

Fei Yue
飞跃版

2011

国家公务员录用考试
申论经典集训

飞跃公考辅导中心/组编

精选热点 材料权威

· 结构合理 · 收录最新 · 解析到位 · 突出集训 ·

本书适用于中央及地方公务员、事业单位招聘

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE



2011

国家公务员录用考试

申论经典集训

飞跃公考辅导中心/组编

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

国家公务员录用考试申论经典集训/中国法制出版社编著. —北京: 中国法制出版社, 2010. 3

ISBN 978 - 7 - 5093 - 1769 - 3

I. ①国… II. ①中… III. ①公务员 - 招聘 - 考试 - 中国 - 自学参考资料 IV. ①D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 031996 号

策划编辑 胡斌

责任编辑 伍海亮

封面设计 李宁

2011 国家公务员录用考试申论经典集训

2011 GUOJIA GONGWUYUAN LUYONG KAOSHI SHENLUN JINGDIAN JIXUN

经销/新华书店

印刷/河北省三河市汇鑫印务有限公司

开本/787 × 1092 毫米 16

版次/2010 年 4 月第 1 版

印张/17 字数/319 千

2010 年 4 月第 1 次印刷

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978 - 7 - 5093 - 1769 - 3

定价: 40.00 元

北京西单横二条 2 号 邮政编码 100031

网址: <http://www.zgfzs.com>

市场营销部电话: 66033393

传真: 66031119

编辑部电话: 66065672

邮购部电话: 66033288

出版说明

关于《申论》考试，很多考生都认为《申论》就是写“作文”。然而为什么一些“身经百战”的写作高手在《申论》考试面前屡屡折戟？原因在于，考生没有把握住《申论》在考试方式、试题结构以及侧重对考生阅读分析能力的考查等方面的特点。本书的重要使命就在于为广大考生解决这一问题。也正因此，本书呈现出如下特点：

► 合理安排结构

分为申论概说、历年真题新解、申论热点素材集锦和模拟试题集训四部分，重点提炼如何有效应对把握申论考试，并精心编排大量模拟题以供考生热身演练。

► 收录最新真题

收录2003—2010年中央、国家机关公务员录用考试以及北京市2008年公务员录用考试的申论真题，内容最新、题量充足。

► 解析深刻到位

真题解析由“试题分析”、“参考答案新解”两部分构成。前者重在对考生答题思路的启发，后者则通过对不同质量答卷的评析，丰富考生对申论考试作答的感性认识，使得考生能够更好地领悟答题的方法与技巧。

► 精选热点素材

从申论考试的命题规律出发，精选十三个最可能命题的热点素材。其中的重要内容在文中用波浪线加以提示，并在末尾附注材料出处。因篇幅所限，对于没有全面纳入热点素材的另外六个问题，本书也作了索引提示，以方便广大考生查找相关资料。

► 突出集中训练

本书还精心编排了十三套《申论》模拟试题奉献给广大考生，模拟试题从试卷结构、题型、题量、设问等方面力求准确接近公务员考试真题，达到实战演练的效果。

➤ 材料来源权威

热点素材集锦、模拟试题集训中的模拟试题和参考答案绝大部分来源于《人民日报》、《半月谈》、新华网、人民网、中央政府门户网站等权威媒体，观点权威、论述准确，为申论考试的重要参考。

希望本书的出版能在申论考试中助您一臂之力，实现您心中的梦想！

目 录

第一部分 申论概说

I. 申论考什么？	(3)
一、申论是什么？	(3)
二、申论考什么？	(3)
三、历年公务员申论考试的总结与分析	(3)
II. 怎样在申论中拿到高分？	(12)
一、平时积累很重要	(12)
二、临场考试小窍门	(12)
三、考生关心的几个问题	(13)

第二部分 历年真题新解

2010 年国家公务员申论考试新解	(17)
2009 年国家公务员申论考试新解	(33)
2008 年国家公务员申论考试新解	(46)
2007 年国家公务员申论考试新解	(58)
2006 年国家公务员申论考试新解	(68)
2005 年国家公务员申论考试新解	(82)
2004 年国家公务员申论考试新解	(90)
2003 年国家公务员申论考试新解	(100)
2008 年北京市公务员申论考试新解	(110)

第三部分 申论热点素材集锦

I. 热点素材集锦	(121)
-----------------	-------

一、加大统筹城乡发展力度 强化农业农村发展基础	(121)
二、提高自主创新能力 建设创新型国家	(124)
三、提高宏观调控水平 保持经济平稳较快发展	(126)
四、坚持更加积极的就业政策 千方百计促进就业	(129)
五、大力发展文化产业 提高国家软实力	(131)
六、加快转变经济发展方式 调整优化经济结构	(133)
七、深入开展反腐倡廉	(136)
八、新医疗改革	(138)
九、发展低碳经济 应对气候变化	(142)
十、努力开创教育事业科学发展新局面	(144)
十一、着力保障和改善民生 促进社会和谐进步	(146)
十二、保障国家能源安全	(148)
十三、提高产品质量 保障食品安全	(149)
II. 其他热点素材检索提示	(154)

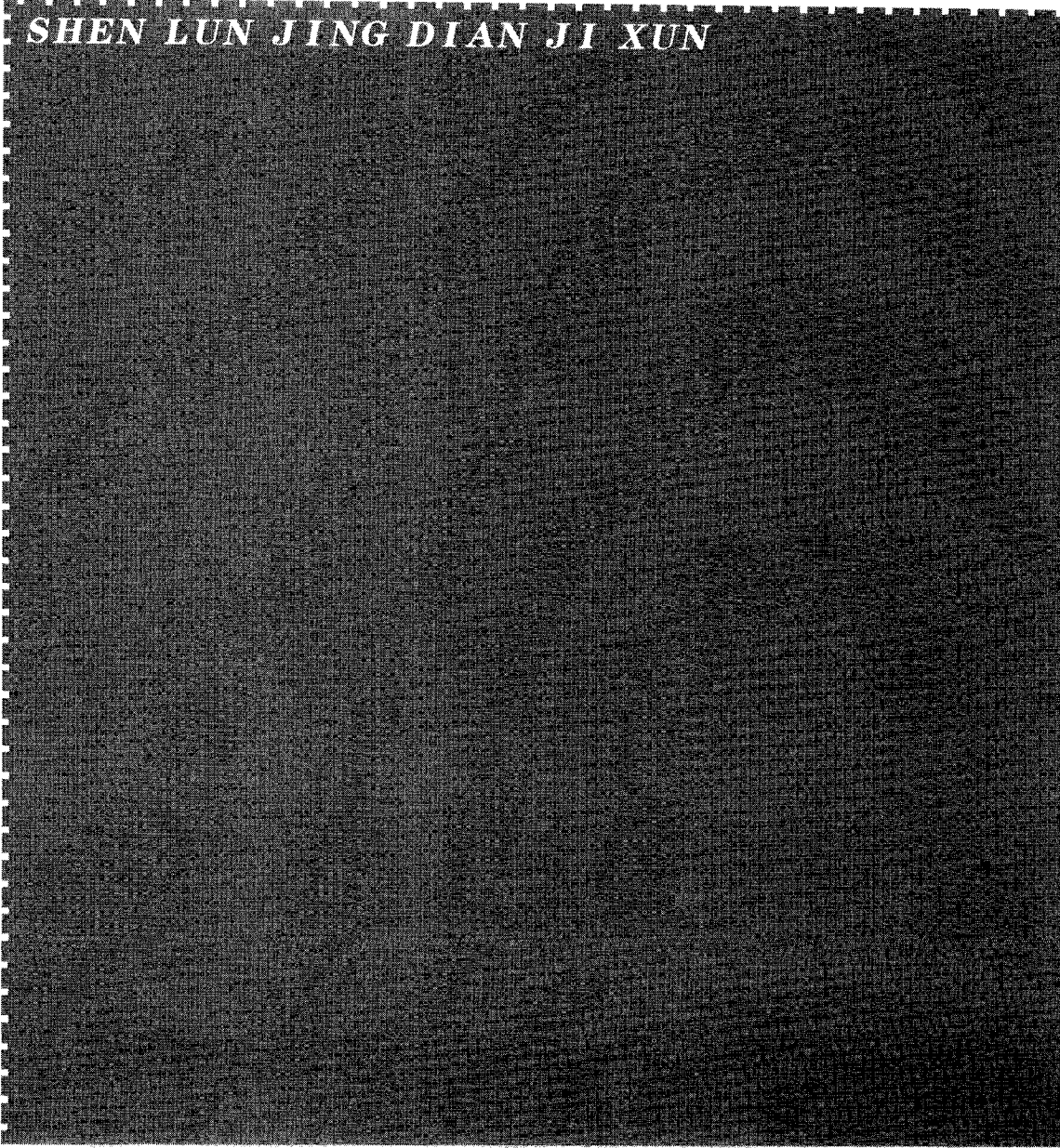
第四部分 模拟试题集训

2011 申论模拟试题集训 (一)	(159)
2011 申论模拟试题集训 (二)	(166)
2011 申论模拟试题集训 (三)	(175)
2011 申论模拟试题集训 (四)	(183)
2011 申论模拟试题集训 (五)	(191)
2011 申论模拟试题集训 (六)	(199)
2011 申论模拟试题集训 (七)	(206)
2011 申论模拟试题集训 (八)	(215)
2011 申论模拟试题集训 (九)	(222)
2011 申论模拟试题集训 (十)	(231)
2011 申论模拟试题集训 (十一)	(240)
2011 申论模拟试题集训 (十二)	(252)
2011 申论模拟试题集训 (十三)	(259)

第一部分

申论概说

GUO JIA GONG WU YUAN LU YONG KAO SHI
SHEN LUN JING DIAN JI XUN



I. 申论考什么？

一、申论是什么？

“申论”一词被普遍认为出自《论语》中的“申而论之”。“申”有申明、申辩之意；“论”即分析说明事理，阐发某些见解。因此顾名思义，“申论”就是一种具有申述、申辩、论证、论述意义的文体。

申论在2000年走进人们的视野，被正式列入国家公务员录用考试的考查范围，此后即一直作为其中的重要组成部分而存在。那么，申论究竟以什么方式出现？侧重考查作为准“公务员”的应试者哪些方面的能力？命题存在哪些特点？后面我们就通过对历年公务员考试申论部分考题的分析，来解答考生心中的疑惑。

二、申论考什么？

申论考些什么？在回答了申论“是什么”之后，这应当是考生最为关心的问题。很多考生都认为申论考试就是在写作文。的确，申论确实是要求考生在限定的时间内完成一篇作文，但其又不完全等同于写作文。其实对于写作文，绝大多数考生并不陌生，甚至于十分在行——从小到大，从中考到高考，参加的各式各样的作文考试并不少，也算“身经百战”了，但为什么公务员考试的申论就不让人满意呢？其实并不是广大考生的写作水平出现了问题，而是公务员考试的申论从考试方式、试题结构以及对考生能力的考查等方面都存在其自身的独特之处，有别于传统意义上的作文考试。因此，要想在申论部分取得理想的成绩，首先需要弄明白的是：申论到底考什么？

根据对历年中央机关及其直属机构考试录用公务员公共科目考试大纲的解读，申论考试主要通过报考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查报考者解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。申论考试全部为主观性试题，考试时限150分钟，满分100分。申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象，要求报考者能够准确理解材料所反映的主要内容，全面分析问题所涉及的各个方面，并能在把握材料主旨和精神的基础上，形成并提出自己的观点、思路或解决方案，准确流畅地用文字形式表达出来。

三、历年公务员申论考试的总结与分析

（一）试卷结构

从2000年开始，公务员申论考试的试卷结构一直分为三大部分，即注意事项、给定材料和申论要求。

——注意事项

这一部分的内容变化不大，包括对考生答题时限的提示，答题要求以及指导性建议。参考答题时限没有变化，都是150分钟，其中阅读40分钟，作答110分钟。从2003年开

始在措辞表述上更为明确具体：

2000 - 2002 年：申论考试，与传统作文考试不同，是对分析驾驭材料能力与表达能力的考试。

2003 年：申论考试是对报考者阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力的测试。

——给定材料

这一部分是整个申论考试的基础，申论要求即直接建立在此基础之上。给定材料以文字资料形式为主，兼有数字、图表等形式。题材涉及广泛，具体将在后面的“申论题材综述”中谈到。

——申论要求

申论要求即申论试题的题干。申论要求部分显得灵活多变，试题的题型、题量、分值等方面都或多或少存在着变化，但是万变不离其宗，核心仍然体现三大要素：即概括材料内容，提出、分析对策和展开论述。

（二）题量

从试题的题量上看，2000 - 2002 年为 3 道；2003 - 2004 年为 2 道；2005 年大题仍为 3 道，但由于出现小题，故总题量为 4 道；2006 年为 3 道；2007 年为 5 道大题，其中第 1、2、5 题共答，第 3、4 题根据不同的报考对象选答，2008 年为 6 道大题；其中第 1、2 题共答，第 3、4、5、6 题根据不同的报考对象选答。2009 年为 4 道大题，其中第 2、3 题根据不同的报考对象选答。2010 年为 4 道大题。

（三）分值

从分值上看，概括材料内容分值为 20 - 30 分，只有 2004 年达到过 50 分；提出并分析对策一般占 30 - 50 分；而论述分值大致为 35 - 50 分不等。

（四）题型

从题型上看，大致表现为概括材料，提出、分析对策，论述三大类：

——概括材料

包括简单概括给定材料中的主要内容、问题及带来的后果；也包括概括说明给定材料的特定部分内容，以及解释给定材料中有关词句的具体含义等（如 2007 年试题）。

2000 年：用不超过 150 字的篇幅，概括出给定资料所反映出的主要问题。（20 分）

2001 年：有条理地概括这些材料的主要内容，字数不超过 200 字。（20 分）

2002 年：给定资料反映了网络给社会生活带来的种种影响，用不超过 200 字对这些影响进行概括。要求：全面，有条理，有层次。（20 分）

2004 年：认真阅读给定材料，概述“我国汽车工业的现状和发展趋势”。（50 分）要求：（1）分析恰当，条理清楚，语言流畅。（2）作答在答题卡上的指定位置（作答在其他位置上的一律无效）。（3）字数不多于 1000 字。

2005 年：2. 根据给定资料，概述我国近年来农村扶贫开发工作的基本方针政策。概述文字要简明扼要，不超过 200 字。（25 分）

3. (1) 给定资料罗列了解决我国农村农民问题的多种意见。其中反映了两种不同思路, 请对这两种思路分别加以简述。简述文字要简明扼要, 不超过 150 字。(20 分)

2006 年: 假如你是一位新录用的公务员, 请用不超过 500 字的篇幅, 概述 D 部长谈话的主要内容, 以供领导审阅。要求: 概述全面, 观点明确, 条理清楚, 语言流畅。(30 分)

2007 年: 1. 根据“给定材料 1、2”的内容, 整理一份供有关负责同志参阅的材料。要求: 概述全面, 观点鲜明, 条理清楚, 语言流畅, 不超过 500 字。(30 分)

3. (1) 给定材料中谈到了排土场、尾矿库的绿化, “空心村”、砖瓦窑场和工矿废弃地的整治, 请概括说明这些做法的目的和意义。不超过 200 字。(10 分)

(2) 根据“给定材料 5”, 试分别解释“存量土地”和“地荒”的含义。(15 分)

2008 年: 在怒江开发水电资源问题上有重大争议。请根据给定资料 1-8, 指出争议的焦点是什么, 并对主张怒江水电开发和反对怒江水电开发的理由分别加以概述。(20 分) 要求: 指明“焦点”, 概述全面, 条理清楚, 语言流畅, 不超过 500 字。

2009 年: 我国改革开放三十年, 取得了巨大成绩, 也面临许多问题, 请概述“给定资料”反映的我国当前经济发展要解决的主要问题。要求: 紧扣给定资料, 全面、有条理, 不必写成文章, 不超过 300 字。(20 分)

2010 年(省级以上(含副省级)综合管理类): 1. “给定资料 1”提到, 权威部门指出, 如果再不采取果断措施, 渤海将在十几年后变成“死海”。这里的“死海”是什么意思。要求: 准确、简明。不超过 100 字。(10 分)

2. 请结合给定资料中的具体事例, 谈谈你对“海洋的污染将毁灭鱼儿的家园, 但让人类不寒而栗的毁灭绝非仅此而已!”这句话的理解。要求: 准确、简明。不超过 150 字。(10 分)

2010 年(市(地)以下综合管理类和行政执法类): 1. 《渤海碧海行动计划》近期目标难以实现有多方面原因, 请依据“给定资料 1”分别进行概括。要求: 准确全面, 不超过 200 字。(10 分)

2. “给定资料 3”中, 环保专家认为“兵库县堪称‘环保错位’的典型。”请结合资料内容对“环保错位”的实质进行阐释。要求: 准确, 简明。不超过 150 字。(10 分)

——提出分析对策

包括提出对策和对有关对策的比较分析, 典型的如 2005-2007 年的申论试题。

2000 年: 以省政府调研员的身份, 用不超过 350 字的篇幅, 提出解决给定资料所反映问题的方案。要有条理的进行说明, 要体现针对性和可操作性。(30 分)

2001 年: 假定你是某职能部门的工作人员, 请你就 PPA 风波所引发的问题提出善后处理意见。可以全面谈, 也可以就某一方面谈。要求: (1) 意见合理, 具体可行; (2) 条理清楚, 语言简明; (3) 字数不超过 300 字。(30 分)

2002 年: 从政府制定政策的角度, 就如何克服资料所反映的种种弊端, 提出对策建议。要求: 有针对性, 有条理, 切实可行。字数 400 字左右。(40 分)

2003 年: 对给定资料进行分析, 从政府职能部门制定政策的角度, 就如何“减少事故, 保障安全”, 提出对策建议, 供领导参考。要求: 分析适当, 对策明确、可行, 条理清楚, 语言流畅。字数不少于 600 字。(50 分)

2005年：给定资料中提到扶贫资金被挤占挪用的问题。下面列出了解决这一问题的A-E五项措施，其中不正确的是哪几项？请写出这几项的序号，并分别说明为什么不正确。说明的字数不超过200字。（20分）

2006年：在线结束后，网友发表了帖子，有的与D部长观点不一致，请在答题卡的相应位置上，对与D部长观点不一致的帖子，具体说明为什么不一致，说明的文字应在规定的篇幅内，对观点一致的帖子请勿作答，否则扣分。（30分）

2007年：2. “给定材料7”提出了“持续土地利用管理”的问题。请结合“给定材料3-7”，谈谈对“持续土地利用管理”应从哪些方面评价。要求：分条作答，简明扼要，不超过200字。（15分）

4. （1）“给定材料2”提到“把土地转让市场区分为两大类进行交易”，请进一步说明这两大类市场怎样区分，并谈谈在这两大类市场中怎样解决“农民没有权利为自己的土地定价”的问题。不超过200字。（10分）

（2）假如中央有关部门成立联合检查组，对地方征用农民集体所有土地补偿费管理使用情况进行专项检查，请列出此项检查所查的主要内容。（15分）

2008年：2. 请根据给定资料9、10，分析这两个资料对搞好水电开发提供了哪些重要启示。要求：分析简明扼要，条理清楚，不超过200字。（15分）

3. （1）“给定资料7”引了上海某研究所G所长的话，“美国人民把搁浅的鲸鱼推入大海，这值得赞扬；鲸鱼被非洲难民捕食，这也应赞扬，因为它救活了一群人。”请说明，这表达了G所长怎样的观点。要求：简明、准确阐释该观点，不超过200字。（10分）

（2）“给定资料6”引述了某学报C主编提出的意见。请你站在水电规划部门的立场，对C主编的意见做出答复。要求：有条理地写出答复内容，有理有据，不考虑行文格式，不超过300字。（15分）

5. “给定资料11”列出了某职能部门准备对反对意见给予答复的基本内容。请指出这样答复存在哪些明显问题，并就存在的问题分别说明怎样修改补充。要求：（1）不从格式、语言上谈问题，仅从内容上指出主要问题；（2）分条作答，指出一个问题，接着写出修改补充的内容；（3）条理清楚，表达简洁流畅，不超过500字。（25分）

2009年：2. （1）对“给定资料3”中林老板的心态进行分析，并指出他的心态所反映的本质问题。要求：观点明确，分析恰当，不超过200字。（20分）

（2）“给定资料11”提出了解决我国粮食问题的对策，认为提高粮食价格是关键之策，不必担忧对低收入人群的影响，他的这种观点有没有道理，为什么？请谈谈你的见解。要求：观点明确，分析恰当，条理清楚，不超过400字。（20分）

3. （1）“给定资料5”对内地省区“欢迎沿海地区产业转移”的口号提出质疑，请对此进行分析，谈谈你的见解。要求：观点明确，分析恰当，条理清楚，不超过300字。（20分）

2010年省级以上（含副省级）综合管理类：2. 依据给定资料，谈谈你从下面一段文字中得到哪些启示。

荷兰的“围海造田”与我国的“围湖造田”有着相似的初衷，而“退耕还海”与“退耕还湖”都反映了人类可贵的自省；还应注意，荷兰人的“退耕还海”虽然只涉及3平方公里的海域，但留给人们的思考却是很宝贵的。要求：分析全面，条理清晰，不超

过300字。(20分)

3. 假设你是沿海某省省政府工作人员,请结合给定资料,草拟一份《关于将半岛蓝色经济区纳入国家发展战略的报告》的内容要点。要求:(1)内容全面,有针对性;(2)条理清楚,表达简明,不超过400字。(20分)

2010年市(地)以下综合管理类和行政执法类:2. 针对W市在进一步建设“宜居城市”过程中存在的问题,参考给定资料,提出解决这些问题的具体建议。要求:(1)准确全面,切实可行;(2)条理清楚,表达简明。不超过300字。(20分)

3. A市市政府准备大力宣传推进近海水域的污染整治工作,请你结合给定资料,以市政府工作人员的身份,草拟一份宣传纲要。要求:(1)对有关宣传内容的要点进行提纲挈领地陈述。(2)体现政府精神,使全市各界关心、支持污染整治工作。(3)通俗易懂,不超过400字。(20分)

——论述

表现形式多种多样,包括一般意义上的论述,也有以报告、现场讲话稿、电视讲话稿等形式出现。

2000年:就给定资料所反映的主要问题,用1200字左右的篇幅,自拟标题进行论述,要求中心明确,内容充实,论述深刻,说服有力。(50分)

2001年:根据上述材料,自选某一角度,自拟题目,写一篇1000字左右的文章。要求:联系实际,观点明确,条理清楚,语言流畅。(50分)

2002年:就所提出的对策建议进行论证,既可全面论证,也可就某一方面重点论证。要求:自拟标题,字数800字左右。(40分)

2003年:下面提供了二种讲话语境,请任选一种,为设定的发言人拟出一篇现场讲话稿或电视讲话稿。要求:根据选定情境,自拟标题。讲话稿不少于1000字。(50分)

2004年:假设给定资料中有关我国城市交通拥堵的问题在你市都存在,你作为市交通主管部门的负责人,请根据给定材料,写一份“关于我市交通拥堵情况的报告”。要求:(1)简要介绍情况,恰当分析原因,提出全面、明确、可行的对策。(2)条理清楚,语言流畅。(3)作答在答题卡上的指定位置(作答在其他位置上一律无效)。(4)字数不多于1500字。(50分)

2005年:请以“评解决我国农村农民问题的两种思路”为题,写一篇800-1000字的文章,要求:观点明确,分析具体,条理清楚,语言流畅。(35分)

2006年:在我国,妥善应对突发公共事件是政府面临的重大课题,请你就我国政府如何提高应对突发公共事件的能力,写一篇文章,谈谈自己的看法。要求:自拟标题,观点明确,联系实际,分析具体,条理清晰,语言流畅,字数在1000-1200字之间。(50分)

2007年:请以“命脉”为题,写一篇关于土地问题的文章。要求:(1)参考给定材料,自选角度,提出问题,解决问题。(2)观点明确,联系实际,分析具体,条理清楚,语言流畅。(3)全文不少于800字。(30分)

2008年:4. 请以“从‘怒江水电开发’说开去”为题,写一篇文章。要求:(1)结合给定资料,自选角度。(2)符合题意,观点鲜明,内容充实,结构完整,语言流畅。(3)总字数800-1000字。(40分)

6. 请以“人与自然”为题,写一篇文章。要求:(1)参考给定资料,观点明确,内容

充实,结构完整,语言生动。(2)对在“人与自然”问题上的某种错误倾向,应恰当阐述,给予澄清。(3)总字数1000-1200字。(40分)

2009:胡锦涛总书记到河南、安徽考察,引发我们许多思考。请联系“给定资料”,整理自己的思考,自拟题目,写一篇文章。要求:(1)观点明确,内容充实,结构完整,语言生动流畅。(2)报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的考生,要深入思考,紧密结合“给定资料”所反映的问题,写一篇视野开阔、见解深刻的文章。(3)报行政执法类、市(地)以下综合管理类职位的考生,可结合“给定资料”中所反映的一个主要问题,写一篇见解比较深刻的文章。(4)1000-1200字。(40分)

2010年(省级以上(含副省级)综合管理类):参考给定资料,围绕“海洋的保护与开发”,自选角度,自拟题目,写一篇文章。要求:(1)思想深刻,观点明确;(2)内容充实,结构完整,语言畅达;(3)总字数900-1100字。(40分)

2010年(市(地)以下综合管理类和行政执法类):结合给定资料中的具体事例,以“海洋的健康”为题目,自选角度,写一篇文章。要求:(1)中心明确,事实与观点紧密结合。(2)语言畅达,条理清楚。(3)总字数800-1000字。(40分)

(五) 试卷题材综述

从试卷题材来看,可谓千变万化,纷繁复杂,涵盖经济、政治、教科文卫、环境与资源保护等领域,涉及到整个社会生活的各个方面,但也绝非无章可循——命题者的眼光总是聚焦当年或者近年所发生的社会热点问题。

2000年的申论考试,其题材选取的是某地发生的一起噪音扰民及其衍生的事件,涉及到如何统筹经济发展与环境保护的社会问题;

2001年的申论考试,其题材选取的是由美国食品和药品管理局的一个顾问委员会关于将含有PPA成分的藥物列为禁药的紧急建议在全球所引发的风波,以及包括中国在内的各国对此的反应;

2002年的申论考试,其题材选取的是网络的发展及其给社会所带来的问题,关注网络的利弊及其对人们生活的影响;

2003年的申论考试,其题材选取的是考试当年及前两年全国所发生的一系列重大安全生产事故的概况及有关的新闻剪辑;

2004年的申论考试,其题材选取的是我国汽车工业发展的现状和发展趋势,以及由此引发的城市道路交通问题;

2005年的申论考试,其题材选取的是关于解决我国农村、农民和农业的“三农问题”的两种思路;

2006年的申论考试,其题材直接来源于新华网2005年9月20日对国务院发展研究中心社会发展研究部部长丁宁宁的关于突发社会公共事件的应急处理及相关问题的访谈,内容包括危机预案对经济社会安全稳定发展的意义、如何打造应急预案的“经济基础”、如何提高社会各界的危机意识、如何利用经济手段介入应急预案等。(见2005年9月20日新华网 http://news.xinhuanet.com/video/2005-09/20/content_3517095.htm “丁宁宁:突发公共事件处理能力取决于官员素质”)

2007年的申论考试,其材料则分别来源于凤凰网2005年第1期凤凰周刊的报道<http://>

www.phoenixtv.com/phoenixtv/72929506758754304/20050205/500290.shtml “大陆六千万农民失地线路图”（记者 湛彦辉）、新华网江苏频道的报道“无锡在‘缺米之炊’中实现双赢”
http://www.js.xinhuanet.com/zheng_fu_online/2004-04/20/content_2002901.htm（陈宗安、张振宇）、中国地质环境信息网的报道“生产与复垦兼顾，保护土地资源”
<http://www.cgp.gov.cn/kshj/jyj1/sgky.htm>（首钢矿业公司）以及中国经济网的报道
http://www.ce.cn/xwzx/gnsz/gdxw/200606/22/t20060622_7466270_1.shtml“国土部负小苏驳斥‘地荒论’ 有大量土地闲置”，命题人员在命题时对以上材料作了相应的调整。

2008 年的申论考试，其题材选取的是有关怒江是否应该建坝、如何避免建坝带来的环境和社会影响的讨论，旨在促进中国大型建设项目决策机制的完善。

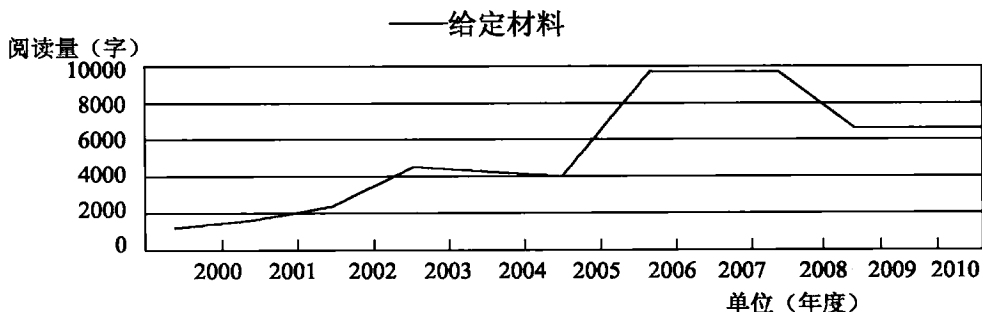
2009 年的申论考试，其题材选取的是有关改革开放 30 年大背景之下我国的经济结构调整的问题，以及面临的粮食安全问题。

2010 年的申论考试，其题材选取的是海洋资源开发、海洋污染的现状、如何治理以及如何科学发展海洋经济等有关资源安全的问题。

通过上面的列举，我们发现公务员考试的题材选取有以下几个特点：

第一，给定材料的阅读量不断加大，材料所包含的信息量也相应增大。

从历年公务员考试的材料来分析，申论部分的阅读量在不断的增大，而且最近三年的增幅最大，并且在申论要求部分出现与给定材料进行对比、分析的附带阅读材料（见下图）：



图一的数据显示，2000 年至 2001 年的阅读量均在 2000 字以下；2002 年首次突破 2000 字；而 2003 年则较前年骤然增加一倍，达 4500 字；2004 年和 2005 年基本保持了与 2003 年相当的阅读量；到 2006 年则又比前一年增加了一倍，如果加上附加材料的阅读量，则已接近万字；2007 年的阅读量比 2006 年略少，也有近 9000 字；2008 年、2009 年、2010 年的阅读量下降为 6000 字左右，随着公务员申论考试模式的日趋成熟稳定，今后的申论试题阅读量基本上会保持在 6000 字左右。

在阅读量发生激增的表象背后，同时隐藏着新的变化。在 2005 年以前，需要阅读的内容固定在申论试卷的第二部分即给定材料中，而这一点在 2005 年发生了变化。2005 年开始，在申论的命题中引入了有效性分析的测试，这样在试卷的第三部分，即申论要求中的问题部分，也开始出现需要考生阅读的材料（姑且称之为附加材料）。2006 年的申论试卷延续了这一命题方式，并且附加材料的阅读量也有所增加，同时整个阅读材料的覆盖面更广，信息量更大，因此也就愈加强调对阅读材料的宏观把握和整体驾驭。2007 年、2008 年及 2009 年均未在问题中出现需要阅读的附加材料，但不排除此种命题方式在将来的考试中重新出现。

可以预测到,2011年申论考试的阅读量与2010年大致持平,不会有特别明显的波动。但是如此繁重的阅读量无疑给申论考试增加了不小的难度。因为考试的时间并没有因为阅读量的增大而有所延长,依然保持在150分钟。同时从命题者给出的参考时限来看,阅读资料的建议时间依然为40分钟,这也就要求考生必须在与以往申论考试同样的时间内阅读完其几倍的阅读量,这也反映出公务员考试对考生阅读能力要求的进一步提高。

第二,给定材料贴近现实,关注社会生活中的热点问题。表现形式上呈现出现代社会生活的活泼特点。

从前面列举的最近十一年申论考试的命题来看,可以发现申论的命题关注的都是考试前1-2年内所发生的社会事件,反映的都是人们普遍关注的社会生活问题,对于考生来说应当是耳熟能详的,至少不会感到陌生。比如2000年的噪声污染问题,2001年的PPA风波,2002年的网络建设问题,2003年的重大安全事故,2004年的汽车发展与城市交通,2005年的我国三农问题的发展思路,2006年的突发社会公共事件的应急处理及相关问题,2007年的土地管理与利用的相关问题,2008年环境保护与经济发展问题以及2009年粮食问题与经济结构调整,2010年海洋资源保护与开发等问题无一不是当年或者前一、二年的热点问题。这些问题所具有的典型性和代表性甚至会在今后若干年或者一段时期得到延伸。同时,社会公众对于这些问题的关注程度也是非常高的,在互联网上,任意搜索这些问题的关键词,都会出现大量与此相关的文章或者评论。各地公务员考试的申论命题选材也明显的体现出这一特征。比如2006年6月北京市公务员考试申论试题,是关于世界文化遗产的申报和保护问题,从环境大方面入手,涉及到自然环境、文化环境和历史环境及其保护的问题,而在给定的材料中,就选取了当年考试前不久引起社会普遍关注的电影《无极》剧组在天池涉嫌毁林事件的报道。2007年6月北京市公务员考试申论试题则以刚刚颁布的《物权法》来审视当前城市管理中存在的问题。2008年北京市针对应届考生的申论试题,是围绕行业协会、行业自律中存在的问题展开的,而2009年北京市针对应届考生的申论试题,则是以北京奥运为背景,关注的是有关提升国民文明意识、增强国民文明素质的问题。2010年北京市针对应届考生的申论试题以经济发展、环境保护、身体健康为切入点,体现了我国经济发展过程中坚持以人为本的重大策略,与两会热议的一些问题也有吻合。

同时,在申论阅读材料的表现形式上来看,也呈现出现代社会生活的活泼特点。最为明显的是2006年国家公务员考试申论试卷,是以网上的真实访谈与对话的形式出现的,网友的提问、跟帖等活泼的表现形式出现在申论考试的试卷中。

以上分析表明,申论考试的给定材料虽然取材广泛,涉及社会生活的各个方面,但命题者并不会在选材时特别倾向于某个特别的专业,而且从历年的考试真题中可以发现,尽管给定材料纷繁复杂,但不会出现一些学术性极强的前沿性问题,而大都是一些定论或者通说。对于个别情况下出现一时难以定论的问题,则需要考生根据给定的材料,并根据自己平时积累的知识和生活阅历加以分析和判断。申论考试的试题从内容上到形式上开始体现出鲜活、生动的特点,拉近与应考者之间的距离,使考生不至于出现无从下笔、无话可说的情况。

第三,题型和设问方式发生变化。

题型不断发生变化,但总体来看更加贴近公务员的日常工作。从前面列举的考试题材和题型来看,无论是概括材料,提出方案、意见,或者是电视讲话、报告等,都体现出考试更注重考查考生分析问题和解决实际问题的能力,并且要求考生更加关注国家的有关方针政策