

莫城天气都暖了，
街衢的积雪都融化了，
树木快发芽了，
春天快要到了……
在中国已是春季，
我记着我们乡下的春景，
鲜红的野花在溪流的飞鸟，
何等的美丽！
可恨这隔岸上，
不能与你们共享这种幸
乐！但我不能！
因为以后我们共享的日



革命领袖卷

任弼时



高 军 著

- 17岁留学俄国见过列宁
- 23岁任共青团中央书记
向陈独秀的右倾作过
坚决斗争
- 两次被捕，坚贞不屈
- 领导红二方面军参加
伟大的二万五千里长征
- 在莫斯科，他努力消除
王明的影响
- 在延安，他协助毛主席
日理万机
- 转战陕北，东渡黄河
指导土地改革，
建立青年团，
为新中国鞠躬尽瘁

青年革命
传统教育
系列丛书

K821
27-5

革命领袖卷

任弼时

高军著

中国青年出版社



B 715905

封面设计：吕敬人

责任编辑：林君桦

任 弼 时

高 军 著

•

中国青年出版社出版 发行

中国铁道出版社印刷厂印刷 新华书店经销

•

787×1092 1/32 5 印张 2 插页 161 千字

1991年6月北京第1版 1991年6月北京第1次印刷

印数1-11,000册 定价2.20元

ISBN7-5006-0953-1/G·173

目 录

少年风华	1
到俄国去学习	16
领导开展青年运动	25
两次被捕前后	36
来到中央革命根据地	48
坚持湘赣边区与西征	54
创建湘鄂川黔革命根据地	66
长征路上	77
到抗战的最前线去	87
在共产国际期间	96
在革命圣地延安(上)	103
在革命圣地延安(下)	111
转战陕北	122
在土地改革斗争中	133
为建立新中国鞠躬尽瘁	141

少年风华

贫苦教师的儿子

湖南省湘阴县城东南八十里，有个山村农舍，叫新屋里，里面有四间土木结构的平房，就是任弼时同志诞生的地方。

新屋里坐落在一个小山前，小山后不远就是隐居山。传说，晋朝时陶淡^①曾逃到这里隐居，故名隐居山。又一说，因山有泉影如珠，故又名影珠山。站在屋前遥望，就是明月大山。这架山分两支，一支往东为九龙山，又名九峰山。此山不高，但形状雄伟，山巅有巨石，形如悬钟，扣之有声。另一支向东北叫密岩、神鼎大山。密岩山中有袁家洞，深入数丈；神鼎山有大佛庙，建筑精巧，庙内有千人锅等古物，世传陶淡炼药于此。这些都是当地名胜。在隐居、明月之间，是一片很大的冲积坡地，中间横贯白沙河，河上曾架过一座石桥叫唐家桥，长期以来，当地人就此桥名作为当地的地名。这一带经过劳动人民长期的开垦，稻田层层，池塘遍布，绿树红花，流水潺潺，是个秀丽的山乡。

任弼时同志诞生的时代，正是帝国主义加紧侵略中国、中

^① 陶淡，晋朝人，字处静，陶侃之孙，家富千金，僮客百数，但不营问，好读《易》经，善卜筮，不愿做官，隐居长沙临湘山中。

华民族经受着巨大灾难的时代。由于清朝专制政府的腐败，丧权辱国，任人宰割，中国逐步沦为帝国主义的半殖民地。就在这种年代，1904年4月30日，任弼时同志诞生在一个贫苦教师的家庭里。

任弼时的父亲叫任思度，曾考过一次秀才未中，因家贫，就改教私塾，以维持家庭生活。康梁维新时，他和他的一个叔父一起参加了湖南维新派在长沙办的明德师范速成班，学习国文、物理、化学等课程。一年后，他回到新屋里，办起了一所求志学堂，宣传维新主张。不久辛亥革命爆发，他一个远房叔伯哥参加了辛亥革命，在山东民军司令部当参谋。民国建立后，这位远房叔伯哥回到家乡，宣传民主共和，反对封建专制，主张兴实业、办学校。在他的影响下，附近先后办起了几所小学，如作民小学、序贤小学、开物学校（主要是学刺绣等）。任弼时同志的父亲对这些学校都很支持，并先后在作民、序贤等校任教。任弼时同志的母亲姓杜，是个勤劳、俭朴、贤惠和爱助人的妇女。任弼时同志有个哥哥，因病早死，所以他小时的名字叫二南，上学后起名培国，到俄国去学习时为了保密才改名弼时。他有三个妹妹，大妹培月，二妹培星，三妹培辰。大妹和二妹，后来参加了革命，先后都牺牲了。家庭主要靠父亲微薄的工资来维持生活。随着家里人口增多，日子过得越来越艰难，常常是靠借贷过日子。为此，母亲不得不整日忙碌，利用种菜、纺线、织布、养猪等，来增加点收入。就这样，还保证不了一家人的温饱。社会的变动、民主的启蒙、艰难的生活，这些对幼年的任弼时打下了深刻的烙印。

任弼时同志从小就爱学习，在四、五岁时，就喜欢读书、写

字和听故事，五岁那年就跟着父亲去上学。父亲经常给他讲历史上勤学、勇敢和爱国的故事，他很用心听，听完就模仿着故事中的人物去做。

1911年，任弼时同志7岁时，正式地上了作民初等小学校，两年后，插班上序贤初等小学校三年级。他的小学生活，都是在新式学校里度过的，学的是国文、算学、体操、手工、音乐等课程。因此，他从启蒙教育一开始，就受到当时新思潮的影响。当时，教国文的就是他父亲，在课堂上经常给他们介绍帝国主义列强是怎样侵略中国的，清朝封建专制政府是怎样腐败的，我们国家的许多主权是怎样丧失的；并出了许多这类的作文题，让他们去独立思考。任弼时同志每当听完这类课，心里总是不平静。现在保存着他在1913年9岁时做的作文，反映了他从小关心国事的思想。他在《自立》一文中说：“世界之人，皆以自立为要。吾国四万万同胞，欲保国家，非自立不可。”他讲的“自立”就是要我国自主独立。怎样才能使我国自主独立呢？他在《爱国说》、《合群说》、《拟御侮之策》和《国货宜维持》等文中，提出了他的见解。他说：“国者由人民而组成，必赖人民”，只有把人民组织起来，即他讲的“合群”，才是“以强欲强之道”。他指出：我们“中国四万万同胞而不能胜少数人之小国者，咎在不能合群也。”为此，他提出，要提高全国人民的爱国心。他说，只要全国四万万同胞都有爱国之心，“遇有战事，以勇敢御之”，“不受外侮”，就能使国家强大，“不至为外人奴隶”。他针对帝国主义利用通商在中国市场上大量倾销外货来剥夺中国的财富，扼杀中国独立经济事业的发展，提出“国货宜维持”。他说：“近世交通互市，设有汽车、汽舟，而

洋货入口，使我国买之，以夺我国之利权，以致外货畅销，国货停滞。”为了改变这种状况，他提出：“今时应提倡国货，以挽利权，若勤加研究精良，向外转运，以保本国利源不使外溢，能如是维持，则国家何患不富，富则何患不强乎！”所以，他把“提倡国货，不买外货”作为一种爱国的“御侮之策”。从这些慷慨激昂的文字里，可以看出少年时代的任弼时同志，就有了挽救祖国危亡的抱负。

心连受苦人

任弼时同志从小就把勤劳、助人作为做人的美德。在他小学时代的作文里，常常称颂这种美德。他在一篇《民生在勤》的作文里说：“民生就在于勤，人人都应勤劳。”他非常赞赏助人为乐。他在一篇作文里说：“凡人当危急时，尽力救人，既无懈色，又无悔心，是为公德，诚足为人所钦仰也。”他正是以此作为自己的行动准则的。

任弼时同志从小爱劳动，爱劳动人民，爱助人，尤其同情穷苦人。他小时候，就喜欢跟着母亲到田里去劳动。上学后，每当放学回家，就帮助母亲种菜、做饭、挑水、劈柴和打扫屋院。他很关心邻近的贫苦农民，一有空闲，就帮助他们做农活，受到大家喜欢。他对于刮风、下雨、山河、土地，都很注意，在他的作文里常以此为题说明其利害。他还专门写过一篇《不违农时》的作文。

那年月，由于反动统治阶级的压榨，加上连年的天灾和人祸，他们家乡经常有大批逃荒乞食的人群。他对这些挨饿受

冻的饥民，非常同情。有一次，他在淘米，几个饥民到他家，他就把米分给了他们。母亲看到，面有难色，就唉了一声。母亲对这些逃荒的也是很同情的，只是感到家境困难，这样给下去，怎么行呢？任弼时同志了解母亲的心意，就说：“我们虽苦，但还有的吃，他们连吃的也没有，眼看着他们挨饿，不能不管。将来总有一天，大家都要有饭吃的。”在他的说服下，母亲被感动了，就由他去做。可是，乡里那些富豪人家有钱有粮，对饥民到门不但不给，竟然恶言侮辱，赶他们出门，甚至扬言要痛打他们。对此，他是很愤慨的。他喜欢穷苦人，厌恶富人，更痛恨那些有钱有势的人。他不和富人子弟在一起，愿意和穷人的孩子交朋友。他从小就在心灵深处埋下了一颗反抗富人，解救穷人，改变天下这种贫富不平等的思想的种子。他小时候写的两篇寓言故事体的作文，一篇叫《记吴氏牛》，一篇叫《记吴氏牛二》，就表达了他这种志向。他在《记吴氏牛》中写道：

“昔有吴孝先，宜兴农人，家蓄一水牯牛，力大又肥，一日能耕田二十亩。吴爱之，令其儿十三岁名希年牧之，希年常骑牛背而行。一日牧于涧边，忽一虎从牛后林中出，牛知，旋身向虎，逐奔面前，猛力触之。虎仆而仰偃（yǎn音眼，卧倒）涧中，水壅（yōng音拥，堵塞）浸虎首，虎毙。希年乃引牛归，集众往阜（yú音鱼，抬）虎归，烹之。”

《记吴氏牛二》进一步发挥他前一篇的思想。他写道：

“他日，吴孝先与邻人王佛生争水，王佛生家富而人

暴，素为乡人所怨，皆祖吴。王益怒，率其二子殴死孝先。希年讼于官，佛生重赂邑令(县官)，反杖希年。希年死于杖下，再无亲属能复仇者。孝先妻周氏，日对牛号哭，且告牛曰：曩(nǎng音攘，从前)籍汝力，吾儿得免果虎腹(我儿子没有被老虎吃掉)，今父子均毙于仇人矣，皇天后土(天上地下)，谁吾雪冤耶？”牛闻之，大怒，飞奔佛生家。佛父子方延(宴请)客欢饮。牛直至其堂，径抵(dī音底，抵触)王(佛生)。王毙。又抵其二子，亦毙。客有持械而斗者，皆为所伤。邻里告邑令，令闻之，怖(吓)死。”

这两篇寓言故事，表达了少年时代的任弼时痛恨象王佛生这类富豪恶霸和袒护他们的反动官府，把他们比作山林中的恶虎。他同情吴氏这样的穷苦的老百姓，要解救他们出苦难。他称颂了一头勤劳、勇敢和不畏强暴的大牯牛，讲它不仅为穷苦人卖力耕作，而且奋不顾身地保护穷苦人。这些都反映了他的崇高志向。

爱国救亡的志向

1915年，11岁的任弼时同志在序贤初等小学毕业后，考入了湖南第一师范附属高等小学。这是当时在湖南一所比较有名的学校，要求学习成绩必须是优良者。任弼时同志正是以成绩优秀被录取的。对此，他父亲是非常高兴的，虽然家境很困难，但决心想一切办法，让他学习深造，成为国家有用之人。

第一师范附小在长沙南门外书院坪，和第一师范连在一起，整个是一座西式的楼房，规模比较大，学校里有各种设备。从小在乡下学校读书的任弼时同志，对这里的一切都感到新鲜，视野也扩大了。

任弼时同志在同年级的同学里，个子是比较矮小的，但大家很快就发现他是一个非常聪明、多才多艺、智力超过同龄人的同学。他的各门功课都很优秀，写得一手很好的楷书，会画，会雕刻，没上多久音乐课就能识谱弹拉，体育很好，还会钓鱼等。大家尤其佩服他对各种事物和问题的独特见解。

任弼时同志在第一师范附小读书时，正是帝国主义为了重新瓜分世界发动了第一次世界大战，日本帝国主义乘机加紧侵略中国，妄图变中国为它的殖民地。帝国主义侵略的魔爪进一步伸进湖南。在长沙，湘江里停泊着外国的兵舰，河岸上盖起了外国公司的洋房，日本的公司、银行、工厂和商店在长沙有几十家。中国的大好山河，竟然成了洋人的天下。这些都为任弼时同志目睹耳闻，使他这个爱国少年，更为国家和人民的命运担忧。

有一天夜里，他温习地理，打开地图，看到我国好些地方都成了帝国主义的割让地，心里非常难过，非常气愤。当即写了一篇《我国割让地之痛言》。他写道：

“夫吾一国之中，寸土尺地，皆我祖宗披荆斩棘，沐雨栉风，以积德而累功，以保世而滋大，不知若何艰难也，而今每受强国鼓颡鲸吞，张吻蚕食，掠我土毛，腥我天地，金瓯之国家，而遂成破碎之山河。①

呜呼！我辈对之，当如烈火烧心，众铤之丛体，芒刺之负背。时存卧薪尝胆之念，励精图治，何患不能收回割让之地乎！”①

他很关注时局，经常利用课余时间到师范部阅报室去看报刊，看后都用心思考，并加以评论。同学们都爱听他对时势的见解，称他为“时势通”。他还把对时势的看法，写成日记或作文，老师看后，也很称赞和敬佩。从他在第一师范附小的一部分作文和日记，可以看出，就是这样一篇篇纵论国家大事的激昂文字。

他在一篇名叫《富国论》的作文里，就揭露和抨击了当时反动封建军阀的腐败统治政策。他痛心疾首地写道：

“呜呼！吾国国势之孱弱至今而日极矣，外有强邻之逼，内有剧寇之萌，爱国者曰：国危矣！国危矣！……在位者，惟知厚取于民，淫佚骄奢，恣情挥霍。谓其为振兴实业，则洋货充斥，土货滞销，而政府虚与委蛇，不知设法组织农林工商三大机关以提倡之；谓其为开采矿物，则我国煤铁之富，甲于全球，而开采者寥寥，如斯也！如斯

① 这段话的意思是：我们国家的每一寸土地，都是祖祖辈辈披荆斩棘，顶风冒雨，积年累月地辛勤开垦才逐渐扩大起来的。这是多么艰难啊！如今却受到帝国主义强国的吞并蚕食。他们掠夺我物产，玷污我国土，使我完整的国家，变成破碎的山河。

② 这段话的意思是：呵，面对着这种情况，我们当然要感到犹如烈火烧心，万箭穿身，芒刺扎背一样难受。我们要是时刻保持卧薪尝胆的精神，发愤图强，又何愁不能收回被瓜分去的土地呢！

也！……其乘机以崇权者，不得免焉，逞势以割地者，不得免焉，籍名以要款者，不得免焉！吾甚望彼政府苟豁然猛省，于富国之道，加力行之。”^①

国文教师看了这篇作文，很称赞，写下这样的批语：“探原立论，足以警当此之庸儒贪官。”

他写的《近日见闻录》，也是一篇很有见解的作文。他写道：

“吾于某日课毕往阅报室阅报，见报载有中日银行之与湖南之关系。日本在湖南开设银行，以为吸收我国之银钱。不知一省之财政，完全寄托于银行。今若湖南银行之纸币均为日中银行所吸收，则全省之财政，完全操于日人之手，物价之贵贱，汇水（即汇费）之涨落，皆为他之自由权（即操纵），若不阻止，则可为国存亡之一端也！”

这几句话，把当时日本帝国主义搞的中日银行的阴谋揭穿了，指出了它是妄图利用银行垄断我国的金融，对我国实行经济侵略。

他还有一篇题目叫《教育及慈善经费提作军用是否可行说》的作文，对湖南军阀摧残教育事业进行了无情的揭露。他

^① 这段话的意思是：呵，我们国势衰弱，如今到了极点！外有强邻威胁，内有大盗滋生。凡是爱国的人都说：国家危险了！国家危险了！可是，当权者却一味对人民巧取豪夺，骄奢淫逸，恣情挥霍。结果却是洋货充斥市场，土货卖不出去，而政府只知道敷衍塞责，不知道设法组织农林工商各部门加以提倡。况它开发矿产吧，本来我国煤铁蕴藏丰富，冠于世界，然而开采者却寥寥无几。事情就是搞得这样糟、这样糟啊！于是，不可避免也会有人乘机抓权，有人趁势掠地，有人借名弄钱！我非常希望政府能幡然醒悟，努力去实行富国之道。

写道：

“呜呼！我湘省战事绵延，金融极紧。昨闻报端云，省公署有以教育及慈善两项经费，拟自本月起提取半费，以作军用。噫！此为何哉！夫学款多属地方经费，善堂全为人民所捐输，尤与军用性质，如水之与火，冰之与炭，绝不相融者。或者曰，挪借暂时，终必为还，通融以济其紧极之时，何不可之有焉？不知全省一年教育经费不过数十万，至于慈善事业，款项更属寥寥无几，杯水车薪，亦何补于大事。且善堂与学校，均受此影响，则将拮据（缺少钱）不堪。纵曰，挪借暂时，现蹄踪既涸，辙中之鲋，欲待东海之波，恐已无及矣。①自今湘省，不四五年，而望教育之发达，慈善之盛行，难矣。以此察览，行之益则罔（wǎng音往，无）一而害无穷。可乎，否乎，不待辩而自明矣！”

任弼时同志这些自强富国的文字，虽然仍属资产阶级的救国方案，但反映了他的爱国救亡的革命志向。

俭朴和勤奋

任弼时同志求学时期，还有两个特点，一是生活上的俭

① “蹄踪既涸，辙中之鲋，欲待东海之波，恐已无及矣。”涸，水干。辙，车沟。鲋，小鱼。这句话出自《庄子·外物》篇。庄周在路上看见干车沟里有条小鱼，小鱼请求庄周给它一升半斗的水活命。庄周说：“好，等我到南方去，把西江的水引来救你。”小鱼说：“照你这样说，那你就要到干鱼店找我去了。”

朴，一是学习上的勤奋。

任弼时同志从小受母亲的影响，是很俭朴的。在他小学时期的作文里，就曾以此为题来称颂。他在《家风尚勤俭》一文里写道：“凡人之生，无论士农工商，皆宜以勤俭为贵。”他把节俭和爱国联系起来，说：“今日吾国国势日弱，人民日艰，而外侮随之以起”，怎么还能随意挥霍浪费呢？他提出：“吾人在校，凡要用之钱，辄（zhé音折，就）储之，以救国”。他自己就是这样做的，穿的是粗布衣，后来学会编草鞋，就穿草鞋。父母有时给点零用钱，他从不乱花分文，而储存在学校设的储金救国会里。

他从乡下来到长沙，环境变了，但他俭朴的生活作风没有变，依旧穿的是粗布衣。他看到一些有钱人家的孩子讲吃讲穿，觉得他们太铺张了。他对那些军阀官僚们不顾国家安危和人民的死活，任意挥霍国家和人民的资财，非常气愤。为此，他还写了一篇题目叫《节用》的作文，来揭露他们。他写道。

“呜呼！一缕之帛，出女工之勤，一粒之粟，出农夫之劳，致之不易，尽人知之。吾观乎，今之从政者，则不然。私心滔滔，且妻且妾，花天酒地。淫佚骄奢，纵恣挥霍，不顾分量，甚或任某省之督军省长，彼送此迎，耗费金钱，不可胜计。嗟呼！此非我国之金钱耶，亦非我国民之脂膏耶，痛矣哉！时愈极，而日用愈奢，生穷愈蹙（cù音醋，紧迫），而糜费愈大，以此治国，不亡何待。彼乘国钧者，（这些人掌握着国家的命运）其盍图之（盍hé音何，何不。为什么

不好困强呢?)。

他最后写道：“节用之一端，关系于国家人命匪(不)浅鲜(xlǎn音险，少)矣，可不注意哉！”

1918年6月，任弼时同志小学毕业。接着考入了在长沙的湖南第一联合县立中学(又名长郡中学，即现在的长沙市第二中学)。就在这时，他父亲失业了，家庭无力供他上学。但他没有被困难吓倒，决心继续学下去。家里人看他决心很大，也表示支持。但第一个难题就是筹措学费。母亲答应省吃俭用每学期给积攒一吊钱。这对于昂贵的学费是微不足道的。多亏他的未婚妻陈琮英同志在工厂里做工，把每月挣得的低微的工资大都交给了他。但还是不够，他就养蚕、养猪，积点钱。他在长沙有个亲戚开纸店，他便经常到那里去拣些破碎纸，订成小本子出售，把这作为拼凑学费的一个来源。每学期的学费，就是这样勉强交上的。

贫困的生活，并没有影响他的学习意志，反而使他感到学习机会来之不易，更加努力刻苦地进行学习，同时，进一步培养了他的俭朴的优良作风。

他在学校里是以勤奋好学闻名的。在第一师范附小读书时，他就对学校规定的课程很不满足，经常到图书馆去借阅一些课外书。他读书很用心，务求读懂，不懂的请教师长，从不马虎过去。他每读一本书都要写读后心得。他有不少读书笔记，可惜都遗失了。他对时间抓得很紧，课外时间从不轻易放过，星期天常常是他的读书日，有时读得连饭都忘记了吃。他在一篇《勤学》的作文里，谈他求学的体会时说：读书不是嬉

戏，不能只靠小聪明，“虽天资过人，安有成就之日哉，是以求学之道，不外乎勤奋而已”。他在《劝友人勤学书》里还指出：“正在青年，务以专心求学”，才能上进。一个“勤奋”，一个“专心”，正是他求学的优良特点。

他为什么能够勤奋专心地求学呢？这和他有救国救民的远大志向是分不开的。他在第一师范附小时写过一篇《言志》，就特别强调：“世界无难事，只畏有心人。有心之人，即其立志之坚也，立志坚则不畏事之不成。语云：有志者事竟成。”

战斗在五四运动的前列

1918年8月至1920年夏，任弼时同志在长郡中学读书。

长郡中学离第一师范不远，是历史上长沙郡所属的12个县联合举办的一所中学，曾以埋头治学而闻名。由于军阀的腐败统治，摧残教育，侮辱师生，使这所平静的学府早已不平静了。进步的师生，从书斋里走出来，参加爱国活动。任弼时同志一进这所学校，就投入这个斗争的浪潮中。

1918年10月，学校里的进步师生，举行了一次“国庆纪念”的爱国活动。尽管学校当局一再阻止，但大家还是以各种形式进行了爱国宣传，揭露了军阀政府对内压迫人民、对外卖国的政策，抨击了帝国主义对中国的侵略罪行。任弼时同志积极地参加了这一爱国活动，并写了一篇《国庆纪念日感言》，愤怒地声讨了段祺瑞反动军阀政府。他写道：

“……自辛亥之起义，各省纷纷响应，而不日摧倒专