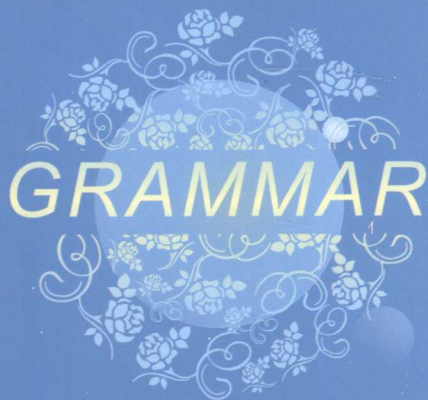


# 大学英语语法讲练

COLLEGE ENGLISH GRAMMAR



主 编：王水蓉 郭常红

副 主 编：肖 妮 陈宝钊

湖南人民出版社

# 大学英语语法讲练

COLLEGE ENGLISH GRAMMAR

主 编：王水蓉 郭常红

副 主 编：肖 妮 陈宝钊

## 编 者

范丽萍	顾 玲	黄 勋	邱 景
谭 琴	涂 敏	汪 淼	肖红英
谢丽琴	谢 霞	叶 楠	

湖南人民出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语语法讲练 / 王水蓉、郭常红主编. —长沙: 湖南人民出版社, 2008. 7

ISBN 978 - 7 - 5438 - 5242 - 6

I. 大... II. ①王... ②郭... III. 英语 - 语法 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 060728 号

## 大学英语语法讲练

主 编: 王水蓉 郭常红

出 版 人: 李建国

责 任 编 辑: 钟伦荣 莫 艳

装 帧 设 计: 王贵民

出版、发行: 湖南人民出版社

网 址: <http://www.hnppp.com>

地 址: 长沙市营盘东路 3 号

邮 编: 410005

经 销: 湖南省新华书店

印 刷: 湖南贝特尔印务有限公司

印 次: 2008 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

开 本: 730 × 960 1 / 16

印 张: 16

字 数: 309000

印 数: 1 - 5000

书 号: ISBN 978 - 7 - 5438 - 5242 - 6

定 价: 28.80 元

营销电话: 0731 - 2226732

(如发现印装质量问题请与承印厂调换)



# 目 录

## 1 第1章 概 述

## 4 第2章 时态与语态

第一节 时态 .....	4
第二节 语态 .....	21
自测练习 .....	24

## 30 第3章 虚拟语气

第一节 语气概说 .....	30
第二节 虚拟语气在条件句中的应用 .....	31
第三节 虚拟语气在名词性从句中的应用 .....	33
第四节 虚拟语气在其他情况下的应用 .....	37
自测练习 .....	38

## 44 第4章 一致关系

第一节 主谓一致 .....	44
第二节 代词的一致 .....	53
第三节 主语和主语补语的一致 .....	54
第四节 关系分句、分裂句、what-分句、存在句的一致 .....	55
自测练习 .....	56

第一节 概说 .....	62
第二节 不动式 .....	64
第三节 动名词 .....	71
第四节 分词 .....	75
第五节 独立主格结构 .....	79
第六节 非谓语动词的比较 .....	80
自测练习 .....	88

第一节 名词 .....	92
第二节 代词 .....	98
第三节 数词 .....	109
第四节 形容词 .....	122
第五节 副词 .....	129
第六节 动词 .....	135
自测练习 .....	140

第一节 冠词 .....	150
第二节 介词 .....	154
第三节 连词 .....	161
第四节 感叹词 .....	167
自测练习 .....	168

第一节 句子分析 .....	173
第二节 基本句型 .....	179
第三节 句型转换 .....	180
自测练习 .....	196

第一节 省略 .....	201
第二节 倒装 .....	207
自测练习 .....	213

第一节 名词性从句 .....	219
第二节 形容词性从句 .....	221
第三节 副词性从句 .....	224
自测练习 .....	227

第一节 派生法 .....	232
第二节 转化法 .....	235
第三节 合成法 .....	236
第四节 混成法 .....	238
第五节 截短法 .....	239
第六节 首字母缩略法 .....	239
第七节 逆生法 .....	241
第八节 拟声法 .....	241
自测练习 .....	243



## 第1章 概述

英语是盎格鲁—撒克逊人的民族语，大约形成于公元5世纪，它是在1500余年的历史长河中逐渐发展起来的。英语现在已经作为一种国际上通用的语言在各种国际活动中广泛使用。

一般来说，英语语法分为词法( Morphology )和句法( Syntax )。

### 一、词法 ( Morphology )

英语中的词可分为实词 ( notional word ) 和虚词 ( form word ) 两种。

#### 1. 实词

实词具有现实意义，共分为六类。

1) 名词 ( noun, 缩写为 n. ), 表示事物的名称。这里所指的事物包括人 ( lady ) 和物 ( bag ), 包括具体的事物 ( table ) 和抽象的概念 ( knowledge ) 或动作 ( conversation )。

2) 代词 ( pronoun, 缩写为 pron. ), 用来代替名词、形容词和数词。

例如: you, I, him, she。

3) 形容词 ( adjective 缩写为 a. 或 adj. ), 表示事物的性质、特征或状态。它修饰名词或代词。

例如: beautiful, charismatic, civil。

4) 数词 ( numeral, 缩写为 num. ), 表示具体事物的数量或顺序。此外，数词也可以表示抽象的数的概念。

例如: one, two, first, second。

5) 动词 ( verb, 缩写为 v. )。动词的用法广泛，所以我们不能说它只是表示主语的动作或状态。因为系动词在句子中是表示主语是什么或者处于什么状态；助动词本身没有明显的语义，它们是用来帮助主要动词构成某种语法形式；而情态动词是用来表示主语对某一动作或状态的可能性或必要性的。

例如: give, confirm, abuse, take。

6) 副词 ( adverb, 缩写为 ad. 或 adv. ), 副词主要是用来修饰句中的动词，表示该动作进行时的各种情况；也可修饰形容词或另一个副词，表示该词特征的程度。

## 2 | 大学英语语法讲练

例如: fast, well, only, about。

### 2. 虚词

虚词没有实际意义, 共分为四类。

1) 冠词 ( article, 缩写为 art ), 冠词是一种虚词, 它放在名词之前, 起限定作用, 即它表示事物是类指其全体还是特指其中一个, 并且指出是确定的还是不确定的。

例如: the, a, an

2) 介词 ( preposition, 缩写为 prep. )。介词用来表示它后面的名词或相当于名词作用的短语或句子与句子中其他成分之间的关系。

例如: at, on, in, to, behind。

3) 连词 ( conjunction, 缩写为 conj. )。连词是用来连接词、短语、分句或句子的。  
例如: and, but, or, if。

4) 感叹词 ( interjection, 缩写为 int. ), 主要是用来表示感情的虚词。

例如: oh, ah, oh dear, aha。

## 二、句法 ( Syntax )

句子是语言中最小的交际单位, 是交际的基本形式, 它能表达相对完整的、正确的思想和意思。句子通常由若干个词组成, 但有时也可能只包含一个词。

### 1. 按成分分类

句子按照句中成分可以分为以下七种。

#### 1) 主语 + 谓语 ( SV )

如: Spring comes. 春天来了。

#### 2) 主语 + 谓语 + 表语 ( SVC )

如: I am a student. 我是一名学生。

#### 3) 主语 + 谓语 + 状语 ( SVA )

如: I live in Beijing. 我住在北京。

#### 4) 主语 + 谓语 + 宾语 ( SVO )

如: I study English. 我学习英语。

#### 5) 主语 + 谓语 + 间接宾语 + 直接宾语 ( SVOO )

如: Tom gives me a map. 汤姆给我一张地图。

#### 6) 主语 + 谓语 + 宾语 + 宾语补足语 ( SVOC )

如: I give him a book. 我给他一本书。

#### 7) 主语 + 谓语 + 直接宾语 + 状语 ( SVOA )

如: Jim put the book on the desk. 吉姆把书放在桌子上。



## 2. 按表达的意义分类

句子按照所要表达的意义可以分为四种。

1) 陈述句 (Declarative sentence)。用来陈述某一观点或说明某一事实的句子，称为陈述句。

如: He is a good boy. 他是一个好孩子。

2) 疑问句 (Interrogative sentence)。疑问句是用来提出一个问题的。英语中常见的疑问有四种: 一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句、反意疑问句。

①一般疑问句 (General question)。一般情况下，一般疑问句是针对句中的谓语进行提问的。

如: Did you see him yesterday? 你昨天看到他了吗?

Did everyone come yesterday? 昨天每个人都来了吗?

②特殊疑问句 (Special question)。凡是有疑问代词或疑问副词引起的问句，都称为特殊疑问句。

如: What is your name? 你叫什么名字?

How old are you? 你多大了?

③选择疑问句 (Alternative question)。选择疑问句是说话者提出两个方案，供对方选择，两个方案中间由 or 连接。

如: Will you come today or tomorrow? 你今天来还是明天来?

Do you like Chinese or English? 你喜欢语文还是英语?

④反意疑问句 (Disjunctive question)。反意疑问句主要适用于说话人提出一个观点，征求对方的意见，问是不是如此。

如: You are a student, aren't you? 你是学生，是吗?

You can swim, can't you? 你会游泳，是吗?

3) 按照句子的结构可以分为简单句、并列句和复合句。

①简单句 (Simple sentence)。多指含有一个主谓结构的句子成为简单句。

如: My sister studies English. 我的妹妹学习英语。

②并列句 (compound sentence)。是指有两个分句构成的句子，而且这两个分句在逻辑上是相互并列的。

如: He was ill, so he was late. 因为他生病了，所以他迟到了。

③复合句 (complex sentence)。句子有两个分句构成，其中一个分句充当另一个分句的成分，这样的句子成为复合句。

如: The pen which is in the box is mine. 盒子中的钢笔是我的。

## 第2章 时态与语态

### 第一节 时态

#### 一、概述

英语动词的时态主要由动作发生时间不同的动词形态来表示。共有 16 种时态：

一般现在时	一般过去时	一般将来时	一般过去将来时
现在进行时	过去进行时	将来进行时	过去将来进行时
现在完成时	过去完成时	将来完成时	过去将来完成时
现在完成进行时	过去完成进行时	将来完成进行时	过去将来完成进行时

这些时态形式可用表格表示如下：

	现在	过去	将来	过去将来
一般时态	work works	worked	shall / will work	should / would work
进行时态	is / am / are working	was / were working	shall / will be working	should / would be working
完成时态	has / have worked	had worked	shall / will have worked	should / would have worked
完成进行时态	has / have been working	had been working	shall / will have been working	should / would have been working

#### 二、一般现在时 (Simple Present Tense)

##### 1. 构成

用动词原形，第三人称单数有变化。基本变化规则是：一般情况加“-s”，以辅音加“y”结尾的词把“y”改为“i”，再加“-es”（但元音加“y”结尾的则直接加

“-s”), 以“o, s, x, ch, sh”结尾的词加“-es”。be 动词的变化形式是 is, am, are。

## 2. 功能

### 1) 基本用法。

①表示现阶段经常性、习惯性的动作(常同 often, sometimes, usually, always, twice a month, every week, on Sundays, occasionally, normally, generally, weekly, now and then, every so often, as a rule, rarely 等状语连用)。

Birds fly. 鸟会飞。

He always gives me timely help. 他总是给予我及时的帮助。

He is often late for class. 他上课经常迟到。

I never sit up late into the night. 我从不迟睡。

②表示主语现在的性格、特征和能力。

I'm very hungry. 我很饿了。

He's a student. 他是个学生。

You look pale today. 今天你脸色苍白。

③表示没有时限的客观真理、科学事实、格言及其他的客观存在。

A horse is a useful animal. 马是一种有用的动物。

October 1 is our National Day. 十月一日是我国的国庆节。

One swallow does not make a summer. 一燕不成夏。

Japan lies to the east of China. 日本位于中国东方。

### 2) 特殊用法。

①表示过去时间。主要用于文学作品的情节描写, 给人一种往事栩栩如生出现在眼前的印象。

So the little girl goes up to the policeman. “There is a fire at my house!” she says. “Are you sure of that?” asks the policeman. “Yes,” she says. So the policeman goes to her house and starts putting out the fire.

②表示将来时间。只按时间表示发生的动作(只限于少数位移动词), 如 come, go, leave, depart, return, begin, stop, open, close 等, 多用于时间或条件从句中。

Turn off the lights before you leave. 走前关灯。

The train starts at ten o'clock in the morning. 火车将于上午十时开出。

Tell him about it when he comes. 他来的时候告诉她。

③其他用法。

第一, 引用书面材料及其作者时, teach, say, stress 等, 通常须用一般现在时。

Shakespeare says, “All the world is a stage.” 莎士比亚说: “整个世界就是一座舞台。”

## 6 | 大学英语语法讲练

The book teaches us to honor our parents. 这本书教导我们尊敬父母。

The newspaper reports that the strike will soon be over. 据报纸报道, 罢工将很快结束。

第二, 动作解说, 特别是体育比赛实况报道或舞台指导说明, 常用一般现在时表示瞬间发生的情景。

Hunter takes the ball forward quickly. Palmer comes across and tries to intercept him, but Hunter slips past and quickly pushes the ball to Smart. Now Smart gathers the ball.

亨特快速向前带球, 帕摩尔跑过来, 企图截住他, 亨特闪过身, 快速把球给斯马特, 斯马特接过球。

The Queen arrives for the Opening of Parliament. 女王出席国会开幕式。(图片解说)

He sits down, shivering a little. The clock outside strikes twelve. 他坐下来, 微微有些颤动。外面钟敲了12下。(舞台动作说明)

第三, 在新闻、小说章节题目中, 戏剧、电影等情节介绍, 以及幻灯、图片说明中, 也常用一般现在时。

Bank Robbery: Robbers take \$100000.

银行抢劫案: 匪徒抢走100000美元。

In Death on the Nile, Linet Ridgeway is the young and beautiful heiress to an immense fortune, but she has a lot of enemy.

在“尼罗河惨案”中, 玲奈·里奇威是一大笔财产的年轻美貌的继承人, 但她有很多敌人。(情节介绍)

### 三、一般过去时 (Simple Past Tense)

#### 1. 构成

动词的过去式

#### 2. 功能

##### 1) 基本用法。

①表示过去某时发生的动作或情况。

The old lady felt a pang of sadness. 老夫人感到一阵悲伤。

Paul copied the work of him yesterday. 保尔昨天抄袭了他的作业。

He passed through a university course in Beijing last year.

去年他在北京修完了一门大学课程。

When she applied for a job, she affected simplicity.

当她求职的时候, 她假装出简朴的样子。

②表示过去习惯性的动作。

She often got up early. 她常常早起。

Jim sent her a lovely gift every Christmas.

吉姆每个圣诞节都要送给她一件可爱的礼物。

The paper boy regularly delivered the paper to him.

报童定期给他送来报纸。

【注意】情态动词 used to 和 would 常被用来表示过去习惯的动作。前者有“过去如此而现在不如此”的含义，常用在口语中；后者无此含义常用于文艺叙述体中。

He used to cheat on exams. 他过去常常在考试中作弊。

Tom used to eat out every day, but now he can't afford it.

汤姆过去每天都下馆子吃饭，但现在他吃不起了。

When Prof. Zog was old, he would rise early and take a walk before breakfast.

当左格教授年老时，他常常早起，在早餐前散步。

## 2) 特殊用法。

①表示现在时间。主要用于日常会话中，比用一般现在时在口气上较为婉转。

I wondered if you could do me a favor.

不知道你是否能帮我一下。

I thought the lesson might wake him up.

我认为这个教训可能使他觉悟。

A: Did you want to see me? 你找我吗?

B: Yes, I hoped you'd take over my job while I am on holiday.

是的，我希望你能在我度假时接替一下我的工作。

②表示将来时间。这种用法一般只出现在 “It's time... (该是……的时候了), I'd rather/sooner (我宁愿), I wish... (我希望, 但愿我)” 等结构之后的 that 从句中, 表示现在或将来的主观愿望或非真实的假想情况。

It's time we launched a manned flying saucer.

该是我们发射载人飞碟的时候了。

I'd rather you didn't make a big fuss of the children.

我宁愿你不要对孩子过分体贴。

I wish I went to explore the Arctic regions.

要是我能去北极探险就好了。

③表示某种感情色彩。

You asked for it! 你这是自找! (责备)

I told you so. 我早就告诉过你。(你就是不听)

Did you ever hear of such a thing? 你听说过这种事吗?(当然没有)

#### 四、一般将来时 (Simple Future Tense)

##### 1. 构成

Shall (will) + 动词原形 (shall 用于第一人称, will 用于第二、三人称, 也用于第一人称)

##### 2. 功能

###### 1) 基本用法。

表示将要发生的动作或情况。

The gym will be open to the public from Oct. 1.

体育馆定于10月1日对公众开放。

Sorry, I shan't / won't be able to see you off the day after tomorrow.

对不起, 我后天不能来送你了。

Will they be free tonight? 他们今晚有空吗?

【注意】在时间或条件状语中, 一般用现在时态代替将来时态。但在以下两种情况下可以用一般将来时:

###### ①表示意愿、决心。

If they will do their best to help me, I shall complete this book ahead of time.

如果他们愿意尽力帮助我, 我将提前完成这本书。

###### ②主句的谓语表示现在情况。

If the doctor will arrive this morning, we should wait here.

要是医生早晨能到, 我们应该等在这里。

##### 2) 特殊用法。

代替一般现在时, 表示物的固有属性, 常见于科技书籍中。

Fish will die without water. 鱼没有水就会死。

Oil will float in water. 油总是浮在水面上。

A drowning man will catch at a draw. 快要淹死的人连一根稻草也要抓。

##### 3) 其他表示将来的说法。

###### ①be going + 不定式。

多用于口语中, 表示打算在最近或将来要做的事情。

I'm going to the cinema this evening. 我打算今晚去看电影。

How are you going to spend your summer vacation?

暑假你准备怎样度过?

或者表示有迹象显示即将发生某种事态。



Look at those black clouds—it's going to rain.

看那些乌云——快要下雨了。

The doctor says she is going to have a baby.

医生说她快要生了。

【注意】be going to 和 will 的用法比较：

第一，都能用来表示意图。be going to 往往表示事先经过考虑的打算；will 多表示意愿、决心。有时不能互换。

She won't / isn't going to tell the truth.

她不（愿意）告诉真情。

I have collected a lot of material and I am going to write an article with it.

我已经搜集了许多资料，我要用它来写篇文章。

（不能用 will 替换）

A: Where is the chalk? 粉笔呢？

B: I'll get some for you. 我去帮你拿来些。

（不能用 be going to 替换）

第二，be going to 可用于条件从句，表示单纯的将来；will 则不能。

If you're going to put up a building here next month, you'd better apply for it now.

如果你打算下个月在这里盖一座房子，你最好现在就去申请。

②be + 不定式。

表示计划、安排将要做某事。

The factory is to turn out 1000 cars this month. 这个工厂在本月内要生产 1000 辆小汽车。

When is the line (going) to be opened to traffic? 这条铁路线什么时候将通车？

也用来表示命令、禁止和可能性等。

Children are to return home by 5 p. m. 孩子们必须在下午 5 点钟回家。

You are not to play badminton here. 此地禁止打羽毛球。

③be about + 不定式。

表示即将做某事。

The press conference is about to begin. 新闻发布会即将开始。

Autumn harvest is about to start. 快要秋收了。

## 五、一般过去将来时 (Past Future Tense)

### 1. 构成

should (would) + 动词原形

## 10 | 大学英语语法讲练

### 2. 功能

如果把立足点从现在移至过去时间, 上节所述的将来表达法就成为过去将来表达法。一般过去将来时多见于间接引语的宾语从句中。

The time was not far off when I should graduate from Oxford. 不久之后, 我就将从牛津大学毕业了。

They were sure they would manage to persuade him. 他们坚信能成功说服他。

Our teacher announced we were going to visit the Great Wall. 老师宣布我们要去游览长城。

The group was to meet at the bus station the next day. 小组约定第二天在公共汽车站见面。

The English evening was about to end when it began to rain. 英语晚会快要结束时天天下起雨来了。

## 六、现在进行时 (Present Continuous)

### 1. 构成

is (am, are) + 现在分词

### 2. 功能

#### 1) 基本用法。

表示说话时或现阶段正在进行的动作。

The students are making preparations for the basketball match. 学生们正在为篮球比赛做准备工作。

The principal is showing two foreign teachers round the campus. 校长正带着两名外籍教师参观校园。

The children are shucking peanuts. 孩子们正在剥花生壳。

The police are pursuing an escaped prisoner. 警方正在追捕一个逃犯。

#### 2) 特殊用法。

①代替一般现在时, 表示反复出现或习惯性的动作。常与 always, constantly, continually, forever 等副词连用, 带有说话人的感情色彩。

She is always making mistakes in the typing. 她打字时老出差错。

The kind-hearted man is constantly helping others. 这个好心人总是不断地帮助别人。

The two sides are continually having a bloody encounter. 双方在不断发生流血冲突。

【注意】在 here 和 there 引起的句子中, 常可用一般现在时代替现在进行时。

Here comes the train. (= The train is coming.) 火车来了。

There goes the bell. (= The bell is ringing.) 铃响了。

②代替一般将来时，表示一个在最近按计划或安排要进行的动作。位移动词 come, go, stay, leave, start 等常与表示未来时间的状语连用表达这种意义。

We are going to the Ming Tombs on Friday. 我们星期五去十三陵。

A foreign guest is coming to visit our campus. 一位外宾将来参观我们的校园。

How long are you staying here? 你要待在这儿多久？

③表示暂时的表现。这种动态有时意味着是故意做出来的，常用“be being + adj.”结构来表达。

You are being very clever today. 你今天表现得很聪明。

She is being stupid. 她是在故意装傻。

I am being friendly. 我这样是为了表示友好。

【注意】并非所有的形容词都能与 be being 连用。只有含动作意义的形容词才能用于这一结构。常见的有：careful, kind, patient, stupid, modest, serious 等。

## 七、过去进行时 (Past Continuous Tense)

### 1. 构成

was (were) + 现在分词

### 2. 功能

#### 1) 基本用法。

①表示过去某个时刻或阶段正在进行的动作。这一特定的时间往往须用时间状语表示或需要通过上下文才能看出。

He was watching TV when we arrived. 我们到达时，他正在看电视。

They were studying in the reading-room at nine last night. 昨晚9点钟，他们正在阅览室学习。

My sisters were crying with delight, till looked up and saw me standing there looking so miserable. 我姐妹们高兴喊着，直到抬起头看见我满脸不高兴地站在那儿时才闭嘴。

The wind was no longer blowing, and the sea became calm again. 风不再刮了，大海又恢复了平静。

②描写故事发生时的背景。还可在故事中间用来描绘一幅景象，加强生动性。

One morning the three sisters were together in the drawing room. Mary was sewing, Lucy was playing on the piano, and Jane was doing nothing; then suddenly the door opened and John burst into the room, ... 一天早晨，三姐妹一起在客厅里。玛丽在缝衣服，露茜在弹钢琴，简什么也没做；突然门开，约翰闯了进来……