

外研社

新世纪
大学英语

四、六级考试词典

A New Century
English-Chinese
Dictionary
for CET 4 and CET 6

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

外研社

新世纪 大学英语

四、六级考试词典

A New Century
English-Chinese
Dictionary
for CET 4 and CET 6

主 编：吴建平

编写人员：（按姓氏笔画排列）

李红梅 肖 纷 吴建平

林丽清 游淑芬 黎 坚

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

新世纪大学英语四、六级考试词典/吴建平主编. —北京:外语教学与研究出版社, 2002

ISBN 7-5600-2811-X

I. 新… II. 吴… III. ①英语-词典-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 027073 号

新世纪大学英语四、六级考试词典

主编: 吴建平

* * *

责任编辑: 申 葳

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京外国语大学印刷厂

开 本: 787×965 1/32

印 张: 33.75

版 次: 2002 年 11 月第 1 版 2003 年 10 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-2811-X/H·1473

定 价: 35.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励 (010)68917826

版权保护办公室举报电话: (010)68917519

前 言

中国入世后,无疑又掀起一场英语热。外语教学与研究出版社不失时机地推出这本《新世纪大学英语四、六级考试词典》,就是为了帮助广大读者更好地理解和运用英语。

目前市面上的大学英语词典不在少数。那么为什么还要编写出版这本《新世纪大学英语四、六级考试词典》呢?理由很简单:它拥有目前市面上其他大学英语词典所欠缺的东西,即:

1. 尝试性地首开国内英汉词典先例,采用了自行设计的词性代码、语法功能代码、句型代码和搭配代码(即主要取语法术语的首字母通过“+”号组成),尽量做到每个义项均标有代码,以反映句法功能、句型、搭配等。

2. 设立模拟考题举例与分析部分,起到了练习题及其解答的集合作用。

3. 以国家教育部 2000 年最新大纲的修订词汇表为准,收词覆盖大学英语四、六级所有词汇,另外还收录了四、六级以外的部分词汇,共收词条 6,000 个左右。此外,对四、六级词汇和四、六级以外的词汇均使用了词级符号,以便读者辨别使用。

4. 把同义词置于有关义项之后,语法代码之前,起到参考释义的作用;此外,另设同义词辨异于词条末与之配合,在一定程度上还起到同义词词典的作用。

5. 设立用法说明,对某些用法难点和文化现象等进行解说,一定程度上具有惯用法词典和文化词典的功能。

6. 不仅可供非英语专业的学生学习时使用,而且还可供英语专业基础阶段的学生学习时参考。所设置的一些实用附录,例如:常用英美人名表、英美主要节日等,将对读者理解英语及其文化有所帮助。

外语教学与研究出版社社长李朋义先生、辞书部主任霍庆文先生和责任编辑申葳女士在本词典编纂的全过程中,从组稿、审稿、编

辑到出版,可谓积极主动、殚心竭虑、一丝不苟。没有他们的奉献,《新世纪大学英语四、六级考试词典》的问世是不可能的。

本词典的编写人员全部具有词典学研究方向的硕士学位,其中不仅有长期从事大学公共英语教学的教师,而且还有大学英语专业基础阶段教学经验丰富的教师。没有全体编写人员四年来废寝忘食、日以继夜、仔细艰苦的共同努力,《新世纪大学英语四、六级考试词典》的问世也是不可能的。

最后值得特别一提的是,厦门大学的刘贤彬教授,虽然年逾八旬,但是仍旧积极关心支持后辈的辞书事业,本词典的编纂得到他的无私而且切实的宝贵指点。

本词典的缺点和疏忽,请读者批评指正。

主编

2002年6月

于厦门大学西村

用法说明

一、词条与词目

本词典的词条一般由以下几个部分组成：词目、注音、总词性、词目的屈折变化形式、义项词性、释义、同义词、例证、词组（其他考试要点）、同义词辨异、说明、模拟考题举例与分析。词条的主要部分为词目、释义、例证，其他部分根据需要收录。

1. 词目指词条的首词，按字母顺序排列，用黑正体。
2. 词目有英美拼写差异时，一般分立词条，以互见形式表示。截短词以原词拼写为主，异体拼写形式用“见”表示“参见”。例如：

enquire 见 **inquire**

fall 〈美〉见 **autumn** 〈英〉

gym 见 **gymnasium**

labor 〈美〉见 **labour** 〈英〉

3. 同形异义词一般不分别列条，但词性相同的异音异义词和大小写不同的同形异义词则分列，并在右上角标以 1, 2 等数码。例如：

May¹ *n*

may² *v*

* **bow**¹ /bəu/ *n*

* **bow**² /bau/ *n + v*

二、注音

1. 本词典以国际音标注音，采用宽式注音法。
2. 音标排在词目后，其前后加斜线“/”；不同的读音用分号“;”隔开；英国英语的读音置于前面，美国英语的读音放在后面。
3. 因词性不同而读音不同者，在有关词性后加注音标。

三、词性

1. 本词典的词性在词条里体现为总词性和义项词性,采用本词典设计的词性代码标注。词性代码如下:

v = 动词(兼指及物动词和不及物动词)

[T] = 及物动词

[I] = 不及物动词

[*aux*] = 辅助动词

n = 名词(兼指可数名词、不可数名词、单数名词、复数名词和集合名词)

[C] = 可数名词

[U] = 不可数名词

[S] = 单数名词

[PL] = 复数名词

[CL] = 集合名词

[单复同] = 单数和复数形式相同

[-s] = 该名词(或名词的该义项)使用时应在其后加‘s’

adj = 形容词(兼指定语形容词和表语形容词)

[A] = 定语形容词

[P] = 表语形容词

ad = 副词

num = 数词

pron = 代词

art = 冠词

prep = 介词

conj = 连词

int = 感叹词

2. 总词性置于词目音标之后,例如:

* **bow**²/bau/ *n* + *v* 1 [C] 鞠躬,低头 2 [T] 低下(头),欠(身)

3 [T] 压弯,使俯下 4 [I] 鞠躬,低头

3. 一个单词可作不同词性使用时,其义项词性置于相关义项之后,并且连接排列,不另起行。例见上面 * **bow**²。

4. 一个多义词只有单一词性时,其词性代码就置于音标之后各义项

之前。例如：

* **festival** /'festəvəl/ *n* [C] 1 (文化娱乐的)节 2 节日;喜庆日

5. 一个多义词只有单一词性而且各个义项都具有一个或两个共同语法特点,如可数或不可数,单数或复数,及物或不及物,那么其共同语法特点就用同一词性代码,如[C]、[U]、[T]、[I]、[S]、[PL],而且紧跟在总词性代码后,各个义项就不再标注该代码。

例如：

gentleman /'dʒentlmən/ *n* [C] ([PL]gentlemen) 1 有身份的人;绅士 2 有教养的人;彬彬有礼的人 3 先生;男士

6. 一个多义词只有单一词性而且各个义项都共有所有的语法特点,那么其总词性代码后就不再标注任何其他代码。例如：

* **formal** /'fɔ:məl/ *adj* 1 正式的;正规的;合乎礼仪的 2 形式上的;表面的

7. 一个多义词只有单一词性而且各个义项都共有某个特点,那么其总词性代码后就带上该特点标注,各个义项就不再标注任何其他代码。例如：

* **perceive** /pə'si:v/ *v* [T] 【书】 1 感知,感觉;察觉 2 认识到,意识到;理解

四、屈折变化形式

词目的屈折变化形式指动词的不规则变化形式、名词的不规则复数形式、形容词和副词的不规则比较级和最高级等,排在总词性或相关的词性之后,置于圆括号内。例如：

get *v* (got, got/<美>gotten, getting)

good *adj* (better, best)

man *n* ([PL] men) + *v* (manned, manning)

◆**buffalo** *n* [C] ([PL] buffaloes)

五、语法功能代码和句型代码

语法功能代码和句型代码采用自行设计的代码(即主要取语法术语的首字母),以反映句法功能、句型、搭配等。

1. 语法功能代码

adv = 状语

done = 过去分词

doing = 现在分词

O = 直接宾语

o = 间接宾语

A = 甲

B = 乙

C = 丙

sb = somebody = 某人

sth = something = 某事(物)

oneself = 本身

sw = somewhere = 某地

OC = object compliment = 宾语补语

2. 句型代码

- 1) V + O (动词 + 宾语)
- 2) V + O + *adv* (动词 + 宾语 + 状语)
- 3) V + *adv* (动词 + 状语)
- 4) V + o + O (动词 + 间接宾语 + 直接宾语)
- 5) V + [P] (动词 + 表语形容词)
- 6) V + O + [P] (动词 + 宾语 + 表语形容词)
- 7) V + done (动词 + 过去分词)
- 8) V + doing (动词 + 现在分词)
- 9) V + O + done (动词 + 宾语 + 过去分词)
- 10) V + O + doing (动词 + 宾语 + 现在分词)
- 11) V + that clause (动词 + 宾语从句)
- 12) V + Wh-clause (动词 + 疑问从句)
- 13) V + to + do (动词 + to + 动词)
- 14) V + O + to + do (动词 + 宾语 + to + 动词)
- 15) V + O + do (动词 + 宾语 + 动词)
- 16) V + O + as + sb/sth (动词 + 宾语 + as + 某人/某物)
- 17) V + O + Wh-clause (动词 + 宾语 + 疑问从句)
- 18) V + O + that clause (动词 + 宾语 + 宾语从句)
- 19) V + to + O + that clause (动词 + to + 宾语 + 宾语从句)
- 20) V + to + O + Wh-clause (动词 + to + 宾语 + 疑问从句)

- 21) V + O + to/for + sb (动词 + 宾语 + to /for + 某人)
22) V + o + Wh-word + to + do (动词 + 间接宾语 + 疑问词 + to + 动词)
23) V + Wh-word + to + do (动词 + 疑问词 + to + 动词)
24) V + o + OC (动词 + 间接宾语 + 宾语补语)
25) *adj* + that clause (形容词 + 从句)
26) *adj* + to + do (形容词 + to + 动词)

3. 搭配代码

凡与词目词构成搭配的介词一律不缩略,全部拼写出来。其余搭配尽量用语法功能代码表示。例如:

danger *n* 1 [U] 危险 2 [C] 危险事物;威胁 (*n* + to + sth/sb)

dangerous *adj* 危险的;不安全的 (*adj* + to do, *adj* + to/for + sb/sth)

get *v* 3 [T]使得,把弄得(V + O + OC) 4 [T](去)拿来(V + O, V + o + O, V + O + for + sb) 9 [I]变得(V + [P]) 10 [I]被,受(V + done) 11 [I]开始;逐渐(V + doing/to do) 12 [I]到达(V + *adv*)

六、释义

1. 义项按常用程度排列,并用顺序号标明。

七、例证

1. 例证英汉对照,排列在相关义项之后,与释义用冒号隔开。例证由句子或短语构成。
2. 一个义项下有多个例证时,例证之间用“/”隔开。
3. 例证均用白斜体。

八、词组

1. 词组列在有关词条末的“**其他考试要点**”之后。有多个词组时,按第一个词的字母顺序排列。
2. 每个词组都尽量配以例证。
3. 词组均用黑正体。

九、同义词

同义词置于有关义项之后,语法代码之前,起到参考释义的作用;在有关同义词前使用符号【同】。将“同义词辨析”与之配合在一定程度上还起到同义词词典的作用;但是对容易分辨者则不一定都予以辨析说明。

十、同义词辨析和其他说明

1. 本词典中的“同义词辨析”栏目是针对词条里提供的同义词和词目相关义项进行辨析而设的。“同义词辨析”中的数字序号与词条中的义项序号两相对应。(例见 340 页 get 词条)
2. 本词典中的“★说明”栏目对某些用法难点和文化现象等进行了解说,“★说明”中的数字序号与词条中的义项序号两相对应。(例见 295 页 female 词条)

十一、模拟考题举例与分析

模拟考题举例可供学生考前参考练习。这部分起到了练习题及其解答的集合作用。

十二、符号

1. 圆括号(())用于:
 - 1.1 对释义的补充说明。如:
 - ◆anguish *n* [U] (精神或肉体的)极度痛苦
 - 1.2 释义中可以替换的部分如:
 - ◆dynamite *n* + *v* 2 [U] 【口】引起轰动的人(或事物)
 - 1.3 可以省略的部分如:
 - * anniversary *n* [C] 周年纪念(日)
 - * accelerate *v.* (使)加快,(使)增速
 - 1.4 语法功能代码、句型代码和搭配代码。
 - 1.5 动词的不规则形变、形容词的比较级和最高级形变、名词的特殊形变等。
 - 1.6 同义词和反义词。
2. 方括号[]用于:

2.1 对词汇用法方面的说明。如：

after [*prep*] [表示时间] 在…以后

get at [不用于被动语态,仅用于进行时态,通常用于疑问句中]意指,意思是

2.2 表示词性代码。

3. 斜线(/)用于

3.1 表示其前后两部分是任选关系。

3.2 隔开两个例证。

4. 尖括号(< >)表示英美不同的拼写。

5. 黑五星号(★)表示说明、比较、提示等。

6. 书名号(《 》)用于标志参见说明、同义词辨异、其他考试要点、用法说明、提示、用法、比较等。

7. 鱼尾号(【 】)表示词目或义项的学科类别或文体。

8. 符号(《同》)表示其后的词是同义词。

9. 词级符号：

9.1 中学已学词：不标

9.2 四级：*

9.3 六级：▲

9.4 六级后：◆

10. 加号(+)用于表示句型和搭配代码中的各个成分的连接。

目 录

前言	4
用法说明	6
词典正文	1~1039
附录 1 部分国家(或地区)、语言、国民及国籍表 ...	1040
附录 2 常用地名表	1041
附录 3 常用缩写词	1043
附录 4 常用前缀、后缀	1047
附录 5 常用英美人名表	1058
附录 6 英美主要节日	1061
附录 7 常用英语数词	1065
主要参考书目	1067

入大、

厦大

美国社会、文化

谢百三

胡敏

Aa

a, **an** /强 ei, 弱 ə/; **an** /强 æn, 弱 ən, n/ **art** 1 (非特指的) — (个): *a fish* 一条鱼 / *a house* 一座房子 / *an American* 一个美国人 / *an egg* 一个蛋 / *a dozen eggs* 一打鸡蛋 **2** (同类事物中的) 任何一(个): *A bird has two wings.* 鸟有双翅。 / *A bicycle has two wheels.* 自行车有两个轮子。 **3** 每一(个): *He went there twice a week.* 他每星期去那儿两次。 / *Take this medicine three times a day.* 每天服用这种药三次。 / *She is paid 6 dollars an hour.* 她每小时的报酬是 6 美元。

* **abandon** /ə'bændən/ **v** [T] **1** 离开, 丢弃 (〔同〕 *desert*, *forsake*, *give up*) (V + sth): *The captain ordered his crew to abandon the ship.* 船长命令船员弃船。 **2** 遗弃, 抛弃 (〔同〕 *desert*, *give up*) (V + O): *Tom has abandoned his wife and children.* 汤姆抛妻弃子。 **3** 放弃 (〔同〕 *give up*) (V + sth): *abandon smoking* 戒烟 / *abandon a plan* 中止计划 / *abandon an idea* 放弃念头

同义词辨析

1 abandon 指因为外界的原因 (如影响或压力等) 而完全放弃某事/某物/做某事。 **desert** 指某人/某物在困难或困境中被遗弃。 **forsake** 主要用来指遗弃某人 (如爱人或孩子)。 **give up** 指放弃或中止某种习惯、计划、念头、努力等, 其后可接宾语也可不接宾语。

其他考试要点 **abandon oneself** to 沉溺于: *abandon oneself to pleasure/despair/grief* 纵情享乐/极度绝望/极为悲痛 || **with**

abandon **1** 放任地, 放纵地 **2** 纵情地

☆模拟考题举例与分析

Mary had to _____ her trip because of her mother's illness. (A)

- A. abandon B. leave
C. desert D. quit

此题意为: 由于母亲生病所以玛丽放弃旅行。 **abandon** 指因为外界原因而完全放弃某事物; **leave** 强调“离开某地”或“留下某物”; **desert** 指某人/某物在困难或困境中被遗弃; **quit** 指“突然放弃”, 亦含有在感情上“舍弃”之意。

• **abbreviation** /ə'brɪvi'eɪʃən/ **n** [C] 缩写词: “*Dr.*” is the abbreviation of “*Doctor*”. “*Dr.*”是“*Doctor*”一词的缩写。

• **abide** /ə'baɪd/ **v** [T] 容忍 (〔同〕 *bear*, *endure*, *stand*, *tolerate*, *withstand*) (V + O): *Mary said she could not abide any rude behaviour or people.* 玛丽说她不能容忍任何无礼的行为或人。

同义词辨析

见 **bear**

其他考试要点 **abide by** 遵守, 履行: *We must abide by the laws/the rules.* 我们必须遵守法律/规则。

• **ability** /ə'bɪlɪti/ **n** 1 [U] 能力, 本领 (〔同〕 *aptitude*, *capability*, *capacity*, *faculty*, *genius*, *gift*, *talent*): *the ability for (in doing) sth* 做某事的能力 / *the ability to do (sth)* 从事(某事)的能力 **2** [C, U] [常 PL] 才能, 才智: *a person of natural abilities* 有天才的人 / *She has listening, speaking, reading and writing abilities.* 她有听说读写的技能。

——同义词辨析——

1 ability 和 **capability** 均为常用而且意义普通的词,表示实际能力,但 **capability** 含有“可能有潜力”之意,不如 **ability** 肯定。**aptitude** 指学习或获取知识的能力。**faculty** 则指人的智力。**genius** 指智力过人,尤其指在知识、艺术及发明创造方面的天生才能。**gift** 意为“天赋”,指与生俱来的特殊才能,但未必包含创造性的能力,如: *the gift of making friends easily* 善于交友的才能。**talent** 指具有能从事某工作的特殊才能,如: *have great talent for painting* 有绘画的天才。**genius** 与 **talent** 均可表示具有其相应才能的人,如: *Einstein was a mathematical genius*. 爱因斯坦是一位数学天才。/ *They tried to discover new talents*. 他们努力发现有才华的新人。这三个词中,**genius** 表示的才能最高,**gift** 次之,**talent** 再次之。

其他考试要点 **to the best of one's ability** 尽自己最大努力: *Tom has done the job to the best of his ability*. 汤姆已经尽力去做那项工作。

able /'eɪbl/ **adj** **1** [P] 能够…的,得以…的(【同】capable) (*adj + to do*): *That boy is able and willing to help others*. 那个男孩不仅有能力而且也愿意帮助他人。/ *The old man is still able to hear the dim sound*. 这位老人仍然能够听到微弱的声响。**2** [A] 有才干的,能力出众的(【同】capable): *Tom is an able lawyer*. 汤姆是个有才干的律师。/ *He has made an able speech*. 他发表了出色的演说。

——同义词辨析——

1 able 和 **capable** 的主要区别是:(1)作表语时,**able** 后接不定式,只表示褒义,其主语是人或有生命物,**capable** 后接 of

加(动)名词,可以表示褒或贬义,其主语可以是人或有生命物,也可以是无生命物。(2)作定语时,**capable** 表示的能力没有 **able** 强,前者仅指一般“能干的”,后者则表示“精明能干的”和“非常有能力的”。

☆模拟考题举例与分析

Mary was a good swimmer, so she _____ swim to the river bank when the boat sank. (D)

- A. could B. might
C. succeeded to D. was able to

该句意为:玛丽是个游泳好手,因此在船沉的时候,她能设法游到河岸。**could** 和 **was/were able to** 的不同在于:在表示过去某个特定时间(仅一次)有能力做某事而且实际上做到了,只能用 **was/were able to** 而不能 **could**。**could** 表示能够做某事,但事实上不一定做到,故选 D。

abnormal /æb'nɔ:məl/ **adj** 反常的,异常的: *abnormal behaviour* 反常的行为 / *The warm weather is abnormal for November here*. 11月份这里的天气如此暖和是不正常的。

☆模拟考题举例与分析

Tom's body temperature has been _____ for a week, the highest point reaching 40 degree centigrade. (C)

- A. uncommon B. disordered
C. abnormal D. extraordinary

该句意为:汤姆的体温一个星期以来都不正常,最高时达到 40 摄氏度。**uncommon** 不寻常的; **disordered** 失调的,紊乱的, **abnormal** 反常的,异常的; **extraordinary** 特别的,故选 C。

*** aboard** /ə'bɔ:d/ **prep + ad** **1** [**prep**] 在(船、飞机、车)上,向(船、飞机、车)上: *go aboard the ship* 登船 **2** [**ad**] 在船(或飞机、车)上,上船(或飞机、车): *All aboard!* (对乘客)各位,请上车(船、飞机), (对驾驶员)可以开车了。/ "Welcome aboard," said the stewardess. 女乘

务员说：“欢迎搭乘。”

☆模拟考题举例与分析

Tom has never been _____ a plane. (C)

- A. abroad B. above
C. aboard D. absorb

此题里, a-前缀, 表示“在, 到”(on, to)。board *n* 板, 甲板。aboard = on board。显然, 合题意为 C。

▲**abolish** /ə'bolɪʃ/ *v* [T] 彻底废除, 废止 (V + sth): *abolish slavery* 废除奴隶制

☆模拟考题举例与分析

There are many bad customs and unconstitutional laws that ought to be _____. (C)

- A. eliminated B. cancelled
C. abolished D. refused

该句意为: 有许多应该被废除的不良习俗和违反宪法的法律。eliminate 指淘汰或取消不需要的东西; cancel 因意外而临时取消事前决定的事; abolish 指完全废除某个制度或法规等; refuse 拒绝, 故选 C。

▲**abortion** /ə'bɔ:ʃən/ *n* [C, U] 流产, 堕胎: *have an abortion* 流产, 打胎 / *induced abortion* 人工流产

▲**abound** /ə'baʊnd/ *v* [I] 1 大量存在 (V + in): *Wild animals abound in the area.* 该地区有很多野生动物。2 充满, 富于 (V + in/with): *The area abounds in wild animals.* 该地区有很多野生动物。/ *This country abounds with rain.* 该国多雨。

about /ə'baʊt/ *prep* + *ad* 1 [*prep*] 关于 (同 on), 对于: *a book about wild animals* 一本关于野生动物的书 / *This is my opinion about it.* 这就是我对于这事的看法。2 [*prep*] 在... 周围, 在... 各处 (同 around): *Tom walked/ran about the town.* 汤姆在城里到处走动/跑来跑去。3 [*ad*] 大约, 差不多 (同 approximately): *It cost me about sixty dollars.* 这花费了我大约 60 元钱。/ *Tom is about your age/size.* 汤姆的年龄/个头与你差不多。/ *About 100 people were pres-*

ent at the meeting. 大约有 100 人出席了会议。/ *Tom is about ready to go.* 汤姆正准备出发。4 [*ad*] 在四周, 到处 (同 around): *Tom walked about aimlessly.* 汤姆漫无目的地四下游荡。5 [*ad*] 在附近 (同 around): *I could see nobody about.* 我看不见附近有人。

其他考试要点 **be about to (do)** 刚要, 即将: *The train is about to leave.* 火车就要开动了。

——同义词辨析——

1 **about** 和 **on** 在此可以相互替换, 但是 **about** 多用在内容比较一般性的情形, 而 **on** 则多暗示内容属于专门性。2 **about** 是英国用词, **around** 则是美国用词。3 **approximately** 与 **about** 可以相互替换, 但是 **approximately** 比较正式。

above /ə'baʊ/ *prep* + *ad* + *adj* 1 [*prep*] 在... 上方 (同 over): *A flag is flying above the building.* 一面旗子在该建筑物上方飘扬。/ *This elevator doesn't go above the tenth floor.* 这部电梯最高只到 10 楼。2 [*prep*] 多于, 大于: *The mountain is 6,000 meters above sea level.* 这座山海拔 6000 米。/ *This winter the temperature is above the average.* 今年冬天气温高于平均温度。3 [*prep*] 高于, 优于: *Tom is above any of his classmates in writing.* 汤姆的写作在班上是最好的。/ *We value health above wealth.* 我们重视健康甚于财富。4 [*prep*] 超过, 超出 (同 beyond): *This is above my comprehension.* 这令我难以理解。/ *The book is far above me.* 这书太深, 我看不懂。5 [*ad*] 在 (或向) 上面, 在顶上: *My room is just above.* 我的房间就在上面。6 [*ad*] (在级别、权力、数目等方面) 在上, 以上: *People of 50 and above are called senior citizens.* 50 岁以上的人被称为老年人。/ *The people from the departmental managers above are super-*

posed to be here. 部门经理以上级别的人都应该在这里。7 [ad] 在上文: *the sentence above* 上文的那个句子/ *the plan mentioned above* 上文提到的计划 8 [adj] 上述的: *as stated in the above sentence* 如前句所述

—— 同义词辨析 ——

1 above 表示上方任何处, 而 **over** 则表示正上方。 **4 beyond** 强调非能力所能及的客观情况, 而 **above** 强调超越一般能力的情况。

☆ 模拟考题举例与分析

I should like to rent a house, modern, comfortable and _____ in a quiet neighbourhood. (B)

- A. all in all B. above all
C. after all D. over all

above all = most importantly, 强调 house 三个后置定语中的最后一个 (in a quiet neighbourhood)。after all 意为“毕竟, 究竟”; all in all 意为“从各方面来说”; 不存在 over all 这么个词组, 因此, 只有 B 符合句意。

• **abreast** /ə'breɪst/ *ad* 并列, 并排: *They ran abreast.* 他们并排跑。/ *Tom, Mary, John and Jane walked four abreast.* 汤姆、玛丽、约翰和简四人并肩行走。

其他考试要点 **keep abreast of** 与...齐头并进, 了解...的最新情况: *keep abreast of the times/the advance of knowledge* 跟上时代/知识的前进步伐

• **abroad** /ə'brɔ:d/ *ad* 1 到国外, 在国外: *Tom went and studied abroad.* 汤姆出国留学。2 在传播, 在流传: *The news quickly spread abroad.* 消息很快传开了。/ *A rumour is abroad about the matter.* 关于此事的谣言满天飞。

• **abrupt** /ə'brʌpt/ *adj* 1 突然的, 意外的: *an abrupt change* 突变/ *an abrupt death* 暴毙/ *The car made an abrupt turn.* 汽车急转弯。2 (举止、言谈等) 唐突的, 鲁莽的: *Tom*

spoke to her in an abrupt manner. 汤姆态度粗鲁地对她讲话。

• **absence** /'æbsəns/ *n* 1 [U] 缺席, 不在: *The teacher soon noticed his absence from school.* 老师很快就注意到他没来上课。2 [C] 缺席的时间, 外出期: *During my absence, Tom will act as manager.* 我不在期间, 汤姆将代理经理职位。3 [U] 缺乏, 不存在: *There is frequent absence of rain in this area.* 该地区经常缺少雨水。

☆ 模拟考题举例与分析

How can you do it in the _____ of any other helpers? (C)

- A. shortage B. haste
C. absence D. lack

这里 shortage 表示“短缺”; haste “匆忙”; lack “缺乏, 没有”, 一般不用来指人的缺乏, 均不合题意, 故选 C。

• **absent** /'æbsənt/ *adj* (无比较级) 1 [P] 缺席的, 不在场的: *Tom was absent at roll call yesterday.* 昨天点名时汤姆缺席。2 [P] 缺乏的, 不存在的: *The copper is absent in this area.* 该地区缺铜。3 [A] 心不在焉的, 出神的: *She had an absent look on his face.* 她一幅心不在焉的神情。

☆ 模拟考题举例与分析

Tom was _____ the meeting. (D)

- A. absentminded B. absent in
C. absent D. absent from

此题的意思是, 汤姆这次会议缺席。A 的意思是“心不在焉的”; B 的意思是“在缺乏”, 显然不合题意。C 和 D 两个选择中, 只有 D 不仅符合题意而且符合句子语法和搭配。

• **absolute** /'æbsəlu:t/ *adj* (无比较级) 1 十足的, 道地的: *The police has found absolute proof of his guilt.* 警方已经发现他犯罪的确凿证据。2 绝对的, 完全的: *absolute power* 绝对权力/ *Mary has absolute trust in Tom.* 玛丽完全信任汤姆。3 不受任何限制(或约束)的: