



科学理论与 军队建设

主编 张增印

军事谊文出版社

科学理论与军队建设

主 编：张增印

副主编：朱仁长 古怀涛

廉晓宏 赵郁儒

军事谊文出版社

〈京〉新登字：121号

书 名：科学理论与军队建设

著 者：张增印 主编

出版发行：军事谊文出版社(北京安定门外黄寺大街乙一号)
(邮编100011)

印 刷 者：陆军参谋学院印刷厂

开 本：850×1168毫米 1/32

版 次：1995年5月第1版

印 次：1995年5月第1次印刷

印 张：12

字 数：30.00千字

印 数：1—2500

书 号：80027—202 (军内发行)

定 价：11.80元

本书主要由石家庄军校协作中心办公室组织策划和编辑，张增印、朱仁长、古怀涛、廉晓宏和赵郁儒等同志，作了大量的组织和编务工作，最后由张增印同志统编定稿。在整个成书过程中，协作中心领导小组和各参协单位的领导同志，协作中心办公室成员和联络员，以及广大论文作者都给予了热情关照与大力协助，在此一并致以深深的谢忱！

编者

1995年5月18日

目 录

上 编

- 邓小平军事教育思想与院校质量建设…………… (1)
- 认真学习邓小平军事教育思想,走改革开放的
 办学之路…………… (9)
- 邓小平军事教育思想形成的标志…………… (14)
- 浅析邓小平新时期国防建设思想…………… (20)
- 邓小平新时期军队建设的总目标…………… (26)
- 培养军事人才要有超前的战略眼光…………… (33)
- 略论新时期邓小平军事人才思想…………… (40)
- 论邓小平“尊重知识,尊重人才”的教育思想…………… (47)
- 简论邓小平培养军地两用人才思想…………… (53)
- 邓小平“三个面向”教育思想浅析…………… (58)
- 略论邓小平新时期军事教育思想的四个基本观点…………… (61)
- 军事教育必须适应高技术战争的需要…………… (67)
- 简论邓小平依法治军思想…………… (72)
- 论邓小平质量建军的主要原则…………… (77)
- 邓小平新时期加强军队质量建设思想产生的动
 因初探…………… (83)
- 深刻理解邓小平新时期军事教育思想,深化飞
 行员教育训练改革…………… (90)
- 试论邓小平同志关于军队要勤学苦练思想及其
 指导意义…………… (94)

军事教育动力的开发途径与保持对策·····	(101)
贯彻邓小平的合成训练思想，确立一体化的合成训练观念·····	(108)
论邓小平要逐步实现指挥系统现代化思想的现实意义·····	(114)
领会邓小平军校建设思想，把握教保工作的总体思路·····	(117)
邓小平的军事战略艺术·····	(122)
卓有成效地做好增强部队凝聚力的工作·····	(128)
略论邓小平“要提高干部管理能力”的思想·····	(135)
管好干部带好兵是管理工作的主题·····	(142)
新形势下管好干部带好兵六忌·····	(148)
对军队建设要服从国家建设大局的几点认识·····	(152)
服从经济建设大局，深化军队后勤改革·····	(158)
邓小平新时期双后备力量建设思想浅谈·····	(163)
新时期的后备力量建设要以邓小平建军思想为指导·····	(168)
民兵、预备役人员要为改革发展稳定做贡献·····	(175)
适应高技术战争特点，提高后备兵员素质·····	(181)
以邓小平建军思想为指导，加强新时期后备力量建设·····	(188)

中 编

走自己的道路，建设有中国特色的社会主义是我国社会主义发展道路的正确选择·····	(199)
党的基本路线形成的历史必然性·····	(204)
试论市场经济选择的必然性·····	(207)
试论社会主义市场经济的理论依据·····	(213)
邓小平南巡谈话对国际共产主义运动的历史贡献·····	(221)

浅谈邓小平对社会主义理论的重大突破·····	(228)
认清形势，有所作为·····	(233)
略论邓小平同志共同富裕的思想·····	(239)
坚持“三个有利于”的实践意义·····	(244)
试论邓小平的物质利益观·····	(250)
“科学技术是第一生产力”浅析·····	(255)
马克思主义对外开放理论的新发展·····	(261)
从哲学方法论上理解“姓社姓资”问题·····	(267)
试论邓小平对无产阶级革命功利主义理论的丰 富和发展·····	(274)

下 编

关于社会主义市场经济条件下精神文明建设的思考···	(281)
正确认识“两手抓”的方针，建设社会主义精 神文明·····	(286)
掌握科学理论，坚定社会主义信念·····	(293)
论关键是把共产党内部搞好·····	(299)
论坚持和改善党的领导·····	(304)
闪耀着爱国主义精神的光辉篇章·····	(310)
从新的历史条件出发，加强和改善思想政治工作·····	(319)
邓小平对马克思主义伦理学的贡献·····	(325)
关于中国两次革命的比较和思考·····	(330)
党委书记要做贯彻执行民主集中制的模范·····	(335)
牢记为人民服务宗旨，正确对待名利和地位·····	(339)
试论中国特色社会主义理论的系列学科教学体系·····	(344)
邓小平法制思想浅探·····	(350)
试论邓小平精兵思想的哲学基础·····	(356)
学习邓小平关于教育改革中的唯物辩证法思想·····	(361)

邓小平军事教育思想与院校质量建设

邓小平军事教育思想，是以邓小平同志为代表的我党第二代领导集体在指导军队建设过程中形成的关于新时期军队教育训练的理论。它是我军新时期军事教育实践经验的科学总结，是军事教育客观规律的正确反映，是对毛泽东军事教育思想的继承和发展。坚持邓小平军事教育思想的指导地位，就是坚持毛泽东军事教育思想的指导地位。

—

邓小平军事教育思想是一个完整的科学理论体系，是军事教育工作的思想宝库。我们在学习运用时，首先要掌握其基本内容，吃透精神实质。邓小平军事教育思想其内容十分丰富，我们在学习中尤其要注意掌握以下精神实质。

关于教育训练的地位问题。邓小平同志创造性地首先提出了要把教育训练提高到战略地位的思想。对此他曾作过多次精辟的论述。1975年，他首次提出：“要把训练放在战略问题的一个重要位置上”。1977年，他又重申：“要把教育训练提高到战略地位”。教育训练具有战略地位，就是指教育训练具有全局性、决定性的作用和意义。首先，教育训练是提高军队战斗力的基本途径。军队作为一种特殊的社会组织，是为进行和赢得战争而存在的，这一本质属性和职业特点，要求军队必须具备赢得战争的致胜能力和遏制战争的威慑能力。因此，努力提高战斗力，是军队一切活动的出发点和落脚点。军队战斗力的提高，在战争年代是在血与火的锤炼中实现的，而在和平时期，则必须通过教育训练这个基本途径。教育训练对于和平时期提高军队战斗力，保证军

队顺利履行根本职能具有全局性意义。第二，教育训练是加强军队全面建设的必由之路。军队建设是一项系统工程，涉及到诸多方面，哪一方面工作做不好，都会影响军队的全面建设。但是，在影响军队全面建设的诸因素中，起决定作用的是教育训练。因为，教育训练是军队和平时期最大量、最经常，因而也是最基本的实践活动，是军队工作的主体，是联结军队各项建设的纽带。第三，教育训练是解决我军面临的主要矛盾的根本措施。新时期我军建设面临许多矛盾，而现代技术特别是高技术战争的客观需要同我军现代化水平比较低的矛盾是主要矛盾。这就决定了我军建设必须以现代化为中心。现代化建设的核心又是人才培养问题。因此，提高现代化水平，首先要提高人的现代化素质。人的现代化素质的提高，只有通过教育训练，舍此别无它途。把教育训练摆在战略位置，对部队来说，必须以训练为中心安排全面工作；对院校来说，必须以教学为中心来安排全面工作。只有这样，才能摆正教育训练与其他工作的关系。

关于教育训练的指导方针问题。邓小平同志创造性地提出了“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的思想。“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”是邓小平教育思想的核心，也是新时期军队院校教育的根本指导方针。“三个面向”是一个相互联系的整体。“面向现代化”，对军事教育来讲，一是要求军事教育必须为军队现代化建设服务，即通过现代化的教育训练，为军队建设造就现代化的人才，这是“面向现代化”的目的。二是军事教育本身要现代化，为实现自身目的提供保证。它包括军事教育思想的现代化，军事教育者素质的现代化，军事教育内容的现代化，军事教育方法和手段的现代化，军事教育设施的现代化，军事教育管理的现代化。没有这些现代化，就很难造就现代化的建军人才。“面向世界”，是邓小平改革开放思想在军事教育指导方针上的具体体现，是“面向现代化”思想的逻辑延伸。“面向世界”重点是了解世界各国科学技术和军事教育的现

状与发展，吸取先进的军事科学知识和技术，以提高我军教育训练现代化水平。“面向未来”，反映了教育包括军事教育的基本规律。军事教育是为未来战争培养军事人才的。而未来战争是现代技术特别是高技术的现代化战争，“现代化战争”又是一个动态的、发展的概念。因此，军事教育必须遵循“面向未来”的方针，象邓小平指出的那样，“不但要看到近期的需要，而且必须预见到远期的需要”；不但要依据军队发展的要求，“而且必须充分估计到现代化科学技术的发展趋势”。这样，培养出来的军事人才才能有后劲，有潜力，才能适应未来战争的需要。

关于人才培养的目标问题。邓小平同志提出了新时期培养全面发展的人才思想。培养新时期全面发展的人才，这是军事教育的根本目标。邓小平同志对院校的人才培养目标曾高度概括地提出“一是要有现代战争的军事知识和指挥管理能力，二是有好的思想和作风，使红专结合，德才兼备”。他强调学校应该把坚定正确的政治方向放在第一位，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的革命军人。邓小平还十分强调对人才的作风培养。他对院校提出过三个要求，其中一条就是恢复我们军队的传统作风，他指出：“概括地说，这种作风就是艰苦奋斗的作风，实事求是的作风，群众路线的作风”。对于人才培养，邓小平同志还十分重视纪律教育。指出：“军队非讲纪律不可，纪律松弛是不行的。”他把遵守革命纪律当作能够战胜敌人，保证党对军队的绝对领导，加速我军革命化、现代化建设的大问题。

在人才培养目标上，邓小平还首次提出大力培养既能打仗又能搞社会主义建设的军地两用人才。这是军事教育思想在人才培养上的一个创造。他发展、完善了毛泽东同志关于军队是个大学校的思想，使我军建设更加体现了人民军队的宗旨。培养军地两用人才思想的提出，对深化教育改革，全面提高人才培养质量具有重要的指导作用。

关于教育训练内容的重点问题。邓小平同志十分强调在训练

的指导上要树立抓合成意识，抓好诸军兵种协同训练，形成整体优势，克敌制胜。他在1980年就指出：“要编组合成军”，进行合成军的训练，免得战时临时组成，指挥员都不会指挥。多次反复强调：“训练可是要注意合成训练，抓合成军训练”，“给它坦克，给它炮，给它其他装备，进行训练。不但学校注意训练，部队也要注意实践训练”。注意合同训练，是依据现代战争的客观要求，提高部队整体作战能力的举措。加强合同训练，必须牢固树立合成意识，使诸军兵种在训练中主动配合、密切协同，充分发挥诸军兵种的作用。认真贯彻邓小平同志要重视抓合同训练的思想，做到名副其实的合成，这对于培养适应未来战争所需的合格人才具有更直接的意义。

关于军队院校的地位问题。邓小平同志一贯强调军事教育要以军校教育为重点的思想。我军的训练体制大致可分为两部分：一是部队训练，二是院校教育。邓小平军事教育思想对这两个方面都有着全面系统的论述，而院校教育和院校建设则始终是他关注的重点。他多次指示：要把院校的教育训练摆到战略地位。把院校建设摆到战略地位，准确地反映了现代战争的客观要求。和平时期，我军的中心工作是训练，而决定我军训练水平的关键又是干部。只要我军长期坚持把院校教育放在优先发展的位置上，就可以通过院校教育促进部队训练水平的不断提高。

邓小平指出：要使院校起到集体干部部的作用。1977年他向全军提出：“学校要训练干部、选拔干部、推荐干部。用形象化的语言说，就是各级学校本身要起到集体政治部的作用，或者说起到集体干部部的作用。”“要从制度上考虑，从排长起，各级军官都必须经过军官学校的训练”，“军官晋升也要制度化。每个阶段的晋升都必须经过学习”。这就从客观上为军校考察、了解、发现、推荐和使用干部提供了条件。

此外，邓小平还对院校建设中的校址选择、教材编写、学员选拔、课程比例以及院校体制等都有系统的论述。从邓小平这些

全面的院校建设论述中，可以看出他对院校建设这个战略重点，倾注了多少心血。

关于知识分子和科学技术的地位问题。“尊重知识，尊重人才”和重视科学技术是邓小平军事教育思想的重要内容。1977年他就指出：“我们要实现现代化，关键是科学技术要能上去。”1978年，他又指出：“没有现代化科学技术，就不可能建设现代农业、现代工业、现代国防。”1989年，他再次强调，科学技术是第一生产力。邓小平的这些论断，充分反映了当代科学技术发展在军队建设中的重要作用。新技术革命的蓬勃发展，大大加快了武器装备更新换代的步伐，现代战争在相当程度上已表现为高科技武器装备的较量 and 竞争。而这种较量和竞争说到底人才的竞争，人才的竞争又依赖于教育的竞争。因此，邓小平同志多次强调在教育训练中要把人才现代化放在突出地位。他说，“要承认我们的科学技术水平与世界先进水平相比，还差很长的一截。要承认我们军队打现代化战争的能力不够。要承认我们的军队人数虽然多，但是素质比较差。”因此，他要求“要办各级学校，经过训练，使军队领导干部掌握现代化科学文化知识和现代化战争知识。”鼓励干部学习更多的科学文化知识，加强现代科学技术教育，是今后军事教育一项重要而又迫切的任务。

关于教育训练的改革问题。邓小平同志一直强调教育训练要按照现代化战争和新时期军队建设的要求，不断深化改革的思想。在他主持军委工作期间，对军事教育改革不仅作了大量的理论阐述，而且还呕心沥血地亲自组织教育训练改革的实践活动，领导制订和下发了一系列有关教育训练改革的文件，提出了许多重大的改革措施，把我军教育训练改革不断引向深入。一是强调了教育训练改革的重要性。提出教育训练必须按照现代化战争和新时期军队建设的要求，实行深入的、全面的改革。二是改革训练体制，逐步理顺和完善军官和部队训练体系。三是改革教育训练内容，从实战需要出发，改变部队训练长期低级循环和院校

教学内容交叉重复、知识陈旧的状况。四是改革教育训练方法和手段。院校要注重开发智力，培养能力；部队要广泛开展对抗训练和检验性演习，全面锻炼部队走、打、吃、住、藏、管的能力。部队和院校都要逐步实现教学手段的现代化。五是加强部队训练骨干队伍和院校教员队伍建设。院校教员逐步实行专业技术职务任命制和聘任制，实行院校教员和部队军官的合理交流。六是把培养军地两用人才作为教育训练改革的一个重要组成部分。七是改进领导方法，保证教育训练改革有计划、有步骤地顺利进行。邓小平和中央军委教育训练改革思想和一系列措施，为我军部队和院校教育训练注入了强大的生机和活力，使我军的教育训练机制不断得以完善，并显著地提高了教育训练质量。

二

学习、研究邓小平军事教育思想，最根本的目的，是用邓小平军事教育思想指导我们的工作实际。当前，特别要强化质量观念，努力提高院校的全面建设水平。

把培养高质量人才作为院校质量建设的根本目标。能否快出人才，多出人才，出好人才，这是衡量办学质量的根本标准。院校必须把注意力集中指向培养高质量人才上。一是努力提高教员队伍和管理干部队伍的素质。这是院校建设的基础，是培养高质量人才的保证。要建设一支知识结构、年龄结构、职称结构合理的教员和教学管理干部队伍。采取多种有效措施，多途径、多渠道地组织在职学习和培训，以适应新时期院校工作的需要。二是努力提高教学质量。要优化教学总体设计，优化教学内容，优化教学过程，以此促进教学整体质量的提高。三是要努力促进学员全面发展，要按照政治合格、军事过硬、作风优良、纪律严明、保障有力的要求，培养德智体全面发展，具有平时和战时两套本领的高质量人才。四是要努力创造良好的育人环境。不仅要为学员创造良好的育人环境，而且要为教员创造良好的工作、生活环境。五是要努力实行科学化管理。要进一步完善管理工作体制，

职能部门各守其职、密切协同、高效运转，形成管理工作的合力；统筹安排以教学为中心的各项工作，努力实现管理科学化，向管理要质量，以管理质量促进教学质量。

在重视和发展科技教育中加强质量建设。重视科学技术教育，培养具有现代科学知识、现代战争知识的现代军事人才，是邓小平同志的一贯思想。要以强烈的使命感、紧迫感，培养熟练掌握现代战争指挥艺术和手段的人才。一是要把现代技术特别是高技术知识列为教学的重要内容，认真研究近期几场局部战争特别是海湾战争的特点，加强高技术条件下局部战争基本理论、高技术对作战指挥的影响及对策的研究，探索现代条件下人民战争的指导规律，努力提高学员在现代技术特别是高技术条件下组织指挥作战的能力。二是重视科技开发，采用现代科学技术手段提高教育效果，为教学服务，为社会服务。三是要抓好科研队伍的建设，改善科研队伍的知识 and 能力结构，提高科研队伍的素质。

在不断深化改革中加强质量建设。邓小平同志改革思想是包括军事教育在内的全面改革思想。只有坚持改革，才能建立起适应高技术战争需要、符合我军实际的院校教育内容体系；只有坚持改革，才能不断完善院校教育机制，增强教育训练的生机和活力。为此，一是要牢固树立不断改革的思想。教学改革的任务，就是要善于发现薄弱环节，及时提出改进的措施，优化教学过程，完善教育机制。同时，院校教育要与部队建设要求相适应。由于现代科学技术不断应用到军事领域，部队对院校培养人才质量的期望值不断提高，院校解决人才培养与使用的差距，只能依靠改革，在改革中调整，在改革中完善。二是要深化以教学内容为核心的各项改革。要着力改革那些内容陈旧、与现代战争要求不相适应的教学内容。当前在教学内容的改革上要重点抓好：开设邓小平新时期军队建设思想课程和邓小平军事教育思想课程；建立以中国特色社会主义理论为主线的政治理论教学新体系；外军研究要着重研究高技术装备对军事行动的影响，开设现

代化技术及高技术条件下局部战争课程；调整合同战役战术训练课题，突出野战攻防、城市防御和登陆、空降训练课题的新特点和新战法；开设谋略课，把谋略训练贯穿于训练的全过程；各兵种、各专业都要根据加强合同训练的思想，依据军事战略方针，研究各兵种的运用和保障的特点。所有专业都要重视现代条件下业务技能训练。同时抓好教学方法、手段的改革，使之与教学内容的改革相协调。

在开放办学中加强质量建设。开放办学，是邓小平军事教育思想的一个重要方面，他指出：“改革也就是搞活。对内部搞活也就是对内部开放，实际上都叫开放政策。对外是开放，对内也是开放。”邓小平同志关于改革开放的思想，对我军院校教育改革具有重大的指导意义。必须强化开放观念，坚持开放办学。首先要加强同部队的联系作为重点。使到部队调研、院校交流等行之有效的做法逐步形成制度，倾听部队对培养人才的意见，反馈毕业学员的使用情况，有针对性地改革教学内容，完善教学方法。其次，落实部队与院校合力育人。要“走出去”，“请进来”，请部队先进典型传授经验。由于军事教育是国家教育的一部分，还应从国民教育中吸取经验。涉及政治、经济、国际关系等许多知识领域，也要通过开放交流加以完善，提高办学水平。

在实践检验中加强质量建设。邓小平同志历来注重实践，反对空谈。他指出：“实事求是，一切从实际出发，理论与实际相结合，是马克思主义的根本观点，根本方法。”搞社会主义建设要注重实践，发展军校教育同样也要靠实践。军事教育本身就是一种实践活动。规律要在实践中去发现，军事教育改革要在总结实践经验的基础上进行。军事教育的结果也要靠实践去检验，对培养合格人才的认识还需要不断充实完善，通过实践去再认识。为此，首先要勇于实践，积极探索，大力推进教学改革；二是要善于在实践中认识真理，总结经验，逐步取得指导工作的主动权；三是要确立实事求是的科学态度，尊重实践的成果，在实践中学

习，在实践中提高本领，这是做好各项工作的必要条件。

(陆军参谋学院院长 郝慕先)

认真学习邓小平军事教育思想 走改革开放的办学之路

随着我国改革开放和现代化建设步伐的加快，军事教育要跟上时代发展的步伐，就必须抓住当前发展的大好时机，认真贯彻小平同志的军事教育思想，落实军委扩大会议精神，进一步解放思想，开拓创新，加大改革力度，走开放办学的路子。

改革开放办学是院校发展的必由之路、胜利之路

作为我国改革开放的总设计师，邓小平同志确立了建设有中国特色社会主义的伟大理论，在指导军队现代化建设方面，形成了一系列博大精深的军事教育思想，他提出“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的教育总的指导方针，既是对我党我军教育思想的一个重大的发展，同时也指明了军队院校教育发展的战略方向，揭示了军队院校必须深化改革、走开放办学之路的客观规律，成为其军事教育思想理论体系中的重要组成部分。尤其是面向世界的要求，为军队院校追踪当代世界科技、经济、文化和军事发展的步伐，进一步解放思想，深化改革，走开放办学之路指明了方向。

面向世界是邓小平同志深化改革和开放办学思想在军事教育指导方针中的具体体现。这是因为实现面向世界的根本途径，只有走开放办学的路子，总是封闭在狭窄的小天地里是不会有出路的，培养的人才是不能适应新的历史时期部队建设要求，不能适应现代战争需要的。小平同志在指导军队教育训练中，一再强调