

获奖作品集

《宁波城市职业技术学院报》编辑部 编

校报好新闻 获奖作品集

主 编：楼玉琦

副主编：季锦旗

《宁波城市职业技术学院报》编辑部 编

二〇〇八年六月

目 录

中国高校校报 2005 年度好新闻

通讯类二等奖

党课进入“大课堂” 我院创新学生党的知识教育形式 1

版面类二等奖

2005 年 4 月 10 日第一版 5

中国高校校报 2006 年度好新闻

言论类三等奖

构建和谐校园 推进学校事业继续稳定发展 6

版面类二等奖

2006 年 9 月 20 日第一版 9

浙江省高校校报 2004 年度好新闻

消息类三等奖

平面设计大师安尚秀出任艺术设计学院院长 10

通讯类三等奖

溪口校区求解学生工作新难题 11

图片类一等奖

40 名优秀农民学生进校园 16

图片类二等奖

纸艺社作品吸引外教嗅“芳香” 17

浙江省高校校报 2005 年度好新闻

消息类二等奖

“订单”培养搭建就业快车道 18

消息类三等奖

用艺术铸造“感动甬城人”王延勤 20

通讯类三等奖

“磨刀”的轨迹 22

言论类三等奖

努力构建和谐校园 27

图片类二等奖

给平常人铸像 30

浙江省高校校报 2006 年度好新闻

消息类二等奖

“三个课堂”联动造就现代服务业人才 31

言论类三等奖

金钱亦有价 诚信也无涯 33

图片类一等奖

勿忘“九一八” 学子当自强 35

图片类三等奖

蓄势待发 勇立潮头 36

版面类三等奖

2006 年 9 月 20 日第一版 37

校报 2007 年度好新闻(学生记者部分)

消息类

校园秘书招聘会上提前体验求职甘苦 38

6000 个电话——与时间赛跑 40

我院掀起十七大精神学习高潮 42

通讯类

春风携来团旗红 45

陶醉在艺术的旅途中	53
用爱谱写教学之歌	59
感恩的心,感谢有你	62
图片类	
火炬接力迎新年	64
展专业技能,竞青春风采	65
六月,我们毕业了	66
赢在起跑	67
附录:获奖名单	68

党课进入“大课堂”

我院创新学生党的知识教育形式

刘静萍 刘玲

春风和煦暖人心。2月28日晚,新学期才开始,选修了《党的知识培训课》的同学带着喜悦的心情走进了2号教学楼阶三教室,上了他们第一堂党课,正式接受党的知识教育。党课走进课堂,成为公共选修课,这是我院突破党员培训教育的瓶颈,让申请入党的学生都能接受党的知识教育而创新的教育模式。党课首次开课,选修的学生人数就有近600人,从而使党课成了选课人数最多的选修课。

入党成了学生的人生追求

2003年9月,我院刚刚在宁波大学职教学院基础上组建不久,学校党委就明确提出,要积极贯彻党的十六大精神和全国高校党建工作会议精神,以党建工作为龙头,加强大学生思想政治工作,加强大学生入党积极分子培养和学生党员发展工作,以顺应扩大党的群众基础和增强党的阶级基础的要求,抓住高校党建工作的关键。

学校独立招生后,规模扩大,而新生党员和中学被列入考察培养的学生较少,如何把更多的优秀青年学生凝聚到党的队伍和事业中来?为此,学校组织部门提出了把学生党建工作的重点放在大力培养入党积极分子上,并“用先进的理论引导学生,用光辉的事迹激励学生,用良好的作风吸引学生”。学校

采取了一系列有力的措施。首先是建章立制。出台了《关于进一步加强学生党建工作的意见》、《发展党员工作暂行规定》。其次,实行全员育人,组建了一支强有力的党建工作队伍。由各学院党总支副书记挂帅,聘任了14位兼职组织员,调动了135位班主任,配备了96名班主任助理和学生党务工作助理、学生党代表。他们利用各种形式给学生讲授党的知识,引导他们积极向党组织靠拢。再次,组织丰富多彩的活动,增强党组织的吸引力。利用学校小会场,晚上组织学生观看党史教育片,组织入党积极分子到滕头村等德育教育基地参观考察。“七·一”前夕,组织预备党员举行入党宣誓仪式,邀请了入党积极分子参加。

这一系列措施的直接成效就是向党组织靠拢的学生数大量增加。据统计,2004年全校学生中递交入党申请书的比例已经达到70%,这在同类高校中是位居前列的。其中,商务学院04财本班等4个班级递交入党申请书的比例在90%以上,尤其是04贸本班,全班40人都递交了入党申请书。学生当中向往党组织,积极向党组织靠拢的心愿可见一斑。

这一统计数据,令我院党建工作者们在感到了喜悦的同时,更感到了肩头担子的沉重。党委书记楼玉琦曾在学校思政工作会议上感慨地说,我们的学生非常可爱,我们要努力成为他们健康成长的指导者和引路人。特别是要把握时机,创新党建工作形式,突破党员培训教育的瓶颈,让申请入党的学生都能接受党的知识教育,牢固树立起党的意识,树立起社会主义的意识,成为祖国的建设者和接班人。

应势而生的公共选修课

按照学校思政工作会议的要求,学校各级党组织和有关部门同志积极寻求工作的切入点和突破口。今年1月,在认真

调研、反复讨论的基础上,决定整合党建工作力量,将《党的知识培训课》纳入公共选修课,由学生自由选课。该课共 10 课时,计 1 个学分。若成绩合格给予学分,还可以拿到党校结业证书,未获得结业证书者,不能吸收入党。对此,学生们反映十分强烈,第一批就有近 600 名学生选修了党课。

这一举措有力地解决了过去党的知识教育工作由党校一家承担,每期培训人数有限,满足不了广大学生学习党的知识需求的矛盾。按每学期学生选修党的知识课程 600 人计算,一年将有 1200 名学生接受党的知识教育,比原来翻了一番。这样,学校就可以让更多的学生接受党的基本理论与基本知识的教育,使学生对党的光辉历程、党的宗旨、性质、历史任务有更深入的了解和更明确的认识,提高党在学生中的影响力和凝聚力,激发大学生入党的积极性,端正入党动机,从而积极引导大学生不断追求更高的目标,树立正确的世界观、人生观、价值观。同时,党课成为选修课,也有力地调动了入党积极分子的积极性、进取性,极大地促进了入党积极分子的培养,为各级党组织建立了一支数量可观的入党积极分子队伍。

告别了讲座形式,党课纳入教学体系后,学生党建的培训任务由一家负责变成了多家负责,目前由组织人事处、党校、学工部、教务处、素质与能力拓展中心和各学院党组织共同完成。同时,对教师授课也提出了更高要求,教师不仅要完成课堂教学任务,还要进入组织讨论、作业、考试、实践等环节。这些转变,使学生对党的知识的学习更加系统、完整,而党组织对每个入党积极分子也可以有更加深入的了解。

任重而道远

能上党课,旅游学院 04 级王同学觉得是一种“荣誉”。高中

时,由于他在学校表现不算特别突出,虽然也有向党组织靠拢的想法,可最终只能把这种念头放在心底。现在,党课成了选修课,他可以大大方方地学习党的知识,表达自己对党组织的向往了。上完第一节党课后的他,兴奋地对好朋友说:“上了课,我才明白,原来入党并非遥不可及,我心中的梦想有实现的希望了。”

党课成了选修课,满足了不少像王同学一样的学生对党的知识的渴望,但也并不是所有选修党课的同学都抱着如此纯洁的目的。高中上过党课的人文学院04级邱同学就认为,个别学生选修党课不过是好奇罢了,更有甚者,不过是为了那1个学分。

校党委清楚地知道,党课进课堂仅仅是大学生党的知识教育系统工程中的一个项目,为此正安排组织人事处制定更加系统的大学生党的知识教育方案。组织人事处负责人表示,大学生党的知识教育将贯穿学生提出入党申请到发展成为正式党员的全过程,也贯穿新生入学到学生毕业的全过程。因而,这一教育任务需要通过学校各级党组织和有关部门全员参与,全方位渗透来完成。党课进课堂仅仅是这一系统工程中的一个项目,从内容到形式,更需要不断地探索和创新。同时,党校要更加注重学生预备党员、正式党员的教育培训工作,对学生党员进行“三个代表”重要思想、党的性质和宗旨的再教育,重点教育学生党员坚定共产主义信念,不断增强党员意识,使他们真正在思想上入党,防止入党后“松口气”的思想产生,引导学生党员积极发挥党员先进性。

学生党建工作,对于广大党务工作者来说任重而道远。

(发表于2005年4月总第8期第一版)

宁波城市学院

宁波城市学院
Ningbo University
2015年4月16日 星期三
编辑部电话: 0574-87601100

第8期(总第9期)

本刊主编: 楼玉坤
责任编辑: 刘 坤
陈淑英

我校掀起爱国主义教育热潮

本报讯(记者 杨晓敏)清明节之际,我校通过“追思先烈,立志报国”的方式,扎实开展爱国主义教育活动,在全国掀起了爱国主义教育的热潮。

我校通过“追思先烈,立志报国”的方式,扎实开展爱国主义教育活动,在全国掀起了爱国主义教育的热潮。我校通过“追思先烈,立志报国”的方式,扎实开展爱国主义教育活动,在全国掀起了爱国主义教育的热潮。

我校通过“追思先烈,立志报国”的方式,扎实开展爱国主义教育活动,在全国掀起了爱国主义教育的热潮。我校通过“追思先烈,立志报国”的方式,扎实开展爱国主义教育活动,在全国掀起了爱国主义教育的热潮。

我校通过“追思先烈,立志报国”的方式,扎实开展爱国主义教育活动,在全国掀起了爱国主义教育的热潮。我校通过“追思先烈,立志报国”的方式,扎实开展爱国主义教育活动,在全国掀起了爱国主义教育的热潮。

我校通过“追思先烈,立志报国”的方式,扎实开展爱国主义教育活动,在全国掀起了爱国主义教育的热潮。我校通过“追思先烈,立志报国”的方式,扎实开展爱国主义教育活动,在全国掀起了爱国主义教育的热潮。

努力构建和谐校园

杨晓敏 通讯员 楼玉坤

构建和谐校园是构建和谐社会的基石,构建和谐校园是构建和谐社会的基石,构建和谐校园是构建和谐社会的基石。

构建和谐校园是构建和谐社会的基石,构建和谐校园是构建和谐社会的基石,构建和谐校园是构建和谐社会的基石。

构建和谐校园是构建和谐社会的基石,构建和谐校园是构建和谐社会的基石,构建和谐校园是构建和谐社会的基石。

构建和谐校园是构建和谐社会的基石,构建和谐校园是构建和谐社会的基石,构建和谐校园是构建和谐社会的基石。

用艺术铸造“感动甬城人”王延勤

——记我校学生徐一展通过达旦为王延勤塑像

2月20日,一个寒冷的冬日,宁波市北仑区,一个普通人的家中,一个普通人的家中,一个普通人的家中。

首批“订单”旅游专业学生获企业奖学金

杨晓敏 通讯员 楼玉坤

首批“订单”旅游专业学生获企业奖学金。首批“订单”旅游专业学生获企业奖学金。首批“订单”旅游专业学生获企业奖学金。

首批校级科研项目正式启动

杨晓敏 通讯员 楼玉坤

首批校级科研项目正式启动。首批校级科研项目正式启动。首批校级科研项目正式启动。

努力构建和谐校园

杨晓敏 通讯员 楼玉坤

构建和谐校园是构建和谐社会的基石,构建和谐校园是构建和谐社会的基石,构建和谐校园是构建和谐社会的基石。

首批校级科研项目正式启动

杨晓敏 通讯员 楼玉坤

首批校级科研项目正式启动。首批校级科研项目正式启动。首批校级科研项目正式启动。

用艺术铸造“感动甬城人”王延勤

杨晓敏 通讯员 楼玉坤

用艺术铸造“感动甬城人”王延勤。用艺术铸造“感动甬城人”王延勤。用艺术铸造“感动甬城人”王延勤。

首批“订单”旅游专业学生获企业奖学金

杨晓敏 通讯员 楼玉坤

首批“订单”旅游专业学生获企业奖学金。首批“订单”旅游专业学生获企业奖学金。首批“订单”旅游专业学生获企业奖学金。

构建和谐校园

推进学校事业继续稳步发展

楼玉琦

刚刚闭幕的党的十六届六中全会,审议通过了《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》,这是我们党在抓住历史机遇、加快科学发展的关键时期召开的一次具有重大意义的会议,也是以胡锦涛同志为总书记的党中央,从全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化事业全局作出的战略举措。构建社会主义和谐社会是贯穿中国特色社会主义事业全过程的长期历史任务和全面建设小康社会的重大现实课题。

高校是构建社会主义和谐社会的重要阵地。在构建社会主义和谐社会的进程中,高校应该走在前列,引领和谐社会向前发展。自2005年2月21日,胡锦涛同志在中共中央政治局第二十次集体学习时强调要构建社会主义和谐社会之后,学校党委就把构建和谐校园作为学校发展的重点目标,一年半以来,提出了一系列构建和谐校园的举措,加强民主法制、公平公正、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的校园建设。和谐促进发展,经过全校师生的共同努力,学校事业呈现出强劲的发展势头,驶入了发展的快车道。

人类社会总是在矛盾运动中发展进步的,构建和谐校园

也将是一个不断化解矛盾的持续的过程,需要进行很长时期的艰苦努力。在看到建校三年来取得的各项成绩时,也要清醒地认识到,在全国职教工作会议精神的指引下,高职院校面临的发展机遇是前所未有的,面临的挑战也是前所未有的。而我们学校因独立办学历史短,办学特色还不够鲜明,办学实力、服务地方经济社会的能力还有待提高,许多方面都还要奋起直追。学校还面临着“成长中的烦恼”,办学空间和资源的制约,办学理念与实践有偏差,办学规模与质量不协调等。因此,我们要把构建和谐校园作为不懈奋斗的目标,深刻认识学校发展的阶段性特征,分析影响校园和谐的矛盾和问题及其产生的原因,更加积极主动地、更加自觉地创建,最大限度地增加和谐因素,最大限度地减少不和谐因素,不断促进校园和谐。

和谐校园建设是一个全面构建、不断推进的过程。我们要以十六届六中全会精神为构建和谐校园的行动指南,将学校的事业发展、正在实施的各项改革,以及确保校园稳定的各项举措有机结合起来,既着眼长远,又立足当前,加强基础性工作,有重点分步骤地持续推进和谐校园的建设,从而推进学校各项工作的发展。一是要推进科学发展,夯实坚实的物质基础。必须始终坚持发展第一要务,坚持以改革促进和谐,以发展巩固和谐,进一步全面落实科学发展观,千方百计确保学校又快又好发展。二是以人为本,夯实公平的民生基础。要坚持把维护教职员工的利益作为一切工作的出发点,把促进公平作为一切政策的基本着眼点。当前要着力解决好教职工最关心、最直接、最现实的利益问题,努力做到机会均等,资源同享,不断增强教职员工的满意度和幸福感。三是要加强民主法治,夯实

完善的制度基础。当前和今后一个时期,要继续以建设“平安·和谐·法治校园”为载体,坚持依法治校,民主办学,做到有法可依,有章可循,构筑更加完善的和谐校园制度支撑体系。四是要加强和谐文化建设,夯实校园和谐的思想基础。建设与学校办学目标相和谐的校园文化,形成学校上下一致的共同理想和共同价值追求,表现为目标的和谐,追求的和谐,文化的和谐,舆论氛围的和谐及制度的和谐。五是要加强党的建设,夯实强有力的政治保证。当前就是要认真贯彻全省高校党建工作会议精神,加强党委的领导核心作用和二级学院(系)党组织的政治核心作用,使学校的运作更加规范、科学。六是要维护校园稳定,夯实稳固的平安基础。下半年要以迎接“平安校园”创建工作的检查评估为契机,切实做到以创促建。

和谐校园建设,是我院在党的大政方针下建设的一项新的伟大工程,是我院长期的奋斗目标,它必将推动我院又快又好的发展。我们要力争把学校建设成为全省乃至全国教育战线上和谐校园的典范。

(发表于2006年9月总第17期第一版)

平面设计大师安尚秀 出任艺术设计学院院长

本报讯(记者 潘沁)国际著名平面设计大师、韩国弘益大学教授安尚秀先生欣然接受了我院的邀请,日前正式出任我院艺术设计学院院长,他将用韩国先进的艺术设计理念培养学生。据悉,他是国内教育界的第一位“洋院长”。

安尚秀先生曾任世界平面设计社团组织亚太区副主席、韩国视觉信息设计协会主席,是中央美术学院的特聘教授。

我院的艺术设计专业创设于1994年,近年来更是积极接轨国际艺术设计的先进理念,注重结合艺术设计的专业特点,强化高新技术知识与现代辅助设计手段的掌握与运用,突出对学生创新能力与实践能力的培养。2003年9月,艺术设计学院与德国汉堡国际传媒与艺术学院签订了合作办学协议,双方采用中德两国职业教育合作的新型教育模式,培养十分注重市场又有一定艺术自由度的创意总监和传媒设计人才。我院学生在奥运会、全国九运会等宣传海报征集、全国各类设计大赛中屡获大奖。

(发表于2004年6月总第2期第二版)

面对在校生全面刷新、管理制度整旧履新、学生工作者整合一新,与学校本部空间和心理距离较远的困惑——

溪口校区求解学生工作新难题

孙晓庆

正确的行动源自正确的认识。溪口校区管委会冷静分析了学生工作的现状,提出要针对“三新一远”的实际做好工作。

在校生全面刷新。溪口校区在读学生均为 2003 级,共 26 个班级 1124 名学生,虽是不同批次招入,但处于同一水平线上,都为大一新生,缺少不同年级学生间的纵向沟通,特别是缺少高年级同学的正面引导和积极疏通,处于一种无序状态,增加了学生工作的压力。尤其是学生中存在的不良现象容易在群体中集聚、爆发,需要老师时时关注和指导。

管理制度整旧履新。溪口校区从林业部宁波林校到宁波大学职教学院溪口分院到现在的宁波城市学院溪口校区,学院的改制使溪口校区的学生管理制度从中专管理模式到大学管理模式再到高职高专管理模式的转变,这势必导致整个管理制度的迅速变化及转型。

学生工作者整合一新。现有的学生工作者虽各有所长,分别熟悉不同类型的管理模式,个别有特别的技能和知识,但长期的中专管理模式之后,学生工作者如何较快地统一思想,紧密结合在校区管委会周围,适应高职院校学生工作需要,步调一致地开展工作就有一个磨合的过程。