

や
き
と
ん

鶴見正夫
田中楳子

画 作



Maki

やまとどん

鶴見正夫作 田中楳子画



◇作 家◇

鶴見正夫 (つるみ まさお)

1926年新潟県に生まれる。早稲田大学政治経済学部卒業。著書は詩集『日本海の詩』(理論社), 『駄長とうさん』『最後のサムライ』『鮭のくる川』(以上国土社), 『かくされたオランダ人』(金の星社), 『長い冬の物語』(あかね書房), 『ブルドーザのガンバ』(偕成社) のほか「あめふりくまのこ」など童謡が多数ある。

現住所 東京都杉並区松庵3-24-2

◇画 家◇

田中楳子 (たなか まきこ)

1942年東京に生まれる。武蔵野美術大学商業デザイン科卒業。絵本『ノアのはこぶね』(聖パウロ女子修道院出版部), さし絵に『鮭のくる川』(国土社), 『先生のけっこんしき』(ポプラ社) など多くの仕事がある。

現住所 東京都東久留米市学園町1-14-34

現代童話館 5



やきたんとん

昭和50年4月20日 第1刷発行

作 家 鶴見正夫 ◎

画 家 田中楳子 ◎

発行所 株式会社 童心社

東京都新宿区三栄町22

電話 (357) 4181 (代表)

振替 東京75504

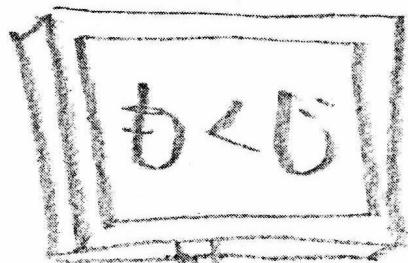
活 版 新興印刷製本株式会社

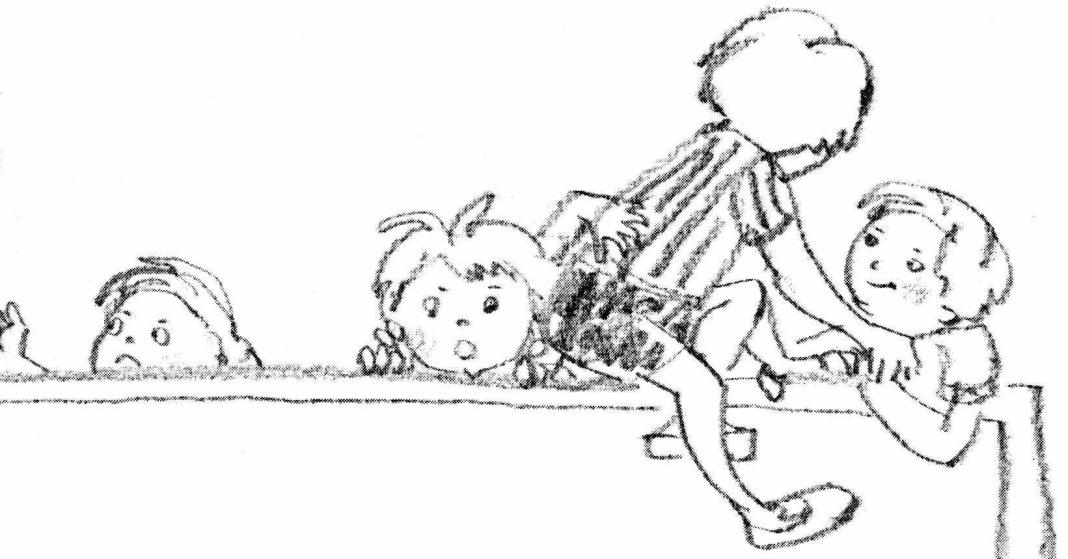
平 版 小宮山印刷株式会社

製 本 文勇堂製本工業株式会社

NDC913 / ©1975 / 118p / 210cm

8393-240105-5253 Printed in Japan





4

なぜ宿題ができるか?
しゅくだい

5

トン小屋いき
ごやいき

2

ニンニクさわぎ

1

あたまに とん

40

26

14

7





5
ぼくのたんけん

6
シマさんの話

7
レンコンの話

8
ふしぎなこと

9
さよならアツコ

10
星ひとつ

110

102

94

76

64

52

そう丁・さしえ

田中楓子



to
the
center



1 あたまに とん

あたまに、「とん」のつことばは、なんだろう。あたまをひねって、考えた。

とんま とんち とんちんかん

とん屋^や とんちやく とんだヤロウ

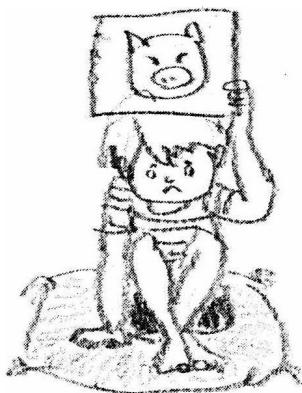
えーと、それからなんだろう。ぼくは、くるしまぎれに、でんぐりがえしをした。

そしたら、

とんび とんぼ とんぼがえり

が、とんとんびょうし（あつ、これはふたつもついている）に、とびだした。だけ
ど、もっと、すてきなことばはないかなあ……。

おばあちゃんなら、いろんなことばを知っているかもしねれない。そう思って、た



あたまに とん

ずねてみた。

「なにか、思いだしてよ。」

「さあて、ほかに、なにがあるだろね。」

おばあちゃんは、ぞうきんをぬつていた手をとめ、はなからずりおちそくなめがねをひょいとあげて、しらがあたまを、よこにかしげた。どんなにいそがしいときでも、ぼくのこととなると、すぐに相談そうだんにのつてくれる。

おばあちゃんは、しばらくあたまをかしげていたが、

「そうそう、こんなことばもあるよ。」

と、目をほそめた。

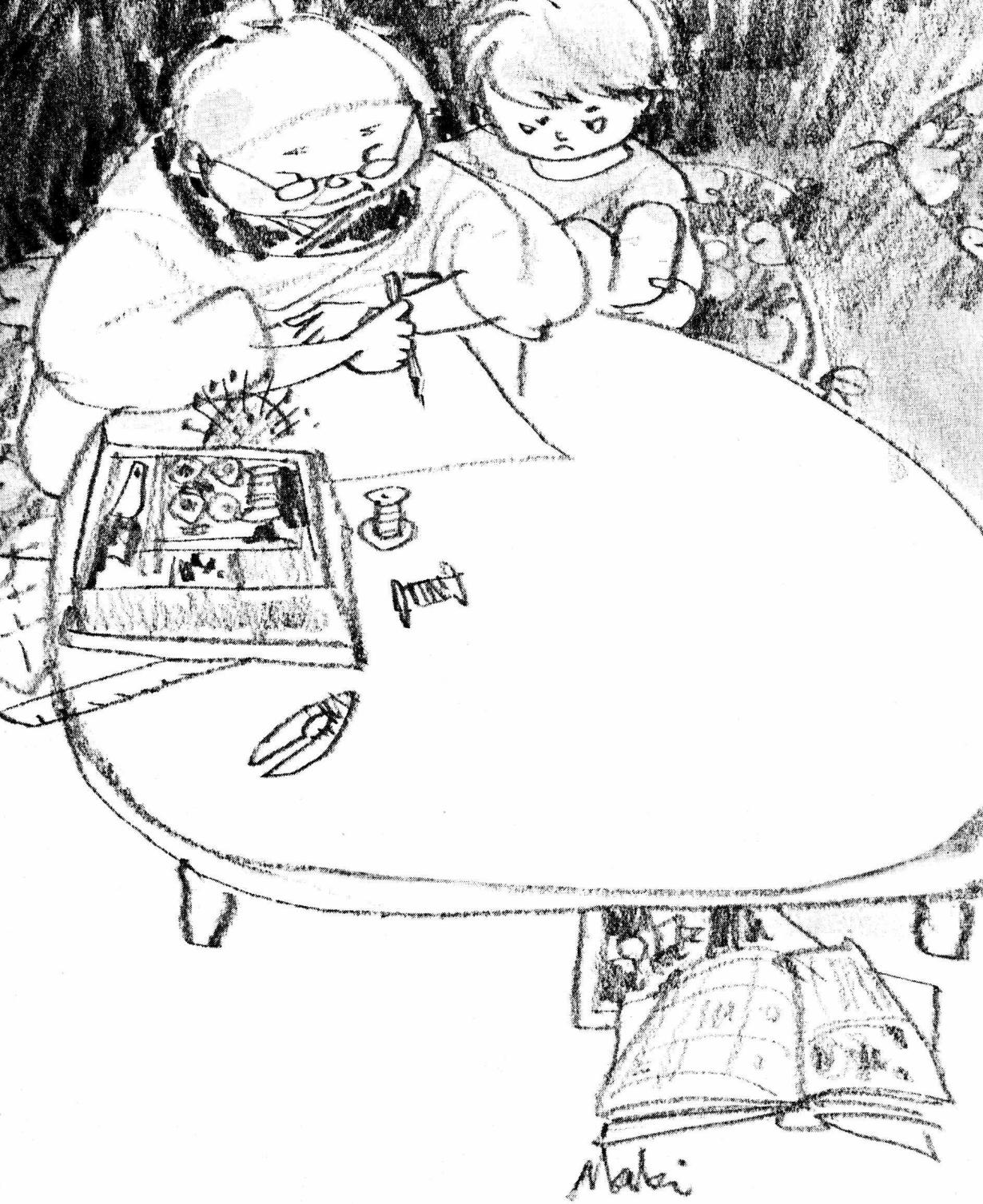
「どんなことば？　はやくおしえて。」

「とんそう……それから、とんじ。」

「それ、なんのこと？」

「とんそうっていうのはね、にげて走ること。ついでに、漢字かんじもおしえてあげるよ。」

ぼくは、えんぴつと、新聞しんぶんにはさまれていた広告紙こうこくがみをもつてきた。おばあちゃん



Makai

は、うらの白いところに、『遁走』と、大きく書いた。

「むずかしい字だね。それに、にげるなんて、意味もあまりよくないなあ。とんじつていうのは？」

「ばかなむすんのこと。」

「ちえつ。」

こんどこそ、すてきなことばを期待していたぼくは、がっかりした。

「したうちは、いけません。」

おばあちゃんは、ぼくをたしなめた。いいおばあちゃんだけど、ときどきこういうふうにうるさいのが、タマニキズだ。

ぼくが、がっかりしているのに、おばあちゃんは、知らん顔でつづけた。

「漢字は、こうよ。」

と、『遁走』のそばに、もつと大きく、『豚児』と書いた。

「豚はブタ、児は子ども。ブタの子って書くの、うふふ……。」

おばあちゃんは、おかしそうにわらった。目がねが、また、ひくいはなをすりおちてきた。

「ぼくは、わらうどころじゃなかつた。こんどは、がつくりだつた。

「おばあちゃんになんか、聞かなきやよかつた。」

ぶんとして、たたみのうえに、大の字になつて、てんじょうをにらみつけた。

「どうかしたの？」

「だつて……ブタの子なんて……。」

「え？……あ、あっ、そうか。」

おばあちゃんは、どうしてぼくがぶんとしたのか、やつと気がついたらしい。ほんとに、血のめぐりがわるいよ。

「だけどさ。」

と、こんどは、ぼくにいいわけでもするよう、めがねに手をやりながら、話しだした。

「とんじつていうことばはね、おとうさんやおかあさんが、自分の子をひとに話すときに、わざと、えんりょをしてつかうことばよ。『うちのいい子が』とか、『すてきな子が』なんていつたら、おかしいでしょ。」

なるほど、そうか。でも、ぼくはすこしも、心がはればれとしない。

「それはそれでも、ブタの子だって、ばかじゃないよ。そのしようと、ばかの漢字は、馬と鹿だろう。」

そういって、ぱっとおきあがつた。おばあちゃんは、とんだことをいってしまつたとばかり、せなかをまるめて、また、ぞうきんをぬいはじめた。

ぼくは気分なおしに、アパートの階段を、とんとんとんとかけおりて、そとに出た。

夕方であつた。買い物からかえつてきた、となりのおばさんに出あつた。

「おかえんなさい。」

ぴょこんとあたまをさげたついでに、かごを見たら、肉屋さんのつつみ紙が目についた。

ブタ肉かな。まつたく、ついてないなあ。

「マンガの立ちよみでも、してこよつと。」

ぼくは、本屋さんのほうへ歩きだした。

そのとき、目のまえの四つかどを、おなじ四年一組の金山勉が、自転車にのつてさつそと、よこぎつていくのが見えた。まつすぐまえを見ていたから、ぼくには

気がつかない。

「おーい、勉くーん！」

いつもなら、四つからどまでかけてといって、大声でよぶのだが、どうこい、そうはいかなかつた。

(あいつ、きょうも塾じゅくへいくんだな。いい気なもんさ。)

ぼくは、口のなかであつぶつといながら、四つからどをとおりこした。
なぜって、もともと、ことのはじまりは、あいつのせいなんだ。

「あたまに、『とん』のつく、すてきなことばはないかなあ。」

ぼくが、そんなことを考えだしたのには、わけがあつた。

その日、学校で、ぼくは、あだ名をつけられてしまった。そのあだ名は、『とんさ
く』……。まつきにいいだしたのは、勉だつた。

2 ニンニクさわぎ

木曜日、三時間め。国語の授業中……。

ぼくらの組のうけもちは、橋田先生である。きょ年ヶッコンしたばかりの、わかい男の先生で、国語はいちばんとくいな科目ときている。あたらしいところをおしえるときには、いつもきまつて、

「まず、わたしが教科書をよんでみましょう。」

そういってはじめる。

先生は、教室のなかを、ゆっくりと歩きまわりながら、大きな声でよむ。大学生のころ、コーラス部にはいっていたとかで、その声のきれいなこと、ちょうどしのなめらかなこと。ぼくたちは、教科書を見ているのをわざれるほど、つい、うつとり

