



简明社会学教程

雷 洪 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

简明社会学教程

Jianming Shehuixue Jiaocheng

雷 洪 主编



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容简介

本教材以社会学的基本概念、理论观点为知识点和主要内容。注重知识点的清晰和准确性,注重理论联系实际,突出社会学研究中国社会的意义,也注意谨慎处理教材编写中的“偏好”、“独特性”、“创造性”。

本教材分四个部分:第一部分绪论,分两章概述社会学的对象、理论、方法、特点及学科发展过程。第二部分社会的组成,有社会、社会互动、社会网络与社会资本、人的社会化共四章,阐述了个人与社会的关系及规律。第三部分社会的构成,有社会群体和社会组织、社会分层与社会流动、社区、社会制度共四章,分别阐述社会共同的、稳定的社会结构模式及规律。第四部分社会的运动,其中,社会控制、社会保障和社会工作、社会问题三章分别阐述社会的相对静止状态及规律,社会变迁一章阐述社会的变动状态及规律。

本书不仅适用于社会学、社会工作专业教学,也适合其他各专业本科的各类课程学习使用。

图书在版编目(CIP)数据

简明社会学教程 / 雷洪主编. -- 北京: 高等教育出版社, 2012.9

ISBN 978 - 7 - 04 - 031176 - 1

I. ①简… II. ①雷… III. ①社会学-高等学校-教材 IV. ①C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 184727 号

策划编辑 张 然 责任编辑 李 喆 封面设计 王 睢 版式设计 马敬茹
插图绘制 邓 超 责任校对 胡晓琪 责任印制 韩 刚

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	北京汇林印务有限公司	网上订购	http://www.landraco.com
开 本	787mm × 960mm 1/16		http://www.landraco.com.cn
印 张	19	版 次	2012 年 9 月第 1 版
字 数	340 千字	印 次	2012 年 9 月第 1 次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	27.90 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 31176-00

目 录

第一部分 绪 论

第一章 社会学的对象、理论、方法	3
第一节 社会学的研究对象和视角	3
一、社会学的研究对象	3
二、社会学的视角和想象力	6
第二节 社会学理论知识	8
一、社会学派别理论或社会学理论流派	10
二、社会学主要范畴理论	10
三、分支社会学理论	13
第三节 社会学研究方法	15
一、社会学研究方法的内容	15
二、社会学研究方法的特点	16
第四节 社会学的学科地位、特点和功能	17
一、社会学是科学	17
二、社会学的学科地位	18
三、社会学学科的特点和功能	20
第二章 社会学学科发展	25
第一节 社会学学科的产生	25
一、社会学产生的社会背景	25
二、社会学产生的思想渊源	28
三、社会学的产生及名称由来	30
第二节 社会学学科的发展和代表性理论	31
一、创立时期的社会学理论	31
二、形成时期的社会学理论	33
三、当代前期的社会学理论	36
四、当代后期的社会学理论	39
第三节 社会学学科在中国的发展	40

一、社会学在中国大陆的传入和发展	40
二、社会学在中国大陆的调整和中断	44
三、社会学在中国大陆的恢复、重建和发展	45
四、社会学在中国香港和台湾地区的发展	46

第二部分 社会的组成

第三章 社会	51
第一节 什么是社会	51
一、社会的含义	51
二、社会的类型	53
第二节 社会构成要素——人口	55
一、人口构成	55
二、人口过程	57
第三节 社会构成要素——自然环境	58
一、自然环境对社会的影响和制约	59
二、人类社会对自然环境的影响与环境保护	60
第四节 社会构成要素——文化	61
一、什么是文化	61
二、文化的结构	63
三、文化的类型	64
四、文化的功能	65
五、文化的特征	67
六、文化评价及态度	68
第五节 社会结构	69
一、社会结构的含义	69
二、社会结构的单位	70
第四章 社会互动	73
第一节 什么是社会互动	73
一、社会互动的含义	74
二、社会互动的要素	75
三、社会互动的意义	79
第二节 社会互动的理论	80
一、符号互动论	80
二、拟剧理论	81

三、常人方法学	82
四、社会交换论	82
第三节 社会互动的分类	83
一、依社会互动的媒介区分	84
二、依社会互动的程度区分	85
三、依社会互动的形式区分	86
第四节 社会互动的特殊形式——集合行为	88
一、集合行为的特征和表现	88
二、集合行为理论	89
第五章 社会网络与社会资本	93
第一节 社会关系	93
一、社会关系的含义	93
二、社会关系的类型	95
第二节 社会网络	96
一、社会网络的概念及研究	97
二、社会网络的结构特征及功能	99
三、主要的社会网络关系模式	101
四、社会网络的研究方法	102
第三节 社会资本	103
一、社会资本的含义	103
二、社会资本的构成及特征	104
三、社会资本的功能	105
四、社会资本的测量	107
第六章 人的社会化	109
第一节 什么是人的社会化	109
一、社会化的含义	109
二、人得以社会化的条件	111
三、社会化的意义	113
四、社会化的特点	114
五、社会学研究社会化的三种角度	115
第二节 个体社会化的基本内容	117
一、发展自我意识	118
二、掌握生活技能	119
三、学习社会规范	119

四、确立生活目标	120
五、培养社会角色	121
第三节 个体社会化的环境与途径	121
一、个体社会化的环境	121
二、社会化的途径	126
第四节 个体社会化的过程	127
一、社会化过程的终身性与阶段性	127
二、基本社会化	129
三、继续社会化与再社会化	130

第三部分 社会的构成

第七章 社会群体与社会组织	137
第一节 什么是社会群体	137
一、社会群体的定义	137
二、社会群体产生的基本原因	138
三、社会群体的类型	140
四、社会群体的一般结构和特征	142
第二节 初级社会群体	144
一、初级社会群体的基本特征	145
二、主要的初级社会群体	146
三、初级社会群体的发展趋势	147
第三节 社会组织	149
一、社会组织的构成和特征	149
二、社会组织管理及相关理论	150
三、科层制及未来	153
第八章 社会分层与社会流动	157
第一节 社会分层概述	157
一、社会分化及社会不平等	157
二、社会分层的含义及标准	159
三、社会分层的功能	161
四、社会分层意识	162
第二节 社会分层结构	163
一、社会分层结构的含义及描述	164
二、社会分层结构的主要模式	165

三、社会分层结构的特征	166
第三节 社会分层理论	168
一、马克思主义的阶级理论	168
二、韦伯的社会分层理论	169
三、西方其他有代表性的理论	171
第四节 社会流动	172
一、社会流动的含义及必然性	172
二、社会流动的类型	173
三、社会流动的规律和意义	175
第五节 我国当代的社会分层与社会流动	176
一、我国当代的社会分层	176
二、我国当代的社会流动	178
第九章 社区	182
第一节 社区与社区研究	182
一、社区概念的产生与演变	183
二、社区的要素与结构	184
三、社区的类型与特征	185
四、社区研究与社区理论	187
第二节 农村社区	189
一、传统农村社区的类型	189
二、农村社区的演变及发展趋势	190
三、我国的农村社区建设	190
第三节 城市社区	192
一、城市的起源和发展	192
二、城市区位结构	194
三、我国的城市社区建设	196
第四节 城市化	197
一、城市化的产生和发展	197
二、城市化的影响及城市规划	198
三、我国的城市化进程	200
第十章 社会制度	203
第一节 什么是社会制度	203
一、社会制度的含义与构成要素	203
二、社会制度的一般特征	205

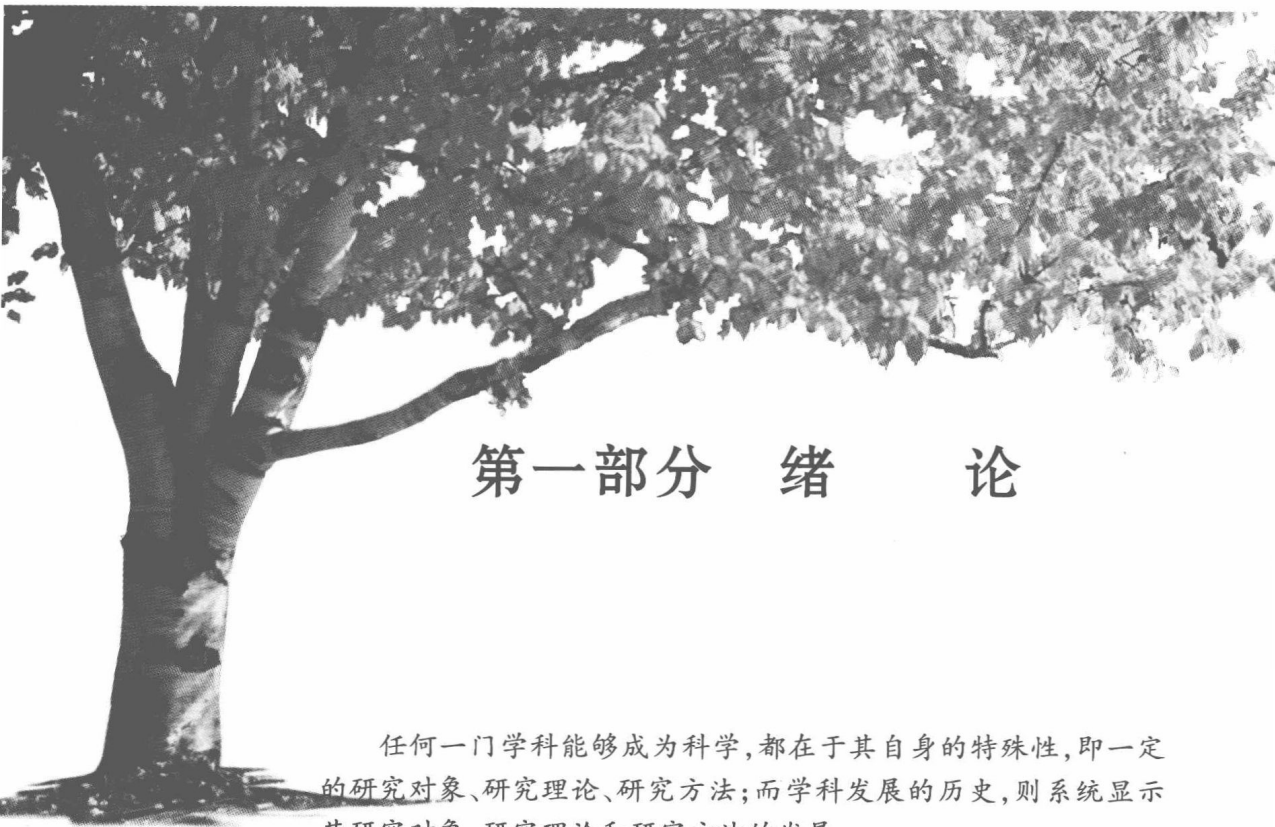
三、社会制度体系	206
第二节 社会制度的类型	207
一、依社会制度的产生分类	207
二、依社会制度的形式分类	208
三、依社会制度的内容或功能分类	208
第三节 社会制度的功能	209
一、社会制度的一般功能与特殊功能	209
二、社会制度的正功能与负功能	211
三、社会制度的显功能与潜功能	212
四、社会制度的功能失调	212
第四节 社会制度的形成与变迁	213
一、社会制度的形成及制度化	213
二、社会制度变迁的类型	215
三、制度变迁的动因	215

第四部分 社会的运动

第十一章 社会控制	221
第一节 什么是社会控制	221
一、社会控制的含义	221
二、社会控制的功能	224
第二节 社会控制的类型和方式	225
一、社会控制的类型	225
二、强制性社会控制	227
三、非强制性社会控制	229
第三节 越轨	233
一、越轨的含义和性质	233
二、越轨的类型	235
三、越轨的功能	236
四、越轨的原因	238
第十二章 社会保障和社会工作	241
第一节 社会保障的发展过程	241
一、社会保障的起源与发展	241
二、我国的社会保障制度	243
第二节 社会保障制度的模式及功能	245

一、社会保障的含义及构成	245
二、社会保障制度的典型模式	246
三、社会保障制度的功能	248
第三节 社会工作的发展过程	249
一、社会工作的起源与发展	249
二、我国的社会工作	250
第四节 社会工作的方法及功能	253
一、社会工作的含义及基本方法	253
二、社会工作的主要功能	254
第十三章 社会问题	257
第一节 什么是社会问题	257
一、社会问题的含义	257
二、社会问题的特征	259
三、社会问题的类型	260
第二节 社会问题产生的原因与对策	261
一、社会问题的理论解释	262
二、社会问题产生的基本原因	263
三、社会问题解决的条件	265
第三节 中国社会转型期的主要社会问题	266
一、环境问题	267
二、人口问题	268
三、贫困问题	269
四、“三农”问题	270
五、腐败问题	271
第十四章 社会变迁	274
第一节 社会变迁概述	274
一、什么是社会变迁	274
二、社会变迁的特征	275
第二节 社会变迁的原因与理论解释	277
一、社会变迁的基本原因或影响因素	277
二、社会变迁的几种理论解释	278
第三节 社会现代化	280
一、什么是社会现代化	280
二、社会现代化的类型	283

三、社会现代化的主要理论	285
四、中国的社会现代化	287
后记	289



第一部分 绪 论

任何一门学科能够成为科学,都在于其自身的特殊性,即一定的研究对象、研究理论、研究方法;而学科发展的历史,则系统显示其研究对象、研究理论和研究方法的发展。

这一部分将概要介绍:社会学作为一门科学的研究对象及研究的视角,社会学的理论知识框架,社会学的研究方法,社会学的特征及地位,以及社会学起源和发展的历史进程。

第一章

社会学的对象、理论、方法

由人类对其自身生存活动的认识而产生的社会科学,即人类一定阶段有关社会已知状态的知识体系,是社会发展到一定阶段的产物。在人类社会的历史发展过程中,人们曾对各种社会现象、社会过程提出过各种解释,对社会变迁的未来前景作出过各种推测,由此逐渐形成分门别类解释社会现象、社会过程、社会变迁的各种社会科学学科。社会学是社会科学中的一门学科,是人类认识自身、认识社会、认识环境的一种方法,是关于社会的学说的一种理论、知识体系,也是研究现存社会过程的一种理论、方法框架。

学习和把握一门社会科学学科,首先需要了解这门学科的研究对象、理论知识框架、研究方法及学科特点。社会学作为一门学科,有其丰富的知识体系,本章将对其研究对象、理论知识、研究方法等作简要介绍,以作为学习和了解社会学的入门。

第一节 社会学的研究对象和视角

要了解什么是社会学,首先需要了解社会学的研究对象和内容,这是社会学学科存在的基础;也要了解社会学的研究视角,这是把握社会学研究对象和内容的基础。

一、社会学的研究对象

1. 社会学研究对象的分歧

各门社会科学学科对社会的研究都有各自客观的、特殊的研究对象;社会学作为社会科学的一门学科,同样有其客观的、特殊的研究对象。社会学客观的、

特殊的研究对象是什么呢?自社会学产生以来,社会学家们有各种各样的见解,至今也没有一个统一或公认的见解。其中最有代表性的见解包括:以社会现象为对象,以社会形式为对象,以社会组织为对象,以社会文化为对象,以社会进步为对象,以社会运行为对象,以社会过程为对象,以社会关系为对象,以社会行为为对象,以社会互动为对象,以社会中的人为对象,等等。还有学者对社会学的研究对象提出“问题说”、“调查说”、“剩余说”、“科学群说”、“未定说”等见解。^①

探究社会学家们的种种见解,可将关于社会学研究对象的见解主要归纳为这样三类:第一类以社会整体为对象,社会学家们只是对社会整体作了不同的解释或使用不同的概念来表述,例如社会形式、社会结构、社会进步、社会过程、社会规律、社会现象间的关系,等等。第二类以社会整体的某个剖面为对象或以某一剖面来研究社会整体,社会学家们选择了不同的社会剖面,例如社会制度、社会关系、社会文化、社会互动,等等。第三类以社会中的某一部分、某一领域、某一方面为对象,社会学家们选择了不同的部分、领域、方面,例如社会行为、社会组织、生活方式、社会问题,等等。

2. 社会学研究对象分歧的原因

为什么同一学科的学者们对学科研究对象的见解存在如此多的分歧呢?原因是复杂的,至少有如下几个:第一,人类社会非常复杂,而且并不由持同样看法的人所指称的现象组成。人们对社会的认识具有一定的局限性,换言之,人们认识社会不免局限于一定角度;社会学者们认识社会的角度或局限性各不相同,不免对学科研究对象的描述不相同。第二,随着社会发展过程中各种现象越来越充分地呈现,也随着人们认识的积累和认识能力、认识水平的提高,人们对认识对象会不断有新的认识;社会学者们对社会认识的增加,特别是新发现、新成果,不免对学科研究对象不断“修正”。第三,在社会学学科的不同发展阶段,社会学者们所研究的内容会有所不同,社会学初创时期,大多数社会学者偏重于对社会整体状况的探究;社会学发展时期,实证研究的兴起使不少社会学者越来越多地进行微观的具体分析。社会学者们对研究内容的不同侧重,自然会导致他们对学科研究对象提出不同的见解。第四,随着社会学学科的发展,其研究涉及的内容越来越广泛,随之学术分工也越来越细,每个社会学学者研究的兴趣、研究的领域相对越来越有限;而社会学学者们都希望突出或强调自身研究的领域和研究的发现,也不免对学科研究对象反映出不同的“偏好”。因此,对社会学研究对象的分歧,与社会自身的发展及社会学家对社会的认识有关,与社会学学科

^① 参见《中国大百科全书·社会学卷》,北京:中国大百科全书出版社1991年版,第2~3页;雷洪、范洪:《试论社会学的研究对象和理论体系》,《社会学研究》1986年第5期,第94~95页。

的发展及社会学家的研究状况有关。

虽然社会学家们对社会学研究对象的具体见解不同,但这并非意味着社会学学科的研究对象大相径庭;而且从某种意义上说,社会学家们的见解显示了社会学研究社会的规律联系、逻辑联系:社会主体——人的活动,即结群的活动及社会行为方式和伴之的社会关系;人们活动的方式和各种相互关系的固定化,即社会规范、社会制度;人们活动的形式及范围的区别和分化形成一定的结构,即社会结构、社会形式、社会模式;人们的活动依赖于一定的社会结构、社会形式、社会模式,形成一定的规律,即社会自身运动、维持、变迁的规律。这就是说,所有的社会学家只是从不同的角度、层次或剖面,用不同的方法,对社会中规律联系和逻辑联系的状态作了不同的解释,而探究社会中的联系、规律和本质则是一致的。

3. 社会学研究对象的界定

一个学科的研究对象必须是客观的、特殊的、以特定视角和方法研究的,^①而且用比较准确、精炼的语言概括和表述这一研究对象也是必要的。但是,概括和表述的方法不必也难以一致。如果我们选择一种概括和表述的方法,则可表述为:社会学是从变动的社会整体出发,以多种角度和多种层次,综合研究以社会活动和社会关系为内容的社会整体的组成、构成、形式、模式、运动(行)和规律及社会要素之间相互性的科学。换言之,即阐述个人组成社会的活动过程及规律,社会共同体构成的形式及规律,社会自身平衡、稳定、变动及规律。这种概括和表述,基本界定了社会学研究对象的客观性、特殊性,也显示了社会学研究其对象客体的基本视角和方法。

4. 社会学研究的主要内容

关于社会学研究的具体内容、具体对象及具体范围,社会学家们也从不不同角度、用不同方法阐述了不同的见解。有的学者以研究(或分析)单位来说明社会学研究的主要内容,例如以个人、家庭、群体、行为、关系、制度等为研究单位;有的学者以研究的主题来说明社会学研究的主要内容,例如以社会结构、社会分化、社会分层、社会行动、社会关系、社会制度、社会问题、社会变迁等为主题;还有学者以研究的主要范围来说明社会学研究的主要内容,例如人的行为、人们的关系、生存方式、社会结构及其之间的关系、社会变动及规律等。^②

由于社会本身的复杂性和系统性,也由于百年来社会学者们实际研究对象

^① 参见雷洪、范洪:《试论社会学的研究对象和理论体系》,《社会学研究》1986年第5期,第94~95页。

^② 参见[美]亚历克斯·英克尔斯:《社会学是什么》,陈观胜等译,北京:中国社会科学出版社1981年版,第1~18页。

的广泛性,任何一种概括和说明社会学研究内容的方法,都难以涵盖社会学研究内容的范围,或者说任何一种方法都只能大致说明社会学研究的内容,即社会学研究的主要内容。我们认为:依社会学的理论概念、范畴可以发现和说明这个学科研究的内容,依社会学的主要理论概念或范畴可以概括这个学科研究的主要内容;换言之,我们理解和把握了社会学的理论概念、范畴,也就了解了社会学研究的主要内容。本书将在社会学理论知识体系的主要范畴理论中,说明社会学研究的主要内容。

二、社会学的视角和想象力

用任何一种方式揭示社会学研究的内容,都与社会学学科研究中的基本视角或基本观点有关,因此,我们不能不了解社会学的基本视角或基本观点。

对于复杂的社会现象,持不同视角的人们不可能有完全相同的看法;换言之,社会现象是由持不同视角的非同样看法组成的。由社会学者们关于社会学研究对象和内容的看法可知:社会学者们观察社会的视角有所不同,同时,其观察社会的本质内容又是一致的;更重要的是:社会学与其他学科观察社会的视角是不同的。那么社会学的独特视角或认识社会的基本观点是什么呢?

概括国内诸多社会学者们的见解,可将社会学认识、研究的独特视角或基本观点归纳如下^①:

1. 社会个体与社会整体

从某种意义上说,个人与社会之间的关系,是社会学研究的起点和第一位的主题,个人如何组成社会,个人与社会如何相互作用,社会如何塑造个人,个人在互动中如何维系、构建社会,是历来的社会学者们都关注的问题,从社会个体与社会整体的相互关系的视角考察和研究社会,是社会学传统的和主要的视角。虽然社会学者们在考察和研究社会时的具体视角有所侧重,对社会个体与社会整体的见解有所不同,且由此引发宏观视野与微观视野等方面的分歧,但他们大都关注个人与社会之间的关系,从社会个体与社会整体的相互关系方面考察社会。

要了解和理解社会学的这一视角,就不能不了解美国著名社会学家 C. 赖特·米尔斯提出的“社会学的想象力”。^②

米尔斯认为,社会学者必须具备认识到个人经历与广阔社会相联系的心智素质或自觉的强烈意识及能力、素质。米尔斯表达了如下的含意:第一,个人与

^① 参见陆学艺主编:《社会学》(中高级读本),北京:知识出版社 1991 年版,第 40~48 页。

^② [美]C. 赖特·米尔斯:《社会学的想象力》,陈强、张永强译,北京:三联书店 2005 年版,第 94~95 页。