

国家公务员录用考试专业教材

2010

中公版

- 达到国家公务员考试难度的深度辅导教材
- 严格依据国家公务员考试大纲修订的深度辅导教材
- 真正有效提高公务员考试成绩的深度辅导教材



中公教育

行政职业能力测验

李永新

主 编

张永生
刘 彦
吴鸿民

邓湘树
于天笑
王学永

李 琳
王振东
翟庆海

编 著

- 精准把握命题趋势
- 独家解析最新题型
- 深度点拨答题技巧
- 系统优化解答思路
- 切实提高行测能力

赠：

资料下载卡，登陆WWW.OFFCN.COM下载最新资料

本书适用于国家及各省市公务员、事业单位、招警、村干部、军转干招考

人民日报出版社

· 国家公务员录用考试专业教材 ·

李永新

行政职业能力 测验

邓湘树

· 深度辅导教材 ·

达到国家公务员考试难度教材

李琳

李永新

主 编

张永生

邓湘树

李琳

刘彦

于天笑

王振东

编 著

吴鸿民

王学永

翟庆海

刘彦

于天笑

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

国家公务员录用考试专业教材 / 李永新等编著. —北京: 人民日报

出版社, 2004.10(2009.5 重印)

ISBN 978-7-80208-053-9

I. 国... II. 李... III. ①公务员-招聘-考试-中国-

教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 110289 号

书 名: 国家公务员录用考试专业教材·行政职业能力测验

出 版 人: 董 伟

作 者: 李永新

责任编辑: 曼 嫒

封面设计: 中公教育设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010)65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线: (010)65369530

编辑热线: (010)65369524

网 址: www.peopledaily.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京旭升印刷装订厂

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 2000 千字

印 张: 125

印 次: 2004 年 10 月第 1 版 2009 年 5 月第 3 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80208-053-9

总 定 价: 130.00 元

作者简介

李永新

中公教育首席研究与辅导专家。毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,具有极其丰富的公务员考试实战经验,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,主持研发自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。讲授深刻、系统、精彩,极受考生欢迎。

张永生

中公教育首席研究与辅导专家。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究。参与编撰了中央国家机关及各省公务员录用考试专用教材,实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点,是深受考生信赖的实力派讲师。

邓湘树

中公教育首席研究与辅导专家。北京大学政府管理学院博士,曾在组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试面试经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

李琳

中公教育首席研究与辅导专家。北京知名大学硕士,对行政职业能力测验和面试有系统深入的研究,授课严谨、幽默,是中公教育研发团队核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

刘彦

中公教育研究与辅导专家。北京大学物理学硕士,执教多年,积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导造诣颇深,善于用简单方法解决看似复杂的问题,参与出版了人民日报版公职类考试系列用书,讲授生动,幽默,倍受学员推崇和欢迎。

于天笑

中公教育研究与辅导专家。法学硕士,副教授。毕业于中国青年政治学院,在高校从事法学教学工作12年,教学经验丰富,注重学生能力培养,知识讲解深入浅出,深受学生欢迎。

王振东

中公教育研究与辅导专家。毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对行政职业能力测验、申论和面试有系统深入的研究,讲授深刻、系统、精彩,极受考生欢迎。

吴鸿民

中公教育首席研究与辅导专家。北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和授课艺术,是中公教育研发团队核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

王学永

中公教育首席研究与辅导专家。北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技巧,受到各地学员的欢迎和认可,特别是对公务员考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在考试过程中得到显著提高。

翟庆海

中公教育研究与辅导专家。毕业于北京大学政治学与行政管理系,从教多年,积累了丰富的教学经验,辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,出版著作2部,发表学术论文40余篇。

其余作者介绍见 www.offcn.com

经典之作·全新升级·革命性突破

——中公教育深度系列国考教材

2009 年,中公教育成立十周年。十年来,中公教育集团专注于公务员考试研究,与广大考生风雨同舟。中公教育出版的深度系列国考教材一直是指引广大考生备考国家公务员考试和各省公务员考试的指路灯。2009 年,李永新、张永生、邓湘树、李琳、刘彦等公考培训行业第一流的名师精心提炼十年辅导智慧,紧扣考生需要,立足“公职考试及图书辅导与图书编辑出版”的新定位,凝聚中公团队最新教学研发成果,于国内首家推出深度辅导、专项突破系列公职考试教材,作为中公成立十年的一个阶段性总结,献给 2010 年各级公职考试参考者的一份重礼。本书具有以下几大特色:

一、十年专业品质高端酿造

十年来,中公教育专业从事公职考试培训、图书,凭借着出色的辅导成绩,成为公职培训领域的第一品牌。中公教育以卓越的辅导实力证明只有深入研发才是帮助考生取得成功的关键。以李永新为核心的中公教育研发团队,凭借十年的专业研究,厚积而薄发,贡献给考生一本兼具理论深度和实战技巧的经典教材。

二、深度把握历年考试规律

专业与深度是中公教育十年来矢志追求的目标,也是中公品牌图书的品质保证。中公教育团队坚持依据公职考试大纲和考试实践,深度研析公考试题的内在规律,精准把握历年考试的命题特点、题型组合、内容变化、设问技巧,在大量培训授课与研发探讨的基础上,结合浩如烟海的真题,深刻揭示规律,研发水平稳居业界领先地位。

三、前瞻预测公考最新走向

在深度研究公务员考试历年真题的基础上,中公教育研发团队结合 2009 年国家公务员考试真题和各省公务员考试的全部真题,重点分析最新试题的特点、变化及其趋势,研究最新试题的新形式、新规律、新内涵,对公务员考试的最新命题规律及其走向做出具有前瞻性的预测,为广大考生的学习备考提供超前的思维训练和正确的备考思路。

四、内容系统全面结构明晰

本书内容紧贴公务员考试内容,分别由数字推理、数学运算、图形推理、逻辑推理、定义判



断、类比推理、言语理解和资料分析组成。每一部分的内容,都是根据具体的内容,对公务员考试涉及的近百种题型作出了科学的分类组合,并对每一种题型的特性、原理、出题思路及解题模式都一一作了详细的阐述。全书内容全面充实,架构清晰明朗。

五、重点难点突出编排合理

公务员考试和其他考试一样,都有经常考核的知识要点,称为重点。同时,行政职业能力测验考核的内容非常庞杂,涉及的学科领域(知识内容)较多,存在着一些考试难点。本书对重点和难点将细致讲解,并在编排上着重标示。同时为了便于考生阅读学习,采用“重点提示、表格分析、阴影勾勒”等形式作出明确标识,并对所有知识点作出系统化的梳理。

六、例题典型丰富讲解详尽

本书重在讲解,不仅深刻阐述解答各类题型具备的理论知识、技巧方法,更在于结合典型的例题来具体说明。所选的例题,都是极具代表性并包含了关键知识点,并且绝大部分是历年的公务员考试真题。每道题的讲解,不仅仅是“就题论题”,更注重总结一般性规律,举一反三,起到事半功倍的效果。

目 录

前言	(1)
√第一章 数量关系——数字推理	(1)
√第一节 数字推理概述	(1)
一、国家历年公务员考试数字推理真题分析	(1)
二、数字推理题型简介	(2)
三、解决数字推理题的常用方法	(4)
√第二节 数字推理直觉培养	(9)
一、数字推理起点预测	(9)
二、数字推理基础记忆卡	(12)
三、数阵训练与发散思维	(13)
四、数独训练	(15)
五、趣味与智慧并存的数字游戏	(17)
√第三节 古典型数字推理	(22)
一、等差数列	(22)
二、等比数列	(25)
三、和数列	(28)
四、积数列	(30)
五、幂次数列及其变式	(31)
六、分式数列	(35)
七、组合数列	(36)
√第四节 创新型数字推理	(40)
一、求差数列新变化	(40)

二、数字变化幅度大	(40)
三、研究数项特征而非运算规律	(41)
四、数位组合运算规律	(42)
五、复杂组合数列	(43)
六、分式数列难度加大	(44)
七、整数乘积拆分数列	(45)
√第五节 图形型数字推理	(46)
一、圆图形数字推理	(46)
二、表格形数字推理	(49)
三、三角形数字推理	(51)
四、其他图形型数字推理	(52)
第二章 数量关系——数学运算	(53)
√第一节 数学运算概述	(53)
一、数学运算总体特点分析	(53)
二、数学运算常用解题思路	(54)
√第二节 六大数学思想方法	(55)
一、猜证结合思想	(55)
二、化归思想	(58)
三、分合思想	(60)
四、数形结合思想	(62)
五、函数与方程思想	(63)
六、极限思想	(64)
√第三节 数的特性	(65)
一、数的整除特性	(65)
二、余数和同余	(67)
三、自然数 N 次方的尾数变化情况	(68)
四、数的奇偶性	(69)
五、数的质合性	(70)
六、公约数与公倍数	(70)
七、整数的拆分	(71)
√第四节 数学运算题型分类解析	(72)
一、计算问题	(72)
二、比较大小问题	(75)

三、定义新运算	(76)
四、平均数问题	(77)
五、比例问题	(78)
六、剩余定理	(79)
七、数列问题	(81)
八、工程问题	(82)
九、行程问题	(84)
十、浓度问题	(87)
十一、利润问题	(88)
十二、年龄问题	(89)
十三、日期问题	(91)
十四、时钟问题	(92)
十五、植树问题	(93)
十六、方阵问题	(94)
十七、鸡兔同笼	(95)
十八、和差倍问题	(97)
十九、“牛吃草”问题	(98)
二十、概率问题	(100)
二十一、抽屉原理	(102)
二十二、容斥原理	(103)
二十三、统筹问题	(105)
二十四、排列组合问题	(108)
二十五、最值问题	(115)
二十六、几何问题	(116)

第三章 判断推理——图形推理 (121)

第一节 图形推理概述	(121)
一、图形推理题型简介	(121)
二、图形推理常用思维方法	(128)
第二节 图形推理直觉培养	(137)
一、图形推理基础记忆卡	(137)
二、图形推理逻辑思维培养	(138)
三、图形推理空间想象能力练习	(139)
四、有趣的图形游戏	(140)

第三节 古典型图形推理	(143)
一、图形中的数量关系	(143)
二、图形中的位置关系	(146)
三、图形的几何特性	(148)
四、图形的相互转换	(150)
第四节 视觉型图形推理	(155)
一、图形表现出一致的特征或连续性的规律	(155)
二、图形一、三、五与图形二、四、六呈不同规律变化	(160)
三、回到初始位置或以第三个图形为中心左右呈某种对称	(161)
四、图形之间的细微差别	(162)
第五节 多图形推理	(164)
一、每行或每列的三个图形具有一定的规律	(164)
二、所有图形整体表现出某种规律	(168)
第六节 图形类比	(171)
第七节 空间形式图形推理	(174)
一、平面图形的空间还原和空间图形的立体展开问题	(174)
二、考察立体图形的三视图	(177)
第八节 图形重组	(178)
一、线条群组合	(178)
二、片块组合	(179)
三、立体组合	(179)
第九节 其他形式图形推理	(180)
一、意指图形	(180)
二、图形的对应复合	(181)
第四章 判断推理——逻辑判断	(183)
第一节 历年逻辑推理考试分析	(183)
一、历年国考总体情况分析	(183)
二、2009 年国家公务员考试分析	(184)
三、本章主要内容和特色	(185)
第二节 逻辑思维与主观判断	(186)
一、逻辑基本能力测试	(186)
二、主观判断与逻辑思维的比较	(191)
第三节 直言命题	(193)

(S43)	一、直言命题基本知识	(193)
(S43)	二、对当关系	(196)
(S43)	三、三段论推理	(200)
(S43)	四、直言命题的变形推理	(203)
(S43)	五、重要知识记忆卡	(205)
(S47)	第四节 复言命题及其推理	(206)
(S47)	一、联言命题及其推理	(206)
(S48)	二、选言命题及其推理	(208)
(S50)	三、假言命题及其推理	(210)
(S50)	四、负命题及其推理	(216)
(S50)	五、重要知识点记忆卡	(219)
(S52)	第五节 模态命题	(220)
(S52)	一、模态命题	(220)
(S52)	二、模态命题的分类	(220)
(S54)	三、模态推理	(221)
(S56)	四、标准模态命题与非模态命题的推出关系	(222)
(S56)	五、重点知识记忆卡	(223)
(S59)	第六节 归纳推理和类比推理	(224)
(S59)	一、归纳推理	(224)
(S59)	二、因果联系及寻求方法	(226)
(S60)	三、类比推理	(230)
(S60)	第七节 削弱型	(232)
(S61)	一、题型特点	(232)
(S63)	二、通过削弱论据削弱题干	(233)
(S63)	三、直接削弱论点	(234)
(S64)	四、削弱论证关系	(234)
(S65)	第八节 加强型	(238)
(S67)	一、题型特点	(238)
(S67)	二、直接加强论据	(238)
(S69)	三、直接支持结论	(239)
(S69)	四、在前提与结论之间建立联系	(240)
(S69)	五、排除他因	(241)
(S69)	六、从反面场合加强题干	(241)
(S70)	第九节 前提型	(243)

一、题型特点	(243)
二、前提与结论之间有本质联系	(243)
三、推论可行或有意义	(245)
四、没有别的因素影响推论	(245)
第十节 解释型	(247)
一、题型特点	(247)
二、解释结论或现象	(247)
三、解释差异或矛盾	(248)
第十一节 评价型	(250)
一、题型特点	(250)
二、常规评价	(250)
三、找争论的焦点	(252)
四、直接评价论证方法	(252)
五、找寻相似的逻辑结构	(253)
六、寻找逻辑错误或漏洞	(254)
第十二节 结论型	(256)
一、题型特点	(256)
二、对题干信息的转化	(256)
三、归纳论点	(258)
四、重要知识点记忆卡	(259)
第十三节 常用解题方法	(260)
一、文氏图法	(260)
二、图表法	(261)
三、排序法	(263)
四、代入法	(263)
五、假设法	(264)
六、排除法	(265)
七、计算法	(267)
第五章 判断推理——定义判断	(268)
第一节 历年定义判断的命题特点分析	(268)
一、历年考试特点分析	(268)
二、定义判断的解答技巧	(269)
第二节 定义判断中的基础逻辑知识	(270)

一、定义是明确概念内涵的逻辑方法	(270)
二、定义的要素	(270)
三、定义的特征	(270)
四、定义的分类	(271)
五、定义的逻辑方法	(271)
六、定义的规则	(272)
第三节 定义判断的主要题型	(273)
一、肯定型判断和否定型判断	(273)
二、单定义和多定义	(274)
第四节 定义判断解题全攻略	(275)
一、定义判断的解题方法	(275)
二、考生常见错误	(279)
三、解答定义判断的原则	(281)
第五节 定义判断的实战技巧	(282)
一、技巧说明	(282)
二、实战技法应用	(282)
第六章 判断推理——类比推理	(284)
第一节 类比推理的题型介绍	(284)
一、两词型	(284)
二、三词型	(285)
三、四词型	(285)
第二节 类比推理的解题步骤和技巧提升	(286)
一、解题步骤及注意事项	(286)
二、技巧提升	(288)
第三节 词项之间的各种关系	(289)
一、并列关系	(289)
二、条件关系	(291)
三、描述关系	(292)
四、其他各种关系	(294)
第七章 常识判断	(296)
第一节 常识判断概述	(296)
第二节 法律习题及参考答案	(297)

第三节 时政习题及参考答案	(304)
第四节 科技人文习题及参考答案	(308)
第五节 政治习题及参考答案	(321)
第六节 中共党史习题及参考答案	(328)
第八章 言语理解与表达	(334)
第一节 近三年国考言语理解与表达题目分析	(334)
一、阅读量在逐年增加	(334)
二、综合难度比较稳定	(335)
三、试题内容以主流媒体的评论性材料为主	(335)
第二节 选词填空	(338)
虚词部分	(338)
一、虚词作答十大误区及解题技巧	(338)
二、常考虚词分析	(343)
实词部分	(346)
一、从语义分析角度把握实词类选词填空	(346)
二、从语境分析角度把握实词类选词填空	(352)
成语部分	(358)
一、正确理解成语的含义	(358)
二、准确辨明成语的感情色彩	(359)
三、明确成语的适用范围	(360)
第三节 阅读理解	(362)
片段阅读	(362)
一、近三年国考片段阅读考查特点分析	(362)
二、经典专题精解	(363)
文章阅读	(396)
一、命题规律	(397)
二、做题步骤：三步法	(397)
三、题型及解题方法	(397)
四、典型真题解析	(400)
第四节 语句连贯	(410)
一、题型归纳分析	(410)
二、解题思路点津	(411)
第五节 修改病句	(415)

一、考点分类梳理与经典例题演示	(415)
二、方法技巧点拨	(427)
第九章 资料分析	(429)
√第一节 资料分析概述	(429)
一、《2009 年中央、国家公务员考试大纲》——资料分析相关	(429)
二、资料分析题型简介	(430)
三、2002-2009 年国家行测试卷资料分析部分真题深度分析	(431)
√第二节 资料分析重要概念及基本技巧	(433)
一、计算性概念	(433)
二、非计算性概念	(438)
三、运算技巧简析	(441)
√第三节 文字资料	(447)
一、题型概要	(447)
二、文字快速定位法	(447)
第四节 表格资料	(452)
一、题型概要	(452)
二、表格交叉项法	(452)
第五节 图形资料	(456)
一、题型概要	(456)
二、图形要点抽取法	(456)
三、典型的统计图形	(456)
第六节 综合资料	(474)
一、题型概要	(474)
2009 年中央国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷	(483)
中公教育·2010 年强大课程体系	(523)
中公教育·全国分校一览表	(526)

第一章

数量关系——数字推理

第一节 数字推理概述

对数量关系的理解与基本的运算能力,体现了一个人抽象思维的发展水平,是人类认识世界的基本能力之一。所以,几乎所有的智力问题研究专家都把它作为一个人潜在能力测试的标准之一。

数量关系的理解能力有多种表现形式,因而对其测查的方法也是多种多样的。在行政职业能力测试中主要从数字推理和数学运算两个角度来测查应试者的数量关系理解能力和反应速度。

从题型来看,数字推理主要以两种形式出现,古典型数字推理和图形型数字推理。古典型数字推理的题干通常是给出一个数列,要求应试者仔细观察这个数列各项之间的关系,判断其中的规律,然后在四个备选答案中选择最合理的一项填补数列中所缺的一项;图形型数字推理是将一些数字放在一个图形中,根据数字在图形中的位置关系判断其中蕴含的数字规律,进而在选项中选出最为合理的数字填补图形中的空缺。两种题型的主要区别在于题干的 forms,内在联系在于数字规律。

一、国家历年公务员考试数字推理真题分析

年份	题量	数字规律		综合评价
2005 年	10	1.等差数列 3.间隔组合数列 5.三项求和数列 7.间隔组合数列 9.平方数列变式	2.等比数列 4.等比数列变式 6.平方数列变式 8.三级等差数列 10.三级等差数列变式	考察的数字规律丰富多变,但也都是基本数列及其简单变式,难度中等。
2006 年	5	1.二级等差数列变式 3.多次方数列变式 5.积数列变式	2.多立方数列变式 4.和数列变式	题量减为 5 道,也是考察基本数列的变式,总体难度有所加大。
2007 年	5	1.三级等差数列 3.立方数列变式 5.三级等差数列	2.分组组合数列 4.三级等差数列	加强了对作差数列的考察,整体难度中等。
2008 年	5	1.和数列的变式 3.分数数列 5.平方数列变式	2.图形形式数字推理 4.和数列变式	恢复了对基本数列变式的考察,出现了图形形式的数字推理。
2009 年	5	1.三级等差数列 3.三级等差数列 5.求差数列新变化	2.三级等差数列变式 4.分数数列	加强了对求差数列的考察,分数数列的难度加大。