



程序员考试全程领跑丛书

计算机软件 专业技术资格和水平考试

(高级程序员分册)

郑若忠 主 编

陈 刚 颜 亮 等编著

全面分析历年试题
全面涵盖近年真题
展望未来考试趋势



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

程序员考试全程领跑丛书

计算机软件专业技术资格和水平考试

(高级程序员分册)

郑若忠 主编

中国水利水电出版社

内 容 提 要

本书是根据 2001 年版计算机软件专业技术资格和水平考试大纲（高级程序员级）编写的考试辅导书。全书以综述导航、考点研究、重点提炼与试题解析、全真检测为框架，为考生全程领跑。

主体按照考试大纲的章节编排，共有 11 章，涵盖计算机系统结构、程序语言、操作系统、软件工程、数据库、多媒体、计算机网络、数据结构、算法设计、软件设计、CASL 汇编语言等必考内容。书前有专家对历年试题分析和展望，并为每章配备复习进度时间表；书后附有精心提炼的五套模拟试题，以及书中习题的所有答案。

建议准备参加软件水平考试系统设计师（高级程序员）级的人员精心阅读本书，如果能够加快你复习路上的行程，本书亦不枉此编。对各类培训机构来说，本书也是一本不错的教学辅导书。

图书在版编目（CIP）数据

计算机软件专业技术资格和水平考试·高级程序员分册/郑若忠主编. —北京：中国水利水电出版社，2003

（程序员考试全程领跑丛书）

ISBN 7-5084-1529-9

I . 计… II . 郑… III. ①软件—资格考核—自学参考资料 ②软件—水平考试—自学参考资料 IV. TP31

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2003）第 041258 号

书 名	计算机软件专业技术资格和水平考试（高级程序员分册）
主 编	郑若忠
作 者	陈 刚 颜 亮 等编著
出版、发行	中国水利水电出版社（北京市三里河路 6 号 100044） 网址： www.waterpub.com.cn E-mail： mchannel@public3.bta.net.cn （万水） sale@waterpub.com.cn 电话：(010) 63202266（总机）、68331835（营销中心）、82562819（万水） 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
经 售	
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京蓝空印刷厂
规 格	787×1092 毫米 16 开本 22.625 印张 506 千字
版 次	2003 年 7 月第一版 2003 年 7 月北京第一次印刷
印 数	0001—5000 册
定 价	34.00 元

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社发行部负责调换

版权所有·侵权必究

程序员考试全程领跑丛书编委会

主 编: 郑若忠 (国防科技大学)

执行主编: 邓劲生 (国防科技大学)

副 主 编:

金英姿 (华中科技大学)

叶正华 (湘潭大学)

编 委:

陈 刚 (中南大学) 颜 亮 (中南大学)

周建飞 (湖南大学) 刘兴昉 (中南大学)

石双元 (华中科技大学) 时俊普 (华中科技大学)

刘明辉 (国防科技大学) 祝 琳 (国防科技大学)

李伟洲 (广西大学) 刘益玲 (湖南师范大学)

彭雨春 (湘潭大学) 吕 娟 (湖南大学)

张成国 (华中科技大学) 邓云佳 (中南大学)

王永文 (国防科技大学)

丛书前言

全国软件专业技术资格和水平考试是中国计算机软件专业最为权威、最高水平的考试，密切追踪国际水平，为计算机专业技术人才提供了客观和科学的测评标准，为企业不拘一格招聘选拔人才提供了重要参照，被誉为通向软件领域高速路的“技术执照”。考试的严肃性和证书的权威性，受到社会的广泛认可。

软件考试试题有相当的深度和广度，而且试题的技巧性和综合性强，常常多个知识点蕴藏在一道题中，这就要求考生具备扎实的理论功底和实践能力。要想顺利通过考试，一套优秀并适合你的参考书必不可少。

本系列辅导书一撇以往辅导书的按部就班、亦步亦趋的指导方式，而是以一种全新的面孔呈现在读者面前。它的显著特点有：

- ✓ 在每章开始，“综述导航”首先讨论本章内容在历年考题中所占比重和出题特点；再以通俗活泼的语言串讲本章内容，目的在于使读者产生兴趣并初步理解内容的结构。
- ✓ 把大纲实时分配到各章节中，经过对历年试题知识点分布的特点和规律进行分析和研究，提炼出“必考”和“选考”知识点。目的在于有的放矢，少走弯路，节约复习时间。
- ✓ 对于全书的复习以及每章的学习，精心准备一份翔实的时间进度安排表。目的在于合理高效地利用有限的时间，按时完成考试的复习任务。

当然，本系列还具备优秀辅导书的常见特点，比如紧扣大纲提炼重点内容加以综述和串讲；精心挑选并设计的大量例题进行举一反三的分析和展望；根据命题趋势和预测，给出了针对性极强的习题和模拟试题等。

本套丛书的编委主要来自湖南、湖北两个考试大省的著名高校，长期在社会培训机构担任软件水平考试的教学和研究任务，对于考试趋势的把握，以及对学生的学习曲线，都有独到的见解和研究。在编写过程中，我们在各个高校、IT 培训认证机构和已通过的考生中进行了广泛、系统而深入的调查，并对市场上现有的类似辅导丛书进行综合分析和优缺点对比以博采众长。

书中主要内容已经在 2002 年数家培训班的课堂教学中实际使用。正是在考生中得到良好的反响，我们才应出版社的邀请而着手组编本套丛书。此后又历时半年，三易其稿，精心打造，终得面世。

总之，“贴近考生，贴近考试”是我们的宗旨，希望以“全程领跑”的方式，助你一臂之力，帮你进军高层次的信息领域。

丛书编委会
2003 年 3 月于国防科技大学计算机学院

前　　言

2002年，软件水平考试与日本信息处理技术人员考试的考试标准达成相互认证，从而成为我国第一个实现政府级双边标准相互认证的IT考试。同年，国内启动“软件工程师联合认证”，开创了政府与IT教育企业共同对软件人才进行职业培训与职业资格认证的新形式。

静观这种种举措，并且从北京、上海和深圳等经济发达地区的形势来看，可以相信在不久的将来，这种考试将在亚洲形成IT认证考试的知名品牌。如果想成为一名高层次信息人才，如果想要在当今信息社会中争得一席之地，那么拥有这个证书就是最实用最简捷的途径。

与其他计算机认证考试相比，软件水平考试既不是普及型的，也不是某个厂商的，而是扎实反映考生水平的国家级权威认证考试。正因为如此，考试的通过率向来都控制在20%左右，维持着一种“宁缺毋滥”的形象。

那么是不是就说它没有捷径可走呢？对历年考试试题进行精心研究的结果表明，同一内容重复考查的现象比较多，试题也有规律可循。并且可以发现，软件水平考试向来紧跟时代步伐，反而并不一定和大纲文本彻底吻合。大纲中的知识点，有些甚至一次都没有考到，而有些却换汤不换药地几乎每年都考。而这些分析，正是目前大部分按部就班的辅导书所缺乏的“自己的思维”。

因此，在广泛分析的基础上，并且综合考虑当前的技术趋势，我们将大纲的所有知识点进行细化，然后将它们分别归类到“必考知识点”和“选考知识点”中去。这样就使得考生能够“好钢用在刃上”，从而极大地提高了学习的投入产出比。

但是，只有分类还是远远不够的。多年从教的经验告诉我们：针对不同的知识背景，需要因材施教；而面对不同的学习内容，又要因势循导。从这个意义上来说，如果没有一个很好的学习指导计划以产生尽可能高效的学习曲线，那么再好的辅导书也是废纸。因此，我们将多年来的教学经验融合到本书的编写中，合理安排学习时间并提出复习建议，以期伴随大家跑过这段历程。

由于水平有限，时间也比较紧迫，尽管经过多次校对和反复修改，书中仍然可能存在不妥乃至错误之处，恳请广大读者批评指正，以期在后继的版本中得以修正。意见、建议和批评请发电子邮件至 huben@nudt.edu.cn，作者将不胜感谢。

编者
2003年3月

目 录

丛书前言

前言

绪论 系统设计师考试试题统计与分析	1
软件水平考试试卷试题结构分析	1
历年系统设计师（高级程序员）级基础知识试题分类统计	8
第1章 计算机系统结构基础知识	9
1.1 综述导航	9
1.2 考点研究	10
1.2.1 大纲知识点	10
1.2.2 必考知识点	11
1.2.3 选考知识点	11
1.3 重点提炼	11
1.3.1 计算机系统结构及其主要部件	11
1.3.2 存储器系统	14
1.3.3 流水线技术	18
1.3.4 输入/输出系统	20
1.3.5 RISC 计算机	21
1.3.6 并行处理技术	23
1.3.7 计算机安全性、可靠性及性能评价初步	25
1.4 全真检测	28
第2章 程序语言基础知识	32
2.1 综述导航	32
2.2 考点研究	32
2.2.1 大纲知识点	32
2.2.2 必考知识点	33
2.2.3 选考知识点	33
2.3 重点提炼与试题解析	33
2.3.1 编译程序的结构	33
2.3.2 语言的形式描述	35
2.3.3 词法分析和语法分析	38
2.3.4 汇编程序和解释程序的基本原理	39

2.3.5 程序语言基础知识.....	41
2.4 全真检测.....	43
第3章 操作系统基础知识.....	47
3.1 综述导航.....	47
3.2 考点研究.....	47
3.2.1 大纲知识点.....	47
3.2.2 必考知识点.....	48
3.2.3 选考知识点.....	48
3.3 重点提炼与试题解析.....	48
3.3.1 操作系统类型和功能.....	48
3.3.2 进程概念	50
3.3.3 存储管理	52
3.3.4 文件管理	56
3.3.5 设备管理	57
3.3.6 作业管理	59
3.3.7 操作系统实例.....	60
3.4 全真检测.....	60
第4章 软件工程基础知识.....	66
4.1 综述导航.....	66
4.2 考点研究.....	67
4.2.1 大纲知识点.....	67
4.2.2 必考知识点.....	67
4.2.3 选考知识点.....	67
4.3 重点提炼与试题解析.....	67
4.3.1 软件工程概述.....	67
4.3.2 软件计划和需求分析.....	69
4.3.3 软件设计和编码.....	71
4.3.4 软件测试	74
4.3.5 软件维护	77
4.3.6 软件质量保证.....	79
4.3.7 面向对象方法.....	80
4.4 全真检测.....	81
第5章 数据库基础知识.....	87
5.1 综述导航.....	87
5.2 考点研究.....	87
5.2.1 大纲知识点.....	87

5.2.2 必考知识	88
5.2.3 选考知识点.....	88
5.3 重点提炼与试题解析.....	88
5.3.1 关系模型	88
5.3.2 关系代数	91
5.3.3 关系数据库 SQL 语言	93
5.3.4 关系数据库规范化理论.....	95
5.3.5 数据库的保护.....	97
5.4 全真检测.....	99
第6章 多媒体基础知识.....	104
6.1 综述导航.....	104
6.2 考点研究.....	105
6.2.1 大纲知识点.....	105
6.2.2 必考知识点.....	105
6.2.3 选考知识点.....	105
6.3 重点提炼与试题解析.....	105
6.3.1 多媒体基本概念.....	105
6.3.2 图像与图形及格式.....	108
6.3.3 声音（音频）	111
6.3.4 视频（动画）	114
6.3.5 多媒体数据压缩和编码技术标准.....	116
6.3.6 多媒体创作工具及其发展方向.....	118
6.4 全真检测.....	118
第7章 计算机网络基础知识	120
7.1 综述导航.....	120
7.2 考点研究.....	121
7.2.1 大纲知识点.....	121
7.2.2 必考知识点.....	121
7.2.3 选考知识点.....	121
7.3 重点提炼与试题解析.....	121
7.3.1 计算机网络概述.....	121
7.3.2 网络协议和网络软件.....	123
7.3.3 常用的网络操作系统.....	125
7.3.4 构建网络与申请通信服务.....	126
7.3.5 Internet 和 Intranet 初步	128
7.3.6 文件服务器模型与网络计算.....	131

7.3.7 网络的安全性.....	133
7.3.8 网络管理初步.....	134
7.4 全真检测.....	136
第 8 章 数据结构基础知识	139
8.1 综述导航.....	139
8.2 考点研究.....	140
8.2.1 大纲知识点.....	140
8.2.2 必考知识点.....	140
8.2.3 选考知识点.....	140
8.3 重点提炼与试题解析.....	140
8.3.1 算法设计基础.....	140
8.3.2 线性结构	141
8.3.3 数组和字符串.....	143
8.3.4 树和二叉树.....	144
8.3.5 图	147
8.3.6 排序与查找.....	150
8.4 全真检测.....	154
第 9 章 算法设计技术	159
9.1 综述导航.....	159
9.2 试题分析.....	159
9.3 全真检测.....	178
第 10 章 软件设计技术	194
10.1 综述导航.....	194
10.2 试题分析.....	194
10.3 全真检测.....	210
第 11 章 CASL 汇编语言基础	229
11.1 综述导航.....	229
11.2 重点提炼.....	230
11.2.1 CASL 汇编知识的学习要点	230
11.2.2 COMET 处理机硬件知识.....	231
11.2.3 CASL 汇编语言基本指令	232
11.2.4 解题方法	233
11.3 试题解析.....	234
11.4 全真检测.....	246
模拟试题（一）	255
模拟试题（二）	273

模拟试题（三）	288
模拟试题（四）	302
模拟试题（五）	317
附录 A 全真检测参考答案	331
附录 B 模拟试题参考答案	340

绪论 系统设计师考试试题统计与分析

软件水平考试试卷试题结构分析

在新的大纲出来之前，系统设计师（高级程序员）水平考试下午的试题包括了几种题型，但是新大纲出来之后题型侧重于系统的分析和设计。2002年，在下午试题中，把原来的从三道试题中任选二道的软件设计和系统分析方面的题型改为三道必做试题，说明越来越重视考生的分析问题和解决问题能力的考查了。在2002年以前的下午试题中有两道C语言的试题，但是现在改为从两道试题（一道C语言的和一道C++试题）任选一道做。上午试题中的试题是清一色的填空类型的题。近几年在出题风格上也有较大的改变，在2001年以前，上午试题中有15道大题，每道大题中包括5个小题，除去两道计算机专业英语的题以外，只剩下13道大题，总共75个小题，满分75分，每道大题都体现了某一章的某一个知识点。但是从2001年开始，他们就把这75个空拆开了，分散成许多小题，这样—来每个小题一个知识点，就能涉及到整个知识面了，避免了某些考生只是片面地猜一些知识点，对大多数的考生也是比较公平的，同时也能够从整体提高考生的知识面，当然水平考试证书的含金量也越来越高了。

上午试题都是填空题，但是在题型上可以分为3类：

第一类是简单型填空题，都是书本上的知识点，很传统的东西。也就是书上对某个知识点的描述，哪里少了个空，要你填，说白了就是让你背的东西。比如下题：

由于内存大小有限，为使得一个或多个作业能够在系统中运行，常需要用外存来换取内存其中以作业为单位对内外存进行变换的技术称为A技术，在作业内部对内存进行交换的技术称为B技术。

用外存换内存是以牺牲程序运行时间为代价的，为了提高CPU的有效利用率，避免内存的频繁交换，B技术常用某种C来选择换出内存的页面，它的基础是程序的D。

据此，操作系统可以根据E来改善系统的性能，E是一个进程在定长的执行时间区间内涉及到的页面集合。

- | | | | |
|------|-------------------|--------------------|-------------------|
| A、B: | ①Spooling
④虚拟机 | ②Swapping
⑤进程管理 | ③虚拟存储
⑥设备管理 |
| C: | ①页面分配策略 | ②页面标志策略 | ③页面淘汰策略
④段设置策略 |
| D: | ①完整性 | ②局部性 | ③递归性
④正确性 |
| E: | ①工作集 | ②页面集 | ③段号集 |

对于这样的题就要求考生平时要多看书多积累。在涉及某一个知识点的时候要对一些关键词做上记号，并且重点记忆，因为出题者往往是要你填这些空。

第二类是计算型的填空题，这类题没有现成的答案需要经过一定的计算才能得到最终答案，比如下题：

从供选择的答案中，选择出应填入下面叙述中_____内的最确切的解答，把相应编号写在答卷的对应栏内。

某一双面磁盘，每面 32 磁道，它的每面的盘格式化 32 扇区，每个扇区包含 4 块数据，每块数据为 0.5KB，则该磁盘的容量为 A。每个盘面都有一个磁头，该盘能按需要可选择顺时针或逆时针旋转。各种操作时间执行如下：盘旋转一圈时间为 320ms，磁头从中心能过 32 磁道到达边缘的时间为 32ms，读一块数据时间为 2ms，则该盘的平均等待 (Latency) 时间最接近于 B ms，平均查找 (Seek) 时间最接近于 C ms。设该盘上有 3 个文件都在同一个盘面上。文件 X：在磁道 6，扇区 2，占有 1 块；文件 Y：在磁道 2，扇区 6，占有 5 块；文件 Z：在磁道 5，扇区 3，占有 3 块。若磁头移动和盘转动不同时进行，磁头的初始位置在磁道 0、扇区 3，占有 3 块。若磁头移动和盘转动不同时进行，磁头的初始位置在磁道 0，扇区 0，要读出文件 X 的时间接近于 D ms。同样在初始位置的情况下，若按顺序 ZXY 一次读出 3 个文件，总时间接近于 E ms。

A: ① 1.444M ② 2M ③ 4M ④ 4.096M

B~E:	① 10	② 12	③ 16	④ 28	⑤ 40
	⑥ 50	⑦ 60	⑧ 80	⑨ 110	⑩ 160

像这类题对考生的要求就高一些了，它要求考生要掌握并灵活运用所学知识点。对这样的一类试题，考生除了把知识点理解透了，还要做一些相关的练习。纵观全卷，这一类的题要占大部分，所以水平考试考的也是水平，不仅仅是知识。

第三类填空是考书本以外的东西，常常是对新近出现名词概念的考查。因为在计算机知识更新换代如此快的一个时代，作为一个系统设计师必须掌握一些新的信息。比如下题：

软件是一种 (1) 的产品。为了软件产业的健康发展，应对软件产品的 (2) 上进行保护。用户提出需求并提供经费，委托软件公司开发软件。如果双方商定的协议中未涉及软件著作权归属，则软件著作权属于 (3) 所有。

(1) A) 易复制 B) 易损坏 C) 易开发 D) 易使用

(2) A) 技术 B) 版权 C) 开发 D) 使用说明

(3) A) 用户 B) 软件公司 C) 用户、软件公司双方 D) 经裁决所确认的一方

对于这样的题型就要多了解一些计算机方面的新知识，当然获取的渠道是多方面的，如杂志、报纸、网上都是很多的。

上午试题的专业英语部分占了 10 分，是一个不可忽略的部分，当然也是某些考生最容易放弃的地方。其实仔细分析每年的试题都不难，看看那些选项，有的都是同一动词的不同时态，即使你不认得那些单词，上下文一对，也能猜出一大部分来。还有一些是考查考生的词汇量，只要你认识这个单词就能选对。所以劝一些考生不要怕看英语就不做英语，其实试题是很简单的。毕竟出题者也知道，咱们不是学英语的，用不着用太多的陌生单词，只要能

够借助于工具书看懂计算机方面的东西就够了。此外，还必须通过拓宽知识面来弥补不足，比如 2000 年的 15 题，只要你对防火墙的知识有个大概的了解，你就差不多会得满分。

下午试题是 3 个系统设计分析和软件设计题、一个 CASL 汇编语言试题、一个 C 语言试题、一个 C++ 语言试题，后 3 题是程序填空，也就是编程题。虽然下午试题变换多端，但是实际上，下午试题就是考软件工程、数据结构和算法、系统的分析和设计能力。对于 C/C++ 语言，很多考生在学校里就作为必修课来学的，可以不用多考虑了。对于 CASL 汇编语言试题，有一些非计算机专业的考生完全没有学过，但是 CASL 汇编语言的指令系统是最简单的，考生只要把 CASL 汇编语言文本多看几遍，基本上是没有多大问题的。

我们的重点应放在数据结构和算法上。系统的分析和设计在下午试题中占了 45 分，这是考生应该把握的重点。所以考生复习时要把数据结构和算法、软件工程作为重中之重来复习了。不过仔细分析一下下午试题，下午试题中有很多与以前考过的试题类似，例如，2002 年的试题 1 与 1992 年的试题 4 是类似的，1997 年试题 2 与 1990 年试题 4 是类似的。此外，对于 C/C++ 和 CASL 语言而言，有很大一部分试题是考古典算法的，考生们有空可以把一些古典算法拿来研究研究，对于一些常见的算法应该熟练掌握。

1. 2000 年度系统设计师级试题特点分析

(1) 上午试题分析

上午试题知识覆盖面广。大纲上的基本知识点几乎都涉及到了，多数试题的相对难度不大。与 1999 年度考试试题相比，难度要大一点。数据结构和数据库系统仍然是考查的重点。基础知识、常识性问题所占的比重还是比较大的，上午试题 2、试题 11 有一定难度，分别是关于操作系统和计算机系统结构的。

软件基础试题共 8 道，硬件基础试题 4 道，网络基础试题 1 道，专业英语试题 2 道，具体的知识点分布见下面的表格。

2000 年系统设计师水平考试上午试题统计

软件基础		硬件基础	
数据结构	试题 1	计算机体系结构	试题 9、试题 10、试题 11、试题 12
程序语言	试题 3	网络基础	试题 13
操作系统	试题 2 和试题 4	多媒体知识	试题 8
软件工程	试题 5 和试题 6	数据库系统	试题 7

软件部分：数据结构考查了二叉树查找树和二叉树的遍历方法。程序语言考查了程序设计语言的文法。操作系统试题较简单，还是考常识，涉及进程的概念和 SMP 系统中的一些问题。软件工程有两道试题，考查的内容涉及数据流图和软件的维护。数据库试题涉及面较广，重点考查了 SQL、关系模式和关系代数表达式，对于系统设计师的考生来说，涉及的高级关系代数操作外联接有难度。多媒体部分主要考查的是数据压缩和视频以及 RGB 彩色空间方面的知识，比较简单。

硬件部分：主要考查了数据传送方式中的直接存储器（DMA）访问方式，这道题不难，

只要掌握了直接存储器访问方式的基本概念，得到这 5 分是没有问题的。试题 10 考查计算机存储器的一些基础知识，难度也不是很大。试题 11 考查计算机的流水线结构方面的知识，难度中等。试题 12 考查了数据的校验方法——海明码和计算机系统的可靠性评价。

网络基础知识考查网络标准和协议常识。

专业英语试题涉及的文章主题是计算机网络方面的常识（试题 14）和防火墙技术（试题 15）。

（2）下午试题分析

在 2000 年系统设计师级下午试题中，共有 3 道系统分析和设计试题。

试题 1 侧重于考查考生对流程图的理解和掌握情况。在该试题中，阅读说明可知，本流程图实现从成绩文件 F0 生成和输出学生成绩一览表。在说明中指出，处理 1 是将文件 F0 的记录格式转化成文件 F 的记录格式，因为成绩一览表中需要成绩和名次数据项，所以文件 F 中的①和②字段应是成绩和名次，或相反次序名次和成绩。通常在成绩登录过程中学号和课程的次序不一定是有序的，而最终生成的成绩一览表中是以学号升序、课程代码升（或降）序排列并对每个学生的各门课程附上在年级中的名次，这是经过流程图中处理 2、3 和 4 实现的，可以推测这些处理一定是排序和计算名次。可以设想从文件 F 的格式加工成成绩一览表输出格式的步骤为：对文件 F 中的记录按课程代码升序排序，将一门课程的成绩集中在一起，再对同一门课程中的成绩排序，这样就可计算该学生的这门课程在年级中的名次。经过上述排序后，在文件 F 中，每个学生的各门课程的成绩及名次已分散在各处，不便于成绩一览表的编排和输出，因此还要对文件 F 以学号升序和课程代码升序的次序进行排序，使一个学生的各门课程的成绩集中在一起。可按上述的加工步骤进行适当的划分，分别由处理 2、3 和 4 完成。

试题 2 本题给出的流程图是将中缀表示的算术表达式转换成后缀表示的算术表达式。中缀表达式是二目运算位于参与运算的两个操作数中间；所谓后缀表达式就是把运算符放在参与运算的两个操作数后面的算术表达式。例如中缀表达式：

$$(A - (B * C + D) * E) / (F + G)$$

的后缀表达式为

$$ABC * D + E * - FG + /$$

比较中缀和后缀表达式可以看出，操作数出现的次序在两种表达式中是一致的，但运算符出现的次序往往不相同。在后缀表达式中，运算符出现的次序就是实际计算的次序；而在中缀表达式，运算符出现的次序不一定就是实际计算的次序，而是由运算符的结合性、优先级和括号的位置来决定。由于操作数在两种表达式出现的次序相同，所以在转化过程中，凡遇到操作数就把它输出，这样就可得到后缀表达式的操作数的次序。至于要从中缀表达式得到后缀表达式的运算符的次序，可以使用一个存放运算符和括号的栈，在转换过程中，当遇到运算符，按运算符的结合性和优先级进行进栈处理和退栈输出处理，使后缀表达式中的运算符次序就是实际计算的次序。

试题 3 本题给出供销系统处理销售和采购的一个不完整的分层数据流图，要求考生添加被遗漏的数据流和删除多余的文件，以完善该分层数据流图。在一层数据流图中，若一

一个文件仅被一个加工使用，那么该文件应作为局部文件出现在该加工的子图中，而不必出现在它的父图中。在 0 层数据流图中，“采购清单”文件仅被加工 2 在采购处理中使用，因此它可以是一个局部文件，在 0 层图中可不必画出。在分层的数据流图中，子图的所有输入/输出数据流必须是父图中相应加工的输入/输出数据流，要保持父图与子图间的平衡。按照平衡原则，逐个对照父图与子图中所给出的数据流，就能发现被遗漏的数据流。对照 0 层图中的加工 1 与加工 1 的子图就会发现加工 1 子图缺少提货单数据流和到货通知数据流。从加工 1 子图的五个子加工的功能可以看出，提货单数据流是子加工 1.4——缺更新库存的输出数据流；到货通知数据流是子加工 1.5——缺到货对照的输入数据流。对照 0 层图中的加工 2 与加工 2 子图就会发现加工 2 子图遗漏了采购请求数据流。此数据流应是加工 2.3——计算配件增量的输入数据流。另外，在一层数据流图内部是否缺少数据流，是考察每个子加工所需要的数据是否齐全及它的加工结果是否流出。逐个考察 0 层图、加工 1 子图和加工 2 子图中的每个加工，会发现加工 1 子图中的子加工 1.3 制作销售及库存情况表除了需要销售历史数据外还需要配件库存数据，因此加工 1 子图内部遗漏了配件库存文件到加工 1.3 的数据流。

试题 4 是一个 CASL 汇编语言试题，本程序是计算若干位职工的应发工资的数目，通过阅读程序，理解和推敲已给出指令在计算机应发工资中的作用，就能一步步求得解答。

试题 5 和试题 6 主要是对算法和数据结构要掌握，对于一些经典的算法，考生必须掌握才能看懂程序，算法和数据结构是 C/C++ 试题得高分的关键。

2. 2001 年度系统设计师级试题特点分析

(1) 上午试题分析

由于 2001 年出了新大纲，考试重点做了一些调整，同时出题形式也发生了变化（由原来的 15 道大题变成了 75 个小题）。但是从试题内容组成来看，与 2000 年的试题相比没有发生太大的变化。数据结构和数据库系统仍然是考查的重点。基础知识、常识性问题所占的比重还是比较大的，没有什么难题，新大纲第一年嘛！不过下面要分析的 2002 年试题就不同了。

软件基础试题共占 40 分，硬件基础试题 20 分，网络基础试题 5 分，专业英语试题 10 分，具体的知识点分布见下面的表格（表中括号内数字为所占的分值）。

2001 年系统设计师水平考试上午试题统计

软件基础		硬件基础	
数据结构	试题 1~试题 5、试题 11~试题 15 (10 分)	计算机体系结构	试题 41~试题 60 (20 分)
程序语言	试题 16~试题 20 (5 分)	网络基础	试题 61~试题 65 (5 分)
操作系统	试题 36~试题 40 (5 分)	数据库系统	试题 31~试题 35 (5 分)
软件工程	试题 6~试题 10、试题 21~试题 25 (10 分)	多媒体知识	试题 26~试题 30 (5 分)

软件部分：数据结构和算法主要考查了二叉树的基本概念、二叉树的遍历方法、递归算法和递推算法以及贪婪算法的基本概念。程序语言考了编译程序的语法分析方法。操作

系统试题较简单，还是考常识，但是把知识点分开了，涉及到了操作系统的各个方面，比如操作系统的页面调度算法、实存的存储分配算法、进程的同步与赋值等。软件工程考查的内容是软件开发工具、软件开发模型的有关概念。数据库试题涉及面较广，其中涉及了关系数据库设计理论、关系模型的完整性约束、关系代数表达式以及 SQL 语言。多媒体部分考查的是图像和声音的基本概念。

硬件部分：考查了机内代码及其运算、微机系统的总线结构、计算机的指令系统、并行处理技术、计算机系统的可靠性等，难度不高，都是一些基本的概念试题和运算题。

网络基础知识考查浏览器的一些基本概念。

专业英语试题涉及的文章主题 MIMD 系统（试题 66~试题 70）和互联网方面的基础知识（试题 71~试题 75）。

（2）下午试题分析

在 2001 年系统设计师级下午试题中，共有 5 道试题。

试题 1 侧重于考查考生的系统分析与设计能力。在该试题中，要求考生对系统流程图有一个清楚的理解，对于问题 1 而言，要考生指出哪几个处理框中检查发货单和收款单的错误，这道题其实很简单，这样考生仔细的分析一下流程图，就会很容易得出答案。处理 1 和处理 4：发货单和受款单中的非法销售代号、商品代号；数量和金额非正整数；输入中的非法字符；处理 7：重复付款和找不到与收款单位相对应发货单；问题 2 关键在于提高系统的性能要求，因文件分类，处理时要增加访问外存的时间或需大量内存，从而降低了处理速度。问题 3 是删除收款文件中的所有记录。

试题 2 是考查考生对数据流图的掌握情况，问题 1 不难，在一层数据流图中，如果一个文件仅作用于一个加工，那么该文件可作为局部文件出现在该加工子图中，不必出现在它的父图中，因此，从 0 层图中可以看出，成绩册文件可删去。

试题 3 是一个 CASL 汇编语言程序题，程序说明部分较长，要理解程序的功能是要费一些劲的。每年都有这样的考题，像这样的考题程序本身的难度不太大，关键是要看懂程序说明，只要看懂了程序的功能和实现方法，答案也就是水到渠成了。对程序说明要一字一句地琢磨，反复推敲。

试题 4 是一个 C 语言试题，程序的规模不大，但是只要看懂了程序的说明部分和程序的算法，一般会做出来的。

试题 5 是一个回溯算法，这种类型的试题以前出现过几次，这部分内容的考查方式十分灵活，要提高此类试题的得分率，就应在复习备考中加深对回溯等算法函数的理解和掌握。

3. 2002 年度系统设计师级试题特点分析

（1）上午试题分析

如果说 2001 年是新大纲后的第一年考试，出题者没有做什么大的改变，只是将题拆开而已，并且稍微的分散了一下知识点。但是 2002 年的试题却完全体现了考试的改革方向，不仅是试题分散，知识点也完全分散了。难度系数增大，2002 年的考生未能通过，有很大一部分是因为上午卷未能通过，可见 2002 年的上午试题难度有多大了。数据结构和数据库系统仍然是考查的重点，但是分量却明显减少了。基础知识、常识性问题所占的比重还是