

绪 论

第一节 中国社会主义建设学的研究对象

中国社会主义建设学是一门独立的学科。它立足于中国，从建设具有中国特色的社会主义的实践出发，研究我国社会主义建设的内部结构，探索我国社会主义建设的本质及其发展规律的科学。

首先，中国社会主义建设学与科学社会主义既有密切联系，又有显著区别。

科学社会主义是研究关于无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的的学说。恩格斯在1885年所写《关于共产主义者同盟的历史》一文中说，科学社会主义“已不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的”^①。无产阶级解放斗争的性质同以往的解放斗争有着本质的区别，它是为大多数人谋利益的斗争，是消灭一切剥削制度的斗争；无产阶级解放斗争的条件即消灭一切剥削阶级的途经和手段，包括无产阶级政党的领导，人民群众的觉醒，制定正确的战略和策略，选择符合本国实际的革命道路；无产阶级解放斗争的一般目的就是实现社会主义并最终实现共产主义。由此可见，研究无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的，也就是研究无产阶级解放运动的发展规律。这就要求我们要从整体上全面研究从资本主义转变为社会主义

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第193页。

义、从社会主义发展为共产主义这一革命过程的规律。它既包括无产阶级政治革命、经济革命和思想文化革命的内在联系、互相作用及其发展规律，又包括社会主义政治建设、经济建设、思想文化建设的内在联系、互相作用及其发展规律。其目的是为无产阶级政党制定正确的路线、方针和政策提供科学根据。

中国社会主义建设学则是马克思主义的社会主义建设理论和中国社会主义建设实践相结合的学说，它侧重研究中国社会主义建设中的政治建设、经济建设、思想文化建设等方面的结构、途径及其发展规律。也就是要从整体上全面的较为具体的揭示中国在确立社会主义制度后，社会主义从不甚完善阶段发展到比较完善的阶段并逐步过渡到共产主义的客观规律。社会主义制度在中国的建立只是社会主义社会发展过程中的初级阶段的开始，它在政治、经济、思想文化诸方面不可避免的会带有许多旧社会的痕迹。这些痕迹不仅会长期影响人们的思想意识，而且也会渗透到社会主义初级阶段的各个方面，所以社会主义初级阶段存在的许多社会矛盾都同这些旧的痕迹有一定的关系。而要消除旧的痕迹，解决各种社会矛盾，就必须大力发展社会生产力，大力推进政治、思想和文化建设。这就决定了无产阶级在取得了政权，确立了社会主义基本制度之后，必须有一个相当长的全面开展社会主义建设的时期。在这一时期中，我们不仅要进行社会主义的经济建设，还要进行社会主义的政治建设和社会主义的思想文化建设，并且力求把三者统一起来，求得全面发展。只有这样才能进一步完善我国社会主义的经济制度、政治制度、科学文化制度和教育制度，为逐步过渡到共产主义社会奠定必要的物质基础和文化基础。从这个角度看，中国社会主义建设学与科学社会主义有密切的联系。但是，中国社会主义建设学不可能从整体上全面地揭示资本主义社会转变到社会主义社会的政治革命、经济革命和思想革命的相互作用和它们的发展规律。它也不涉及社会主义建设中

这门课从社会主义初级阶段出发，以建设社会主义初级阶段，以经济建设为中心，以四项基本原则，改革开放为总方针，以是否有利于生产力发展为本标准，比较全面、系统地阐明了社会主义初级阶段的政治、经济、思想文化诸方面的本质及其发展规律性的一般原理，而

是从建设具有中国特色的社会主义这一实际出发，总结我国社会主义建设的基本经验，揭示我国社会主义建设规律性的特点。因而，中国社会主义建设学与科学社会主义是有明显区别的。

其次，中国社会主义建设学与社会主义政治经济学既有一定的联系，也有一定区别。社会主义政治经济学是以社会主义生产关系作为自己的研究对象。它从社会主义生产力和生产关系，社会主义经济基础和上层建筑的矛盾运动中研究社会主义生产关系的本质及其发展规律，从而揭示社会主义的客观经济规律。中国社会主义建设学虽然不能离开我国社会主义生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的相互制约关系来研究我国社会主义建设中的客观经济规律，但是它并不着重于研究社会主义经济建设的一般规律，而主要是从中国特色的社会主义实际出发，总结我国经济建设的基本经验，揭示我国经济建设的具体规律。同时，中国社会主义建设学不仅研究我国社会主义经济建设的规律，还要研究我国社会主义政治建设、思想文化建设等方面的客观规律。

总之，中国社会主义建设学既集中研究中国社会主义建设的规律，为我国的社会主义经济、政治、思想文化建设服务，为当前的改革服务，同时又在一定程度上反映社会主义建设的普遍发展规律。它的研究要遵循马克思主义的一般和个别、共性和个性相统一的辩证关系原理，要坚持把马克思主义有关社会主义建设的普遍原理同我国社会主义建设的具体实际相结合的原则。

我国的社会主义建设既要遵循社会主义建设的普遍规律，又要根植于我国国情的具体实际，遵循具有中国特色的社会主义建设规律。因此，在我国的社会主义建设中，一方面要使具有中国特色的“个别”同社会主义的“一般”联系起来，不能使具有中国特色的社会主义的具体存在形态、发展道路、经济结构、政治

组合、实践方式等“个别”离开社会主义的“一般”，从而导致中国社会主义建设偏离社会主义方向。另一方面又必须使社会主义的“一般”存在于具有中国特色的“个别”之中，使社会主义得以具有独特的存在形态、发展道路、经济结构、政治组合、实践方式等。事实上，社会主义建设的“一般”是不能脱离各个国家的本国特色的“个别”而单独存在的，社会主义建设的发展规律只能通过各个国家社会主义建设的特殊形式表现出来。所以，中国社会主义建设学作为一门研究中国社会主义建设基本问题的学科，一是要研究马克思列宁主义有关社会主义的理论在中国实践中的运用、继承和发展，二是要总结我国社会主义建设的基本经验，阐明中国社会主义建设的特点及其发展的规律性。

第二节 社会主义制度在中国的确立，

中国社会主义建设在曲折中前进

从1921—1949年，中国共产党领导中国人民进行了28年艰苦卓绝的斗争，终于取得了民主革命的伟大胜利。接着，我们党又领导全国人民进行了国民经济恢复工作和土地改革运动，解放了生产力，调动了全国人民的生产积极性，使国民经济很快得到了恢复。在此基础上，我们党于1952年及时地提出了党在过渡时期的总路线，即要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。这是一条由新民主主义向社会主义转变的总路线，是社会主义改造与社会主义建设同步进行的总路线。到1956年，在党的领导下，我国独特的生产资料私有制的社会主义改造基本完成，社会主义制度在我国确立起来了。我们党领导全国人民进入了全面的社会主义建设时期。

民主革命胜利，无产阶级掌握了政权，有权进行
社会主义改造，建立了国营经济，这样就奠定了
社会主义的基础。

1956年党的第八次全国代表大会分析了社会形势，提出要集中力量发展社会生产力，把我国尽快地从落后的农业国变为先进的工业国，逐步满足人民群众日益增长的物质需要和文化需要。这说明，当时党中央对于探索社会主义现代化建设的规律，把发展生产力当作社会主义建设中心，在认识上是明确的。从1956年到1966年10年时间里，尽管党在指导方针上出现过严重失误，但包括毛泽东同志在内的党中央领导人，都不同程度地强调过要发展生产力，特别是在渡过1959年到1961年国民经济严重困难时期后，中央领导人曾经提出过许多有利于恢复和发展生产，改善人民生活的主张。中央在调整国民经济过程中，陆续制定了一系列工作条例草案，总结社会主义建设经验，规定了适合当时情况的各项具体政策。所以，从1956年到1966年我国社会主义建设的成就还是比较大的。1963年，全国固定资产按原价计算比1956年增长三倍。棉纱、原煤、发电量、原油、钢和机械设备等工业产品的产量都有巨大增长。尤其是石油生产发展更快，国内消费的原油和石油产品实现了全部自给。同时，我们还建立了电子工业、石化工业等一批新兴工业部门。农业方面，1966年的农用拖拉机和化肥用量都比1956年增长6倍以上。农村用电增长70倍。教育方面，1966年同1956年相比，全国各级各类学校有较大发展，大、中、小学在校生成倍增长。高等学校毕业生1966年是1959年的4.9倍。科学技术方面，1966年同1956年相比，专门的科研机关和科研人员都增长1.5倍以上。1964年，我国第一次成功地进行核爆炸试验，集中反映了我国科技在当时所达到的新水平。

毋庸置疑，从1956年到1966年，我们党确实积累了一些领导社会主义建设的重要经验。但是非常可惜，毛泽东同志和党中央不少领导人，在这10年中没有始终如一地坚持党的“八大”确定的正确指导方针，没有坚定不移地把党和国家工作的重点转移到社会主义经济建设上来，致使我国这段时间的经济发展比较缓慢。这

除了缺乏经验外，在认识上，一方面错误地分析了社会主义改造完成以后的阶级关系，夸大了阶级矛盾和阶级斗争的严重性，认定只有不断开展政治斗争，才能防止和反对修正主义，保卫社会主义，另一方面错误地理解生产力和生产关系的辩证关系，绝对化地变革生产关系，认定只有使生产关系公有程度不断提高，才能促进生产力发展；同时，在发展生产力上也脱离实际，从主观愿望出发，制定了一些不可能实现的庞大计划。这些错误认识，又由于毛泽东同志和其他一些中央领导人骄傲自满，急于求成，既不深入调查研究，又不虚心听取意见，逐步得到了加深和发展。于是10年中斗争不停，运动不断。1957年的“反右”斗争扩大化，严重挫伤爱国人士、知识分子和党内干部的积极性；1958年搞“大跃进”和人民公社化，强调高速度和“一大二公”，国民经济遭到严重损失，人民生活受到很大影响。1958年底到1959年上半年，毛泽东同志和党中央曾力图纠正已觉察到的错误，但随后又发动对彭德怀同志的批判，在全党开展“反右倾”斗争，在政治上严重损害党内民主、打断了在经济上纠正“左”倾错误的进程，使错误延续更长时间。在国民经济刚刚恢复的1962年，毛泽东同志又错误地提出了整个社会主义阶段都存在着资产阶级企图复辟并成为党内修正主义根源的论断。在部分农村和少数城市的基层开展社会主义教育运动，并于1965年错误地规定运动的重点是整所谓“党内走资本主义道路的当权派”。在意识形态领域对一些所谓“代表人物”进行了错误的政治批判。总之，1956年到1966年10年中，党在指导方针上严重失误了，这个失误严重冲击了我国社会主义建设，极大地挫伤了广大人民群众建设社会主义的积极性。

当然，在这10年里国际社会主义建设的经验和我们党领导社会主义建设的经验都很不足，只要我们能够冷静地认真地总结、纠正错误方面，坚持正确方面，我们的国家是能找到适合我国国

空想社会主义者没有看到从资→社的过渡条件——社会
化大生产，主力军——无产阶级，马克思认识到了这两方面
发展了它，建立了科学社会主义，确立无产阶级革命的
性质、条件、根本任务等。

情的社会主义建设道路的。不幸的是，毛泽东同志本人不仅没有认识到自己的错误，反而把错误更加系统化，并以此为理论根据，于1966年5月发动了“无产阶级文化大革命”。并指出这样的政治大革命以后还要长期地继续下去。实践证明，“无产阶级文化大革命”是完全错误的。因为它既不符合马克思列宁主义，也不符合我国实际。可以说，毛泽东同志从根本上并没有弄清什么是社会主义，更谈不上如何建设社会主义。

在建设社会主义过程中，旧有的不合理的東西的确很多，但这只有在生产力高度发达的基础上才能逐步解决。恰恰相反，毛泽东同志认为只有彻底消灭一切旧社会痕迹之后，才能发展生产力，并武断认定一切反对这种认识的人都是要走资本主义道路的修正主义者。据此，他大力提倡批判“唯生产力论”，大反“资产阶级权力”，积极提倡平均主义，以为这样就会“消灭资本主义”，挖掉“修正主义根源”。事实上，这完全脱离了建设社会主义的正确轨道。“文化大革命”的灾难，使我们党、我们国家和全国人民遭到建国以来最严重的挫折和损失。尤其是在“文化大革命”中，毛泽东同志的错误被林彪、江青两个反革命集团所利用，更加加深这场灾难的严重程度。

当然，我们的人民是伟大的，我们的党和我们的社会主义制度是具有强大生命力的。因此，粉碎林彪、江青两个反革命集团，结束“文化大革命”，纠正“文化大革命”及其以前的错误，使党和国家继续在社会主义道路上前进，这是不可逆转的历史发展趋势。

总之，建国以来在社会主义建设上，我们所取得的建设成就及其教训将深刻地教育着我们的党和人民。它告诉我们，已经走过的路有可取之处，但继续沿着这个路子的错误方向走下去是不行的。我们必须把马克思主义的普遍原理同我国的具体实际结合起来，总结经验、吸取教训，找到适合我国国情的具有中国特色

的现代化的社会主义建设道路。

第三节 社会主义初级阶段理论和建设具有中国特色的社会主义

《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》根据马克思主义的基本原理，从中国实际出发，深刻论述了我国社会主义社会的初级阶段及其基本特征。赵紫阳同志在中国共产党第十三次全国代表大会上所作的政治报告中更进一步指出，我国社会主义初级阶段“是特指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段”^①。它包括两层含义：第一，我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义。第二，我国的社会主义还处在初级阶段，我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。这就是说，我国革命前是一个十分落后的半殖民地、半封建社会。虽然人口众多，幅员辽阔，但社会经济发展水平十分低下，人民生活极端贫困。在此基础上建设社会主义就必然带有自己的特点。

1976年10月，我们党结束了“文化大革命”，领导全国人民进入了新的历史发展时期。1978年12月，中国共产党十一届三中全会召开。冲破了长期“左”倾错误的束缚和禁锢，重新端正了党的指导思想，重新确立了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线，重申实事求是的原则，作出了把全党全国的工作重点转移到建设社会主义现代化上来的战略决策，为我们党探索一条适合中国特点的社会主义建设道路提供了可靠的条件。

随后，我们党一方面采取一系列措施纠正新的冒进错误，消除经济上的严重比例失调，另一方面抓农村经济体制的改革，

^① 赵紫阳：《沿着有中国特色的社会主义道路前进》，第10页。

以促进农业的发展；同时，又提出坚持四项基本原则，以保证实现四个现代化的正确方向。在此基础上，邓小平同志于1979年3月指出，现在搞社会主义建设，要适合中国国情，走出一条中国式的现代化道路。同年4月，党的工作会议提出了对整个国民经济实行“调整、改革、整顿、提高”八字方针。这个方针贯彻了从中国实际出发的指导思想。接着党的十一届四中全会再次指出，我们要从中国的实际出发，认真研究经济规律和自然规律，努力走出一条适合我国情况和特点的实现现代化的道路。并强调：我们要在改革和完善社会主义经济制度的同时，改革和完善社会主义政治制度，发扬社会主义民主和建设完备的社会主义法制。同时，提高全民族的教育科学文化水平和健康水平，树立崇高的革命理想和革命道德风尚，发展高尚的丰富多彩的文化生活，努力建设社会主义精神文明。这就使我国社会主义建设的任务和目标，从经济领域扩展到了政治领域和思想文化领域。此后，党又对农村经济体制的改革，国民经济的调整，党的作风的改善等很多方面分别进行了拨乱反正，落实了政策，提高了党对客观规律的认识能力。1981年6月党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，第一次正式把民主政治建设和精神文明建设同现代化建设连结在一起，作为建设社会主义的整体奋斗目标。1982年党的第十二次全国代表大会提出，中国共产党在新的历史时期的总任务是：“团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明高度民主的社会主义国家。”①上述一切说明，党经过长期的探索，终于比较明确了什么是社会主义，在中国如何建设社会主义。正如邓小平同志在党的十二大开幕词中所说：“把马克思主义的普遍真理同我国的具

① 胡耀邦：《全面开创社会主义现代化建设的新局面》，第8页。

体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①

这就是说在中国建设社会主义，要把马克思主义普遍原理同中国具体实践结合起来，从中国的实际情况出发，走自己的独特道路，而不要照搬不合中国国情的其他社会主义的建设模式。一个国家的国情是很多的。生产力水平、历史、文化、地理条件、自然资源、人口、民族、宗教等等都是国情的内容。社会主义的中国虽然建国以来在建设上取得了重大成就，但她毕竟是脱胎于半封建半殖民地社会，原来的基础是相当差的，加之我们党在一个时期在指导思想上又有过失误，因而没有根本改变我国落后的面貌，主要表现在以下几个方面：

第一，我国是一个人口众多的大国，劳动力丰富，具有发展经济的雄厚人力资源，但人多消费也多，社会经济负担重。

第二，我国领土辽阔，自然资源丰富，具有发展经济的雄厚物质潜力。但是我国可耕地较少，森林覆盖面积小，许多矿藏在短期内还不能开发利用。

第三，我国农业人口占全国人口80%以上，农业发展进程对国民经济起决定性影响。目前，我国农业基本上是手工操作，劳动生产率和商品率十分低下。

第四，我国的工业体系和国民经济体系还有不少弱点。主要是产业结构不合理，产品结构不合理，组织不合理，企业结构不合理，很大一部分企业技术陈旧，管理落后，经济效果很差。

第五，目前我国的各项政治制度还不够完善，存在许多弊端。如民主制度还不健全，法制不完备，领导制度上权力过分集中，还有家长制作风，官僚主义，机构雍肿，职责不明，办事效率低等弊病。

第六，我国政治思想工作中早已确定了马克思主义的领导地

^① 《邓小平文选》（1975—1982），第372页。

位，但是，封建思想、资产阶级思想、奴化思想、小资产阶级思想、轻视科学技术和知识分子的思想，还广泛地深刻地影响着社会生活。我国教育事业落后，文盲众多，先进科技的普及和提高非常缓慢。

我国的国情，既有优势的有利方面，也有困难的不利方面，我们只有清醒地认识到这一点，才能制定出符合我国实际的社会主义现代化建设的路线、方针和政策。

我们必须认识到我们要实现四个现代化，只能走社会主义道路，而不能走资本主义道路。如果走资本主义道路，即使经济上有了一定发展，也只能产生两极分化。我们坚持的社会主义，必须是有中国特色的社会主义，是由物质文明建设、精神文明建设和政治建设构成的统一整体。发展生产力，逐步提高人民的物质和文化生活水平是社会主义建设的首要任务和目的，忽视物质文明建设，精神文明建设和政治建设就失去了基础，社会就不能前进。同时，在进行社会主义物质文明的建设过程中，必须重视社会主义的精神文明建设和政治建设。这两项建设对社会主义物质文明建设不仅起巨大推动作用，而且保证社会主义物质文明建设的正确方向。而精神文明建设又与政治建设起着互相保证和互相支持作用。总之，三者相互依存，互为因果，协调发展，是社会进步的尺度和标准，所以，建设具有中国特色的社会主义，其根本任务也就是进行物质文明建设、精神文明建设和政治建设。

有中国特色的社会主义是在不断变革中求进步，是在世界环境中求发展的，而不是封闭的。社会主义社会的基本矛盾仍然是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾，这就要求我们自觉地调整 and 改革生产关系，使它适应不断进步的生产力的要求；自觉地调整 and 改革上层建筑，使它适应变化了的经济基础。因此，社会主义社会也需要不断变化和改革。实践已经证明，改革是社会主义社会本质的要求，是历史发展的必然趋势。只有改

革，社会主义制度才能不断完善，才能创造出比资本主义更高的劳动生产率，从而最终战胜资本主义。由于我国的封建主义的余毒不易清除，我国的经济、政治、文化等许多方面还存在很多弊端。它严重阻碍着我国社会主义建设事业的发展，使社会主义制度的优越性难以充分发挥出来。这就急需对我国的经济、政治、文化等各方面进行改革，在改革中完善和发展我们的社会主义。

我们的社会主义改革，是社会主义的自我完善和自我发展，其标准是看它是否有助于建设具有中国特色的社会主义，是否有助于国家的兴旺发达，是否有助于人民的富裕幸福。改革的目的是克服妨碍社会生产力发展的原有体制中的弊端和缺陷，巩固发展社会主义制度，推动生产力向前发展。

我国的事情主要靠我们自己来解决。但是，我们不再片面地强调和理解自力更生。关门搞建设是行不通的。我们长期处于停滞和落后状态，一个重要因素就是夜郎自大，闭关自守。当今世界没有一个国家可以完全靠自己的力量发展高水平生产力的，因此，我们须放眼世界，加强国际交往和国际合作，迅速地发展我们的社会主义建设事业。

民主革命时期，我们党把马克思主义的革命理论同中国具体实际相结合，取得了中国新民主主义革命的最后胜利；在社会主义建设时期，我们党仍然必须把马克思主义的普遍原理同我国的具体实践结合起来，找到建设中国特色的社会主义的道路。只有这样，我们党才能引导我国取得社会主义建设的胜利，才能对马克思主义的发展作出更大的贡献。

第四节 研究和学习中国社会主义

建设学的意义和方法

研究和学习中国社会主义建设学有以下几个方面的意义

第一，能够使我们比较完整地理解和掌握马克思主义关于社会主义建设的基本理论。马克思主义是世界工人阶级和广大劳动人民认识世界改造世界的强大思想武器，带有普遍性。但是，马克思主义只有与各国的具体实践这一特殊性相结合，才能显示出无比的威力。就是说：“普遍性”必须寓于“特殊性”之中，而且，只有通过“特殊性”才能更完整更深入地理解和掌握“普遍性”。我们走的具有中国特色的社会主义建设道路是对马克思主义有关社会主义建设原理的进一步丰富和发展。因此，通过学习和研究可以使我們比较完整地理解和掌握马克思主义关于社会主义建设的基本理论。

第二，使我们提高中国社会主义建设学的理论水平，增强执行党的路线、方针和政策的自觉性。马克思主义有关社会主义建设的原理是我们党制定正确路线、方针和政策的理论依据。中国社会主义建设学是对我国30多年来尤其是党的十一届三中全会以来我国社会主义经济、政治、思想文化建设诸方面经验教训的总结。同时，结合当前新形势下改革的要求提出了一些新的观点。学习它，一方面能帮助我们更好地认识过去，记取教训，以便更准确地理解和执行党的一系列有关改革的方针和政策；另一方面，能够帮助我们增强分辨在我国社会主义建设问题上的是非的能力，提高抵制各种错误思潮的自觉性，从而积极地投身到改革中去，为实现四个现代化做出应有的贡献。

第三，能够加深和坚定我们对建设具有中国特色的社会主义的认识。建国以来我们的社会主义建设事业曲曲折折地发展着。30多年的历史证明，我们什么时候从我国实际出发，遵循了我国社会主义建设的规律，我们的工作也就少走许多弯路，少犯许多错误，我们的社会主义建设事业就会取得很大的成就；相反，什么时候违背了从实际出发建设我国社会主义的规律，我们在工作中就会走很多弯路，甚至犯很大的错误，给社会主义建设事业带

来不可估量的损失。因此学习中国社会主义建设学，能够进一步加强我们对坚持一切从实际出发的认识，帮助我们掌握我国社会主义建设的基本经验和规律，坚定我们走具有中国特色的社会主义建设道路的信心。

第四，能够帮助我们明确自己的历史重任。社会主义现代化建设是一个宏伟而艰巨的任务，是整个人类历史上最伟大的创举之一。我们只有在中国共产党的领导下，在马克思主义理论指导下，从我国实际出发，坚持不懈地努力奋斗，才能达到这一目标，取得历史性的重大胜利。认真学习中国社会主义建设学，能够帮助我们坚定社会主义必胜的信念，继承和发扬优良传统，置身于轰轰烈烈的社会主义建设事业中去，树立自己的远大理想，为振兴中华实现社会主义现代化作出贡献。

中国社会主义建设学不仅讲理论、讲政策，还讲实际，是理论、政策、实际三者的统一。学习这门课必须理论联系实际，就是说，从我国社会主义建设实际出发来学习这门课，以马克思主义关于社会主义建设的基本原理为指导，解决我国社会主义建设中的各种问题，并对之进行概括总结，找出规律性的东西，使之上升到理论的高度，具体学习方法如下：

首先是调查的方法。我们党一贯注重调查研究。调查研究在长期的革命斗争中曾经起过重要作用。在社会主义现代化建设中，我们要发现新的问题，总结新的经验，解决新的问题，掌握新的方法，揭示事物新的本质，探索新的规律，这一切不经过调查研究是不行的。过去我们的社会主义建设事业之所以有很大的失误，重要的一条原因就是忽视了调查研究。党的十一届三中全会以来制定的一系列重大的方针、政策之所以正确，就是对我们国情作了充分的调查研究的结果。因此，我们必须坚持调查研究。既要调查研究我们社会主义建设的过去，也要调查研究我们社会主义建设的今天；既要调查研究我国的建设情况，也要调查

研究别国的建设情况；既要典型调查研究，也要广泛调查研究。这样，我们才能学好中国社会主义建设学这门课程。

其次是从具体到抽象、从抽象到具体的方法以及系统的方法。从具体到抽象、从抽象到具体是逻辑思维的重要方法之一。我们研究和学习社会主义建设学也要利用这一方法。我们首先要大量地调查研究社会主义现代化建设中的许许多多的实际情况，掌握丰富的第一手资料。而且，我们不能停留在这些感性资料上，要分析这些资料，抓住本质的东西，有所发现，取得对整个建设社会主义规律的深刻认识。然后再运用这种认识来说明政治的、经济的、思想的、文化的、科技的等各种社会现象，从而制定出正确的切实可行的路线、方针、政策、措施和方案来。系统方法也是我们学习中国社会主义建设学的重要方法。系统方法就是把对象放到系统中及把对象本身也作为一个系统进行考察的方法。为了最好地解决问题，对研究对象的整体与部分、整体与环境的关系加以认真地综合性考察。我国社会主义现代化建设是一个有机的整体，其中既有特殊规律，又有共同规律。系统方法的基本出发点是整体性，我们研究和学习社会主义建设规律所面临的基本任务就是揭示由各种建设规律有机结合而产生的整体规律性。所谓按客观规律办事，就是要按整个建设规律办事，客观建设规律实际上是一个完整的有机体系的合力在发挥功能。因此，不能只按一个或几个建设规律办事，否则，势必顾此失彼，造成损失。所以，我们要用系统方法来学习中国社会主义建设学。

最后是比较的方法。比较法就是对事物的相同点和相异点进行比较的一种基本的逻辑思维方法。我们运用这种方法就是对不同国家、地区、民族、经济、政治、思想文化等诸方面进行横向比较，把握其差别和共同点，以便进行借鉴和利用。这样，就可以更深刻地认识社会主义建设规律，扬长避短，取人所长，为我所用，更好地服务于现代化建设。同时，还要对同一国家不同地区

和民族的经济、政治、思想文化等诸方面作纵向比较,把握其不同阶段上的差别和共同点,认识其规律性。在学习和研究中,我们不仅要对比我国的解放前后状况,还要对比建国以来社会主义建设的历史和现状、成功和失败。这样,就能比较深刻地揭示我国社会主义建设的本质及其发展的规律性特点。

思考题

1. 中国社会主义建设学的研究对象是什么?

2. 如何建设具有中国特色的社会主义?

3. 学习中国社会主义建设学的意义何在?

第一章 物质文明建设在社会主义建设中的地位和作用

第一节 社会主义物质文明建设的重大意义

一、社会主义物质文明的含义和特征

文明，从最广泛的意义上讲，是指人类社会的进步和开化状态，是人类改造世界的成果，它与人类社会俱来。文明又是一个历史的概念。从严格的意义上讲，文明是相对于蒙昧、野蛮而言的，是人类社会发展到一定阶段的产物。恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》一书中，根据英国历史学家摩尔根在《古代社会》中的有关论述，把史前各文化阶段分为三个主要时代——蒙昧时代、野蛮时代和文明时代。原始社会，由于生产力十分低下，文明的发展处于萌芽状态，所以人类还处于蒙昧时代和野蛮时代。“蒙昧时代是以采集现成的天然产物为主的时期；人类的制造品主要是用作这种采集的辅助工具。野蛮时代是学会经营畜牧业和农业的时期，是学会靠人类的活动来增加天然产物生产的方法的时期。”^①后来，由于对铁矿的冶炼，人类有了完善的铁器，提高了征服自然的能力，生产获得了较快的发展。人类随之进入文明时代。“文明时代是学会对天然产物进一步加工的时期，是真正的工业和艺术产生的时期”。^②因而，人类是经过蒙昧、

①② 《马克思恩格斯选集》第4卷，第23页。