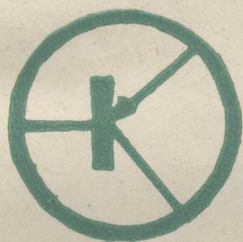


# 精选精编初中 物理模拟题库

牟妍 等编著



© 国际文化出版公司

号811年登薄(京)

精 选 精 编

初中物理模拟试题库

牟 妍 陈树华  
于 尧 等编著

国际文化出版公司

078088

(京)新登字173号

7.8888

1988

## 精选精析初中物理模拟题库

牟妍等编著

\*

国际文化出版公司 出版

新华书店首都发行所发行

北京昌平兴华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 4.625印张 100千字

1995年1月第1版 1996年1月第2次印刷

印数：4000—6000册

ISBN 7-80049-388-1/G·495

定价：全套24.50元 每册4.90元

## 编 者 的 话

本书是针对近年来复习参考书过多过滥，而精心编著的具有工具书性质的纲要性教参书。该丛书除具有一般教参书籍的特点外，还具有特殊的查询库功能。该查询库功能是借鉴了计算机功能而设计，覆盖面较大，对学生们发挥已拥有的教参书的功能有极大的帮助。这样可以减轻学生的经济负担，充分利用自己已有的书籍。该查询库功能由书后的四个附表构成，学生们可方便地查找到本书中各单元模拟试题每个答题点考查的是课本哪册哪课的哪个重、难点；如想进一步练习，可以从表中查到有关的教学参考书（书中介绍的教参均已出版）。该丛书能够用浓缩的篇幅，使学生大略了解到市面流行的教参书在帮助学习上的基本功能。这样，同学们可以举一反三，利用手头现有的复习用书，很好地完成学业；而不必加重经济负担。

编 者

1993年10月

《精选精编中小学模拟题库》丛书编委会

主 编：杨天成

编 委：（按姓氏笔画为序）

王文勋 刘家楨 刘春芳 牟 妍 张永生

陈 明 陈家骏 陈树华 赵锡山 李振兴

李国华 荆 晓 段玉兰 梅 林

## 目 录

第一单元模拟试题	( 1 )
答案	( 22 )
第二单元模拟试题	( 27 )
答案	( 48 )
第三单元模拟试题	( 52 )
答案	( 74 )
第四单元模拟试题	( 78 )
答案	(102)
中考模拟试题	(107)
答案	(126)
一、题型检索表	(131)
二、知识结构检索表	(134)
三、课本同步检索表	(138)
四、参考书及简称表	(142)

## 第一单元 模拟试题

一、最佳选择题：下列各小题有四、五个可供选择的选项，其中仅有一个是最佳选项（即最符合题意的答案）。（共42分，每小题2分，错选、多选，该小题不得分。）

1. 在国际单位制中，长度的主要单位是：（ ）  
(A)千米 (B)米 (C)尺 (D)厘米
2. 用刻度尺测量初中物理书的长度，记录的数据是0.125米，这把刻度尺的最小刻度是：（ ）  
(A)米 (B)分米 (C)厘米 (D)毫米
3. 关于“误差”下列说法中错误的是：（ ）  
(A)测量值和真实值之间的差异叫做误差；  
(B)误差与错误不是同一个概念；  
(C)误差就是实验中产生的错误；  
(D)误差的产生不全在于测量工具。
4. 使用天平称一金属块，天平平衡时，右盘中共有3只砝码，如图1所示，则小金属块的质量是：（ ）  
(A)20.50克；  
(B)20.050克；

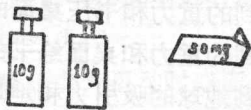


图 1

(C) 25.00克; (D) 20.005克。

5. 在弹簧秤的两端各加20牛顿的拉力, 则弹簧秤的示数应为: ( )

- (A) 20牛顿; (B) 40牛顿;  
(C) 0 牛顿; (D) 条件不足无法确定。

6. 弹簧在不挂重物时的长度为15厘米, 挂50牛顿重物时, 弹簧的长度为19厘米, 当该弹簧的长度为21厘米时, 则弹簧下面所挂物体的重为: ( )

- (A) 15.8牛顿; (B) 55.3牛顿;  
(C) 262.5牛顿; (D) 75牛顿。

7. 关于二力平衡条件, 正确的说法是: ( )

(A) 作用在物体上的两个力, 大小相等, 方向相反, 这两个力就平衡;

(B) 作用在物体上的两个力, 如果在一条直线上, 大小相等, 方向相反, 这两个力就是平衡力;

(C) 作用在同一物体上的两个力, 如果在同一直线上, 方向相反, 这两个力就是平衡力;

(D) 作用在同一物体上的两个力, 如果在同一直线上, 大小相等, 方向相反, 这两个力就平衡。

8. 放在水平桌面上, 静止不动的书, 它所受的平衡力是: ( )

(A) 书受到桌面的支持力和书压桌面的力;

(B) 书受到的重力和书压桌面的力;

(C) 书受到的重力和桌面给书的支持力;

(D) 书受到地球的吸引力和地球受到书的吸引力。

9. 悬挂在天花板上的电灯, 受到平衡力作用而静止不动, 这对平衡力一个是竖直向上的拉力, 另一个是竖直向下



的重力，这个竖直向上拉力的施力物体是：( )

- (A) 绳子；
- (B) 天花板；
- (C) 绳子和天花板；
- (D) 绳子或天花板。

10. 起重机用一根钢丝绳吊着 2 吨重的货物，当钢丝绳的拉力恰等于 2 吨重时：( )

- (A) 货物一定处于静止状态；
- (B) 货物一定处于匀速直线运动状态；
- (C) 货物的运动状态可能发生变化；
- (D) 货物有可能处于静止状态，也有可能处于匀速直线运动状态。

11. 下列物体运动状态不发生变化的是：( )

- (A) 人造卫星绕地球运行；
- (B) 被投出的小石块在空中的运动；
- (C) 小球从空中自由落下；
- (D) 小木块从斜面上匀速滑下。

12. 下列各物体运动速度最大的是：( )

- (A) 物体甲：10 米/秒；
- (B) 物体乙：300 米/分；
- (C) 物体丙：30 千米/小时；
- (D) 物体丁：200 分米/分。

13. 下面关于惯性的说法正确的是：( )

- (A) 运动的物体有惯性，静止的物体没有惯性；
- (B) 静止的物体有惯性，运动的物体没有惯性；
- (C) 速度大的物体惯性大；
- (D) 只有当物体从静止变为运动时或者从运动变为静止时才有惯性；
- (E) 任何物体在任何情况下都具有惯性。

14. 关于重力的说法正确的是: ( )

- (A) 重力是地球对物体的吸引力;
- (B) 重力的方向是垂直于地面的;
- (C) 重力是物体对桌面的压力;
- (D) 重力是物体拉紧悬绳的力;
- (E) 某物体的质量越大, 它的重力就越大。

15. 下列各物体受到了摩擦力作用的是: ( )

- (A) 在光滑的水平面上作匀速圆周运动的物体;
- (B) 在水平公路上匀速行驶的汽车;
- (C) 放在作匀速直线运动火车的桌面上的物体;
- (D) 放在水平桌面上的书本。

16. 你能站立在水平地面上保持静止不动的原因是: ( )

- (A) 受到重力的作用;
- (B) 受到地面支持力的作用;
- (C) 受到地面摩擦力的作用;
- (D) 受到平衡力的作用。

17. 关于密度的概念下面说法正确的是: ( )

- (A) 同种物质的质量与体积是成正比的;
- (B) 物体的质量越大, 它的密度越大;
- (C) 物质的密度跟它的体积成反比;
- (D) 物质密度跟它的质量成正比, 跟它体积成反比。

18. 当冰和水的质量相等时, 那么: ( )

- (A) 冰和水的体积相等;      (B) 冰和水的密度相等;
- (C) 冰比水的体积大;      (D) 水比冰的体积大。

19. 有甲、乙两个物体, 质量之比为 $1:2$ , 密度之比为 $1:3$ , 则它们的体积之比是: ( )

(A)1:6 (B)2:3 (C)3:2 (D)6:1

20. 一个能装满0.5千克水的瓶子，它一定也能装下0.5千克的： ( )

(A)煤油 (B)酒精 (C)汽油 (D)硫酸

21. 同种材料制成的厚度相同的圆盘，若两盘的半径之比为2:1，则它们的质量之比是： ( )

(A)1:2 (B)2:1 (C)4:1 (D)1:4

### 查询库：

1题考查了课本第一册第一章测量中长度这一重点，在本章内另一个基本物理量是质量，质量的国际单位是千克，掌握好这两个物理量是学好本章各部分内容的基础。在1991年哈尔滨市统考第一大题第1小题，山西省统考第一大题第1小题，贵阳市统考第一大题第1、2、3小题；1992年浙江省统考第一大题的第3小题，四川省会考第一大题第1小题；1993年北京市统考第一卷第一大题的第1小题出现类似题型。与《物理模拟题》第一章第一大题的第1小题；《答案精选》模拟试题（一）第一大题的第4小题，模拟试题（七）第一大题的第4小题，模拟试题（八）第一大题的第9小题题型相似。

2题考查了第一册第一章测量中有关测量的知识，要求学生能正确使用刻度尺进行测量，并能正确的记录所测量的结果（包括数字和单位）。在1990年北京市统考第四大题的第1小题，1991年河北省统考第一大题第1小题，拉萨市统考第一大题的第1小题，福建省会考第一大题的第1小题；1992年苏州市统考第一大题的第1小题；1993年北京市统考第54题出现类似题型。与《答案精选》模拟试题（八）第一大题的第9小题；《解题思路一》第一章例题分析1；《教与学》

(初中)第一章综合练习一第2题中的(3)小题;《物理模拟题》第一章第一大题的第2小题;《物理标准化试题》第一章第一大题的第2小题和第4小题题型相似。

3题考查了第一册第一章测量中,“误差”这一物理概念。要求学生区分误差和错误的不同,错误是可以避免的,而误差是不能绝对避免的,误差的产生跟测量工具和测量的人都有关系。在1991年浙江省统考第一大题的第1小题,湖南省统考第一大题的第1小题出现类似题型。与《教与学》

(初中)第一章综合练习一第二大题的第1小题;《解题思路一》第一章的例题分析1;《800例》第一章第一大题的第13题题型类似。

4题考查了第一册第一章测量中的又一测量工具——天平的知识和质量单位的换算关系。在1991年山西省统考第四大题第2小题,宁夏会考暨高中招生第六大题第3小题的(1),南京市统考第47题的部分题,广州市会考第四大题第1小题中的(1);1992年苏州市统考的第35题出现类似题型。与《800例》第一章的21题;《教与学》第一章的例题4;《标准化试题》第一章第一大题的第5小题;《课外习题一》第一章练习题的第13题题型类似。

5题考查了第一册第二章力中,二力平衡这一重要概念的应用,如果在弹簧秤下端加20牛顿的拉力,使弹簧上的指针指在某一刻度上,则必在弹簧秤的上端加一等值反向的拉力,此题有一定的难度。与《物理模拟题》第一章第二大题的第9题;《800例》第三章的第22题;《解题思路一》第二章练习题的第5题;《教与学》第二章综合练习二、第三大题的第3小题题型相似。

6题考查了第一册第二章力中,弹簧的一个重要性质,

即弹簧的伸长跟受到的拉力成正比，弹簧秤就是利用弹簧的这一性质制成的。在1991年浙江省统考第四大题的第一小题；1992年四川省会考第37题出现类似题型。与《解题思路一》第二章例题分析2；《800例》第三章的第9题；《物理模拟题》第一章第三大题的第4小题；《课外习题一》第二章练习题的第17题题型相似。

7题考查了第一册第二章力中，关于二力平衡的条件，二个力平衡条件必须是“共体、共线、等大、反向”这四点缺一不可，在两个力作用下，物体处于静止状态时，这个物体受到的两个力一定是一对平衡力。在1990年北京市统考第二大题第1小题；1991年北京市统考第一大题第3小题，哈尔滨市统考第一大题第6小题，山西省统考第二大题（二）的第5小题，西宁市统考第二大题的第1小题，福建省会考第一大题的第3小题出现类似题型。与《课外习题一》第二章练习题的25题；《物理模拟题》第一章第二大题的第16小题；《答案精选》模拟试题（五）的第三大题第7小题，模拟试题十三的第三大题第11小题题型类似。

8题考查了第一册，第二章平衡力的概念及物体的受力分析这一重要知识。在1989年北京市统考第三大题的第一小题；1991年山西省统考第二大题（二）中的第5小题，贵阳市统考第三大题的第三小题出现类似题型。与《教与学》第二章例题1；《解题思路一》第二章例题分析4；《物理模拟题》第一章第二大题的第3小题；《课外习题一》第二章练习题的第25题题型相似。

9题考查第一册，第二章力的概念分清施力物体和受力物体。在1991年吉林省会考和高中招生第一大题的第2小题，拉萨市统考第二大题的第1小题，浙江省统考第一大题的第

3 小题，广西区辖五市会考第一大题的第 2 小题；1992 年北京市统考第五大题的第 8 小题出现类似题型。与《标准化试题》第二章第三大题的第 18 小题；《课外习题一》第二章练习题的第 3、4、5 小题相类似。

10 题考查了第一册第三章运动和力中，有关物体在平衡力作用下物体的运动状态。在 1991 年天津市统考第一大题的第 2 小题，宁夏会考暨高中招生第四大题的第 1 小题，青海省西宁市统考第三大题的第 5 小题，福建省会考第一大题的第 3 小题，广州市会考第二大题的第 5 小题；1992 年北京市统考第一大题的第 6 小题出现类似题型。与《标准化试题》第三章第一大题的第 12 小题；《物理模拟题》第一章第二大题的第 9 小题；《答案精选》模拟试题（三）的第二大题第 11 小题，模拟试题（五）的第三大题第 7 小题，模拟试题（十）的第一大题第 13 小题题型相似。

11 题考查了第一册第三章运动和力中，关于“力是改变物体运动状态的原因”，这是本章内容的重点也是难点。在 1988 年北京市统考第一大题的第 20 小题；1990 年北京市统考第一大题的第 5 小题；1991 年吉林省会考第一大题的第 3 小题，山西省统考第二大题的第 6 小题，江西省统考第一大题的第 1 小题；1993 年北京市统考第一大题的 16 题出现类似题型。与《标准化试题》第二章第二大题的第 13 题；《解题思路一》第三章练习题的第 3 题；《答案精选》模拟试题（一）第二大题的第 10 小题，模拟试题（十三）第三大题的第 10 小题题型相似。

12 题考查了第一册第三章运动和力中，有关物体运动速度单位换算是本章内容的重点之一。在 1988 年北京市统考第二大题的第 1 小题；1990 年北京市统考第一大题的第 4 小

题；1991年山西省统考第一大题的第3小题，山东省济南市统考第六大题的第1小题，江西省统考第一大题的第1小题，福建省会考第一大题的第2小题；1992年北京市统考第一大题的第5小题出现类似题型。与《标准化试题》第三章的第10题；《答案精选》模拟试题（六）第一大题的第1小题；模拟试题（八）第一大题的第1小题题型相似。

13题考查了第一册第三章运动和力中，有关惯性的问题这是本章重点内容之一。在1988年北京市统考第二大题的第2小题，1990年北京市统考第一大题第5小题；1991年河北省统考第一大题第7小题，福建省会考第二大题的第1小题出现类似题型。与《标准化试题》第三章第二大题的第1小题；《解题思路一》第三章例题分析的第6题；《物理模拟题》第一章第二大题的第1、2小题题型类似。

14题考查了第一册第二章关于重力的概念，是本章的重点内容。在1988年北京市统考第四大题中的第1小题；1989年北京市统考第三大题的第1小题；1990年北京市统考第三大题的第1小题；1991年北京市第三大题的第1小题，拉萨市统考第二大题的第1小题，浙江省统考第一大题的第3小题；1992年北京市统考第二大题的第17小题出现类似题型。与《标准化试题》第二章第二大题的第23小题；《解题思路》第二章练习题的第1、2小题；《答案精选》模拟试题（十二）第二大题的第3小题题型相似。

15题考查了第一册第二章力中，关于摩擦力的概念。在1990年北京市统考第一大题第5小题；1992年浙江省统考第二大题的第13小题，四川省会考第一大题的第4小题出现类似题型。与《标准化试题》第二章第三大题的15、16小题；《答案精选》模拟试题（三）第二大题的第10小题题型相

似。

16题考查了第一册第二章力中，当物体处于静止状态时，这个物体受到的一定是平衡力。

17题考查了第一册第四章关于密度的概念，它是表征物质特性的物理量，是本章的重点。在1989年北京市统考第一大题的第15小题；1990年北京市统考第一大题的第6小题；1991年福建省会考第二大题的第3小题，海南省统考第一大题第5小题出现类似题型。与《标准化试题》第四章第一大题的第2小题和第二大题的第2小题，《解题思路》第四章例题分析的第9题，《课外习题》第四章练习题的第2题题型相似。

18题考查了第一册第四章密度公式 $\rho$ 、 $V$ 、 $m$ 之间的关系应用，掌握密度公式是掌握有关密度计算（公式应用）的基础，是本章的重点内容。在1991年河南省统考第二大题第6小题，乌鲁木齐市会考第二大题的第2小题出现类似题型。与《标准化试题》第四章第一大题的第1小题；《解题思路一》第四章的第14题；《教与学》第四章综合练习四第三大题的第1小题；《课外习题一》第四章练习题的第1题和第7题题型相似。

19题考查了第一册第四章密度中，如何应用密度公式，并会用比例的方法解题。在1983年北京市统考第一大题的第18小题；1991年吉林省会考第四大题的第5小题，济南市统考第七大题第1、2小题，四川省统考第三大题的第3小题；武汉市统考B卷第二大题的第2小题出现类似题型。与《标准化试题》第四章第二大题的1、3小题；《解题思路一》第四章例题分析的第7题；《教与学》第四章综合练习四的第三大题的第2小题；《物理模拟题》第二章第二大题的第11小题



题型相似。

20题考查点类似第18题，只是要求灵活应用。在1991年福建省会考第一大题的第5小题；1992年四川省会考第一大题的第3小题出现类似题型。与《标准化试题》第四章第一大题的第9小题；《课外习题一》第四章练习题的第20题题型相似。

21题与第19题很相似，只是比第19题更灵活，由此题的解法可知通过比例求解物理题的优越性（见本题的提示）。

二、多解选择题：（下列各小题有四、五个选项，其中有二个或三个符合题意。共6分，每小题2分，错选、多选、漏选，该小题不得分。）

1. 下面说法中错误的是：（ ）

(A)要改变物体的运动状态，就必须对物体加力；

(B)由斜面底端冲上斜面顶端的物体，受到向上的冲力作用；

(C)物体在平衡力作用下，一定保持静止状态；

(D)物体间力的作用是相互的；

(E)物体作匀速圆周运动时，受平衡力的作用。

2. 下列方法中增大有益摩擦的是：（ ）

(A)刀的表面生锈； (B)给机器加润滑油；

(C)冬天在积有冰雪的路面上撒沙子；

(D)机器传动用的皮带上打皮带蜡。

3. 跳伞运动员在降落过程中，前阶段降落速度是增大的，后阶段是匀速的，那么，他前后两段的受力情况分别是：（ ）

(A)重力大于阻力，重力小于阻力；

(B)重力小于阻力，重力等于阻力；