

最新修订版

2002-2009.12

日本语 能力测试 真题详解 N2

刘胭脂 文 王伟军 / 编著
[日] 石桥一纪 石川康惠 / 审校

- 最新九套真题 助你准确把握考试脉搏
- 最详尽的解析 帮你挖掘真题背后的内幕考点
- 最常考的副词句型 圈定你的重点记忆
- 高清MP3光盘 让你身临考场实况
- 全真模拟题 带你走入考试现场



中国对外翻译出版有限公司



附赠高清
MP3光盘

要目表

2002—2009.12

日本语能力测试 真题详解 N2

(最新修订版)



中国宇航出版社

· 北 京 ·

内 容 提 要

《2002—2009.12 日本语能力测试真题详解 N2》采用了 2002—2009 年 12 月日本语能力测试 2 级的原题,内容包含试题、答案、解析和听力原文等四部分。编者对每一道题目都进行了非常详细的讲解,这也是本书不同于以往同类书的最大优点。「文字・語彙」和「読解・文法」部分都附有译文,便于读者对照理解;除了对全部题目的正确答案作出详细说明以外,对错误的答案选项也作了解说,具有举一反三的效果。「聴解」列出了关键词和内容提示,有助于读者总结正确回答听力问题的重点和技巧。附有一套仿真模拟题,完全按照考试编写,供考生自测。书后附有常用副词和句型,可帮助读者根据自身情况进一步确定学习重点。

本书资料新、内容全、具有权威性,解析科学、精确,有利于增强读者的日语能力和应试能力。本书可供日本语能力测试考生使用,也可作为高等院校日语专业的教学参考书。

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

2002—2009.12 日本语能力测试真题详解. N2 / 刘胭脂, 窦文, 王伟军编著. —5 版. —北京: 中国宇航出版社, 2010. 5

ISBN 978 - 7 - 80218 - 719 - 1

I. ①2… II. ①刘… ②窦… ③王… III. 日语—水平考试—解题 IV. ①H369. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 064635 号

策划编辑 楚晓琦
责任编辑 楚晓琦

责任校对 刘 杰
封面设计 03 工舍

出 版
发 行

中国宇航出版社

社 址 北京市阜成路 8 号 邮 编 100830
(010)68768548

网 址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经 销 新华书店

发行部 (010)68371900 (010)88530478(传真)
(010)68768541 (010)68767294(传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑
(010)68371105 (010)62529336

承 印 北京嘉恒彩色印刷有限责任公司

版 次 2010 年 5 月第 5 版
2010 年 5 月第 6 次印刷

规 格 787×1092

开 本 1/16

印 张 29.75

字 数 743 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 80218 - 719 - 1

定 价 48.80 元(赠 MP3 光盘)

本书如有印装质量问题,可与发行部联系调换

前言

日语能力测试是由日本国际交流基金会及日本国际教育协会于1984年建立的一套较为完整的考试评价体系,该考试2009年起每年举办两次,分别于7月和12月实施。为满足社会各界日语学习者的需求,我们编写了《2002—2009.12 日语能力测试真题详解 N2》(配MP3光盘)。本书选用了最新的2002—2009年12月的日语能力测试2级真题作为解析对象进行编写,特点如下。

1. 资料新,内容全,具有权威性。

本书试题全部采用2002—2009年12月日语能力测试2级的原题,是目前包容历届考题最新的版本。内容包含试题、答案及计分方式、解析和听力原文等四部分。

2. 解析科学、精确,有利于增强读者的日语能力和应试能力。

本书的着眼点不仅仅在于应试能力的提高,而且更注重读者日语能力的提高。因为最好的应试方式是建立在日语实际能力提高的基础上的。本着这个原则,编者对每一道题目都进行了详细的讲解,这也是本书不同于以往同类书的最大优点,主要体现在如下几个方面:

(1)除了对全部题目的正确答案作出详细说明以外,对错误的选项也作了解说,读者能够清楚地了解到错误答案究竟错在哪里,能够在知其然的同时知其所以然。

(2)「文字・語彙」部分,即使是一些硬性的内容,也做出了清楚的说明,特别是关于词义理解的题目,不仅对正确的选项作了详细的解析,同时对其他3个错误选项也作了解说并附有译文,具有举一反三的效果。

(3)「読解・文法」部分,对读解文章中的每个问题都进行了详细的解说,并对所有的文章都附上了译文,便于读者对照理解。对文法部分的每个答案都给出了解说,同时对错误选项也作了必要的分析说明。所以,读者每看一个题目就能学到4个语法知识点,这也是区别于以往同类图书的优势所在。

(4)「聴解」部分在给出正确答案的基础上,列出了得出正确答案的关键词,并且对相关图表和内容给与提示,有助于读者总结正确回答听力问题的重点和技巧。

3. 附有一套仿真模拟题,完全按照考试编写,供考生自测。

本书附有一套仿真模拟题,难度同考试相当,考生随本书复习完,可按照考试时间,进行实战演练。

4. 附有常用副词和句型,可帮助读者根据自身情况进一步确定学习重点。

副词和句型是日语学习的难点之一,也是考试考查的重点之一。那么要通过日语能力测试到底要掌握多少副词和句型,掌握哪些副词和句型,是众多考生感到难把握的问题。本书专门列出了日语能力测试中常用的副词和句型,可以帮助读者从副词和句型的海洋中圈定重点记忆对象。读者可以对照查看自己掌握了哪些,还没掌握哪些,备考时可以有的放矢地学习。

本书由青岛大学日语系教师编著,其中 2002—2006 年的「文字・語彙」部分由张科蕾、郝靚编写,「読解」部分由荆玲、程长泉编写,「文法」部分由窦文、杜雪丽编写,「聴解」部分由张淑玲、刘胭脂编写,2007 年真题解析全部由张科蕾编写,2008、2009 年 7 月真题解析全部由刘芬(现执教于青岛酒店管理职业技术学院)编写,模拟试题和附录部分由王伟军编写。日本外教石桥一纪和石川康惠对全书进行了审校;本书模拟题部分的听力录音,由北京语言大学日本外教鸿池由美子和藤田类共同完成,在此一并表示感谢。

我们真诚地希望在本书的陪伴下,考生能在考前做好充分准备,顺利通过考试。

编者

2010 年 4 月

关于日本语能力测试的简单说明

日本语能力测试(日本語能力試験)是由日本国际交流基金会和日本国际教育协会主办的、面向全世界的考试。从2009年开始分别于7月和12月实施两次考试。命题以“日本语能力测试出题基准”(日本凡人社,1994)为根据。近年来,这一考试在世界各国得到了越来越广泛的承认,应试者逐年递增。

日本语能力测试于1984年开始举行,一开始就受到各国日语学习者的欢迎。到目前为止,世界上有30多个国家和地区的60多个城市举办此项考试,每年有数万人应试。此项考试的应试对象是不以日语为母语的人,共分四个级别。各级别考试时间的分配及认定标准如下表。

1 级考试时间分配及认定标准

级别	构 成			认定基准
	类别	时间	分数	
1 级	文字・词汇	45 分钟	100 分	掌握高难度的语法・汉字(2000 字左右),词汇(10000 词左右),具有社会生活所必需的,对于在大学学习、研究起基础性作用的综合日语能力(达到日语学习 900 课时左右的水平)
	听 解	45 分钟	100 分	
	读解・语法	90 分钟	200 分	
	合计	180 分钟	400 分	

2 级考试时间分配及认定标准

级别	构 成			认定基准
	类别	时间	分数	
2 级	文字・词汇	35 分钟	100 分	掌握较高难度的语法・汉字(1000 字左右),词汇(6000 词左右),具有一般会话和读写能力,(学习过中级日语课程,达到日语学习 600 课时左右的水平)
	听 解	40 分钟	100 分	
	读解・语法	70 分钟	200 分	
	合计	145 分钟	400 分	

3 级考试时间分配及认定标准

级别	构 成			认定基准
	类别	时间	分数	
3 级	文字・词汇	35 分钟	100 分	掌握日语基本语法・汉字(300 字左右),词汇(1500 词左右),能够日常生活会话,具有简单的文章读写能力(学习过初级日语课程,达到日语学习 300 课时左右的水平)
	听 解	35 分钟	100 分	
	读解・语法	70 分钟	200 分	
	合计	140 分钟	400 分	

4 级考试时间分配及认定标准

级别	构 成			认定基准
	类别	时间	分数	
4 级	文字・词汇	25 分钟	100 分	掌握日语初步语法・汉字(100 字左右),词汇(800 词左右),能够简单的会话,具有简易句子或短文的读写能力(学习过初级日语课程前半,达到日语学习 150 课时左右的水平)
	听 解	25 分钟	100 分	
	读解・语法	50 分钟	200 分	
	合计	100 分钟	400 分	

关于日本语能力测试改革的说明

很多日语学习者反映3级和2级之间的水平差异太大,还有学习者提出希望做一些比现在1级更高水平的题目来提高自己的日语水平。因此,2010年7月份开始的日语能力考试将从内容到题型都有一定的改革。

一、级别和科目

在原来4个级别的基础上又加了一个级别。新制定的5个级别如下。

N1:与现行的1级水平及评价合格标准大体相同,只是在原有基础上略微提高测定运用能力的难度范围。

N2:与现行的2级水平大体相同。

N3:新增级别,介于现行2级与3级之间的水平。

N4:与现行的3级水平大体相同。

N5:与现行的4级水平大体相同。

“N”代表“NIHONGO(日本語)”和“NEW(新)”的意思。2010年7月份只有N1、N2、N3的考试,12月份有5个级别的全部考试。

在科目名称上,以前所有的级别都是分3大块,分别叫做“文字・語彙、聴解、読解・文法”。新的考试N1和N2分成2大块,按顺序为「言語知識(文字・語彙・文法)・読解」和「聴解」。N3、N4、N5按顺序分为3大块「言語知識(文字・語彙)」「言語知識(文法)・読解」「聴解」。从分数的分配上来看,各级别的总分都由原来的400分变为了180分。听力将从占总分的四分之一提高到三分之一。

二、考试内容

总体来说,文字词汇部分变化不太大,语法部分从原来的单纯语法选择延伸出了排序题和完形填空题,要求考生能够完全吃透语法,并将语法运用到实际文章理解中去,更强调了实际应用能力。

阅读部分增加了综合理解题和情报检索题,对考生的综合理解能力和快速检索能力提出了一定的要求,实用性增加,同时在对速度和阅读效率上的要求也提高了一步。

听力部分将原有的有图题无图题简单分类细化成5个小项,前4项的模式和传统题型一致,课题理解题主要侧重于听取解决具体课题所必须的信息,理解接下来该做什么;要点理解题考查在事先提示应该听取内容的前提下,考生能否集中要点听题;概要理解题要求考生从听力题中理解说话者的意图和主张;综合理解题多为较长的听力题,考生要比较多项信息,综合理解。新增的即时问答题为带有问题的简短谈话,问能否选择恰当的回答。这一项可能考生会不太适应,与之前的听力题型有很大的变化,注重考查考生的应用能力,要求在信息量较少的情况下对问话迅速做出判断及应对。

三、考试时间

以 前	现 在
1级——180分钟(听力45分钟)	N1——170分钟(听力60分钟)
2级——145分钟(听力40分钟)	N2——155分钟(听力50分钟)
3级——140分钟(听力35分钟)	N3——140分钟(听力40分钟)
4级——100分钟(听力25分钟)	N4——125分钟(听力35分钟)
	N5——105分钟(听力30分钟)

不难看出,听力时间明显增加,针对这一变化日语学习者也应该加强听力的练习。

四、考试成绩的评判

以前的考试只要总分及格就算合格,改革后的考试不仅看综合分数,还要看每一部分的基本得分。所谓基本得分,即各部分的应得最低分。如果某一部分达不到基本得分,即使总分再高也不能给予合格。具体的合格分数线目前还未确定。设立基本得分的目的是为了综合评价日语学习者的日语能力。希望日语学习者不要忽视任何一项能力的锻炼,在提高文字、词汇、语法等强项的同时,不要忘记听力能力的提高。对我国学生来说,听力是个难点,希望学生们坚持每天听日语材料,例如 NHK 新闻、日语动画片和电视剧的台词等。

改革的详细内容请登录网站 <http://www.jlpt.jp/> 查询。

目 录

2009 年 12 月日本語能力試験 2 級	1
【試験問題】	1
文字・語彙	1
聴解	6
読解・文法	10
【正解】	22
【解析】	24
文字・語彙	24
聴解	28
読解・文法	31
【聴解スクリプト】	42
2009 年 7 月日本語能力試験 2 級	50
【試験問題】	50
文字・語彙	50
聴解	54
読解・文法	57
【正解】	70
【解析】	72
文字・語彙	72
聴解	76
読解・文法	78
【聴解スクリプト】	90
2008 年日本語能力試験 2 級	98
【試験問題】	98
文字・語彙	98
聴解	103
読解・文法	106
【正解】	119
【解析】	121

文字・語彙	121
聴解	126
読解・文法	128
【聴解スクリプト】	139
2007 年日本語能力試験 2 級	147
【試験問題】	147
文字・語彙	147
聴解	151
読解・文法	154
【正解】	165
【解析】	167
文字・語彙	167
聴解	171
読解・文法	174
【聴解スクリプト】	184
2006 年日本語能力試験 2 級	193
【試験問題】	193
文字・語彙	193
聴解	197
読解・文法	200
【正解】	212
【解析】	213
文字・語彙	213
聴解	217
読解・文法	220
【聴解スクリプト】	231
2005 年日本語能力試験 2 級	239
【試験問題】	239
文字・語彙	239
聴解	243
読解・文法	246
【正解】	259
【解析】	261
文字・語彙	261
聴解	265

読解・文法	267
【聴解スクリプト】	277
2004 年日本語能力試験 2 級	285
【試験問題】	285
文字・語彙	285
聴解	289
読解・文法	292
【正解】	303
【解析】	305
文字・語彙	305
聴解	309
読解・文法	311
【聴解スクリプト】	321
2003 年日本語能力試験 2 級	328
【試験問題】	328
文字・語彙	328
聴解	332
読解・文法	335
【正解】	346
【解析】	347
文字・語彙	347
聴解	351
読解・文法	354
【聴解スクリプト】	364
2002 年日本語能力試験 2 級	372
【試験問題】	372
文字・語彙	372
聴解	376
読解・文法	379
【正解】	391
【解析】	393
文字・語彙	393
聴解	396
読解・文法	399
【聴解スクリプト】	408

日本語能力試験模擬テスト N2	416
【試験問題】.....	416
文字・語彙・文法.....	416
聴解.....	429
【正解】.....	432
【聴解スクリプト】.....	434
附录 A 日本語能力試験 2 級常用副詞.....	443
附录 B 日本語能力試験 2 級常用文型.....	450

2009 年 12 月日本語能力試験 2 級

【試験問題】

文字・語彙

問題Ⅰ 次の文の _____ をつけた言葉は、どのように読みますか、最も適切な読み方を 1、2、3、4 から一つ選びなさい。

問 1 あの塀は傾いているので近づかないほうがいいですよ。危険です。

- | | | | | | | | | | |
|----------|-----|---|------|---|-------|---|------|---|-------|
| <u>1</u> | 傾いて | 1 | たたいて | 2 | きずついて | 3 | きずいて | 4 | かたむいて |
| <u>2</u> | 危険 | 1 | きげん | 2 | きけん | 3 | きんけん | 4 | きっけん |

問 2 先日宿泊したホテルは、設備が良く快適だった。

- | | | | | | | | | | |
|----------|----|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| <u>3</u> | 宿泊 | 1 | しゅくはく | 2 | しゅっぱく | 3 | しょっぱく | 4 | しよくはく |
| <u>4</u> | 設備 | 1 | よび | 2 | せいび | 3 | じゅんぴ | 4 | せつび |
| <u>5</u> | 快適 | 1 | けつでき | 2 | かいでき | 3 | かいてき | 4 | けつてき |

問 3 この本を読むと、政治全般についての知識が得られる。

- | | | | | | | | | | |
|----------|------|---|------|---|-------|---|-------|---|------|
| <u>6</u> | 政治 | 1 | せつじ | 2 | せいじ | 3 | せっち | 4 | せいち |
| <u>7</u> | 全般 | 1 | ぜんはい | 2 | ぜんぱん | 3 | ぜんはん | 4 | ぜんばい |
| <u>8</u> | 知識 | 1 | ちじ | 2 | ちせい | 3 | ちしき | 4 | ちえ |
| <u>9</u> | 得られる | 1 | えられる | 2 | かたられる | 3 | のべられる | 4 | とられる |

問 4 昨日は担当者がいなかったため、改めて明日訪ねることにした。

- | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|
| <u>10</u> | 担当者 | 1 | たんとうしゃ | 2 | だんとうしゃ | 3 | だんどうしゃ | 4 | たんどうしゃ |
| <u>11</u> | 改めて | 1 | なぐさめて | 2 | あきらめて | 3 | あらためた | 4 | たしかめた |

問 5 あの男は、金を盗んだ疑いで調べられているそうだ。

- | | | | | | | | | | |
|-----------|-----|---|------|---|------|---|------|---|------|
| <u>12</u> | 盗んだ | 1 | はさんだ | 2 | つかんだ | 3 | たたんだ | 4 | ぬすんだ |
| <u>13</u> | 疑い | 1 | うたがい | 2 | たたかい | 3 | うかがい | 4 | あつかい |

問 6 田中さんは情報を処理する能力に優れている。

- | | | | | |
|----------|---------|---------|--------|---------|
| | [14] | [15] | [16] | |
| [14] 情報 | 1 じょうぼう | 2 じょうほう | 3 じょぼう | 4 じょほう |
| [15] 処理 | 1 しょり | 2 しゅり | 3 しゅうり | 4 しょうり |
| [16] 優れて | 1 あこがれて | 2 すぐれて | 3 あふれて | 4 めぐまれて |

問 7 突然、火山が噴火し、溶岩が流れ出した。

- | | | | |
|---------|--------|--------|--------|
| | [17] | [18] | |
| [17] 突然 | 1 とうぜん | 2 とつねん | 3 とつぜん |
| [18] 溶岩 | 1 ゆうせき | 2 ゆうがん | 3 ようせき |

問 8 彼女は新しい職場で張り切って働いている。

- | | | | |
|------------|---------|---------|---------|
| | [19] | [20] | |
| [19] 職場 | 1 しきじょう | 2 しきば | 3 しょくば |
| [20] 張り切って | 1 わりきって | 2 ふりきって | 3 なりきって |

問題Ⅱ 次の文の _____ をつけた言葉は、どのように漢字を書きますか。その漢字を 1、2、3、4 から一つ選びなさい。

問 1 お申し込みのさいは以下のじょうけんをよくお読みください。

- | | | | |
|------------|------|------|------|
| | [21] | [22] | |
| [21] さい | 1 際 | 2 末 | 3 折 |
| [22] じょうけん | 1 状件 | 2 条権 | 3 状権 |

問 2 そつぎょうを前に自分のしょうらいのこと考えた。

- | | | | |
|------------|------|------|------|
| | [23] | [24] | |
| [23] そつぎょう | 1 業 | 2 率業 | 3 卒業 |
| [24] しょうらい | 1 将来 | 2 召来 | 3 招来 |

問 3 彼は私のあつかましい願いを引き受けてくれた。

- | | | |
|-------------|---------|---------|
| | [25] | |
| [25] あつかましい | 1 熱かましい | 2 厚かましい |
| | 3 温かましい | 4 暖かましい |

問 4 日がくれて、あたりは真っ暗になった。

- | | | | |
|----------|------|------|-----|
| | [26] | [27] | |
| [26] く | 1 募 | 2 幕 | 3 墓 |
| [27] あたり | 1 巡 | 2 周 | 3 辺 |

問 5 ぶっかが上がり、しょうひに影響が出た。

- | | | | |
|-----------|------|------|------|
| | [28] | [29] | |
| [28] ぶっか | 1 物価 | 2 物貨 | 3 物料 |
| [29] しょうひ | 1 消費 | 2 省費 | 3 省資 |

問 6 彼はきようで何でもできるので、たのもしいそんざいだ。

- | | | |
|------|------|------|
| [30] | [31] | [32] |
|------|------|------|

- [30] きよう 1 記用 2 器要 3 記要 4 器用
 [31] たのもしい 1 頼もしい 2 希もしい 3 信もしい 4 依もしい
 [32] そんざい 1 居在 2 存在 3 在存 4 在居

問 7 野生の動物はかんかくがするどい。

- [33] [34]
 [33] かんかく 1 慣角 2 感覚 3 感角 4 慣覚
 [34] するどい 1 鉛い 2 鋭い 3 鈍い 4 鉤い

問 8 どうろをおうだんするときは気をつけよう。

- [35] [36]
 [35] どうろ 1 導路 2 導渡 3 道路 4 道渡
 [36] おうだん 1 往段 2 横断 3 横段 4 往断

問 9 この機械は、今までのものよりふくざつなこうぞうになっている。

- [37] [38]
 [37] ふくざつ 1 復雑 2 福雑 3 副雑 4 複雑
 [38] こうぞう 1 構像 2 講像 3 講造 4 構造

問 10 今日は私がしかいをつとめさせていただきます。

- [39] [40]
 [39] しかい 1 仕会 2 仕介 3 司会 4 司介
 [40] つとめさせて 1 勤めさせて 2 努めさせて 3 務めさせて 4 勉めさせて

問題Ⅲ 次の文の _____ の部分に入れる最も適切なものを 1、2、3、4 から一つ選びなさい。

- [41] 靴の _____ をしっかり結んでから、ジョギングを始めた。
 1 つな 2 なわ 3 いと 4 ひも
 [42] その車は制限速度を大きく _____ して走っていた。
 1 超過 2 過剰 3 通過 4 過失
 [43] 彼はこの国を作った _____ な王だ。
 1 豪華 2 高級 3 偉大 4 上等
 [44] 友人がピアノの _____ で優勝した。
 1 コンサート 2 コンクール 3 コンクリート 4 コンセント
 [45] 長い間しゃがんでいたため、足が _____ 立てなくなった。
 1 やぶれて 2 しびれて 3 つぶれて 4 くずれて
 [46] ここは世界的に有名な観光地なので、外国人に _____ 機会が多い。
 1 達する 2 関する 3 適する 4 接する

- [47] 朝から話し合いを続けているが、なかなか_____が出ない。
 1 結局 2 完成 3 完了 4 結論
- [48] A 「どちらでも好きな方をあげましょう」
 B 「どちらもすてきだから、_____しまって決められません。」
 1 まよって 2 えらんで 3 たずねて 4 くらべて
- [49] この新聞は 1 _____ 120 円で売られている。
 1 通 2 冊 3 部 4 巻
- [50] _____少しさとうをいれると、もっと美味しくなりますよ。
 1 おおよそ 2 たった 3 ほんの 4 めっきり

問題Ⅳ 次の[51]から[55]は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最も合う言葉を1、2、3、4から一つ選びなさい。

- [51] その物が本来持っていて、ほかにはない目立つ点。
 1 傾向 2 特色 3 異常 4 才能
- [52] 怖い目でじっと見る。
 1 のぞく 2 にくむ 3 にらむ 4 ねらう
- [53] レストランなどで料理の名前や値段を示した表。
 1 ランチ 2 メニュー 3 セット 4 サービス
- [54] ひどく疲れている様子。
 1 くたくた 2 いらいら 3 まごまご 4 のろのろ
- [55] 本当かどうか信用できない。
 1 つらい 2 くやしい 3 ずるい 4 あやしい

問題Ⅴ 次の[56]から[60]の言葉の使い方として最も適切なものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

- [56] 乗り越す
 1 ぼんやりしていて、駅を1つ乗り越してしまった。
 2 急いでいたので、スピードを上げて前の車を乗り越した。
 3 終点で降りて、そこから別のバスに乗り越した。
 4 空港までの道が込んでいたため、飛行機に乗り越してしまった。
- [57] 節約
 1 父に「うるさい」と言われたのに、ステレオの音を節約した。
 2 「スーパー」というのは、「スーパーマーケット」を節約した言葉です。
 3 いつか自分の家が持てるよう、毎月いくらかずつ銀行に節約している。
 4 使っていない部屋のエアコンは止めるようにして、電気代を節約しましょう。

58 ドライブ

- 1 雨が降っていたので、駅まで息子をドライブしてやった。
- 2 家族と海の近くをドライブするのが、休日の楽しみだ。
- 3 オートバイをドライブするには、特別な免許が必要だ。
- 4 子供のころ、飛行機をドライブするのが夢だった。

59 礼儀

- 1 彼は言葉遣いも丁寧だし、とても礼儀な人だ。
- 2 体育館は入学式の会場に使われるので、すっかり礼儀に飾られている。
- 3 恥ずかしい思いをしないように、きちんとした礼儀を身につけたい。
- 4 先生と話すときは、もっと礼儀したらどうですか。

60 どっと

- 1 医者が来るまで、動かないでどっとしていなさい。
- 2 昨日からどっと待っているのだが、まだ返事が来ない。
- 3 泣いている子供の涙を、母はどっとふいてやった。
- 4 テストが終わると、たまっていた疲れがどっと出た。

問題Ⅵ 次の61から65の _____ をつけた言葉の意味に最も似ているものを1、2、3、4 から一つ選びなさい。

61 この道具にはいろいろな使い道がある。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 用途 | 2 種類 | 3 形式 | 4 効果 |
|------|------|------|------|

62 この地方に台風が来るのはまれなことです。

- | | | | |
|--------|----------|--------|----------|
| 1 よくある | 2 ほとんどない | 3 時々ある | 4 まったくない |
|--------|----------|--------|----------|

63 それは、面白いアイデアですね。

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 案 | 2 型 | 3 図 | 4 説 |
|-----|-----|-----|-----|

64 この計画の実現には相互の理解が大切だ。

- | | | | |
|--------|--------|-------|-------|
| 1 われわれ | 2 みなさん | 3 あいて | 4 たがい |
|--------|--------|-------|-------|

65 彼らの手紙を読んで、がっかりした。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 満足 | 2 心配 | 3 失望 | 4 安心 |
|------|------|------|------|