

西安交大
考研

任汝芬教授考研政治

序列丛书

2015年 序列前篇一

课程导学

主编 任汝芬

总策划 西安人信培训学校

高分入门：
高分总对策 高分分对策

买正版送服务(详见封三)

赠100元
听课卡

- 购买正版网上聆听任汝芬教授高分基础班
- 100元起值听课点数,丰富的网络资源方便自学
- 盗版无增值服务,缺失重要信息影响复习成效,得不偿失

精品+服务

登录www.xarenxin.com
注册用户名,用卡号、
密码充值即可听课

卡号: 1213266605

密码:



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

任汝芬教授考研政治序列丛书

2015 年序列前篇一

课 程 导 学

主 编 任汝芬

总策划 西安人信培训学校

西安交通大学出版社

· 西安 ·

图书在版编目(CIP)数据

2015年任汝芬教授考研政治序列丛书序列前篇一·课程导学/
任汝芬主编. —西安:西安交通大学出版社,2014.3

ISBN 978-7-5605-6078-6

I. ①2… II. ①任… III. ①政治理论-研究生-入
学考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第043014号

书 名 2015年任汝芬教授考研政治序列丛书序列前篇一·课程导学
主 编 任汝芬
责任编辑 叶 涛 侯 军

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路10号 邮政编码710049)
网 址 <http://www.xjtupress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315 82669096(总编办)
传 真 (029)82668280
印 刷 中闻集团西安印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 7 字数 167千字
版次印次 2014年3月第1版 2014年3月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-6078-6/D·159
定 价 15.00元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。
订购热线:(029)82665248 (029)82665249
投稿热线:(029)82668133
读者信箱:xj_rwjg@126.com

版权所有 侵权必究

目 录

思想政治理论课学得好考得好总论	(1)
一、考研成功要诀	(1)
二、考研政治试题的特点	(4)
三、十八大以来党中央的新精神、新思想	(5)
四、解读“任氏教学法”	(9)
五、2015年“任汝芬教授考研政治序列丛书”介绍	(18)
第一部分 马克思主义基本原理概论	(21)
一、性质、主题、结构	(21)
二、最重要的原理	(22)
三、复习备考方法	(34)
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	(46)
一、性质、主题、结构	(46)
二、最重要的原理	(46)
三、复习备考方法	(56)
第三部分 中国近现代史纲要	(67)
一、性质、主题、结构	(67)
二、最重要的观点	(67)
三、复习备考方法	(76)
第四部分 思想道德修养与法律基础	(85)
一、性质、主题、结构	(85)
二、最重要的观点	(85)
三、复习备考方法	(90)
第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治	(98)
I 形势与政策	(98)
一、考查范围	(98)
二、复习备考方法	(98)
II 当代世界经济与政治	(101)
一、主要内容	(101)
二、复习备考方法	(103)

思想政治理论课学得好考得好总论

有志于成才、成为杰出人才而要参加 2015 年考研的同学们、朋友们：

“我是任汝芬先生，是大家的朋友”，这句打引号的话是我长期以来教学、演讲、写书的开头语，主要是定位我和同学们的老少亲、师生情、朋友信的关系。这种关系就决定了我说的写的必须是、一定是真话：真实的话、真心的话、真情的话。几十年的经历、经验和为人处事铸就了我应当也有能力教给我的学生：学会学习、学会考试、学会做人、学会做事、学会做学问。

长期以来，参加考研的朋友几乎都知道任汝芬这个名字，但不一定了解我、认识我，我先做一点同考研相关的自我介绍。我 1960 年毕业于交通大学并留校工作，长期从事马克思主义理论的宣传、研究和教学工作。1977 年开始辅导政治课高考，1981 年开始辅导考研政治课，先后还辅导过政治成人高考、哲学自学考试、专升本政治课考试，积累了丰富的应对考试的经验，创立了“任氏教学法”，效果卓著，深得广大家长和考生的信任和欢迎。现担任全国数十个考研政治辅导班的首席主讲教师、教学总顾问、政治课总责任人，主编教材“任汝芬教授考研政治序列丛书”（西安交通大学出版社出版）和参考书“任汝芬教授考研政治系列丛书”（北京航空航天大学出版社出版）。

万事开头难（马克思语）。良好的开端，成功的一半。三十多年来我为帮助数百万考生取得考试成功做出了一定的贡献，同时又把我推到了考试辅导的很高地位。我深知广大考生对我的期望，我一定会尽力帮助信任我的广大考生不仅取得考研的成功，而且为实现人生的成功提供智慧、信心和力量。总论的任务就是从宏观上回答考研如何成功和人生如何成功这两个方面的问题。

一、考研成功要诀

当前，同学们、朋友们最需要的真话是什么？也就是大家最关心的问题。概括起来说，一是大学毕业后怎么办？是就业工作还是考研深造，必须作出选择。这个选择，也许是关系未来人生的一次重大选择。二是考研如何才能取得成功？成功的保证是什么？三是考研要不要参加考研班？选择哪个考研班？四是如何安排才能取得考研成功？我下面分别回答大家同考研成功相关的五个问题：考研成功的决心、成功的难度、成功的保证、成功的选择、成功的安排。

（一）成功的决心

近几年报名考研人数不断增加，2010 年为 140 万，2011 年为 151 万，2012 年为 165.6 万，2013 年为 176 万，2014 年为 172 万。这说明“考研热”短期内不会降温，还会升温。这是为什么？大学毕业生多了，就业形势严峻，部分应届毕业生希望通过研究生的学习，毕业后获得理想的就业。我认为这一说法言之有理。但我一贯认为，就业困难只是一个暂时的表面的原因，深层次的根本的原因是当前我国大学教育已进入大众化教育。大众化教育是指 18 岁—22 岁的适龄青年的毛入学率达到 15% 以上。毛入学率 15% 以下是精英教育，15% 以上是大众化教育，而 2012 年我国的毛入学率已经达到 26.9%。当前，我国是世界上大学生最多的国家。因此，对大多数人来讲，考上研究生是进入精英行列的一个重要途径。我建议考研朋友，要深刻认识考研不仅仅是为了解决就业问题，不仅仅是为个人争强、为亲人争光，最重要的是为了国家富强、人民幸福和民族振兴而争气。以这样的高度认识考研，我们的动力会更持久，我们刻苦学习、克服困难的意志会

更坚强。因此,我对同学们、朋友们的建议是:认清形势、立志成才、决心读研。以往的事实以及今后的事实证明:读研改变命运,学习成就未来!

(二)成功的难度

有志于读研,前提要取得考研的成功。积我 30 多年的经验之一:想要考上研究生,政治定要得高分。政治课是考研四门课中最重要、最困难、最容易得高分的课程。

为什么说政治课最重要?政治课学得好考得好,从长远意义上说有利于树立正确的世界观、历史观、人生观、价值观、道德观,成为思想先进、政治坚定、道德高尚、思维科学的中国特色社会主义事业的合格、优秀建设者、可靠、杰出的接班人;从现实意义上说,有利于考上研究生,总分不够政治补。

为什么说政治课最困难?有三个原因:一是要求高,表现为考查的内容多、变化多、能力多,从 2014 年考研开始,所考查的内容和变化一定要充分体现习近平为总书记的党中央的新思想、新观点;二是基础差,是指绝大多数考生在校期间学的不全、不深、不透,同考试要求差距很大;三是方法错,表现为三靠:平时不努力、考试靠突出,理论不理解、复习靠死背,复习不全面、考试靠押题。

为什么政治课最容易得高分?

三十多年来,我辅导过的包括听我主讲的课、用我主编的书的考生数以百万计,他们普遍学得好、考得好,给我留下深刻印象的有许多考生,如 1986 年参加高考的何玉考 96 分,1996 年考清华大学研究生第一名的邵洁考 86 分,2004 年曹宁考 98 分,2010 年王新华、张聪考研考 96 分。这是为什么?好老师、好教材、好方法是学得好、考得好的根本保证。事不避难,知难不难,只要我们师生共同努力、认真对待,勤奋得法,就一定能够学得好、考得好。

(三)成功的保证

1. “三好”是学得好、考得好的根本保证

“三好”就是指要有好老师的指导和帮助,要有好教材作为复习备考用书,要有好方法才能达到事半功倍的效果。

(1)好老师的指导和帮助是学得好、考得好的关键。伟人邓小平曾经说过,只有老师教得好,学生才能学得好。名师出高徒,青出于蓝才能胜于蓝。包括老师和学生,长期以来有许多人不懂邓小平的这句通俗而深刻的至理名言。这句话有一个更重要的含义:学生学得不好,首先是主要是老师教得不好。看看想想我国城乡之间、地区之间的学生的差别,就充分证明这一真理。我深知老师对学生的莫大责任。考研辅导的好老师就是指有水平、有爱心、有经验、有研究、有激情的老师。我从事考研政治辅导已 34 年。从 1998 年以来我组织了考研政治的辅导团队,包括西安、北京、上海、南京等地高校的老师,共十多人,按照态度、内容、教材、方法、目标统一的要求组织教学,我对教学质量负全面的主要的责任,听我团队辅导的考生普遍学得好、考得好、考高分的多,成为全国最受欢迎的唯一的辅导团队。

(2)好教材是考生学得好、考得好的基础。说到教材,首先要介绍权威教材,考研政治的权威教材就是高等教育出版社出版的《考试大纲》和《考试大纲解析》,这两本书是考试命题的重要依据。但是此书有两个先天的缺陷:一是没有练习题和模拟试题,二是没有反映党中央的新精神新思想和社会热点问题。而我们的教材克服了这两个方面的缺陷。从 2000 年开始,我主编的“任汝芬教授考研政治序列丛书”教材,有四大特点:第一,按照考试要求和试题特点编写,大纲解析没有的我们;第二,考点明确、重点突出、层次清楚、自成体系;第三,通俗易懂、简明实用;第四,

每一年的命中率都在90分以上(2014年命中率是98分)。我们的教材在考研市场的占有率最高,深受广大考生的认可与欢迎,也是近几年获奖的考研政治辅导图书中的唯一优秀畅销书。

(3)好方法是考生学得好、考得好的捷径。我集三十多年辅导全国五种政治考试统一命题的经验,创造了应对考试的“任氏教学法”,使听我们团队授课的考生省时、高效,达到事半功倍的显著效果。“任氏教学法”有丰富的内容,最重要的是讲书法。讲书法上课有三个“不”,不预习、不记笔记、不看其他参考书,上课一本书,课后复习还是这本书。上课是听、看、划,实际上是懂、记、会。2005年有一典型事例,人民大学哲学二班,4个同学听我的课,11个同学不听我的课,听我们课的考生要比其他考生高出20分以上,最低分77分,最高分90分。我之所以能获得西安、北京以及全国广大考生的欢迎和信任,最根本的除认真负责外就是方法独到,不同的方法会产生不同效果。

由于我和我领导的团队具备了这“三好”,所以,我们所辅导的考生普遍学得好、考得好,考全国最高分的是98分。前些年北京考90分的甘原、王振宇、韩娜、张楠等都是我和我的团队教的学生。

2. “三学”是学得好、考得好的最终保证

所谓“三学”就是对所考课程要做到爱学、勤学、会学。有的同学对我说他不爱学怎么办?我的回答是不爱学是因为不知道学习、读书的好处和功能,不知道爱的力量。在我国的农业社会有句流行名言:“读、读、读,书中自有黄金屋;读、读、读,书中自有颜如玉。”(“书中自有黄金屋,书中自有颜如玉”出自宋朝皇帝宋真宗赵恒的《劝学诗》)在当今社会,学习有五大好处或功能:学习是个宝,学习是个福,学习是个责,学习是个德,学习是个乐。我对读书有几点归纳:读书好,好读书,多读书,读好书,会读书。爱的力量是伟大的,爱的力量是永恒的。爱学是一切成功的强大动力。勤学,就是专心地学,花足够的时间学,刻苦地学,勤于思考,勤于练习,快乐地学。会学,就是要遵循学习的规律和特点来学,就会取得事半功倍的效果。爱学、勤学、会学,这是学得好、考得好的内在根据,但只靠自己难以解决的,需要借助外力的帮助——“三好”是学得好、考得好的根本保证,“三学”和“三好”紧密结合是考高分的保证。

(四)成功的选择

2005年以前有公办的考研辅导班和民办的考研辅导班,2005年以后只有民办考研班。要不要参加考研辅导班,关键要看自己的学习基础,检验的标准是做近三年的已考试题。如果经过短时间的复习(从3月到6月)能达到60%的分数,可以不必参加辅导班。但是,对大多数考生来说,政治课的辅导班要尽量参加。因为政治课考试不仅要求高,而且每年考试大纲都有变化,每年都有党中央的新精神、新思想,加之同学们的基础差、方法错,考生很难只靠自己就能学得好、考得好、得高分。所以,每年参加政治辅导班的人数最多。

多年的经验和事实证明,政治课考试与其说是考学生,不如说是考老师。考生要学得好、考得好是师生共同而有区别的责任,七分靠老师、三分靠自己。选择辅导班一定要谨慎,选对了成功有望,选错了后悔莫及。选班的标准是“五好”:好老师、好教材、好方法、好安排、好效果。现在的考研辅导班商业化炒作非常激烈,弄虚作假、不诚实守信的事情很多。考生怎么办?对策是:广告宣传写得好,不如考生说得好,这叫口碑,多请教几个师哥师姐就知道了;老师说得好,不如考试考得好,这叫证明,不怕不识货,就怕货比货。

许多同学选择了我和我的团队授课的考研班,比如在西安选择西安人信学校,可是人信学校还有两种班种,一种是普通班,一种是高辅班。选择普通班的条件是学习基础相对比较好,而且

始终按照我们的教学要求进行学习,也就是始终紧跟任汝芬,我就能保证您学得好、考得好,省时高效,学到学习方法、考试方法。我为什么能保证您学得好、考得好?我辅导考研政治一是历史悠久、经验丰富,二是身体健康、精力充沛,三是全心意、诚实守信,四、方法独到、精益求精。如果您决心考上,自觉性又不够高,有一定的经济条件,尤其决心考上大校、名校,我建议您参加高辅班。我担任教学总顾问的学校向参加高辅班的考生的承诺是“三包”、“两保”:包教、包学、包会,保证考高分、保证考上研究生。具体事宜请向有关学校和工作人员咨询。

(五)成功的安排

2015年考试时间在春节前两周或四周的周末,从现在算起来就是10个月的时间,要想成功一定要抓紧时间进入复习备考状态。每个考生根据自己的情况做出符合学习规律与特点的具体安排。

1. 就政治课复习备考而言,我们团队的教学分三个阶段进行:第一阶段是预习准备阶段,安排在6月份以前,听我讲4个学时的高分基础班,所讲授内容是2015年的“序列前篇一”《课程导学》,为得高分打下坚实的基础,参考书是“序列前篇二”《真题精解》。第二阶段为内容强化阶段,授课七天,掌握内容、方法和培养能力,即学懂学会考试大纲规定的内容,使用教材“序列之一”《要点精编》,配套参考书为《真题精解》。第三阶段为应用总结阶段,包括冲刺班和点睛班。冲刺班的任务是突击时政、高度总结、预测考题、教会答题、巩固内容、增强能力。点睛班的任务与目标是通报信息、精讲套题、拾遗补缺、最后猜题。冲刺班使用教材“序列之二”《模拟试题》、“序列之三(上)”《总结与模考》、“序列之三(下)”《形势与政策》,授课两天半。点睛班使用教材“序列之四”《最后四套题》,授课半天4学时。

2. 当前的安排:决心考研、初定报考意向、了解考情、先动英语、刻苦学习。如何做到科学的安排请向有关方面咨询。

二、考研政治试题的特点

试题具有理论性、政治性、现实性、综合性的特点,这无疑是对的。为了便于掌握,我们分析近几年的考题所具有的一些鲜明特点:

(一)以考试大纲为范围。通常试题不超过大纲的要求,实际上近几年都出现部分试题超纲。

(二)以权威教材为基础。大多数试题都能从教育部规定教材中找到直接和间接的依据,但有些内容是教材中找不到的。

(三)以中央精神为指导。在理论内容上更加突出地贯彻现阶段党中央的新思想、新观点、新论断。

(四)以中国特色社会主义理论体系为中心。学习马克思主义理论要以中国特色社会主义理论体系为中心,考试也要以此为中心,尤其要以习近平总书记系列讲话重大战略思想为中心。其他科目的试题有一定数量是同此相联系的。因此,中国特色社会主义理论体系的直接和间接考分是最高的。

(五)以社会热点为理论联系实际的对象。每年试题中的材料题大都联系前二三年发生或更长时期存在的社会热点问题,2015年的社会热点最重要的是中共十八大以及之后所关注的相关问题。

(六)以掌握基本理论、基本知识的重点及其运用能力为考查与评价目标。这具有综合性的特点,既考查基础性的理论,又考查对基础性理论的理解、记忆,还要考查对基础性理论的实际运用能力。这是体现素质考试的特点。

试题还有一些特点,如以历届考题为参考;三年以内的考题不以原题题型重复出现(但其内

容可以改变题型出现);试题的覆盖面较广(但并非每门课程的每章都有考题);试题难易兼顾,其顺序由简到繁、由易到难、由低分到高分等。这些特点是我们研究历届考题所得出的结论,考生只要了解就行了。

三、十八大以来党中央的新精神、新思想

十八大以来党中央的新精神、新思想是2015年考研政治命题的统领与指导,包括十八大报告、十八届三中全会精神、习近平总书记系列讲话、其他中央有关精神。

(一)十八大报告

1. 科学发展观

科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,对新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题作出了新的科学回答。

解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,是科学发展观最鲜明的精神实质。

2. 党和人民九十多年来奋斗、创造、积累的根本成就

中国特色社会主义道路,中国特色社会主义理论体系,中国特色社会主义制度,是党和人民九十多年来奋斗、创造、积累的根本成就,必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展。

3. 夺取中国特色社会主义新胜利

建设中国特色社会主义,总依据是社会主义初级阶段,总布局是五位一体,总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴。

4. 全面建成小康社会和全面深化改革的目标

经济持续健康发展;人民民主不断扩大;文化软实力显著增强;人民生活水平全面提高;资源节约型、环境友好型社会建设取得重大进展。

5. 加快完善社会主义市场经济体制和加快转变经济发展方式

在当代中国,坚持发展是硬道理的本质要求就是坚持科学发展。以科学发展为主题,以加快转变经济发展方式为主线,是关系我国发展全局的战略抉择。

6. 坚持走中国特色社会主义政治发展道路和推进政治体制改革

人民民主是我们党始终高扬的光辉旗帜。改革开放以来,我们总结发展社会主义民主正反两方面经验,强调人民民主是社会主义的生命,坚持国家一切权力属于人民,不断推进政治体制改革,社会主义民主政治建设取得重大进展,成功开辟和坚持了中国特色社会主义政治发展道路,为实现最广泛的人民民主确立了正确的方向。

7. 扎实推进社会主义文化强国建设

(1)加强社会主义核心价值体系建设。(2)全面提高公民道德素质。这是社会主义道德建设的基本任务。(3)丰富人民精神文化生活。(4)增强文化整体实力和竞争力。

8. 在改善民生和创新管理中加强社会建设

加强社会建设,必须以保障和改善民生为重点。提高人民物质文化生活水平,是改革开放和社会主义现代化建设的根本目的。

9. 大力推进生态文明建设

(1)优化国土空间开发格局。(2)全面促进资源节约。节约资源是保护生态环境的根本之策。(3)加大自然生态系统和环境保护力度。良好生态环境是人和社持续发展的根本基础。(4)加强生态文明制度建设。

10. 继续促进人类和平与发展的崇高事业

中国将始终不渝走和平发展道路,坚定奉行独立自主的和平外交政策。中国将始终不渝奉行互利共赢的开放战略,通过深化合作促进世界经济强劲、可持续、平衡增长。中国坚持在和平共处五项原则基础上全面发展同各国的友好合作,主要包括大国关系、周边关系与发展中国家关系、多边外交。

(二)十八届三中全会的新精神、新思想

2013年11月9日至12日,中共十八届三中全会在京举行,会议通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》,同考研政治相关的重点内容如下。

第一,关于使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用。这是这次全会决定提出的一个重大理论观点。这是因为,经济体制改革仍然是全面深化改革的重点,经济体制改革的核心问题仍然是处理好政府和市场关系。

第二,关于坚持和完善基本经济制度。坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,是巩固和发展中国特色社会主义制度的重要支柱。

第三,关于健全城乡发展一体化体制机制。全会决定提出了健全城乡发展一体化体制机制的改革举措。一是加快构建新型农业经营体系。二是赋予农民更多财产权利。三是推进城乡要素平等交换和公共资源均衡配置。

第四,关于推进协商民主广泛多层制度化发展。协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势,是党的群众路线在政治领域的重要体现。推进协商民主,有利于完善人民有序政治参与、密切党同人民群众的血肉联系、促进决策科学化民主化。

第五,关于加快完善互联网管理领导体制。网络和信息安全牵涉到国家安全和社会稳定,是我们面临的新的综合性挑战。

第六,关于健全国家自然资源资产管理体制和完善自然资源监管体制。健全国家自然资源资产管理体制是健全国家自然资源资产产权制度的一项重大改革,也是建立系统完备的生态文明制度体系的内在要求。

(三)习近平总书记的系列讲话精神

1. 关于坚持和发展中国特色社会主义

(1)2012年11月17日,习近平总书记十八届中共中央政治局第一次集体学习时的讲话中指出:深刻领会中国特色社会主义是由道路、理论体系、制度三位一体构成的。党的十八大阐明了中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度的科学内涵及其相互联系,强调:中国特色社会主义道路是实现途径,中国特色社会主义理论体系是行动指南,中国特色社会主义制度是根本保障,三者统一于中国特色社会主义伟大实践。这是中国特色社会主义的最鲜明特色。

(2)2013年1月5日,新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班在中央党校开班。主要内容有:

①习近平重点从历史和现实的角度,就坚持和发展中国特色社会主义谈了自己的学习体会。他从6个时间段分析了社会主义思想从提出到现在的历史过程,内容包括空想社会主义产生和发展,马克思、恩格斯创立科学社会主义理论体系,列宁领导十月革命胜利并实践社会主义,苏联模式逐步形成,新中国成立后我们党对社会主义的探索和实践,我们党作出进行改革开放的历史性决策、开创和发展中国特色社会主义。

②习近平指出,我们党领导人民进行社会主义建设,有改革开放前和改革开放后两个历史时期,这是两个相互联系又有重大区别的时期,但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的,但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度、并进行了20多年建设的基础上开创的。虽然这两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别,但两者决不是彼此割裂的,更不是根本对立的。不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期,也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期要坚持实事求是的思想路线,分清主流和支流,坚持真理,修正错误,发扬经验,吸取教训,在这个基础上把党和人民事业继续推向前进。

2. 关于实现中华民族伟大复兴的中国梦

2013年3月17日,习近平总书记在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话中,就中国梦的含义和实现指出:

(1) 什么是中国梦?

实现全面建成小康社会、建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的奋斗目标,实现中华民族伟大复兴的中国梦,就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福,既深深体现了今天中国人的理想,也深深反映了我们先人们不懈追求进步的光荣传统。

(2) 如何实现中国梦?

——实现中国梦必须走中国道路。这就是中国特色社会主义道路。这条道路来之不易,它是在改革开放30多年的伟大实践中走出来的,是在中华人民共和国成立60多年的持续探索中走出来的,是在对近代以来170多年中华民族发展历程的深刻总结中走出来的,是在对中华民族5000多年悠久文明的传承中走出来的,具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础。中华民族是具有非凡创造力的民族,我们创造了伟大的中华文明,我们也能够继续拓展和走好适合中国国情的发展道路。全国各族人民一定要增强对中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信,坚定不移沿着正确的中国道路奋勇前进。

——实现中国梦必须弘扬中国精神。这就是以爱国主义为核心的民族精神,以改革创新为核心的时代精神。这种精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。爱国主义始终是把中华民族坚强团结在一起的精神力量,改革创新始终是鞭策我们在改革开放中与时俱进的精神力量。全国各族人民一定要弘扬伟大的民族精神和时代精神,不断增强团结一心的精神纽带、自强不息的精神动力,永远朝气蓬勃迈向未来。

——实现中国梦必须凝聚中国力量。这就是中国各族人民大团结的力量。中国梦是民族的梦,也是每个中国人的梦。只要我们紧密团结,万众一心,为实现共同梦想而奋斗,实现梦想的力量就无比强大,我们每个人为实现自己梦想的努力就拥有广阔的空间。生活在我们伟大祖国和伟大时代的中国人民,共同享有人生出彩的机会,共同享有梦想成真的机会,共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。有梦想,有机会,有奋斗,一切美好的东西都能够创造出来。全国各族人民一定要牢记使命,心往一处想,劲往一处使,用13亿人的智慧和力量汇集起不可战胜的磅礴力量。

中国梦归根到底是人民的梦,必须紧紧依靠人民来实现,必须不断为人民造福。

3. 关于生态文明建设

(1)中共中央政治局于2013年5月24日就大推进生态文明建设进行第六次集体学习。习近平指出:建设生态文明,关系人民福祉,关乎民族未来。党的十八大把生态文明建设纳入中国特色社会主义事业五位一体总体布局,明确提出大力推进生态文明建设,努力建设美丽中国,实现中华民族永续发展。这标志着我们对中国特色社会主义规律认识的进一步深化,表明了我们加强生态文明建设的坚定意志和坚强决心。

(2)2013年9月7日,习近平在哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学发表演讲并回答学生们关于环境保护问题时强调,建设生态文明是关系人民福祉、关于民族未来的大计。中国要实现工业化、城镇化、信息化、农业现代化,必须要走出新的发展道路。中国明确把生态环境保护摆在更加突出的位置。我们既要绿水青山,也要金山银山。宁要绿水青山,不要金山银山,而且绿水青山就是金山银山。我们绝不能以牺牲生态环境为代价换取经济的一时发展。我们提出了建设生态文明、建设美丽中国的战略任务,给子孙留下天蓝、地绿、水净的美好家园。

4. 关于祖国完全统一

2014年2月18日,习近平总书记会见连战和随访的台湾各界人士,发表了“共圆中华民族伟大复兴的中国梦”的谈话。谈话的要点:第一,两岸同胞一家亲,谁也不能割断我们的血脉。第二,两岸同胞命运与共,彼此没有解不开的心结。第三,两岸同胞要齐心协力,持续推动两岸和平发展。第四,两岸同胞要携手同心,共圆中华民族伟大复兴的中国梦。

5. 关于坚持走和平发展道路

(1)2013年1月28日,中央政治局就坚持走和平发展道路进行第三次集体学习。习近平强调,我们要坚持走和平发展道路,但决不能放弃我们的正当权益,决不能牺牲国家核心利益。任何外国不要指望我们会拿自己的核心利益做交易,不要指望我们会吞下损害我国主权、安全、发展利益的苦果。中国走和平发展道路,其他国家也都要走和平发展道路,只有各国都走和平发展道路,各国才能共同发展,国与国才能和平相处。我们要广泛深入宣传我国坚持走和平发展道路的战略思想,引导国际社会正确认识和对待我国的发展,中国发展绝不以牺牲别国利益为代价,我们绝不做强人利己、以邻为壑的事情,将坚定不移做和平发展的实践者、共同发展的推动者、多边贸易体制的维护者、全球经济治理的参与者。

(2)2013年3月22日至30日,国家主席习近平对俄罗斯、坦桑尼亚、南非、刚果共和国进行国事访问并出席金砖国家领导人第五次会议。习近平提出了一系列的新思想、新观念,主要的有:

①2013年3月22日,国家主席习近平在莫斯科克里姆林宫同俄罗斯总统普京举行会谈。习近平强调,中俄互为最主要、最重要的战略协作伙伴,深化中物全面战略协作伙伴关系,在两国外交全局和对外关系中都占据优先的战略地位。双方要重点加大相互政治支持,坚定支持对方维护国家主权、安全、发展利益的努力,坚定支持对方走符合本国国情的发展道路,坚定支持对方发展复兴;全面扩大务实合作,把两国高水平的政治关系优势转化为实际成果,实现共同发展;密切在国际和地区事务中协调配合,坚决维护两国共同战略安全,坚决维护联合国宪章宗旨和原则及国际关系基本准则,维护二战成果和战后国际秩序,维护国际公平正义,促进世界和平、稳定、繁荣。

②2013年3月23日,习近平在莫斯科国际关系学院发表题为《顺应时代潮流,促进世界和平发展》的演讲中强调,世界潮流,浩浩荡荡,顺之则昌,逆之则亡。要跟上时代前进步伐,就不能身体已进入21世纪,而脑袋还停留在过去,停留在殖民扩张的旧时代里,停留在冷战思维、零和博弈的老框框内。各国应该共同推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系,各国人民应该一

起来维护世界和平、促进共同发展。

③2013年3月25日,习近平在坦桑尼亚的达累斯萨拉姆尼雪尔国际会议中心发表题为《永远做可靠朋友和真实伙伴》的演讲中强调,中非友好交往源远流长。我们处理中非关系要讲“真”、“实”、“亲”、“诚”四个字。

(3)2013年6月7日至8日,习近平在美国加利福尼亚州安纳伯格庄园同奥巴马总统举行会晤。双方一致同意努力构建不冲突不对抗、相互尊重、合作共赢的中美新型大国关系。

(4)2013年10月24日至25日,周边外交工作座谈会在京召开。习近平强调,我国周边外交的基本方针,就是坚持与邻为善、以邻为伴,坚持睦邻、安邻、富邻,突出体现亲、诚、惠、容的理念。

(四)其他有关中央精神

1. 2013年12月11日,中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》的通知。(1)社会主义核心价值观的基本内容:富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标,自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向,爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则。(2)推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑。

2. 2013年12月18日,中共中央宣传部、组织部印发关于认真组织学习《马克思主义哲学十讲(党员干部读本)》的通知,要求各高校要把《十讲》作为师生理论学习教材。

3. 2014年1月17日,中共中央宣传部、组织部印发关于认真组织学习《世界社会主义五百年(党员干部读本)》的通知,要求各高校要把《五百年》作为师生理论学习的辅助教材。

四、解读“任氏教学法”

我从1981年开始从事全国研究生入学统一考试政治理论辅导以来,已有34年的经历。我总结人生成功包括考研成功的经验是:志坚、勤奋、得法、机遇,其中志坚是动力、勤奋是基础、得法是关键、机遇是条件。在此专门讨论得法问题。

许多考研同学和朋友,过去对政治理论不仅不爱学,而且也不会学。不爱学与不会学互为因果:因为不爱学,所以不会学;由于不会学,更加不爱学。对政治理论课要学得好、考得好,既要解决爱学的问题,也要解决会学的问题,这是我们师生共同的责任和目标,只要我们共同努力就有办法解决。

什么是方法?方法是达到目的的手段和途径。伟人毛泽东有个生动的比喻:方法如同桥与船,没有桥和船就达不到过河的目的。干什么事都有方法的问题,学习的好方法是知识的积累和升华,是智慧的结晶和延伸,是对学习规律的体现和运用。总结我长期辅导多类政治考试的经验,对“任氏教学法”作一比较全面的解读,供大家借鉴。

(一)“任氏教学法”的形成与传播

我从15岁懂事到现在六十多年,有一个鲜明的特点就是好学、好思、好为人师。

1950年,我读了艾思奇写的《大众哲学》一书。从此,我走上了一生爱哲学、学哲学、讲哲学的道路。长期以来,我很喜欢买书、读书,读过许多方面的书,文史哲、数理化、天地生都喜欢,但主要的还是政治理论方面的书。我在读书过程中喜欢划书,在书上作记号、写评语、写读书笔记和心得数百万字,以便复习和再查阅。

我从1977年开始,应邀给亲朋好友们的孩子辅导高考。先后应邀辅导过全国统一命题考试的政治高考、政治成人高考、政治专升本考、哲学自学考、政治研究生入学考等五种考试。由于我

对辅导的认真负责、不断钻研,逐渐探索出一套应对考试的方法,主要是以学生使用的教材为主,在课堂上讲书、划书、讲懂、讲会,课后有针对性加强试题练习并预测考题,经我所教的学生普遍取得了非常显著的、与众不同的好效果。我印象很深刻的有两个例子,一个是高考政治得了96分,成为当年的政治高考状元;一个是十几位参加专升本考试的中专教师,经我三天的辅导,不仅人人过关,而且多数考70分以上。在1998年以前,我在西安地区辅导全国政治统考的成绩卓著,被西安市就业服务局授予优秀教师的荣誉证书(西安交通大学授予我“三育人”十佳荣誉称号)。许多办统考政治的学校争着请我授课,许多家长指名道姓要我授课,许多家长和考生都说:“任老师猜题神了”、“任老师是猜题能手”、“紧跟任汝芬,肯定得高分!”。

1998年,我作为京外教师第一个应邀在北京授课,紧接着又在全国各大城市授课。在北京和全国考生中引起了强烈反响。我坚持以认真的教学态度、独到的教学方法以及显著的教学效果(考生省时、高效、学得好、考得好)赢得北京和全国广大考生的充分信任和热烈欢迎,在北京、天津等地出现了听我授课要排队报名的动人景象。在这个过程中,我逐步组织和建立了西安的几位老师和北京的几位老师组成的教学辅导团队,大家共同使用我主编的教材和我创造的教学方法。十多年来,我创造的教学方法越来越为辅导教师和广大考生公认为应对考试的好方法,“紧跟任汝芬,肯定得高分”成为广大考生政治理论复习备考的信念与行动。

概括地说,“任氏教学法”是我从1977年以来从事全国政治课统一命题考试辅导教学实践经验的总结,是关于政治课的学习、复习、考试规律的认识与对策的集中体现,是省时高效、成绩显著的政治课应试教学方法,是具有一定普遍适用性的学习、复习、考试方法,深得广大考生的信任和欢迎,深得众多教师的认同和借鉴。

我在这里讲的应试教学,是对教学辅导而说,而不是指整个教育而言。一些领导一些朋友常把素质教育同应试教学混同起来或对立起来、分割起来。首先,素质教育和应试教学是不同的,素质教育是指整个教育的宗旨,要把受教育者培养成德智体美全面发展的德才兼备的人才,终极目的是培养人、塑造人;应试教学的直接目的是为了考试,使学生学得好、考得好。考试是目前全世界教育界衡量教学质量一个不可取代的重要标准,是选拔人才的一个不可取代的标准,当然,它决不是衡量教育质量的唯一标准。其次,要看到两者的关系。应试教学,就应当教授学生学会学习、学会考试,这样,他们才会学得好、考得好。要教会学生学会学习、学会考试并不是件容易的事情,它要求学生勤奋刻苦、动力十足,这就要解决学生的信念、人生观、价值观的问题。我和我们团队的同事在多年的应试教学中格外注意对学生进行做人要正直、做事要认真、做学问要创新的教育,把这些教育很自然地、以身作则地贯彻到教学过程中,学生十分容易接受我们的引导,潜移默化地起到以应试教育为平台达到素质教育目的的效果。因此,应试教学同样可以成为素质教育的一个强有力的环节,我辅导学生考试的目的和追求不仅是要帮学生学得好、考得好,而且更重要是使学生思想先进、政治坚定、道德高尚、思维科学,成为中国特色社会主义事业的合格的杰出的人才。第三,考试能否体现素质教育,取决于命题者的素质及其所命置的试题。

(二)“任氏教学法”的主要内容

1. 历史和逻辑相统一的方法

研究过去、找出规律,认识现在、掌握重点,预测未来、胸有成竹。师生应当重视已考的试题,尤其是近三年的试题,研究它们考什么?怎么考?怎么答?找出具有普遍性和规律性的特点。具体要求就是要做已考试题。做已考试题的作用有:了解考试情况(包括考什么,怎么考,怎么答),学懂有关理论,检测自身水平,了解考试重点,知道试题特点,掌握应对方法,共六个功能。

2. 讲书法(划书法)

讲书法(划书法)是“任氏教学法”中最重要最基础的方法,对教师是讲书法,对学生是划书法。这个方法具有一定的普遍意义,许多课程包括基础课和专业课都可以使用这一方法进行教学、复习,因此,在这里作较详细的介绍。

(1)找考试点的方法

任何课程的教材内容中并非每句话都考试,真正的考试点只是少数。例如,我们编写的“马克思主义基本原理概论”部分,要考的内容主要是概念、观点、意义(方法论的意义)。从考试的角度来看,多数话都是“必要的废话”,说它是“废话”是说它不会进入考题,说它是“必要的”是说它是为论述考试点服务的。因此,考生在学习、复习任何课程的教材时都要学会找出考试点并区分考试点和非考试点,对考试点还要区分重点或非重点。我们在教学过程中把考试点按重要性划分为一般考试点、重要考试点、最重要考试点,分别用√、△、☆符号来代表和标出。在授课过程中还要进一步说明此考试点是已考点、未考点还是新增考试点。在本教材中用划杠方式标出,并在旁注明是第几个考试点。我们编写的这一教材,力求做到考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明,使考生易学、易懂、易记、易会。

(2)懂考试点的方法

什么叫“懂”,长期以来很多考生甚至有些辅导者搞不清楚什么叫“懂”。“马克思主义基本原理概论”课的主要逻辑内容是概念与观点(判断),要学懂概念,就必须把概念的界定依据、学科含义与特点、同对应概念的区别与联系以及其意义(即依据、含义、区别、联系、意义)五个问题搞清楚、弄明白就叫懂。概念是观点、原理的细胞与构成部分,概念与概念的关系包括区别与联系就成为观点或原理,原理是根本的观点。实际所考的理论内容就是这五个问题。我们在教学过程中特别注意要把考生教懂。

(3)记考试点的方法

多年来,许多学生和教师把记等同于背。经常有一些考生问:“什么时候开始背?”“要背什么?”令我们哭笑不得。什么叫“背”?同“懂”一样是许多人说不清楚的问题。什么叫“背”?背就是指不需要理解、不讲道理的记,例如记英语单词 one、two、three、……就等于背,这些人们公认的规定,没有什么道理可讲,这样的背就是合理的。还有一种背,就是把需要理解而又不理解的东西进行记忆,如小孩记唐诗就叫背唐诗,就属于死记硬背。因此,我们把记分为两类:一类是识记,即需要在学懂基础上的记忆,二类是硬记,如人名、著作、年代。记政治内容主要是识记。如何识记?我们分为两类:一是宏观上的识记,二是微观上的识记。

宏观上的识记可称为宏观记忆法,把所要记的课程和内容分部分、分层次、按顺序进行识记。例如,08级入学的大学生所学的《马克思主义基本原理概论》的八章内容主要的是三部分,二、三、四章讲哲学,五、六章讲政治经济学,七、八章讲科学社会主义;哲学讲三观:第二章讲世界观,第三章讲认识观(认识论),第四章讲历史观;世界观讲唯物论、辩证法,以及唯物辩证法的方法论意义;唯物论又包括三观两原理:物质观、实践观、意识观和物质与意识的辩证关系原理、世界的物质统一性原理、两原理的方法论意义。

微观上的识记可称为微观记忆法,在懂考试点的基础上,把考试点分解,明确有几点;找出考试点的关键词,书面表示是标出着重号,口语表示是强声,最后使用肢体语言来加强口语表述。这样的眉飞色舞、手舞足蹈,将使学习者记忆深刻,享受愉快记忆的乐趣,不再受死记硬背的痛苦。

(4)练考试点的方法

选拔性考试是一种能力考试、素质考试,必须做覆盖全部考试点的练习题,要包括考试要求

的单项选择题、多项选择题、分析题等题型,同时包括考记忆、理解、应用的试题。做题,先练习已考试题即真题。做真题,在前面已说明有六功能,安排在强化班阶段进行,目的是学懂理论、掌握内容、培养能力。在此之后,再做我们依据考试的要求与试题特点所编写的模拟试题(序列之二)。通过做模拟试题,达到巩固所学内容、增强能力的目的。

(5)会考试点的方法

会考试点是复习备考的目的,同找、懂、记、练考试点密不可分。找是前提,懂是基础,记是中介,练是关键,会是目的。找、懂、记、练、会考试点的教学方法统称为讲书法或划书法,这种方法是从我上世纪70年代末以来从事高考、成人高考、自学考试、专升本考试、研究生入学考试的教学辅导实践中总结出来并加以使用的方法,取得了非常显著的事半功倍的效果,考试成绩比同类辅导机构平均高出20分以上。

(6)猜考试点的方法

①猜题的含义

我所讲的猜题,就是指考生在打好基础、练好基本功的前提下,对可能的考题的预测。所谓打好基础就是要理解和掌握考试大纲规定范围内的理论与知识内容,所谓练好基本功就要通过涵盖所有考试点的各种类型试题(包括已考试题与未考试题)的练习,增强运用理论与知识分析与解决问题的能力,掌握简明实用的答题思路和答题方法。预测考题时可按梯次分为几种可能性,同时排除不可能性。

②猜题的内容

猜题是在考生复习备考的最后冲刺阶段的一项任务,而不是唯一的任务。预测包括四个密切联系的内容:一是有可能、最可能考什么?二是为什么?三是怎么考?四是怎么答?

③猜题的依据

猜题的依据就是指考什么的为什么,即考什么的理由与依据?有五个依据:一是理论依据,指考试大纲规定范围的内容;二是政治依据,指以党中央有关精神为指导;三是现实依据,指以社会热点为理论联系实际的对象;四是历史依据,指以历年考题为参考;五是心理依据,指命题指导思想与心态。

④猜题的地位

辅导教师指导考生猜题,必须安排在考前的一月内进行,只能作为辅导和备考中的一个必要的环节和有益的补充。我从1977年辅导高考、1981年辅导考研以来,我预测不可能考的,从来没有考过;预测可能考的不一定全部都考,也出现过未能预测到的考题。这说明猜题是有一定的作用的。否定猜题或夸大猜题的作用,都是片面的,不符合事实的。

⑤猜题的条件

猜题的责任在辅导教师。教师必须具备较高的理论素质、政治素质、思想素质、思维素质,必须具备高度负责的责任心,必须具备较丰富的应试教学经验,同时要有辅导教师集体的反复讨论研究、深思熟虑及应试方略制定。

⑥猜题和押题的区别

- a. 猜题强调一定要以打好基础、练好基本功为前提,押题没有这一前提。
- b. 猜题要有前述五个依据,押题可以没有充分依据。
- c. 猜题具有稳定的明显的效果,押题没有这一效果。

2004年考试前,全国有相当多考生狂热相信(因为有人疯狂鼓吹)漏(题)、押(题)、背(题),最后吃了大亏,好多人因此没有考上研究生,鼓吹押题者受到广大考生的痛斥与谴责。

3. 阶段法

阶段法是指分阶段复习的方法。之所以要分阶段进行复习备考,首先是因为考试的性质是选拔性考试,有相当的难度,不是三五天或短时间就能学懂学会的,加之许多同学的基础太差、方法不对;其次是命题要到考前一年的12月份完成,命题要贯彻考前全年的中央精神和社会热点问题。依据我们的经验,遵循循序渐进的学习规律,复习备考主要分为既相区别又相联系的三个阶段:高分入门、内容强化、应用与总结。为了提高2015年得高分的比率,使听我们课、用我们书的考生有更多的人得70分以上,今年增加一个预习阶段,以增强考生朋友们对政治理论复习备考的紧迫性、重要性的认识,从而提高复习备考的自觉性、积极性,并通过课程导学对党中央的新精神新思想和2015年所考课程有初步的了解和认识,为学得好以及得高分打下坚实的基础。与此配合,举办政治得高分讲座、高分基础班和出版“序列前篇一”和“序列前篇二”。

内容强化阶段,称为强化班,为期七天,使用教材为“序列之一”《要点精编》。此书依据考试大纲与权威教材(即教育部组织编写的教材编写),其内容前有复习提示,且每章后附已考试题做练习之用,做到考点明确、重点突出、层次清楚、点点分明、通俗易懂、简明实用。此阶段的教师任务是教懂教会,学生的任务是掌握内容、掌握方法、培养能力。教师的教學方法是使用找、懂、记、练、会考试点的教学方法,学生课堂上听课的任务是听、看、划,即边听老师讲,边看教材,边在书上划记号,实际是听懂、识记、学会,简要地说就是听、看、划、懂、记、会。在强化班教学过程中,考生对所用教材不必预习,考生课堂上不记笔记,不看别的参考书,课堂一本书,课后也是用这本书进行复习和做练习。这“三不”就能使同学们在课堂课后用有限的时间学懂学会,省时、高效、又愉快,不再有记笔记、整理笔记、课后才学懂的烦恼和痛苦。

应用阶段,称为冲刺班。应用阶段,对考生来说,在完成基础阶段即强化班任务后就开始,做我们编写的“序列之二”《模拟试题》。我们编写的模拟试题覆盖了考试大纲与权威教材所要求的全部考试点、题型,试题的难易程度适中。冲刺班的授课时间安排在11月下旬至12月,使用教材为“序列之二”《模拟试题》、“序列之三上”《总结与模考》、“序列之三下”《形势与政策》,教学任务是突击时政、高度总结、预测考题(俗称猜题)、教会答题,教学目标是考生进一步巩固所学考试内容,增强运用理论分析和解答试题的能力。要求考生在课前尽量做完模拟试题,其效果更好。

总结阶段,称为点睛班。总结阶段,对考生来说,在完成应用阶段即冲刺班任务后就开始,离考试只有20天左右的时间,考生应当进行所学考试内容和答题思路、方法的系统总结和识记。考前10天所安排的点睛班任务是通报信息、精讲套题、拾遗补缺,最后猜题。点睛班使用的教材是“序列之四”《最后四套题》。近几年命题组命题的完成时间一般是考前一年的12月下旬,可以包括11月、12月党中央的新精神、新思想和国内外的热点问题。故在《最后四套题》和点睛班要特别注意反映考前一年的11月、12月党中央的有关新精神、社会热点的问题,这样才能做到自始至终立于不败之地。依据上述方法,政治理论复习备考的时间安排是7月以前为预习阶段(高分入门),7月至10月为内容强化阶段,11月至12月为应用阶段,12月至考前为总结阶段。

4. 区别对待法

(1)所考政治理论的五门不同课程有不同的性质,要求要有不同的应对方法

对2015年要考的五门课程,总的称谓是思想政治理论课,都是要对学生进行思想政治教育,增强和提高学生的思想政治素质和觉悟。但不同的课程又有不同的性质和要求。《原理》课是基础理论课,《概论》课是基础理论在中国运用的理论课,《纲要》课是国情、国史课,《基础》课是道德与法律规范课,《时政》课是主要讲党的国内外现行方针政策。

①《原理》作为基础理论,应有概念、判断、推理、论证、反驳等逻辑内容,主要体现为概念、观