

建设有中国特色社会主义理论  
简明读本

主编 蓝蔚青

浙江人民出版社

ZHEJIANG  
RENMIN  
CHUBANSHE

JIANSHE YU  
ZHONGGUO TESE  
SHEHUIZHUYI  
LILUN  
JIANMINGDUBEN

# 建设有中国特色社会主义理论 简明读本

蓝蔚青 主编

浙江人民出版社

(浙)新登字1号

责任编辑：张建江 叶国斌

封面设计：池长尧

建设有中国特色社会主义理论  
简明读本  
蓝蔚青 主编

\*

浙江人民出版社出版发行  
(杭州体育场路169号)

浙江新华印刷厂印刷  
(杭州环城北路天水桥堍)

开本787×1092 1/32 印张6.5 字数14.5万  
1993年2月第 1 版  
1993年2月第1次印刷  
印数：00001—150100

ISBN 7-213-00922-2/D·139  
定 价：2.70 元

# 目 录

绪 论 用建设有中国特色社会主义的理论武装全党	章正革
一、建设有中国特色社会主义理论是一个伟大的理论	1
二、建设有中国特色社会主义理论是一个科学的思想体系	6
三、用建设有中国特色社会主义理论武装全党的内涵	12
第一章 建设有中国特色社会主义理论的形成发展过程和历史地位	17
一、建设有中国特色社会主义理论的形成和发展过程	17
二、建设有中国特色社会主义理论对马克思主义的继承和发展	23
第二章 社会主义的发展道路	30
一、走自己的路，建设有中国特色的社会主义	30
二、解放思想，实事求是，尊重群众的首创精神	37
第三章 社会主义的发展阶段	44
一、社会主义初级阶段理论的形成	44
二、社会主义初级阶段的科学依据	48
三、我国社会主义初级阶段的基本含义和基本特征	51

四、社会主义初级阶段理论的重大意义	56
<b>第四章 社会主义的根本任务</b>	<b>58</b>
一、社会主义的本质	58
二、社会主义的根本任务是解放和发展生产力	62
三、经济建设必须依靠科技进步和劳动者素质的提高	
	67
<b>第五章 社会主义的发展动力（上）</b>	<b>73</b>
一、改革是社会主义的发展动力	73
二、我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制	
	79
三、加快经济体制改革的几个重要环节	86
<b>第六章 社会主义的发展动力（中）</b>	<b>89</b>
一、完善人民代表大会制度	89
二、完善共产党领导的多党合作和政治协商制度	93
三、下决心进行行政管理体制和机构改革	
	97
<b>第七章 社会主义的发展动力（下）</b>	<b>102</b>
一、社会主义精神文明建设的必要性和重要性	102
二、社会主义精神文明重在建设	
	107
三、社会主义精神文明建设的新思路	
	112
<b>第八章 建设有中国特色社会主义的外部条件</b>	<b>116</b>
一、当今世界正处在大变动的历史时期	116
二、对外开放是改革和建设必不可少的条件	
	124
三、积极发展对外关系，为我国现代化建设争取有利的国际环境	
	128
<b>第九章 社会主义建设的政治保证</b>	<b>133</b>
一、四项基本原则是改革开放和现代化建设健康发展的保证	
	133

二、四项基本原则从改革开放和现代化建设获得新的时代内容 .....	138
<b>第十章 社会主义建设的战略步骤 .....</b>	<b>146</b>
一、三步走发展战略的主要内容、客观依据和重大意义 .....	146
二、抓住有利时机，加快经济发展 .....	153
三、从部分先富到共同富裕 .....	157
<b>第十一章 社会主义的领导力量和依靠力量 .....</b>	<b>161</b>
一、中国共产党是社会主义事业的领导核心 .....	161
二、中国社会主义事业的依靠力量 .....	167
三、人民军队是社会主义的保卫者和建设者 .....	171
<b>第十二章 “一国两制”的科学构想 .....</b>	<b>174</b>
一、“一国两制”构想的由来和发展 .....	174
二、提出“一国两制”的基本依据 .....	178
三、“一国两制”由设想到实践 .....	180
四、“一国两制”科学构想的重大意义 .....	183
<b>第十三章 始终不渝地坚持党的基本路线 .....</b>	<b>187</b>
一、14年伟大实践的基本经验 .....	187
二、关键是坚持以经济建设为中心不动摇 .....	191
三、必须把改革开放同四项基本原则统一起来 .....	194
四、巩固和发展团结稳定的政治局面 .....	197
<b>后记 .....</b>	<b>199</b>

## 绪论 用建设有中国特色社会主义的理论武装全党

中国共产党是以马克思主义作为自己指导思想的党。历史反复证明，党要领导中国的革命和建设事业取得胜利，关键是善于把马克思主义的基本原理同中国的国情、中国革命和建设的实践紧密结合起来，形成有自己特色的理论和路线，引导全国人民走自己的道路。能不能做到和做好这一点，是衡量党的领导成熟性的一个最重要标志。建设有中国特色社会主义的理论是中国共产党总结40多年经验，借鉴国际经验，并带领中国人民进行了14年改革开放和现代化建设实践的产物，它是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的最新成果，标志着我们党对建设有中国特色社会主义内在规律的认识达到了新的高度。这个理论，第一次比较系统地初步回答了在中国这样经济文化比较落后的国家，如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。用这个理论武装全党，对于增强全党同志贯彻执行党的基本路线的自觉性和坚定性，对于加快我国现代化建设和改革开放的步伐，夺取建设有中国特色社会主义事业的新胜利，都有着重大的现实指导意义和深远的历史意义。

## 一、建设有中国特色社会主义理论 是一个伟大的理论

党的十四大的突出特点和最大贡献，是对建设有中国特色社会主义的理论作了新的概括，进一步丰富和发展了这个伟大的理论，并充分肯定了这个理论在马克思主义与中国实际相结合的思想发展史上的重要地位，充分肯定了这个理论对全党工作的指导作用。

### （一）伟大的实践需要有伟大的理论。

理论在一个国家的实现程度，决定于这个国家对理论的需要程度。建设有中国特色社会主义理论的形成，适应了中国历史发展的需要，适应了改革开放和现代化建设伟大实践的需要。

党的十一届三中全会果断地废止了“以阶级斗争为纲”这个“左”的错误方针，决定把党和国家的工作中心转移到经济建设上来，实现了历史的伟大转折，开始了我国改革开放和现代化建设的新的实践。新的伟大实践要求重新认识社会主义。

党在实现了历史的伟大转折以后，面临着一系列重大的新问题。比如，工作中心为什么要转移到经济建设上来？我国国情的特点是什么？我国的社会主义处在一个什么样的阶段上？社会主义的根本任务是什么？怎样制定经济发展战略？社会主义发展的动力是什么？怎样发展社会生产力？现代化建设要走什么样的道路？等等。这一系列的新情况和新问题需要从理论上作出正确的解释和回答。另一方面，长期存在的对马克思主义某些原则、某些结论的教条式理解，对社会主义的不科学的甚至完全扭曲了的认识，各种“左”的思想观点，造成了思

想和理论的混乱，亟待加以清理；而西方敌对势力对社会主义的歪曲和攻击，以及资产阶级自由化观点等都需要从理论上加以剖析和批判。归结起来讲，就是要搞清楚什么是社会主义、如何建设社会主义的问题。实践要求党在思想和理论上有一个新的飞跃。

实践呼唤着理论，实践同时也给理论注入新的活力。党的十一届三中全会以来改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践，是形成建设有中国特色社会主义理论的深厚基础。

14年来，党在改革开放和现代化建设的伟大实践中，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，认真分析新情况，站在时代的高度，总结我国社会主义实践的经验，同时借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验和教训，逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义的理论。党的十二大明确提出建设有中国特色社会主义的科学命题，十三大勾画了这个理论的轮廓，十三届七中全会提出了理论与实践相结合的12条方针原则，江泽民同志在庆祝建党70周年大会上的讲话中，论述了建设有中国特色社会主义经济、政治、文化的基本要求，十四大对这个理论作了新的概括和阐述，标志着党对这个理论的认识和理解达到了一个新的高度。

总之，建设有中国特色社会主义的伟大理论，既是改革开放和社会主义现代化建设伟大实践的需要，同时也是这个伟大实践的产物。

## （二）马克思主义基本原理同中国实际相结合的最新成果。

建设有中国特色社会主义的理论，是在新的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的伟大实践中，马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的最新成果，是在新形势下对马列

主义、毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。这个理论既具有中国特色，又具有一定的普遍意义。

长期以来，对于什么是社会主义和如何建设社会主义，我们的认识不是完全清醒的。在党的十一届三中全会以前的很长一段时间里，我们基本上是模仿苏联的模式来进行社会主义建设的。尽管在50年代中期，我们党已经意识到苏联模式的弊病，开始探索适合中国情况的建设社会主义的道路，但是，由于受到“左”的思想的严重干扰和破坏，这方面的探索被迫中断。特别是“文化大革命”给我国的社会主义建设事业造成巨大的损失。错误和挫折教训了我们，逼着中国共产党人重新思考社会主义的道路问题。真理标准问题的大讨论，推动了全党的思想大解放，使我们逐步认识到：社会主义从来就不存在、也不可能存在一个世界各国普遍适用的固定模式。社会主义应该根据本国的特点，建设有本国特色的社会主义。任何追求理想化的单一模式、把科学社会主义教条化的作法，都是错误的。建设有中国特色社会主义理论正是在这样的认识基础上，才产生和发展起来的。它是针对中国的特点而创立，用于指导我们在在中国条件下建设、巩固和发展社会主义的理论。同时，作为马克思主义的重要组成部分和最新发展成果，它必然对国际社会主义事业产生一定的指导作用。因为，任何一种真理性的认识，都反映了事物发展的内在的一般规律，都会具有一定的普遍意义。

这个理论既凝结了改革开放14年来的经验，也包含了前29年的经验。如果没有前29年的实践和探索，就不可能在党的十一届三中全会以后走上正确的道路。从这个意义上说，建设有中国特色社会主义的理论是建国以来党的基本经验的科学总结。

这个理论已初步形成体系，但该体系不是封闭的、凝固的，需要不断接受实践检验，并在实践中继续丰富、完善和发展。建设有中国特色社会主义的伟大任务要在马克思主义基本原理和中国具体实践相结合的过程中完成，而这个结合的过程是一个相当长的历史阶段。在今后的实践中必须继续运用马克思主义的立场、观点、方法，去研究解决实践中遇到的新情况、新问题，不断用新的思想、观点，去丰富、发展建设有中国特色社会主义的理论。

### （三）全党全国人民集体智慧的结晶。

建设有中国特色社会主义的实践，是千百万群众的实践，从这个伟大实践中总结出来的理论，必然包含了广大党员、干部和人民群众的集体智慧；离开了群众的实践与创造，领导同志的理论概括与抽象将成为无本之木、无源之水。所以，正像毛泽东思想是中国共产党人集体智慧的结晶一样，邓小平同志创立的建设有中国特色社会主义的理论，也是全党、全国人民集体智慧的结晶。邓小平同志作为我国改革开放和现代化建设的总设计师，对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献。如同新民主主义革命的伟大理论和伟大实践同毛泽东同志的名字紧紧连在一起一样，建设有中国特色社会主义的伟大理论和伟大实践是同邓小平同志的名字紧紧连在一起的。邓小平同志尊重实践，尊重群众，时刻注意最广大人民的利益和愿望，善于概括群众的经验和创造，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规。这个理论的许多观点都是邓小平同志首先提出和科学阐发的，有些是中央领导集体中其他同志提出和阐发、得到邓小平同志赞同和支持的。邓小平同志的科学著作，就是当代中国共产党人用新的思想观点来继承、发展马克思主义的最重要的著作。党的十三届五中

全会公报强调指出：“邓小平同志根据马克思列宁主义同中国实际相结合的原则，提出的一系列观点和理论，特别是建设有中国特色的社会主义的基本理论，是毛泽东思想的重要组成部分，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是中国共产党和中国人民的宝贵精神财富。”在伟大的理论创造中，邓小平同志表现出一个马克思主义革命家具有的开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气。这一点，值得我们每个共产党员，尤其是各级领导干部，在未来的实践探索中学习效仿。

## 二、建设有中国特色社会主义理论 是一个科学的思想体系

党的十一届三中全会以后，我们党正确分析基本国情，正确把握马克思主义关于社会主义的基本原理，不断总结实践经验，提出建设有中国特色社会主义的一系列理论观点，对社会主义许多带根本性的问题做出了正确的阐述，逐步形成了建设有中国特色社会主义理论的科学思想体系。

（一）建设有中国特色社会主义理论是一个内涵丰富、结构严谨的思想体系。

这个理论是在实践中不断深化提高，逐步形成的。党的十三大报告简明地提出的12个理论观点，构成了这个理论的基本轮廓。党的十三届七中全会进一步提出了建设有中国特色社会主义的12条方针原则。江泽民同志在庆祝建党70周年的讲话中，集中论述了建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化的基本要求。党的十四大报告在前三次概括和阐述的基础上，经过反复讨论修改，从发展道路、发展阶段、根本任务、发展

动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量，以及实现祖国和平统一的战略构想等九个方面作了新的概括和阐述，使这个理论更系统、更严密，层次更高，理论性更强。

#### 十四大概括的九条内容是：

(1) 社会主义的发展道路——走自己的路，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的唯一标准，解放思想，实事求是，尊重群众的首创精神。这是该理论的精髓和方法论原则。这个理论体系中的其他内容都是在这个根本方法论原则的指导下提出和确立起来的。

(2) 社会主义的发展阶段——初级阶段，至少上百年。这是该理论的立论依据和基本路线百年不变的理论依据。

(3) 社会主义的根本任务——“解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”这是我们奋斗的目标。

(4) 社会主义的发展动力——改革。经济体制改革的目标：建立社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标：以完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容，发展社会主义民主政治。精神文明建设的目标：培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的新人。

(5) 社会主义建设的外部条件——和平与发展。为此要坚持独立自主的和平外交政策，努力争取有利于现代化建设的国际和平环境；同时实行对外开放，吸收和利用世界各国包括发达资本主义国家创造的一切先进文明成果。

(6) 社会主义建设的政治保证——坚持四项基本原则，并使它从改革开放和现代化建设中获得新的时代内容。

(7) 社会主义建设的战略步骤——分三步走实现现代

化。隔几年上一个台阶，要速度快，效益好。一部分地区、一部分人先富起来，带动并逐步达到共同富裕。

(8) 社会主义的领导力量是共产党，必须改善和加强党的领导和党的建设。社会主义的依靠力量包括三个层次：必须依靠工人、农民和知识分子，必须依靠各族人民的团结，必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是保卫和建设社会主义的重要力量。

(9) 祖国统一的问题——用“一国两制”的办法完成祖国和平统一大业。

上述九条，构成了这个理论完整的科学思想体系。

## (二) 建设有中国特色社会主义理论的核心内容。

用建设有中国特色社会主义的理论武装全党，首先是要用这一理论的核心内容武装全党。这个理论的核心内容：一是关于社会主义初级阶段的理论，二是关于社会主义市场经济的理论，三是关于生产力标准的理论。

正确认识我国社会现在所处的历史阶段，是建设有中国特色社会主义的首要问题。因为建设有中国特色的社会主义，说到底，就是从中国的国情出发建设社会主义。国情的涵义非常广泛，但是最重要最基本的国情，则是社会发展所处的历史阶段。过去我们对社会主义改造基本完成以后我国社会发展的历史阶段认识不清，或者把它与社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期混同起来，用过渡时期的一套理论观点和方针政策来处理现阶段的一系列重大问题；或者把它与基本实现现代化的社会主义更高阶段等量齐观，急于求成，急于求纯，急功近利，急躁冒进，勉强地去干将来才能干的事情，因而发生了许多错误，特别是“左”的错误，给社会主义建设事业造成很大损

失。党的十一届三中全会以后，在邓小平同志的倡导下，我们党重新认识了中国的国情，作出我国还处于社会主义初级阶段的重要论断，十三大又把这一论断发展成为一个理论，从而使我们对国情的认识系统化、科学化和理论化了。这一理论的创立，为我国社会的发展正确地确定了历史方位，为建设有中国特色的社会主义找到了前进的基础和出发点，为我们制定和执行正确的路线、方针和政策提供了最根本的依据。这一理论，也为在建设有中国特色社会主义的过程中正确处理好既防“左”又防右，既反对思想僵化又反对资产阶级自由化这个大问题，提供了强有力的思想理论武器。所以，社会主义初级阶段理论是建设有中国特色社会主义理论体系的一个最基本组成部分和核心内容。

正确制定我国经济体制改革的目标模式，是建设有中国特色社会主义的关键性问题，是关系整个社会主义现代化建设全局的一个重大问题。有中国特色的社会主义，就是社会主义的中国模式，它的基础是经济模式，而这种模式的建立，离不开改革。社会主义的中国特色，只有通过改革原有僵化的经济体制，建立充满生机和活力的新体制，才能体现出来。改革（包括开放）是建设有中国特色社会主义的必由之路，是贯穿整个社会主义初级阶段的一项基本任务，是我们的总方针、总政策。那么，我国经济体制改革的基本理论依据是什么呢？这就是党的十四大确立的社会主义市场经济理论。由于社会主义市场经济理论的确立，我国经济体制改革的必然性及其社会主义性质，改革的目标模式，以及改革的一系列基本方针和政策，才得到理论上的深刻论证。我国其他方面的改革，包括政治体制和科技、教育、文化体制的改革，等等，最终目的也在于促进社会主义市场经济的发展，当然也离不开社会主义市场

经济理论的指导并同它相适应。从这一意义上说，没有这个理论，就难于使整个改革深化和发展，就谈不上建设有中国特色的社会主义。所以，社会主义市场经济理论也是建设有中国特色社会主义理论体系的核心内容之一。

与社会主义初级阶段理论和社会主义市场经济理论密切相关，并且作为这两个理论的共同基础的，则是生产力标准的理论。

坚持生产力标准，是历史唯物主义的根本要义。因为生产力是人类社会赖以存在和发展的基础，是一切社会发展的最终决定力量，是区分不同社会形态和同一社会形态的不同发展阶段的重要物质标志。我们过去所犯的种种错误，大都与否认或事实上不承认生产力标准有关。党的十一届三中全会以后，邓小平同志就这个问题作过大量精辟、深刻的论述。党的十三大根据历史唯物主义的基本原理和邓小平同志的有关论述，总结历史的经验教训，系统地阐发了生产力标准的理论，指出一切有利于生产力发展的东西，都是符合人民根本利益的，因而是社会主义所要求的、允许的；一切不利于生产力发展的东西，都是违反科学社会主义的，是社会主义所不允许的。是否有利于发展生产力，应当成为我们考虑一切问题的出发点和检验一切工作的根本标准。

生产力标准的理论，是社会主义初级阶段理论和社会主义市场经济理论的共同哲学基础。因为在社会领域里以什么东西作为根本的检验标准和价值标准，本质上是一个历史观的问题。生产力标准理论，集中反映了历史唯物主义的精髓，直接体现了生产关系必须适合生产力状况这个社会发展的最一般规律。同时，生产力标准是实践标准在社会主义建设中的深化和具体化。在社会主义建设中，人们实践的结果，应当集中地体

现为社会生产力发展的状况如何。所以，在社会主义建设问题上，坚持实践标准，最重要的就是坚持生产力标准；反过来说，坚持了生产力标准，也就是从根本上坚持了实践标准。

因此，生产力标准理论，是建设有中国特色社会主义理论体系中一个带有根本性的理论。有赖于这个理论，社会主义初级阶段理论和社会主义市场经济理论才获得了不可动摇的科学基础。

由此可见，如果把建设有中国特色社会主义的理论比喻为一座大厦，那么社会主义初级阶段理论和社会主义市场经济理论，就是这座大厦的两根最主要的支柱，而生产力标准理论，则是这座大厦的奠基石。有了这块奠基石和两根支柱，建设有中国特色社会主义理论的大厦，就是建筑在科学的和现实的基础上的，因而是稳固可靠的。

### （三）建设有中国特色社会主义理论的政治灵魂。

建设有中国特色社会主义理论的内容极为丰富，而它的政治灵魂和贯彻执行中的落脚点，就是党的十三大概括的“一个中心，两个基本点”的基本路线。党的十四大对建设有中国特色社会主义理论概括的九条主要内容中，第三、四、五、六这四条是专门论述党的基本路线的，而第一、二条是基本路线的理论依据和历史依据，第七、八、九条是保证基本路线贯彻执行的重要条件。

党的“一个中心，两个基本点”的基本路线是在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论指导下形成的，它揭示了这个理论体系的各个主要方面的内在联系，把这个理论体系联结成一个统一的整体。如何用这个理论指导实践，关键在于坚持“一个中心，两个基本点”，处理好这三者之间的关系。实践证明，这关系到建设有中国特色社会主义事业的成败。所以，