

智能气功成果系列之四

# 智能气功科研 论文选

华夏智能气功中心 编

# 研

人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

智能气功科研论文选 第3集:教育部分/华夏智能气功中心编. —北京:人民体育出版社,1998.10  
ISBN 7-5009-1690-6

I. 智… II. 华… III. ①气功—科学研究—文集②气功—应用—工业—文集 IV. R214 .53

中国版本图书馆CIP数据核字(98)第30195号

智能气功科研论文选(第四集 教育部分)  
华夏智能气功中心编

\*  
人民体育出版社出版发行  
北京市昌平新兴胶印厂印刷  
新华书店经销

\*  
850×1168mm 大32开本 6印张 150千字  
1998年10月第1版 1998年10月第1次印刷  
印数:1-5000册 定价:7.00元

\*  
ISBN 7-5009-1690-6/G·1589

---

社址:北京市崇文区体育馆路8号(天坛公园东门)  
电话:67143780(发行处) 邮编:100061  
传真:67116129 电挂:9474  
(购买本社图书,如遇有缺损页可与发行处联系)

## 总 序

气功是祖国宝贵的文化遗产,在中华民族发展史上曾发挥了巨大作用。在党的十一届三中全会精神的鼓舞和指导下,庞明副教授对传统气功进行改革,取其精华,去其糟粕,并吸取现代科学成果,结合自身的练功实践,编创了新型的大众气功——智能气功。

1981年智能气功问世以来,注意在普及群众性练功活动的同时,开展群众性气功科研活动。十多年来,智能气功科研活动从无到有,由浅入深,已取得了长足的进步。

从1992年至1997年,华夏智能气功中心连续召开了六届全国智能气功科学学术交流会,共收到论文4224篇,推广737篇,论文作者遍及医学、农业(包括林牧副渔)、工业、教育等各领域。在此,我们撷取其中部分成果,选编了这套《智能气功科研论文选》(共五集),奉献给广大读者。

第一集的主要内容有智能气功在临床医学方面的应用研究和在基础医学方面的实验研究。

第二集收录的科研论文,包括外气对生物生

长发育的影响(如提高产量和品质)、在遗传育种中的应用、防治病虫害及微观基础研究等不同类型的和不同侧面的成果。

第三集主要从材料力学、微生物等六个方面介绍了90年代以来在工业领域进行的智能气功外气科研实验情况,向人们展示了智能气功外气不仅能对生命物质产生作用,而且能对非生命物质产生作用。

第四集汇编了智能气功在大、中、小学和幼儿教育、职业教育、特殊教育领域应用的典型成果。

第五集介绍了华夏智能气功中心和各地智能气功组织发挥自身优势,开展各种形式扶贫活动的情况和经验。

尽管智能气功的群众性科学实验活动仍处在起步阶段,在许多方面仍需进一步摸索和认识,但我们相信,智能气功在跨入21世纪之时,必将为人类作出自己的更大贡献。

华夏智能气功培训中心  
华夏智能气功康复中心  
华夏智能气功研究所  
1998年10月

## 前 言

智能气功问世以来的 10 多年间,广大功友把它运用到教育领域,无论是在中小学普通基础教育,还是高等教育、无论是幼儿教育、还是各类特殊教育中都发挥了一定作用,取得了积极成果。在 1992~1997 年召开的六届智能气功科学学术交流会上,收到教育方面的论文 197 篇,选入各届论文集的有 68 篇。本书从中收录了 34 篇。

从本集中可以看到,教育与智能气功相结合,突出意识的作用,运用组场的方法,可以在教育中发挥作用。

祝愿智能气功科学在社会主义教育事业中放出异彩!

# 目 录

## 第一 小学部分

1. 大庆西油库小学习练智能气功的报告 ..... (3)
2. 哈尔滨江沿小学学练智能气功的初步实验 ..... (9)
3. 上海交大了第小学习练智能功初探 ..... (14)
4. 湖北汉川县实验小学练捧气贯顶法的实验报告 ..... (19)
5. 浙江舟山市城关中心小学把智能功融入教学的探索 ..... (22)

## 第二 中学部分

6. 上海新世纪中学连续四年习练智能功的报告 ..... (31)
7. 江西兴国县社富中学引入智能气功,师生身心变面貌 ..... (40)
8. 山东泰安市第四中学习练智能气功的报告 ..... (44)
9. 河南光山县第二高中运用智能功开发学生智力的报告  
..... (50)
10. 河北昌黎汇文中学教育与气功相结合的实验报告 ..... (56)
11. 安徽合肥长丰一中关于智能气功用于高三毕业班工作  
的实验报告 ..... (61)
12. 广东高州市镇南中学关于智能气功提高学生身心素质  
的试验初步总结 ..... (69)

## 第三 高等教育部分

13. 江西宜春师专学练智能气功促进学生全面发展的效应  
..... (75)
14. 山东昌潍师专普及智能气功的做法和收获 ..... (77)

15. 江西师范大学体育部运用智能气功科学培养合格人才的报告 ..... (82)
16. 安徽合肥工业大学运用气功修养意识理论提高大学生政治思想觉悟的探讨 ..... (88)
17. 北京航空航天大学体育部关于气功对人体耐力素质影响的报告 ..... (94)
18. 广西师范大学生物系九二级开办智能气功班效应初探 ..... (99)

#### 第四 幼教及其它(职教、聋哑、特殊教育等)

19. 山东海阳市纺织公司幼儿园将智能气功引入幼儿教育的一些探索 ..... (109)
20. 山西繁峙县砂河镇“开智幼儿园”四年的探索历程 ..... (114)
21. 黑龙江富裕县在智能气功人子女中办超常班的试验 ..... (118)
22. 对 17 名少儿开发超常智能情况的初步观察报告 ..... (123)
23. 北京农大地区辅导站关于智能气功培育弱智儿童智力的探讨 ..... (127)
24. 湖北武汉市第一聋哑学校附属弱智儿童辅导部运用智能气功改善儿童智能的初步尝试 ..... (133)
25. 天津体育康复培训学校开办少年儿童开智明目班的报告 ..... (138)
26. 河北石家庄市聋哑学校关于智能气功对聋哑学生康复的实验报告 ..... (141)
27. 智能气功调治聋哑学生耳疾的报告 ..... (144)
28. 浙江省舟山市聋哑学校引进智能气功教学的探索 ..... (147)

- 
29. 山西五台县阳白乡农职校教学与智能气功相结合的实验报告..... (151)
30. 大庆石油学校七名师生到常兴村扶贫纪事 ..... (151)
31. 上海市实验劳改大队运用智能气功矫正罪犯的首次尝试的报告..... (159)
32. 把智能气功引进“两劳”系统之我见 ..... (168)
33. 智能气功与素质教育 ..... (173)
-



第 一

小 学 部 分



# 大庆西油库小学习练智能气功的报告

西油库小学气功科研组  
刘显珠<sup>①</sup> 王桂兰<sup>②</sup>  
李振贤 刘凤兰

**摘 要** 一个无户口学生占相当比重,50%学生是不符合入学条件的差生组成的班级,通过学练智能气功,班风正了,课堂学习气氛浓了,人人讲文明、懂礼貌了。学习成绩提高,60%中等生上升为上等生,全部差生转化为中等生,转化率100%,班级在学校运动会获同年级第一名。近视率为0。在1996年底流感和1997年5月风疹传染期间,该班未发生一例。

**关键词** 智能气功 小学教育

西油库小学是大庆市双文明标杆小学,省级标准化小学。自1993年推广智能气功以来,取得了可喜的成果。1993、1994年连续两年在华夏智能气功培训中心召开的学术交流会上交流,受到全国智能功同道的好评。1994、1995、1996年连续3年参加全国性气功学术研讨会。由于种种原因,1996年9月学校决定只在刘凤兰老师主管的班级继续开展学练智能功活动。在刘老师及全班同学的努力下,取得了令人满意的效果,证明了智能气功是实践性非常强的科学,练功与不练功就是不一样。

现在就刘凤兰所在班级与学校及同学年组在几个方面来做一对比。

## 一、气功实验班的基本情况

1996年9月,学校一年级入学新生120名,分3个教学班。刘

① 大庆西油库小学校长

② 大庆西油库小学党支部书记

老师担任一年级三班班主任。开班不久,学校决定在一年级二班进行英语一体化实验教学。这就要求二班学生素质好,便把二班无户口的学生抽出分给其他两班,刘老师的二班分了7名,而把三班的7名尖子生换到了二班。这样刘老师班级先后有无户口学生14名(无户口生是指外地农民进入大庆做小生意的子女。这些孩子没有受到学前教育,家中各方面条件都很差,就连住房都成问题。孩子在家无人管,没有学习习惯,缺乏文明礼貌和组织纪律性,身心素质等各方面都很差。三班38名学生中,有户口的拔尖的学生所剩寥寥无几,全班有50%的学生是不符合入学条件的差生,但他们已是学龄儿童了。要按常规教学方法是很难顺利完成这班教育教学任务的。在这种情况下,智能功人刘凤兰老师毅然决然地挑起了这副重担,决定在学校领导下,把应用智能气功于教育的试验,在三班继续进行下去,来带好这个班级。

## 二、具体实施方法

1. 由学校保健教师、气功辅导老师李振贤在每天下午素质教育课用20分钟时间进行气功实践活动:3分钟组场,15分钟练捧气贯顶法一遍,2分钟养气。①调整身形口令词是:两脚并拢,周身中正,两眼平视前方,凝聚一点和头部中心点轻轻相连,目光回收,收回头部中心,头部放松,带动全身从上到下依次放松、安静。②组场口令词是:想体内、想虚空、想大气场、想身边的场,想体内、想宇宙六合虚空的原始混元气源源不断地向我们这个场内聚拢,聚得浓浓的,组成一个强身健体、开智明目、身心健康、道德高尚的气场。

2. 刘老师进行组场教育教学。

刘凤兰老师应用智能气功于教育已送走了两个基础班,具有一定的智能气功与教育教学相结合的经验。她以混元整体理论作指导,做到日常生活和教学气功化,用意识统帅每一天每一节课的教学工作。如课前组织教学,常规模式是让同学们坐好,手背后;她

改为组场,用语言导引使学生端身正坐,全身放松,进入气功态;她把课前一支歌改唱“八句口诀”歌组场,唱完后,让学生在心中默念:“混元灵通、精神集中;当堂功课当堂会,不给课下留负担。”为了使学生每节课都能得到智能气功的益处,她还培养了一名学生气功骨干。在不练功老师上课时,就由这名学生在课前组场,下课收场。

在教育教学中,她时刻不忘运用混元整体理论教书育人,变过去训斥学生的做法为用良性信息激发诱导。相信差生能变成好学生。她说:“真是混元灵通,过去对待差生又着急又上火,累得够呛也不解决问题,而现在有了混元整体理论指导工作,很快就把难题解决了。真是混元气随人意!”

### 三、练功后学生在德、智、体、美、劳几方面有明显效果

#### 1. 学练智能气功,促进小学生养成良好的品德行为习惯。

在党的教育方针中,德育居首。教师无论上什么课都不可忽视德育教育,只有这样才能培育德才兼备的人才。过去单纯地硬性的灌输式的德育教育,儿童有逆反心理,反复性也很大,效果不佳。而在练功中讲涵养道德和防病治病结合起来,和生命活动结合起来,学生就很容易接受。孩子们也很喜欢听这方面的道理,并能化为他们的自觉行动。为此,我们把练功与修德结合起来,让他们在幼小的心灵中懂得只有道德高尚,才能身体健康,才能长大成才。对小学生来说,讲涵养道德,具体落实就是按照小学生守则10条、行为规范24条去做。在这样引导下,通过开展练智能功活动,学生的行为就逐渐规范化了。

例如,陈×同学过去上课不守纪律,老师单纯说教效果不好,而通过练功他知道品德行为不好对健康有影响,他害怕得病而守纪律了。初××、安×、于××等无户口生不关心集体、散漫、任性,同学做好事他们给捣乱,搅得班级乱哄哄。通过练功,老师讲功德,使他们很快转变过来,能按老师要求做事了。由于这些差生的转

变,使班风正了,课堂学习气氛浓了,注意力集中了,下课行走有秩序,人人讲文明、懂礼貌了。

### 2. 学练智能气功,促进小学生智力开发,差生出了好成绩。

刘老师带的这个班虽然差生多,但运用智能气功这个法宝,进行组场练功,组场教学,使学生的智力水平有了很大提高,差生也出了好成绩。如张×连续读了两年升不上二年级,而练功后顺利地升入了二年级。向××是无户口生中学习最差的,成绩平均在70分以下;练功后成绩上升为96分。书写也由原来慢且模糊不清,变为能顺利书写,字迹也工整了。安×同学是一年级上学期末转入本班的,基础分才8分;而参加练功后上升为82分,也摘掉了近视镜。王××患先天性疾病(俗称罗圈腿),很严重。父母带她到上海手术治疗,休息了3个月。按常规是不能再跟班了,可孩子不愿意离开这个班集体。在气场的作用下,在师生的共同努力下,她不但没掉队,而且期末考试夺得班级总分第一名,并荣获学期智力竞赛同学年组第一名。练功后,学生学习成绩普遍提高。60%的中等生上升为上等生;全部差生转化为中等生,转化率为100%。三班的变化见下表:

成 绩 对 照 表

班 级	人 学 时		第 一 学 期		第 二 学 期	
	基础分	优生率 (%)	平均分	优生率 (%)	平均分	优生率 (%)
二班 (英语重点班)	90	87	92	91.5	91.5	95
三班 (气功普通班)	70	36	83.5	47	88.5	60

### 3. 学练智能气功,增强了学生体质,提高了免疫力。

入学时,全班有40%的学生身体状况不好。如张×患先天性

癫痫病,陈×患多动症及营养不良,无户口生有30%的贫血,整天萎靡不振;练功后他们精力充沛,身体素质明显好转,张×、陈×基本痊愈,张×原来说话吐字不清,现在已能把话说清楚。向××体弱多病,练功后身体强壮起来,成为班级体育拔尖生,在秋季越野赛中取得了低年级第一名,班级在学校运动会中获同年第一名。

再从下面两件事上来看练功与不练功学生的身体素质不一样。

(1)在预防传染病上,练功班级与不练功的不一样。

智能气功在预防传染病中能发挥显著作用。全校性气功锻炼停止后,几年来,学校已减少或杜绝的常见多发病、传染病又重新抬头,威胁着广大师生。1996年11至12月间,大庆地区发生了严重的流行性感冒,我校不练功班级学生及教师也没逃脱这次流感的袭击。80%的师生不同程度地被传染,每天都有部分学生不能到校上课,有的老师还输液治疗;而练功班级老师和学生就没有被传染,照常上课。1997年5月至6月间大庆又流行一种传染病——风疹。一至六年级学生大都被不同程度地传染上,而练功班级又未发生一例。两次流行病都未波及到刘老师这个班,不能不说明一个问题,就是练功使学生身体健康,免疫功能增强。

(2)在防治近视眼上练功班级与不练功班级近视率有明显的不一样。

练功班级有5名学生患近视,其中1名戴眼镜,练功后有4名学生视力恢复正常,戴眼镜的摘掉了近视镜,近视率为0。而停止练功一年的班级统计,近视率上升2%。

4. 其他方面。如美、劳等方面,练功班级的学生都有出色表现。如郭×和其他班同学一起学习电子琴(业余)。由于刘老师经常让她把琴带到气场里为同学们演奏,使她演奏技艺不断提高,在学校举行乐器比赛中荣获第一名。司××原来五音不全,但刘老师发现他练气功特别认真,进步很快,就教他学习组场口令词,科任老

师上课由他负责组场,领唱八句口诀歌,就这样他的嗓音不但逐步恢复正常,而且在学校歌咏比赛中超常发挥获得了第一名,使音乐老师很吃惊。

刘老师班级学生十分勤劳,班级管区卫生是全校最好的。集体荣誉感也特别强,本学期学校举行秋季拔河比赛中没有取得第一名,全班同学都哭了。

综上所述,我们可以明显地看到,智能气功在大庆西油库小学的科学试验是十分成功的。用智能气功科学方法教书育人能全面地落实党的教育方针,使“五育”能得到全面发展。是实现国家教委提出的素质教育的有效方法。从试验中我们看到练功与不练功就是不一样,这既证明了智能气功科学的正确性,同时也证明了它是实践科学,练功要持之以恒,不断实践。

我们要坚持走好智能气功与教育相结合的道路,为落实素质教育、为培养社会主义接班人做出自己的贡献!



# 哈尔滨江沿小学 学练智能气功的初步实验

哈尔滨市江沿小学 杨淑斌<sup>①</sup>

**摘 要** 根据小学生的年龄特点,用智能功开发智力的方法,提高了学生的成绩。练功前学期考试语文、数学都有不及格的;练功后语文、数学考试成绩消灭了不及格,语文优秀率提高了11%,数学优秀率提高了10%。通过练功学生身心健康了,练功前参加校运动会总分在10名以外,练功后参加校运动会获总分第一名,学生的思想品德上出现了“四多四少”的可喜现象。

**关键词** 智能气功 开智 学习 德育

智能气功是一个神奇的功法,它能使濒临死亡的人起死回生,使癌症患者康复如初,使多年坐轮椅的人重新迈开步伐,使聋哑人开口讲话,使小学生变得聪明又健康,还能使工业生产提高效率,农作物增产,科研出成果。这是智能气功巨大威力的反映。

## 引 言

我是一名教育工作者,在教育战线上工作了34年。1995年6月我突然患了病,经哈尔滨市肿瘤医院诊断为中心型肺癌并转移至颈部淋巴结。巨大的打击震动了我平静幸福的家庭,给家庭罩上了阴影。我住进了医院,进行放疗和化疗。化疗对我的痛苦折磨是难以言表的。

就在我极端痛苦走投无路的情况下,我找到了智能气功。我认

<sup>①</sup> 校长