

■ 李爱华 主编

马克思主义研究辑刊

(2013年卷)

*Ma Ke Si Zhu Yi
Yan Jiu Ji Kan*



山东大学出版社

马克思主义研究辑刊

(2013 年卷)

李爱华 主编

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义研究辑刊. 2013 年卷/李爱华主编.

—济南:山东大学出版社,2013.1

ISBN 978-7-5607-4707-1

I. ①马…

II. ①李…

III. ①马克思主义—研究

IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 295011 号

责任编辑:谭学秋

封面设计:张 荔

出版发行:山东大学出版社

社 址 山东省济南市山大南路 20 号

邮 编 250100

电 话 市场部(0531)88364466

经 销:山东省新华书店

印 刷:济南景升印业有限公司印刷

规 格:880 毫米×1230 毫米 1/32

10.25 印张 285 千字

版 次:2013 年 1 月第 1 版

印 次:2013 年 1 月第 1 次印刷

定 价:28.00 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

目 录

专 论

中国特色社会主义的思想集成与理论创新

- 党的十八大报告的新认识、新观点、新论断 商志晓(1)
- 论科学发展观在中国特色社会主义理论体系中的重要地位
..... 高继文(9)

马克思主义基本原理研究

- 论马克思主义的职业幸福观 任者春(25)
- 以人本共产主义思想引领社会主义文化建设 刘 芳(34)
- 马克思主义关于道德教育和谐性的认知 冯 芸(43)
- 科学认识“马克思主义基本原理”课程的内容体系 王 青(55)
- “马克思主义基本原理”教学要求研究 孙红霞(64)

马克思主义发展史研究

- 论马克思恩格斯理论创建的科学精神 李爱华(71)
- 论马克思主义的生命力 王盛辉(82)

马克思主义中国化研究

- 论李大钊的先进文化观 徐 稳(91)
- 李达对中国革命前途的理论思考 丁兆梅(100)
- 论邓小平全球化观与对外开放 曹 胜 史晓滕(108)
- 从统一性视角论邓小平学习型政党建设思想 秦宁波(117)
- 中国特色社会主义共同理想与精神家园的建构 史家亮(127)

我国应对文化全球化的路径选择	吕松涛(135)
合理构建我国经济增长动力系统的路径选择	吴春雷(144)
科技资源配置的伦理审视	肖德武(151)

中国近现代史基本问题研究

二元社会视野下新民主主义革命的再认识	张福记(163)
论中共早期报刊的发展特点	刘斌(180)
中国共产党抗战文化思想及其启示	王鲁英(187)
中共三代领导集体对日外交思想研究	韩云忠(195)

思想政治教育研究

论胡锦涛教育思想	曹宏(205)
生态道德与法治视野下的环境教育立法刍议	曾彩琳(216)
德育视野下山东省大学生亚文化引领路径	钱晓丽(223)
洛克教育观对我国思想政治教育的启示	孙天蕾(230)
从向善的感动到求善的行动 ——道德文化自觉的实践路径研究	郭昕(236)

当代世界与中国对外战略

试论新兴经济体崛起的世界历史内涵和深远意义	奚广庆(245)
全球化背景下两种制度国家科学技术的共享与博弈	杨素群(260)
环境正义:一种新正义观	刘颖(272)
杜鲁门政府的对外援助政策与冷战	王仕英(283)
新世纪中国和平发展的战略思考	王佩珍 安秀伟(293)

理论研究视野

马克思恩格斯道德教育思想研究述评	高凤敏(304)
------------------------	----------

书评

研究人的自由个性 促进人的全面发展 ——《“自由个性”及其历史生成研究》评介	陈家付(319)
一部富有新意的理论佳作 ——《中国特色社会主义新论》评介	王盛辉(322)

中国特色社会主义的思想集成与理论创新

——党的十八大报告的新认识、新观点、新论断

商志晓

党的十八大报告思想丰厚,富于创新,尤以对中国特色社会主义的认识最为丰富、最为全面、最为深刻,既坚持了我们党一以贯之的认识思路,又呈现出具有鲜明特点的独创性成果;既遵循了我们党思维创新的基本原则,又展示出善于从发展大势中把握本质的娴熟能力。可以说,十八大报告以其一系列新认识、新观点、新论断,实现了中国特色社会主义的思想集成,实现了中国特色社会主义的理论创新。

一、中国特色社会主义是我们党自改革开放以来一以贯之的认识主题

20世纪70年代末,在结束了“文化大革命”、又经过两年徘徊后,我们党在十一届三中全会上确立了不走老路、旧路、回头路,而是通过改革开放走新路、走自己的路的重大战略抉择,这条要走的新路,就是中国特色社会主义之路。如果说当时决意要走的这条新路怎么称谓尚不统一、尚不清晰的话,没过几年,改革开放的总设计师邓小平在1982年9月党的十二大上,就给这条新路起了一个响亮的名字,给予了一个准确的称谓:中国特色社会主义。邓小平在十二大开幕词中明确指出:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的

基本结论。”^①此后，邓小平又多次讲过这个问题。1983年6月，他在会见来京参加会议的外籍专家时说：“我们搞的现代化，是中国式的现代化。我们建设的社会主义，是有中国特色的社会主义。”^②

从走中国特色社会主义这条新路起始，我们党就带领全国各族人民积极探索、主动作为，奋力推进中国特色社会主义实践。在“中国特色社会主义”成为全党全国各族人民为之不懈奋斗的实践主题的同时，它也成为我们党和全国各族人民一以贯之的认识主题和思维主题。我们在不断深化中国特色社会主义实践过程中，也在认识上不断深入把握中国特色社会主义的本质和规律。这一点，从历届党的代表大会报告的题目和主题上就能清晰地显示出来。1987年十三大报告题目是“沿着有中国特色的社会主义道路前进”，1992年十四大报告题目是“加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利”，1997年十五大报告题目是“高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪”，2002年十六大报告题目是“全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面”，2007年十七大报告题目是“高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗”，直至2012年十八大报告以“坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为全面建成小康社会而奋斗”为题。

由历届党的代表大会报告的题目，可以窥见我们党探索和认识中国特色社会主义本质和规律的执著和坚定，而更为深刻的原因是，只有不断把握中国特色社会主义的本质、不断掌握中国特色社会主义的规律，我们才能够不断推进中国特色社会主义实践，使之沿着正确的方向和轨道胜利前进。实践的发展和认识的深化是一致的、相辅相成的，甚至是浑然一体的。在实践探索中看看哪些做法是成功的、可行的、应该坚持的，哪些是不恰当的、不合乎实际的、应当抛弃的，从中总结经验，吸取教训，寻找带有规律性的东西，而在这样一个过程中，我们的认识

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第3页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第29页。

在积累、在深化,我们的思维在比较、在鉴别,就能够透过现象看到本质,从偶然中抓住必然,在结果中找到缘由,形成有关中国特色社会主义的系统认识和科学思维,形成一系列理论成果。进一步,我们用这些系统认识、科学思维和理论成果作为行动指南和实践遵循,不仅能够减少行动中的失误,避免实践走弯路,而且在这一过程中检验、验证了认识是否正确、思维是否科学、理论成果是否真理。马克思主义认识论早已告诉我们的这样一个实践、认识、再实践、再认识的辩证关系和辩证运行过程,最现实地呈现于改革开放新时期的整个历程之中,最真切地反映在对中国特色社会主义的实践与认识的整个进程之中。同时,也最生动地说明了为什么中国特色社会主义是我们党自改革开放以来一以贯之的认识主题,说明了为什么改革开放新时期以来历届党的代表大会报告的题目都扣在“中国特色社会主义”表述上。说到底,是现实所需,是事业所需,是历史与未来所需,是党、人民、中华民族所需。

二、十八大报告对中国特色社会主义的思想集成与理论创新

正是在我们党一以贯之地深化认识中国特色社会主义本质和规律的基础上,十八大报告以其一系列新认识、新观点、新论断,把我们党对中国特色社会主义的认识提高到一个新水平,达到了一个新高度。其中,有思想集成,有理论创新。前者着重于对此前认识成果的总结、归纳、概括,后者着重于在此前认识成果基础上出新、创造、发展。而无论哪种形式和表现形态,都是对中国特色社会主义在认识上的拓宽、在思维上的深化、在理论上的提升。

具体说来,主要有以下方面:

第一,科学阐述了中国特色社会主义的丰富内涵,强调中国特色社会主义道路、理论体系、制度三者统一于中国特色社会主义伟大实践。在以往着重于从“道路”、“理论体系”两个方面把握中国特色社会主义内涵的基础上,十八大报告加入了中国特色社会主义“制度”内涵和“制度”要素,使我们必须高举的伟大旗帜“中国特色社会主义”的基本意蕴由“道路”、“理论体系”延展到“制度”,并分别在中国特色的社会主义的“实现途径”、“行动指南”、“根本保障”意义上予以定位,强调三者统一于中国特色社会主义伟大实践。这样,中国特色社会主义的内涵得以

丰富,内容更为全面,不仅使中国特色社会主义道路、理论体系、制度三者的各自定位更为鲜明清晰,而且阐明了它们之间不可分割又各有特征和地位的相互关系。

第二,总结回顾了中国特色社会主义的历史进程,明确中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向,是中国发展的必由之路。十八大报告深情讲述了我们党紧紧依靠人民,把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来,独立自主走自己的路,历经千辛万苦,付出各种代价,取得革命建设改革伟大胜利,开创和发展了中国特色社会主义的艰难而光辉的奋斗历程,明晰了各个领导集体的卓越贡献、丰功伟绩和历史地位,强调中国特色社会主义道路、理论体系、制度是党和人民九十多年奋斗、创造、积累的根本成就,必须倍加珍惜,始终坚持,不断发展。报告以“中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向,只有中国特色社会主义才能发展中国”的鲜明论断,昭示了中国特色社会主义的重大意义和无比价值。

第三,准确揭示了中国特色社会主义的总依据、总布局、总任务,提出了不断丰富中国特色社会主义“四个特色”的现实任务。在揭示中国特色社会主义道路、理论体系、制度三方面内涵及三者统一关系的同时,十八大报告指出:“建设中国特色社会主义,总依据是社会主义初级阶段,总布局是五位一体,总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴”,提出了“不断丰富中国特色社会主义的实践特色、理论特色、民族特色、时代特色”的要求。这里的“总依据”、“总布局”、“总任务”,表述虽然简短,但观点鲜明,指向明确,对于我们深刻理解中国特色社会主义及其实践、推动中国特色社会主义事业加快发展具有重要指导意义;而四个“特色”的不断丰富,则需要我们在事业发展中积累,在实践深化中突出,在工作推进中完善。

第四,系统论述了夺取中国特色社会主义新胜利八个“必须”的基本要求,高度概括了中国特色社会主义的本质内容。中国特色社会主义在实践探索、深化推进过程中积累了丰厚经验,需要我们倍加珍惜并发扬光大,而在今后进一步发展中应有一些什么样的遵循呢?在这方面,十八大报告提出了必须坚持人民主体地位、必须坚持解放和发展社

会生产力、必须坚持推进改革开放、必须坚持维护社会公平正义、必须坚持走共同富裕道路、必须坚持促进社会和谐、必须坚持和平发展、必须坚持党的领导的八个方面。这八个“必须”，铿锵有力，掷地有声，极具力度。仔细分析一下，可以看出，这八个“必须”揭示的是中国特色社会主义的一些带有本质特点的要求，是中国特色社会主义必须遵循而不能偏离的重要原则。

第五，高度重视中国特色社会主义的最新理论成果——科学发展观，把科学发展观确立为党必须长期坚持的指导思想。十八大报告在坚持马克思主义、毛泽东思想“理论基础”地位，重申邓小平理论、“三个代表”重要思想“科学指南”作用的同时，明确了科学发展观党的指导思想的地位，这具有战略意义和长远意义，是党的指导思想的又一次与时俱进，丰富发展了我们党的指导思想。科学发展观把我们对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平，是中国特色社会主义理论体系中的最新成果，是推进中国特色社会主义夺取新胜利的实践指南。报告对科学发展观的内涵作出了进一步阐述，结合全面建成小康社会目标提出了贯彻落实科学发展观的新要求，强调指出：解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，是科学发展观最鲜明的精神实质。这就把“求真务实”纳入了党的思想路线之中，由以丰富了党的思想路线的基本内容。

第六，全面部署中国特色社会主义的发展战略，构建起包括新纳入的生态文明建设在内的“五位一体”总体布局。十八大报告在中国特色社会主义事业的总体布局中加入生态文明建设，拓展形成了由经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的“五位一体”构架，实现了发展理念和发展实践的创新，确保了生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路的不断开拓。在有关经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面，报告提出并阐发了一系列新观点、新认识。如：把“以科学发展为主题，以加快转变经济发展方式为主线”视为关系我国发展全局的战略抉择，提出“四个着力”、“五个更多”的发展思路；阐明推进政治建设和政治体制改革的总体思路，重视社会主义协商民主，提出建立健全权力运行制约和监督体系；推进社会主义核心

价值体系建设,分别从国家、社会、个体三个层面,用“富强、民主、文明、和谐”,“自由、平等、公正、法治”,“爱国、敬业、诚信、友善”12个词语,对社会主义核心价值观进行科学概括;在加强社会建设中突出改善民生和创新社会管理,明确提出保障和改善民生是根本,将“法治保障”纳入到社会管理体制中来;把建设生态文明视为关系人民福祉、关乎民族未来的长远大计,提出“努力建设美丽中国,实现中华民族永续发展”的战略任务;等等。

第七,具体规划了中国特色社会主义的近期目标——全面建成小康社会的途径与措施,指明了与之相适应的深化改革目标。十八大报告围绕中国特色社会主义的近期目标,即全面建成小康社会,完整部署了经济持续健康发展、人民民主不断扩大、文化软实力显著增强、人民生活水平全面提高、资源节约型和环境友好型社会建设取得重大进展等五项基本任务,并结合具体工作推进和当前实际,进一步明确了各方面建设和各工作领域要采取的具体措施、要达到的目标要求以及要加快推进的制度体制改革任务,为今后一段时间的发展确定了基本方向,提供了基本路径。

第八,全面推进中国特色社会主义事业的领导核心——执政党的自身建设,明确了提高党的建设科学化水平的各项目标任务。中国特色社会主义事业的进退成败,关键在人,关键在党,关键在领导核心。十八大报告从全面提高党的建设科学化水平出发,在重申“四大考验”、“四大危险”、“两大课题”以及党的建设基本布局的基础上,对今后一个时期党的建设进行了全面部署。报告把纯洁性建设与执政能力、先进性建设一同作为党的建设的主线,丰富了党的建设主线的内容;要求增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力,表明我们党从严治党、加强自身建设的决心;提出建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党的目标,使执政党建设有了更高的标准和更高的要求;突出人才队伍建设和纪律要求,对加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设进行了系统规划。

三、十八大报告对中国特色社会主义实践推进与认识发展具有重大意义

十八大报告以对中国特色社会主义的思想集成与理论创新,既坚持了科学社会主义基本原则,又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色,以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,从理论和实践结合上系统回答了在中国这样人口多、底子薄的东方大国建设什么样的社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题。这样一种思想集成与理论创新,标志着我们党对中国特色社会主义的认识已经形成为一个完善成熟、完备细致、庞大丰富的思想体系和观念集群,对于推进中国特色社会主义实践、深化中国特色社会主义认识具有重大现实意义和深远历史意义。

首先,能够极大地增强全党全国人民的自信与执著。自信、执著、坚定、奋进,是十八大报告内含着的一种精神气质。报告从道路、理论体系、制度三个方面阐述了中国特色社会主义之后,要求全党必须坚定“道路自信、理论自信、制度自信”,非常鼓舞人心。这种强烈的自信与坚定,源于已有的成就,来自可以预见的未来,底气十足,掷地有声,极富感染力和影响力,极具向心力和凝聚力。的确,在中国特色社会主义取得了如此辉煌成就、展现出灿烂前程的今天,我们对这份事业应当充满自信,对已经被证明是正确的中国特色社会主义道路应当充满自信,对已经经过实践检验并充分发挥了指导作用的中国特色社会主义理论体系应当充满自信,对已经确立起并卓有成效的中国特色社会主义制度应当充满自信。

其次,能够有力地促进我们为之奋斗的目标的实现。十八大报告提出了由近及远、由小到大的一系列奋斗目标。近如到2020年前后即党成立一百年时全面建成小康社会,实现国内生产总值和城乡居民人均收入比2010年翻一番;远如到本世纪中叶即新中国成立一百年时建成富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家,实现中华民族的伟大复兴。实现这样的目标,完成相关的任务,需要全党齐心协力、全国人民团结奋斗,需要我们坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进,在科

学理论指导下,奋力推进事业发展。为此,十八大报告重申“不动摇、不懈怠、不折腾”,要求“顽强奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗”,号召全党同志一定要埋头苦干、顽强拼搏;面对人民的信任和重托,面对新的历史条件和考验,要求全党同志必须增强使命意识,求真务实,艰苦奋斗,勇敢地担当起历史赋予的使命和责任。

再次,能够科学地指导和推进中国特色社会主义事业发展。建设中国特色社会主义,不是一朝一夕的事情,需要长期努力不懈奋斗。要使中国特色社会主义事业发展顺利、推进顺畅、进程加快、成就显著,一方面必须实干苦干真干,舍得下气力,舍得付出和奉献,在实践和工作中去努力;另一方面必须坚持正确方向,坚持科学理论指导,不断增进认识,深入把握事物的本质和规律,以避免走弯路走错路。这就要求我们在实践中大力推进中国特色社会主义的同时,仍然要以现有的认识成果为基础,进一步开阔思路、放宽视野、提升境界、深化思维,力求在对中国特色社会主义本质和规律的认识上取得更丰硕的成果。有了实干努力,有了理论指导,我们就能够在当今世情、国情、党情继续发生深刻变化、面临的发展机遇和风险挑战前所未有的背景下,进一步强化责任,进一步勇于担当,进一步迎难而上,真正去“赢得主动,赢得优势,赢得未来”。

(商志晓:山东师范大学党委书记,教授、博士生导师;中共十八大代表)

论科学发展观在中国特色社会主义理论体系中的重要地位^{*}

高继文

摘要:科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新成果,将中国特色社会主义理论推进到新的发展水平。科学发展观丰富和深化了中国特色社会主义的理论主题、基本内容、重要观点和科学体系,深刻回答了新世纪新阶段发展中国特色社会主义面临的新课题。全面深入研究科学发展观,应围绕探索共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律,解答当今中国和世界发展中的重大问题,完善其理论形态,这昭示着中国特色社会主义理论体系的发展趋向。

关键词:科学发展观;中国特色社会主义理论;创新;发展

迄今国内学界对科学发展观的研究已取得丰硕成果。这些成果主要是从发展观的视角对科学发展观的历史背景、主要观点、精神实质和基本要求等具体问题展开研究,而从中国特色社会主义理论形成发展的角度对科学发展观的创新及其意义所进行的整体性研究相对薄弱。科学发展观是十六大以来党的基本理论创新的集中体现,是中国特色社会主义理论体系的最新成果,是指导我国新世纪新阶段现代化建设全局的科学理论。党的十八大将科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道,确定为党必须长期坚

^{*} 本文系教育部人文社会科学研究规划基金项目“中国特色社会主义道路的创新价值研究”(09YJA710047)、国家社会科学基金项目“中国特色社会主义理论体系的开放性特征研究”(10BKS018)的阶段性成果。

持的指导思想。因此,从整体上研究科学发展观对中国特色社会主义理论的创新和发展,阐述科学发展观在中国特色社会主义理论体系中的重要地位,有助于我们深刻理解其重大理论和现实意义,正确把握中国特色社会主义理论体系发展的特点和新趋向。

一、科学发展观是中国特色社会主义理论体系的最新成果

改革开放以来,我们党在建设中国特色社会主义进程中不断推进理论创新,先后形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观三大理论成果。党的十七大报告和十八大报告将它们统称为“中国特色社会主义理论体系”,明确概括了其理论地位和指导意义。这三大理论成果是中国特色社会主义现代化建设同一历史过程不同阶段的理论表现,在政治立场、指导思想、理论主题、基本观点、精髓和目标等方面一脉相承又与时俱进,成为中国特色社会主义理论体系形成和发展的重要环节。科学发展观是以胡锦涛为总书记的党中央领导集体在我国全面建设小康社会阶段,应对国内外形势的新要求,创造性坚持和发展邓小平理论与“三个代表”重要思想,全面推进中国特色社会主义建设,所形成的重大理论成果。我们应从中国特色社会主义理论和实践全局上,从它与邓小平理论和三个代表”重要思想的传承关系上,在中国特色社会主义理论体系形成和发展的进程中,研究和概括其理论内容、逻辑结构和历史地位。党的十七大报告指出:“科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。”^①这是对科学发展观的主要内涵和精神实质的集中概括和提炼,但没有涵盖其全面深邃的思想内容。我们不能望文生义,只从这几句话来评判科学发展观,而应展开全面深入的研究。2008年中共中央宣传部组编的《科学发展观学习读本》依据十七大报告的精神,概括了科学发展观的主要内容和指导意义,却没有从中国特色社会主义理论完整体系的角度构建其理论框架。我们应在此基础上,结合科学发展观的实践基础、成功经验、指导作用和丰富内涵等因素,深刻认识它对

^① 中共中央文献研究室编:《十七大以来重要文献选编》(上),中央文献出版社2009年版,第11~12页。

发展中国特色社会主义的重大创新意义,论证它是中国特色社会主义理论体系的最新成果。

第一,从实践上看,科学发展观是中国特色社会主义发展新阶段的创新理论成果。邓小平理论和“三个代表”重要思想指导我国现代化建设实现了“三步走”战略中的前两步,积累了成功经验,也留下了新的矛盾和问题。在新世纪新阶段,我国进入经济快速发展、社会矛盾突出、改革开放攻坚的关键时期,呈现出发展不全面、不平衡、不协调、难持续的阶段性特征。全面建设小康社会,推进中国特色社会主义事业,实现经济社会又好又快发展,面临很多新矛盾和新课题。为解决这些新矛盾和新课题,以胡锦涛为总书记的党中央以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持党的基本理论、路线和纲领,总结我国改革开放的经验并借鉴国外发展的经验教训,提出了科学发展观。科学发展观对邓小平理论和“三个代表”重要思想或者说对中国特色社会主义理论的发展,突出表现为以新的理论观点解答了中国特色社会主义发展到新阶段后如何更好更快发展的问题,可以说它是发展中国特色社会主义的理论。这是一个大的理论贡献。贯彻落实科学发展观以来我国所取得的重大成就,充分证明了它的强大理论力量。2012年7月23日,胡锦涛总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上强调指出:“党的十六大以来,我们走过了很不平坦的道路。综观这10年,国际形势风云变幻,国内改革发展稳定任务繁重,我们紧紧抓住和用好我国发展的重要战略机遇期,战胜一系列严峻挑战,奋力把中国特色社会主义事业推进到一个新的发展阶段。我们之所以能取得这样的历史性成就和进步,最重要的就是坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想为指导,勇于推进实践基础上的理论创新,形成和贯彻了科学发展观,为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化提供了有力的理论指导。”^①党的十八大报告进一步阐明了这个基本结论,更加明确地肯定了科学发展观的指导地位和理论定位。

第二,从指导意义上看,科学发展观是指导中国特色社会主义建设

^① 胡锦涛:《沿着中国特色社会主义伟大道路奋勇前进》,载2012年7月24日《人民日报》。

全局的科学理论。以胡锦涛为总书记的党中央是从我国现代化建设全局出发提出科学发展观这一重大战略思想的。2004年,胡锦涛在几次重要讲话中明确指出:“坚持以人为本,全面、协调、可持续的发展观,是我们以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导,从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想。”^①他强调指出:“把科学发展观贯穿于发展的整个过程和各个方面,推进各项事业更快更好发展。”“科学发展观对整个改革开放和现代化建设都具有重要指导意义。”^②2005年10月,党的十六届五中全会强调以科学发展观统领经济社会发展全局,指出科学发展观是指导发展的世界观和方法论的集中体现,是对我国社会主义现代化建设指导思想的重大发展。2007年10月,党的十七大报告把科学发展观确定为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,准确概括了其科学内涵、精神实质和指导意义,指出:“科学发展观,是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。”^③这段话从党领导我国现代化建设的指导思想、经济社会发展的全局上高度概括了科学发展观的重要性。2012年11月,党的十八大报告明确将科学发展观确定为党的指导思想,指出:“科学发展观是中国特色社会主义理论体系最新成果,是中国共产党集体智慧的结晶,是指导党和国家全部工作的强大思想武器。”^④这就告诉我们,科学发展观对中国特色社会主义理论的创新不是局部性、浅层次的,而是全面、深刻的。

① 中共中央文献研究室编:《十六大以来重要文献选编》(上),中央文献出版社2005年版,第849~850页。

② 中共中央文献研究室编:《十六大以来重要文献选编》(中),中央文献出版社2006年版,第61~62页。

③ 中共中央文献研究室编:《十七大以来重要文献选编》(上),中央文献出版社2009年版,第10页。

④ 胡锦涛:《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗——在中国共产党第十八次全国代表大会上的报告》,人民出版社2012年版,第8页。