

# 世界现代史

● 王斯德 主编

高等教育出版社

# 世界现代史

王斯德 主编

高等教育出版社

本书作为世界现代史的教科书,内容包括自俄国十月社会主义革命至第二次世界大战结束的世界史。本书作者力图向读者展示历史的本来面貌,叙述力求翔实,便于自学;本书吸收近年的研究成果,注意理论概括,反映了当前的学术水平。

本书可供师范本科专科、卫星电视教育、教育学院使用,也可供自学者和一般研究者学习参考。

本书曾获国家教委优秀教材奖。

## 图书在版编目(CIP)数据

世界现代史/王斯德主编. —北京:高等教育出版社,  
1988.5 (2002 重印)  
ISBN 7-04-000953-6

I. 世… II. 王… III. 世界史—现代史—1917 IV  
.K15

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 19755 号

---

出版发行	高等教育出版社		
社 址	北京市东城区沙滩后街 55 号	邮政编码	100009
电 话	010-64054588	传 真	010-64014048
网 址	<a href="http://www.hep.edu.cn">http://www.hep.edu.cn</a>		
经 销	新华书店北京发行所		
排 版	高等教育出版社照排中心		
印 刷	高等教育出版社印刷厂		
开 本	850×1168 1/32	版 次	1988 年 5 月第 1 版
印 张	16.125	印 次	2002 年 3 月第 20 次印刷
字 数	415 000	定 价	16.30 元

---

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

## 使用说明

本书可作为高等学校本科、专科、卫星电视教育、教育学院和函授的教材，并可供自学等普通读者学习参考。

为了更好地适应我国中学教师培训的要求，1990年和1991年国家教育委员会师范司对1983年由原教育部制定的中学教师进修高等师范专科各专业的教学计划和教学大纲进行了修订。今后中学教师学历培训应执行新的教学计划，并根据实际情况参照执行新的教学大纲。

本书用于卫星电视教育中学教师培训时，可参照新的教学大纲，对第一章十月革命的经过可从简掌握，其中第二节二中的“革命和平发展的策略”、三、五中的“妥协党的分化”、第三节二中的“列宁关于向社会主义过渡的初步设想”；第二章第一节一、第三节一和四；第三章第四节；第四章第四节二和四；第六章第三节；第七章第一节四、第三节二中的“日本人民反法西斯、反侵略战争的斗争”，第四节一中的“德共领导的反法西斯斗争”；第八章第一节二、第三节三、第五节二中的“日本挑起张鼓峰、诺门坎事件”，第九章第三节二中的“共产国际的解散”、第四节三、四中的“盟军在缅甸的反攻”和五，只要求阅读掌握，不作考试要求。对于新大纲中要求掌握、本书未编入的个别内容，请阅读其它教材的有关部分。

## 导 言

第一次世界大战和俄国十月社会主义革命，对整个世界历史的发展具有划时代的意义，人类历史以此为转折点，从近代时期迈入了现代时期。

世界现代史迄今已有半个多世纪，这在人类社会的历史长河中仅仅是短暂的一瞬，但其发展之迅速，变化之深刻，却是以往任何时代所无法比拟的。我们生活的现时代是一个科学技术突飞猛进，社会生产力飞速发展，社会制度急剧变革的时代。历史前进的步伐加快了，历史的内容更加丰富纷繁了，与世界近代史相比，世界现代史具有许多前所未有的新情况、新特点和新趋向。

现代世界的基本矛盾，除了资本主义世界固有的三大矛盾（即资本主义国家内无产阶级同资产阶级的矛盾，帝国主义国家同殖民地半殖民地国家的矛盾，帝国主义国家之间的矛盾）以外，又增添了社会主义国家与帝国主义国家之间的矛盾。这些基本矛盾相互关联，相互制约，处在不断的变化中，在不同阶段，基本矛盾的表现形式、相互关系（包括主要矛盾的变化）具有不同的特点。世界基本矛盾的发展变化以及它们的相互关系，构成了世界现代史的主要内容，决定了历史发展的总趋向，那就是人类社会从资本主义向社会主义、共产主义过渡。当然，要完成这一伟大的过渡需要经历很长的历史过程，各个国家过渡的形式、途径、方法和速度也将各不相同。

世界现代史以1945年第二次世界大战结束为标志，大致可分4个阶段。

第一阶段，1917—1923年。这是战争、危机和革命交织的

年代，世界的面貌发生了重大的变化。第一次世界大战使资本主义世界受到深刻震荡，陷入了政治、经济的全面危机之中。欧、美主要资本主义国家兴起了无产阶级革命斗争风暴，在俄国、德国、匈牙利等国爆发了革命，英、法、美、意、日等国掀起了声势浩大的工人运动。俄国十月社会主义革命的胜利，建立了世界上第一个无产阶级专政的国家，资本主义世界第一次被打开了缺口。与此同时，资产阶级民主主义运动也汹涌激荡，在俄、德、奥匈三大帝国瓦解的废墟上先后建立了德、奥、捷、匈、波、芬兰、拉脱维亚、立陶宛等资产阶级共和国。一次大战后，亚、非、拉民族解放运动进入了新阶段，土耳其、埃及等少数国家挣脱了殖民主义枷锁，取得了民族独立。中国则在十月革命的影响下掀起了无产阶级领导的新民主主义革命。一次大战后，国际形势和国际战略格局发生了新变化。帝国主义战胜国按自己的利益和实力重新瓜分了殖民地和势力范围，在凡尔赛—华盛顿体系的基础上确立了帝国主义和平“新秩序”。同时，由于社会主义国家的出现，世界人民的日益觉醒，进步的正义的力量开始在国际舞台上发挥积极作用，帝国主义少数国家为所欲为，任意摆布世界事务的局面开始动摇。苏俄人民粉碎帝国主义武装干涉和冲破经济封锁、政治孤立的胜利，中国五四运动和土耳其凯末尔革命对帝国主义“新秩序”的冲击，显示了国际关系中的新趋向。

第二阶段，1924—1929年。资本主义世界度过了战后经济和政治危机的第一次全球性冲击，进入了相对稳定时期。这一阶段，大多数资本主义国家政治民主化的倾向有所加强，资产阶级民主制度得到进一步完善，扩大了民主权利。许多资本主义国家的工党和社会党上台执政，推行了一些有利于改善劳动人民处境的改良措施。在军事封建传统较强的日本也出现了以资产阶级议会民主为基础的政党政治。随着政局的稳定，科技的发展和“生产合理化运动”的开展，主要资产阶级国家的经济都出现了不同程度的发展，美国出现了经济繁荣。社会主义苏联在新经济政策

的轨道上克服了 20 年代初出现的经济政治危机，迅速恢复了被战争严重破坏的国民经济，政治上经过激烈的党内外斗争，也趋于安定团结，1928 年开始进行大规模的社会主义建设。相对稳定时期的国际关系呈现了暂时和平的局面。战胜国之间、战胜国与战败国之间的矛盾和斗争，通过道威斯计划、杨格计划、洛加诺公约以及其它国际性协议得到了缓和。为了防止新战争，大国间进行了裁军谈判，缔结了有 60 多个国家参加的巴黎非战公约。社会主义和资本主义两种不同社会制度的国家保持了和平共处的状态，它们之间的经济交往和政治联系日益加强，苏联和大多数资本主义国家建立了外交关系。

第三阶段，1929—1939 年。1929 年资本主义世界爆发空前严重的经济危机，对世界形势产生了重大影响。面对空前严重的困境，资本主义大国的统治者，纷纷寻求摆脱危机的对策，其共同的特点是普遍加强国家对经济生活的干预，利用国家政权的力量强制性地对生产关系和经济体制进行某些改革。美国实行以发展国家垄断资本主义为中心的罗斯福新政。英国政府紧缩公用开支，调整英联邦内部的相互关系。法国政府资助私人垄断企业，对某些军事工业、铁道和银行实行国有。德国、日本则采取了另一种国家干预的办法，在政治上建立法西斯独裁统治，在经济上将国民经济转上军事轨道。这一时期，苏联人民在艰难复杂的条件下，为建设社会主义进行了英勇的斗争。其间，苏联果断地利用资本主义世界经济危机造成的有利时机，引进外国先进技术和资金，加快了社会主义建设步伐。经过两个五年计划的奋斗，苏联胜利实现了社会主义工业化和农业集体化，进入了社会主义社会的初级阶段，在人类社会制度演变的历史进程中树立了一块光辉的里程碑。但由于主客观原因，苏联在社会主义建设中曾出现严重失误，30 年代形成的社会主义政治经济体制存在不少弊端。30 年代的国际政治结构和战略格局发生深刻的变化。在经济危机的冲击下，帝国主义国家分化成德、日、意侵略国和

英、法、美等非侵略国。法西斯侵略国成为世界人民最危险的敌人，法西斯侵略国与世界人民之间的矛盾成为世界的主要矛盾。德、日、意加紧扩军备战，先后在亚、非、欧广大地区燃起侵略战火，企图用武力摧毁有利于英、法、美等国的凡尔赛—华盛顿体系，重新瓜分世界。中国、埃塞俄比亚和西班牙等国人民站在反法西斯侵略战争的前沿，进行了浴血奋战。各国劳动人民和民主进步人士，为保卫世界和平、反对法西斯战争进行了不懈努力。为了共同遏止法西斯侵略，苏联向英法等国积极倡导建立反法西斯侵略的集体安全体系。但由于英法等国顽固推行绥靖政策，致使当时唯一能制止侵略战争扩大的国际反法西斯统一战线没有及时建立起来。德、日、意利用反侵略国家之间的矛盾，加快侵略步伐，1939年9月悍然发动新的世界大战。

第四阶段，1939—1945年。1939年9月，德国入侵波兰，第二次世界大战全面爆发。这是世界历史上迄今为止规模最大的战争，是一次决定人类命运和前途的大搏斗。大战初期，德、日、意依仗暂时军事优势和有利的战略态势，迅速侵占欧、亚、非广大地区。此时，法国败降，英国岌岌可危，苏联处境险恶，美国也蒙受严重损失。大敌当前，苏、美、英、中等不同社会制度的国家终于联合起来，结成广泛的反法西斯联盟，协同配合，共同战斗。以斯大林格勒、中途岛、阿拉曼战役为转折点，战略主动权逐渐转到反法西斯的同盟国手中。从此，德、日、意侵略集团节节败退，步步走向坟墓。反法西斯的第二次世界大战的胜利，极大地改变了世界的面貌，成为世界历史发展进程中又一重大转折点，标志着世界现代史进入了当今时代。

历史是人类知识的百科全书，是认识世界、改造世界的有力工具。“指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不



可能的。”<sup>①</sup>这个真理对于和现实生活关系最为密切的现代史来说，尤为真切。马克思主义来源于“由深刻的哲学的世界观和丰富的历史知识阐明的经验总结”。<sup>②</sup>探源明流，学习历史有助于正确理解和掌握马克思主义的革命真理。世界的今天是世界昨天发展过来的，鉴往知来，学习历史，可使我们开阔视野，丰富知识，帮助我们认识现在，预见未来，自觉地顺应历史发展的规律不断前进。在改革、开放，面向世界的新形势下，总结外国的历史经验，引以为戒，无疑更有现实意义。

世界现代史的内容纷繁复杂，矛盾纵横交错，许多领域迄今尚是未被认识的“必然王国”，若没有科学的理论和方法，就会如堕烟海，如入迷宫，不可能正确地把握历史发展的真实过程，揭示历史发展的规律。我们必须认真学习马克思主义，运用辩证唯物主义和历史唯物主义，对世界现代史进行全面的辩证的分析。同时要广泛地借鉴、吸取国外有益的史学理论和方法，丰富和更新研究手段。

史学是一门涉猎面极广，研究内容十分丰富的综合性学科，政治、经济、军事、科技、文化、天文、地理无所不包。历史发展的动力也是多元的，历史事变是由“无数互相交错的力量”，“无数个力的平行四边形”<sup>③</sup>产生的结果。因此学习和研究历史不能局限于某些领域，而要把视角扩展到人类社会活动的各个主要方面。在探讨某一历史事件或者整个世界历史发展进程时，必须注意考察各种因素彼此之间的联系和交互作用，多视角，多侧面，多层次地综合考察和剖析历史总体运动，揭示历史事变与人物的多重性、多向性，防止简单化。

---

①毛泽东：《中国共产党在民族战争中的地位》，《毛泽东选集》合订本第498页。

②列宁：《国家与革命》，《列宁选集》第3卷，人民出版社1972年版第194页。

③恩格斯：《致约·布洛赫》，《马克思恩格斯选集》，第4卷，人民出版社1972年版第478页。

世界现代史是一个超越国界的有机的历史整体。整体不等于部分的总和，世界现代史不是若干国别史的相加，也不是专门史的罗列和断代史的连接。当今，“地球变小了”，各个国家的联系交往空前加强，相互的影响更为明显，一国或一个地区发生的事很快波及其它国家，甚至影响世界历史的进程。为了把世界现代史作为一个总体运动来考察，我们一定要从全球角度去观察各种历史事件，即把历史事件放到一定的国际背景下，揭示它与其它国家之间的关系。为此，本教材特设专门章节记述超国界的历史事件，并把分散在有关章节的事件纵横穿连，经纬交织，帮助读者把握历史的整体性。

学习世界现代史必须正确处理共性与个性的辩证关系。世界历史是由各种不同民族和不同国家的历史构成的。各个国家的历史遵循共同的规律向前发展，但都有民族的特色，这种色彩各异的个性构成了绚丽多姿的世界历史画卷。忽视各国的民族特殊性，忽视各国历史发展的具体进程和特殊规律，就难以了解世界历史发展的共性和一般规律，世界历史将会被描绘成彼此雷同的图案画。列宁曾指出：“如果谈到某一国家，那就要估计到在同一历史时代这个国家不同于其它各国的具体特点”。<sup>①</sup>因此，我们在研究历史发展共性的同时，一定要注重研究不同国家、不同地区的历史发展的个性。

学习世界现代史，需重视运用历史比较法，对可比的历史事件和人物进行纵向和横向、顺向和逆向、个性和共性、同层次和不同层次等形式的比较研究，这样，不仅有助于加深对个别历史事件和人物的了解，而且有助于对历史总体运动的全面认识。

世界现代史是历史学专业的一门基础课，是世界通史的一部分。作为专业基础课，它的主要任务是使学习者掌握历史专业的基本功。因此，在学习时一定要重视掌握扎实的基本历史知识和

---

<sup>①</sup>列宁：《论民族自决权》，《列宁选集》第2卷，人民出版社1972年版第512页。

基本理论知识，提高运用马克思主义观点、方法分析历史问题的思维能力和历史洞察力，为进一步向史学的深度广度进军打下基础。世界现代史作为世界通史的一部分，是一种高层次的研究人类社会纵向发展和横向联系的宏观史学，它要阐明的是世界现代历史总的运动过程和规律，而不是个别事物的运动和规律。学习世界现代史一定要把宏观与微观，动态与静态结合起来，在掌握必要历史事实的基础上，把同时发生和先后发生的许多个别的历史问题从宏观上进行全面综合，把握世界现代历史总体运动的基本发展过程和发展规律。

中国现代史是世界现代史的重要组成部分，鉴于中国现代史已独立设课，且本书篇幅有限，故从略。

# 目 录

导言 .....	1
----------	---

## 第一章 俄国十月社会主义革命

革命胜利初期的苏维埃俄国 .....	1
第一节 俄国十月社会主义革命的历史前提 .....	2
一、帝国主义是无产阶级社会革命的前夜 .....	2
生产高度社会化为社会主义制度创造了物质基础 帝国主义世界 大战加速了社会主义革命的爆发	
二、俄国是帝国主义链条的薄弱环节 .....	4
俄国的基本国情俄国无产阶级及其先锋队布尔什维克党	
第二节 十月社会主义革命的准备和实行 .....	9
一、二月革命后的两个政权并存局面 .....	9
二月革命和罗曼诺夫王朝被推翻 两个政权并存局面的形成和 意义	
二、社会主义革命方针、策略的制定 .....	14
列宁的“四月提纲” 革命和平发展的策略	
三、革命群众运动的高涨和临时政府的政治危机 .....	19
四月示威和四月危机 六月示威和六月危机	
四、七月事变和武装起义方针的确定 .....	21
七月事变和两个政权并存局面的结束 布尔什维克党第六次代 表大会和武装起义方针的确定 列宁撰写《国家与革命》	
五、革命形势的成熟和十月武装起义的胜利 .....	24
科尔尼洛夫叛乱被粉碎 苏维埃布尔什维克化和革命群众运动 的新高涨 妥协党的分化 预备国会和克伦斯基第三届联合政 府 彼得格勒武装起义的胜利	

第三节	革命胜利初期的苏维埃俄国	32
一、	苏维埃政权的建立	32
	全俄工兵代表苏维埃第二次代表大会 苏维埃政权在全国凯歌 行进	
二、	苏维埃政权建立初期的内外政策措施	33
	摧毁旧国家机器和建立无产阶级国家机器 镇压反革命叛乱和 建立全俄肃反委员会 立宪会议的解散和全俄工兵代表苏维埃 第三次代表大会 剥夺剥夺者, 建立社会主义公有制 土地改 革和打击富农的破坏活动 签订布列斯特和约, 退出帝国主义 战争 列宁关于向社会主义过渡的初步设想	
第四节	粉碎外国武装干涉和国内反革命叛乱	49
一、	外国武装干涉和国内战争的开始	49
二、	苏俄人民为保卫苏维埃国家而斗争, 战时共产主义政策 的实施	51
三、	协约国的三次武装进攻及其被粉碎	56
<b>第二章</b>	<b>第一次世界大战结束初期的国际关系</b>	62
第一节	凡尔赛体系	63
一、	第一次世界大战结束后的国际形势	63
	帝国主义国家力量的新对比 战胜国重新瓜分世界的计划 社 会主义体系和资本主义体系的对立	
二、	巴黎和会与凡尔赛体系的形成	68
	巴黎和会的召开 俄罗斯问题 凡尔赛条约的签订 国际联盟 的成立 凡尔赛体系及其实质	
第二节	华盛顿体系	76
一、	战后亚洲太平洋地区的形势	76
	帝国主义在亚太地区争霸斗争的加剧 海军军备竞赛	
二、	华盛顿会议和华盛顿体系的形成	78
	华盛顿会议的召开 四国条约和限制海军军备条约 九国公约	

## 华盛顿体系及其实质

### 第三节 苏维埃俄国和资本主义国家的关系 ..... 83

#### 一、两种社会制度共存局面的出现 ..... 83

#### 二、英苏贸易协定 ..... 84

#### 三、热那亚欧洲经济会议和拉巴洛条约 ..... 85

#### 四、1924年各国同苏联建交热 ..... 87

### 第三章 战后初期资本主义国家的革命运动 ..... 89

#### 第一节 德国十一月革命 ..... 90

##### 一、十一月革命的爆发 ..... 90

基尔港水兵起义和霍亨索伦王朝被推翻 艾伯特政府及其反动政策

##### 二、德国共产党的建立和巴伐利亚苏维埃共和国的成立 ..... 96

德国共产党的诞生 柏林工人的一月起义巴伐利亚苏维埃共和国

##### 三、魏玛共和国的建立 ..... 102

#### 第二节 匈牙利革命 ..... 104

##### 一、奥匈帝国的崩溃和匈牙利共和国的建立 ..... 104

##### 二、匈牙利共产党的建立和苏维埃共和国的成立 ..... 105

匈牙利共产党的诞生 无产阶级的夺权斗争 匈牙利苏维埃共和国的建立及其革命措施

##### 三、匈牙利苏维埃共和国的失败 ..... 108

协约国帝国主义的武装干涉 霍尔蒂反动政权的建立

#### 第三节 英、法、意、美、日等国的革命运动 ..... 110

##### 一、英国 ..... 110

一次大战后英帝国的衰落 劳合·乔治联合内阁的建立 工人运动的高涨和英国共产党的诞生 勃纳·劳保守党内阁的成立

##### 二、法国 ..... 113

一次大战后法国实力的衰退 工人运动和士兵起义 米勒兰国民联盟政府的建立 法国共产党的诞生

三、意大利 .....	116
战后初期意大利的政治经济状况 1918—1920年 革命运动的高涨 意大利共产党的诞生 墨索里尼“向罗马进军”	
四、美国 .....	120
一次大战后美国实力地位的增强 1919年罢工高潮 美国共产党的诞生	
五、日本 .....	123
一次大战结束后日本的政治经济状况 “米骚动”和日本工人运动 日本共产党的成立	
第四节 1923年的欧洲革命风暴 .....	128
一、1923年德国汉堡起义 .....	128
二、保加利亚九月人民起义 .....	130
三、波兰克拉科夫工人起义 .....	131
第五节 共产国际的建立及其初期活动 .....	132
一、共产国际的建立 .....	132
二、共产国际的初期活动 .....	135
<b>第四章 两次大战之间的亚、非、拉民族解放运动 .....</b>	<b>141</b>
<b>第一节 概论 .....</b>	<b>142</b>
一、一次大战后民族解放运动高涨的历史背景 .....	142
一次大战期间殖民地半殖民地国家的经济、政治和阶级关系的变化 一次大战后帝国主义对殖民地半殖民地国家的新掠夺 十月社会主义革命后民族解放运动成为无产阶级世界革命的同盟军	
二、两次大战之间民族解放运动的发展概况和基本特点 .....	149
<b>第二节 亚洲民族解放运动 .....</b>	<b>152</b>
一、概况 .....	152
二、印度民族解放运动 .....	154

一次大战结束后的印度 第一次非暴力不合作运动第二次非暴力不合作运动 甘地和甘地主义	
三、土耳其凯末尔革命 .....	164
奥斯曼帝国的瓦解和协约国帝国主义对土耳其的瓜分活动 凯末尔领导的反帝民族独立战争 凯末尔领导的资产阶级民主改革凯末尔主义及凯末尔革命的性质和意义	
四、朝鲜民族解放斗争 .....	171
“三·一”人民起义 “六·十岁”运动 抗日游击战争	
五、越南民族解放斗争 .....	175
安沛起义 义安—河静苏维埃运动	
第三节 非洲民族解放运动 .....	178
一、概况 .....	178
二、埃及独立运动 .....	179
1919年埃及人民起义 英国承认埃及独立 1923年宪法	
1936年英埃协定	
三、摩洛哥里夫人民起义 .....	182
第四节 拉丁美洲民族解放运动 .....	184
一、概况 .....	184
二、阿根廷一月风暴 .....	186
三、尼加拉瓜的抗美游击战争 .....	187
四、巴西的圣保罗起义和普列斯特斯长征 .....	188
五、墨西哥卡德纳斯政府的改革 .....	189
第五章 苏联的社会主义改造和社会主义建设 .....	192
第一节 国民经济的恢复和苏联的建立 .....	193
一、国内战争结束后的形势和任务 .....	193
二、新经济政策的制订和实施 .....	195
三、苏维埃社会主义共和国联盟的成立 .....	207
四、列宁逝世前后的苏联政局 .....	209



五、国民经济恢复的胜利完成 .....	215
第二节 社会主义工业化和农业集体化 .....	216
一、国民经济恢复后的形势和任务 .....	216
二、社会主义工业化方针的确定和实施 .....	217
三、工业化初期苏联的党内斗争 .....	228
四、关于社会主义建设途径、方法的争论和反对布哈林及其拥护者 的斗争 .....	233
五、农业全盘集体化运动 .....	238
六、第一个五年计划的制订和实施 .....	241
第三节 社会主义制度在苏联的建立和发展 .....	244
一、第二个五年计划的制订的实施 .....	244
二、社会主义制度在苏联的确立和新宪法的颁布 .....	246
三、肃反运动 .....	248
四、第三个五年计划和卫国战争前加强战备的努力 .....	256

## 第六章 相对稳定时期的主要资本主义国家

20 年代的国际关系 .....	261
第一节 相对稳定时期的主要资本主义国家 .....	262
一、概论 .....	262
二、美国 .....	264
柯立芝繁荣 工人的经济状况和工人运动 .....	
三、英国 .....	268
发展迟缓的社会经济 殖民体系的危机 第一届工党政府 保 守党鲍尔温政府的内外政策 1926 年总罢工 “蒙德主义”的 协定 .....	
四、法国 .....	273
法国的经济状况 左翼联盟政府及其政策 国民统一政府及其 政策 法国人民反对殖民战争的斗争 .....	
五、德国 .....	275