

★ 本书作者东子荣膺“2009年中国十大最具影响力家教作家” ★

东子◎著

Haobaba Shengguo Haolaoshi

好爸爸 胜过好老师

——著名父教专家东子教子手记

实践篇

好孩子要有好爸爸

好爸爸要有好方法

专家成功教子实践全记录

“三三教育”父教绝招大揭秘

◆ 漓江出版社

《好爸爸好妈妈》——《好爸爸好妈妈》系列丛书

好爸爸

好妈妈

好爸爸 好妈妈

——《好爸爸好妈妈》系列丛书

好爸爸

好爸爸好妈妈系列丛书
好爸爸好妈妈系列丛书
好爸爸好妈妈系列丛书
好爸爸好妈妈系列丛书

好爸爸好妈妈

东子◎著

Haobaba Shengguo Haolaoshi

好爸爸 胜过好老师

——著名父教专家东子教子手记

实践篇

◆ 漓江出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

好爸爸胜过好老师·实践篇 / 东子著. — 桂林: 漓江出版社, 2009.12
ISBN 978-7-5407-4766-4

I. 好… II. 东… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第 210124 号

好爸爸胜过好老师·实践篇

——著名父教专家东子教子手记

作 者 东 子
责任编辑 周群芳
美术编辑 罗 云
责任校对 徐 明 章勤璐
责任监印 唐慧群

出 版 人 杜 森
出版发行 漓江出版社
社 址 广西桂林市安新南区356号
邮 编 541002
发行电话 0773-3896171 010-85893190
传 真 0773-3896172 010-85800274
邮购热线 0773-3896171
电子信箱 ljcbbs@163.com
<http://www.Lijiang-pub.com>

印 制 北京凯鑫彩色印刷有限公司
开 本 720×1000 1/16
印 张 20.5
字 数 330千字
版 次 2009年12月第1版
印 次 2009年12月第1次印刷
印 数 1-20 000册
书 号 ISBN 978-7-5407-4766-4
定 价 25.00元

漓江版图书: 版权所有, 侵权必究

漓江版图书: 如有印装质量问题, 可随时与工厂调换

序 Preface

一个普通父亲的感言(代序) 高永鹏

一次偶然的机会让我了解到原来做爸爸还有这么高深的学问。

2009年10月份的一天,我到深圳出差。深圳很大,楼很高,人很忙碌,生活节奏甚是紧张,办完事儿之后就到深圳书城转转,打电话给爱人,问有什么书想买。她告诉我买几本亲子教育方面的书。

于是,我来到亲子教育的区域,认真查找起来,电脑索引,询问售货员,最后查到《好爸爸胜过好老师》。当我翻开看时,发现竟是著名教育家东子的著作,记得以前曾经读过几本东子的著作,受益匪浅。于是决定买下来这本书,而后坐车赶往机场。

等飞机的空当,就开始阅读。这才发现做爸爸还需要这么多的学问。

一直以来都觉得自己的方法、自己的性格是那么地完美,因而不愿意接受任何人的意见和建议,可是一章章读下来,我的心情却越来越沉重。

原来自己竟完全称不上是合格的爸爸,没有耐心,脾气也不够好,没能担当好爸爸的职责,没能做好孩子的榜样,更没有做好孩子的引路人、指导者。

作为孩子最可信赖的人之一的爸爸,其重要性不能用几个字来聊以概括,可是又有几个人真正明白这个角色的意义呢?我自己就是这样,一直都以为教育孩子是妈妈的责任和义务,爸爸只要赚钱养家就可以了,事实上真的是这样吗?孩子不需要爸爸的关怀,不需要爸爸的言传身教吗?看了东子老师的书,你就会知道那是大错特错的。

事实上,不论对儿子还是女儿,爸爸的角色是任何人都不可替代的,妈妈永远都不可能完全代替爸爸的角色,尤其是小时候孩子对男女性别的认知和区分,爸爸起着相当重要的作用,缺失了父爱的家庭,孩子非常容易进入性别误区,这对孩子的性格的形成,以及对性别理解都会造成不良的影响。

孩子的性格,85%以上都是在不知不觉模仿大人,特别是爸爸,孩子需要一个英雄,一个榜样来引导他认识这个世界,并形成自己完善的个性和人格,这个人就是爸爸。就在爸爸双手将孩子举过头顶或架在肩头的那一瞬,孩子就已感觉到爸爸和妈妈是多么地不一样——妈妈一般把孩子抱在怀里,体贴入微,那是一种温柔而细腻的爱。而粗犷豪放的大气只能是从爸爸身上才能感受得到。

《好爸爸胜过好老师》告诉我们:作为爸爸,你就要做到,诚实守信,坚韧,坚毅,有良好的生活习惯,有勇气面对失败和挫折的打击,工作生活中不屈不挠,不轻言放弃,不动辄叹气,不推卸责任,不随便发脾气,做个敢于承担责任的人,时时处处给孩子作好表率。

也许你会想,作为父亲,难道我做的还不够吗?我的全部时间都给了事业,努力地小心翼翼地赚钱,设身处地地让家里生活条件改观,房子大了,家电也换新的了。可是对孩子来讲这并不够,你也许不知道,哪怕就是一天几分钟的一个电话也会让他开心不已;每天陪他玩10分钟,对他而言就是最大的鼓励和幸福。孩子的要求是如此地简单,可现实生活中这点简单的要求在很多孩子那里竟然变成了奢望!

作为爸爸,你可曾尝试蹲下来用和孩子同样的高度看问题、看世界,和孩子平等地交流?

作为爸爸,你是否愿意和孩子妈妈一起来教育孩子?与此同时,你必须承认,作为父亲,你是有不足的,因此你还必须为了孩子而养成一些好的习惯。

是该爸爸们学习的时候了,学习怎么做人,怎么做一个合格的爸爸,怎么做一个家庭教育工作者。你优秀了,你的孩子才会优秀,别忘了你就是孩子第一个老师,第一个模仿和学习的榜样,你的一言一行都在潜移默化地影响着孩子;你就是那大海中的灯塔,你往哪里引领,你的孩子就将奔向哪里。

在这里,我奉劝各位爸爸都来认真读一读东子老师的“好爸爸胜过好老师”系列著作,体会一下你做到了哪几点,你还有哪些地方需要改进。让我们从现在开始,尽力做一个称职的爸爸,一个令孩子骄傲的爸爸,一个值得孩子信赖的爸爸,一个陪伴孩子成长的好老师、好朋友、好伙伴……

愿所有父亲都成为像东子老师一样的好爸爸!

(本文选自小唐的博客,地址:<http://baobao.ci123.com/post/show/1513466>)

目录 Contents

一个普通父亲的感言(代序) / 1

开篇:缘由

一、我的思索

我的童年里是没有“作业”这个词的。放学后的黄昏是玩耍的最美好时光，书包往家里的炕上一扔，人刺溜就钻出了门。大家三五成群聚到一起，春天玩扔坑、推圈、踢毽子，夏天去河里抓鱼摸虾，秋天到广阔的田野里捕鸟，躲到稻草堆里捉迷藏，而冬天好玩的游戏就更多了，坐雪爬犁、甩陀螺、打雪仗、堆雪人……

我所接受的家庭教育 / 2

我该做个怎样的爸爸 / 5

女儿该怎样成长成才 / 10

二、我的理念

当初，我提出“快乐教育”，并对孩子实施“快乐教育”时，几乎所有的人都否定我的举动，甚至认为我是疯了。“苦学死学都考不好，玩能玩出好成绩？”质问声是一致的。尽管如此，我还是执著地走我自己的路，经过不断的探索和研究，逐渐形成了我的“三三教育”理念和“2.5-0.5 > 3”的教育思想。

“三三教育”理念助女儿“玩过小学” / 15

“2.5 - 0.5 > 3”教育思想使女儿“乐过初中” / 19

上篇：三多

一、玩耍的时间多——玩以养志

玩本是孩子的天性,即便是成人,也无法拒绝玩的诱惑。可是受望子成龙的
心理驱使,我们往往告诫孩子“玩会影响学习”,从而有意无意地剥夺孩子玩的权
利。而玩和学习真的是对立的吗? 我的观点:玩和学习是统一的,有益的玩就是
学习,而科学的学习就是玩。玩以养志,这里面的学问大着呢……

孩子需要好伙伴 / 24

亲子玩耍乐无边 / 29

玩耍与金钱无关 / 33

玩耍可以更多彩 / 37

网络游戏不可丢 / 42

二、看电视的时间多——观以增识

看电视浪费时间啊,影响视力啊,分散对学习的注意力啊……家长有太多
太多的理由把孩子从电视机前拖走。可是,不知道您想过没有,没有了喜羊羊
和灰太狼、没有了米老鼠和唐老鸭等可爱的卡通形象,孩子们的童年该失去多
少色彩? 没有奇妙的动物世界,神奇的探索发现,孩子的视野又该如何地狭
窄……

看电视也是一种学习 / 46

教会孩子看电视 / 50

- 把好电视节目关 / 53
- 不仅仅是“观看” / 59
- 和孩子一起看电视 / 63

三、看课外书的时间多——读以明心

古人云：“读万卷书，行万里路。”哲人也说：“书籍是人类进步的阶梯。”可是，沉重的课业负担让孩子们无暇读书；父母殷切的成龙期盼让孩子们无缘与书亲近。“成绩是第一位的，看那些闲书能考高分吗？”一个家长这样告诫孩子。我想说，读课外书也许一时换不来高分，但是会换来一生受益无穷的财富……

- 课外书是个大宝库 / 66
- 多给孩子买有用的书 / 71
- 让阅读成为生活方式 / 74
- 爱读书更要会读书 / 79
- 和孩子一起读书 / 85
- 要善于引导孩子读书 / 89

中篇：三好

一、口才好——能言善辩好口才

在教子过程中，您注重过对孩子的口语表达进行训练吗？您鼓励过孩子多和您交流吗？您在孩子“喋喋不休”的时候做到耐心倾听了吗？语言表达不仅是智力开发的基础，更是孩子将来立足于世的基本技能，所以注重培养孩子能力和素质的家长，不可忽视孩子口语表达的训练……

- “口才”是才能 / 94
- 从说普通话开始 / 98
- 引导重在随机随意 / 101
- 给孩子创设表达机会 / 105
- 做孩子最佳交流伙伴 / 108

二、作文好——能描善写妙文笔

老师一说写作文,十个孩子得有九个皱眉头,咬破了笔头写不出来两段话。写作就那么让孩子头疼吗?试试我的办法吧,和孩子通信、用纸条和孩子交流、写观察日记……总之,把文字当做交流的一种工具,把文章当做表达思想的载体,就是别把它叫做“作文”……

- 从写留言条开始 / 112
- 让孩子学着写封信 / 116
- 养成写日记的习惯 / 120
- 带孩子找写作素材 / 123
- 要欣赏孩子的作品 / 127

三、学习好——分数名次不一般

我一再强调不看重孩子的分数和名次,但是当孩子的综合能力得到了提高,尤其是掌握了科学的学习方法,内心充满了强烈的求知欲望,那么孩子的学习效率自然提高,学习成绩想不好都难。小学6年的课程,孩子只用了3年半就轻松学完,初中3年也只用了两年半,成绩却一直都是优秀。由此可见,与其逼孩子学习,不如教孩子掌握好的学习方法……

- 学习不是为了考试 / 130
- 作业多未必学习好 / 134

做学习的主人 / 138

跳级没有秘密 / 141

树立终身学习的观念 / 146

下篇：三强

一、自理能力强——自我照顾家长轻松

“孩子在家做家务吗？”“哪还用他做家务，他把学习搞好就行了。”“就一个孩子，疼还疼不过来呢，哪能让他干活？”现在的独生子女就是这样“抱大的一代”，“抱养”的结果是孩子失去了自理能力，纵然“高分”却很“低能”，离开了父母的怀抱，什么也干不了。如果真爱孩子，就放手让孩子照顾自己……

自己的事情自己做 / 152

从小知道劳动光荣 / 156

做家务是孩子的必修课 / 159

让孩子学着打理家务 / 163

学会向孩子“求助” / 167

二、自立意识强——独立处世自我依赖

“不靠天不靠地，凡事靠自己”，这是我在女儿很小的时候就给她灌输的思想。未来社会充满竞争和挑战，要使自己在竞争中立于不败之地，要在风雨中站得直走得稳，就必须具备自立能力。在孩子很小的时候就培养他的自立意识，放手让孩子独自去做去想去尝试和体验，他才会逐渐独立，并自信地迎接未来的风雨和挑战……

要孩子做雄鹰还是雏燕 / 171

不放手的孩子长不大 / 174

少一些干涉多一些鼓励 / 178

自己的问题自己解决 / 182

给孩子创造独立机会 / 185

三、心理素质强——热情自信不惧挫败

“心理素质”是个很宽泛的词,它包括心理承受能力、适应能力、情绪调控能力、心理平衡能力等。心理素质在一个人的工作和学习中起着重要作用,一个人的心理素质如何,几乎就决定了一个人的综合素质如何。所以期待孩子成才的家长,应该走出重视孩子分数的误区,多重视对孩子心理素质的培养……

告诉孩子要有一颗平常心 / 190

自信的孩子最美丽 / 194

让自己快乐是一种能力 / 198

懂得争取也要学会放弃 / 202

播下恒心毅力的种子 / 206

末篇:三高

一、高分——学会弄懂得高分

很多家长逼迫孩子苦学死学,强求考高分上重点,而如愿者寥寥。为什么呢?因为他们忽略了教育的科学性,在我看来考高分并不是非要苦学死学,只要对学习有兴趣、掌握相应的学习方法,孩子都能考得不错。再说学习也不仅仅是为了应付考试,而是要掌握相应的科学知识,并能够在以后的生活中应用……

- 兴趣是最好的老师 / 212
- 专心致志才能学得好 / 217
- 勤思考,多观察,多提问 / 220
- 调节好学习的状态很重要 / 224
- 善于学习比拿高分更重要 / 227
- 学到的知识是要用的 / 232

二、高能——能力是生存之本

在分数、名次高于一切的时代,在应试教育大行其道的今天,中国孩子的能力在日渐退化。看看我们的身边吧:四五岁的孩子还要喂饭;小学低年级的孩子不会穿衣服;小学高年级的孩子不会系鞋带;初中生不会做家务;高中生不会洗衣做饭;上大学还要家长陪护;大学毕业了,要父母陪着找工作;参加工作了,或是因工作能力差,或是因适应能力弱,不久便被辞退回家啃老……

- 表达能力展现自我 / 237
- 创新才能拓宽未来 / 240
- 动手能力增添自信 / 244
- 适应能力拓展生存 / 249
- 交际能力连通世界 / 253
- 坚强毅力战无不胜 / 256
- 吃苦能力为人生添彩 / 261
- 抗挫折能力使步履更坚 / 265

三、高品——品行是人生之基

我们培养领导干部,经常提到一句话“德才兼备”,就是说仅有才能是不够的,必须要有良好的品德。其实,就品行而言,不仅仅是对领导干部的要求,每一个人都应当具备良好的品行,而成年人的品行源于幼年时家长培养的结果。孩子出生时犹如一张白纸,我们做家长的就如画家、雕刻家,你涂什么颜色,他就什么颜色;你刻成什么形状,他就什么形状……

让孩子拥有宽容之心 / 270

让孩子拥有感恩之意 / 275

让孩子拥有善良之举 / 280

让孩子懂得分享之乐 / 284

让孩子拥有谦虚之行 / 288

让孩子拥有节俭之能 / 292

让孩子懂得诚实守信 / 297

让孩子懂得孝敬长辈 / 301

附录

女儿的理想 / 305

女儿眼里的爸爸 / 308

范姜国一不是神童 / 312

开篇：缘由

我的思索源于我苦难的童年，也源于我快乐的童年。苦难是经常遭受皮肉之苦，快乐是没有束缚和羁绊的玩耍。思索更源于我走过的别样的学习之路，它让我看到：成才，绝不仅仅看你在学校里学了多少知识，考了多少分数……

- ★ 我的思索
- ★ 我的理念

一、我的思索

我所接受的家庭教育



父亲把他的耿直性格遗传给了我,母亲则把她的善良种植在我的心里。他们用言传身教告诉我如何做一个合格的人。但综观父母对我进行的家庭教育,应该说是极不科学的。

我的思索源于我苦难的童年,也源于我快乐的童年。苦难是经常遭受皮肉之苦,快乐是没有束缚和羁绊的玩耍。思索更源于我走过的别样的学习之路,它让我看到:成才,绝不仅仅看你在学校里学了多少知识,考了多少分数……

上个世纪60年代中期,我出生在北国黑土地松花江畔一个农家的土炕上。

在我降生之前,父母已经有了5个儿子。母亲做梦都盼望生个女孩,用她的话说:“女孩不像野小子,不听父母管教。”让她失望的是,我不仅不是她期盼的女孩,而且是一个比普通男孩子更不服管教的“野小子”。而3年后弟弟的降生,为家里凑足了“七条龙”,母亲的“女儿梦”算彻底破灭了。

要谈我的成长,先要说说我的父母。

父母都是生活在乡下的普通农民,但身上又具备很多不普通的东西。

父亲解放前读过两年私塾,在解放初期大多数人是文盲的中国农村,属于识文断字的文化人。加之父亲悟性好,所以年纪轻轻就当上了生产队会计,后来还被调到公社农场当会计,一干就是38年。

父亲在屯子里的威望很高。这一方面缘于父亲的工作,在村民的眼里,掌管那么大的一个农场的财政,非得是了不得的人。而父亲多年来兢兢业业、工作认真,时常受到表彰,更深受领导的尊重,大家也就更高看他一眼;另一方面则是因为父亲耿直的性格。熟识父亲的人都说他“嘴黑”,说话太直性,不给人留面子,可谁家

有了什么事,还是都来找父亲。因为父亲评判事情黑是黑,白是白,从不看人下菜碟,哪怕是天王老子做错了事,他也敢说敢骂。好多小辈分的人见了父亲都感到畏惧,但又从内心里服他。

说到母亲,有很多让我骄傲的地方。母亲出生于富商之家,她的外公不惜重金供子女读书,有的竟至京城读大学,而在那个“女子无才便是德”的时代,外婆居然也读了6年书,可见这个家庭对读书和知识的重视。可惜后来家道中落,到母亲这一代,已是普通人家,所以母亲竟一天书也没读过,即便自己的名字也不会写。

没有文化的母亲在屯子里以善良和美貌闻名。说起母亲的善良,有好多细节让我终身难忘。比如,在那个贫苦的年代,每有乞讨的从门口走,母亲总是把自己都舍不得吃的米饭端给他们;母亲很善待生命,逢年过节要杀鸡宰鸭的时候,母亲总是念叨几句“阿弥陀佛”,以缓释内心的不忍;邻里偶尔闹些不愉快,母亲总是隐忍……

客观地说,父亲把他的耿直性格遗传给了我,母亲则把她的善良种植在我的心里。他们用言传身教告诉我如何做一个合格的人。但综观父母对我进行的家庭教育,应该说是极不科学的。

因为父母秉奉:棍棒出孝子。所以他们唯一的教育手段就是“打”。

当然,在那个年代,人们长久以来受“父道尊严”思想的影响,粗暴地认为,父母说的都是对的,作为孩子要无条件地听从父母的管教。而“棍棒教育”也是很长一段时间以来,被维护家长权威的人们所遵奉的教育方式。所以,笼统地说,在上世纪80年代以前出生的孩子,没有被父母打过的很少。在家长心里,孩子不打不成才,不打不成器。而对于孩子来说,被父母打骂,也实在是一件正常的事情。

尽管我这种家庭教育方式,带给我太多生理和心理上的痛,但我从不记恨我的父母。因为我知道,他们是爱我的,只是不懂得用温和的方式来表达这种爱。

成年后,尤其从事青少年心理咨询和教育研究工作后,我时常思索:如果我不叛逆,会挨这么多打吗?不会。如果我不生在这样的家庭,会有这样惨烈的肌肤之痛吗?也不会。可也正是这种叛逆性格,也正是这种“棍棒教育”,迫使我走上一条与众不同的人生路。有人要说,从这个角度讲,你接受的家庭教育岂不是成功的吗?不,我依然要说,父母的教育是不科学的,换做性格平和、懦弱、顺从的孩子,也许所有的天分都被扼杀在父母的严打斥骂中了。我不幸因叛逆而遭到更多打骂,也庆幸因叛逆而没有流于平庸。