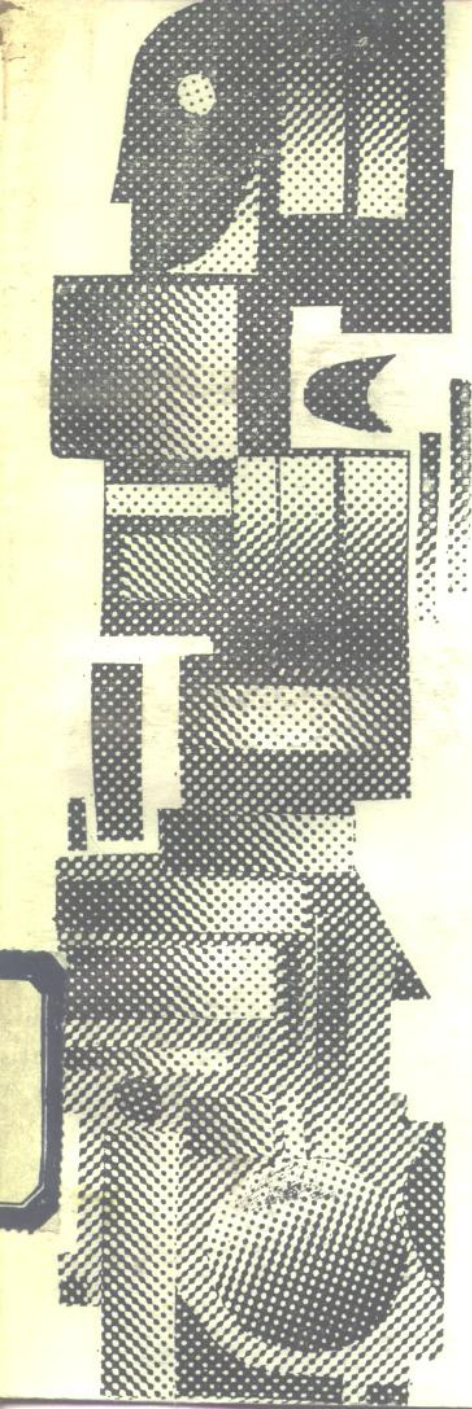




探  
寻  
新  
的  
模  
式



G-203-11  
11.20

# 探寻新的模式

——苏联和东欧经济改革的理论与实践

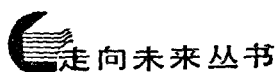
---

罗首初 万解秋 著

四川人民出版社

一九八七年·成都

责任编辑：金 笙  
特约编审：黄 鸣  
封面设计：戴士和  
插 图：刘长顺  
装 帧：盛寄萍



## 探寻新的模式

罗首初 万解秋 著

四川人民出版社出版（成都盐道街三号）

四川省新华书店发行

自贡新华印刷厂印刷

开本787×930mm 1/32 印张10.25 插页 5 字数145千

1987年9月第一版 1987年9月第一次印刷

ISBN7-220-00013-8/C·5

统一书号：17118·181 印数：1—112,000

定价：1.83元

## 编者献辞

《走向未来》丛书和读者见面了。

她凝聚着我们的心血和期望。

我们期待她能够：展现当代自然科学和社会科学日新月异的面貌；反映人类认识和追求真理的曲折道路；记录这一代人对祖国命运和人类未来的思考。

我们的时代是不寻常的。二十世纪科学技术革命正在迅速而又深刻地改变着人类的社会生活和生存方式。人们迫切地感到，必须严肃认真地对待一个富有挑战性的、千变万化的未来。正是在这种历史关头，中华民族开始了自己悠久历史中又一次真正的复兴。

在艰苦而又富有生命力的改革道路上，我们坚定了马克思主义的信仰，理解了科学的价值，并逐步深化了对我们时代和民族的认识。今天，我们听

从祖国的召唤，热情地投身于实现社会主义现代化的伟大潮流。

马克思有一句名言：“思想的闪电一旦真正射入这块没有触动过的人民园地，德国人就会解放成为人。”\*今天，照亮我们民族的思想闪电，就是马克思主义、科学精神和我们民族优秀传统文化的结合，以及由此开始的创新！

《走向未来》丛书力图从世界观高度把握当代科学的最新成就和特点，通过精选、咀嚼、消化了的各门学科的知识，使读者特别是青年读者能从整个人类文明曲折的发展和更迭中，理解中华民族的伟大贡献和历史地位，科学地认识世界发展的趋势，激发对祖国、对民族的热爱和责任感。

她特别注重于科学的思想方法和新兴的边缘学科的介绍和应用；把当前我国自然科学、社会科学，以及文学艺术方面创造性的成果，严肃地介绍给社会，推动自然科学与社会科学的结合。

《丛书》是个新的园地，她将自始至终贯彻严肃认真的学风和生动活泼的文风。

《走向未来》丛书，从她一开始就受到老一辈共产党人关怀，受到学术界前辈的热情支持。

\* 《马克思恩格斯选集》，人民出版社，1975年版，第1卷第16页。

约四百年前，弗兰西斯·培根在《伟大的复兴》一书序言中，曾经这样谈到书中描述的对象，他“希望人们不要把它看作一种意见，而要看作是一项事业，并相信我们在这里所做的不是为某一宗派或理论奠定基础，而是为人类的福祉和尊严……。”我们怀着真挚的感情，把这段话献给《丛书》的读者，希望广大读者关心她、批评她、帮助她。

让她成为我们共同的事业。

《走向未来》丛书编委会

一九八三年六月于北京

# 导 言

宇宙间现有的万物都是偶然性和必然性的结果。

——德谟克利特

人类在一起劳动、交往、生息、繁衍、创造着物质文明和精神文明，追求着自己种族的延续和进化。就人类的这一切活动受意识支配而言，历史是人类自己选择的。

可是，人类又不能随心所欲地选择历史，因为社会的政治、经济、文化的发展是承前启后、循序渐进的，就象单履虫不会在指日之间进化为哺乳类一样，人类社会从饮血茹毛的史前时期，一下子飞跃到现代文明社会，也是不可想像的。于是，人类在每一发展阶段上的社会经济与文化发展水平，既是人类在既有意识指导下奋斗的结果，又制约着人的意识，从而约束人类的选择。从这一意义上说，人类根据自己的意识去行动，又是历史选择的结

果。

不可否认，意识对既定存在的反映，可能滞后，也可能超前。超前的意识虽然作为对今后社会发展方向的预测，会成为人类选择历史的依据，促进人类加快进化的步伐，但却不能使人类历史发生跳跃，这就象滞后的意识不可能把历史拉回到它的起点，但却会延缓社会进步一样。

当前，在众多的社会主义国家内，经济改革的浪潮此起彼伏。这场改革，不是哪个天才人物的异想天开，也不是各个社会主义国家的相互摹仿效尤，而是历史选择的结果：在商品经济还是人类的物质生产力所必要的生产方式时，它不会寿终正寝，而是要求经济运行组织结构与调节机制与之相适应。否则，生产资源，包括劳动力，生产资料和自然资源，就不能得到合理配置，人类也就难以做到以既定的资源生产出尽可能大量的满足自己需要的物质和精神产品。当社会主义国家的经济体制不适应商品经济要求时，这一客观规律显示了历史选择的力量——资源配置出现紊乱，这从反面教训人们，从而意识到需要改革，需要建立一个适应商品经济发展的新体制来替代旧体制。并且，正是因为改革是历史的选择，因此，各个经济发展水平，社会结构，历史传统，文化习俗和民族素质不同的社



会主义国家，就会有不同的经济理论和改革实践，而生活在资本主义世界中的人们，更是用不同的眼光来分析评论社会主义的体制演变。这一切，构成了一幅赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫的七色俱全的画卷。

现代文明使地球上每一个角落里的人们的意识，不再封闭于自己民族的生活圈子，而是有可能超越空间和时间的局限，在全球范围内驰骋，在历史的纵向发展和现实的横向比较中，得到校正、充实、丰富和发展，从而使历史的选择在更广阔和更深远的时空中展开。

中国今天的经济体制改革，同样是历史的选择。而这一选择，同样应该在更广阔的视野中展开，这就包括需要了解各个社会主义国家的关于经济体制的理论和改革的实践，甚至了解西方学者的评价。基于这一出发点，我们借助于现代文明，并倾自己的菲薄力量，在此向朋友们展现粗略描绘社会主义经济运行理论与改革实践的绚丽画卷。我们认为，在这个画卷中出现的任何一种场景和色调，无论是理论上的一个有局部意义的提问，有启迪价值的观察角度的开拓，还是实践中有新的方法发现和尝试应用的成功，或是有因循守旧或仓促行事的失败；无论其中掺杂了卓有成效的创新而使人欢欣的

暖色调，还是渗入了改革惨遭失败而令人辛酸的冷色调……对于我们来说，都有分析和研究的必要。

迄今为止，社会主义国家的改革，无论是理论上透彻的揭示，还是实践的完成，都还有大量工作要做。本书并不是做完善的说明和最后的结论，它现在勾勒出的一条历史思考的线索，旨在使人们对现实的改革更有历史感，从而清醒地看到在中国这场民族再生的改革运动中会遇到的困难和阻力，有更充分的思想准备；因为从中得到的启迪，将使我们更明智地选择适合于中国的改革道路，制定相应的战略战术和方法。

中华民族在改革中的选择是历史的选择，每一个中国人在改革中的选择，则将汇合成中华民族的选择。朋友们，在比较和借鉴别国的理论和实践的过程中，想一想吧：我们的选择应该是什么？

# 目 录

<b>导言</b> .....	1~4
<b>第一章 写在新时代路标上的问号</b> .....	1~32
1-1 马克思的社会主义模式.....	3
1-2 历史性的论战.....	8
1-3 困惑之中的探索.....	15
1-4 继承者们的回答.....	20
<b>第二章 社会主义可行吗?</b> .....	33~58
2-1 提出问题的背景.....	35
2-2 “魔鬼辩护士”的挑战.....	38
2-3 兰格的答辩词——“社会主义竞争解决” .....	43
2-4 多布——论战的第三方.....	53
<b>第三章 堡垒内部的改革冲击波</b> .....	59~95
3-1 从严冬到解冻.....	61
3-2 理论经济学阵地上的交锋.....	69
3-3 隙缝里长大的数理经济学派.....	78



3-4 改革的曲折和新的冲击波…………… 87

#### **第四章 社会主义阵营中的奇葩…………… 97~126**

4-1 斯大林模式的典范作用…………… 99

4-2 异军突起…………… 105

4-3 自治理论之花…………… 111

4-4 苦果，酸果，还是甜果？…………… 124

#### **第五章 匈牙利：静悄悄的革命…………… 127~162**

5-1 沿着自己的历史轨迹…………… 129

5-2 “布达佩斯”学派的回答…………… 133

5-3 分权模式的建立和完善…………… 141

5-4 科尔奈的方法与模式…………… 149

#### **第六章 铁蹄蹂躏不了思想之光…………… 163~194**

6-1 捷克人的醒悟…………… 165

6-2 “布拉格之春”与改革夭折…………… 171

6-3 锡克模式——计划与市场相结合的理论尝试…………… 174



6-4 创新与矛盾—锡克模式的实践意义……………188

## **第七章 改革实践的命运多舛和**

**经济学说的群芳并起…………… 195~243**

7-1 几经波折……………197

7-2 波兰的幸运—三位经济学家……………210

7-3 布鲁斯模式……………223

7-4 完美中的不完美……………234

## **第八章 “可行的社会主**

**义”——比较研究…………… 245~275**

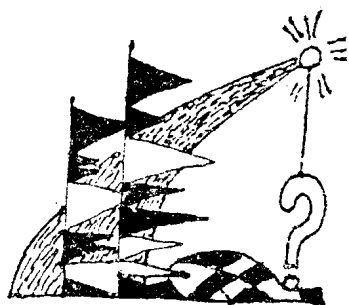
8-1 来自西方的关注—比较研究……………247

8-2 “苏联型经济”能使资源配置有效率吗? ……252

8-3 伊利里亚……………259

8-4 “可行的社会主义”……………268

**结束语……………277~280**



# 第一章 写在新时代 路标上的问号

---

马克思的整个世界观不是教义，  
而是方法。它提供的不是现成的教  
条，而是进一步研究的出发点和供  
这种研究使用的方法。

——恩格斯

## 1-1 马克思的社会主义模式

蒸气机的轰鸣声宣告了产业革命的到来；生产力在十九世纪这次飞跃，为资本统治世界打下了最后一块基石。而与此同时，它又孕育着取代资本主义的社会主义理论与运动。

“社会主义”一词，据澳大利亚学者约瑟夫·维京斯基考证，在十九世纪三十年代开始流行于英国。它的首次使用至少可以追溯到1827年。1924年英国学者D·F·格里菲思在《什么是社会主义》一书中披露，不到一个世纪，“社会主义”一词的定

义，已超过二百六十种。事实上，在这期间，社会主义确实走过了不寻常的历程，它已经成为许许多多不同社会运动和意识形态的时髦旗号。

真正通过暴力革命，以生产资料公有制来取代私有制的社会主义运动，则是以马克思的学说为理论指导的。投身这一运动的劳动大众，和站在他们一边的知识分子，不仅把马克思关于资本主义产生、运行、发展、灭亡的理论，作为消灭旧社会制度的行动指南，并且把马克思关于未来社会的预见，作为自己建设新世界的蓝图。

马克思把未来社会称为共产主义社会。出于严谨的科学态度，这位伟大的思想家没有专门著书立说来对它加以详尽描述。在很长一段时间内，他只是在剖析资本主义社会的时候，偶尔勾画几笔未来社会的轮廓。倘若把分散在他著作中的有关文字归纳起来，我们可以看到，马克思设想的未来社会是一个“自由人联合体”<sup>①</sup>。在这个社会中，生产力高度发展，财富充分涌流，分工界限消失，商品货币关系退出历史舞台。人们共同占有生产资料，既参加管理，又参加生产劳动，社会劳动有计划按比例分配于每一生产环节，每个人的需要都能满足。而在这种需要中，劳动占第一位。因为它已不再是谋

<sup>①</sup> 马克思：《资本论》第1卷，第96页。



生手段，而成为个人表现和发展自己全部体力与脑力的活动。人们既在劳动与其他各种需要的满足中求得个体的自由发展，同时，需要的满足又“失去了利己主义的性质”<sup>①</sup>，人们在别人享用自己的产品时，得到这样的直接享受：既意识到自己的劳动满足了自我实现的需要，又意识到它创造了与其他人的物质需要相符合的物品。这样，社会所需要的劳动，也就是个人愿意从事的劳动。每个人的自由发展，也就成为一切人的自由发展的条件。

当然，马克思十分清楚，他设想的共产主义社会，是以高度发展的生产力为物质基础的。因此，这个社会的到来，必然要经过一系列环境和人都完全改变的历史过程。除了要在资本束缚生产力发展时，适时打碎这一桎梏，还必须经过过渡时期，和一个经济关系在本质上类同于未来社会的初级阶段，来推进生产力发展和人的自我改造。在逝世前八年写就的《哥达纲领批判》中，马克思第一次阐明了他的上述思想，并描绘了作为共产主义初级阶段的基本经济特征：其一，劳动者共同占有生产资料；其二，个人劳动已经直接地作为社会总劳动的构成部分，劳动的耗费不再构成商品的价值，商品与货币退出社会经济生活。显然，这是初级阶段类

<sup>①</sup> 《马恩全集》第42卷，第124页。