

社会学 基础教程



四川人民出版社

C91/20

社会学 基础教程

张世文 韦克难 主编



四川人民出版社

责任编辑：汪 泳

封面设计：解建华

社会学基础教程

张世文 韦克难 主编

四川人民出版社出版（成都盐道街3号）

四川省新华书店发行

内江新华印刷厂印刷

开本850×1168mm 1/32 印张11.25 插页2 字数255千

1990年2月第1版

1990年2月第1次印刷

ISBN7-220-00666-7/G·121 印数：1—3,000

定价：4.10 元

序

我国恢复与重建社会学还不到10年，但其成绩确是丰厚的。这是我国社会学工作者辛勤耕耘的结果，是与他们的艰辛劳动分不开的，尤其是一大批中青年社会学工作者，他们知识更新之快、思维之敏捷、治学之严谨，都是令我们老一辈社会学工作者所钦佩的。本书便主要是几位年轻社会学工作者辛勤劳动的结晶。

本书与过去同类型的教科书相比较，有这样两个特点：一是全书主线条清楚，整个理论体系的逻辑性很强。全书分为：导论、社会结构、社会管理、社会变迁这样四个部分，沿着由抽象到具体、由静到动、由微观到宏观这样的脉络而发展，各章节内容逻辑联系密切。既继承了传统社会学的优点，又在理论体系上有所突破。二是其内容比较完备、丰富，其理论观点大有耳目一新之感。在书中，引进了很多社会学最新发展的成果，并将现代耗散结构论作为一个基本方法论来分析社会，研究各种社会现象，使社会学理论又添新花。因而本书在社会学现有的理论体系

与观点上，都是有所突破的。我非常欣喜地看到能有这样一些年轻人奋搏而出，也希望能有更多的年轻人茁壮成长。我愿为这些年轻人的成长摇旗呐喊，并做他们的后勤兵。

这本《社会学基础教程》是奉献给那些渴望社会学理论知识武装自己并投身于现实的改革者们。它既可以作为大专院校非社会学专业师生的教材，也可以作为那些对社会学理论既陌生又向往的人的入门书。我衷心希冀各位朋友能从此书中有所启迪与受益。

参加本书编写的同志有：韦克难（第一、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十五章）、沈光明（第十二、十三、十四章）、杨会英（第十六、十七章及附录）、刘源（第二章）。沈光明同志还对第二、十七章作了一些修改。最后由韦克难统稿。

本书在编写过程中，得到很多同志的帮助。四川人民出版社理论编室的同志提供了很多宝贵的意见和建议，并为此书的出版做了大量的工作。在此，我代表本书的全体作者谨向这些同志表示感谢！

由于编写本书的时间仓促，难免存在一些不足之处，个别章节的内容还欠成熟。待以后有机会再版时，与各位读者所提之意见一并合之修订。恳望读者惠予批评、指正。

张世文

1988年12月于四川大学

目 录

序

第一篇 社会学导论

第一章 社会学的观点与研究对象	3
第一节 社会学的定义与特点.....	3
第二节 社会学的理论观点.....	10
第三节 社会学研究的领域和体系.....	14
第四节 学习社会学的意义.....	20
第二章 社会学的研究方法	24
第一节 社会学研究方法概述.....	24
第二节 社会学研究的一般程序.....	28
第三章 社会交往的动机——需要与利益	41
第一节 需要.....	41

第二节	利益	45
第三节	利益问题在社会学研究中的地位和作用	56
第四章	社会	62
第一节	社会的含义	62
第二节	社会系统	68
第三节	社会结构	78
第五章	文化	81
第一节	文化概述	81
第二节	文化的基本概念	88
第三节	文化冲突	94

第二篇 社会结构

第六章	社会化与社会行为	99
第一节	地位与角色	99
第二节	社会化	107
第三节	个性与社会行为	114
第七章	社会交往	117
第一节	社会交往概述	117
第二节	社会交往的方式	122
第三节	集体行为	127
第八章	社会群体	130
第一节	社会群体的含义与特征	130
第二节	社会群体的分类	133
第三节	社会群体的内聚力	139
第四节	初级社会群体	143

第九章 社会组织	151
第一节 社会组织的含义与特征	151
第二节 社会组织的目标	157
第三节 组织的结构	160
第四节 组织管理	165
第十章 社会分层与社会阶级	170
第一节 社会分层	170
第二节 社会阶级	175
第三节 社会阶层	179
第四节 社会流动	181
第十一章 社区	186
第一节 社区概述	186
第二节 农村社区	189
第三节 城市社区	193
第四节 从农村到城市：城市化	197

第三篇 社会管理

第十二章 社会制度	207
第一节 社会制度的含义、特征及构成要素	208
第二节 社会制度的功能与社会管理	216
第三节 制度化与社会管理	222
第十三章 社会控制	227
第一节 社会控制及其人格机制	227
第二节 社会控制的手段	235
第十四章 社会问题	244

第一节	社会问题产生的根源及特性	245
第二节	社会问题的分类	252
第三节	对待社会问题的宏观策略和治理社会问题的微观对策	255
第十五章	社会保障与社会工作	259
第一节	社会保障概述	259
第二节	社会工作概述	266
第三节	我国的社会保障制度与社会工作	269

第四篇 社会变迁

第十六章	社会变迁	279
第一节	社会变迁的含义	279
第二节	社会变迁的形式	285
第三节	社会变迁的原因	292
第十七章	社会现代化	296
第一节	社会现代化的含义	296
第二节	现代社会的特点	301
第三节	关于现代化的各种理论	304
附录：社会学简史	316
第一节	西方社会学史概略	316
第二节	初创时期和形成时期的社会学	319
第三节	“二战”以后的美国社会学	332
第四节	中国社会学史概略	344

...人，...由...，...面...
...个...。...个...
...，...。...
...。...
...。

第一篇

社会学导论

展现在我们面前的社会，是由文化、人、社会关系这三者构成的一个复合体。它是一个耗散结构的社会系统。其中的社会关系是社会的本质。因此，社会学就是从社会关系的角度，研究社会的结构、功能与运行机制，解决社会问题的一门科学。

第一章

社会学概论

第一章

社会学的观点与研究对象

第一节 社会学的定义与特点

一、社会学的定义

关于社会学的定义与对象，不同的社会学家对之有不同的理解，其观点之异，说法之多，以致于谁也无法对之开出一个完备的清单。有人将社会学家们关于社会学的定义与对象的主要观点归纳为10种^①。但这些观点所表述的社会学的定义与对象，实际上都属社会学研究的范围。各种不同的说法，无非只是从一个特定的方面和角度，表达了自己学派的理论观点和研究兴趣。

为什么社会学只有150年的历史，却出现这种情形呢？我们认为，其原因主要在于：第一，社会学研究范围是随着社会经济的发展而发展的，也随着现代社会科学和自然科学的发展而不断

^① 参见袁亚愚、詹一之主编：《社会学——历史·理论·方法》，四川大学出版社1986年版，第8—10页。

扩大。正是由于研究对象的这种发展性，因此导致了社会学研究对象的不确定性与不全面性。第二，各个国家社会学都是适应本国社会经济发展的需要，根据本国国情，为解决具体的实际问题而形成发展起来的，它带有很强的适用性，这就使得各国社会学家关于社会学的定义与对象的观点各异。比如19世纪末20世纪初的德国与法国，正处于资本主义经济飞速发展的时期，原有的社会关系与价值体系开始崩溃，急需建立一套适合资产阶级的新的价值体系和社会关系。与此相一致，德国社会学家齐美尔研究文化危机、韦伯研究官僚政治与宗教社会学，法国社会学家迪尔凯姆也主要研究各种社会制度和规范。再如，苏联50年代中期恢复社会学以后，正处于苏联社会的阶级结构调整和苏联社会问题日益增多的时期，因此，此时的苏联社会学主要研究苏联社会的阶级结构、生活方式的状况及其对劳动生产的影响等问题。第三，从社会学的历史发展来说，它不像哲学、历史学、法学、经济学等学科那样历史悠久，因此，不论是其理论的研究还是对资料的收集、整理与分析来说，社会学都还在发展之中，其研究对象也就一直没有形成定论。

正是由于社会学研究对象的广泛性与发展性，几乎整个社会，包括社会生活的各个领域和方面，都属社会学所研究的领域。因此，要从社会学的研究领域来定义社会学，就无法确定社会学究竟研究什么，也无法使社会学与其他社会科学相区别。我们认为，只有从社会学研究的角度和特点来明确社会学的定义与对象，才能搞清楚社会学与其他社会科学的关系，也才能使社会学形成自己独特的理论体系与研究方法，以更好地指导对实际问题的研究。

马克思说：“生产关系总和起来就构成所谓社会关系，构成所谓社会，并且是构成为处于一定历史发展阶段上的社会，具

有独特的特征的社会。”^①社会的本质就是社会关系，是各种社会关系的总和。社会关系是人与人之间在社会交往过程中形成的相互关系，其中最本质的、最基本的关系是生产关系。因此，对于社会关系的认识与揭示，也就是对于社会的认识。马克思又指出：“人们按照自己的物质生产的发展建立相应的社会关系，正是这些人又按照自己的社会关系创造了相应的原理、观念和范畴。”^②因此可以说，社会学就是人们按照自己在一定的社会生活中结成的相互关系而创造的相应的原理、观念和范畴。列宁对此也作出过同样的论述：“唯物主义的社会学把人与人之间一定的社会关系当作自己研究的对象，从而也就是研究真实的个人，因为这些关系是由个人的活动组成的。”^③所以，社会学的研究对象就是社会关系。

社会学的研究对象是社会关系，但社会关系又是与人们的地位与利益^④密切地联系在一起，社会关系的直接表现就是利益关系。这种利益关系支配着人的一切行为，是个人、群体（或组织）等社会主体产生社会行为、社会交往的驱动力。恩格斯说：“每一个社会的经济关系首先是作为利益表现出来。”^⑤马克思也说：“人们奋斗所争取的一切，都同他们的利益有关。”^⑥因此，要研究社会关系，就必然要研究作为社会关系的表现的利益关系。

根据以上分析，我们认为，社会学就是对处于不同地位、具有不同利益的人们之间的社会关系的研究，并据此分析社会的结

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第363页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，第108页。

③ 《列宁全集》第1卷，第384页。

④ 关于“利益”问题，请参见第三章第二节。

⑤ 《马克思恩格斯选集》第2卷，第537页。

⑥ 《马克思恩格斯全集》第1卷，第82页。

构、功能与运行机制，解决各种现实社会问题，促进社会进步的一门科学。简言之，社会学就是从社会关系的角度来研究社会的结构、功能与运行机制，解决社会问题的一门科学。

社会学从社会关系的角度来研究社会，不仅是从宏观上研究社会各部分的关系、人类社会与自然界的关系，同时也注重从微观上分析人与人之间、个人与团体之间的社会关系，以及人们结成这种社会关系的心理过程与社会过程。因此，从社会关系来研究社会，可以解决宏观社会学与微观社会学之间的长期争论。微观社会学是根据存在于人们的社会关系之中的心理过程和社会过程来解释人与人的关系，其焦点集中在社会结构中人际关系的形成过程上。美国社会学流派中的交换理论、互动理论、本土方法论就是这类理论的代表。宏观社会学则力图通过社会各个部分的相互关系去揭示社会的结构与功能，美国社会学流派中的功能主义、结构主义就是这类理论的代表。微观社会学侧重从人与人之间怎样结成社会关系及社会关系的形成过程来分析问题；而宏观社会学则强调社会群体怎样形成社会结构，有些什么因素在影响社会结构的变迁等。因此，这两个学派虽各执一端，而其实是相辅相成的，它们是从不同的角度和侧重点来研究同一的问题——社会结构。若把这两个学派的理论结合在一起，既看到社会结构中人际关系的形成过程及其对群体的影响，也看到社会结构中社会组织、社会制度等对社会关系的影响，这样来研究问题就比较全面了。微观研究与宏观研究的结合，正是社会学研究的一大特点。

从学科研究的角度与特点来看，虽然历史学、人类学、历史唯物主义等学科也研究社会，也是揭示社会运动发展规律的，但它们没有从社会关系的角度去分析社会的运动。历史学只是通过详尽地收集和整理历史资料，对历史事件的前后顺序和进程进行

精确的描述，并对这些具体事件进行概括、分析和综合，从而揭示社会发展的规律性。因此，历史学与社会学的主要区别就在于：第一，历史学面向过去，社会学则面向现在和将来；第二，历史学主要研究社会的纵断面，即研究各个社会的发生、发展、衰落和灭亡的规律。它侧重的是一系列事件发生的先后秩序，而社会学主要研究社会的横断面，研究社会的结构、功能。其侧重的是同一时期各种事件之间的相互关系。

由此也可窥见，社会学与人类学及历史唯物主义之间的重大的区别。因为人类学只是研究人类的体质和文化的特征、类型及其对社会的影响，并从中揭示人类社会发展的规律性。而历史唯物主义则只是从哲学的高度抽象地概括出关于人类社会普遍发展的规律，它虽然也研究社会关系，但它更多地是揭示社会的本质、发展的动力和运动的规律，而不具体地研究实际现象，它对各部门社会科学起到方法论上的指导作用。

所以，从社会学研究的角度与特点来看，只有它，才是从社会关系入手去具体解剖、分析社会，揭示人与人、群体与群体、国家社会与国家社会、人与群体、人与社会、群体与社会之间的行为和相互关系，从而认识整个社会结构，揭示社会运行的机制与功能，达到解决各种现实社会问题，促进社会进步的目的。而且，在诸多关于社会学的定义与对象的想法中，大多观点亦认为，社会学是研究社会或社会关系的，这一点也说明从社会关系的角度来揭示社会学的定义与对象是比较妥当的。

二、社会学研究的特点

为了更清晰地认识社会学，进一步明确社会学的对象，我们有必要对社会学研究的特点进行一些探讨。我们认为，社会学研

究有如下几个特点：

第一，社会学研究对象的整体性。这就是说，社会学研究的对象是整个社会，它是把社会现象放在社会结构中去考察，分析社会现象的结构、功能、变迁的原因与形式，并通过对社会每一现象、每一部分的研究与了解，在整体上全面地把握社会的结构、功能与运行机制。因此，社会学即使研究某一特定现象，也不像其他学科那样只着重于这一特定社会现象本身，而是着重于社会整体。比如，城市社会学在研究城市社会问题时，就必须将它放在整个社会制度和结构中去考察，分析城市社会问题所产生的社会、经济与文化背景，以及农村与城市的关系，并从这些背景中去寻找产生城市社会问题的根源——工业化道路，再从根源上去消除社会问题。

第二，社会学研究的综合性。社会学研究的综合性是与其对象的整体性相互联系的。既然社会学是以社会整体及其各部分之间的联系为研究对象，这就决定了它在研究方法上必须具有综合性的特点，它具体表现为如下两个方面：一方面，社会学总是与其他学科联系在一起对众多具体社会现象进行研究的，这就形成了一系列交叉的边缘学科，如社会学研究军队问题，就是与军事学合作，从而形成军事社会学；社会学研究经济问题，就要与经济学共同合作，从而形成经济社会学；社会学研究政治问题，就须与政治学交叉，从而形成政治社会学。另一方面，它在研究任何一种社会现象时，总是要联系多种社会因素以至于自然因素来加以考虑的。例如，社会学在研究家庭时，不仅要研究家庭的产生、家庭的演变、家庭的结构、种类与各种功能，还要研究家庭受其所处的自然环境、社会经济发展水平与文化传统等这些因素的影响。

第三，社会学研究角度的多维性。这就是说，社会学在研究