

高等院校两课教学辅导丛书

# 《邓小平理论概论》 导读与测练

杜志新 李大伦 主 编

中国林业出版社

高等院校两课教学辅导丛书

# 《邓小平理论概论》 导读与测练

主 编 杜志新 李大伦  
副主编 冯 皓 秦广东  
顾思德

中国林业出版社

图书在版编目(CIP)数据

《邓小平理论概论》导读与测练/杜志新,李大伦主编.  
—北京:中国林业出版社,2001.9  
(高等院校两课教学辅导丛书)  
ISBN 7-5038-2893-5

I. 邓... II. ①杜... ②李... III. 邓小平理论—概论—高等学校—自学参考资料 IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 062356 号

出版发行:中国林业出版社

(100009 北京西城区刘海胡同 7 号)

E-mail:cfphz@public.bat.net.cn

电 话:6618447

印 刷:河海大学印刷厂

版 次:2001 年 9 月第 1 版

印 次:2001 年 9 月第 1 次

开 本:850mm×1168mm 1/32

印 张:8

字 数:215 千字

印 数:1~6000 册

定 价:12.50 元

## 《高等院校两课教学辅导丛书》编委会

主 任： 杜志新

副主任： 徐 强 辛望旦

委 员： 冯 皓 李 翔 李大伦

杜志新 陆秋林 辛望旦

张展和 徐 强 唐恒青

梁淮平 秦广东 顾思德

总策划： 唐恒青

## 编者的话

去年召开的全国第十九届马克思主义哲学教学与学术研讨会期间,一些高校的同行们在讨论中认为,马克思主义理论教育的必要性是毋庸置疑的,但必须看到,各个单位在这方面还不同程度地存在着认识不足、措施不力、效果不够理想的问题。作为教育工作者,除了要有强烈的责任心,潜心钻研教学专务,努力提高授课质量外,增加一些辅助教学手段也是十分必要的。于是大家商定编撰一套《高等院校两课教学辅导丛书》,本书就是其中的一本。

本书是依据国家教育部社科司下发的《〈邓小平理论概论〉教学基本要求》精神,以江苏省教委组织编写的江苏省高等学校政治理论课统编教材《邓小平理论概论》为蓝本,组织一些高校长期从事教学工作、有较丰富教学经验的同志集体编撰而成的。目的是为大学生们提供一本同步练习的辅导书,促进同学们对基本知识的理解,对重点内容的把握,以及对实际问题的思考与回答。由于本书以强化练习为主,因而也可以作为考研的复习用书。

本书的内容是按照教材的章节顺序编写的。每章包括导读和同步练习两个部分。导读部分包括学习目的和要求、本章主要内容提示、理论联系实际的方向、重点;同步练习部分根据基本内容的要求和联系实际的重点,精选了单项选择、多项选择、简答、辨析、论述、材料分析等各种不同类型的练习题,覆盖了历届高考和考研的试题,许多习题是作者们在这次编写过程中补充的,并都附有参考答案。

总之,本书写作的目的是帮助《邓小平理论概论》的学习者理

出一个学习的头绪,找到入门的正确途径,并且通过相应的练习开发理论思维的潜能,加深对邓小平理论这一当代中国的马克思主义的理解,提高执政党在社会主义初级阶段基本路线和各项方针、政策的自觉性。

2001年7月

# 目 录

|                          |      |
|--------------------------|------|
| 绪 论                      |      |
| 本章导读                     | (1)  |
| 同步练习                     | (3)  |
| 参考答案                     | (11) |
| 第一章 邓小平理论的精髓             |      |
| 本章导读                     | (17) |
| 同步练习                     | (19) |
| 参考答案                     | (24) |
| 第二章 社会主义的本质和根本任务         |      |
| 本章导读                     | (29) |
| 同步练习                     | (33) |
| 参考答案                     | (37) |
| 第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领 |      |
| 本章导读                     | (41) |
| 同步练习                     | (44) |
| 参考答案                     | (49) |
| 第四章 社会主义发展的动力            |      |
| 本章导读                     | (53) |
| 同步练习                     | (55) |
| 参考答案                     | (60) |
| 第五章 社会主义初级阶段的发展战略        |      |
| 本章导读                     | (64) |
| 同步练习                     | (68) |
| 参考答案                     | (75) |

## 第六章 社会主义初级阶段的所有制结构

|            |      |
|------------|------|
| 本章导读 ..... | (81) |
| 同步练习 ..... | (84) |
| 参考答案 ..... | (89) |

## 第七章 社会主义初级阶段的个人收入分配制度

|            |       |
|------------|-------|
| 本章导读 ..... | (93)  |
| 同步练习 ..... | (97)  |
| 参考答案 ..... | (102) |

## 第八章 社会主义市场经济

|            |       |
|------------|-------|
| 本章导读 ..... | (107) |
| 同步练习 ..... | (111) |
| 参考答案 ..... | (119) |

## 第九章 社会主义国家的对外开放

|            |       |
|------------|-------|
| 本章导读 ..... | (124) |
| 同步练习 ..... | (127) |
| 参考答案 ..... | (132) |

## 第十章 社会主义民主与法制

|            |       |
|------------|-------|
| 本章导读 ..... | (136) |
| 同步练习 ..... | (138) |
| 参考答案 ..... | (145) |

## 第十一章 社会主义精神文明和有中国特色社会主义的文化

|            |       |
|------------|-------|
| 本章导读 ..... | (150) |
| 同步练习 ..... | (153) |
| 参考答案 ..... | (159) |

## 第十二章 “一国两制”与祖国统一

|            |       |
|------------|-------|
| 本章导读 ..... | (165) |
| 同步练习 ..... | (168) |
| 参考答案 ..... | (172) |

### 第十三章 我国社会主义的外交战略

|            |       |
|------------|-------|
| 本章导读.....  | (178) |
| 同步练习.....  | (180) |
| 参考答案 ..... | (188) |

### 第十四章 社会主义事业的依靠力量

|            |       |
|------------|-------|
| 本章导读.....  | (193) |
| 同步练习.....  | (195) |
| 参考答案 ..... | (201) |

### 第十五章 社会主义事业的领导核心

|            |       |
|------------|-------|
| 本章导读.....  | (209) |
| 同步练习.....  | (211) |
| 参考答案 ..... | (218) |

|              |       |
|--------------|-------|
| 综合测试题一 ..... | (226) |
|--------------|-------|

|              |       |
|--------------|-------|
| 综合测试题二 ..... | (234) |
|--------------|-------|

|          |       |
|----------|-------|
| 后记 ..... | (242) |
|----------|-------|

# 绪 论

## 本章导读

### 一、学习目的和要求

了解邓小平理论形成的历史背景和时代特征；全面掌握邓小平理论的主题和科学体系；深刻理解邓小平理论是当代中国的马克思主义。

### 二、本章主要内容提示

#### 1. 邓小平理论形成和发展的社会历史条件

邓小平理论是在时代主题转换和新科技革命浪潮兴起的历史条件下，在总结中国和其他国家社会主义建设经验教训的基础上，在中国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中形成和发展起来的。

#### 2. 邓小平理论的主题和科学体系

“什么是社会主义，怎样建设社会主义”构成邓小平理论的主题。邓小平理论之所以是一个科学体系，就在于它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领。

#### 3. 邓小平理论开拓了马克思主义的新境界

把对社会主义的认识提高到新的科学水平，对当今时代特征和总体国际形势作出了新的科学判断，形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系，因而是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义。

### 三、理论联系实际的方向、重点

#### 1. 联系邓小平创立建设有中国特色社会主义理论的过程，懂

得对马克思主义应抱的科学态度。

2. 联系东欧剧变、苏联解体和我国改革开放前后的变化,深刻理解邓小平理论创立的意义。

3. 联系当前在社会主义信念方面存在的种种问题,搞清当代青年为什么要学习邓小平理论,怎样学好邓小平理论。

## 同步练习

### 一、单项选择题

1. 列宁主义、毛泽东思想形成和发展的时代特征是( )。  
A. 和平与发展  
B. 战争和革命 ✓  
C. 反对法西斯  
D. 民族解放运动
2. 当代国际社会的主题是( )。  
A. 资本主义自由竞争和垄断并存  
B. 战争与革命  
C. 帝国主义和无产阶级社会主义革命并存  
D. 和平与发展 ✓
3. 建国后,我国在社会主义建设中照搬了( )。  
A. 苏联模式  
B. 南斯拉夫模式  
C. 匈牙利模式  
D. 波兰模式
4. 我们党开始探索中国式的社会主义建设道路始于。( )  
A. 1949年中华人民共和国建立  
B. 1956年三大改造完成 ✓  
C. 1978年党的十一届三中全会的召开,工作重心的转移  
D. 1992年党的十四大确定以建立社会主义市场经济体制为改革目标
5. 把邓小平理论确立为党的指导思想的是( )。  
A. 1978年党的十一届三中全会  
B. 1987年党的十三大  
C. 1992年党的十四大  
D. 1997年党的十五大 ✓
6. 邓小平明确提出“建设有中国特色的社会主义”的理论是在( )。  
A. 党的十二大 ✓  
B. 党的十三大  
C. 党的十四大  
D. 党的十五大
7. 把“邓小平理论”确定为党的指导思想并写入党章是在( )。  
A. 党的十二大  
B. 党的十三大  
C. 党的十四大  
D. 党的十五大 ✓
8. 邓小平理论的主题是回答( )。

A. 怎样建立社会主义的基本制度

B. 怎样建立社会主义市场经济

C. 什么是社会主义,怎样建设社会主义 ✓

D. 什么是商品经济,怎样发展商品经济

9. 党的十一届三中全会前后开展的“实践是检验真理的惟一标准”的大讨论( )。

A. 确立了邓小平理论在我党的地位

B. 确立了社会主义市场经济体制的基本框架

C. 确立了解放思想、实事求是的思想路线 ✓

D. 确立了以经济建设为中心的指导思想

10. 在当代中国,能够解决社会主义的前途和命运问题的理论只有( )。

A. 马克思主义

B. 列宁主义

C. 毛泽东思想

D. 邓小平理论 ✓

11. 明确提出“我国还处于社会主义的初级阶段”的是( )。

A. 1982年9月党的第十二次全国代表大会

B. 1984年10月党的十二届三中全会

C. 1986年9月党的十二届六中全会 ✓

D. 1987年10月党的第十三次全国代表大会

12. 正式提出改革的目标是“建立社会主义市场经济体制”的是( )。

A. 1978年12月党的十一届三中全会

B. 1982年9月党的第十二次全国代表大会

C. 1987年10月党的第十三次全国代表大会

D. 1992年10月党的第十四次全国代表大会 ✓

13. 邓小平理论产生和形成的重要契机是( )。

A. 国际形势的转变

B. 二十年建设成果

C. 中国的改革开放

D. “文化大革命”造成的危机 ✓

14. 学习邓小平理论的根本方法是( )。

A. 理论联系实际 ✓

B. 阶级分析方法

C. 历史分析方法

D. 辩证分析方法

15. 邓小平理论集中体现在( )。

A. 党的十五大报告中

- 90
- B. 十一届三中全会以来邓小平著作及党和国家的主要文献中 ✓
- C. 《邓小平文选》第三卷中
- D. 邓小平的南方谈话中
16. 邓小平建设有中国特色社会主义理论形成的历史根据是( )。
- A. “老祖宗不能丢”，坚持马列主义、毛泽东思想的基本原理
- B. 科学总结了国内外社会主义建设正反两方面历史经验 ✓
- C. 总结领导我国改革开放和现代化建设的崭新实践经验
- D. 和平和发展是当今时代的两大主题
17. 邓小平理论形成的现实根据是( )。
- A. 马克思列宁主义、毛泽东思想
- B. 我国改革开放和现代化建设的实践 ✓
- C. 我国社会主义建设正反两方面历史经验的总结
- D. 对当今时代特征和总体国际形势的科学判断

## 二、多项选择题

1. 马列主义同中国实际相结合产生的两次历史性飞跃的，理论成果是( )。
- A. 社会主义初级阶段理论
- B. 社会主义商品经济理论
- C. 毛泽东思想 ✓
- D. 邓小平理论 ✓
- E. 社会主义市场经济理论
2. 邓小平理论是( )。
- A. 当代中国的马克思主义 ✓
- B. 中国共产党的指导思想 ✓
- C. 中华民族振兴的精神支柱 ✓
- D. 中国共产党和人民极为珍贵的精神财富 ✓
- E. 建设有中国特色社会主义的理论 ✓
3. 邓小平理论形成和发展的三个阶段是( )。
- A. 从党的十一届三中全会到党的十二大 ✓
- B. 从党的十二大到党的十三大 ✓
- C. 从党的十三大到党的十四大 ✓
- D. 从党的十三大到党的十五大
- E. 从党的十四大到党的十五大
4. 邓小平理论是当代中国的马克思主义这一命题说明( )。

- A. 邓小平理论改造了马克思主义
- B. 邓小平理论修正了马克思主义
- C. 邓小平理论继承了马克思主义 ✓
- D. 邓小平理论是当代中国发展的马克思主义 ✓
- E. 邓小平理论用一系列的新思想、新观点把马克思主义推向了一个新阶段 ✓
5. 邓小平理论同毛泽东思想之间的关系是( )。
- A. 继承和发展关系 ✓ B. 纠正关系
- C. 坚持关系 ✓ D. 发展关系 ✓
- E. 全面肯定关系
6. 邓小平理论的历史地位在于( )。
- A. 中国共产党的三大法宝之一
- B. 当代中国的马克思主义 ✓
- C. 中国共产党的指导思想 ✓
- D. 中华民族振兴的精神支柱 ✓
- E. 为我们提供行动方案
7. 苏联解体、东欧剧变的原因主要是( )。
- A. 错误路线造成的政治动乱 ✓
- B. 西方国家的“和平演变”战略 ✓
- C. 没有及时地、成功地对原有经济体制进行根本性改革 ✓
- D. 经济搞得不好,人民生活改善不大 ✓
- E. 社会主义制度本身存在缺陷
8. 在社会主义的发展动力问题上,邓小平强调( )。
- A. 改革也是一场革命 ✓
- B. 改革是对社会主义制度的根本变革
- C. 改革也是解放生产力 ✓
- D. 改革是中国现代化的必由之路 ✓
- E. 改革是补资本主义的课
9. 关于邓小平理论的正确表述为( )。
- A. 是马克思列宁主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的理论成果 ✓
- B. 第一次比较系统地回答了中国这样一个经济文化比较落后

的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义等一系列基本问题

C. 是邓小平同志根据马克思主义基本原理正确认识中国实际和时代特征得出的结论

D. 是毛泽东思想的继承和发展

E. 是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义

10. 邓小平理论在走向成熟、形成系统时期取得的重要理论成果有( )。

A. 提出了发展社会主义市场经济的理论

B. 提出了“三个有利于”的标准理论

C. 提出了社会主义本质的理论

D. 提出了党在社会主义初级阶段基本纲领

E. 提出了社会主义经济是有计划的商品经济理论

### 三、简答题

1. 简述邓小平与邓小平理论的关系。

2. 简述邓小平理论形成的时代背景和历史条件。

3. 邓小平理论形成的三个阶段是什么?

4. 简述马列主义同中国实际相结合的两次飞跃及其意义。

5. 邓小平理论同马克思列宁主义、毛泽东思想的关系是什么?

### 四、辨析题

1. 我国社会主义初级阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

2. 在当代中国,马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一科学体系。

### 五、论述题

1. 为什么说邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段?

2. 试述解放思想、实事求是的基本内涵及其相互关系,并说明它是邓小平理论的精髓。

3. 试述邓小平理论作为党的指导思想的形成、发展和确立的过程。

### 六、材料题

1. 下面是有关邓小平理论问题的材料:

材料 1:

旗帜问题至关重要，旗帜就是方向，旗帜就是形象。坚持十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。

在社会主义改革开放的新时期，在跨跃世纪的新征途上，一定要高举邓小平理论的伟大旗帜，一定要用邓小平理论来指导我们整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。

摘自党的十五大报告

材料 2：

当我国进入社会主义新的历史发展时期，以邓小平为代表的中国共产党人遵循马列主义认识论原则，坚持实事求是的认识路线，注意研究和解决中国社会出现的种种新问题、新矛盾，经过党的十二大、十三大的实践，正确地总结了改革开放以来的丰富经验和国际社会主义运动的历史教训，形成和发展了邓小平理论。

（摘自党的十五大报告）

材料 3：

邓小平理论作为建设有中国特色社会主义理论的科学体系，它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上逐步形成和发展起来的。它第一次比较系统地初步回答了我国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

实践证明，作为毛泽东思想继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。

（摘自党的十五大报告）

材料 4：

离开本国实际和时代发展来谈马克思主义，没有意义。静止地孤立地研究马克思主义，把马克思列宁主义同它在现实生活中的生动发展割裂开来，对立起来，没有出路。