

20世纪中国图书馆学文库·7

# 图书馆学概论

杜定友 著

国家图书馆出版社

# 四子書平題記

卷之三

卷之四

卷之五

卷之六

卷之七

卷之八

20世纪中国图书馆学文库·7

6218  
中醫圖書館

# 图书馆学概论

杜定友 著



中医学院 0665311

圖 國家圖書館出版社

本书初版于 1927 年，据商务印书馆 1935 年版排印

## 目 次

第一章 图书馆的意义 .....	(1)
第二章 图书馆的略史 .....	(4)
第三章 图书馆的种类 .....	(8)
第四章 图书馆的组织 .....	(11)
第五章 图书馆的经费 .....	(16)
第六章 图书馆的建筑 .....	(19)
第七章 图书馆的行政 .....	(22)
第八章 图书馆的馆员 .....	(24)
第九章 图书馆的设备 .....	(27)
第十章 图书馆的规则 .....	(30)
第十一章 图书馆的统计 .....	(33)
第十二章 图书馆的报告 .....	(37)
第十三章 图书馆的宣传 .....	(39)
第十四章 图书馆的推广事业 .....	(43)
第十五章 图书馆教育 .....	(46)
第十六章 图书的选择 .....	(49)
第十七章 图书的购订 .....	(52)
第十八章 图书的收受 .....	(54)
第十九章 图书的登记 .....	(56)
第二十章 图书的分类 .....	(59)

第二十一章	图书的编目	(62)
第二十二章	图书的排列	(67)
第二十三章	图书的典藏	(70)
第二十四章	图书的点查	(73)
第二十五章	图书的流通	(75)
第二十六章	图书的阅览	(78)
第二十七章	图书的参考	(81)
第二十八章	图书的修理	(84)
第二十九章	图书的撤消	(86)
第三十章	儿童图书馆	(88)
第三十一章	学校图书馆	(90)
第三十二章	大学图书馆	(92)
第三十三章	专门图书馆	(94)
第三十四章	特殊图书馆	(96)
第三十五章	机关图书馆	(98)
第三十六章	公共图书馆	(100)
第三十七章	私立图书馆	(102)
第三十八章	文库	(104)
第三十九章	图书馆协会	(106)
第四十章	图书馆学书目	(109)

# 第一章 图书馆的意义

图书馆是一个文化机关，利用书籍以发扬文化，是现代新进事业之一。从前的图书馆虽是历史上早有记载，但只是一种附属的机关，从没有独立的性质。近数十年来，因为图书馆的事业，日渐发达，它在社会上占的位置，也日渐重要，于是地方上才有独立的图书馆。有一定的任务，一定的处理方法。办理图书馆的人，也渐知从事研究。把一切图书馆的原理和方法，组织起来，便成为图书馆专门科学。

图书馆的设立，有三大要素：（一）要能够积极的保存。（二）要有科学的方法，以处理之。（三）要能够活用图书馆，以增进人民的智识和修养。图书馆能够办到这三件事，方能称为完善。图书馆的任务，可以从文化学术和社会三方面说。

## 第一节 图书馆与文化

(一)文化不过是一个时代的思想和建设的总称。我们要考求一时代的文化，最重要的来源，就是图书。图书馆是保存图书的唯一机关，所以间接就是保存文化的机关。

(二)只是保存图书，也没有多大的用处。所以图书馆一方面要保存文化一方面要发扬文化。传布图书，使一地方的文化，可以普及各处。一时代的文化，永留世间。图书馆除流通图书之外，还有各种推广事业，可以补助文化之普及。

(三)现在的新旧文化，东西文化，都有抵触不同的地方。图书馆保存和流通各国各时代的图书，可以增高人民的思想，扩大人民的眼界。因此可以调和文化。

(四)图书馆书籍的选择和其他方法，又可以增高人民的智识，促进学术的发展，提高文化的程度。

## 第二节 图书馆与学术

(一)学者研究学术，首赖图书。但个人设备，必感不足。有图书馆，然后可以博览群书，参考引证。所以图书

馆不啻是学者的养成所。

(二)学术的发扬，全靠图书的流通。图书馆的书籍，无处不到。学术也同时普及。

(三)图书馆与教育，有密切的关系。可以补助学校，家庭，和社会教育之不足。使一般因年龄，时间，和经济关系，不能求学的人，可以继续求学。

### 第三节 图书馆与社会

(一)图书馆是国民修养的中心点。可以训练国民的德性。吾人读书，即受古今学者的潜化。于个人德性和修养，极有补助。且图书馆是公共机关，阅者可以享受共同生活。

(二)图书馆是国民游乐的中心点。到图书馆读书的人，不必一定专求学术。平时浏览图籍，也是一种最高尚的消遣方法。

(三)图书馆是普及教育的中心点。因为到图书馆的人，无老无幼，无贵无贱，都一体欢迎的，毫无歧视。比较任何教育方法，都来得普及。凡年少失学的人，都可以继续他们的教育。凡工商各界，可以利用图书，以增进他们实际的智识和经验。

## 第二章 图书馆的略史

图书馆的进化，约略可以分三个时期：（一）保守时期；（二）被动时期；（三）自动时期。各国的图书馆，进化不同。大约东方的图书馆，还在第一第二时期之间。欧洲的图书馆，还在第二时期。美国的图书馆，在第二第三时期之间。略述如下：

### 第一节 保守时期的图书馆

保守图书，是人类生活中很自然的事。因为文字之兴，原是要保存思想和学术。所以世界上有了文字书契，就有保存的观念。我国的图书，远肇周代。老子为柱下史，保管三皇五帝之书，是为图书馆的鼻祖。但是在周代以前，也早有了藏书之举，不过没有载诸典籍罢了。秦始皇焚书坑儒，虽说民间书籍，散失不少，但是秦纪和史官所藏，并没有烧去。所以汉高祖中兴，使陈农收秦图籍，数目也不少。同时广开献书之路，建兰台石室，蔚为大

观。其后唐有集贤院，宋有崇文院。元、明内府，藏书甚富。此外民间藏书，也不亚于国家。清乾隆，集四库，建七阁。到清末叶，方有图书馆的建设。但是不过藏书楼的变相罢了。

日本的图书馆的历史，比较简短。自明治以后，有红叶山文库，浅草文库。后来在东京上野公园，成立帝国图书馆。现在日本的图书馆很发达了，差不多全国各县各乡，都有图书馆的设立。

欧美图书馆，以巴比仑为最古。以希腊亚立山大之图书馆为最大。此外寺院学校，都有图书馆的设立。中古时代，学术文化，不绝如缕。各国图书馆因连年兵灾，散失不少。自文艺复兴，印刷昌明时代，图书也逐渐增进。美、法、德、奥各国，都有国立大规模的图书馆，藏书在数十万册以上。

在这时期的图书馆，只是保存，不能活用。间有学者入内参观，也是罕有的事。当时无所谓图书馆管理法。但是对于保存的方法，很是讲究。至于图书的分类，目录的编纂，无非备检查点核之用。我国自七略别录，以至四库总目，除考查之用外，都不算在图书馆上有什么重大的贡献。总之此时期的图书馆，只重保守。一切的方法，都以此为归宿。

## 第二节 被动时期的图书馆

我国自人民国以来，各省有图书馆的设立。欧美在四五十年以前，也是同一现象。各国人知道专藏死书，是没有用的。于是提倡流通。因为流通便利起见，所以管理上便发生许多问题。什么分类呀，编目呀，出纳呀，参考呀，都要研究讨论。图书馆渐渐成为一种学术。各处也知道图书馆的用途，于文化教育，有莫大关系。所以各处设立图书馆，有公立，有私立，有学校图书馆种种。现在我国大小图书馆，计有五百余所。日本有二千余所。欧洲各国，都有数千所。美国大小图书馆，约在一万以上。图书馆的发达，蓬蓬勃勃。藏书的丰富，最多的如英国的大英博物院，法国的国民图书馆，美国的国会图书馆，都在三四百万册以上。不过在这时的图书馆，是居于被动的时期。一切图书管理法，都是要解决如何可以适应阅者的需求。想种种方法，使图书馆的书籍，可以公诸于世。所以这时候的图书馆，以公开流通两件事为目标。

与不公开，现在已不成问题了。因为现在的图书馆，没有  
不公开的。  
第三节 自动时期的图书馆

到了近数年，美国人发现图书馆是一个自动的教育机关。图书馆的书籍设备，非但要公开流通，使阅者便于阅览，而且要积极的去教育他们，指导他们。凡是不会看书的，教他们看书。不知道选择好书的，代他们选择。年少失学的，继续他们的教育。从此图书馆在社会上，才真有独立的性质。与学校教育，社会教育，并驾齐驱。都向着提高文化的路上走！这种图书馆教育的方法，现在美国方从事研究，从事实验。其他各国图书馆，因为第二时期，还未过了。对于一切内部的管理方法，还没有相当解决，所以未能向外发展。但是前途无限！图书馆对于人类的贡献，将来一定很大呢！

### 第三章 图书馆的种类

图书馆学既成为专门科学，图书馆既成为独立的文化事业；因此，便向各方面发展，以求事业的普及。从前我们以图书馆附于学校或教育机关，是不对的。要知图书馆事业，也和教育事业一样。教育有大学教育，小学教育，中学教育，社会教育，家庭教育……等等。图书馆也有国立图书馆，市立图书馆，学校图书馆，社会图书馆……等等。不过图书馆和教育，是时时相提并论的，所以往往就附属于教育之下。有了这种谬误的见解，所以学校的图书馆，只是一个附属机关，不承认它有专门独立的位置。因此于管理经济和管理人才，都没有相当的支配。譬如现在工厂里，向有许多附设学校的。但是我们不能说教育是属于工业之下。明白这个道理，就可知图书馆的地位和教育的关系了。

图书馆因为向各方面发展，所以种类很多。从前图书馆学者，很多以经费或公开与不公开为分类标准。但是这是很不自然的。经费，是属于各馆内部的事。公开

与不公开，现在已不成问题了。因为现在的图书馆，没有不公开的。不过手续上资格上，或者因各馆关系，略有不同罢了。

现在把各种图书馆，列表如后。至于它们的任务和管理组织方法，在第三十至三十八章内详论。

### 一、地方图书馆

(一) 国立(二) 省立(三) 府立(四) 县立(五) 市立  
(六) 乡立(七) 村立

### 二、通俗图书馆

(一) 独立的(二) 附属于社会通俗教育机关的

### 三、学校图书馆

(一) 小学(二) 中学(三) 学级文库(四) 大学

### 四、专门图书馆

(一) 医学(二) 法律(三) 商业(四) 工业(五) ……

### 五、儿童图书馆

(一) 独立的(二) 附设于地方图书馆的

### 六、个人图书馆

(一) 个人私立之图书馆(二) 专藏个人作品之图书馆

### 七、纪念图书馆

(一) 纪念某时代的历史的(二) 纪念某人的(三) 纪念某事的

### 八、特殊图书馆

(一) 病院(二) 盲哑(三) 残废(四) 军营(五) 水上

## 九、机关图书馆

(一)附属于各机关之专门图书馆(二)附属之普通图书馆

## 十、流通图书馆

(一)巡回文库(二)学级文库(三)专出借而在馆内阅览的(四)邮寄出纳的

## 第四章 图书馆的组织

图书馆的组织，可以分三方面讲：

### 第一节 行政上的组织

全国的事业，在政府中有统一的机关。有如教育，财政，外交各部。地方上也有教育局，卫生局，实业厅等。现在各国的图书馆界，可是还没有全国的行政组织。美国的教育局内，虽是有图书馆一部，但是势力并不及全国。这是因为美国是联邦制度，比较我国不同。至于他们各州各府，大概都有图书馆的组织。但是美国的行政制度，各州各府不同，所以图书馆行政的组织，也不大一致。有三种办法：（一）是在市内或州内，设立图书馆董事会，管理全州全府的图书馆事业。他们关于教育的，有教育董事会。所以图书馆和教育，是并立的。图书馆董事，或由市长或州长委派，或由市民公举，各处不同。（二）是将图书馆事业，附托于教育董事会。但是各有各的预算，