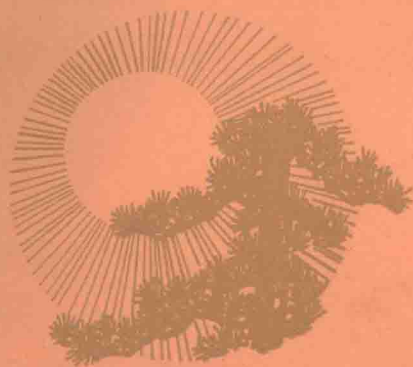


· 纪念毛泽东同志诞辰九十周年论文集 ·



# 坚持和发展毛泽东思想

江苏人民出版社

· 纪念毛泽东同志诞辰九十周年论文集 ·

# 坚持和发展毛泽东思想

江苏人民出版社

## 坚持和发展毛泽东思想

胡福明 等

---

江苏人民出版社出版

江苏省新华书店发行 江苏新华印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 6.75 字数 130,000

1984年8月第1版 1984年8月第1次印刷

印数 1— 5,600 册

---

书号：3100·261 定价：0.62 元

责任编辑 周文彬

# 目 录

- 学习和坚持实事求是的观点……………胡福明(1)
- 《论十大关系》中的唯物辩证法……………黄复真(20)
- 毛泽东同志对社会主义矛盾理论的主要贡献……………张 彬(32)
- 二十世纪中国时代精神的精华  
——论毛泽东思想的活的灵魂……………陈绍辉(44)
- 建设有中国特色的社会主义的基本出发点  
——重温“中国是一个大农业国”的论述  
……………顾松年 钟永一 严英龙(59)
- 在社会主义实践中不断发展马克思主义合作经济理论  
……………刘崧生 顾焕章 王庆琪 万广华 杨永正(79)
- 毛泽东同志民主革命时期的经济思想……………金定璠(95)
- 坚持以农轻重为序安排国民经济计划的方针  
……………徐 鹰(105)
- 坚持兼顾国家、集体、个人三者利益的原则  
……………顾纪瑞(116)

## 以弱胜强的军事战略

——试论毛泽东同志对军事战略理论的贡献

..... 陈天桂 曹应龙(128)

## 毛泽东同志军事辩证法的内容及体系

..... 滕云起 胡 马(152)

## 毛泽东同志的整党整风思想是对马克思主义党的

学说的新贡献..... 余 隽 法 扬 陆九云(161)

## 警惕和抵制资产阶级思想的侵蚀

——重温毛泽东同志在党的七届二中全会上的报告

..... 程极明(186)

认真贯彻全面发展的教育方针..... 斯 霞(201)

编后的话 .....(212)

## 学习和坚持实事求是的观点

胡福明

纪念毛泽东同志诞辰九十周年，最重要的是学习和坚持毛泽东思想，首先是学习和坚持实事求是的观点。实事求是毛泽东思想的精髓。邓小平同志指出：“毛泽东思想的基本点就是实事求是，就是把马列主义的普遍原理同中国革命的具体实践相结合。毛泽东同志在延安为中央党校题了‘实事求是’四个大字，毛泽东思想的精髓就是这四个字。毛泽东同志所以伟大，能把中国革命引导到胜利，归根到底，就是靠这个。”<sup>①</sup>小平同志深刻阐明了实事求是的内容，实事求是毛泽东思想中的地位以及它对中国革命胜利的巨大意义。实事求是原是我国人民总结实践经验的结晶，毛泽东同志赋予它以辩证唯物主义的内容，概括了马列主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的基本经验。毛泽东思想是马克思列宁主义普遍真理与中国革命具体实践相结合的产物。

十月革命把马克思列宁主义传到中国。马列主义与我国工人运动相结合，产生了中国共产党。中国共产党努力以马

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第121页

列主义指导中国革命。共产党人学习和掌握马克思列宁主义，正确理解和运用马列主义指导中国革命，有一个实践和认识的过程，走过了曲折的道路。以毛泽东同志为代表的共产党人，在领导中国革命的长期斗争中，重视调查研究我国的国情，认真总结正反两方面的经验，走出了马列主义普遍真理与我国革命实践相结合的道路，解决了怎样正确运用马列主义指导中国革命这个重大课题。这里，在参加革命实践的基础上，调查研究是个基本环节。毛泽东同志对此曾作过透彻的说明。他说自己在一九二〇年前，读了《共产党宣言》等马克思主义著作后，“才知道人类自有史以来就有阶级斗争，阶级斗争是社会发展的原动力，初步地得到认识问题的方法论。可是这些书上，并没有中国的湖南、湖北，也没有中国的蒋介石和陈独秀。我只取了它四个字：‘阶级斗争’，老老实实地来开始研究实际的阶级斗争。我做了四个月的农民运动，得知了各阶级的一些情况，可是这种了解是异常肤浅的，一点不深刻。后来，中央要我管理农民运动。我下了一个决心，走了一个月零两天，调查了长沙、湘潭、湘乡、衡山、醴陵五县。这五县正是当时农民运动很高涨的地方，许多农民都加入了农民协会。国民党骂我们‘过火’，骂我们是‘游民运动’，骂农民把大地主小姐的床滚脏了是‘过火’。其实，以我调查后看来，也并不都是象他们所说的‘过火’，而是必然的，必需的。因为农民太痛苦了。”<sup>①</sup>这里说的不仅是写作《湖南农民运动考察报告》的调

---

<sup>①</sup> 《毛泽东农村调查文集》第21页。

查过程,更主要的是告诉我们进行调查研究的重要性。中国共产党人读了马克思主义著作,学到了马克思主义的立场、观点、方法。但是马克思、列宁不可能对中国社会作出具体分析,不可能事先准备好关于中国革命的理论、路线和政策。为了领导中国革命,中国共产党人只能自己去作调查研究,认识我国的具体情况,分析敌我友,制定革命的理论、路线和政策。当着共产党人要去担负某项领导职务,而这个任务又特别复杂,争论异常激烈时,为了实行正确的领导,就非得去调查研究不可,而且往往需要经过长期的反复的调查,才能认识事物的本质。《毛泽东农村调查文集》一书告诉我们,毛泽东同志对旧中国的农村,作过长期的、多次的调查研究,才深刻地认识了中国革命中的农民问题。毛泽东同志当然不仅仅是调查研究我国农村,而且对旧中国的经济、政治、军事、地理等各方面都作了长期的调查研究,这在《中国的红色政权为什么能够存在?》、《井冈山的斗争》、《星星之火,可以燎原》等著作中,都有鲜明的反映。毛泽东同志的一切科学著作,都是调查研究中国社会、深入总结革命实践正反两方面经验的产物。这就是马列主义普遍真理与中国革命具体实践的结合。中国革命的历史表明,以马列主义指导中国革命,必须运用马列主义原理系统调查研究我国国情和各种具体问题,从客观实际中引出规律来,制定革命的理论、路线和政策,决不是把马列著作中的某个结论套到中国革命上来,也不是原则加上中国的例子,更不是搬用别国的经验和模式。

坚持马列主义普遍真理与我国具体革命实践的结合,是



一项坚持和发展马列主义的创造性工作。这样做，必然得出来源于我国实际的新观点、新结论。这些新观点、新结论是马列的书本上没有的。例如，暴力革命是马列主义的一条原则。巴黎公社、十月革命都是通过大城市工人阶级武装起义建立无产阶级专政的。毛泽东同志从中国这个半殖民地半封建大国的国情出发，开辟了在农村建立革命根据地、农村包围城市的武装革命道路，这是马列著作中没有的新创造。又如，毛泽东同志把中国资产阶级分成买办资产阶级和民族资产阶级两部分，指出买办资产阶级是民主革命的对象，而民族资产阶级则是统战对象，应对它又联合，又斗争。这也是新经验。以毛泽东同志为代表的中国共产党人坚持马列主义普遍真理与中国革命具体实践相结合的道路，一切从我国的国情出发，逐步形成了关于中国革命的科学理论、路线和政策，创造了毛泽东思想，对马列主义作出了重大贡献。这就遇到教条主义者的反对。教条主义者认为，只有照抄照搬马列的书本，照搬苏联的模式和经验，才是马列主义。马列没有说过的就不能说、不能做，苏联经验没有的就不能说、也不能做。否则，就是“异端邪说”，就是“机会主义”。在本世纪三十年代末、四十年代初，国际共产主义运动中盛行的教条主义，也对毛泽东同志代表的中国共产党人持怀疑态度。但是，中国人民的革命实践证明，毛泽东同志倡导的马列主义普遍真理与中国革命具体实践相结合的道路是正确的，毛泽东同志关于中国革命的理论、路线、政策是正确的。只有中国人民的革命实践才能判别毛泽东同志代表的中国共产党人与“左”倾教条

义者分歧的是非。

坚持马列主义普遍真理与中国革命具体实践相结合的道路，不是轻而易举的事，是与主观主义、特别是教条主义长期斗争的结果。早在一九三〇年，毛泽东同志就写了《反对本本主义》一文，批判教条主义。《反对本本主义》是我们党的马克思主义思想路线的第一个纲领性文献。在这篇文章中，毛泽东同志强调：“没有调查，没有发言权”，“你对于某个问题没有调查，就停止你对于这个问题的发言权”，“一切结论产生于调查情况的末尾，而不是在它的先头”。“调查就象‘十月怀胎’，解决问题就象‘一朝分娩’，调查就是解决问题”。这是彻底的唯物主义。

毛泽东同志指出，“……伟大的革命任务的完成不是简单容易的，它全靠无产阶级政党的斗争策略的正确和坚决。……我们需要时时了解社会情况，时时进行实际调查。”“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”。党的正确的方针政策，决不是少数人关在房子里能制造出来的，只有在群众斗争中才能产生。中国共产党不可能依靠共产国际（那时中共是它的一个支部）来制定中国革命的正确理论、路线和政策，也不能照抄照搬外国革命的经验 and 模式。中国共产党生长于中国人民中间，领导中国人民进行革命斗争，最了解中国的国情，具有中国革命的经验 and 教训，因此才有资格解决中国革命的理论、路线和政策问题。中国共产党的路线是否正确，只有中国人民革命实践的检验才能作出结论。这个彻底唯物主义的、独立自主的思想，是毛泽东思想的基本观点之一。坚持马列

主义普遍真理与中国革命的具体实践相结合，同中国共产党独立自主地解决中国革命的理论、路线和政策问题，是紧密联系的。

毛泽东同志指出：“离开实际调查就要产生唯心的阶级估量和唯心的工作指导，那末，它的结果，不是机会主义，便是盲动主义。”必须努力作实际调查，才能洗刷唯心精神，坚持从实际出发。毛泽东同志痛斥了本本主义。因为当时本本主义最嚣张、危害最大。本本主义当时有三种突出表现，其中之一，就是讨论问题时开口闭口“拿本本来”，一切从本本出发，书本上讲了的就是对的，书本上没有的不能说、不能做，如果中国革命的新经验在书本上找不到，就被斥为“狭隘经验论”。本本主义者把马列主义当作教条，而不是行动的指南。毛泽东同志说：“我们说马克思主义是对的，决不是因为马克思这个人是什么‘先哲’，而是因为他的理论，在我们的实践中，在我们的斗争中，证明了是对的。我们的斗争需要马克思主义。我们欢迎这个理论，丝毫不存在什么‘先哲’一类的形式的甚至神秘的念头在里面。……马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我国实际情况相结合。我们需要‘本本’，但是一定要纠正脱离实际情况的‘本本’主义。”可见，在中国革命史上，把马克思主义导师神秘化，看作“先哲”，把马克思主义教条化，是由来已久的，而且不断地以新的形式出现。毛泽东同志在我们党的历史上，第一次鲜明地阐明了对待马克思主义的科学态度，反对把革命导师神化，反对把马克思主义当作教条，坚持理论与实际的结合。本本主义的表现之二，是对

上级指示一味盲目执行，照抄照搬上级指示，而不从本地区本部门的具体情况出发，结果就是一刀切、一阵风、一律化。我国是一个大国，情况十分复杂，各地发展很不平衡。脱离本地区本部门的实际情况，照抄照搬上级指示，一定出毛病。毛泽东同志指出：“盲目地表面上完全无异议地执行上级的指示，这不是真正在执行上级的指示，这是反对上级指示或者对上级指示怠工的最妙方法。”这个批评十分深刻尖锐。对本地区本部门的实际情况不作调查研究，盲目照抄照搬上级指示，有的是对革命不负责任的懒汉或官僚主义；有的是害怕从本地区本部门实际出发而犯错误，他们宁可看到革命受损失也不敢从实际出发。本本主义表现之三，是形而上学地对待正确的方针政策。当时有人以为党的六大的正确决议保障了永久的胜利，不知道形势在发展，新情况、新问题不断出现，要求人们去解决。他们安于现状，不求甚解，一开口总是那几句老生常谈。毛泽东同志指出，这“完全不是共产党人从斗争中创造新局面的思想路线”。共产党人应以马克思主义作指南，勇于实践，勇于创新，在斗争中开创新局面。历史表明，《反对本本主义》是具有深远意义的。毛泽东同志批评的本本主义的几种表现，后来还不断出现，在王明“左”倾教条主义统治时期和“文化大革命”中发展得极为严重，虽然形式有不同。中国不断出现本本主义，并不奇怪，但本本主义能俘虏很多人，形成一种潮流，以至在一定时间内成为占统治地位的潮流，这是有深刻的历史原因和社会原因的；历史上的王明，后来的林彪、“四人帮”搞教条主义，都是有野心的；

一部分干部和群众则根本不同，他们是由于盲目性。旧中国生产力非常落后，科学文化水平很低，封建家长制观念、小生产的狭隘保守观念都很严重。毛泽东同志说，“以为上了书的就是对的，文化落后的中国农民至今还存在着这种心理”<sup>①</sup>。这正是教条主义能够盛行起来的社会历史原因。

在新民主主义革命时期，陈独秀右倾机会主义和王明“左”倾教条主义使我国革命造成了严重的失败。王明“左”倾教条主义统治达四年之久，使红军和革命根据地损失达90%白区党的工作几乎全部损失。王明“左”倾教条主义打着学习苏联经验的幌子，依仗某些人的支持，自封百分之百的布尔什维克，蒙骗了许多同志。要说服他们是不可能的，只有中国革命实践才能证明王明教条主义从根本上违背了马列主义。遵义会议确立了毛泽东同志在全党的领导地位，标志着王明“左”倾教条主义在革命实践中彻底破产。但是，王明顽固坚持教条主义，到了延安还在喋喋不休地宣扬他那一套“左”倾教条主义的货色。王明路线的流毒是很深的。为了揭露“左”、右倾机会主义的思想根源，特别是揭露“左”倾教条主义的思想根源，为了对全党进行马克思主义的思想教育，毛泽东同志写了《中国革命战争的战略问题》、《实践论》、《矛盾论》、《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《反对党八股》等重要著作，随后创造性地发动了全党的整风运动。毛泽东同志运用辩证唯物主义和历史唯物主义，从哲学上概括了中

---

<sup>①</sup> 以上引文均见《反对本本主义》单行本。

国革命的经验教训，从而形成了具有我国民族特色的、与我国革命实践密切相联系的马克思主义哲学，对马克思主义哲学作出了新贡献。毛泽东同志着重论述了实践是认识的基础，强调了理论对实践的指导意义，阐明了理论与实践统一的原则。毛泽东同志从矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系、相互联结，论证了马克思主义普遍真理与中国革命具体实践相结合的正确道路，中国革命必须从本国的国情、本国的特殊规律出发；从内因与外因的关系阐明了中国革命必须坚持独立自主的原则，中国共产党必须依靠自己去解决中国革命的理论、路线和政策问题，必须依靠自己正确的理论、路线、政策去领导人民群众，必须依靠中国人民自己的力量去夺取革命胜利。毛泽东同志从哲学上揭露了主观主义、特别是教条主义的错误，指出教条主义和经验主义都违背了马克思主义哲学。毛泽东同志指出，机会主义和冒险主义，经验主义和教条主义，“都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的”<sup>①</sup>。毛泽东同志痛斥了主观主义、特别是教条主义：“总之，这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法，是共产党的大敌，是工人阶级的大敌，是人民的大敌，是民族的大敌，是党性不纯的一种表现。大敌当前，我们有打倒它的必要。只有打倒了主观主义，马克思列宁主义的真理才会抬头，党性才会巩固，革命才会胜利。我们应当说，没有科学的态度，即没有马克思列宁主义的理论和实践统一的态度，

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》一卷本第272页。

就叫做没有党性,或叫做党性不完全。”<sup>①</sup>打倒了主观主义,马列主义的真理才会抬头,革命才会胜利。毛泽东同志深刻阐明了实事求是的态度。

整风运动对全党同志进行了一次马列主义教育,使广大干部和党员自觉坚持马列主义普遍真理和中国革命具体实践的结合,坚持实事求是,从而全党在思想上、政治上达到高度的一致,保证了革命战争的胜利,建立了新中国;建国以后,又取得了生产资料私有制的社会主义改造的胜利,建立了社会主义制度。但是,到五十年代后期,就开始不谨慎了,逐渐离开一切从实际出发、实事求是了。这就发生了经济建设中违背客观规律的主观主义错误,阶级斗争扩大化的错误。“左”的指导思想逐渐形成。与此同时,社会主义民主、党内民主集中制也遭到破坏,个人崇拜逐渐发展起来。结果,在“左”的指导思想下造成了十年动乱。林彪、江青反革命集团,狂热鼓吹个人崇拜和教条主义,肆意践踏理论联系实际、一切从实际出发、实事求是的马克思主义基本原则。十年内乱给我们党和人民带来了灾难。

粉碎“四人帮”后,全国人民要求邓小平同志出来工作,为天安门事件平反,平反一切冤假错案,改正“文革”的错误,同心同德搞社会主义现代化建设。这是中国人民的根本利益所在。但是,当时党中央的主要负责同志提出和坚持“两个凡是”的错误方针,继续搞个人崇拜和教条主义,维护“文革”

---

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》一卷本第758页。

的错误。这样，否定“两个凡是”，批判多年盛行的个人崇拜和教条主义，就成了彻底否定“文革”的关键。这是我国社会发展的一个重大历史关头，关系到党和国家的前途、命运。

邓小平同志首先批判“两个凡是”，指出“两个凡是”“不符合马克思主义”，是唯心论、形而上学的东西。小平同志提出了完整准确地掌握毛泽东思想的科学论断，以否定“两个凡是”。小平同志出来工作后，自告奋勇抓教育科技战线，号召教育科技战线的广大同志解放思想，首先冲破“两个凡是”的束缚，进行拨乱反正。随后，邓小平同志代表的党的正确领导，领导了“实践是检验真理的唯一标准”的全国性大讨论，解放思想，批判个人崇拜和教条主义，批判和纠正“文革”的错误。在党的十一届三中全会上，邓小平同志作了《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的主题报告，尖锐批判了个人崇拜和教条主义的种种表现和严重恶果，高度评价了真理标准的讨论，提出了“解放思想，开动脑筋，实事求是，团结一致向前看”的方针。党的十一届三中全会重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线，解决了“文化大革命”及其以前的重大遗留问题，决定把全党的工作重点转移到社会主义现代化建设上来。三中全会开始了全面的拨乱反正，以实现伟大的历史转折。

邓小平同志代表的党的正确领导，发动和领导全国人民批判“两个凡是”，批判个人崇拜和教条主义，重新确立马克思主义的实事求是思想路线，具有重大的现实意义和深远的历史意义。



这场全国性的思想解放运动，异常复杂、深刻。首先，林彪、江青反革命集团鼓吹的个人崇拜和教条主义，在我国已盛行了多年，是推行“文化大革命”的“左”倾指导思想的思想武器，其本质是唯心论、历史唯心论和形而上学，并与封建思想残余密切联系，根子很深，影响极大。“两个凡是”是个人崇拜和教条主义的翻版。其次，批判“两个凡是”，批判个人崇拜和教条主义，不仅批评了提出“两个凡是”的当时党中央的主要负责同志，而且要批评伟大领袖毛泽东同志晚年的错误，否定“文化大革命”及其以前的“左”的错误。这就决定了批判“两个凡是”，批判个人崇拜和教条主义的这场斗争非常艰难、复杂、深刻，决定了必然要有一场全国性的思想解放运动。这场重新确立实事求是思想路线的思想解放运动，由于有邓小平同志代表的党的正确领导，由于有老一辈无产阶级革命家作中流砥柱，由于全国广大干部和人民群众的觉悟，也由于“文化大革命”给党和人民带来了灾难，所以终于取得了巨大胜利。

批判“两个凡是”，批判个人崇拜和教条主义，重新确立实事求是的思想路线，在理论上也有重大的意义。邓小平同志一开始就提出了完整地准确地掌握毛泽东思想科学体系的论断，批评了割裂马列主义、毛泽东思想科学体系，脱离具体历史条件摘取片言只语的错误态度。邓小平、陈云同志都强调应当科学评价毛泽东同志和毛泽东思想的历史地位，领袖是人，不是神，马列主义、毛泽东思想是科学而不是教条，必须把毛泽东思想的科学体系与毛泽东同志晚年的错误严格