

山西大学百年校庆学术丛书

当代社会发展观导论

邢媛著

社会科学文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代社会发展观导论/邢媛著. - 北京:社会科学文献出版社, 2002.4

(山西大学百年校庆学术丛书)

ISBN 7-80149-680-9

I . 当… II . 邢… III . 社会发展 - 研究 - 中国 - 现代

IV . D668

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 010101 号

山西大学百年校庆学术丛书

当代社会发展观导论



著 者：邢 媛

责任编辑：杨 群 木 子

责任校对：闫晓琦

责任印制：同 非

出版发行：社会科学文献出版社

(北京建国门内大街 5 号 电话 65139963 邮编 100732)

网址：<http://www.ssdph.com.cn>

经 销：新华书店总店北京发行所

排 版：北京中文天地文化艺术有限公司

印 刷：北京四季青印刷厂

开 本：850×1168 毫米 1/32 开

印 张：10.75

字 数：257 千字

版 次：2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 7-80149-680-9/B·117 定价：22.00 元

版权所有 翻印必究

总序

山西大学百年校庆之际，我们决定出版这套“山西大学百年校庆学术丛书”。

一百年前，在欧风东渐、风雨如晦的清代末年，山西大学作为最早的三所国立大学之一诞生于北中国。从此，伴随着祖国发展的命运和时代前进的步伐，山西大学不断发展壮大。世纪百年，沧海桑田。如今，山西大学已成为一所文、理、工、管、艺术、体育专业齐全，基础学科与应用学科协调发展的、三晋大地惟一一所实力雄厚的综合大学。山西大学以其悠久的历史和百年来的快速发展赢得了社会各界的广泛赞誉。

每一所学校都有自己的学术传统。自清末张之洞、杨深秀开办“令德堂”书院，李提摩太（Timothy Richard）、岑春煊创立山西大学堂，设中斋、西斋，并附设译书院，山西大学从创办伊始就体现着中西互补、弘扬学术的科学精神。承继山西大学百年传统的优良校风，为神圣的科学教育事业不懈奋斗，为祖国的社会主义现代化事业贡献力量，就是我们出版这套丛书的宗旨。

“山西大学百年校庆学术丛书”由社科处组织，将我校近年来科学的研究的优秀成果，尤其是中青年学者的人文社会科学成果集中筛选，辑作丛书，予以出版。我们把她作为一份生日礼物奉

献给滋养我们成长的百年母校及所有校友。

愿山西大学在新世纪继往开来，再创辉煌。

山西大学校长 郭贵春

二〇〇二年三月

序 言

青年人总是在“发展”中表现出强大的思维创造力，摆在我面前的这部由青年学者邢媛女士撰写的《当代社会发展观导论》，就是一部具有特别创造力的著作。如同绵绵细雨，催生着当代社会可持续发展理念这棵种子的发芽；恰似潺潺流水，滋润着“可持续发展”这株幼苗的生长；仿佛江河波涛，荡涤着传统社会发展中陈旧观念，翻滚着一个时代的最强音——社会的可持续发展。确实，无论人们在什么样的立场上审视这个新的世界性的理念，有一点是确定无疑的，那就是，可持续发展思想是一个世纪性的警视、期盼、奋争与主题，是对人的无比至上的关爱，是把人的一切还给人自身，实现人的真正解放。

这是一个世纪性的警视。自从17世纪以来，工业革命的累累硕果，打碎了封建制度的宗法统治，建立了资本主义的社会制度，极大地解放了生产力，勾勒出现代工业社会文明的雏形。19世纪末20世纪初的新科学技术革命，更是把社会的发展推进到一个完全新的境地，一方面，社会的物质文明达到了前所未有的高度，仿佛鬼使神差般的生产力，把人类一次又一次地推到物质享欲的新的峰巅；另一方面，世界性的经济危机，接连两次世界大战，全球范围的两极政治对立，穷兵黩武的军备竞赛和核武器扩散，自然资源的无限制的掠夺性开发与利用，人类居住和生活

环境的不可逆转的恶化等等。所有这一切善的与恶的现实，构成一个世纪性的影视图像，给人类猛击一掌，发出了人类必须善待自然与自身的警视，使社会能够持续发展，不致中途搁浅于沙滩。

这是一个世纪性的期盼。人，无论作为自然的存在还是社会的存在，都期盼过幸福安康的自由生活，和平与发展是人类的追求，是人的无限期盼中的最大愿望。20世纪上半叶的熊熊战火，几乎烧毁了人类的美好生活理念；法西斯的罪恶行径，几乎摧毁了人类的善的基石；世界性的经济危机与赤贫，几乎丧失了人类的文明生存；战后人类对自然的掠夺性开发与利用，几乎把人类美好的生存环境毁于一旦。人们期盼过和平的生活，期盼既有美好的物质享受，又有赏心悦目的生存环境；既满足当代人的生活需要，又不寅吃卯粮，断了子孙后代的生路。

这是一个世纪性的奋斗。自古以来，人的奋斗就从来没有停歇过。俗话说，与天奋斗，其乐无穷，或许就是对人类奋斗不息的最好写照。在20世纪，人类改造自然与社会的活动，是以往任何时候都无法比拟的。为了追求美好的生活，人类在摆脱了战火的羁绊以后，利用强大无比的现代科学技术，把自然作为取之不尽用之不竭的财富源泉，在几十年的时间之内，创造了以往多少世纪都无法比拟的财富，创造了有史以来最高的物质文明。然而，这种世纪性的奋斗，却培养了人类无以复加的野心，贪婪与掠夺，自私与残酷，于是，面对高度发展了的物质文明，人们却发出“人与人是狼，社会不过是牢囚”的呼唤。在世纪末的起点上回头看，一个世纪的奋斗告诉人们，不是财富的无限增加就是人类最大的幸福，社会的良性发展才是最重要的生存基础。

这是一个跨世纪的主题。20世纪下半叶兴起的社会可持续发展思想，在跨世纪的历史时刻，已经引起了全世界的关注，从联合国到各国政府，从政府首脑到平民百姓，从发达国家到落后

地区，从东方到西方，已经成为一个世界性的认识和理念，成了一个跨世纪的主题。有理由相信，在21世纪的人类追求中，可持续的社会发展定会深入人心，成为人类共同的目标。我们只有一个地球，我们只能有一个主题，那就是全球范围的可持续发展，实现人类美好的社会追求，和平与发展。

这是一个对人的无比至上的关爱，是把人的一切还给人自身，实现人的真正解放。早在19世纪，马克思就指出，人的彻底的解放是把属于人的一切还给人自身。在我们看来，这是一个过程，实现社会的可持续发展，是实现人的彻底解放的必然步骤。

邢媛女士的这部力作，在哲学的层面，全面系统地讨论了社会的可持续发展，涉及到诸多问题，表达了许多深刻的见解，不失为一部关于这一主题的力作。相信这一工作对于推进人们对可持续发展思想的深刻认识，将起到十分积极的作用。相信这一工作的完成，不是划了一个句号，只是做了一个分号。革命尚未成功，同志仍需努力，希望能有更多的仁人志士投身于可持续发展思想与方法的探讨之中，出现更精更好的作品。

陆学艺

2002.2.22

前　　言

发端于古希腊的社会哲学，一直是西方学术活动的核心领域之一，其中尤以亚里士多德“人是政治动物”的论断，产生了巨大影响并形成西方社会哲学思想理念的一般传统。而在19世纪，马克思认识到，人不只是政治动物，而是“社会关系的总和”，从而开辟了在一般社会关系的意义上研究人，在人的意义上理解社会的正确方向，不仅为马克思主义社会哲学的理论研究奠定了科学基础，而且也为现代西方的社会哲学研究指明了方向。进入20世纪，一些西方国家先后实现了现代化，社会存在更加复杂，矛盾更加尖锐，发展更加多样，社会哲学的理论研究伴随多元化社会的现实状况，也发生了根本改变，对社会规律和人的本质研究取得了很大进展。中国在进入市场经济后，社会现实越来越复杂化，对人的影响也越来越大。社会的构成性要素更多地制约着人的权利与存在条件，制约着社会发展的速度与方向。因此，作为探讨社会如何构成、如何运行等问题的社会哲学，倍受理论与实践的关注。在这样一个历史时刻，如何坚持马克思主义的科学原则，批判地吸收西方社会哲学理论研究的成果，结合中国实际，努力研究现实的社会问题与人的问题，尤其是社会发展问题，不仅是必要的，而且是十分艰巨的。

社会哲学所要解决的是现实社会如何运行、现实存在的人如

何生活得更美好等一系列问题，因此，它非常重视通过对社会构成的微观要素与结构以及人和社会的宏观发展模式的研究，来标识社会与人的发展。在本质上讲，社会与人都是一种非自由的发展，这种非自由性，不仅集中表现在受它们所依托的客观环境的制约，而且也受社会与个人的结构方式与个性特征的制约。任何个人都是在特定社会中，通过必要的能量交换、信息交换、物质交换获取生存发展的资源来维持存在，是在和社会发生特定关系后得到个体延续。任何一个社会都是由特定的个人组成，每一个个人的存在能力、手段、个人间的结合模式，规约着特定社会的发展速度和发展质量。由此看来，关于人的研究，必然要从社会入手，尤其要从研究社会发展入手，这就是说，社会的发展问题始终是社会哲学探讨与关心的核心和焦点。

一切社会发展观都是力图为人类社会的未来描绘出一幅有根据的人类理想蓝图，促进社会的良性发展，避免社会的恶性运行，从而达到像马克思所预言的人的自由发展和全面发展，超越并克服人的现实异化，完成人在“类”存在意义上的公正、自由与平等。

《当代社会发展观导论》正是在如上理念导引下撰写的一本关于当代社会如何发展的哲学著作。本书共分六章。在第一章，著者认为，人类社会的一切发展都是作为发展主体即人的行为的结果，都是人类不断实现自身利益及其社会目标的演进过程，人类曾经或正在面对的各种各样的不同发展，都是人们对社会发展理论及其模式的不同认识与运用造成的结果。大写的人与异化如影随形，残酷的现实使得人类不得不对指导我们发展的社会理论进行必要而深刻的思考，从而更好地推进社会的整体有效运行。在第二章，著者认为，当代社会可持续发展观的形成，是在整体上对诸多现代社会发展理论整合的结果，尤其是对罗马俱乐部的极限增长论、西蒙增长无极限的社会发展观这两种极端思想批判反

思的结果。可持续发展观是在后工业社会背景下形成的，是在类意义上对人的普遍的爱，是在人格价值的深层次上对人的多途径、多层面的关怀。第三章通过对人的素质的社会教化、科学技术的现实动力及社会制度的分析，论述了当代社会发展观所蕴含的社会发展的动力机制。第四章从社会不同层次的结构范畴出发，对生产力与生产关系及其要素构成；角色、群体和社会组织；人、自然环境和社会的结构关系诸方面做了深入的讨论，形成了社会良性发展的整体建构理论。结构的建立是为了功能的更好体现，因此，在第五章，我们逻辑地探讨了社会的良性发展问题，包括当代最有代表性的信息理论、后工业社会理论等，并在这一基础上给出了当代社会运行的典型模式即社会现代化发展模式。理论的完善正是为了理论的实践化，理论的物化。这样，在第六章，则进一步讨论了将当代社会发展观转化为现实的社会发展力量的实施规范问题，包括价值规范、智力规范、制度规范、管理规范等。

总之，在我们看来，任何社会都是一个自组织系统，任何系统的功能都是其结构的动态反映，因此，社会的健康发展与良性运行也必须建立在其结构的合理化及优化组合的基础之上，而这一切都是围绕社会良性运行、整体建构的终极目的“人”展开的。正如佩鲁所说，在今天，“发展越来越被看做是社会灵魂的一种觉醒”。然而，在我们看来，这种觉醒绝非偶然，只有在正确的社会可持续发展观所导引的自由王国的乐土上才能充分实现。

目 录

前 言	1
第一章 历史回眸与现实透视	1
第一节 历史中的人、科学与社会文明	1
一 社会的文明发展及其特征	1
二 人的本质规定与历史进步	2
三 价值指向与发展的辩证法	6
第二节 社会发展的现实透视	7
一 作为问题的发展与发展问题	7
二 发展模式的多样性及其内在规定的一致性	9
三 全球化困境与普遍异化	10
第三节 社会深描与问题状况	11
一 大写的人与异化如影随形	12
二 人类与自然和睦相处是历史的必然	16
三 共生共荣与协调发展	17
第二章 理论扬弃与当代社会发展观	19
第一节 现代社会发展观批判	20

一 罗马俱乐部的社会发展观	20
二 西蒙的增长无极限的社会发展观	29
三 批判与分析	38
第二节 社会可持续发展观是后工业社会意识的呈现	41
一 后工业社会的来临与新宗教	42
二 合法化危机与交往行为合理化	44
三 传统知识观批判与知识资讯化	46
四 后工业社会意识与可持续发展理念	50
第三节 当代社会可持续发展观的形成及其实质意蕴	51
一 当代社会可持续发展观的形成	51
二 当代社会可持续发展观的宏观实质意蕴： 对人的普遍关怀	55
三 当代社会可持续发展观的微观实质意蕴： 人格价值重塑	66
第三章 社会发展的动力机制	75
第一节 人力资源与人的教化是社会发展的动力基础	75
一 知识经济的涵义及其特征	77
二 知识经济时代人的素质及其构成	80
三 社会教化是社会发展的动力基础	84
第二节 科学技术是社会发展的首要动力	96
一 科学技术作为动力资源的价值意义	96
二 科学技术传播是实现其作为社会发展动力的 最大价值的手段性保证	100
第三节 社会制度作为社会发展动力的作用机制	112
一 社会制度及其功能	112

二 社会制度与社会的稳定发展.....	117
三 产业制度与社会发展.....	125
第四章 社会良性运行的整体建构.....	133
第一节 社会良性运行的基础结构：生产力与 生产关系及其要素构成.....	134
一 生产力与生产关系的结构性质决定和影响 社会的发展.....	135
二 公共关系的生产力性质及其在社会建构中的 作用.....	150
第二节 社会组织、角色塑造与群体规范是当代社会 建构的基本结构.....	155
一 社会组织.....	155
二 群体规范.....	165
三 角色塑造.....	174
四 案例分析：以中国妇女群体为例.....	178
第三节 社会发展的巨系统结构：人、自然环境与 社会现实.....	182
一 自然环境是社会良性运行整体建构的客观基础.....	185
二 社会是其良性运行整体建构的中介环节.....	188
三 人是社会良性运行整体建构的终极目的.....	194
第五章 社会的良性运行.....	201
第一节 当代社会运行的最新释读.....	201
一 托夫勒的信息社会理论.....	202
二 贝尔的后工业社会理论.....	205

三 利奥塔的资讯化社会理论.....	207
四 哈贝马斯的社会交往理论.....	209
第二节 西方传统主流社会良性运行理论分析与批判.....	215
一 帕森斯的社会运行理论.....	215
二 对帕森斯社会运行理论的分析.....	221
第三节 现代化是当代社会良性运行的典型模式.....	227
一 现代化的内涵.....	227
二 人的现代化是社会现代化的核心内容.....	230
三 农业的工业化改造是实现现代化的基础与 物质条件.....	236
四 区域形象塑造与名牌战略：以山西为例.....	241
五 市场教育与工业现代化.....	245
六 民主化是社会现代化的制度性保证.....	250
第六章 当代社会可持续发展观的实施规范.....	255
第一节 社会可持续发展观价值实施规范的形成.....	255
一 价值规范是特殊的行为动力.....	256
二 价值规范的现实表现.....	257
三 当代社会可持续发展观蕴含的价值规范.....	259
第二节 社会可持续发展观实施的价值规范.....	264
一 人类整体利益的发展价值规范.....	264
二 生存价值高于一切的价值规范.....	271
三 人与自然和谐发展的价值规范.....	281
四 平等与发展的价值规范.....	284
第三节 当代社会可持续发展观的思维规范.....	288
一 高度依存的世界一体化经济.....	288

二 可持续发展战略关注的是全人类的整体利益和 终极价值.....	290
三 整体思维及其特征.....	295
四 整体思维是实现可持续发展的基本思维方法.....	299
第四节 当代社会可持续发展观实施的实践规范.....	303
一 基于知识经济的社会实践是实现中国社会可持续 发展的智力实践规范.....	303
二 提高人的素质是保证当代社会发展观在中国实施的 人力实践规范.....	306
三 加强法制建设是社会可持续发展观实施的规约性 制度实践规范.....	308
四 科学的绩效考核是社会可持续发展观实施的 有效的管理实践规范.....	311
五 营造良好的人文环境是当代社会发展观实施的 文化实践规范.....	312
参考文献.....	315
后 记.....	319

第一章 历史回眸与现实透视

人类社会的一切发展，都是作为发展主体的人的行为的整体表现，都是人类不断实现自身利益及其社会目标的演进过程。人类曾经或正在面对的各种不同发展，都是人对社会发展理论及其模式的不同认识及其运用的结果，也就是说，发展结果是某种社会发展观被用来指导人的现实行为的表现。人作为有意识的存在，他的任何行为和活动，都是某种观念、某种意识的外在呈现。人类社会从蒙昧到今天的高科技，从打制石器到今天的知识经济，展示了其在漫长发展过程中的不同发展模式，不同发展动力，而任何一种发展均是在前一种发展即传统发展基础上动态扬弃的结果。

第一节 历史中的人、科学与社会文明

一 社会的文明发展及其特征

未来学家托夫勒指出，人类文明经历了三次浪潮，即三个文明阶段。第一次浪潮是农业社会，约公元前 8000 年，在农业社会，种植取代了渔猎采集生活，社会发展主要依靠的是土地；第二次浪潮是工业社会，以机器大生产为代表的现代化、标准化、

规模化工业成为社会发展的主要手段，它使人们的物质生产方式、物质财富的拥有、生活空间及生存方式等均发生了翻天覆地的变化，但也正是这一时期，人们利用技术对自然无节制的开发、利用，对资源的绝对性的残酷掠夺，造成片面强调人的存在价值，突出人类的主体性地位，人对自然界的优越与尊贵的恶果。目前，人类文明正处在第三次大的发展阶段，其动力基础则是信息。基于信息革命的当代人类发展，正面临着史无前例的挑战，因此，创造并形成正确与良好的社会发展观，用以指导人的个体行为与类行为，克服传统观念与理论的不足，推进社会的良性发展，当是至关重要。

我们知道，人类对世界的认识与看法，处于不断进步与发展之中，因而，人类改造和利用世界的方法、手段与能力也是不断变化与日益提高的。哥白尼的“日心说”、达尔文的进化论、爱因斯坦的相对论、弗洛伊德的“非理性的人”等理论，体现着不同时代人类对自然世界的不同认识，从而也从根本上改变着人类对自然世界的变革，影响着人类社会的发展。对于人类来说，在社会发展的某一历史阶段，如何选择一条正确的社会发展道路，不仅关系到现实社会的兴衰存亡，而且也关系到未来的进步与发展。因此，正确认识人、科学及文明间的相互关系，对于正确处理社会发展中的人与环境，人与社会，社会与经济、政治、文化等诸多方面的关系有着重要的现实意义。

二 人的本质规定与历史进步

一切发展都同作为主体和行为者的人类有关，同人类社会及其目标和显然正在不断演变的目的有关。人们一旦接受了某种发展观念，价值观念方面也就会发生相应变革，在历史上，价值观念正是以这种方式转化为行为和活动的，社会也因此出现了一种新的发展动态，即一种新的社会发展模式。