

● 彭上芳 编著
● 何锦芳
● 林东池

幼儿园小班
幼儿用书



● 广西师范大学出版社

幼儿体育 游戏与教案

❀ 幼儿园小书架丛书 ❀

彭上芳 何锦芳 林东池 编著
广西师范大学出版社

幼儿体育游戏与教案

幼儿体育游戏与教案

彭上芳 何锦芳 林东池 编著



广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市育才路36号)

广西师范大学出版社南宁印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 印张6.875 字数148千字

1991年9月第1版 1996年2月第4次印刷

印数：4065—18350册

ISBN 7-5633-1040-1/G·863

定价：5.50元

前 言

幼儿园是国家规定的一级学校，她是基础教育当中最基础的工程。但是我们国家过去对这个基础的重要性认识不足，重视不够，特别是对幼儿园的教育作用缺乏全面正确的认识，甚至有人认为，幼儿园只需要教孩子唱唱跳跳、不让孩子饿着、冷着就行，不需要像中小学那样正规上课，因而幼儿就不需要课本，教师也用不着教学参考资料。幼儿园也曾一度出现过上课没有教材的状况。近些年来，党和国家对幼儿园教育比较重视，制订了幼儿园教育纲要，编写了幼儿园全国统一试用教材，各省市还编写了幼儿园使用的课本，这对幼儿园的教学改造起到了极大的推动作用。但是光有教材，各科教学参考资料不配套，对于教师，特别是没有受过幼儿教育专业训练的教师来说，要上好课和组织好幼儿各种活动还是有较大困难的。广大幼儿园教师强烈反映，目前十分需要与教材配套、具体实用的教学参考资料和各地最新的教学成果和教学改革经验。为此，我们编写了《幼儿园小书架丛书》。

这套丛书主要包括三个方面的内容：一是根据教育大纲和统编教材，编写幼儿园各科详细、具体、实用的教案。让一般的教师拿到这些教案，稍准备一下就能上课。这一部分，很多是在省、市、县上公开课、实验课、优质课获奖的优秀教案。教案的内容以统编教材为主，也有所突破，有些

是自编教材，但都有新意，教法较新。二是从如何丰富幼儿生活入手，编写幼儿园各种活动实例和有关补充教材，解决教师如何组织孩子们的多姿多采活动的问题。例如，《幼儿一日活动100例》、《幼儿趣味游戏100例》便属于这一类。三是介绍培养教育孩子的最新理论和方法，用以更新和充实教师的知识，开阔教师的眼界。

参加这套书编写的人员十分广泛，既有从事幼儿园教学多年、经验丰富的高级和特级教师，也有专门培养幼儿园教师的幼儿师范学校的讲师和高级教师，还有省、市、县的幼教专干、园长、教师，老、中、青方方面面都有代表参加。可以说是集思广益，融多方面的智慧和经验于一书。因而具有广泛性、多样性、实用性的特点。

《幼儿体育游戏与教案》创编了各种适合幼儿园及家庭进行的体育智力游戏180例（其中摘录了新书刊中个别典型好例）。按照不同年龄的教学对象，选择符合社会学、心理学、教育学的和卫生学的内容，注意了游戏内容的科学性、趣味性、教育性、形象性和实用性。每例游戏用最佳方法和格式进行编写，文字叙述详细，简明易懂，并附有示范图解，图文并茂，易于广大读者所掌握运用。可供幼儿园教师编写教案和组织体育教学活动时参考。

编者著

1993年12月

目 录

一、幼儿体育游戏的作用、特点和组织

教法..... (1)

(一) 幼儿体育游戏的作用..... (1)

(二) 各年龄班幼儿体育游戏的特点..... (2)

(三) 幼儿体育游戏的组织教学与注意事项
..... (4)

二、家庭体育智力游戏..... (7)

(一) 家庭体育游戏..... (7)

1. 弹击杯子..... (7)

2. 练臂力..... (7)

3. 称小猪..... (8)

4. 球沿圆圈走..... (9)

5. 吹木板比赛..... (9)

6. 滚球过桥..... (10)

7. 踩绳走..... (11)

8. 有一种动作不能做..... (11)

9. 脚踩电筒光..... (12)

10. 看谁点得对..... (13)

11. 踢网球..... (13)

12. 看谁算得快..... (13)

13. 双手支撑·····	(14)
14. 吹球进门·····	(15)
15. 快把皮球捡回来·····	(15)
16. 蹬自行车·····	(16)
17. 投击·····	(16)
18. 推人出圈·····	(17)
19. 钓鱼·····	(17)
20. 炒豆子·····	(18)
21. 把球滚过去·····	(19)
22. 击掌游戏·····	(19)
23. 穿钮扣·····	(20)
24. 上下台阶·····	(20)
25. 抛硬币·····	(21)
26. 侧蛙跳·····	(21)
27. 练习拳击·····	(22)
28. 石头、剪刀、布·····	(23)
29. 套马·····	(23)
30. 听音取字·····	(23)
(二) 家庭智力游戏·····	(25)
31. 什么动物不见了·····	(25)
32. 配对游戏牌·····	(25)
33. 找答案·····	(26)
34. 数数看看·····	(27)
35. 说反话·····	(28)
36. 观察天气·····	(28)
37. 攻占阵地·····	(29)

38. 猜图形·····	(30)
39. 学习归类和分类·····	(31)
40. 认识颜色和形状·····	(31)
41. 认识动物·····	(32)
42. 摸物·····	(32)
43. 猜谜·····	(33)
44. 摆设·····	(34)
45. 观察异物·····	(35)
46. 组合·····	(35)
47. 牛角棋·····	(36)
48. 认识家庭·····	(37)
49. 听听是什么声音·····	(37)
50. 推断情景·····	(38)

五、幼儿园体育智力游戏 ····· (39)

(一) 小班游戏····· (39)

51. 捉老鼠·····	(39)
52. 快把球举起来·····	(40)
53. 叠手拍·····	(41)
54. 捕蝴蝶·····	(42)
55. 小马跑·····	(42)
56. 连发炮·····	(43)
57. 喂小动物·····	(44)
58. 看谁能干·····	(44)
59. 小兔找山洞·····	(45)
60. 找朋友·····	(46)

61. 海底采宝·····	(47)
62. 龟兔赛跑·····	(48)
63. 看图对着跳·····	(48)
64. 猫捉老鼠·····	(49)
65. 小兔找大树·····	(51)
66. 小兔送萝卜·····	(51)
67. 蝴蝶飞·····	(53)
68. 两脚一跳把桃摘·····	(53)
69. 小马过河·····	(54)
70. 边说边跳·····	(55)
71. 赶小鸡·····	(56)
72. 先看后投·····	(57)
73. 小白兔拔萝卜·····	(58)
74. 转圈找伴·····	(59)
75. 传袋摸铁弹子·····	(60)
76. 大风和树叶·····	(61)
77. 小猫学本领·····	(61)
78. 小马运粮·····	(62)
79. 狼和羊·····	(64)
80. 小猫捉老鼠·····	(65)
(二) 中班游戏 ·····	(65)
81. 爱护小树·····	(66)
82. 换放玩具·····	(67)
83. 兔子和狼·····	(69)
84. 快跑与快追·····	(69)
85. 看谁穿得快·····	(69)

86. 数字对应赛	(70)
87. 换圈追捉	(71)
88. 追踩影子	(72)
89. 冻人	(72)
90. 接过雷锋的枪	(73)
91. 巧拿宝物	(74)
92. 叫号起跑	(75)
93. 看旗跳圈	(76)
94. 夹抛沙袋比准	(77)
95. 乌鸦捉麻雀	(78)
96. 定点跳伞	(78)
97. 狼和羊	(79)
98. 山地捉虫虫	(80)
99. 小运动员	(81)
100. 小山羊上山	(82)
101. 避水雷	(83)
102. 击小铁罐	(84)
103. 看谁投得准	(85)
104. 夜间击鼓	(89)
105. 猪八戒吃西瓜	(90)
106. 小蝌蚪变青蛙	(90)
107. 孙悟空摘桃子	(92)
108. 小熊顶沙袋过桥	(92)
109. 抛球击鼓	(93)
110. 足球打靶	(94)
111. 投绣球	(95)

112. 足球冲线·····	(96)
113. 滚大球·····	(96)
114. 小兔追球·····	(97)
115. 地雷爆炸·····	(97)
116. 别听他·····	(98)
117. 戴帽子比赛·····	(99)
118. 比比哪组快·····	(99)
119. 狼外婆·····	(101)
120. 长臂人·····	(102)
121. 水中游戏·····	(103)
122. 捉带小铃的人·····	(104)
123. 机器人·····	(105)
124. 巨人的财宝·····	(105)
125. 松鼠上树·····	(106)
126. 打跑鹿·····	(107)
127. 打老鼠·····	(108)
128. 踢包算术·····	(109)
129. 修长城·····	(110)
(三) 大班游戏 ·····	(111)
130. 叫号抢位·····	(111)
131. 锣停击鼓·····	(112)
132. 追捕·····	(113)
133. 夹花生米·····	(114)
134. 捕鱼·····	(115)
135. 结解小手帕·····	(116)
136. 脚不沾地·····	(116)

137. 绿化祖国.....	(117)
138. 火车钻山洞.....	(118)
139. 拼图比赛.....	(119)
140. “十字”接力.....	(120)
141. 夺红旗.....	(121)
142. 坐汽车.....	(122)
143. 看谁跳得远.....	(123)
144. 猫捉鸽子.....	(124)
145. 上天探星星.....	(125)
146. 跳棒.....	(126)
147. “独轮车队”比赛.....	(127)
148. 投准比快.....	(128)
149. 掷球比远.....	(129)
150. 单足平衡.....	(130)
151. 看谁得到红旗.....	(131)
152. “黑夜”练本领.....	(132)
153. 蒙面人.....	(133)
154. 独脚拉绳.....	(134)
155. 后退过独木桥.....	(134)
156. 请看准目标.....	(135)
157. 滚球过门.....	(136)
158. 顶包踢球.....	(138)
159. 投球.....	(138)
165. 滚“雪球”.....	(149)
161. 看谁套得准.....	(140)
162. 套球接力.....	(141)

163. 双人背球接力赛·····	(142)
164. 托气球赛跑·····	(143)
165. 小熊运球·····	(144)
166. 计算比赛·····	(145)
167. 三脚走·····	(146)
168. 拉环角力·····	(146)
169. 工兵排雷·····	(147)
170. 小动物接力赛·····	(148)
171. 猴摘桃子·····	(149)
172. 小鸭子竞走·····	(151)
173. 给两山解放军送弹药·····	(152)
174. 运手帕·····	(153)
175. 出手指·····	(154)
176. 鞋匠鞋匠·····	(154)
177. 冲过城门·····	(155)
178. 拉人入圈·····	(156)
179. 消防队员·····	(156)

四、幼儿园体育课教案23例····· (158)

(一) 小班体育课教案 (7 例)····· (158)

(二) 中班体育课教案 (8 例)····· (169)

(三) 大班体育课教案 (8 例)····· (185)

一 幼儿体育游戏的作用、 特点和组织教法

(一) 幼儿体育游戏的作用

体育游戏是幼儿最喜爱的活动，它最符合幼儿的身心特点，并能满足幼儿身心的需要。体育游戏是激发引导幼儿参加体育锻炼的手段，是富有极大兴趣而易使人入迷的一项活动，因此它是幼儿园的重要教学内容，而且占有重要地位，是完成幼儿园体育活动三项任务的重要组织形式之一。在家庭和幼儿园经常组织幼儿进行体育游戏活动，既能促进幼儿生长发育，增进健康，激发幼儿参加体育锻炼的兴趣和热情，学会和提高幼儿从事体育运动的基本动作，又能发展智力，陶冶幼儿的情操，锻炼意志，提高心理素质，促进个性发展，培养机智勇敢、团结友爱和遵守纪律的品德。

体育游戏是以走、跑、跳、投、平衡等基本动作为主要内容的，并且有一定的角色、情节和规则。它运用游戏的形式进行身体训练，通过反复练习，在发展幼儿走、跑、跳跃、平衡、投掷、钻爬和攀登等基本动作的同时，还可以提高幼儿的速度、力量、耐力、灵敏、协调和柔韧等身体素质。幼儿身体素质得到发展，就有利于提高锻炼效果，增强幼儿体质，体质得到增强以后，反过来又可以促进幼儿基本动作的发展。

② 体育游戏还可以培养幼儿的智力发展及思维能力、创造能力和竞争能力。幼儿体育游戏一般都具有竞赛因素，进行游戏时，幼儿为了取胜，不仅是体力的竞争，同时也是智力的竞争。例如，“修长城”游戏，不仅需要幼儿快速奔跑，还需要通过积极的思维，构思长城的模样，才能获取游戏的胜利。此外，游戏的内容、情节和规则都可以使幼儿学到一些简单的知识。例如，“数字对应赛”游戏可以加强幼儿的数概念。又如，“边说边跳”“看旗跳圈”等游戏，可以加深幼儿对几何图形认识上的理解。

③ 幼儿体育游戏，有严格的规则。同时，集体性的体育游戏还需相互配合，共同克服一定的困难，才能争取胜利。因此，它对培养幼儿集体主义精神，增强幼儿组织性，激发幼儿机智勇敢，团结协作，诚实自制，拼搏奋进等品德，都起着积极作用。

（二）各年龄班幼儿体育游戏的特点

幼儿体育游戏是反映现实生活的一种综合性的体育活动，是发展幼儿各项基本动作，提高幼儿基本活动能力，锻炼幼儿身体的主要手段，它是由一定的动作、情节、角色、规则等组成的身体练习。各年龄班的体育游戏虽然有很多共同特点，但由于3~6岁的幼儿在生长发育和心理发展、体能和智能等方面各自都有很大差异，因此，3~6岁的幼儿不同年龄阶段的体育游戏活动的特点也就有所不同。为了搞好体育游戏教学，收到预期的教学效果，家长和教师就必须熟悉和研究不同年龄阶段幼儿体育游戏的特点。

1. 小班体育游戏的特点

3岁幼儿是处在身体生长发育的初期阶段,体力还较弱,对行走、奔跑、跳跃、投掷和平衡等基本动作是在初学阶段,许多生活需要的动作还没有正确掌握,游戏过程中,活动还不够自如,动作缺乏协调性和准确性;集体观念、组织纪律、相互配合、协调一致的能力还很差;喜欢模仿,但注意力不易集中;对游戏中的动作、角色、情节感兴趣,而游戏的结果则不大注意。因此,小班幼儿体育游戏,动作内容和情节都要简单,角色也少,便于模仿,规则要容易遵守,每个体育游戏中最好只包含一种基本动作,主要角色一般由教师担任。

2. 中班体育游戏特点

4~5岁的幼儿体力有所增强,动作有了明显的进步,活动也较协调,活泼好动,平衡能力提高,而且有信心完成一定难度的动作;他们的智力进一步发展,空间能力和独立活动能力也有明显提高,能辨别方向,注意力易集中,能控制自己,比较自觉遵守游戏规则;随着活动能力的提高,幼儿对周围生活以及对自然环境的认识领域逐步扩大,使得他们比较喜欢有情节、有角色、有追逐性的游戏。因此,游戏的动作可多样化,可进行攀登,投掷和跳跃的动作的游戏,并可增加游戏的竞赛性、规则和角色。

3. 大班体育游戏的特点

5~6岁的幼儿比中班幼儿身体更壮实,体力更充沛,能较熟练地掌握各动作的基本要领,而且动作显得协调有力,灵活自如。对周围生活已有进一步了解,知识范围更扩大了,观察分析和理解能力有了明显提高,开始具有组织和控制注意的能力,增强了责任感,喜欢游戏有胜负结果。

所以，在这个年龄阶段，竞赛性的追捉游戏可增多，游戏的动作可加多，难度也可增大，游戏中的情节和角色之间的关系可更复杂些，游戏时幼儿可接受语言讲解，并在讲解时可伴随以示范。另外，一些如“踢包算术”、“脚不沾地”等发展体力和智力密切结合的游戏，大班幼儿较为喜欢。

(三) 幼儿体育游戏的组织教学与 注意事项

1. 选择游戏教材时，应根据幼儿教育任务出发，向幼儿进行思想教育。反对带有迷信色彩和庸俗内容的游戏。同时注意情节、动作、规则等符合各班年龄和原有水平，要有包括各种不同动作的游戏，并根据不同季节、运动负荷、人数多少、场地设备及天气情况而灵活选用游戏教材。

2. 要做好游戏前的准备工作。包括了解全班幼儿体质、能力、性格、品德、熟悉游戏内容，领会教材作用，掌握游戏动作，明确规则，考虑好怎样组织，提出什么要求，注意些什么问题等。此外，还要准备好所需教具、器械或玩具，并进行检查器械，合理布置好场地，注意安全教育，防止事故发生。

3. 游戏开始时，教师用生动地形象，用幼儿能够理解的语言，向全班幼儿说明游戏的名称、游戏的方法、动作要领、运动路线、交替信号、规则和结果等。讲解最好用游戏口吻，边讲边示范。幼儿在进行游戏过程中，教师仍要用口头提示的方法来纠正个别幼儿的错误。

4. 在游戏练习中，要严格要求幼儿遵守规则，培养幼儿