



日本語能力試験 N1~N5 の重要表現を網羅

どんなとき どう使う 日本語 表現文型 辞典

英・中・韓

3
カ
国
語
訳
付
き

Essential
Japanese Expressions
Includes English,
Chinese, and Korean
translations

友松悦子
宮本 淳
和栗雅子

主要日语表现句型
附英、中、韩译

주요한 일본어 표현문형
영, 중, 한 번역 있음

新装版 どんなとき 日本語表現文型辞典 どう使う

2007年5月31日 初版発行

2010年6月10日 新装版初版発行

2010年10月1日 新装版第2刷発行

著 者 友松悦子 宮本淳 和栗雅子

発行者 平本照磨

発行所 株式会社 アルク

〒168-8611 東京都杉並区永福2-54-12

電話 03-3323-5514 (日本語書籍編集部)

03-3327-1101 (カスタマーサービス部)

03-3323-1001 (書店営業部)

デザイン 勅使河原 馨 (有限会社 ギルド)

装丁 鈴木洋子

DTP 有限会社 ギルド

印刷所 萩原印刷株式会社

校正 岡田 英夫

ジョン・マクガバーン

顧 蘭亭

李 明華

イラスト 工藤勝



©2010 Etsuko Tomomatsu, Jun Miyamoto, Masako Wakuri

Printed in Japan

乱丁・落丁本はお取り換えいたします。定価はカバーに表示しております。

PC : 7009179

新装版

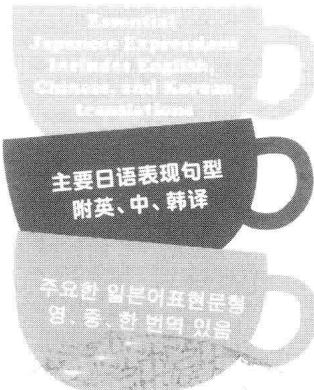
日本語能力試験 N1~N5 の重要表現を網羅

どんなどう使 日本語表現文型辞典

英・中・韓

3か国語
訳付き

友松悦子
宮本 淳
和栗雅子



アルク

本書は、2007年5月に発行された『どんな時どう使う 日本語表現文型辞典』の文型レベル表示を改め（1級～4級を▲1～▲5に変更）、それに伴い、例文や解説を改良したものです。

はじめに

2006年に、アルクから『どんな時どう使う日本語表現文型500』(1996年9月初版発行)と『どんなときどう使う日本語表現文型200』(2000年2月初版発行)をもとに、テキストはそのまま残して、別に機能語の辞典を作りたいというお話をありました。

この企画では、英語、中国語、韓国語の翻訳をつける方針ということでしたので、それならば日本語学習者の方々のお役に立つかもしれないと思い、作業に取り掛かることになりました。

上記2冊の内容を再度吟味し、新しく出版された日本語の教科書などを検討し、全体的に加筆訂正いたしました。一つ一つの言葉や例文を見直していく過程では、この10年間の外国語学習観の変化と人間観の変化に加えて、使う言葉の盛衰を改めて感じさせられました。

この3カ国語の翻訳つき文型辞典が日本語学習者の方々のお役に立てばうれしいかぎりです。

この企画を編集長として初めからリードしてくださった新城宏治氏、辞典作成というこの大変に細かい作業に果敢に取り組んでくださった日本語書籍編集部の立石恵美子さんには本当にお世話になりました。心から感謝しています。

本書の内容については至らない点、使いにくい点があると思います。お使いになつた方々からお気付きの点、ご批評などをお寄せいただければ幸いでございます。

2007年5月

友松悦子 宮本淳 和栗雅子

この辞典をお使いになる方々へ

●目的

知らない言葉に出会ったとき、わたしたちは辞書を引きます。ほとんどの言葉は国語の辞書で引くと意味がわかります。しかし、日本語を学習中の方々が国語の辞書で引いても出てこない言葉があります。例を挙げましょう。

「ばかりに」とか「わけにはいかない」などという言葉はどうでしょうか。いくつかの辞書では見つけられないでしょう。この辞典は、日本語学習者の方々が国語の辞書では引けない「文型」について知るためのものです。

この辞典の目的は、文法を一から学ぶことではなく、学習者が一般の国語の辞書では引けない「文型」に出会ったときに、その意味と使い方を理解することです。初級から上級までの「文型」を集めて、その意味・機能・使い方などをわかりやすく例文の中で提示し、解説をつけました。解説には英語・中国語・韓国語の翻訳をつけましたので、日本語を勉強中の方々にぜひ使っていただきたいと思います。

●本書の構成と使い方

①この辞典をお使いになる方々へ

②この辞典を引くときの注意

各項目の構成・◎について・活用形と品詞の記号について・動詞の形と本書の見出し・いろいろなマークや記号の意味など

③本文+空の見出し

・空の見出し 例えば「にとって」を引くとき、「にとって」からでも「とって」からでも引けるように、一方を「空の見出し」として立て、→で尊くようになりました。同じ見出し語がある場合には、区別するためには、〈 〉の中に「うえで〈事後〉」、「うえで〈目的〉」のような意味的な違いを示す言葉を入れました。また、同じ見出し語がある場合の掲載順は、基本的な意味、汎用性の広い意味のものを先にしました。

④動詞活用表、敬語

⑤五十音順索引

⑥意味機能別リスト

・巻末の「意味機能別リスト」は、同じような意味機能を持つ文型にはどんなものがあるかを示したものです。学習の参考にしてください。

各項目の構成

- ①レベル 【】の右の★と数字は、その文法形式の著者による難易度の表示です。★5
★4の初級レベルから★1の上級レベルまで5段階で表示されています。
- ②例文 まず、典型的な例を示し、例文によって使い方がわかるよう、接続する品詞、時制、場面、話題などが偏らないよう、できるだけ多くの例文を提示しました。例文の難易度は、★5★4の文型の例文は易しい語彙で、★1の文型の例文は難しい語彙で、場合によっては特殊な場面が書かれています。
また、くだけた話し言葉も取り入れるよう試みました。
- ③接続 この見出し語にはどのような形で接続するかを示してあります。
- ④解説 言葉の意味、使い方や文法的な注意などについて必要最低限のものを提供するように努めました。
- ・誤用例 解説の中で、非常に間違いの多いものについてだけ、×の例文を出しました。正しい文は→で示してあります。
 - ・マーク 言葉の使い方やどんな状況で使うかの情報について、書き言葉、改まった言葉、話し言葉など、マークを用いて載せました。
 - ・参考 細義表現を解説の最後に出しました。

◎について 例

にたいして たいひ <対比>

【～と対比して考える (contrast) as opposed to; in contrast to / 和～相比 / -에 비해서 / -과 비교해서 】3 ★

①活発な姉に対して、妹は静かなタイプです。

②日本人の平均寿命は、男性 78 歳であるの に対して、女性 85 歳です。

③日本海側では、冬、雪が多いの に対して、太平洋側では晴れの日が続く。

◎ N / 普通形 (ナAな・ナAである / Nな・Nである) + の + に対して 

これは、名詞に直接に接続する（例文①）、または普通形に「の」をつけて接続する（例文③）、という意味です。ただし、ナ形容詞と名詞は「ナAだ」「Nだ」という形には接続せず、「ナAな」または「ナAである」、「Nな」または「Nである」に「の」をつけて接続する（例文②）という意味です。この接続のルールを守って文を作れば正しい文ができます。

- 例
- ・姉が活発なの に対して、妹は静かなタイプです。
 - ・妹が静かなタイプであるの に対して、姉は活発です。
 - ・日本海側では、冬、雪がたくさん降るの に対して、太平洋側では晴れの日が続く。
 - ・昨年は暑い日が続いたの に対して、今年の夏は涼しい。

活用形と品詞の記号		例
N	名詞	りんごはみかんより
Vる	動詞の辞書形	行くつもりだ
Vます	動詞の（ます）形	歌いながら
Vない	動詞のない形	見ないでください
Vない	動詞の（ない）形	かさを持たずに
Vて	動詞のて形	あらってから
Vた	動詞のた形	会ったことがある
Vよう	動詞の意志形	帰ろうと思う
Vば	動詞の条件形	薬を飲めば
Vたり	動詞のた形+り	本を読んだり
Vたら	動詞のた形+ら	雨が降つたら
イ A い	イ形容詞の辞書形	おいしいと思う
イ A ぬ	イ形容詞の語幹	おいしそうだ
イ A く	イ形容詞の語幹+く	あつくなつた
ナ A	ナ形容詞の語幹	元気になった
する動詞		食事する、散歩する、コピーする、など
する動詞のN		食事、散歩、など
動詞 I	5段動詞	行く、取る、会う、など
動詞 II	1段動詞	着る、寝る、食べる、など
動詞 III	不規則動詞	する、来る
普通形	動詞	行く、行かない、行った、行かなかった
	イ形容詞	さむい、さむくない、さむかった、さむくなかった
	ナ形容詞	元気だ、元気では（じゃ）ない、元気だった、元気では（じゃ）なかった
	名詞	雨だ、雨では（じゃ）ない、雨だった、雨では（じゃ）なかった、
丁寧形	動詞	行きます、行きません、行きました、行きませんでした
	イ形容詞	さむいです、さむくないです・さむくありません、さむかったです、さむくなかったです・さむくありませんでした
	ナ形容詞	元気です、元気では（じゃ）ありません、元気でした、元気では（じゃ）ありませんでした
	名詞	雨です、雨では（じゃ）ありません、雨でした、雨では（じゃ）ませんでした

For Everyone Who Uses this Dictionary

● Objectives

When we run into a word we don't know, we look it up in a dictionary. We can learn the meanings of most words by checking a Japanese-language dictionary. There are words, however, that learners of the language cannot find in a dictionary. Here are some examples: *bakari* and *wake ni wa ikana*. There are a number of dictionaries in which these expressions cannot be found. This dictionary is designed to help Japanese language learners find patterns that are not in Japanese language dictionaries.

The objective of this dictionary is to enable students of the language to learn the meanings and usage of patterns that cannot be found in a general Japanese dictionary, rather than to provide the basics of grammar. We have included sentence patterns ranging from elementary to advanced levels, indicated their meanings, functions, and usage in easy-to-understand examples, and included explanations. The explanations are translated into English, Chinese, and Korean for the convenience of those studying Japanese.

● Structure and Use of This Text

- 1) For Everyone Who Uses this Dictionary:
- 2) Notes on using the dictionary.

Structure of Each Entry · ○○ Example · Conjugations and Particle Symbols · Verb Forms and Entries in this Book · Meaning of Various Marks and Symbols etc.

- 3) Body of dictionary + Cross-references

Cross-references: For example, when trying to find にとって, the user can access the phrase from にとつて or from とつて. The cross-reference for the entry indicates the main entry with an arrow. When there is more than one of the same entry, explanations in brackets distinguishing the differences in meaning of each pattern are provided. Multiples of the same entry are listed according to frequency of basic meaning and general use.

- 4) Verb conjugation chart, lists of special honorific and humble expressions
- 5) Japanese syllabic index
- 6) Lists of meanings and functions

The meaning and function lists in the index indicate what patterns have similar meanings and usage. They are included for the user's reference.

Structure of Each Entry

- 1) **Levels.** A ★ with a number to the right of the [] indicates the level of difficulty of the grammatical pattern according to the author. The mark, ★5, indicates the most elementary of the five levels, while ★1 indicates the highest level.
- 2) **Examples.** First, typical examples are provided. As many examples as possible are given of connective particles, tense, situation and topic to elucidate usage and provide a balanced presentation. Simple vocabulary is used in ★5★4 sentence patterns, difficult vocabulary in ★1 example sentences. In some cases special situations are described. Informal language has also been incorporated into the examples.
- 3) **Connectives.** The types of forms taken by connectives are indicated.
- 4) **Explanations.** The minimum necessary word meaning, usage, and grammatical notes have been provided.
 - * Examples of mistakes. In the explanations, examples of only the most common mistakes are listed, accompanied by an X. Correct sentences are indicated by an arrow.
 - * Marks. Marks are used to indicate written, formal, or spoken forms for word usage and when to use what expression.
 - * Reference. Similar expressions are listed at the end of the explanations.

② Example:

にたいして たいひ <対比>

【～と対比して考えると (contrast) as opposed to; in contrast to / 和～相比 / -에 비해서 / -과 비교해서】 ★3

① 活発な姉かっぱつ あね たいに対たいして、妹いもうと しづは静かなタイプです。

② 日本人の平均寿命は、男性にほんじん へいきんじゅみょう78歳だんせい さいであるのに対たいして、女性じょせい さい85歳はいじゅうごさいです。

③ 日本海側では、冬にほんかいがわ ふゆ ゆき おお、雪たいが多いのに対たいして、太平洋側たいへいようがわ は ひ づでは晴れの日はが続く。

② N / 普通形 (ナAな・ナAである / Nな・Nである) + の + ない に対して

This indicates that words connect directly to nouns (Example 1) or append to の

after the plain form (Example 3). In the case of ナ -adjectives (ナ -A だ) or nouns (N だ), connectives follow の after ナ -A- な , ナ -A である , N な , or N である patterns. (Example 2). By following these rules you will be able to construct sentences correctly.

Examples:

- ・姉が活発なのに対して、妹は静かなタイプです。
(In contrast to my older sister, who is lively, my younger sister is the quiet type.)
- ・妹が静かなタイプであるのに対して、姉は活発です。
(In contrast to my younger sister, who is the quiet type, my older sister is lively.)
- ・日本海側では、冬、雪がたくさん降るのに対して、太平洋側では晴れの日が続く。
(In contrast to the Japan Sea side, where a lot of snow falls in the winter, on the Pacific Ocean side, it is often sunny.)
- ・昨年は暑い日が続いたのに対して、今年の夏は涼しい。
(In comparison with last year, which saw a succession of hot days, this summer is cool.)

Conjugations and Particle Symbols		Examples	
N	Noun	りんごはみかんより	
Vる	Dictionary form of verb	行くつもりだ	
Vます	ます form of verb	歌いながら	
Vない	Negative of verb	見ないでください	
Vない	ない form of verb	かさを持たずに	
Vて	て form of verb	あらってから	
Vた	た form of verb	会ったことがある	
Vよう	Volitional form of verb	帰ろうと思う	
Vば	Subjunctive form of verb	薬を飲めば	
Vたり	た form of verb + り	本を読んだり	
Vたら	た form of verb + ら	雨が降ったら	
イ A い	Dictionary form of イ -adjective	おいしいと思う	
イ A ぬ	Stem of イ -adjective	おいしそうだ	
イ A く	Stem of イ -adjective + く	あつくなつた	
ナ A	Stem of ナ -adjective	元気になった	
する動詞	Suru verb	食事する、散歩する、コピーする、など	
する動詞のN	Nominal of suru verb	食事、散歩、など	
動詞 I	-u verb	行く、取る、会う、など	
動詞 II	-ru verb	着る、寝る、食べる、など	
動詞 III	Irregular verb	する、来る	
普通形	Plain form	Verb	行く、行かない、行った、行かなかった
		イ -adjective	さむい、さむくない、さむかった、さむくなかった
		ナ -adjective	元気だ、元気では（じゃ）ない、元気だった、元気では（じゃ）なかった
		Noun	雨だ、雨では（じゃ）ない、雨だった、雨では（じゃ）なかった、
丁寧形	Polite form	Verb	行きます、行きません、行きました、行きませんでした
		イ -adjective	さむいです、さむくないです・さむくありません、さむかったです、さむくなかったです・さむくありませんでした
		ナ -adjective	元気です、元気では（じゃ）ありません、元気でした、元気では（じゃ）ありませんでした
		Noun	雨です、雨では（じゃ）ありません、雨でした、雨では（じゃ）ませんでした

写给本书读者

● 目的

学习中，当遇到不认识的词、句子时，通常我们会去查辞典。大部分的词，我们查了国语辞典就会明白它的意思。但是，在学习日语的过程中，也有用辞典查不到的词句，比如我们举一个例子：「ばかりに」，还有「わけにはいかない」等句型的用法，是不是查了很多本辞典也找不到呢。本书的目的，就是给您查找那些辞典上查不到的“句型”用法。

本书的目的不是让您从零起点按部就班的学习日语语法，而是当您遇到辞典上查不到的“句型”时，可以通过本书来了解它们的意义和用法。本书汇集了日语中从初级到高级的各种“句型”，通过详细的例句来展示这些句型的意义、功能、用法等，力求简明易懂，另外，每个条目都配有解释说明。解释说明配有英语、汉语、韩语的翻译，敬请各位学习日语的读者放心使用。

● 结构与用法

① 写给本书读者

② 使用本辞典时的注意事项

各项目的构成・关于接续・动词词形与本书的词条・关于活用形与词性的记号 等

③ 正文+空词条

空词条 比如您要查「にとって」，查「にとって」和「とって」都可以找到，我们把其中一条制成“空词条”，您可以由→标志来找到它。在有相同词条的情况下，为了加以区别，我们使用〈 〉，并在其中加上「うえで〈事後〉、うえで〈目的〉」等表示意义不同的词语。另外，相同词条的排列顺序，按基本意义、使用广泛性更大的意义在先，其他在后排列。

④ 动词活用表

⑤ 五十音顺序索引

⑥ 按意义、功能排列的表单

卷末的“按意义、功能排列的表单”显示的是同一个意义功能下都包含哪些句型，供学习者参考。

各项目的构成

① 程度【】右边的★符号和数字，代表本书归纳的语法的难易程度。★5到★1即表示初级到高级的五个阶段。

② 例句 首先，选取的是典型的例子，尽量让读者通过例句就可以明白句型的用法，接续的词性、时态、场景、话题等尽量不偏颇，并尽可能提供较多的例句。例句的难易度，

★5★4句型的例句词汇较简单，而★1句型的例句词汇较难，有时会有一些特殊场景，

我们会给与标注。而且我们还试着使用了一些较为通俗的口语作例句。

③接续 提示了这个词条都和词的什么形接续。

④解说 我们致力于为您提供该词条的意义、用法以及语法上该注意什么等基本信息。

- 误用例 在解说中，对于非常容易出错的用法，我们用×来表示出错误的例子，并用→来标志出正确的用法。
- 标记 对于词句的用法以及在何种情况下使用该句型，我们都用标记表示出来了，该词句是书面用语、郑重场合用语、口语用语等，也都用标记表示出来了。
- 参照 再解说的最后列举了类义表现。

关于◎

にたいして たいひ <対比>

【～と対比して考えると
(contrast) as opposed to; in contrast to / 和～相比 / ~에 비해서 / ~과 비교해서】

3

①活発な姉かっぽつに対あねして、妹めいは静かなタイプです。

②日本人の平均寿命は、男性78歳だんせいあるのにたいして、女性85歳じょせいです。

③日本海側にほんかいがわでは、冬ふゆ、雪ゆきが多いのにたいして、太平洋側おおたんぱくでは晴れの日はが続く。

◎ N / 普通形 (ナAな・ナAである / Nな・Nである) + の + にたいたいして

这是直接接名词（例句①），或接普通形加「の」之意。只是形容动词与名词不接「ナAだ」「Nだ」等形式，而是「ナAな」或「ナAである」、「Nな」或「Nである」之后接「の」（例句②）之意。按照这一接续规则来造句，就可以得到正确的句子：

如 • 姉が活発なのにたいして、妹は静かなタイプです。

（姐姐很活泼，与此相反，妹妹是安静型的）

• 妹が静かなタイプであるのにたいして、姉は活発です。

（与妹妹的安静相反，姐姐很活泼）

• 日本海側では、冬、雪がたくさん降るのにたいして、太平洋側では晴れの日が続く。

（日本海一侧，冬天降雪很多，与此相对，太平洋一侧则是连日晴天）

• 昨年は暑い日が続いたのにたいして、今年の夏は涼しい。

（去年连日暑热，与此相对，今年的夏天很凉爽）

关于活用形与词性的记号		用例	
N	名词	りんごはみかんより	
Vる	动词原形	行くつもりだ	
Vます	动词(ます)形(连用形)	歌いながら	
Vない	动词ない形	見ないでください	
Vない	动词(ない)形	かさを持たずに	
Vて	动词て形(连用形)	あらってから	
Vた	动词た形(过去形)	会ったことがある	
よう	动词意志形	帰ろうと思う	
Vば	动词假定形	薬を飲めば	
Vたり	动词た形+り	本を読んだり	
Vたら	动词た形+ら	雨が降ったら	
イAい	イ形容词原形	おいしいと思う	
イAな	イ形容词词干	おいしそうだ	
イAく	イ形容词词干+く	あつくなかった	
ナA	ナ形容词词干	元気になった	
する動詞	する动词	食事する、散歩する、コピーする、など	
する動詞のN	する动词的名词部分	食事、散歩、など	
動詞I	五段动词	行く、取る、会う、など	
動詞II	一段动词	着る、寝る、食べる、など	
動詞III	不规则变化动词	する、来る	
普通形	一般形	动词	行く、行かない、行った、行かなかった
		イ形容词	さむい、さむくない、さむかった、さむくなかった
		ナ形容词	元気だ、元気では(じゃ)ない、元気だった、元気では(じゃ)なかった
		名词	雨だ、雨では(じゃ)ない、雨だった、雨では(じゃ)なかった、
丁寧形	礼貌形	动词	行きます、行きません、行きました、行きませんでした
		イ形容词	さむいです、さむくないです・さむくありません、さむかったです・さむくなかったです、さむくありませんでした
		ナ形容词	元気です、元気では(じゃ)ありません、元気でした、元気では(じゃ)ありませんでした
		名词	雨です、雨では(じゃ)ありません、雨でした、雨では(じゃ)ませんでした

이 사전을 사용함에 있어

● 목적

모르는 단어와 부딪쳤을 때, 우리들은 흔히 사전을 찾게 됩니다. 왜냐하면 대부분의 단어는 사전을 찾음으로써 그 단어의 의미를 알 수 있기 때문입니다. 그러나 일본어 학습자가 일본어 사전을 찾아도 찾을 수 없는 단어가 있습니다. 예를 들면,

「ばかりに」라는가 「わけにはいかない」 등을 예로 들 수 있는데 이런 저런 사전을 찾아보아도 찾을 수 없을 것입니다. 본 사전은 이처럼 일본어 학습자들이 일반적인 일본어 사전에서는 찾을 수 없는 「文型(문형)」에 대해서 알 수 있도록 만든 것입니다.

이 사전의 목적은, 문법을 하나 하나 배우기 위한 것이 아닌, 학습자들이 시중에 나와 있는 일반 사전에서는 찾을 수 없는 「文型(문형)」을 발견했을 때, 그 의미와 사용법을 이해하도록 하기 위해 만든 것입니다. 초급부터 고급까지의 「文型(문형)」을 모아서 · 그 의미 · 기능 · 사용법 등을 학습자들이 이해하기 쉽도록 예문을 제시하고, 해설을 덧붙였습니다. 해설에는 영어, 중국어, 한국어 번역을 첨가함으로써 일본어를 학습하는 분들에게 그 말이 갖고 있는 의미를 자국어 입장에서 이해하기 쉽도록 했습니다.

● 구성과 사용법

① 본 사전을 사용함에 있어

② 사전을 검색할 때의 주의

각 항목 구성 · ○○에 관한 사항 · 활용형과 품사의 기호에 대해 · 동사의 형태와 표제 · 각종 마크와 기호의 의미

③ 본문 + 이중표제어

· 이중표제어 : 예를 들어 「にとって」를 검색할 때, 「にとって」부터 찾아도 되고, 「とて」부터 찾아도 되도록 한 쪽에 →표를 하여 원표제어를 찾아 갈 수 있도록 했습니다. 같은 표제어가 있는 경우에는, 구별하기 좋도록

〈 〉 안에 「うえで 〈事後〉、うえで 〈目的〉」과 같이 의미적인 차이를 표시하는 말을 추가해 놓았습니다. 또한 동일한 표제어가 있는 경우의 배열순서는, 기본적인 의미와 범용성이 넓은 의미를 우선적으로 배치하였습니다.

④ 동사 활용표, 존경어 · 겸양어 리스트

⑤ 50 음순 색인

⑥ 의미별 기능별 리스트

· 권말 「意味機能別リスト(의미별 기능별 리스트)」는, 비슷한 의미 기능을 갖는 문형에는 어떤 것이 있는지를 제시함으로써 학습의 보탬이 되도록 했습니다.

각 항목 구성

- ① 레벨 (수준)【】의 오른쪽 ★과 숫자는 그 문법형식의 저자에 따른 (의한) 난이도 표시입니다. ★5의 초급 수준부터 ★1의 상급 수준까지 총 5 단계로 표시되어 있습니다.
- ② 예문 (例文) 우선, 전형적인 예를 제시하고, 예문에 따른 사용법을 알 수 있도록, 접속하는 품사, 시제, 장면, 화제 등을 어느 한 쪽으로 치우치지 않도록 가능한 한 많은 예문을 제시했습니다. 예문의 난이도는, ★5 ★4 문형의 예문은 쉬운 어휘로, ★1 문형의 예문은 난이도가 높은 어휘로, 경우에 따라서는 특수한 장면을 쓴 경우도 있습니다.
또한, 허물없는 사이에서 사용하는 대화체도 사용하도록 배려하였습니다..
- ③ 접속 이 표제어에는 어떤 형태로 접속하는지를 나타내고 있습니다.
- ④ 해설 단어의 의미, 사용법, 문법적인 주의 등에 대해서 최소한으로 필요한 부분만을 제공하려고 노력했습니다.
- 오용례 (誤用例) 해설속에서 틀리는 빈도수가 매우 많은 것에만 한해, ×예문을 제시하였습니다. 올바른 예문은 →로 제시했습니다.
 - 마크 (マーク) 단어의 사용법이나 어떤 상황에서 사용하는지에 대한 정보에 대해서, 문어체 표현, 격식차린 표현, 회화체 표현 등을 마크 (マーク) 를 이용해서 제시하였습니다.
 - 참조 (参照) 비슷한 표현 (類義表現) 을 해설 마지막 부분에 제시하였습니다.