

雅思考试决战策略系列丛书



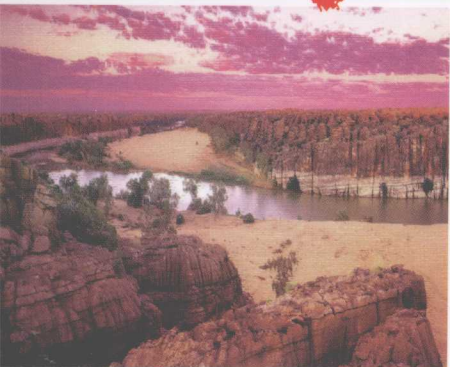
www.IELTS.com.cn

雅思阅读

决战

李箐◎编著

策略



IELTS READING

- ◎ 广泛涉猎与话题相关的文章
- ◎ 全面、深入地做好准备

 天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

雅思考试决战策略系列丛书

雅思(听力)自测题设计册

出前支取天, 输入一, 普通读本, 雅雅路生, 自测题册

雅思阅读

决战策略

内容提要
人 物 出
址 址
址 址
志 址
编 址
编 址
址 址
址 址
址 址



天津大学出版社

TIANJIN UNIVERSITY PRESS

环球雅思图书编委会核心小组

总策划 张永琪 张晓东

策 划 檀 琦

委 员 环球雅思教学研究中心 GTRC 委员

[听力 Listening]

卢峭梅 (北京)	陈婷婷 (北京)	王 焱 (北京)
赵 雪 (北京)	徐 佩 (上海)	尹小音 (上海)
孙维娟 (天津)	王晓燕 (西安)	林 刚 (成都)
谭 刚 (重庆)	刘源源 (长沙)	王后娇 (深圳)
杨 帆 (深圳)		

[阅读 Reading]

余 波 (北京)	张 岳 (北京)	祁连山 (北京)
高 静 (北京)	李婷婷 (北京)	赵启志 (北京)
杨 琳 (上海)	王业兵 (广州)	赵曙明 (广州)
王 辉 (西安)	聂清燕 (天津)	史雪梅 (大连)
李 箐 (沈阳)	杨 春 (沈阳)	邓 忠 (成都)
何欣忆 (重庆)	王亮亮 (深圳)	游文锋 (深圳)

[写作 Writing]

杨 凡 (北京)	慎小嶷 (北京)	王建军 (北京)
齐 轍 (北京)	于 光 (北京)	季春桦 (上海)
钟 钰 (广州)	于 丹 (深圳)	黄 滔 (深圳)
周 艳 (长沙)	朱润萍 (大连)	安 帆 (成都)
徐 欣 (天津)	杨 瑾 (重庆)	

[口语 Speaking]

王 陆 (北京)	陈 湃 (北京)	李一萌 (北京)
高 洁 (广州)	Karl (深圳)	Ross (深圳)
吕本清 (天津)	戴维吉 (长沙)	牛书杰 (重庆)
刘宝珍 (沈阳)	Smith (成都)	

实践是检验真理的唯一标准。

一本关于雅思阅读的书，能够重印 4 次，说明在广大雅思的 A/G 类考生中，这本书还是十分受欢迎的，也是经得起实战和时间考验的。

在这次再版内容里，本书不但保留了前一版中有关阅读技巧讲解的精华部分，还更新和增补了根据 2008 年下半年最新“阅读机经”总结出的大量仿真度极高的练习题和套题，如在第三篇中收录了许多今年上半年刚刚考过的类似话题文章：语言学研究、机器人、公司革新和美国人工作时间管理等。

阅读考试中的文章题材多样，题型也不固定，对考生的阅读速度、理解能力均是一个严峻的考验。因此，只有针对不同的题型熟练掌握本书中介绍的方法和技巧，并通过多做练习来熟悉题型，摸索和总结出最适合自己的方法，才是雅思阅读考出高分的法宝。

在对雅思试题进行细致分析之后，我们把这些文章按其阅读练习题型分成 8 个部分：Multiple Choice（多选）、Short-answer Questions（简答）、Gram/Flow Chart/Table（图表）、Summary（摘要）、Matching（配对）、True/False/Not Given（对/错/文中未提及）、Paragraph Headings（段落标题）以及 Sentence Completion（完成句子）。读者在使用此书时无需按此顺序复习。

本书的模拟试题部分共有 9 套题（A 类 5 套和 G 类 4 套）。根据使用过这些试题并参加过雅思考试的考生的看法，这些题在难度和长度方面比真题略难、略长，但在题型方面没有差异。这也是作者编这些试题的初衷。读者可分阶段按实战要求做这些题，以了解自己的进步及问题所在。

在本书的编写过程中，得到了环球雅思总校相关老师的热情帮助，他们为本书提供了大量有建设性的意见和建议，在此表示衷心的感谢。

李 箫

【全国 IELTS 考试状元彭智同学在 2005 年 12 月的考试中取得听力 9 分，阅读 9 分，写作 8 分，口语 8 分，平均 8.5 分的优异成绩。以下是他的经验总结】

我看雅思考试

如果说看书是读者与作者之间的一种心灵交流，那么我觉得雅思考试除了是一种语言能力评估外，更是一次考生与命题人、阅卷人、英语文化和思维习惯之间的对话。在英语能力基本相同的情况下，谁更善于揣摩后者的心思，谁更善于把握沟通的脉搏，谁就更有可能取得理想的成绩。

我很幸运，在今年 12 月与雅思考试的第一次“接触”中，就取得了 8.5 分的成绩，而且听力和阅读都得了满分。欢欣鼓舞之余，不仅回想起在环球接受雅思培训时的点点滴滴。也许正是潜移默化间从环球培训获得的间接经验，帮我克服了对雅思考试的陌生感，使我可以更加从容自信地发挥出原有的英语水平。我希望在这里真诚地感谢沈阳环球雅思学校的所有老师和工作人员，尤其是杨春老师和两位口语老师——中教 Steven 和外教 Stephen。

为了让更多的中国考生在雅思考试中取得优异成绩，下面我简单从“成功沟通”的角度谈一谈我参加雅思考试的经验和心得。成功的沟通，尤其是跨文化沟通至少要遵循两条原则，即尊重为本、善于表达。这里我还想再加两条，那就是个性鲜明、从容自信。

“尊重为本”是指要尊重英语国家的文化和习惯，不要做凡事只会从中国角度看问题的井底之蛙。这一点在作文和口试中表现得最为明显。面对一个 Topic，如何在短时间内形成观点并与考官或未来的阅卷官之间形成共鸣，需要不断地练习和思考。这方面环球的口语老师给了我不少启发。当然尊重的前提是了解和熟悉，所以考前多作阅读，丰富视野是一个不错的方法。

“善于表达”是操作层面的建议，懂得尊重的人未必都知道如何表达尊重之情。这就要求我们注意很多细节，其中留下良好的第一印象就是很重要的一条。我们都知道第一印象重要，但如何通过试卷和面试留下良好的第一印象却不是每个考生都认真思考过的。比如，答题纸上应尽量书写得准确、规范、美观（注意拼写、大小写；注意作文的格式，缩格或顶格，空行或不空行等）。作文两部分中第一个小作文所展示出的语言能力（用词的灵活性、语法的准确性、句型的多样性以及描写得条理性等）；口语考试开始前和第一部分与考官交流的感觉（积极、礼貌、情绪饱满等）都非常重要。此外，

善于表达当然也意味着我们的语言表达本身要规范、地道（这是要通过课后自己的勤奋逐渐积累的）。

“个性鲜明”是指我们要有自己的立场观点，并且敢于张扬。尤其是写作和口语，我们的观点其实无所谓对错，只要能自圆其说，就是成功。有时反而新奇的观点会让考官觉得你有个性，与众不同。

“从容自信”是一种心态，它应该贯穿整个考试过程。这种心态会帮你缓解听力和阅读时的紧张情绪、写作时迅速确定观点、口试时给考官留下积极主动的印象。

2007.8~2008.7 年 IELTS 考试阅读真题目录

2007.8~2008.7 中国考区雅思考试阅读文章目录

考试时间	第一篇	第二篇	第三篇
07/08/01	水獭	家长教育	卫星技术
07/08/18	龙涎香	航海	数码打印
07/08/25	计时器	传统技术建房优越性	科学进步和风险承担
07/09/01	撒谎者心理	蚂蚁防止农作物病虫害	音乐的影响
07/09/08	初学者到专家	地图发展史	企业发展
07/09/22	心理试验	幼鸟孵化和抚养	火星
07/10/13	文字记载的历史	小冰期	欧洲的公路运输
07/10/20	声音探测海洋	手势	企业发展
07/11/03	磁疗发展	植物净水	人类语言发展和大脑
07/11/17	动物行为	美国电影发展史	人的长相和性格
07/11/24	市场管理	香水	婴儿的模仿能力
07/12/01	茶叶和工业革命	考古学发展	翻译
07/12/08	恐龙足迹	英国利用潮汐发电	心理试验
07/12/15	远程教育	乌鸦制造工具	火星
08/01/10	挠痒和笑	美国联邦管理局	纸张和电子文档
08/01/12	拥挤和密度	湖底沉积物研究	公司革新

(续)

考试时间	第一篇	第二篇	第三篇
08 / 01 / 19	海牛	美国垃圾处理和再利用	美国人应减少工作时间
08 / 01 / 26	英国工程师	彗星	鲸鱼文化和语言
08 / 02 / 02	种子的收集	空间和能量	睡眠的种类
08 / 02 / 14	沙漠化影响	儿童教育	听力理解
08 / 02 / 16	伦敦地铁	模拟人	商业革新
08 / 02 / 23	乐观和长寿	植物化学分泌物	语言的分类
08 / 03 / 01	考拉	伦敦摇晃桥	思考机制
08 / 03 / 08	深海热沟	语言家族	机器人
08 / 03 / 29	新交通	电视上瘾	北极
08 / 04 / 05	珍珠	学术论文腐败	看体育节目和大脑活动
08 / 04 / 12	家庭和事业平衡	南极洲发现	战前政府改革政策
08 / 04 / 19	两种口译	人类五种感觉	厄尔尼诺现象
08 / 05 / 10	自动收音机	沙漠化影响	电影
08 / 05 / 22	香蕉进化	智力测验	湖底研究
08 / 05 / 31	美国肥胖	植物预防天敌	古代动物灭绝
08 / 06 / 14	研究恐龙的科学家	指纹鉴定	飓风
08 / 06 / 21	机器人	猩猩研究	星球
08 / 06 / 28	二氧化碳处理	手工和流水线	恐惧研究
08 / 07 / 05	计时器历史	松树研究	个人工作和团队工作
08 / 07 / 12	笑的研究	贸易发展	动物保护

第一篇 阅读考试的准备

第一章	从单词和句子入手.....	4
第二章	阅读的深度和广度.....	10
第三章	阅读的速度.....	12
第四章	阅读的方法.....	16

第二篇 阅读考试的实战

第一章	段落标题.....	20
第二章	辨别正误题.....	46
第三章	简答题.....	78
第四章	配对题.....	89
第五章	摘要题、填空题.....	116
第六章	完成图表、示意图题.....	134
第七章	完成句子题.....	144
第八章	多重选择题.....	162

第三篇 模拟习题

A类 TEST 1.....	180
A类 TEST 2.....	193
A类 TEST 3.....	206
A类 TEST 4.....	219
A类 TEST 5.....	233
G类 TEST 1.....	242
G类 TEST 2.....	249
G类 TEST 3.....	256
G类 TEST 4.....	267

Chapter 1

第 一 篇

阅读考试的准备

International English Language Testing System (IELTS) 俗称“英国使馆考试”，亦被称为“雅思”或“雅词”考试。它是为了检验去英国或其他英联邦国家学习的非英语国家学生的英语能力，由英国剑桥大学和澳大利亚高校国际开发署设计的语言考试，由英国文化委员会负责在海外组织。

IELTS 考试分为 Academic IELTS 和 General Training IELTS。前者简称“A类”，是针对留学人员和访问学者的考试；后者简称“G类”，是针对移民申请者的。两类考试的听力和口语试卷相同，阅读和写作试卷不同。

IELTS 考试包括听力、阅读、写作和口语 4 部分，每部分满分为 9 分，总分是 4 部分的平均分。阅读和听力总分可以有 0.5 分，写作和口试只有整数分。

一般来说，去国外攻读大学本科，IELTS 总分需要 6 分（5 分也可以获得签证，但需要到国外后进行语言学习，然后再考 IELTS，总分达到 6 分后，方可就读本科）；读研究生则要 6.5 分（个别学校和专业要求 7 分），并且各单科分数不能低于 6 分。

A 类阅读考试，考试时间 1 小时，试卷由 3 篇独立的文章组成（包括有 8 种左右的题型），每篇的文章长度在 700~1 200 个单词，共有 40 道题。其中至少有一篇文章为文科类型（与社会、经济等文科专业有关），另外两篇涉及理、工、农、医，一般与科技有关。

A 类阅读考试的评分标准

答对题数	分数段	答对题数	分数段
1	1	23~28	6
2~3	2	29~35	7
4~9	3	36~39	8
10~15	4	40	9
16~22	5		

G 类阅读考试的考试时间也是 1 小时，试卷通常由 5 篇文章组成（主要有 8 种题型），共有 40 道题。内容可分为 3 部分：第 1 部分考日常事务（实用文章两篇）；第 2 部分考培训内容（一般与实用类或培训类短期或长期的培训有关，各一篇）；第 3 部分为一般说明文（篇幅略长）。

G 类阅读考试的评分标准

正确题数	分数段	正确题数	分数段
1~2	1	26~34	6
3~5	2	35~37	7
6~11	3	38~39	8
12~17	4	40	9
18~25	5		

IELTS 阅读考试为了要从各个方面测试考生们的实际语言交流技巧 (Communication Skills), 因此, 它的题型具有多样化的特点。IELTS 经常考到的题型有: Multiple Choice (多选)、Short-answer Questions (简答)、Gram/Flow Chart/Table (图表)、Summary (摘要)、Matching (配对)、True/False/Not Given (对/错/文中未提及)、Paragraph Headings (段落标题)、Sentence Completion (完成句子) 等。



第一章 从单词和句子入手

阅读考试，词汇是关键。很难想象考生在一篇文章中有一多半的词不认识，还能把考试考好。不错，阅读中技巧的娴熟掌握可以帮助考生在极短的时间内提高一定的分数，但“巧妇难为无米之炊”，失去了词汇这一根本，想通过 IELTS 考试获得高的分数，无异于痴人说梦。为了从根本上提高阅读的成绩，必须尽量每天安排一定的时间，比如说每天半小时左右，根据自身词汇水平制订一个学习计划，稳步、系统地准备单词，训练对句子和段落的理解力，并且要持之以恒。

IELTS 阅读的文章信息量大，对考生的词汇准备是一个极大的挑战。雅思词汇的准备可以以我国大学英语四六级词汇为基本，加上 1 000 个左右常见的考试词汇，达到 7 000 个左右的词汇量才能保障考生完成快速阅读。

考生要学会在文章当中记单词，脱离语言环境、孤立地背词汇，就很容易把单词的意义遗忘或混淆。好的方法是：每天背一定量生词，并把它们制成小卡片，随时随地拿出来，见缝插针地背诵，不断重复、不断补充，就像“滚雪球”一样，力求在短期内迅速扩大词汇量。记住重复是记忆之母！此外，还要掌握几种记忆英语词汇的科学方法。

一、黑白循环记忆法

黑白循环记忆法的核心意义是通过对词汇进行分类，找出记忆重点，排除非核心词汇的干扰，通过对不同级别单词的先后记忆，最终达到全部掌握单词的目的。

本记忆法规定，如果考生对某一单词能说出它的所有汉语意思和用法，那么本单词对他来说就是白词；如果能说出它的部分意思，就把它定义为灰词；如果不能够说出它的任何意义和用法，就把它定义为黑词。

记忆的顺序是先记忆灰词，将全部灰词转化为白词。消灭了灰词后，就开始记忆黑词，经过一段时间的记忆，一部分黑词就可能转化为白词，另一部分变成了灰词。在以后的记忆中，黑词不断地变为灰词，灰词不断地变成

白词，最终所有词汇都变成白词。这是第一层次上的循环。

另一个层次上的循环是，在记忆灰词和黑词时，可以将单词按一定的标准分组，规定第 1 天记忆第 1 组；第 2 天记忆第 2 组；第 3 天记忆第 3 组，复习第 1 组；第 4 天记第 4 组复习第 2 组，依次循环，达到边记忆边复习的目的。

这种单词记忆的好处是学习者始终知道自己的学习任务和学习效果。

二、词根、词缀记忆法

黑白循环记忆法解决的是词汇的宏观记忆方法，而词根、词缀记忆法解决的是词汇的微观记忆问题。它的特点是充分利用单词的构词规律，通过掌握一组单词的共同词根或词缀，达到成串记忆单词的目的。比如知道 **-able** 的意思是“能”，就可以知道 **able, enable, unable, ability, capable** 等都是和能力、才干有关系的；如果知道 **act** 的意思是“做，干，驱动”，相当于“**to do, to drive**”，那么记忆 **act, action, actor, actress, active, activity, activate, actual, exact, reactor, interact, transaction** 等就非常简单了。知道了 **part** 的意思是“分离，分开”，相当于“**to separate**”，更可以记住一长串单词：**parcel, park, partly, partial, partner, party, participate, participant, particle, particular, apart, apartment, department, compartment, depart, part, partion**。类似的词根还有很多，在这里我们仅举几例：**advan=forward** “在前，向前”；**add=to put to** “加上”；**aer=air, space** “空气，天空，太空”；**ag=to do, to move, to conduct** “做，搅动，引导”；**alter= to change** “改变”；**ampl=large, spacious** “宽，大”；**ann-, enn=year** “年”；**art=skill** “技艺”；**cur(e)-, sur(e)=care** “操心，关注，安全，照看，医治”；**dic-, dit=to speak** “讲，说”；**form-, forma-, format=shape, figure** “形成，模式”。

除了词根以外，英语单词当中还有很多词缀（包括前缀、后缀），这些词缀在单词当中出现得非常频繁。记住了这些单词的前缀和后缀再加上词根的帮助，记忆单词绝不是一件无序的事情，而是有众多规律可循的。

这种记忆方法的优点是，可以充分利用单词之间的形式和意义联系，对大量的词汇进行模糊记忆。这里的“模糊”是指，只要知道某个单词中包含有某个认识的词根或词缀，就可以大致知道该词的大致意义或词性，从而大大提高阅读理解能力。

三、全息记忆法

全息记忆法是利用单词的有效记忆原理之一的“意群记忆原理”来记忆单词。记忆科学研究证明，如果单个记忆单词既累又不能长时间地巩固。只有将单词按一定的意义联系组合起来记忆，效果就会大大地提高。全息记忆法可以按马克思主义原理对于物质的分类方法把词汇分成“物质世界”、“人类社会”和“科学思维”3大类。“物质世界”又可细分为“无生命物质”和“有生命物质”。“无生命物质”可以包含物质的最小成分(atom, particle)到宇宙大空间(universe, solar, lunar);“有生命物质”可以包括构成生命的最小单位(protein, gene, cell)、低级的水生生物(fish, shellfish)、爬行动物(reptile, insect)、飞行动物(bird)、哺乳动物(mammal)、猿(monkey)和人(human being)。在“人类社会”这一概念下的上层建筑可以包含皇家(royalty, dynasty, dictator)、贵族(nobleman, landlord)、政府(government, official, administrate)、选举(election, vote)、立法(congress, assembly, legislative)、动荡(disorder, uprising, revolution)、警察(police, officer)、监狱(jail, prison)、武装(army, armed forces)、战争(war, weapon, surrender, defeat, victory)、和平(peace, treaty)。以上所列举的都是按一定的名词概念进行的分类，在实际学习中只要是和这些概念和意义有关的名词、动词及其短语、形容词和副词等都可以一并记忆。

这种记忆方法的优点在于学习者可以随时随地根据某一信息联想记忆单词。比如，一个人骑车走在街上就可以联想到 bicycle, truck, car, vehicle, bus, traffic (jam, light), rush hours, highway, freeway, zebra lines, cement, sidewalk, underpass, fine, road, passenger, shops, fence 等词。又如，我们在医院里能想到 hospital, doctor, nurse, ward, medicine, cure, treatment, injection, illness, clinic 等等。

本记忆法的另一个优点是能突出一些常见单词的不常用的意义，因为多义词的不同意思可能被归入不同的意群当中。比如 resource 可以归入 3 个意群当中，它与 substance, nature 等放在一起表示“物质资源”；与 method, approach 放在一起表示“办法”；与 with 放在一起表示“智谋”和“应变之才”。

四、其他记忆方法

坦率地讲，只要有利于单词的记忆，大家可以想尽一切办法来记忆，有时，甚至可以忽略它们有无科学道理。下面再介绍几种有效的词汇记忆方法，以供参考。读者也可以在学习单词当中，自己有意地加以总结，探索出对自己来说行之有效的单词记忆方法。但是，一旦你找到了好的方法，请一定不要忘记和大家一起分享。

1. 基本义联想法

这种方法利用多义单词的意义扩展规律，首先抓住单词最基本的意义，然后根据其他词义与基本义的联系来轻松地记忆单词。比如，我们知道 **immediate (ly)** 的基本意思是“中间没有间隔地”，就可以较容易地记住它的 3 个意思：①（时间）立刻；②（空间）紧挨，紧接，紧跟；③（关系）直接。

2. 形义联想法

这种方法是找出单词之间形状和意义的共同特点，利用它们的共同特点展开记忆。比如我们对 **ball, ballet, balloon, ballot, bullet** 等几个词就可以做这样的联想记忆，即它们都和球有着意义上的联系：**balloon** 是体积较大的气球，**ballot** 是用来投票的纸球，**bullet** 是体积较小的金属球。再比如 **brace**（支柱，支架），**bracket**（托架，括号），**brake**（闸，刹车），**branch**（分叉，树枝）等几个词当中都包含了 **br-**，而它像张开两手向前做“抱”的姿势。这几个单词的汉语意思当中也都包含一个抱或托的形象。

3. 趣味造句法

此方法是用一个有趣的句子将一组词串起来。比如 **baby, bachelor, bad, bacon, badly, bacteria, balance, badge** 等几个词在拼写和意义上都没有什么联系，我们可以通过一个例子将它们贯穿：**A bachelor without a baby lost his balance and fell ill badly because he had some bad bacon with bacteria, and was awarded a badge.**（一个没有孩子的单身汉身体失去了平衡，结果病得很厉害，因为他吃了一些带菌的熏肉，并被授予一枚勋章。）

这个句子荒诞离奇，但却巧妙地将所有的词连在一起，而且它还体现了各个单词的用法，由于这些单词大多以同一个字母开头，因此具有音韵的效果，读起来朗朗上口。

4. 巧用单词之间的共同成分，以老带新

如，由 **-east** 我们可以扩展记忆 **beast** (野兽)，**feast** (盛宴)，**yeast** (酵母)；由 **-tain** 我们可以扩展记忆 **obtain** (获得)，**contain** (包含)，**maintain** (维持)，**sustain** (支持)，**retain** (保留)。

5. 分割记忆联想法

此方法就是把一个单词分成几个单词或部分，利用它们之间的意义进行联想从而达到形象记忆的效果。比如，**charisma** (领导人的超凡魅力) 可以这样拆分记忆：**cha** 可以看作 **China**，**ris** 和 **ma** 可以看作是 **rise** 和 **Mao**，连起来就是 **China rises Mao** (中国升起了毛泽东即中国出了个毛泽东)——作为领袖的毛泽东具有超凡的魅力。

当然，词汇的积累是个漫长而痛苦的过程，需要具备决心、耐心和信心，必须坚定地执行计划，不达目的誓不罢休。如果你只有痛苦的感觉，则应该赶紧反省一下了，因为你的方法可能不对。试试上面的方法，将无生命的单词融进各种情境中去，发挥你的想象力，用它们来表达自己的思想，赋予它们血肉。这样，等你坐在 **IELTS** 考场上，拿起文章阅读时，就会惊喜地发现文章里面的绝大多数词都是些“老朋友”。

对句子的理解，考生们应学会从句子的主干成分——主谓结构入手，对并列句、比较句、指代句、复合句和双重否定句要有充分的了解，注意人称、时态和语态在句子中的变化，并结合句子上下文，以便正确地掌握其要表达的意思。还可以逐渐培养自己将一个长句子（有时不止一个句子，还包括从句）读成一个相对短的句子，以对长句子内容做一个总结式归纳，找出其所陈述的要点。

一、列举和并列句

列举指的是用 **First, ...Second, ...Third, ...** 等逐条列出。并列句是指 **A, B and C**，即逐项列出。它们共同的特征是列出 2 点或 3 点以上的条目。