

二级C语言程序设计

(修订版)



全国计算机等级考试标准预测试卷

TP3-44
Q896=2

二级C语言程序设计

(修订版)

全国计算机等级考试指定教程名师辅导编写组 编

北京邮电大学出版社

· 北京 ·

出版说明

本书根据教育部考试中心2004年制订的《全国计算机等级考试大纲C语言程序设计考试》编写而成,供考生考前实战练习。主要内容是提供六套真题试卷及其参考答案、五套模拟试题卷及其答案与解析、附录光盘内容说明及答题卡。

本书的试题经过精心设计,题型标准,考生通过实战练习,能在较短时间内巩固所学知识、掌握要点、突破难点、熟练掌握答题方法及技巧。本书非常适合报考全国计算机等级考试C语言程序设计考试的考生考前复习使用。另随书赠送光盘。

图书在版编目(CIP)数据

全国计算机等级考试标准预测试卷. 二级C语言程序设计/全国计算机等级考试指定教程名师辅导编写组编.

—北京:北京邮电大学出版社,2005

ISBN 7-5635-1029-X

I.全… II.全… III.①电子计算机-水平考试-习题②C语言-程序设计-水平考试-习题 IV. TP3-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第001348号

书名:二级C语言程序设计
编著:全国计算机等级考试指定教程名师辅导编写组
责任编辑:李茂林
出版发行:北京邮电大学出版社
社址:北京市海淀区西土城路10号(邮编:100876)
电话传真:010-62282185(发行部) 010-62283578(传真)
电子邮箱:publish@bupt.edu.cn
经销:各地新华书店
印刷:新星印刷实业有限公司
开本:787mm×1092mm 1/16
印张:13
字数:206千字
版次:2005年1月第1版 2005年6月第2次印刷

ISBN 7-5635-1029-X/TP·165

定价:15.00元

如有质量问题请与发行部联系
版权所有 侵权必究

全国计算机等级考试系列辅导用书

编委会主任委员会

主 任

刘振安：中国科学技术大学教授、计算机类教材编审委员会副主任、全国计算机等级考试委员会委员、全国高等教育自学考试委员会委员

副主任(按姓氏笔画排列)

卢炎生：华中科技大学教授、全国计算机等级考试委员会委员、全国高等教育

自学考试委员会委员

李明星：哈尔滨工业大学教授、全国高等教育自学考试委员会委员

杨 洪：山东大学教授、全国计算机等级考试委员会委员

张西怀：西安交通大学教授、全国高等教育自学考试委员会委员

陈怀义：国防科技大学教授、全国自考委电子电工类专业委员会副主任

侯文永：上海交通大学教授、全国高等教育自学考试委员会委员

侯炳辉：清华大学教授、全国高等教育自学考试委员会委员

高传善：复旦大学教授、全国计算机等级考试委员会委员

出版说明

全国计算机等级考试自开考以来,得到了社会的广泛认可,考试人数逐年增加,至2004年底,参加考试人数累计超过1350万人,其中400多万人获得了等级证书。计算机等级考试证书已成为许多单位人员录用、任职和晋升的重要条件之一。

为适应计算机应用技术的发展,教育部考试中心对全国计算机等级考试的开考科目、考核内容及考试形式均进行了较大调整,推出了2004年版考试大纲。调整后的全国计算机等级考试分为四个等级:

一级 包括:一级 MS Office

一级 WPS Office

一级 B

考生可任选一种参加考試

二级 包括:二级 C 语言程序设计

二级 C++ 语言程序设计

二级 Java 语言程序设计

二级 Visual Basic 语言程序设计

二级 Visual Foxpro 程序设计

二级 Access 数据库程序设计

考生可任选一种参加考試

C++、Java、Access 是本次新开考的内容,同时增加了二级公共基础知识的考核。

提示:新大纲增加的二级公共基础知识并不以单独的试卷进行考试,而是把这部分的内容加在每种语言的考试试卷中,其所占比例为30%。因此,原来开考的二级考试的科目,例如 C 语言程序设计,其难度也有所提高。

三级 包括:三级 PC 技术

三级信息技术

三级网络技术

三级数据库技术

考生可任选一种参加考試

四级 (略)

为帮助考生掌握最新大纲教材内容和通过考试,我们组织编写了这套全国计算机等级考试指定教程名师辅导丛书。丛书包括三个系列:

(1)全国计算机等级考试指定教程名师辅导

丛书(2)全国计算机等级考试标准预测测试卷

丛书(3)全国计算机等级考试上机考试真题解析

本套丛书有以下特点:

一、作者阵容强大、熟悉等级考试规律

丛书作者来自全国各重点高校,全部是国内计算机界资深专家和高校一线教师。由全国计算机等级考试委员会和全国高等教育自学考试专业委员会担任编委会主任和副主任委员,主任委员会负责制订丛书的写作体例、内容要求和审定书稿。每科的编写则由一位主任委员具体负责,组成编写组,参与编写的人员均对计算机等级考试有深入的研究,有丰富的计算机等级考试辅导评卷经验,熟悉计算机等级考试规律,编写过多本有影响力的计算机等级考试教材和辅导教材。

二、内容科学严谨、针对性强

丛书编写紧扣最新考试大纲,总结了近年来计算机等级考试的规律。每科由学习方法、历年试题规律总结、应试技巧、考核重点、典型及综合例题分析、同步综合练习、参考答案和重点解析、上机考试指导、模拟试题卷以及历年试题组成。

编写中遵循少而精的原则,用较少篇幅把必考内容、全真习题、精辟解析等全面覆盖,重点突破考试中的疑点与难点,使考生用较少的时间与精力,便能掌握考试全局的精髓,真正做到胸中有丘壑,笔底出江山。

习题的设计是辅导用书的命脉,判断辅导用书好坏的关键是看各种习题质量的高低。如果习题质量不高,抓不住重点,答案要点不全、不准确,会使考生浪费大量的宝贵时间而不得要领,从而误导考生,贻害无穷。本套丛书习题的设计从新大纲出发,紧扣考点,答案准确、精练,题型、题量、难易度与考试真题完全一致,有极强的针对性,真正做到有的放矢,考生只要认真习作,举一反三,考试过关自然轻轻松松自如。

三、传授临场解题经验、轻松过关

本丛书的各个科目都将以一套全真试卷为例,从临场考试的角度示范如何在考场上准确而快捷地进行解答,以便让考生获得宝贵的实战经验,轻松过关。

四、编校严格负责、质量上乘

北京邮电大学出版社是一家以出版计算机、通信类图书闻名的专业出版社,计算机图书编辑力量很强,编校质量上乘。本套丛书经过出版社编辑的严格把关,保证了图书的高质量。

丛书的出版可以说是计算机等级考试辅导用书的一个里程碑,对考生应考会有相当大的帮助,一切为了考生,质量说明一切,相信考生在购买和使用同类辅导用书时会进行认真的比较。

前言

全国计算机等级考试委员会 2004 年对全国计算机等级考试做了较大的调整,大纲和考试形式(包括上机环境、每科考试的题量、题型以及分值的分布)都有一定的变化。针对这些新情况,我们组织有关专家适时推出了全国计算机等级考试指定教程名师辅导、标准预测测试卷及上机考试真题解析。丛书的特点,在出版说明中已经做了详细说明,这里仅就系列标准预测测试卷的特点和考生应注意的事项做一些必要的说明,以期对考生有切实的帮助。系列标准预测测试卷的特点如下:

一、权威专家编写,资深教授把关

系列测试卷由长期从事计算机等级考试工作的一线资深专家编写,最后由全国计算机等级考试委员会委员会把关,保证了试卷的上乘质量。

二、完全依据最新大纲编写,体现最新考试精神

在大纲调整基础上,全国计算机等级考试委员会于 2004 年 12 月对 2005 年的全国计算机等级考试的细节做了具体规定,不同科目做了相应调整,有些科目例如二级 VB 中填空题、选择题的分值由每题 3 分变成每题 2 分,相应的题量也有所增加。这些细节的变化,在我们的试卷中都有充分的体现,因此本试卷对考生应该具有准确、有效的指导作用。

三、专设临场试题指导,有利于考生的临场实战

每科给出一套临场指导,告诉考生在考场上遇到每类题应该如何下手,如何在短时间内找到正确答案,取得更好的成绩,可以说这是系列试卷的点晴之笔。同时,每套试卷的答案均配有解析、知识链接,可以使考生知其然,更知其所以然。

四、附赠上机光盘,提供最新上机环境

2005 年的上机考试环境有很大变化,本试卷附赠的光盘,向考生提供了全新的考试环境以及历届真题和解答,供考生参考。

高品质的图书,必然会给您带来事半功倍的效果。祝每一位考生取得优异的成绩!

编者

图书目录

第一部分 计算机等级考试概述	1
一、计算机等级考试的发展	1
二、计算机等级考试的地位	2
三、计算机等级考试的特点	3
四、计算机等级考试的报名	4
五、计算机等级考试的考试	5
六、计算机等级考试的证书	6
七、计算机等级考试的复习	7
八、计算机等级考试的考场	8
九、计算机等级考试的作弊	9
十、计算机等级考试的违纪	10
十一、计算机等级考试的违规	11
十二、计算机等级考试的作弊	12
十三、计算机等级考试的违纪	13
十四、计算机等级考试的违规	14
十五、计算机等级考试的作弊	15
十六、计算机等级考试的违纪	16
十七、计算机等级考试的违规	17
十八、计算机等级考试的作弊	18
十九、计算机等级考试的违纪	19
二十、计算机等级考试的违规	20
第二部分 计算机等级考试真题	21
一、计算机等级考试真题	21
二、计算机等级考试真题	22
三、计算机等级考试真题	23
四、计算机等级考试真题	24
五、计算机等级考试真题	25
六、计算机等级考试真题	26
七、计算机等级考试真题	27
八、计算机等级考试真题	28
九、计算机等级考试真题	29
十、计算机等级考试真题	30
十一、计算机等级考试真题	31
十二、计算机等级考试真题	32
十三、计算机等级考试真题	33
十四、计算机等级考试真题	34
十五、计算机等级考试真题	35
十六、计算机等级考试真题	36
十七、计算机等级考试真题	37
十八、计算机等级考试真题	38
十九、计算机等级考试真题	39
二十、计算机等级考试真题	40
第三部分 计算机等级考试模拟题	41
一、计算机等级考试模拟题	41
二、计算机等级考试模拟题	42
三、计算机等级考试模拟题	43
四、计算机等级考试模拟题	44
五、计算机等级考试模拟题	45
六、计算机等级考试模拟题	46
七、计算机等级考试模拟题	47
八、计算机等级考试模拟题	48
九、计算机等级考试模拟题	49
十、计算机等级考试模拟题	50
十一、计算机等级考试模拟题	51
十二、计算机等级考试模拟题	52
十三、计算机等级考试模拟题	53
十四、计算机等级考试模拟题	54
十五、计算机等级考试模拟题	55
十六、计算机等级考试模拟题	56
十七、计算机等级考试模拟题	57
十八、计算机等级考试模拟题	58
十九、计算机等级考试模拟题	59
二十、计算机等级考试模拟题	60
第四部分 计算机等级考试答案	61
一、计算机等级考试答案	61
二、计算机等级考试答案	62
三、计算机等级考试答案	63
四、计算机等级考试答案	64
五、计算机等级考试答案	65
六、计算机等级考试答案	66
七、计算机等级考试答案	67
八、计算机等级考试答案	68
九、计算机等级考试答案	69
十、计算机等级考试答案	70
十一、计算机等级考试答案	71
十二、计算机等级考试答案	72
十三、计算机等级考试答案	73
十四、计算机等级考试答案	74
十五、计算机等级考试答案	75
十六、计算机等级考试答案	76
十七、计算机等级考试答案	77
十八、计算机等级考试答案	78
十九、计算机等级考试答案	79
二十、计算机等级考试答案	80

目录

全国计算机等级考试临场解析模拟试卷.....	(1)
全国计算机等级考试历年真题及参考答案.....	(24)
2002年9月真题.....	(37)
2003年4月真题.....	(50)
2003年9月真题.....	(62)
2004年4月真题.....	(77)
真题参考答案.....	(77)
2002年9月真题参考答案.....	(78)
2003年4月真题参考答案.....	(79)
2003年9月真题参考答案.....	(80)
2004年4月真题参考答案.....	(82)
全国计算机等级考试标准预测试卷及解析.....	(94)
标准预测试卷一.....	(106)
标准预测试卷二.....	(119)
标准预测试卷三.....	(130)
标准预测试卷四.....	(142)
标准预测试卷五.....	(149)
标准预测试卷六.....	(154)
标准预测试卷七.....	(160)
标准预测试卷八.....	(166)
标准预测试卷九.....	(173)
标准预测试卷十.....	(186)
标准预测试卷十一.....	(195)
标准预测试卷十二.....	(196)
全国计算机等级考试2005年4月真题.....	
2005年4月真题参考答案及解析.....	
附录A 光盘内容说明.....	
附录B 答题卡.....	

全国计算机等级考试模拟试题及参考答案

【答案】.....	(1)
【解析】.....	(24)
2002年9月真题.....	(37)
2003年4月真题.....	(50)
2003年9月真题.....	(62)
2004年4月真题.....	(77)
真题参考答案.....	(77)
2002年9月真题参考答案.....	(78)
2003年4月真题参考答案.....	(79)
2003年9月真题参考答案.....	(80)
2004年4月真题参考答案.....	(82)
全国计算机等级考试标准预测试卷及解析.....	(94)
标准预测试卷一.....	(106)
标准预测试卷二.....	(119)
标准预测试卷三.....	(130)
标准预测试卷四.....	(142)
标准预测试卷五.....	(149)
标准预测试卷六.....	(154)
标准预测试卷七.....	(160)
标准预测试卷八.....	(166)
标准预测试卷九.....	(173)
标准预测试卷十.....	(186)
标准预测试卷十一.....	(195)
标准预测试卷十二.....	(196)
全国计算机等级考试2005年4月真题.....	
2005年4月真题参考答案及解析.....	
附录A 光盘内容说明.....	
附录B 答题卡.....	

2004 年 9 月真题临场解析模拟试卷

全国计算机等级考试临场解析模拟试卷

二级 C 语言程序设计

考生注意事项

- 一、考生应严格遵守考场规则，得到监考人员指令后方可作答。
- 二、考生拿到试卷后应首先将自己的姓名、准考证号等内容涂写在答题卡上。
- 三、选择题答案必须用铅笔填涂在答题卡的相应位置上，填空题的答案必须用蓝、黑色钢笔或圆珠笔写在答题卡的相应位置上，答案写在试卷上无效。
- 四、注意字迹清楚，保持卷面整洁。
- 五、考试结束将试卷和答题卡放在桌上，不得带走。待监考人员收毕清点后，方可离场。

* 本试卷任何单位或个人不得保留、复制和出版，违者必究。

2004 年 9 月真题临场解析模拟试卷

(笔试考试时间 90 分钟，满分 100 分)

- 一、选择题 (1~40 题每题 1 分，41~50 题每题 2 分，共 60 分)
- 下列各题 A、B、C、D 四个选项中，只有一个是正确的，请将正确的选项涂写在答题卡相应位置上，答在试卷上不能得分。
- (1) 与十进制数 200 等值的十六进制数为
- A) A8 B) A4 C) C8 D) C4

【答案】 C

【解析】 本题的考点是十进制与十六进制的转换。十进制转换成十六进制，只需要将十进制数反复除以 16，直到商小于 16 为止，每次的余数和最后小于 16 的商依次是十六进制的从低到高的各位数。本题 $200/16=12$ 余 8，12 是十六进制的 C，所以十六进制数应该是 C8，正确答案是选项 C。

(2) DOS 文件系统的组织结构属于

- A) 星型结构 B) 网型结构
C) 环型结构 D) 树型结构

【答案】 D

【解析】 本题的考点是对操作系统基本知识的了解。考生应该牢记操作系统中文件系统的组织结构属于树型结构，即根目录下有若干子目录和文件，任何一个子目录下又可以有若干子目录和文件，依次类推。所以正确答案是选项 D。

(3) 对存储器按字节进行编址，若某存储器芯片共有 10 根地址线，则该存储器芯片的存储容量为

- A) 1 KB B) 2 KB
C) 4 KB D) 8 KB

【答案】 A

【解析】 本题的考点是对计算机系统结构和硬件的基本知识的了解。一根地址线只有 0、1 两个状态，所以能表示的最大数是 $2^{10}=1024=1\text{K}$ ，这就决定了该存储器芯片的存储容量为 1 KB。所以正确答案是选项 A。

(4) 在 DOS 环境下，代表键盘和显示器的设备文件名分别为

- A) PRN B) CON
C) NUL D) LPT

【答案】 B

【解析】 本题的考点是对 DOS 操作系统的了解。DOS 的标准设备名并不多，应该记住，像 PRN 表示打印机，CON 代表键盘和显示器。所以正确答案是选项 B。

(5) 计算机网络的主要特点是

- A) 运算速度快
- C) 资源共享

【答案】C

【解析】本题的考点是对网络知识的了解。计算机网络的特点是互通互连、信息资源共享,本身并不具备运算速度快、运算精度高的特点,所以选项 A、B 不正确。人机交互,顾名思义是人跟计算机之间的交互,也与网络无关,所以选项 D 也不正确。正确答案是选项 C。

(6) 磁盘处于写保护状态时其中的数据

- A) 不能读出,不能删除
- C) 不能读出,可以删除

【答案】B

【解析】本题的考点是对计算机硬件基本知识的了解。顾名思义,磁盘处于写保护状态,就是只能读不能写,也就不能做修改、删除、移动等操作。正确答案是选项 B。

(7) 从 Windows 环境进入 MS-DOS 方式后,返回 Windows 环境的 DOS 命令为

- A) EXIT
- C) RETURN
- B) QUIT
- D) MSDOS

【答案】A

【解析】本题的考点是对 Windows 操作系统基本知识的了解。从 Windows 环境进入 MS-DOS 方式,是在 Windows 下启动了一个 MS-DOS 应用程序窗口,对应的退出命令是 EXIT。正确答案是选项 A。

(8) 在 Windows 环境下,若资源管理器左窗口中的某文件夹左边标有“+”标记,则表示

- A) 该文件夹为空
- C) 该文件夹中只包含有可执行文件
- B) 该文件夹中含有子文件夹
- D) 该文件夹中包含系统文件

【答案】B

【解析】本题的考点是对 Windows 操作系统基本知识的了解。操作系统中文件系统的组织结构属于树型结构,资源管理器是浏览文件系统的工具,左窗口中显示的是文件夹和子文件夹,相当于树型结构的树枝,不显示文件信息。右窗口才显示文件夹和文件信息。若左窗口中某文件夹左边标有“+”标记即根目录下有若干子文件夹。所以正确答案是选项 B。

(9) 在 Windows 菜单中,暗淡的命令名项目表示该命令

- A) 暂时不能用
- C) 包含下一层菜单
- B) 正在执行
- D) 包含对话框

【答案】A

【解析】本题的考点是对 Windows 操作系统基本知识的了解。操作系统中任一软件中的菜单中某项若变得暗淡,说明此项功能暂时不能用。所以正确答案是选项 A。

(10) 在 Windows 环境下,单击当前窗口中的按钮“×”(右上角的关闭按钮),其功能是

- A) 将当前应用程序转为后台运行
- C) 终止当前应用程序的运行
- B) 退出 Windows 后再关机
- D) 退出 Windows 后重新启动计算机

【答案】C

【解析】本题的考点是对 Windows 操作系统基本知识的了解。操作系统中任一软件

右上角的按钮“×”的含义只有一个,就是强行终止当前窗口的应用程序的运行。将当前应用程序转为后台运行,应该选按钮“×”左边的,所以选项 A 不正确。退出 Windows 后再关机或重新启动计算机命令通常不能从软件中直接发出,所以选 B、D 也不正确。正确答案是选项 C。

(11) 用 C 语言编写的代码程序

- A) 可立即执行
- C) 经过编译即可执行
- B) 是一个源程序
- D) 经过编译解释才能执行

【答案】B

【解析】本题的考点是对 C 语言基本知识的了解。用 C 语言编写的代码程序是一串符号,通常称为源程序,在编译转换成机器代码前,不可能立即执行,所以选项 A 不正确。源程序在编译时有可能出错,所以不能说经过编译即可执行,而是应该说经过编译调试无错误后可执行。所以选项 C 也不正确。C 语言是编译型语言,不是解释型语言,所以选项 D 也不正确。正确答案是选项 B。

(12) 结构化程序由三种基本结构组成,三种基本结构组成的算法

- A) 可以完成任何复杂的任务
- C) 只能完成符合结构化的任务
- B) 只能完成部分复杂的任务
- D) 只能完成一些简单的任务

【答案】A

【解析】本题的考点是对结构化程序设计基本知识的了解。结构化程序设计方法并不是减弱了可以完成任务的复杂度,而是可以完成任何复杂的任务。所以正确答案是选项 A。

(13) 以下定义语句中正确的是

- A) char a='A'; b='B';
- C) int a=10, *b=&a;
- B) float a=b=10.0;
- D) float *a, b=&a;

【答案】C

【解析】本题的考点是 C 语言基本数据类型定义。选项 A 中的 a='A'和 b='B';中间是分号,这是语法所不允许的,多个变量之间应该用逗号分割。所以选项 A 不正确。选项 B 中的 float a=b=10.0; 强调了两个变量赋初值,用了连等号,这是语法所不允许的,首先应该说明变量,其次才是赋初值。所以选项 B 也不正确。选项 D 的 float *a, b=&a; 首先定义了一个 float 指针 a,又定义了一个 float 变量 b,但给 b 赋初值为 a 指针的地址是错误的,反过来将一个 float 的地址赋值给指针 a 是正确的。而选项 C 的 int a=10, *b=&a; 是首先定义了一个 int 变量 a,又定义了一个 int 指针,给 b 赋初值为 a 变量的地址,是完全合乎语法规则的。所以正确答案是选项 C。

(14) 下列选项中,不能用作标识符的是

- A) _1234_
- C) int_2
- B) _1_2
- D) 2_int_

【答案】D

【解析】本题的考点是 C 语言中标识符的定义。C 语言规定,标识符的首字符必须是字母或下划线,其后是任意个数的字母、数字、下划线,按照这个规定,选项 A、B、C 都可以作标识符,选项 D 不能作标识符。所以正确答案是选项 D。

(15) 有以下定义语句:

跟变量 double a, b; int w; long c; 若各变量已正确赋值, 则下列选项中正确的表达式是

A) $a = a + b = b + 1$ B) $w \% a + b$ C) $(c + w) \% (int) a$ D) $(w == a) = b$

【答案】C 【解析】本题的考点是 C 语言中表达式。选项 A 中, 表达式 $a + b$ 出现在赋值号左边是不允许的, 因为不可给表达式赋值。同样选项 D 中, 表达式 $(w == a)$ 出现在了赋值号左边, 也是错误的。选项 B 中表达式 $w \% a$ 是不合法的, 因为 a 是 double 类型, 而求余只能对整数数据进行操作。而选项 C 中表达式 $(c + w) \% (int) a$ 是合法的, 因为 $\%$ 两侧都是整数类型。所以正确答案是选项 C。

【解析】(16) 有以下程序:

```
main()
{
    int m = 3, n = 4, x;
    x = -m + 1;
    x = x + 8 / ++n;
    printf("%d\n", x);
}
```

程序运行后的输出结果是

A) 3 B) 5 C) -1 D) -2

【答案】D 【解析】本题的考点是 C 语言中表达式和 ++ 操作的时序。语句 $x = -m + 1$ 是取 m 的当前值 3 加上负号给 x , 然后 m 加 1, 此时 x 值为 -3。语句 $x = x + 8 / ++n$ 中, n 先加 1, 值为 6, 8 整除 6 值为 1, $x + 1$ 结果使得 x 为 -2。所以正确答案是选项 D。

(17) 有以下程序:

```
main()
{
    char a = 'a', b;
    printf("%c", ++a);
    printf("%c\n", b = a + ++a);
}
```

程序运行后的输出结果是

A) b, b B) b, c C) a, b D) a, c

【答案】A 【解析】本题的考点是 C 语言中字符操作和 ++ 操作时序。语句 $printf("%c", ++a)$ 中 a 先加 1, 然后输出, 由于 a 的初值是 'a', 加 1 后为 'b', 输出为字符 'b'。后一个 $printf$ 中 $b = a + ++a$ 是先取 a 的值给 b , b 的值为 'b', 然后 a 加 1, 打印 b , 输出为字符 'b'。所以正确答案是选项 A。

(18) 有以下程序:

```
main()
{
    int m = 0256, n = 256;
    printf("%o%o\n", m, n);
}
```

程序运行后的输出结果是

A) 02560400 B) 0256256 C) 256400 D) 400400

【答案】C 【解析】本题的考点是 C 语言的十进制和八进制的转换以及八进制的输出。语句 $m = 0256$ 是将八进制 256 赋值给 m , 用八进制输出 m 仍是 256, 但不输出前导 0。语句 $n = 256$ 是将十进制 256 赋值给 n , 用八进制输出 n , 将是 400。所以正确答案是选项 C。

(19) 有以下程序:

```
main()
{
    int a = 666, b = 888;
    printf("%d\n", a, b);
}
```

程序运行后的输出结果是

A) 错误信息 B) 666 C) 888 D) 666, 888

【答案】B 【解析】本题的考点是 C 语言中 printf 输出格式的问题。本题 printf 语句要输出 a, b 两个量, 但格式控制中只有一个 $\%d$, 也就是说只能输出其中一个数, 因为输出是字符流格式, 将输出第一个 a 的值 666。所以正确答案是选项 B。

(20) 有以下程序:

```
main()
{
    int i;
    for(i = 0; i < 3; i++)
        switch(i)
        {
            case 0: printf("%d", i);
            case 2: printf("%d", i);
            default: printf("%d", i);
        }
}
```

程序运行后的输出结果是

A) 022111 B) 021021 C) 000122 D) 012

【答案】C 【解析】本题的考点是 C 语言中 switch 语句的执行控制问题。for 循环将循环 $i = 0, 1, 2$ 三种情况, 当 $i = 0$ 时, 进入 switch 语句的 case 0, 打印出 0, 由于没有 break 语句终止, 将继续

【解析】(16) 有以下程序:

【答案】C 【解析】本题的考点是 C 语言中字符操作和 ++ 操作时序。语句 $printf("%c", ++a)$ 中 a 先加 1, 然后输出, 由于 a 的初值是 'a', 加 1 后为 'b', 输出为字符 'b'。后一个 $printf$ 中 $b = a + ++a$ 是先取 a 的值给 b , b 的值为 'b', 然后 a 加 1, 打印 b , 输出为字符 'b'。所以正确答案是选项 A。

(18) 有以下程序:

【答案】C 【解析】本题的考点是 C 语言的十进制和八进制的转换以及八进制的输出。语句 $m = 0256$ 是将八进制 256 赋值给 m , 用八进制输出 m 仍是 256, 但不输出前导 0。语句 $n = 256$ 是将十进制 256 赋值给 n , 用八进制输出 n , 将是 400。所以正确答案是选项 C。

执行下面的两个 printf 语句,再输出两个 0。当 i=1 时,进入 switch 语句的 default,输出 1。当 i=2 时,进入 switch 语句的 case 2,输出 2,接着执行下面的输出语句再一次输出 2。各数字之间没有空格回车等分隔符,所以正确答案是选项 C。

(21) 若 x 和 y 代表整数,以下表达式中不能正确表示数学关系 $|x-y| < 10$ 的是

- A) $\text{abs}(x-y) < 10$
- B) $x-y > -10 \ \& \ x-y < 10$
- C) $!(x-y) < -10 || (y-x) > 10 + (x-y) * (x-y) < 100$
- D) $(x-y) * (x-y) < 100$

【答案】C 【解析】本题的考点是如何把一个数学公式用 C 语言中条件表达式正确表示出来。选项 A 的表达式是 $x-y$ 用 abs 求绝对值后判断是否小于 10,是正确的。选项 B 是判断 $x-y$ 是否大于 -10 同时判断 $x-y$ 是否小于 10,这跟 $|x-y| < 10$ 是完全等价的,是正确的。选项 D 的 $(x-y) * (x-y) < 100$ 意味着要么 $(x-y) < 10$ 要么 $(x-y) > 10$,与选项 B 等价,也是正确的。选项 C 的 $!(x-y) < -10 || (y-x) > 10 + (x-y) * (x-y) < 10$ 的结论果求非,而是将 $(x-y)$ 求非后再判断是否小于 10,这没有表示出任何本题的数学关系。因为一元操作符!的操作优先级高于任何二元操作符,所以选项 C 是不正确的。正确答案是选项 C。

(22) 有以下程序:

```
main()
{
    int a=3, b=4, c=5, d=2;
    if(a>b)
        printf("%d", d+d+1);
    else
        printf("%d", ++d+1);
}
```

程序运行后的输出结果是

- A) 8
- B) 9
- C) 10
- D) 11

【答案】A 【解析】本题的考点是 C 语言中条件分支语句。else 总是跟最近的 if 结合,所以题目中的 else 是跟第二个 if 结合,而由于 $a=3, b=4$ 使得第一个 if 语句的条件 $a>b$ 为假,这意味着什么也不做,只执行最后一个 printf 语句,输出 d 的值 2。所以正确答案是选项 A。

(23) 下列条件语句中,功能与其他语句不同的是

- A) if(a) printf("%d\n", x); else printf("%d\n", y);
- B) if(a==0) printf("%d\n", y); else printf("%d\n", x);
- C) if(a!=0) printf("%d\n", x); else printf("%d\n", y);
- D) if(a==0) printf("%d\n", x); else printf("%d\n", y);

【答案】D 【解析】本题的考点是 C 语言中条件表达式书写。选项 A 的 if(a) 意味着当 a 不为 0 时

为真打印 x 否则打印 y。选项 B 的 if(a==0) 是当 a 为 0 时打印 y 否则打印 x,与选项 A 功能相同。选项 C 的 if(a!=0) 是当 a 不为 0 时打印 x 否则打印 y,也与选项 A 功能相同。而选项 D 的 if(a==0) 是当 a 为 0 时打印 x 否则打印 y,与其余三个功能正相反。所以正确答案是选项 D。

(24) 有以下程序:

```
main()
{
    int i=0, x=0;
    for(;;)
    {
        if(i==3 || i==5) continue;
        if(i==6) break;
        i++;
        s+=i;
        printf("%d\n", s);
    }
}
```

程序运行后的输出结果是

- A) 10
- B) 13
- C) 21
- D) 程序进入死循环

【答案】D 【解析】本题的考点是 C 语言的循环语句中 continue 和 break 的使用。本题的 for 循环语句中全部为空,因此这是一个无条件的死循环。必须在循环中依靠 break 中止。当循环开始, $i=0, 1, 2$ 都不满足 continue 和 break 前面的 if 条件, i 每次加 1, 累加 i 的值。但当 $i=3$ 时,使得 continue 语句前面的 if 条件为真,因此执行 continue,跳过后面的所有语句开始下一次循环,不再加 1,因此下次循环开始 i 仍为 3,因此成为死循环。所以正确答案是选项 D。

(25) 若变量已正确定义,要求程序段完成求 5! 的计算,不能完成此操作的程序段是

- A) for(i=1, p=1; i<=5; i++) p*=i;
- B) for(i=1; i<=5; i++) {p*=i; i++;}
- C) i=1; p=1; while(i<=5) {p*=i; i++;}
- D) i=1; p=1; while(i<=5) {p*=i; i++; while(i<=5);}

【答案】B 【解析】本题的考点是 C 语言中循环语句中累计量赋初值的位置。选项 A 是用 for 循环实现, p 赋初值是在 for 语句的赋初值表达式中,只做一次,循环体是 p 连乘 1、2、3、4、5,结果是 5!。选项 C 是用 while 循环实现, p 赋初值是在 while 语句之前进行的,只做一次,循环体是 p 连乘 $i=1, 2, 3, 4, 5$, 结果是 5!。选项 D 是用 do-while 循环实现, p 赋初值是在 do-while 语句之前进行,只做一次,循环体是 p 连乘 1、2、3、4、5,结果是 5!。选项 B 是用 for 循环实现, p 赋初值是在 for 语句的循环体中,每次循环都做,所以循环结束, p 的值是 5 而不是 5!。所以正确答案是选项 B。

(26) 有以下程序:

【答案】D 【解析】本题的考点是 C 语言中条件表达式书写。选项 A 的 if(a) 意味着当 a 不为 0 时


```
int main()
{
    char a,b,c,d;
    scanf("%c,%c,%d,%d",&a,&b,&c,&d);
    printf("%c,%c,%c,%c\n",a,b,c,d);
}
```

若运行时从键盘上输入:6,5,65,66<回车>。则输出结果是

- A)6,5,A,B
C)6,5,6,5
D)6,5,6,6

【答案】 A

【解析】 本题的考点是C语言的整数和字符的相互转换。我们知道char型也是整型,可以用作整数输入输出,所以scanf中"%c,%c,%d,%d"说明前两个是读入字符,后两个是读入整数,因此最终是把输入的6,5,65,66前两个6和5当作字符赋给a和b,而把65和66当整数赋值给c和d。输出是全部按照字符输出,a和b中的字符原样输出6和5,而c和d中的65和66按字符输出是字符A和B。所以正确答案是选项A。

(27) 以下能正确定义二维数组a[2][3]的是

- A)int a[[3];
C)int a[2][3];
B)int a[[3]]={2*3};
D)int a[2][3]={1},{2},{3,4}};

【答案】 C

【解析】 本题的考点是C语言中二维数组定义及其初始化。二维数组的定义分两种:一种是两维的长度都确定,像选项C;一种是第二维给定长度而第一维不写,其长度由初始化的个数决定,初始化的个数除第二维的长度向上取整作为第一维的长度,像选项B,由于初始化的数就2*3一个,所以第一维长度定为1,定义的是a[1][3],没有正确定义二维数组a[2][3],所以选项B是错误的。而如果没有初始化赋值,第一维长度又不写,编译系统是无法确定第一维长度的,所以选项A也是错误的。选项D中数组的两维的长度都确定,但初始化的有三组,多于第一维的长度,所以编译通不过,是错误的。所以正确答案是选项C。

(28) 有以下程序:

```
int f(int a)
{
    return a%2;
}

main()
{
    ints[8]={1,3,5,2,4,6},i,d=0;
    for(i=0;f(s[i]);i++) d+=s[i];
}
```

程序运行后的输出结果是

【答案】 A

【解析】 本题的考点是C语言中for循环及其结束循环的条件。本题for循环体是累加i从0开始的s[i],结束的条件是f(s[i])为假,也就是值为0,函数f的返回值是a%2,当a是偶

数时为0,所以for循环累加s[i],直到遇到偶数2为止。这时d的值为1+3+5=9,所以正确答案是选项A。

(29) 若有以下说明和语句,则c[4][5],(*p)[5],p=c;能正确引用c数组元素的是

- A)p+1
C)*(p+1)+3
D)*(p[0]+2)

【答案】 D

【解析】 本题的考点是C语言中的行指针及其指针的引用。p是一个行指针,指向了二维数组,此时可以像访问二维数组c[i][j]一样访问p[i][j],它们是完全等价的。选项D的*(p[0]+2)等价于p[0][2],因此是正确的。选项C的*(p+1)+3等价于p[1]+3,显然是一个地址,而不是对c元素的引用,加*后*(p[1]+3)才是对c元素的引用,所以是不正确的。选项B的*(p+3)+0,显然也是不正确的。选项A的p+1显然也是地址而不是对c的元素的引用,也是不正确的。所以正确答案是选项D。

(30) 有以下程序:

```
{
    int a=7,b=8,*p,*q,*r;
    p=&a;q=&b;
    r=p;p=q;q=r;
    printf("%d,%d,%d\n",*p,*q,*r);
}
```

程序运行后的输出结果是

- A)8,7,8,7
C)8,7,7,8

【答案】 C

【解析】 本题的考点是C语言的指针和指针的引用。首先p指向了变量a,q指向了变量b,通过r,指针p和q进行了交换,此时p指向了变量b,q指向了变量a,因此输出*p,*q,a,b相当于输出b,a,a,b。所以正确答案是选项C。

(31) s1和s2已正确定义并分别指向两个字符串。若要求:当s1所指串大于s2所指串时,执行语句S;则以下选项中正确的是

- A)if(s1>s2) S;
B)if(strcmp(s1,s2)) S; A

【答案】 D

【解析】 本题的考点是C语言的字符串及其有关函数。字符串是不能直接用关系运算符比较大小的,所以选项A是错误的。当用函数strcmp比较两个字符串大小时,当s1所指串大于s2所指串时,返回值应该大于0;当s1所指串小于s2所指串时,返回值应该小于0;当s1所指串等于s2所指串时,返回值应该是0。因此选项B表示的是s1所指串等于s2所指串;选项C表示s2所指串大于s1所指串。所以正确答案是选项D。

(32) 设有定义语句:

```
int x[6]={2,4,6,8,5,7},*p=x,i;
```

要求依次输出x数组6个元素中的值,不能完成此操作的语句是

- A) for(i=0; i<6; i++) printf("%2d", *(p++));
B) for(i=0; i<6; i++) printf("%2d", *(p+i));
C) for(i=0; i<6; i++) printf("%2d", *p++);
D) for(i=0; i<6; i++) printf("%2d", (*p)++);

【答案】 D

【解析】 本题的考点是 C 语言中指针和 ++ 操作的时序。p 指向 x 数组的首地址。选项 A 的 *(p++) 是先输出 p 指针所指单元内容, 然后 p 加 1 指向下一个, 当 i 从 0 循环到 5, 依次输出 x 数组的 6 个元素。选项 B 的 *(p+i) 是先输出 p 加上位移 i 指针所指单元内容, 当 i 从 0 循环到 5, 依次输出 x 数组的 6 个元素。选项 C 的 *p++ 和选项 A 的 *(p++) 是等价的。选项 D 的 (*p)++ 是先输出 p 指针所指单元内容, 然后将 p 所指单元内容加 1, 当 i 从 0 循环到 5, p 所指单元内容将每次加 1 依次输出, 输出将是 2, 3, 4, 5, 6, 7。所以正确答案是选项 D。

【例 33】 有以下程序:

```
#include <stdio.h>
main()
{
    int a[10] = {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12}, *p = a + 5, *q = NULL;
    printf("%d\n", *p, *q);
}
```

程序运行后的输出结果是

- A) 运行后报错
B) 66, 3
C) 611
D) 510

【答案】 A

【解析】 本题的考点是 C 语言中指针及其操作。指针 p 指向了 a 数组的第 6 个元素 a[5], 指针 q = NULL 未指向任何内存单元, 因此当出现 *q = *(p+5); 就是将 p 所指单元后第 6 个单元 a[10] 的值 11 赋值给 q 所指单元, 但由于 q 未指向任何内存单元, 运行后必将出现错误。所以正确答案是选项 A。

【例 34】 有以下定义和语句:

```
int a[3][2] = {1, 2, 3, 4, 5, 6}, *p[3];
p[0] = a[1];
则 * (p[0] + 1) 所代表的数组元素是
```

A) a[0][1]
B) a[1][0]
C) a[1][1]
D) a[1][2]

【答案】 C

【解析】 本题的考点是 C 语言的指针数组及其操作。p 是一个长度为 3 的指针数组, 其中有 p[0], p[1], p[2] 三个指针, p[0] 指向了二维数组的第二行 a[1], *(p[0] + 1) 等价于 a[1] + 1, 也就是 a[1][1]。所以正确答案是选项 C。

【例 35】 有以下程序:

```
main()
{
    int a[10] = {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10};
    printf("%d\n", a[1]);
}
```

```
{ char str[10] = {"China", "Beijing"}, *p = str;
printf("%s\n", p + 10);
}
```

程序运行后的输出结果是

A) China

C) ng

【答案】 B

【解析】 本题的考点是 C 语言的数组和指针及其关系。p 是一个指针, 首先指向了二维数组 str[2][10] 的首地址 str[0][0], 而 "China" 存放在 str[0][0] 开始的数组中, "Beijing" 存放在 str[1][0] 开始的数组中, p + 10 意味着指向 str[1][0], 因此输出的字符串将是 "Beijing"。所以正确答案是选项 B。

【例 36】 有以下程序:

```
main()
{
    char s[10] = "ABCD", *p;
    for(p = s + 1; p < s + 4; p++) printf("%s\n", p);
}
```

程序运行后的输出结果是

- A) ABCD
B) BCD
C) CD
D) D

【答案】 D

【解析】 本题的考点是 C 语言的数组和指针及其关系。p 是一个指针, 首先指向了一维数组 s 的 s[1], 输出的是字符串 "BCD", 循环依次加 1, 意味着输出字符串 "CD", "D"。所以正确答案是选项 D。

【例 37】 在函数调用过程中, 如果函数 A 调用了函数 B, 函数 B 又调用了函数 A, 则

- A) 称为函数的直接递归调用
B) 称为函数的间接递归调用
C) 称为函数的循环调用
D) C 语言中不允许这样的递归调用

【答案】 B

【解析】 本题的考点是 C 语言函数递归。函数递归分两种: 直接递归和间接递归。一个函数直接调用自身为直接递归; 如果函数 A 调用了函数 B, 函数 B 又调用了函数 A, 则称为间接递归。所以正确答案是选项 B。

【例 38】 已有定义: int i, a[10], *p; 则合法的赋值语句是

- A) p = 100;
B) p = a[5];
C) p = a[2] + 2;
D) p = a + 2;
- 【答案】 D

【解析】 本题的考点是C语言的数组和指针及其关系。p是一个指针，应该被赋值的是内存的地址，数组名a是一个固定指针，指向数组元素的第一个。因此选项A给p赋值100是不允许的。选项B将数组元素a[5]的值赋值给p也是不允许的。同样选项C将数组元素a[2]的值加2赋值给p也是不允许的。而选项D是将固定指针a加2赋值给p，也就是将a[2]元素的内存地址赋值给p，这是合法的。所以正确答案是选项D。

(39) 以下叙述中正确的是

- A) 局部变量说明为static存储类，其生存期将得到延长
- B) 全局变量说明为static存储类，其作用域将被扩大
- C) 任何存储类的变量在未赋值时，其值都是不确定的
- D) 形参可以使用的存储类说明符与局部变量完全相同

【答案】 A

【解析】 本题的考点是C语言的存储类型及其作用域。局部变量只是在函数内或语句体中有效，每次调用或运行将重新开辟内存空间，重新初始化。但如果将局部变量说明为static，则其性质改变，所占内存空间将在程序运行期间永久占用，只在开始时做一次初始化。因此其生存期将得到延长，选项A是正确的。而对于选项B，全局变量是同一个程序中任何一个文件都可以访问的，作用域是整个程序，若加上static，则此外部变量只能在本文中访问，其作用域不是被扩大了，而是被缩小了，因此选项B是错误的。对于选项C，由于外部变量在未赋值时，自动置为0(整型、实型)或NULL(指针类型)，所以选项C是错误的。形参是不能说明为static类型的，而局部变量可以说明为static类型，所以选项D的形参可以使用存储类说明符与局部变量完全相同是错误的。所以正确答案是选项A。

(40) 设有定义语句:char c1=92,c2=92;，则以下表达式中值为零的是

- A) c1~c2
- B) c1&c2
- C) ~c2
- D) c1|c2

【答案】 A

【解析】 本题的考点是C语言的位操作。选项B是将两个相同的数求与，由于c1和c2不为0，所以c1&c2=c1不为0。选项D是将两个相同的数求或，由于c1和c2不为0，所以c1|c2=c不为0。选项C是将c2各位求反，由于c2不等于255，也就是各位不全为1，所以求反后各位不全为0，所以不为0。而选项A是将两个相同的数求异或，当某位为0,0异或0为0，当某位为1,1异或1也为0，所以各位的结果全是0。所以正确答案是选项A。

(41) 程序中对fun函数有如下说明:

```
void *fun();
```

此说明的含义是:

- A) fun函数无返回值
- B) fun函数的返回值可以是任意的数据类型
- C) fun函数的返回值是无值型的指针类型
- D) 指针fun指向一个函数，该函数无返回值

【答案】 C

【解析】 本题的考点是C语言的函数和指针。void *fun();首先表明fun是一个函数，返回的是void(无值)型指针。所以正确答案是选项C。

(42) 有以下程序:

```
main()
{
    char s[]="Yes\n/No", *ps=s;
    puts(ps+4);
    * (ps+4) =0;
    puts(s);
}
```

程序运行后的输出结果是

- A) n/No
- B) No\es
- C) n/NO
- D) YesYes Yes/No

【答案】 B

【解析】 本题的考点是C语言的字符串和字符串的结束符。s是一个长度为7的字符串，ps+4表示跳过前4个字符，输出的将是/No，而*(ps+4)=0;是在/的位置赋值字符串结束符0，这时输出s，输出的将是字符串Yes\n。所以正确答案是选项B。

(43) 有以下程序:

```
main()
{
    unsigned int a;
    int b=-1;
    a=b;
    printf("%u",a);
}
```

程序运行后的输出结果是

- A) -1
- B) 65535
- C) 32767
- D) -32768

【答案】 B

【解析】 本题的考点是C语言的无符号数和整数的计算机表示。int b=-1在内存中的形式是首位为1表示负数，其后1的补码0xFFFF，合起来就是0xFFFF，赋值给无符号整数a，其值也为0xFFFF，表示的是最大整数十进制的65535。所以正确答案是选项B。

(44) 有以下程序:

```
void fun(int *a, int i, int j)
{
    int t;
    if(i<j)
    {
        t=*a; *a=a[j]; a[j]=t;
        i++; j--;
        fun(a,i,j);
    }
}

main()
{
    int x=3;
    fun(&x,0,1);
}
```



```
{ int x[] = {2, 6, 1, 8}, i;  
fun(x, 0, 3); t = x; x[3] = x  
for(i=0; i<4; i++) printf("%2d", x);  
printf("\n"); }
```

程序运行后的输出结果是

- A) 1268 B) 8621 C) 8162 D) 8612

【答案】 C **【解析】** 本题的考点是 C 语言的函数及其操作。考生首先要搞清楚函数 fun 的功能。函数 void fun(int *a, int i, int j) 的功能是直接递归完成 a 数组中从 i 到 j 元素的逆转(颠倒)。因此主函数中 fun(x, 0, 3) 是将 x 从 0 到 3 的元素逆转, 也就是将 x 的 4 个元素 2, 6, 1, 8 逆转为 8, 1, 6, 2。输出应该是 8162。所以正确答案是选项 C。

(45) 有以下说明和定义语句:

```
struct student  
{  
    int age; char num[8];  
};  
struct student stu[3] = {{20, "200401"}, {21, "200402"}, {10\9, "200403"}};
```

以下选项中引用结构体变量成员的表达式错误的是

- A) (p++) -> num B) p -> num C) (*p) . num D) stu[3]. age

【答案】 D **【解析】** 本题的考点是 C 语言的指针及其成员的引用。p 是指向结构体数组 stu 首地址的指针, 因此选项 B 的 p -> num 是正确引用, 引用的是 a[0]. num。选项 C 的 (*p) . num 与选项 B 的 p -> num 是完全等价的, 也是正确引用。选项 A 的 (p++) -> num 是先取 p 的当前值, 然后指针加 1 指向下一个结构体元素 a[1], (p++) -> num 等价于 p -> num, p 的当前值, 所以选项 A 也是正确的。而由于我们定义结构体数组 stu[3], 其下标应该从 0 到 2, 所以选项 D 的 stu[3]. age 的引用是错误的, 正确答案是选项 D。

(46) 有以下程序:

```
main()  
{  
    int x[] = {1, 3, 5, 7, 2, 4, 6, 0}, i, j, k;  
    for(i=0; i<3; i++)  
        for(j=2; j>=i; j--)  
            if(x[j+1]>x[j]) {k=x[j]; x[j]=x[j+1]; x[j+1]=k;}
```

程序运行后的输出结果是

```
for(i=0; i<3; i++)  
    for(j=4; j<7-i; j++)  
        if(x[j+1]>x[j]) {k=x[j]; x[j]=x[j+1]; x[j+1]=k;}
```

x=a[j] a[j]=x

程序运行后的输出结果是

- A) 75310246 B) 01234567
C) 76310462 D) 13570246

【答案】 A

【解析】 本题的考点是 C 语言的数组及其排序。本题的程序中分为 2 个循环体, 第一个循环体将数组中 1, 3, 5, 7, 2, 4, 6, 0 的前 4 个元素从大到小排序, 这个循环体结束后数组中的值为 7, 5, 3, 1, 2, 4, 6, 0。第二个循环体将数组中 7, 5, 3, 1, 2, 4, 6, 0 从第 5 个开始的 4 个元素从小到大排序, 这个循环体结束后数组中的值为 7, 5, 3, 1, 0, 2, 4, 6。所以正确答案是选项 A。

(47) 有如下程序:

```
#include<stdio.h>
```

```
main()  
{  
    FILE *fp1;  
    fp1 = fopen("f1.txt", "w");  
    fprintf(fp1, "abc");  
    fclose(fp1);  
}
```

若文本文件 f1.txt 中原有内容为: good, 则运行以上程序后文件 f1.txt 中的内容为

- A) goodabc B) abcd C) abc D) abcgood

【答案】 C **【解析】** 本题的考点是 C 语言的文件操作。若文件是用 "w" 也就是文本方式打开, 无论文件中原来有什么内容, 全部抛弃, 从头开始重新写入新的内容, 所以写入字符串 "abc" 后, 其内容应该是 abc。所以正确答案是选项 C。

(48) 有以下程序:

```
#include<stdio.h>  
structnode  
{  
    char data;  
    structnode *next;  
};  
(48) CreatList(char *s)  
{  
    structnode *h, *p, *q;  
    h = (structnode *) malloc(sizeof(structnode));  
    p = q = h;  
    while(*s != '\0')  
    {  
        p = (structnode *) malloc(sizeof(structnode));  
        p->data = *s;  
        p->next = q;  
        q = p;  
        s++;  
    }
```

程序运行后的输出结果是

【答案】 标题栏

【解析】 本题的考点是 Windows 操作系统的基本知识。我们要移动窗口,就必须用鼠标在窗口的标题栏上按下,然后拖动。所以正确答案是标题栏。

(4) 计算机软件分为系统软件和应用软件,UNIX 系统属于 【4】 。

【答案】 系统软件

【解析】 本题的考点是对软件的基本了解。计算机软件分为系统软件和应用软件,Windows、UNIX 等操作系统属于系统软件,而应用软件是在系统软件上运行的,如 Word 等。所以正确答案是系统软件。

(5) 在 Windows 环境下,为了将屏幕内容存入剪贴板,应按 【5】 键。

【答案】 PrintScreen

【解析】 本题的考点是 Windows 操作系统的基本知识。我们要截获当前屏幕的画面,应该按下 PrintScreen,这时屏幕画面的内容已经以 bmp 形式存入剪贴板,可以用“粘贴”将屏幕画面贴入 Word 编辑的文件中或其他图形编辑的文件。所以正确答案是 PrintScreen。

(6) 以下程序段的输出结果是 【6】 。

```
int i=9;
printf("%o\n",i);
```

【答案】 11

【解析】 本题的考点是 C 语言中八进制和十进制的转换。i 赋值为十进制的 9,八进制为 11,所以用“%o”输出为 11。所以本题正确答案是 11。

(7) 以下程序运行后的输出结果是 【7】 。

```
main()
{
    int a,b,c;
    a=25;
    b=025;
    c=0x25;
    printf("%d%d%d\n",a,b,c);
}
```

【答案】 252137

【解析】 本题的考点是 C 语言的八进制、十六进制和十进制的转换。a 赋值为十进制的 25, b 赋值为八进制的 25,等于十进制的 21; c 赋值为十六进制的 25,等于十进制的 37。所以用十进制“%d”输出 a, b, c 时,结果是 252137。注意数字之间没有空格。所以正确答案是 252137。

(8) 以下程序运行后的输出结果是 【8】 。

```
main()
{
    int p[7]={11,13,14,15,16,17,18};
    int i=0,j=0;
    while(i<7&&p%2==1) j+=p[i++];
    printf("%d\n",j);
}
```

【答案】 8

【解析】 本题的考点是计算机硬件的基本知识。计算机的每个字节为 8 位,64 位折合 64/8=8 字节。所以正确答案是 8。

(2) E-mail 地址由域名和用户名两部分组成,它们之间用 @ 分隔,其中在 @ 后面的部分是 【2】 。

【答案】 域名

【解析】 本题的考点是网络的基本知识。E-mail 地址通常格式是:用户名@域名,后面的是域名。所以正确答案是域名。

(3) Windows 窗口一般由标题栏、菜单栏、控制按钮等部分组成。为了移动窗口,则要用鼠标拖动 【3】 。

【答案】 24

【解析】 本题的考点是C语言的while循环和整数的求余操作。程序循环累加数组p中元素,但由条件 $p \% 2 == 1$ 可知元素必须是奇数,否则循环停止。所以输出结果是 $11 + 13 = 24$ 。所以正确答案是24。

(9) 以下程序运行后的输出结果是【9】。

```
main()
{
    int x=1, y=0, a=0, b=0;
    switch(x)
    {
        case 1: switch(y)
            {
                case 0: a++; break;
                case 1: b++; break;
            }
        case 2: a++; b++; break;
    }
    printf("%d%d\n", a, b);
}
```

【答案】 2 2 1

【解析】 本题的考点是C语言的switch语句和break语句的使用。x初值为1,所以对外层switch(x);将进入case 1, y初值为0,对于内层switch(y),将进入语句case 0, a加1,此时a的值为1。然后break语句中止内层switch的执行,但还顺序执行外层的case 2, a加1, b加1。此时a的值为2, b的值为1。输出结果是21。所以正确答案是21。

(10) 以下程序运行后的输出结果是【10】。

```
main()
{
    int a[4][4] = {{1, 2, 3, 4}, {5, 6, 7, 8}, {11, 12, 13, 14}, {15, 16, 17, 18}};
    int i=0, j=0, s=0;
    while(i++ < 4)
    {
        if(i == 2 || i == 4) continue;
        j=0;
        do{ s += a[i][j]; j++; }
        while(j < 4);
    }
    printf("%d\n", s);
}
```

【答案】 92

【解析】 本题的考点是C语言的while语句、continue语句和do-while语句的使用。程序中while(i++ < 4)是当i从0小于4时执行循环体,但由于++是后加,所以循环体中i值为1到4。if(i == 2 || i == 4) continue;表明,当i为2和4时将执行continue,跳过后面的语句不执行。因此实际上是对i=1和i=3求元素和,所以do-while循环是求 $5 + 6 + 7 + 8 + 15 = 41$ 。

16, 17, 18 的和, 结果为92。所以正确答案是92。

(11) 以下程序运行后的输出结果是【11】。

```
main()
{
    char a[] = "Language", b[] = "Program";
    char *p1, *p2;
    int k;
    p1 = a; p2 = b;
    for(k=0; k <= 7; k++)
    {
        if(* (p1+k) == * (p2+k))
            printf("%c", * (p1+k));
    }
}
```

【答案】 gae

【解析】 本题的考点是C语言的字符串操作。字符指针p1和p2分别指向字符串a和b。然后逐个判断两个字符串的对应字符是否相同,相同则输出,因此输出结果应该是gae。

(12) 以下程序运行后的输出结果是【12】。

```
main()
{
    char a[] = "123456789";
    *p;
    int i=0;
    while(*p)
    {
        if(i%2 == 0) *p = '*';
        p++; i++;
    }
    puts(a);
}
```

【答案】 * 2 * 4 * 6 * 8 *

【解析】 本题的考点是C语言的字符串操作。字符指针p指向字符串a,然后逐个将字符串中字符为偶数位置,即0, 2, 4, 6, 8位置的字符置为*,也就是将字符1, 3, 5, 7, 9置为*。所以正确答案是* 2 * 4 * 6 * 8 *。

(13) 以下程序中,for循环体执行的次数是【13】。

```
#define N2
#define MN+1
#define KM+1 * N/2
main()
{
    int i;
    for(i=1; i <= K; i++)
    {
        ...
    }
}
```

【答案】 3

【解析】 本题的考点是C语言宏定义的符号替换概念。K定义为 $M+1*N/2$ ，其中的M用 $N+1$ 替换后为 $N+1+1*N/2$ ，N再用2替换后为 $2+1+1*2/2=4$ ，所以K为4，由于for循环为 $\text{for}(i=1; i \leq K; i++)$ ，因此循环体执行次数为3。所以正确答案是3。

(14) 通过函数求 $f(x)$ 的累加和，其中 $f(x)=x^2+1$ 。【答案】

```
main()
{
    printf("The sum=%d\n", SunFun(10));
}

SunFun(intn)
{
    int x,s=0;
    for(x=0; x<=n; x++) s+=F( x );
    return s;
}
```

【答案】 【14】x 【15】 $x * x + 1$

【解析】 本题的考点是C语言的自定义函数及其调用。填空【15】是定义函数体，由于要求 $f(x)=x^2+1$ ，因此填空【15】应该填入 $x * x + 1$ 。填空【14】是调用函数，只要填入x即可。实际上填空【14】和填空【15】的内容可以调换一下，即填空【14】为 $x * x + 1$ ，填空【15】为x。

(15) 以下程序从终端读入数据到数组中，统计其中正数的个数，并计算它们之和，请填写。

```
main()
{
    int i,a[20],sum,count;
    sum=count=0;
    for(i=0; i<20; i++) scanf("%d", &a[i]);
    for(i=0; i<20; i++)
        if(a[i]>0)
        {
            count++;
            sum+=a[i];
        }
    printf("sum=%d,count=%d\n",sum,count);
}
```

【答案】 【16】&a[i] 【17】a[i]

【解析】 本题的考点是C语言中数组元素的读入和统计。填空【16】是用scanf读入数组元素a[i]，应该将a[i]的地址给scanf，让其读入数据，因此填空【16】应该填入&a[i]。填空【17】是在for循环中求和，当a[i]为正数时，累加a[i]，因此填空【17】应该填入a[i]。

(16) 以下程序中，函数sumColumnMin的功能是：求出M行N列二维数组每列元素中的最小值，并计算它们的和值。和值通过形参传回主函数输出。请填写。

```
#define M2
#define N4
```

```
void SumColumnMin(int a[M][N], int *sum)
```

```
{
    int i,j,k,s=0;
    for(i=0; i<N; i++)
    {
        k=0;
        for(j=1; j<M; j++)
        {
            if(a[k][i]>a[j][i]) k=j;
            s+=a[k][i];
        }
    }
}
```

【解析】 本题的考点是C语言中二维数组的遍历。由于函数SumColumnMin的功能是求出M行N列二维数组每列元素中的最小值，并计算它们的和值。所以s+=a[k][i]；是求每列元素中的最小值的和，而k是每列元素中的最小元素的行下标，i是列下标，因此填空【18】应为a[k][i]。填空【19】是将和值通过形参传回主函数，应该将和值赋给sum指针所指的单元内。所以填入*sum。填空【20】是调用函数SumColumnMin填入的实参。由于SumColumnMin的形参是int a[M][N]，int *sum，因此填空【20】应该填入x，&s。

【答案】 【18】a[k][i] 【19】*sum 【20】x，&s

【解析】 本题的考点是综合性的，包括二维数组、指针操作等。由于函数SumColumnMin的功能是求出M行N列二维数组每列元素中的最小值，并计算它们的和值。所以s+=a[k][i]；是求每列元素中的最小值的和，而k是每列元素中的最小元素的行下标，i是列下标，因此填空【18】应为a[k][i]。填空【19】是将和值通过形参传回主函数，应该将和值赋给sum指针所指的单元内。所以填入*sum。填空【20】是调用函数SumColumnMin填入的实参。由于SumColumnMin的形参是int a[M][N]，int *sum，因此填空【20】应该填入x，&s。

【答案】 【18】a[k][i] 【19】*sum 【20】x，&s

【解析】 本题的考点是综合性的，包括二维数组、指针操作等。由于函数SumColumnMin的功能是求出M行N列二维数组每列元素中的最小值，并计算它们的和值。所以s+=a[k][i]；是求每列元素中的最小值的和，而k是每列元素中的最小元素的行下标，i是列下标，因此填空【18】应为a[k][i]。填空【19】是将和值通过形参传回主函数，应该将和值赋给sum指针所指的单元内。所以填入*sum。填空【20】是调用函数SumColumnMin填入的实参。由于SumColumnMin的形参是int a[M][N]，int *sum，因此填空【20】应该填入x，&s。

【答案】 【18】a[k][i] 【19】*sum 【20】x，&s

【解析】 本题的考点是综合性的，包括二维数组、指针操作等。由于函数SumColumnMin的功能是求出M行N列二维数组每列元素中的最小值，并计算它们的和值。所以s+=a[k][i]；是求每列元素中的最小值的和，而k是每列元素中的最小元素的行下标，i是列下标，因此填空【18】应为a[k][i]。填空【19】是将和值通过形参传回主函数，应该将和值赋给sum指针所指的单元内。所以填入*sum。填空【20】是调用函数SumColumnMin填入的实参。由于SumColumnMin的形参是int a[M][N]，int *sum，因此填空【20】应该填入x，&s。

【答案】 【18】a[k][i] 【19】*sum 【20】x，&s

【解析】 本题的考点是综合性的，包括二维数组、指针操作等。由于函数SumColumnMin的功能是求出M行N列二维数组每列元素中的最小值，并计算它们的和值。所以s+=a[k][i]；是求每列元素中的最小值的和，而k是每列元素中的最小元素的行下标，i是列下标，因此填空【18】应为a[k][i]。填空【19】是将和值通过形参传回主函数，应该将和值赋给sum指针所指的单元内。所以填入*sum。填空【20】是调用函数SumColumnMin填入的实参。由于SumColumnMin的形参是int a[M][N]，int *sum，因此填空【20】应该填入x，&s。

【答案】 【18】a[k][i] 【19】*sum 【20】x，&s

【解析】 本题的考点是综合性的，包括二维数组、指针操作等。由于函数SumColumnMin的功能是求出M行N列二维数组每列元素中的最小值，并计算它们的和值。所以s+=a[k][i]；是求每列元素中的最小值的和，而k是每列元素中的最小元素的行下标，i是列下标，因此填空【18】应为a[k][i]。填空【19】是将和值通过形参传回主函数，应该将和值赋给sum指针所指的单元内。所以填入*sum。填空【20】是调用函数SumColumnMin填入的实参。由于SumColumnMin的形参是int a[M][N]，int *sum，因此填空【20】应该填入x，&s。