

丛书
主编

何勤华

沈亮

徐永康

邓小平理论概论

DENG XIAO PING LI LUN GAI LUN

岳川夫 陈亚平 胡克培 任光初 编著

全国高等教育

法律专业

自学考试

指导与训练

复旦大学出版社

全国高等教育法律专业自学考试指导与训练

丛书主编 何勤华 沈 亮 徐永康

全国高等教育法律专业自学考试指导与训练丛书

编辑委员会

邓小平理论概论

岳川夫 陈亚平 胡克培 任光初 编著

编委 (按姓氏笔划为序)

王月明 王立民 朱援朝 沈 亮
肖建国 何勤华 陈重止 苏惠淮
岳川夫 胡锡成 郝铁川 徐永康
顾功毅 傅森生

复旦大学出版社

1. 【参考答案】

伏尔泰-2 翻译; 法国启蒙; 启蒙运动 答回点要 (1)

(1) 邓小平理论是马克思主义中国化, 是当代中国马克思主义, 是改革开放和社会主义现代化建设的指导思想, 是党和国家事业发展的行动指南。

(2分)

(2) 邓小平理论是在总结中国和其他国家社会主义建设经验教训的基础上, 在改革开放和现代化建设的实践中, 逐步形成和发展起来的, 是马克思主义中国化的最新成果。

(3) 邓小平理论是当代中国马克思主义, 是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分, 是党和国家事业发展的行动指南。

(4) 邓小平理论是马克思主义中国化的最新成果, 是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分, 是党和国家事业发展的行动指南。

(5) 邓小平理论是马克思主义中国化的最新成果, 是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分, 是党和国家事业发展的行动指南。

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论/岳川夫等编著. —上海: 复旦大学出版社, 2001. 10
(全国高等教育法律专业自学考试指导与训练)
ISBN 7-309-03001-X

I. 邓... II. 岳... III. 邓小平理论-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 068377 号



出版发行 复旦大学出版社
上海市国权路 579 号 200433
86-21-65118853(发行部) 86-21-65642892(编辑部)
fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com
经销 新华书店上海发行所
印刷 江苏大丰市印刷二厂
开本 787×1092 1/16
印张 14
字数 346 千
版次 2001 年 10 月第一版 2001 年 10 月第一次印刷
印数 1—5 200
定价 20.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

(3) 答题内容准确完整, 阐述清楚, 可得 7—8 分。

全国高等教育自学考试指导委员会

法律专业自学考试指导与训练丛书

内 容 提 要

本书为《全国高等教育法律专业自学考试指导与训练》丛书之一。全书根据全国高等教育自学考试指导委员会统一命题大纲和最新教材,总结全国高等教育自学考试的实践经验和作者讲课辅导的成功经验编写而成。全书内容由两部分组成:第一部分内容辅导,按教材逐章分析提示,每章之下均设“本章要点”、“综合练习”和“参考答案”;第二部分模拟试题。书后附有2000年上半年和下半年全国高等教育自学考试邓小平理论概论试卷及参考答案。全书条理清晰,内容简明,重点突出,是广大自学考试师生学习邓小平理论概论的理想辅导书。

全国高等教育法律专业自学考试指导与训练丛书

编辑委员会

顾问 史焕章 全国法学自学考试指导委员会副主任
曹建明 最高人民法院副院长、国家法官学院院长

主编 何勤华 沈亮 徐永康

编委 (按姓氏笔划为序)

王月明	王立民	朱榄叶	沈亮
肖建国	何勤华	陈重业	苏惠渔
岳川夫	胡锡庆	郝铁川	徐永康
顾功耘	傅鼎生		

何勤华 沈亮 徐永康

于上海华东政法学院

2001年8月

总 序

高等教育自学考试制度是新时期教育事业园地中的一朵奇葩,是贯彻邓小平教育理论的一项重大举措。邓小平同志在《关于科学和教育工作的几点意见》中指出:“教育还是要两条腿走路,就高等教育来说,大专院校是一条腿,各种半工半读的和业余的大学是一条腿,两条腿走路。”这一思想为高等教育自学考试事业奠定了理论基础。数十年来,高等教育自学考试事业以其“开放、灵活、投资少、效益高”的特点和严格的质量管理,将个人自学、社会助学和国家考试有机结合,为经济建设和社会发展培养、选拔了大批专门人才,赢得了全社会的普遍欢迎,取得了令人瞩目的辉煌成果。

法律专业自学考试是高等教育自学考试中的组成部分。在依法治国的今天,越来越多的考生以满腔的热情参加了法律专业自学考试,使法律专业自学考试出现了新的春天。

华东政法学院是上海地区法律专业自学考试的主考学校。数十年来,一大批教师对自学考试事业投入了满腔的热情,取得了良好的社会效果,并积累了宝贵的经验。为了帮助考生学好法律,我们组织编写了这套全国高等教育法律专业自学考试指导与训练丛书,力图突出重点,解决难点,回答疑点,使考生在深入学习指定教材的同时,掌握精髓,考出好的成绩。

本丛书同时可供法律专业夜大、函授等学生学习时参考。

本丛书的编者均为华东政法学院长期从事法律专业教研工作,并有自学考试辅导经验的教授、专家和学者。

本丛书的出版得到了复旦大学出版社的鼎力支持;本丛书顾问——全国法学自学考试指导委员会副主任史焕章教授,最高人民法院副院长、国家法官学院院长曹建明教授给予了多方面的指导和帮助;华东政法学院成人教育处倪士敬老师对本丛书的初审做了许多工作,在此一并向他们表示衷心的感谢!

何勤华 沈 亮 徐永康

于上海华东政法学院

2001年8月

目 录

第一部分 内容辅导

导论 当代中国的马克思主义·····	3
第一章 邓小平理论的精髓·····	16
第二章 社会主义的本质和根本任务·····	27
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领·····	38
第四章 我国社会主义建设的发展战略·····	52
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构·····	66
第六章 社会主义市场经济·····	81
第七章 社会主义初级阶段个人收入的分配制度·····	97
第八章 社会主义民主政治和法制建设·····	109
第九章 社会主义精神文明建设·····	124
第十章 我国的外交战略与对外开放·····	138
第十一章 “一国两制”与祖国统一·····	153
第十二章 社会主义的领导核心和依靠力量·····	167

第二部分 模拟试题

模拟试题(一)·····	185
模拟试题(二)·····	191

附 录

2000年上半年全国高等教育自学考试邓小平理论概论试卷及参考答案·····	199
2000年下半年全国高等教育自学考试邓小平理论概论试卷及参考答案·····	207

导论 当代中国的马克思主义

本章要点

第一部分 内容辅导

(一) 邓小平理论是在时代主题转换和新技术革命浪潮兴起的历史条件下形成的

1. 邓小平理论是在对世界形势和时代发展进行科学分析的基础上形成的,洋溢着时代精神。第二次世界大战后,时代主题开始由战争与革命转变为和平与发展。邓小平果断地提出和平与发展已经成为当今世界的两大主题的科学论断,揭示了世界已进入一个和平与发展的历史时期。

2. 随着和平与发展转换成为时代的主题,战后兴起的新技术革命和新工业革命浪潮,深刻地改变了当代经济社会生活和世界面貌。时代的变化要求马克思主义有新的发展。邓小平站在时代的高度,敏锐地把握时代的变化,并对之作出科学的分析,及时而正确地回应了时代主题转换带来的机遇和挑战。

(二) 邓小平理论是在总结中国和其他国家社会主义建设经验教训的基础上形成和发展起来的

1. 邓小平理论形成的特定的历史背景,就是战后苏联社会主义模式的由盛转衰和中国社会主义建设的曲折发展。建国后,我国在实行社会主义改造的同时,在缺少经验的情况下基本上照搬了苏联建设社会主义的模式,发生了“左”倾错误。“文化大革命”这场史无前例的灾难给中国社会主义带来的沉重灾难,尤其燃起了“左”倾错误的危险和我们体制的弊端,从而促使邓小平认真总结教训,推动了邓小平理论的产生和形成;中国社会主义建设正反两方面的经验都为邓小平理论的形成提供了历史准备。一方面,1956年对我们党初创和积累的一切积极理论成果成为邓小平理论的思想源泉;另一方面,这二十年探索中的错误所提供的教训,也是邓小平理论形成的条件,特别是“文化大革命”所造成的危机是邓小平理论产生和形成的重要契机。

2. 苏联模式是在战争与革命的年代形成的一种社会主义模式,此模式带有明显的备战型或战时型特点,随着时代主题的转换,与国情相适应的发展战略和体制的积极作用开始弱化,粗放发展以及与此相对应的体制的潜力也逐步耗尽,新技术革命把苏联模式的缺陷更加明显地暴露出来;新技术革命使世界各国的经济关系更加紧密,从而进一步暴露了这个模式封闭半封闭的弊端。中国的改革开放和有中国特色的社会主义现代化建设正是在苏联模

导论 当代中国的马克思主义

一、本章要点

第一节 邓小平理论的形成

(一) 邓小平理论是在时代主题转换和新技术革命浪潮兴起的历史条件下形成的

1. 邓小平理论是在对世界形势和时代发展进行科学分析的基础上形成的,洋溢着时代精神。第二次世界大战后,时代主题开始由战争与革命转变为和平与发展。邓小平果断地提出和平与发展已经成为当今世界的两大主题的科学论断,揭示了世界已进入一个和平与发展的历史时期。

2. 随着和平与发展转换成为时代的主题,战后兴起的新技术革命和新工业革命浪潮,深刻地改变了当代经济社会生活和世界面貌。时代的变化要求马克思主义有新的发展。邓小平站在时代的高度,敏锐地把握时代的变化,并对之作出科学的分析,及时而正确地回应了时代主题转换带来的机遇和挑战。

(二) 邓小平理论是在总结中国和其他国家社会主义建设经验教训的基础上形成和发展起来的

1. 邓小平理论形成的特定的历史背景,就是战后苏联社会主义模式的由盛转衰和中国社会主义建设的曲折发展。建国后,我国在进行社会主义改造的同时,在缺少经验的情况下基本上照搬了苏联建设社会主义的模式,带来很多问题。“文化大革命”这场史无前例的危机给中国社会主义带来的深重灾难,充分暴露了“左”倾错误的危害和我们体制的弊端,从而促使邓小平认真总结教训,推动了邓小平理论的产生和形成;中国社会主义建设正反两方面的经验都为邓小平理论的形成提供了历史准备。一方面,1956年后我们党所创造和积累的一切积极理论成果成为邓小平理论的思想源泉;另一方面,这二十年探索中的错误所提供的教训,也是邓小平理论形成的条件,特别是“文化大革命”所造成的危机是邓小平理论产生和形成的重要契机。

2. 苏联模式是在战争与革命的年代形成的一种社会主义模式,此模式带有明显的备战型或准战型特点。随着时代主题的转换,与备战相适应的发展战略和体制的积极作用开始弱化,粗放发展以及与此相对应的体制的潜力也逐步耗尽;新技术革命把苏联模式的缺陷更加明显地暴露出来;新技术革命使世界各国的经济关系更加紧密,从而进一步暴露了这个模式封闭半封闭的弊端。中国的改革开放和有中国特色的社会主义现代化建设正是在苏联模

式的衰败的历史条件下兴起的。邓小平理论是在总结社会主义国家经验教训的基础上，特别是苏联、东欧社会主义国家兴衰成败的基础上形成和发展起来的。

(三) 邓小平理论是在中国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中逐步形成和发展起来的

1. 邓小平理论形成和发展,经历了三个发展阶段。第一阶段,从1978年党的十一届三中全会到1982年党的十二大,邓小平理论初步形成;第二阶段,从1982年党的十二大到1987年党的十三大,在全面改革逐步展开的过程中,邓小平理论逐步展开并形成轮廓;第三阶段,从1987年党的十三大到1992年邓小平南方谈话和党的十四大,邓小平理论走向成熟,形成理论体系。

2. 中共十五大把“邓小平理论”确定为党的指导思想写入党章。

1998年3月,全国人大九届二次会议正式把邓小平理论作为国家的指导思想写入宪法。这是我们党和国家经过近二十年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。十五大强调指出,坚持邓小平理论,在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论,是党中央领导集体和全体共产党人的庄严历史责任。

第二节 马克思主义在中国发展的新阶段

(一) 两次历史性飞跃和两大理论成果

1. 中国共产党是非常重视理论指导并用科学理论武装起来的党。十月革命后,中国人民找到了马克思列宁主义。马克思列宁主义同中国工人运动结合,诞生了中国共产党。以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实际结合起来,创造性地探索中国革命的正确道路,形成了毛泽东思想。毛泽东思想作为马列主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃所产生的理论成果,是关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是我们党的宝贵精神财富。

2. 马列主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的理论成果,就是当代中国的马克思主义——邓小平理论。在中国这样一个经济文化落后的国家进行社会主义建设是一个十分艰巨的课题,以邓小平为代表的中国共产党人继承和发展毛泽东思想,坚持把马列主义同当代中国实际和时代特征相结合,开辟了建设有中国特色社会主义的正确道路,实现了中华民族的伟大历史复兴。中共十五大郑重地把邓小平理论写到了自己的旗帜上,这是我们经过近二十年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。在当代中国,只有邓小平理论能够解决社会主义的前途和命运的问题。

(二) 邓小平理论是当代中国的马克思主义

1. 邓小平理论是马克思主义。它不仅表现在这一理论所依据和坚持的世界观和方法论是马克思主义的,遵循的是马克思主义的基本理论和基本原则,是与马列主义和毛泽东思想一脉相承的,而且表现在这一理论的基本内容无不源于马克思主义。

2. 邓小平理论是发展了的马克思主义。邓小平理论没有从本本出发教条式地对待马克

思主义,而是从中国国情出发,适应时代发展的要求,对马克思主义进行发展和创新,用一系列新思想、新观点把马克思主义推向了一个新的阶段。

(三) 邓小平理论的科学体系

1. 邓小平理论围绕什么是社会主义,怎样建设社会主义这个中心问题,第一次系统而科学地回答了在中国这样经济文化落后的国家如何建设社会主义的一系列问题,构成了一个比较完整的科学体系。

2. 1987年中共十三大从12个方面概括了邓小平理论的主要观点,1992年中共十四大从9个方面对邓小平理论的主要内容作了新的概括,形成一个科学体系。

第三节 努力学习邓小平理论

(一) 邓小平理论是党的指导思想和中华民族振兴的精神支柱

1. 中共十五大指出:旗帜问题至关重要。旗帜就是方向,旗帜就是形象。在中国改革开放和现代化建设的新时期,在跨越新世纪的新征途中,一定要高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。

2. 邓小平理论不仅是中国共产党的指导思想,而且是中华民族振兴的精神支柱。一个民族不能没有精神支柱。邓小平理论以对当代中国和世界的深刻分析,而成为中华民族振兴的强大精神支柱。邓小平理论是时代精神和民族精神的统一,是社会主义和爱国主义的统一,既是马克思主义的,又是“中国化”的,所以它才能成为中国共产党的指导思想,振兴中华民族的精神支柱。

(二) 学习邓小平理论的意义和方法

1. 学习邓小平理论的意义。我们党把邓小平理论定位为当代中国马克思主义,确立为党的指导思想和中华民族振兴的精神支柱,表明努力学习和掌握邓小平理论具有十分重要的意义;当代青年只有认真系统地学习和掌握邓小平理论,自觉地按照时代发展的要求塑造自己,把自己培养成“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义新人,才能成为新世纪建设有中国特色社会主义事业的合格接班人,成为振兴中华的跨世纪的人才。

2. 学习邓小平理论的方法。首先要认真地、系统地研读邓小平的著作,并同学习马列著作、毛泽东著作以及三中全会以来党和国家的重要文献结合起来;其次要注意理论联系实际。理论联系实际是马克思主义的学风。特别要联系当代中国改革开放和现代化建设的实际及其所创造的新鲜经验,着眼于对实际问题的理性思考,培养运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际问题的能力。

二、综合练习

(一) 单项选择题

- 列宁主义、毛泽东思想形成和发展的时代特征是()
 - 和平与发展
 - 战争与革命
 - 反对法西斯
 - 民族解放运动
- 邓小平理论形成和发展的时代特征是()
 - 和平与发展
 - 战争与革命
 - 社会主义建设
 - 第三世界兴起
- 邓小平关于以经济建设为中心,集中力量进行社会主义现代化建设的决策和理论是建立在()
 - 我国人口多,底子薄,生产力落后
 - 一国两制的需要
 - 共同富裕的要求
 - 对时代主题转换的正确判断
- 建国后,我国在社会主义建设中照搬了()
 - 苏联模式
 - 南斯拉夫模式
 - 匈牙利模式
 - 波兰模式
- 苏联模式是在战争与革命年代形成的社会主义模式,带有明显的()
 - 高速发展经济的特点
 - 高速发展重工业的特点
 - 重视集体农庄经济发展的特点
 - 备战型或准战时型的特点
- 1979年3月,邓小平在中共中央召开的理论务虚会上讲话的中心内容是()
 - 实践是检验真理的标准
 - 实事求是评价毛泽东的历史地位
 - 党和国家领导制度的改革
 - 坚持四项基本原则
- 第一次提出“建设有中国特色的社会主义理论”这一概念是()
 - 1978年党的十一届三中全会
 - 1982年党的十二大
 - 1987年党的十三大
 - 1992年党的十四大
- 邓小平明确提出“建设有中国特色的社会主义”的基本命题是在()
 - 1978年十一届三中全会
 - 1982年党的十二大
 - 1987年党的十三大
 - 1992年的邓小平南方谈话
- 把“邓小平理论”确定为党的指导思想并写入党章的是()
 - 1982年党的十二大
 - 1987年党的十三大
 - 1992年党的十四大
 - 1997年党的十五大
- 中国共产党成立之时,就把马克思列宁主义确定为自己的指导思想,后来又把毛泽东思想确立为党的指导思想,具体时间是()
 - 1942年延安整风
 - 1945年党的七大

- C. 1956年党的八大 D. 1966年“文化大革命”
11. 苏联、东欧剧变的根本原因是()
 - A. 西方国家的“和平演变”战略
 - B. 没有及时、成功地对苏联、东欧模式进行根本改革
 - C. 没有进行科学技术革命
 - D. 苏联、东欧领导人错误路线造成的政治动乱
 12. 马列主义同中国实际相结合有()次历史性飞跃
 - A. 一 B. 两 C. 三 D. 四
 13. 马列主义同中国实际相结合第二次历史性飞跃的理论成果是()
 - A. 社会主义市场经济理论
 - B. “一个中心、两个基本点”的基本路线
 - C. 社会主义初级阶段理论
 - D. 邓小平理论
 14. 我们党把马列主义同中国实际相结合第二次飞跃的理论成果命名为“邓小平理论”，因为()
 - A. 邓小平是我党第二代领导集体的核心
 - B. 邓小平提出了“建设有中国特色社会主义”这个命题
 - C. 邓小平是其主要创立者
 - D. 邓小平是我国改革开放和现代化建设的总设计师
 15. 邓小平理论形成的时代背景是()
 - A. “文革”给中国造成深重灾难
 - B. 和平与发展成为时代主题
 - C. 苏联、东欧发生了剧变
 - D. 改革开放和现代化建设
 16. 邓小平理论产生的理论基础是()
 - A. 社会主义初级阶段论
 - B. 马列主义、毛泽东思想
 - C. 社会主义市场经济论
 - D. 社会主义本质论
 17. 当代中国社会的主要矛盾是()
 - A. 无产阶级和资产阶级的矛盾
 - B. 社会主义和资本主义的矛盾
 - C. 阶级斗争
 - D. 人民日益增长的物质文化需要和落后的生产力之间的矛盾
 18. 当今世界时代的主题是()
 - A. 和平与发展
 - B. 战争和革命
 - C. 局部地区战争
 - D. 世界大战
 19. 邓小平理论的主题是()
 - A. 解放思想、实事求是
 - B. 和平与发展
 - C. 什么是社会主义、怎样建设社会主义
 - D. 改革开放
 20. 邓小平理论走向成熟，形成理论体系，是从党的()

- A. 十一届三中全会到十二大 B. 十二大到十三大
C. 十三大到十四大 D. 十四大到十五大
21. 从党的十一届三中全会到党的十二大,是邓小平理论的()
A. 初步形成阶段 B. 逐步发展并形成轮廓的阶段
C. 走向成熟形成理论体系阶段 D. 实事求是、解放思想阶段
22. 邓小平理论和毛泽东思想两者之间是()
A. 替代关系 B. 继承关系
C. 发展关系 D. 继承和发展关系
23. 高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪,是党的()
A. 十三大的主题 B. 十四大的主题
C. 十五大的主题 D. 十五届三中全会的主题
24. 党的十五大载入史册的标志是()
A. 在股份制的认识上突破了姓“资”姓“社”
B. 提出社会主义初级阶段的基本纲领
C. 制定跨世纪的宏伟蓝图
D. 高举邓小平理论的伟大旗帜
25. 党的十五大在马克思主义学风上的发展是()
A. 提出理论联系实际
B. 提出“一个中心,三个着眼于”
C. 提出“认真学习,民主讨论,积极探索,求真务实”
D. 提出学以致用
26. 邓小平理论是()
A. 社会主义理论的一个流派 B. 当代中国的马克思主义
C. 革命与战争时代的马克思主义 D. 产业革命时代的马克思主义

(二) 多项选择题

1. 中国共产党十一届三中全会前后,邓小平提出的重要思想有()
A. 坚持四项基本原则
B. 解放思想、实事求是、团结一致向前看
C. 完整地、准确地掌握毛泽东思想的科学体系
D. 改革党和国家领导制度
E. 经济建设中既反保守又反冒进
2. 马列主义同中国实际相结合产生的两大理论成果是()
A. 社会主义初级阶段论 B. 毛泽东思想
C. 社会主义市场经济论 D. 邓小平理论
E. 新民主主义论
3. 邓小平理论是()
A. 当代中国的马克思主义

- B. 马列主义同中国实际相结合第二次历史性飞跃的理论成果
- C. 马克思主义在中国发展的新阶段
- D. 中国共产党的指导思想
- E. 中华民族振兴的精神支柱

4. 构成邓小平理论的主题是()
 - A. 解放思想、实事求是
 - B. 社会主义初级阶段
 - C. 和平和发展
 - D. 什么是社会主义
 - E. 怎样建设社会主义
5. 苏联模式的经济发展战略带有备战型或准战时型特点,表现在()
 - A. 以高速度的经济增长为首要目标
 - B. 把改善和提高人民生活水平放在优先考虑的位置
 - C. 以重工业和军事工业为发展重点
 - D. 以粗放发展为经济增长的主要手段
 - E. 以对外开放促进经济发展
6. 从十二大到十三大,在全面改革初步展开的过程中,我们党提出了()
 - A. 社会主义商品经济理论
 - B. 社会主义市场经济理论
 - C. 社会主义初级阶段理论
 - D. 社会主义本质理论
 - E. “三个有利于”标准的理论
7. 邓小平在强调马克思主义要与实际相结合时,指出()
 - A. 我们建设有中国特色的社会主义,是真正坚持了马克思主义
 - B. 离开自己国家的实际谈马克思主义,没有意义
 - C. 只有结合中国实际的马克思主义,才是我们所需要的真正的马克思主义
 - D. 我们要坚持的马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义
 - E. 真正的马克思主义者必须根据现在的情况,认识、继承和发展马列主义
8. 邓小平理论基本形成的标志是()
 - A. 南方讲话的发表
 - B. 十四大对中国特色社会主义理论的概括
 - C. 社会主义初级阶段理论的形成
 - D. 党的基本路线的完整归纳
 - E. 有中国特色的社会主义概念的提出
9. 邓小平理论形成的特定历史背景和时代特征是()
 - A. 中国社会主义建设的历史经验教训是邓小平理论形成的历史根据
 - B. 当代中国的改革开放和现代化建设新鲜经验是邓小平理论形成和发展的现实根据
 - C. 和平与发展成为时代的主题,构成了邓小平理论形成和发展的时代根据
 - D. “开放的世界”以及新的科技革命是构成邓小平理论得以产生的又一时代根据
 - E. 战后苏联社会主义模式的由盛转衰的这一特定的历史背景
10. 邓小平理论体系的基本内容第一次比较系统地初步回答了()
 - A. 中国社会主义的发展道路和发展阶段

- B. 中国社会主义的根本任务和发展动力
 - C. 中国社会主义建设的外部条件和政治保证
 - D. 社会主义的领导力量和依靠力量
 - E. 祖国统一问题上的“一国两制”
11. 和平与发展成为时代的主题,表明()
- A. 世界要和平,国家要发展,已成为各国人民的普遍要求
 - B. 在较长时间内不发生大规模的世界战争是有可能的
 - C. 世界已经成为一个和平与平等的大家庭
 - D. 人类已经战胜了战争,消灭了战争
 - E. 发达国家与发展中国家获得了平等发展的机会
12. 邓小平理论是当代中国的马克思主义这一命题说明()
- A. 邓小平理论改造了马克思主义
 - B. 邓小平理论修正了马克思主义
 - C. 邓小平理论是马克思主义
 - D. 邓小平理论是当代中国发展了的马克思主义
 - E. 邓小平理论用一系列新思想、新观点把马克思主义推向了一个新的阶段
13. 邓小平理论是发展了的马克思主义,是指()
- A. 邓小平理论没有教条式地对待马克思主义
 - B. 邓小平理论是从中国国情出发,对马克思主义进行了发展和创新
 - C. 邓小平理论适应时代发展的要求,对马克思主义进行了发展和创新
 - D. 邓小平理论用一系列新思想、新观点把马克思主义推向了一个新的阶段
 - E. 邓小平理论是马克思主义的机械的重复
14. 邓小平说:“马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义,社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”这句话的含义是()
- A. 马克思主义必须中国化
 - B. 必须以实用化的态度对待马克思主义
 - C. 社会主义必须具有中国特色
 - D. 离开中国实际谈马克思主义没有意义
 - E. 离开中国实际谈社会主义也没有意义
15. 邓小平理论形成和发展的三个阶段是()
- A. 从党的十一届三中全会到党的十二大
 - B. 从党的十二大到党的十三大
 - C. 从党的十三大到党的十四大
 - D. 从党的十三大到党的十五大
 - E. 从党的十四大到党的十五大
16. 从1978年党的十一届三中全会到1982年党的十二大,是邓小平理论主要观点的形成时期。这个阶段形成了()
- A. 关于以经济建设为中心的观点
 - B. 关于实行改革开放的观点
 - C. 关于坚持四项基本原则的观点
 - D. 关于社会主义有计划商品经济的观点