



# 心理学大词典

朱智贤 主编

\*

北京师范大学出版社出版发行

全国新华书店经销

中国科学院印刷厂印刷

---

开本:787×1092 1/16 印张:81.5 字数:3006千

1989年10月第1版 1989年10月第1次印刷

印数:1—11 000

---

ISBN 7-303-00600-1/B·34

定价:49.50 元

# 心理学大词典

朱智贤 主编

北京师范大学出版社

# 《心理学大词典》

主 编: 朱智贤

编 委: (按姓氏笔画为序)

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 万云英 | 孔令智 | 叶奕乾 | 冯忠良 | 刘协和 | 刘兆吉 | 刘慎年 | 朱永新 | 朱祖祥 | 杨宗义 |
| 杨治良 | 杨鑫辉 | 李心天 | 李伯黍 | 李建周 | 吴凤岗 | 吴福元 | 何为民 | 汪 青 | 沈德立 |
| 宋维真 | 张粹然 | 陈泽川 | 邵 郊 | 林秉贤 | 林崇德 | 罗大华 | 周冠生 | 胡德辉 | 赵中天 |
| 骆 正 | 柴文袖 | 徐联仓 | 奚振华 | 凌文轻 | 高玉祥 | 曹启刚 | 龚浩然 | 龚耀先 | 韩进之 |
| 程正方 | 傅安球 | 燕国材 | 薛祚纮 | 魏庆安 |     |     |     |     |     |

编委助理: 邹 泓

## 分卷主编、副主编

(副主编按姓氏笔画为序)

普通心理学·实验心理学·心理统计学分卷

主 编: 沈德立

副主编: 叶奕乾 杨宗义 杨治良 胡德辉

医学心理学分卷

主 编: 龚耀先

副主编: 刘协和 李心天

个性心理学分卷

主 编: 高玉祥

副主编: 宋维真 赵中天 程正方

工程心理学分卷

主 编: 朱祖祥

副主编: 奚振华

生理心理学·比较心理学分卷

主 编: 邵 郊

副主编: 骆 正 薛祚纮

管理心理学分卷

主 编: 徐联仓

副主编: 凌文轻

社会心理学分卷

主 编: 龚浩然

副主编: 孔令智 魏庆安

司法心理学分卷

主 编: 罗大华

副主编: 何为民 林秉贤

发展心理学分卷

主 编: 林崇德

副主编: 吴凤岗 傅安球

文艺心理学·商业心理学分卷

主 编: 刘兆吉

副主编: 张粹然 周冠生

教育心理学分卷

主 编: 韩进之

副主编: 万云英 冯忠良 吴福元

外国心理学史分卷

主 编: 李伯黍

副主编: 汪 青 陈泽川

体育心理学分卷

主 编: 刘慎年

副主编: 李建周 柴文袖 曹启刚

中国心理学史分卷

主 编: 燕国材

副主编: 朱永新 杨鑫辉

# 撰 稿 人

(按姓氏笔画为序)

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 丁之奇 | 丁昭福 | 万云英 | 万文鹏 | 马良  | 马文驹 | 马红骊 | 马佶为 | 马晶森 | 王权  |
| 王丽  | 王坚  | 王耘  | 王涛  | 王辉  | 王小转 | 王元元 | 王天生 | 王建熙 | 王养华 |
| 王宪清 | 王爱军 | 王晓萍 | 王骧业 | 韦小满 | 车文博 | 车宏生 | 凤肖玉 | 方强  | 方芸秋 |
| 孔令智 | 孔克勤 | 左成业 | 卢家楣 | 归秀文 | 叶仁敏 | 叶忠根 | 叶奕乾 | 叶慧珍 | 田杰  |
| 田开芳 | 田培明 | 史民德 | 史志英 | 史美毅 | 史莉芳 | 申凤敏 | 申继亮 | 冯忠良 | 兰太富 |
| 乐国安 | 朴永馨 | 曲桂兰 | 吕静  | 朱永新 | 朱法良 | 朱祖祥 | 朱智贤 | 向佛英 | 刘江  |
| 刘琪  | 刘协和 | 刘兆吉 | 刘来福 | 刘述均 | 刘荣才 | 刘春玲 | 刘恩久 | 刘淑慧 | 刘慎年 |
| 刘福森 | 许健  | 许燕  | 许又新 | 许佩云 | 许其瑞 | 许尚侠 | 关甦霞 | 阴国恩 | 孙晔  |
| 孙玉兰 | 孙名之 | 孙丽丽 | 孙昌识 | 孙昌龄 | 孙煜明 | 华克伦 | 杜玉兰 | 杨滨  | 杨文虎 |
| 杨文群 | 杨尔衢 | 杨玉英 | 杨志平 | 杨宗义 | 杨治良 | 杨继锋 | 杨鑫辉 | 李沂  | 李虹  |
| 李强  | 李山川 | 李长河 | 李心天 | 李汉松 | 李仲涟 | 李伟明 | 李怀美 | 李伯黍 | 李建周 |
| 李其维 | 李虎林 | 李璵生 | 李雪荣 | 李滨荪 | 严梅福 | 连淑芳 | 肖丽萍 | 肖毓秀 | 肖晓滢 |
| 肖燕娜 | 时勤  | 吴靖  | 吴凤岗 | 吴福元 | 岑国桢 | 邱国樑 | 何为民 | 何存道 | 余强基 |
| 邹泓  | 邹大炎 | 汪青  | 汪新建 | 汪裕雄 | 沙莲香 | 沙毓英 | 沈其杰 | 沈祖樾 | 沈善洪 |
| 沈模卫 | 沈德立 | 沈德灿 | 宋振国 | 宋维真 | 张彤  | 张进  | 张锐  | 张瑶  | 张德  |
| 张世臣 | 张世英 | 张世富 | 张仁俊 | 张连云 | 张伯源 | 张丽珠 | 张忠标 | 张美妮 | 张铁忠 |
| 张智君 | 张源侠 | 张粹然 | 张履祥 | 陆士杰 | 陆改伟 | 陆雪芬 | 陈龙  | 陈洁  | 陈庆良 |
| 陈汝宣 | 陈仲庚 | 陈会昌 | 陈英和 | 陈泽川 | 陈育德 | 陈曾络 | 邵郊  | 邵志芳 | 武珍  |
| 林方  | 林彬  | 林征宇 | 林奇芸 | 林秉贤 | 林崇德 | 林镜秋 | 罗大华 | 罗宪君 | 竺培梁 |
| 周步成 | 周冠生 | 庞天鉴 | 庞丽娟 | 郑日昌 | 郑全全 | 郑和钧 | 祈光珞 | 赵中天 | 赵亚忠 |
| 赵声咏 | 赵鸣九 | 赵莉如 | 赵璧如 | 胡礼遇 | 胡学云 | 胡金贤 | 胡超群 | 胡德辉 | 俞国良 |
| 宣逸玲 | 姜佐宁 | 祝蓓里 | 姚平子 | 骆正  | 袁方  | 秦建健 | 贾雷霞 | 顾晓敏 | 柴文袖 |
| 徐联仓 | 徐韬元 | 翁定军 | 奚振华 | 高月梅 | 高玉祥 | 高觉敷 | 郭亨杰 | 郭念锋 | 郭淑琴 |
| 凌文铨 | 梁宁建 | 梁承谋 | 梁福成 | 黄世礼 | 黄秀兰 | 黄佳芬 | 黄煜烽 | 曹启刚 | 曹廷华 |
| 曹树钧 | 龚浩然 | 龚耀先 | 韩进之 | 葛列众 | 斯晓夫 | 董奇  | 蒋国忠 | 蒋明澄 | 覃幸生 |
| 程正方 | 傅安球 | 曾欣然 | 谢启刚 | 雷开莲 | 解亚宁 | 解春玲 | 窦慧  | 蔡峻年 | 廖丽珠 |
| 谭项良 | 熊冬炎 | 缪小春 | 薛安义 | 薛祚纮 | 燕国材 | 戴忠恒 | 戴春元 | 戴晓阳 | 魏庆安 |
| 魏华忠 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

北京师范大学出版社《心理学大词典》编辑部

常务编辑：苏渭昌 许金更 陈永康

责任编辑：(按姓氏笔画为序)

丁秀琴 巴福荣 史民德 史莉芳 刘浩 许金更 杨江城 苏渭昌 陈永康  
林水平 陶蔚扬 董宏伟 戴俊杰

## 附录五 心理学词书参考书目

- Warren, H.C.: *Dictionary of Psychology*, N.Y., 1935.  
Harriman, P.L.: *The Encyclopedia of Psychology*, N.Y., 1946.  
English, H. B. and English, A. C. : *A Comprehensive Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Terms*, London, 1958.  
Wolman, B.B. (ed.): *Dictionary of Behavioral Science*, N.Y., 1973.  
Chaplin, J.P.: *Dictionary of Psychology*, new revised, N.Y., 1975.  
David, I.S.: *A Dictionary of Human Behavior*, London, 1981.  
Reber, A.S.: *The Penguin Dictionary of Psychology*, 1985.  
Corsini, R.J. (ed.): *Concise Encyclopedia of Psychology*, N.Y., 1987.  
Corsini, R.J.: *Encyclopedia of Psychology*, (in four volumes), N.Y., 1984.  
Harre, R. and Lamb, R.: *The Encyclopedia Dictionary of Psychology*, N.Y., 1983.  
Петеровский, А.В.: *Краткий Психологический Словарь*, Москва, 1985.  
Давыдов, В.В.: *Психологический Словарь*, Москва, 1983.  
Hehlmann, W.: *Wörterbuch der Psychologie*, 10.Auflage, Stuttgart, 1968.  
Dorsch, F.: *Psychologisches Wörterbuch*, 9.Auflage, Stuttgart, 1976.  
Piéron, H.: *Vocabulaire de la Psychologie*, 4<sup>e</sup> édition, Paris, 1968.

- 藤永葆等编:《心理学事典》,平凡社,1981。  
外林大作等编:《心理学辞典》,诚信書房,1971。  
相良守次等编:《心理学事典》,平凡社,1957。  
園原太郎监修:《心理学辞典》,ミネルヴァ書房,1971。  
宫城音弥编:《心理学小辞典》,岩波書店,1979。  
大山正等编:《心理学小辞典》,有斐阁,1978。  
依田新监修:《新·教育心理学事典》,金子書房,1977。  
牛岛義友等编:《教育心理学新事典》,金子書房,1969。  
上武正二等编:《儿童心理学事典》,协同出版株式会社,1974。  
小林利宣编:《教育臨床心理学事典》,北大路書房,1980。  
加藤正明等编:《精神医学事典》,弘文堂,1975。

- 林传鼎等编:《心理学词典》,江西科学技术出版社,1986。  
杨清编:《简明心理学辞典》,吉林人民出版社,1985。  
宋书文等编:《心理学词典》,广西人民出版社,1984。  
韩进之编:《心理学术语选》,辽宁师范大学教育系,1983。  
《辞海》(教育·心理分册),中华书局,1980。  
《英汉心理学词汇》,科学出版社,1981。  
《俄汉心理学词汇》,科学出版社,1960。  
王雲五主编:《社会科学大词典》(心理学卷),台湾商务印書馆,1973。

# 前 言

迄今为止,我国还没有一部大型的心理学工具书,这和我们这样一个社会主义大国的国际学术地位是很不相称的。同时,也很不利于心理科学的学术发展乃至应用普及。

有鉴于此,在1956年第一次全国科学规划(即全国科学十二年远景规划)会议上,我们心理科学规划组的同志一致同意在“规划”中列入大型心理学词典这一项目。不幸的是,其后不久,在1958年错误的心理学批判运动和1966~1976年十年内乱中,这个计划根本无法实现。

令人欣慰的是,从1976年拨乱反正以后,特别是党的十一届三中全会以后,给科学带来了和煦的春天,在科学的百花园中,我们所有的心理学工作者,真是如逢甘雨,再萌生机,意气风发,干劲空前。在以后举行的两次全国教育科学规划会议上,都再度将心理学词典这个重大项目列入规划中。

为了促使规划中心理学大词典这一项目的早日付诸实施,原教育部(即现在的国家教育委员会)委托由我负责主编工作,由北京师范大学出版社负责出版工作。我充分认识到这是一个扛鼎式的严峻任务,没有心理学界的广大同行专家的共同协作是无法完成的。因此,在1985年春,我们广泛征求了有关心理学家的意见。令人感奋的是,很快获得这些心理学家的热情支持。于是筹备工作就开始了,并于同年9月正式召开了第一次全体编委会议。在会议上,大家感到这确是一个光荣而又非常艰巨的任务,但是同志们表示有信心有决心完成这个任务。

我们认为,从1976到1985这将近10年中,中国心理学已有了很大的发展,不论是我们自己的研究成果,还是国内外的心理学文献资料,都给这部《心理学大词典》的编纂提供了有利的客观条件;参加这部词典工作的40几位编委和200多位撰稿人的团结合作精神,则提供了更为重要的主观条件。

会议讨论并决定了编辑方针和编审工作守则。要求这部《心理学大词典》要以辩证唯物主义和历史唯物主义为编写的指导思想,力求吸取国内外心理学词书的长处,做到观点正确、内容丰富、科学性强,并具有中国特色。词条尽量求全、求新、求精;释文内容力求体现心理学的基本知识、新的理论和科研成就,特别注意体现中国自己的研究成果。为了保证质量,我们实行分卷主编负责制和稿件三审制度:分卷主编、副主编对初稿负责初审并进行修改,然后由分卷主编、副主编组织有关专家对分卷全部稿件进行复审,并再次进行修改,最后,召开包括所有分卷主编、副主编在内的全体编委会议,进行终审工作,从总体上,对词条原稿的内容和形式进行全面的审核和修订。关于完成的期

限,因为考虑到任务的艰巨性,原来预定五年完成,但同志们的积极性很高,一致表示要用只争朝夕的拼搏精神,力争三年完成。

在大家的共同努力下,我们真正实践了三年完成的诺言。这期间,很多动人的团结奋斗的事实,不但对这部大型词书的早日问世有着巨大的意义,而且大家认为,这对于中国心理学界树立团结合作的学术风气,同样也有非常巨大的意义。

值得高兴的是,在第三次全国教育科学规划会议上,经过评审和批准,把这部《心理学大词典》列为国家级的重点科研项目,给这一巨大工程的完成以极大的鼓舞和支持。

这部集体协作的、我国第一部《心理学大词典》,虽然全体参与工作的同志,已经尽心尽力,力求完善,但任何学术著作,都要受到一定的主观和客观条件的限制,总会有不尽完善之处。因此,我们诚恳希望心理学界和学术界的同志们,能多多指出这部词典所存在的不足和错误之处,以便我们以后不断修订、改正。

这部书的完成,除了编委和撰稿人的共同工作以外,还有不少同志付出辛勤劳动,给予大力支持:河北大学心理学教授胡士襄同志对全部条目中的英文词汇作了统一的审校工作。北京师范大学发展心理研究所讲师邹泓同志是编委会的常务助理,她三年来做了大量的具体工作。北京师范大学出版社在本书的成书过程中,给予我们很大的支持和帮助,特别是纵瑞堂、武静寰、王文涌、苏渭昌、陈永康、许金更等同志对我们帮助更大。在本书付印前,出版社还组织了实力雄厚的责任编辑班子,对全部原稿进行了最后的编辑加工工作。对上述这些同志,我们谨表示诚挚的谢意。

**朱智贤**

1988年夏于北京



# 凡 例

一、本词典共 14 个分卷,包括 18 个学科分支,收入词目近万条,约 400 万字。内容力求做到思想性、科学性、知识性三者有机统一,并力求具有中国特色。

二、本词典正文前列有两种检索目录:汉语拼音检索目录和汉字笔画检索目录。

三、汉语拼音检索目录按条目第一个字的汉语拼音字母顺序排列。第一个字同音时,按四声顺序排列;同音、同调时按笔画多少和笔顺排列;第一个字的音、调、笔画和笔顺均相同时,则按第二字;余类推。用外文字母和阿拉伯数字开头的条目依次排在汉语拼音检索目录的最后面。

四、汉字笔画检索目录采用汉字五笔检字法,按条目第一个字笔画多少为序,笔画数相同者,则按起笔一、丨、丿、丶、㇀(㇀包括 冫、亅、㇀、㇁、㇂、㇃、㇄等)顺序排列。

五、每页正文注明该页内条目的第一个汉字和拼音。

六、本词典正文后附列:(1)条目分类索引;(2)外文条目索引;(3)外国人名译名对照表、中国人名表;(4)心理学词书参考书目。

七、目录和索引后的数字,表示该条目在本词典的页码。

八、条目或释文中注有“见”者,系指可参阅条目。

九、本词典译名,一般采用比较通行的译法。少数已约定俗成的译法,如杜威、皮亚杰等,则从约定。

十、条目标题,除少数加注汉语拼音外,一般都加注外文。

# 汉语拼音检索目录

## A

|                |   |
|----------------|---|
| 阿伯拉哈姆逊的犯罪行为公式  | 1 |
| 阿德勒            | 1 |
| 阿德勒的儿童心理学思想    | 1 |
| 阿德勒的个性理论       | 1 |
| 阿德勒关于梦的理论      | 1 |
| 阿尔采姆氏病         | 1 |
| 阿尔捷莫夫          | 2 |
| 阿诺德的认知-评鉴学说    | 2 |
| 阿诺兴            | 2 |
| 可普加量表          | 2 |
| 阿希的社会心理学思想     | 2 |
| 阿熙提            | 2 |
| 埃里克森           | 2 |
| 埃里克森的儿童心理学思想   | 3 |
| 埃里克森的个性理论      | 3 |
| 埃里克森的人格发展阶段论   | 3 |
| 埃默特定律          | 3 |
| 埃斯基洛           | 3 |
| 矮胖型            | 3 |
| 艾宾浩斯           | 3 |
| 艾宾浩斯错觉         | 3 |
| 艾里金            | 3 |
| 艾利康宁           | 4 |
| 艾利康宁的儿童道德发展阶段论 | 4 |
| 艾姆斯房间歪曲演示      | 4 |
| 艾森克            | 4 |
| 艾森克的特质论        | 4 |
| 艾森克个性调查表       | 4 |
| 艾森克个性问卷        | 4 |
| 艾森克智力三维结构模式    | 5 |
| 艾伟             | 5 |
| 艾希哈尔的治疗实验      | 5 |
| 爱              | 5 |
| 爱德华个人爱好量表      | 5 |
| 爱德华氏综合征        | 6 |
| 爱国主义情感         | 6 |
| 爱好             | 6 |
| 爱和归属的需要        | 6 |
| 安采费罗娃          | 6 |
| 安德列耶娃          | 6 |
| 安德列耶娃的社会心理学思想  | 6 |
| 安定型            | 6 |
| 安吉尔            | 6 |
| 安静型运动员         | 6 |
| 安纳耶夫           | 6 |
| 安全标志           | 7 |

|              |   |
|--------------|---|
| 安全带          | 7 |
| 安全分析         | 7 |
| 安全感          | 7 |
| 安全工程         | 7 |
| 安全评价         | 7 |
| 安全色          | 7 |
| 安全心理学        | 7 |
| 安全需要         | 7 |
| 安全训练         | 7 |
| 安替哥尼情结       | 7 |
| 安慰剂效应        | 7 |
| 安置           | 7 |
| 氨基酸          | 8 |
| 氨基酸放射自显术     | 8 |
| 按时计酬         | 8 |
| 按序回忆         | 8 |
| 暗示           | 8 |
| 暗示对证言的影响     | 8 |
| 暗示性          | 8 |
| 暗视觉          | 8 |
| 暗适应          | 8 |
| 暗适应曲线        | 9 |
| 暗箱说          | 9 |
| 奥尔贝特法则       | 9 |
| 奥尔比逊错觉       | 9 |
| 奥尔波特         | 9 |
| 奥尔波特的社会心理学思想 | 9 |
| 奥尔波特特质论      | 9 |
| 奥国学派         | 9 |

## B

|               |    |
|---------------|----|
| 八材            | 11 |
| 八观            | 11 |
| 八观六验          | 11 |
| 八疾            | 11 |
| 八识            | 11 |
| 巴比伦时代的儿童      | 11 |
| 巴宾斯基反射        | 11 |
| 巴宾斯基氏征        | 11 |
| 巴黎学派          | 11 |
| 巴甫洛夫          | 12 |
| 巴甫洛夫情绪理论      | 12 |
| 巴甫洛夫学说        | 12 |
| 巴甫洛夫学说与心理学的改造 | 12 |
| 巴索夫           | 12 |
| 巴特利特          | 12 |
| 巴辛            | 13 |

|              |    |             |    |
|--------------|----|-------------|----|
| 靶细胞          | 13 | 悲剧性冲突       | 19 |
| 白板说          | 13 | 悲剧中的喜感      | 19 |
| 白痴           | 13 | 悲伤          | 19 |
| 白痴天才         | 13 | 贝恩          | 19 |
| 白居易          | 13 | 贝尔适应性调查表    | 19 |
| 白描           | 13 | 贝尔斯的社会心理学思想 | 19 |
| 白日梦          | 13 | 贝科夫         | 20 |
| 白色常性         | 13 | 贝克莱         | 20 |
| 白噪声          | 13 | 贝克莱测听法      | 20 |
| 白芝浩的社会心理学思想  | 14 | 贝雷婴儿发展量表    | 20 |
| 白质           | 14 | 背景          | 20 |
| 百分等级         | 14 | 背景考核        | 21 |
| 百分量表         | 14 | 背景噪音        | 21 |
| 百分位数         | 14 | 背诵          | 21 |
| 败局心理状态       | 14 | 倍频带谱        | 21 |
| 班杜拉          | 14 | 倍数法         | 21 |
| 班杜拉的个性理论     | 14 | 倍作德-布吕科现象   | 21 |
| 班杜拉的社会心理学思想  | 15 | 被动词汇        | 22 |
| 班杜拉的社会行为学习论  | 15 | 被动攻击        | 22 |
| 班级动力学        | 15 | 被动-攻击性人格    | 22 |
| 版画心理         | 15 | 被动睡眠理论      | 22 |
| 半规管          | 16 | 被动言语        | 22 |
| 半间接照明        | 16 | 被动-依赖性人格    | 22 |
| 半乳糖血症        | 16 | 被动抑制        | 22 |
| 半直接照明        | 16 | 被盖腹区        | 22 |
| 伴随性学习        | 16 | 被告人的心理防御机制  | 22 |
| 伴同匮乏         | 16 | 被害人         | 22 |
| 帮团年龄         | 16 | 被害人心理       | 22 |
| 榜样群体         | 16 | 被害人心理学      | 22 |
| 棒框测验         | 16 | 被迫害妄想       | 22 |
| 棒框仪          | 16 | 被强加情感       | 23 |
| 包达列夫         | 16 | 被试          | 23 |
| 包达列夫的社会心理学思想 | 16 | 被试间设计       | 23 |
| 包若维奇         | 17 | 被试内设计       | 23 |
| 包拯           | 17 | 被钟情妄想       | 23 |
| 包装设计的心理策略    | 17 | 悖德狂         | 23 |
| 饱和度          | 17 | 奔豚          | 23 |
| 饱中枢          | 17 | 本能          | 23 |
| 保持           | 17 | 本能冲动        | 23 |
| 保持恒定法        | 17 | 本能行为        | 23 |
| 保持曲线         | 18 | 本体感觉        | 23 |
| 保护性抑制        | 18 | 本体运动知觉      | 23 |
| 保守性聚焦        | 18 | 本位群体        | 23 |
| 报复性动机犯罪      | 18 | 本我          | 23 |
| 报警装置         | 18 | 本族语         | 23 |
| 抱朴说          | 18 | 苯丙胺         | 23 |
| 鲍德温的儿童心理学思想  | 18 | 苯丙酮尿症       | 23 |
| 暴风雨型人格       | 18 | 笨拙儿童        | 24 |
| 暴力犯罪心理       | 18 | 逼供          | 24 |
| 暴力行为         | 18 | 比较          | 24 |
| 暴怒           | 19 | 比较发展心理学     | 24 |
| 悲哀           | 19 | 比较方法        | 24 |
| 悲剧气氛         | 19 | 比较精神病学      | 24 |
| 悲剧心理         | 19 | 比较判断定律      | 24 |

|                |    |               |    |
|----------------|----|---------------|----|
| 比较心理学          | 24 | 标志块           | 31 |
| 比例模型           | 25 | 标准差           | 31 |
| 比率变量           | 25 | 标准参照测验        | 31 |
| 比率量表           | 25 | 标准刺激          | 31 |
| 比率智商           | 25 | 标准分数          | 31 |
| 比内             | 25 | 标准分数量表        | 31 |
| 比内的儿童心理学思想     | 25 | 标准化           | 32 |
| 比内量表图解         | 25 | 标准化测验         | 32 |
| 比内实验室          | 25 | 标准化测验计分键      | 32 |
| 比内-西蒙智力量表      | 25 | 标准化成就测验       | 32 |
| 比赛动机           | 26 | 标准九           | 32 |
| 比特             | 26 | 标准偏倚理论        | 32 |
| 比物丑类           | 26 | 标准曲线          | 32 |
| 比值估计法          | 26 | 标准误差          | 32 |
| 彼得罗夫斯基         | 26 | 彪勒夫妇的儿童心理学思想  | 32 |
| 彼得罗夫斯基的社会心理学思想 | 26 | 表层结构          | 33 |
| 彼我论            | 27 | 表面色           | 33 |
| 笔误             | 27 | 表面特质          | 33 |
| 闭环控制           | 27 | 表面效度          | 33 |
| 闭环人机系统         | 27 | 表盘式仪表显示器      | 33 |
| 闭锁性运动技能        | 27 | 表情            | 33 |
| 边际效应           | 27 | 表情不能          | 33 |
| 边缘人            | 27 | 表情法           | 33 |
| 边缘人格           | 27 | 表情过分          | 33 |
| 边缘视敏度          | 27 | 表情言语          | 33 |
| 边缘系统           | 27 | 表现型           | 34 |
| 边缘性精神病         | 27 | 表象            | 34 |
| 边缘掩蔽           | 27 | 表象思惟          | 34 |
| 编码             | 28 | 表象训练          | 34 |
| 编码本            | 28 | 表演心理          | 34 |
| 编码系统           | 28 | 表演性运动竞赛       | 34 |
| 编写提纲           | 28 | 表演游戏          | 34 |
| 扁平式组织          | 28 | 表演障碍          | 34 |
| 变化感应群体         | 28 | 表意文字          | 34 |
| 变身妄想           | 28 | 表音文字          | 34 |
| 变声期            | 28 | 表征学习          | 35 |
| 变视野(焦距)神经元     | 28 | 别赫切列夫         | 35 |
| 变态心理的犯罪        | 28 | 别赫切列夫的社会心理学思想 | 35 |
| 变态心理犯罪人的矫正     | 29 | 别林斯基          | 35 |
| 变态心理学          | 29 | 冰感            | 35 |
| 变通性            | 29 | 兵不厌诈          | 35 |
| 变异刺激           | 29 | 兵家五事          | 35 |
| 辨别反应时          | 29 | 兵无常势          | 36 |
| 辨别时间           | 29 | 并存意识          | 36 |
| 辨别学习           | 29 | 并联式人机系统       | 36 |
| 辨重不能           | 30 | 病理情性          | 36 |
| 辩护人心理品质        | 30 | 病理性悲伤         | 36 |
| 辩护心理           | 30 | 病理性欢乐         | 36 |
| 辩证概念的发展        | 30 | 病理性激情         | 36 |
| 辩证逻辑思惟的发展      | 30 | 病理性嫉妒         | 36 |
| 辩证逻辑推理的发展      | 30 | 病理性人格         | 36 |
| 辩证判断的发展        | 30 | 病理性赘述         | 36 |
| 标尺标数进级         | 31 | 病态放纵          | 36 |
| 标记奖励法          | 31 | 病态人格性低劣       | 36 |

C

|                  |    |
|------------------|----|
| 猜人测验 .....       | 46 |
| 猜疑性动机犯罪 .....    | 46 |
| 才性 .....         | 46 |
| 才性合离 .....       | 46 |
| 才性异同 .....       | 46 |
| 才学 .....         | 46 |
| 才智 .....         | 46 |
| 财产犯罪心理 .....     | 46 |
| 裁判心理 .....       | 46 |
| 采购心理 .....       | 46 |
| 彩色 .....         | 46 |
| 彩色视野 .....       | 46 |
| 蔡墩铭 .....        | 47 |
| 蔡格尼克效应 .....     | 47 |
| 蔡元培 .....        | 47 |
| 蔡元培文艺心理学思想 ..... | 47 |
| 参考记忆 .....       | 47 |
| 参考系统和参考平面 .....  | 47 |
| 参数 .....         | 47 |

|            |    |               |    |
|------------|----|---------------|----|
| 参数估计       | 47 | 差别阈限          | 53 |
| 参数检验       | 47 | 差别阈限法         | 53 |
| 参数统计       | 47 | 差异发展心理学       | 53 |
| 参与         | 47 | 差异量数          | 54 |
| 参与观察       | 48 | 差异系数          | 54 |
| 参与管理       | 48 | 差异显著性检验       | 54 |
| 参照测量       | 48 | 差异心理学         | 54 |
| 参照测量法      | 48 | 差音            | 54 |
| 参照点        | 48 | 插值法           | 54 |
| 参照群体       | 48 | 查波罗塞茨         | 54 |
| 参照群体理论     | 48 | 查波罗塞茨的儿童心理学思想 | 55 |
| 参照性        | 48 | 查、问、读、记与复习    | 55 |
| 残暴性狂症      | 48 | 拆散            | 55 |
| 残疾儿童就读普通学校 | 49 | 产后精神病         | 55 |
| 残疾人犯罪心理    | 49 | 产品功能尺寸        | 55 |
| 残余相关矩阵     | 49 | 产伤            | 55 |
| 残余型精神分裂症   | 49 | 产生式思维         | 55 |
| 藏书癖        | 49 | 产生式系统         | 55 |
| 操纵变量       | 49 | 颤音技术          | 55 |
| 操作测验       | 49 | 长度错觉          | 55 |
| 操作合理化      | 49 | 长度和面积估计器      | 55 |
| 操作活动       | 49 | 长度守恒          | 56 |
| 操作技能       | 49 | 长期交往          | 56 |
| 操作量表       | 49 | 长时记忆          | 56 |
| 操作顺序图      | 50 | 尝试-错误说        | 56 |
| 操作条件作用     | 50 | 尝试-错误学习       | 56 |
| 操作温度       | 50 | 常规决策理论        | 56 |
| 操作性的对立假设   | 50 | 常模            | 56 |
| 操作性定义      | 50 | 常模参照测验        | 56 |
| 操作性侵犯行为    | 50 | 常态儿童          | 57 |
| 操作性条件反射    | 50 | 常误            | 57 |
| 操作性行为      | 50 | 常性指数          | 57 |
| 操作主义       | 50 | 常用字汇          | 57 |
| 曹日昌        | 50 | 场的冲突情境        | 57 |
| 槽形迷宫       | 51 | 场地感           | 57 |
| 侧向加速度      | 51 | 场独立性          | 57 |
| 侧抑制        | 51 | 场合            | 57 |
| 侧隐之心       | 51 | 场理论           | 57 |
| 测定         | 51 | 场内的共同体验(电影)   | 58 |
| 测谎仪        | 51 | 场依存性          | 58 |
| 测力计        | 51 | 敞开供应          | 58 |
| 测量和评价      | 51 | 超常儿童          | 58 |
| 测量心理学      | 51 | 超常发挥          | 58 |
| 测听术        | 52 | 超常目标概念        | 59 |
| 测验的管理功能    | 52 | 超常性           | 59 |
| 测验的指导功能    | 52 | 超低空飞行         | 59 |
| 测验焦虑       | 52 | 超反常相          | 59 |
| 测验焦虑量表     | 52 | 超复杂细胞         | 59 |
| 测验难度       | 52 | 超感知觉          | 59 |
| 测验年龄       | 52 | 超高空飞行         | 59 |
| 测验数据       | 52 | 超个人心理学        | 59 |
| 策动心理学      | 52 | 超极化           | 60 |
| 层次网络模型     | 53 | 超价观念          | 60 |
| 差别感受性      | 53 | 超价思维          | 60 |

|                   |    |                  |    |
|-------------------|----|------------------|----|
| 超觉静坐 .....        | 60 | 成人智残评定量表 .....   | 67 |
| 超量补偿 .....        | 60 | 成人中期的个性发展 .....  | 67 |
| 超量练习 .....        | 60 | 成人中期的认知发展 .....  | 67 |
| 超量模拟 .....        | 60 | 成人中期的生理变化 .....  | 67 |
| 超前反映 .....        | 60 | 成人中期的智力发展 .....  | 67 |
| 超善恶论 .....        | 60 | 成熟 .....         | 68 |
| 超文化测验 .....       | 60 | 成熟势力说 .....      | 68 |
| 超我 .....          | 60 | 成熟学习原则 .....     | 68 |
| 超限抑制 .....        | 61 | 成熟准备 .....       | 68 |
| 超心理学 .....        | 61 | 成套测验 .....       | 68 |
| 超音速飞行 .....       | 61 | 成套成就测验 .....     | 68 |
| 超载模型 .....        | 61 | 成瘾人格 .....       | 68 |
| 车尔尼雪夫斯基 .....     | 61 | 成员集团 .....       | 68 |
| 激光放电 .....        | 61 | 成长需要 .....       | 68 |
| 沉思 .....          | 61 | 诚实测验 .....       | 69 |
| 沉郁 .....          | 61 | 程颢、程颐 .....      | 69 |
| 陈淳 .....          | 61 | 程式化动作 .....      | 69 |
| 陈大齐 .....         | 62 | 程序教学 .....       | 69 |
| 陈鹤琴 .....         | 62 | 程序性知识 .....      | 69 |
| 陈鹤琴的儿童心理学思想 ..... | 62 | 程序学习 .....       | 69 |
| 陈立 .....          | 62 | 程序训练 .....       | 69 |
| 陈亮 .....          | 62 | 程朱理学的心理学思想 ..... | 69 |
| 陈千科 .....         | 63 | 惩罚 .....         | 70 |
| 陈确 .....          | 63 | 痴愚 .....         | 70 |
| 陈述障碍 .....        | 63 | 迟钝儿童 .....       | 70 |
| 衬托 .....          | 63 | 迟钝性抑郁症 .....     | 70 |
| 称名变量 .....        | 63 | 迟发感受器电位 .....    | 70 |
| 称名量表 .....        | 63 | 弛缓不能 .....       | 70 |
| 成对比较 .....        | 63 | 持续言语 .....       | 70 |
| 成功恐惧 .....        | 63 | 齿龄 .....         | 70 |
| 成功体验 .....        | 64 | 齿状回 .....        | 70 |
| 成见 .....          | 64 | 冲淡嗅觉计 .....      | 70 |
| 成见效应 .....        | 64 | 冲动 .....         | 70 |
| 成就 .....          | 64 | 冲动儿童 .....       | 70 |
| 成就测验 .....        | 64 | 冲动型运动员 .....     | 71 |
| 成就的离差分数 .....     | 64 | 冲动性人格 .....      | 71 |
| 成就动机 .....        | 64 | 冲动性障碍 .....      | 71 |
| 成就动机理论 .....      | 64 | 冲击疗法 .....       | 71 |
| 成就取向 .....        | 65 | 冲脉 .....         | 71 |
| 成就商数 .....        | 65 | 冲突 .....         | 71 |
| 成就需要 .....        | 65 | 冲突理论 .....       | 71 |
| 成年期 .....         | 65 | 冲突行为 .....       | 71 |
| 成年心理学 .....       | 65 | 冲突性情境 .....      | 72 |
| 成人 .....          | 65 | 重返社会 .....       | 72 |
| 成人初期的发展任务 .....   | 65 | 重复抽样 .....       | 72 |
| 成人初期的婚姻 .....     | 66 | 重复量数 .....       | 72 |
| 成人初期的情绪发展 .....   | 66 | 重建法 .....        | 72 |
| 成人初期的人际关系 .....   | 66 | 重新社会化 .....      | 72 |
| 成人初期的生理特点 .....   | 66 | 重新学习 .....       | 73 |
| 成人初期的智力发展 .....   | 66 | 抽搐 .....         | 73 |
| 成人的学习 .....       | 66 | 抽象 .....         | 73 |
| 成人的依恋 .....       | 66 | 抽象分析法 .....      | 73 |
| 成人生活中的责任 .....    | 67 | 抽象记忆的发展 .....    | 73 |
| 成人-婴儿游戏 .....     | 67 | 抽象模拟表征 .....     | 73 |

|                 |    |                  |    |
|-----------------|----|------------------|----|
| 抽象思维 .....      | 73 | 创伤性癔症 .....      | 78 |
| 抽象行为 .....      | 73 | 创造力测验 .....      | 78 |
| 抽象智力 .....      | 73 | 创造力训练 .....      | 78 |
| 抽样 .....        | 73 | 创造能力 .....       | 78 |
| 抽样分布 .....      | 73 | 创造想象 .....       | 79 |
| 抽样理论 .....      | 74 | 创造想象的发展 .....    | 79 |
| 抽样误差 .....      | 74 | 创造性思维 .....      | 79 |
| 踌躇步态 .....      | 74 | 创造性思维测验 .....    | 79 |
| 丑怪原则 .....      | 74 | 创造性问题解决模式 .....  | 79 |
| 出生次序 .....      | 74 | 创造性学习 .....      | 80 |
| 出生低体重儿 .....    | 74 | 创造性游戏 .....      | 80 |
| 出生高体重儿 .....    | 74 | 创造性阅读 .....      | 80 |
| 出生顺应 .....      | 74 | 创作冲动 .....       | 80 |
| 出声语言 .....      | 75 | 创作个性 .....       | 80 |
| 初潮期 .....       | 75 | 创作热情 .....       | 80 |
| 初犯被告人心理 .....   | 75 | 垂体 .....         | 80 |
| 初犯心理 .....      | 75 | 垂直关系 .....       | 80 |
| 初犯预测 .....      | 75 | 垂直迁移 .....       | 80 |
| 初犯预防 .....      | 75 | 垂直状态显示器 .....    | 80 |
| 初级记忆 .....      | 75 | 纯词聋 .....        | 80 |
| 初级群体 .....      | 75 | 纯粹分解学习法 .....    | 80 |
| 初级形式的经验概括 ..... | 75 | 纯粹运动 .....       | 81 |
| 初级越轨 .....      | 75 | 纯粹直觉 .....       | 81 |
| 初级注意 .....      | 75 | 纯音 .....         | 81 |
| 初中生心理学 .....    | 75 | 词的联想测验 .....     | 81 |
| 储备动机 .....      | 75 | 词(拼音文字)的认知 ..... | 81 |
| 储存 .....        | 76 | 词概念 .....        | 81 |
| 楚兰德 .....       | 76 | 词汇 .....         | 81 |
| 处女焦虑 .....      | 76 | 词汇的发展 .....      | 81 |
| 触棒迷宫 .....      | 76 | 词汇量 .....        | 82 |
| 触点 .....        | 76 | 词汇量的发展 .....     | 82 |
| 触觉 .....        | 76 | 词间限制 .....       | 82 |
| 触觉的发展 .....     | 76 | 词句完成测验 .....     | 82 |
| 触觉定位 .....      | 76 | 词类的发展 .....      | 82 |
| 触觉感受野 .....     | 76 | 词内限制 .....       | 82 |
| 触觉计 .....       | 77 | 词频 .....         | 82 |
| 触觉缺失 .....      | 77 | 词频效应 .....       | 82 |
| 触觉失认症 .....     | 77 | 词义的发展 .....      | 82 |
| 触觉显示器 .....     | 77 | 词优效应 .....       | 82 |
| 触觉锥体 .....      | 77 | 词语暗示 .....       | 83 |
| 搐搦 .....        | 77 | 茨瓦丹美克嗅觉计 .....   | 83 |
| 传导性耳聋 .....     | 77 | 辞让之心 .....       | 83 |
| 传导性失语症 .....    | 77 | 雌激素 .....        | 83 |
| 传递理论 .....      | 77 | 雌雄间性 .....       | 83 |
| 传染病后抑郁症 .....   | 77 | 次级记忆 .....       | 83 |
| 传入神经 .....      | 78 | 次级技能 .....       | 83 |
| 传入综合 .....      | 78 | 次级控制 .....       | 83 |
| 传授犯罪心理 .....    | 78 | 次级注意 .....       | 83 |
| 传统 .....        | 78 | 次数法 .....        | 83 |
| 传统导向的人 .....    | 78 | 次数分布 .....       | 83 |
| 传统取向 .....      | 78 | 次数分布表 .....      | 84 |
| 传知 .....        | 78 | 次数分布图 .....      | 84 |
| 串供 .....        | 78 | 次要变异 .....       | 84 |
| 串联式人机系统 .....   | 78 | 刺激 .....         | 84 |



