

011
高教版

考研政治命题研究系列之二

KY

2008年

政治应试精华

考研命题研究组

组编

研究生考试中心
高教政治编辑部

赠《大纲解析配套2000题》

新华出版社

2009 年 12 月出版 定价 29.80 元

K75

2010 年

政治应试精华

海阔集团研究院

主编

研究生考试中心
政治命题组

附《大纲解析配套2009题》

海天出版社

图书在版编目(CIP)数据

政治应试精华/考研命题研究组

北京:新华出版社,2004

ISBN 978-7-5011-6740-1

I. 2...

II. 考...

III. 政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料

IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 073707 号

策划编辑 邹金霞

责任编辑 刘 洁

封面设计 李继斌

政治应试精华

考研命题研究组

出版发行:新华出版社

地 址:北京市石景山区京原路 8 号

邮 编:100043

经 销:新华书店

印 刷:煤炭工业出版社印刷厂

开 本:787×1092 毫米 1/16

印 张:26

版 次:2007 年 8 月第 4 版

印 次:2007 年 9 月第 3 次印刷

新华出版社网址:www.xinhupub.com

高教考研人网址:www.kaoyanren.com

世纪高教书店:010-82627540

发 行 部:010-62698448

邮 购 部:010-62534421

门 市 部:010-82627540

字 数:550,000

ISBN 978-7-5011-6740-1

定 价:39.80 元

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

电话:010-83348225

世纪高教图书编委会

主 任:赵亮宏

副主任:张 剑

编 委:赵亮宏 张剑 邹金霞 苟佚

张剑锋 曾鸣 刘海青 霍岩

前言

《政治应试精华》一书作为考研政治理论第一轮复习的精品用书,今年是第六次出版。该书自2003年版由高等教育出版社首次出版以来,得到了广大考生和辅导教师的首肯。2005年后交由新华出版社独家出版。2007年版的《政治应试精华》得到了大部分考生的认可,先后四次重印,销售量比2006年版翻了三倍。下面就考生共同关心的问题介绍如下:

一、关于本书的写作和修订情况介绍

1. 关于《应试精华》的出版意图

本书的2003年版由高等教育出版社首次出版。最初的出版意图是配合教育部社会科学司和教育部考试中心组编的《政治理论考试参考书》(该书2006年版之后更名为《大纲解析》)使用。《大纲解析》最大的优点是对《考试大纲》考查的知识点的阐述比较准确、规范,但由于该书组织编写单位的特殊地位和影响,该书无法对知识点进行“倾向性”的分析与命题预测。基于此,在“2002年,应广大师生的要求,由参与大纲修订和命题的专家以‘考研命题研究组’的名义出版一本供教师教学参考和学生复习使用的辅导用书——《政治理论应试精华》。”(引自2002年高等教育出版社出版的《政治理论应试精华》前言)。因此,《大纲解析》相当于教材,而《应试精华》相当于《大纲解析》的教学参考书和考试辅导用书。对考生而言,《应试精华》更具有考试的针对性。

2. 关于《应试精华》的写作特色

第一,在知识点阐述上,《应试精华》与《大纲解析》和《考试分析》在内容上保持高度的一致性。也就是说《应试精华》与《大纲解析》对知识点分析和阐述具有完全相同的权威性和准确性。同时《应试精华》针对《大纲解析》和《考试分析》没有进行阐述或充分阐述的知识点进行了全面地阐述。

第二,在考试重点指导方面,编写《应试精华》的命题专家对《考试大纲》所列知识点进行“倾向性”的分析和预测,让考生懂得哪些知识点是需要重点掌握,哪些知识点只需要适当了解即可。这就从根本上弥补了《大纲解析》所不能做而考生却迫切希望能够这样做的缺陷。

第三,《应试精华》作为命题或制定标准答案的重要参考读物。《应试精华》在分析知识点时,总是尽可能特别增补一些“权威性”的资料。这些资料或论述往往就成为命题或制定试题标准答案的依据。如:2003年对“最高纲领与最低纲领”知识点的分析,引用的是毛泽东同志回答英国记者斯坦因关于“共产主义思想体系”和“共产主义社会制度”关系的论述,就直接成为2003年第35题的题目,而且对这个问题的进一步分析直接成为试题“标准答案”的重要组成部分。近年来,《应试精华》在这方面扮演了更加积极和重要的角色。

第四,在学习记忆方面,新版《应试精华》对重要知识点的分析以及一些重要的原理用“波浪线”予以重点标示。在知识点阐述的层次性方面更加清晰,更易于考生背诵和记忆。

3. 关于《应试精华》赠送的《〈政治理论大纲解析〉配套2000题》

原高教版《应试精华》的模拟试题的编写科学、权威、紧扣大纲。由于2003年的原因,自2004

年始,迫于某种原因,《应试精华》在正文里不再提供模拟习题。尽管如此,原高教版的《应试精华》习题仍然通过网络或其他各种方式为广大考生所使用,并使数万考生从中受益。今年,在我们的努力下,原高教版《应试精华》里的习题通过改编后终于又可以公开出版了,而且我们的试题命制专家还把多年“压箱底”的东西奉献出来。这些“压箱底”的试题经过改编出版后将会让使用我们图书的莘莘学子从中受益无穷。

二、关于政治理论全面复习阶段(8至11月份)的一些建议

1. 认真阅读《应试精华》或《大纲解析》,全面理解和掌握知识点

首先,考生需要完全理解《应试精华》对《考试大纲》所规定的知识点的分析和阐述。

其次,考生要着重把握哪些内容是命制过试题的,哪些内容已经多次反复地进行过命题,每次命题的角度是什么。这就要求考生从中找出知识点命题的特点和规律,在此基础上确定哪些内容是需要理解并进行记忆,哪些内容仅仅是为了学科完整性的需要而没有必要进行重点复习。

最后,考生应该认真研读《应试精华》,加深对知识点的理解和记忆,夯实基础。对《应试精华》书中标注的黑体部分要特别注意,同时反复研读《应试精华》一书中的“命题分析与预测”,这些带有“命题倾向性”话语对指导我们的复习非常重要。实践证明:凡是同时使用《大纲解析》和《应试精华》进行政治复习的考生都能取得比较优异的成绩。

2. 习题操练,巩固和加深对知识点的理解和掌握

首先,考生要熟悉真题,高分考生的经验是“真题胜过一切”。考生可以使用我们编辑部编辑出版的《历年考研政治理论真题解析及复习思路》(新华出版社)一书,该书的主体部分按照《考试大纲》知识点的学科编排顺序进行分析,便于考生阅读和总结知识点命题的特点与规律。《历年考研政治理论真题解析及复习思路》由于对试题分析准确,命题规律总结科学,因而被广大考生称之为“全国考研政治真题第一书”。同时,该书还免费向考生赠送了1998—2007年的成套考研试题,以方便考生自测。

其次,考生需要通过大量的基础性试题来巩固并加深对知识点的理解和记忆。本书赠送的《〈政治理论大纲解析〉配套2000题》完全可以作为考生演练习题之用。

为对使用我们“正版图书”的考生提供更多的增值服务,在我们编辑部出版的每一本书里附有“学习卡”。考生可以通过“学习卡”提供的序列号、卡号和密码,登录“高教考研网”:WWW.KAOYANREN.COM,享受编辑部提供的增值服务。由于时间仓促,书中难免有错误和疏漏之处,对此,我们希望能够多方面听取考生的意见,以便再版时更臻完善。

2007年8月8日

高教政治编辑部

目 录

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(1)
第一专题 哲学和哲学基本问题	(1)
第二专题 马克思主义哲学的基本特征	(5)
第三专题 马克思主义哲学与现时代	(10)
第二章 世界的物质性和人的实践活动	(15)
第一专题 物质及其存在形式	(15)
第二专题 人对物质世界的实践把握	(18)
第三专题 意识与世界的物质统一性	(25)
第三章 世界的联系、发展及其规律	(30)
第一专题 世界的普遍联系和永恒发展	(30)
第二专题 事物发展过程中的量变和质变、肯定和否定及其关系	(39)
第三专题 对立统一规律	(42)
第四章 认识的本质和过程	(48)
第一专题 认识的发生和本质	(48)
第二专题 认识的发展过程	(54)
第三专题 认识的真理性和检验真理的标准	(58)
第四专题 辩证思维的基本方法	(64)
第五章 人类社会的本质和基本结构	(66)
第一专题 人类社会的物质基础和本质	(66)
第二专题 社会的基本结构	(71)
第六章 社会发展规律和历史创造者	(79)
第一专题 社会发展的基本规律	(79)
第二专题 社会发展的动力	(82)
第三专题 历史的创造者	(88)
第七章 社会发展和人的发展	(90)
第一专题 社会发展的历史进程	(90)
第二专题 人的本质和人的价值	(93)
第三专题 共产主义和人的自由而全面的发展	(96)

第二部分 马克思主义政治经济学原理

第一章 导 论	(99)
---------	------

第一专题	马克思主义政治经济学的创立和发展	(99)
第二专题	马克思主义政治经济学的研究对象	(100)
第三专题	马克思主义政治经济学的研究任务	(102)
第二章	社会经济制度与经济运行的一般原理	(103)
第一专题	社会经济制度的变革	(103)
第二专题	社会经济的两种基本形态	(104)
第三专题	商品经济的基本原理	(105)
第三章	资本主义生产关系的实质及其发展阶段	(114)
第一专题	资本主义生产关系的实质	(114)
第二专题	垄断资本主义生产关系的特征	(127)
第三专题	资本主义发展的历史进程	(132)
第四章	资本的运行	(134)
第一专题	资本运行的一般原理	(134)
第二专题	垄断阶段的资本运行	(142)
第三专题	垄断资本主义经济向国际范围的扩展	(144)
第五章	社会主义生产关系的实质与经济制度	(147)
第一专题	社会主义生产关系的实质	(147)
第二专题	社会主义初级阶段的基本经济制度	(148)
第三专题	社会主义初级阶段的个人收入分配制度	(155)
第六章	社会主义市场经济体制与经济运行	(162)
第一专题	社会主义市场经济体制	(162)
第二专题	社会主义市场经济的微观基础和运行基础	(167)
第三专题	社会主义市场经济的调控体系和保障体系	(171)
第七章	经济全球化与国际经济关系	(177)
第一专题	经济全球化发展的客观趋势	(177)
第二专题	经济全球化与中国经济的发展	(179)

第三部分 毛泽东思想概论

第一章	毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(182)
第一专题	毛泽东思想的形成和发展	(182)
第二专题	毛泽东思想的科学涵义和科学体系	(186)
第二章	新民主主义革命的总路线和基本纲领	(191)
第一专题	近代中国国情与新民主主义革命	(191)
第二专题	新民主主义革命的总路线	(197)
第三专题	新民主主义革命的基本纲领	(206)
第三章	新民主主义革命的道路和基本经验	(216)
第一专题	农村包围城市、武装夺取政权的理论	(216)

第二专题	新民主主义革命时期的统一战线	(223)
第三专题	新民主主义革命时期的党的建设	(228)
第四章	社会主义改造的理论原则与经验总结	(233)
第一专题	新民主主义社会向社会主义社会过渡的思想	(233)
第二专题	党在过渡时期的总路线	(235)
第三专题	社会主义改造的经验总结	(238)
第五章	社会主义若干重大理论问题的探索成果	(243)
第一专题	走中国自己的社会主义建设道路	(243)
第二专题	社会主义社会的矛盾学说	(247)
第三专题	社会主义社会的发展阶段和社会主义现代化的发展战略	(250)
第四专题	执政条件下的党的自身建设	(252)
第五专题	社会主义若干重大理论问题探索的意义	(254)
第六章	社会主义建设的方针政策	(255)
第一专题	社会主义经济建设	(255)
第二专题	社会主义政治建设和文化建设	(259)
第三专题	社会主义国防建设和对外关系的指导方针	(262)
第七章	掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想	(263)
第一专题	毛泽东思想的活的灵魂	(263)
第二专题	在新的历史条件下,坚持和发展毛泽东思想	(269)
第四部分 邓小平理论与“三个代表”重要思想概论		
第一章	邓小平理论是当代中国的马克思主义	(273)
第一专题	邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件	(273)
第二专题	邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	(274)
第二章	“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	(276)
第一专题	“三个代表”重要思想形成的社会历史条件	(276)
第二专题	“三个代表”重要思想的科学内涵	(278)
第三专题	“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	(281)
第三章	解放思想、实事求是、与时俱进	(284)
第一专题	党的实事求是思想路线的重新确立和发展	(284)
第二专题	实事求是的思想路线	(287)
第四章	社会主义的本质和根本任务	(290)
第一专题	建设中国特色社会主义的首要基本理论问题	(290)
第二专题	社会主义的根本任务	(293)
第五章	社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(295)
第一专题	我国处在社会主义初级阶段	(295)
第二专题	社会主义初级阶段的基本路线	(298)

第三专题	社会主义初级阶段的基本纲领和基本经验	(303)
第六章	科学发展观和社会主义建设的发展战略	(305)
第一专题	全面理解和认真落实科学发展观	(305)
第二专题	构建社会主义和谐社会	(309)
第三专题	我国经济社会发展的战略目标和步骤	(313)
第四专题	推动经济结构战略性调整,走新型工业化道路	(316)
第五专题	实施科教兴国战略和可持续发展战略	(316)
第七章	中国特色社会主义经济	(328)
第八章	中国特色社会主义政治	(328)
第一专题	中国特色社会主义的民主政治制度	(328)
第二专题	建设社会主义政治文明	(333)
第三专题	建设社会主义法治国家	(337)
第九章	中国特色社会主义文化	(339)
第一专题	中国特色社会主义文化建设的战略地位	(339)
第二专题	中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本内容	(344)
第三专题	努力促进人的全面发展	(351)
第十章	“一国两制”和实现祖国的完全统一	(352)
第一专题	“和平统一、一国两制”基本方针的形成和发展	(352)
第二专题	“一国两制”基本方针的实践	(354)
第十一章	维护世界和平,促进共同发展	(357)
第一专题	和平与发展是当今时代的主题	(357)
第二专题	坚持独立自主的和平外交政策	(359)
第三专题	建立公正合理的国际政治经济新秩序	(360)
第十二章	中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	(362)
第一专题	中国特色社会主义事业的依靠力量	(362)
第二专题	中国特色社会主义事业的领导核心	(364)
第三专题	按照“三个代表”重要思想的要求,加强和改进党的建设	(366)
第五部分 当代世界经济与政治		
第一章	当代世界经济的发展变化与基本趋势	(370)
第二章	当代世界政治的发展变化与基本趋势	(376)
第三章	当今时代主题与建立国际新秩序	(384)
第四章	战后发达资本主义国家的经济与政治	(388)
第五章	战后发展中国家的政治与经济	(394)
第六章	战后社会主义国家的经济与政治	(397)
第七章	独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治	(399)
第八章	中国对外关系及在世界上的地位与作用	(401)

第一部分 马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

第一专题 哲学和哲学基本问题

一、哲学与世界观和方法论(非重点,没有命制过试题,只作适当了解即可)

【命题分析与预测】

对哲学范畴的理解主要从两个方面来进行:一是哲学与世界观之间的关系;二是哲学和方法论之间的关系。从命题的角度来看,该知识点不是命题的重点,考生只需适当了解如下内容即可。

【知识阐述与背诵精要】

首先,哲学作为一门学问,是同人们的世界观联系在一起的。人们对生活于其中的世界以及人与世界关系所形成的根本看法和观点就是世界观。世界观人皆有之,但人们自发形成的世界观还不是哲学。“哲学是世界观的理论体系”,这是从哲学与世界观的关系方面来回答什么是“哲学”的。哲学是将人们的世界观用理论的形式加以高度的抽象概括,通过一系列特有的概念、范畴和系统的逻辑论证而形成的思想体系。作为世界观理论形态的哲学,不仅要回答世界“是怎样”的问题,而且要解决世界对于人来说“应该怎样”的问题。要懂得哲学世界观同时包含着人生观和价值观,反映着人的情感、愿望、理想和信念。哲学不同于人们日常活动中自发产生的朴素观点。

其次,哲学既是世界观又是方法论,是世界观和方法论的统一。哲学是人类把握世界的一种特殊方式,为人们的认识和实践活动,如:理解和协调人与自然、人与社会、人与自我,即人与世界的关系提供根本准则和一般方法论。作为世界观的学问,哲学研究的是自然界、人类社会和人类思维最一般规律;并自觉地按照这种最一般的规律来指导自己的思想和行动,这就是哲学方法论的具体内容。

最后,哲学是一种知识体系,又是一种意识形态。作为一种知识体系,哲学与各门具体科学知识既有区别又有联系。它源于知识,又高于知识,是知识的综合和升华,达到对世界、人与世界的关系以及人自身本质的认识。各门具体科学是哲学的认识基础,哲学则为各门具体科学提供理论指导。任何真正的哲学都具有如下的功能和特点:第一,最高的抽象概括性,是“最深沉的思维”;第二,最大的普遍适用性,对一切科学和实践活动具有普遍方法论的指导作用;第三,社会历史性,在阶级社会具有阶级性;第四,时代性,任何真正的哲学都是自己时代精神的精华,是文明的活的灵魂,哲学革命是社会变革的前导;第五,民族性,哲学在民族文化中处于核心和灵魂的地位。

二、哲学基本问题的内容和意义(命题重点:一般命制选择题或以材料的形式出分析题)★★★

【命题分析与预测】

哲学基本问题是命题的重点,近年来多次重复命题。命题的方式主要有选择题,今后可能以分析题的形式出现。其主要的命题点有:

(1)哲学基本问题是谁提出来的?其经典表述是什么?它的具体内容是什么?考生要特别注意哲学基本问题的第一方面的内容,即思维和存在何者是第一性的问题。命题时可以通过一系列材料要求考生分析为什么对各种哲学问题的解决,都是以对哲学第一方面问题的解决为前提。

(2)哲学基本问题提出的依据和重大意义是什么。关于哲学基本问题提出的依据,考生需要从理论

和实践方面进行分析和阐述。

(3) 马克思主义哲学解决哲学基本问题的途径或方式是什么? 其意义是什么? 考生要懂得实践是思维和存在的关系得以产生的根源, 同时也为思维和存在之间的矛盾解决提供了基础。马克思主义哲学解决哲学基本问题的独特方式就在于: 它提出了能动性、受动性相统一的实践概念, 并以此为基础去解决思维和存在的关系问题。

【知识阐述与背诵精要】

1. 哲学基本问题的提出及其内容

在哲学发展史上, 黑格尔和费尔巴哈都提到过思维和存在的关系问题, 但是完整地提出哲学的基本问题的是恩格斯。恩格斯在总结哲学发展历史的经典性著作《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中指出: “全部哲学, 特别是近代哲学的重大的基本问题, 是思维和存在的关系问题。”这一问题具体包括两个方面: 第一, 思维与存在何者为第一性的问题, 即物质和意识谁是世界本原的问题; 第二, 思维和存在有无同一性问题, 即思维能否认识或彻底认识世界的问题。这两个方面是不可分割的: 第一方面是根本的、主要的方面, 它的解决制约着第二方面如何解决; 同时, 第二方面的解决也影响着第一方面的解决。

2. 哲学基本问题提出的重要依据

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题, 这是由哲学作为世界观的学问这一性质和特点所决定的。

第一, 哲学基本问题是任何哲学派别都必须回答的问题, 同时这一问题是研究和解决其他一切哲学问题的前提和核心。哲学基本问题就像一根红线贯穿在一切其他哲学问题之中。

第二, 哲学基本问题是划分哲学基本派别的依据。古今中外各种各样的哲学派别不是属于唯物主义阵营就是唯心主义的阵营, 但是无论是哪一阵营都要回答思维和存在何者为第一性及有无同一性问题, 这就是哲学基本问题的不可超越性。对思维和存在何者是第一性的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的标准; 对思维和存在有无同一性的不同回答区分了可知论和不可知论。

第三, 哲学基本问题是人类实际生活中的基本问题, 它普遍存在于人类的实际生活并决定着人们思想和行动的出发点和方向。哲学基本问题是人类认识和改造世界实践中普遍存在的根本问题, 它也是实际工作中正确处理主观和客观关系的根本问题。

3. 哲学基本问题原理提出的意义

第一, 它为研究哲学发展的历史和现实提供了一条基本的指导线索, 为划分哲学中的基本派别提供了科学标准, 是反对形形色色的唯心主义、不可知论、形而上学的锐利武器。

第二, 它是实际工作中的基本问题, 为我们认识和改造世界提供了一个根本原则, 是引导人们不断更新思维方式、价值观念和审美意识, 现实地变革自己的生存状态和生活方式的强大的工具。

三、唯物主义和唯心主义及其历史形态(命题重点: 主要是选择题, 几乎每年都考)★★★

【命题分析与预测】

唯物主义和唯心主义的问题是历年考试命题的重点, 考生要从哲学基本问题着手来了解唯物主义和唯心主义的含义和基本观点。命题角度主要有:

(1) 考查中西古代的朴素唯物主义的代表性人物及其观点以及主观唯心主义和客观唯心主义的代表性观点。命题时会选取中外哲学史上的名言名句做题干或选项, 要求考生在理解题干或选项含义的基础上能够对其中所含的哲学观点进行分析。这是最近几年经常采用的命题方式。

(2) 适当了解旧唯物主义的缺陷, 特别是形而上学唯物主义的局限性。此外, 还要特别注意唯物主义与唯心主义的对立是同辩证法与形而上学的对立交织在一起的。辩证法既存在唯物主义的体系中, 也存在于唯心主义体系中, 形而上学也是如此。

(3)要注意对“唯物主义”和“唯心主义”这两个专门的哲学术语的理解。“唯物主义”和“唯心主义”只能在哲学意义上,即在回答思维与存在、物质与意识何者为第一性的问题上才具有绝对意义,除此之外没有任何别的意义,否则会造成混乱。列宁在《唯物主义和经验批判主义》一文中指出:“当然,就是物质和意识的对立,也只是在非常有限的范围内才有绝对的意义,在这里,仅仅在承认什么是第一性和什么是第二性的这个认识论的基本问题的范围内才有绝对的意义。超出这个范围,这种对立无疑是相对的。”【备注:列宁的这句话是命题的重点】

(4)关于唯物主义与唯心主义的对立,命题的角度主要有:一是从哲学基本问题的角度即物质和意识谁是世界的本原的角度;二是从哲学的党性的角度,一切哲学都不能超越或调和唯物主义和唯心主义两大派别,这就是哲学的党性或党派性;三是要求对一些基本理论观点进行哲学党性分析;四是运用唯物主义基本观点分析和批判唯心主义。此外,还要注意克服对唯物主义和唯心主义理解的庸俗化倾向。把唯物主义说成是只重视物质生活,轻视价值,轻视精神生活的物质主义,这是对唯物主义的曲解和贬低。同样,唯心主义也不是指轻物重人、追求社会道德信仰的理想主义。因此,不能以是否具有理想和信仰作为划分唯物主义和唯心主义的依据。“唯物”、“唯心”这对哲学范畴,只表明一种关于世界本原、物质和意识何者为第一性的问题上的特定哲学立场或倾向,是一个世界观的问题。

(5)关于唯物主义与唯心主义产生的社会历史根源、阶级根源和认识论根源。考生要特别注意唯心主义哲学产生的根源与不可避免性,要懂得由于“唯心主义哲学的错误”导致它不能正确地指导人们认识世界、改造世界,因而不是不结果实的。

【知识阐述与背诵精要】

★1. 唯物主义和唯心主义的基本观点

唯物主义的基本观点是:物质是世界的本原。自然界、物质是第一性的,思维、意识、精神是第二性的;物质不依赖于意识而存在,物质决定意识。

唯心主义的基本观点是:精神是世界的本原。精神是第一性的,物质是第二性的;物质是精神、意识、思维的派生物或表现。

2. 唯物主义产生的根源

第一,社会历史根源在于生产力的不断发展,出现了体力劳动和脑力劳动的分离,从而有可能把实际生活中的自发的唯物主义思想系统化和理论化。

第二,阶级根源是它在阶级社会中反映了先进阶级、阶层的利益和要求。

第三,认识论根源是从实际生活出发,尊重实践,坚持客观地、真实地反映世界,坚持主观和客观、认识和实践的统一。

3. 唯物主义哲学发展经历的历史形态

唯物主义哲学的发展经历了三个基本形态:古代朴素唯物主义,近代形而上学唯物主义,现代辩证唯物主义和历史唯物主义。作为一般世界观的唯物主义坚持按照世界的本来面目去说明世界而不附加任何外来的成分,唯物主义精神也就是科学精神,唯物主义与科学在本质上是一致的,它是无神论的哲学基础。

(1)古代朴素唯物主义的基本特征是肯定世界的物质性,并力图从某种具体的实物中寻找世界的本原,如中国古代的五行说,古希腊、古罗马关于水、火、气是世界本原的学说。古代朴素唯物主义坚持了唯物主义与辩证法的朴素结合,但又有它的局限性,即具有直观性、猜测性和非科学性的特点,缺乏科学的论证。

(2)近代形而上学唯物主义的基本特征是在解释世界物质本原时,以自然科学为依据,把基本粒子的构成、物质结构及其某种属性作为世界的本原。近代唯物主义对世界物质本原的论证比起古代朴素唯物主义有许多进步,但缺少古代哲学那种把世界看成是相互联系的整体观念。

近代唯物主义的历史局限性具体表现在:“第一,是机械的,第二,是形而上学的,第三,是唯能的。”

主观唯心主义：主观精神为第一性与存在，事物乃精神之产物。“唯我论”
客观唯心主义：理、理念、宇宙精神，乃独立自存的客观存在。“宗教创世说”

第一，**机械性**。它企图以力学的原理解释一切，把一切现象都解释为机械运动，甚至把人也看成机器。因此，亦称机械唯物主义。

第二，**形而上学性**。它不懂得世界和事物是历史地发展着的过程，把世界和事物看成是彼此孤立、永恒不变的，否认事物内部的矛盾是事物发展的根本动力。

第三，**不彻底性**。它没有把唯物主义贯彻到社会历史领域，即在自然观上是唯物主义的，在历史观上则陷入唯心主义。

形而上学唯物主义的根本缺陷是不了解人的实践活动在人与世界关系中的意义和作用，只是从客体的方面去把握和直观世界，抹杀了人及其意识的能动性。

★ 4. 主观唯心主义和客观唯心主义是唯心主义的基本类型

主观唯心主义的主要特征是把主观精神（人的感觉、经验、观念、意志、心等）作为惟一真实的存在和世界的本原，认为客观事物以至整个世界都是这种主观精神的产物。**主观唯心主义必然导致认为只有自我才是惟一存在的“唯我论”。**

客观唯心主义的主要特征是把某种脱离物质、脱离任何个人的精神（理、理念、宇宙精神、绝对观念、绝对精神等）视为独立自存的客观存在，并把它作为世界的本原和万物的创造者。客观唯心主义的荒谬之处在于以哲学化的方式承认“宗教创世说”。它认为，世界的本原不是人的主观精神，而是由超时间、超空间的“客观精神”决定的，世界上一切事物和现象都是这种精神实体的派生物或表现，实质上这里的“客观精神”不过是上帝的别名。god.

5. 唯心主义存在和发展的根源

第一，**社会历史根源**。由于生产力低下和科学不发展，以及脑力劳动和体力劳动的分离，片面夸大了精神的作用，这是唯心主义产生的前提条件。

第二，**阶级根源**。在阶级社会中，唯心主义哲学总是受到社会没落反动阶级的拥护和利用，使其得以保存和广泛流传。

第三，**认识论根源**。人们认识过程中的主观性、直线性和片面性、死板和僵化是唯心主义产生和存在的认识论根源。人对客观世界的认识是一个充满矛盾的复杂过程，它不是直线式地进行的，而是近似于一串圆圈，近似于螺旋的曲线，这一曲线的任何一个片断都可能被片面地变成独立的完整的直线，这条直线会把人们引向唯心主义的泥坑。把人的认识过程中的某一特征、成分、片断、方面加以夸大，使之绝对化，造成主观与客观、认识与实践的分离，这就是唯心主义的认识论根源。一般来说，**主观唯心主义片面地夸大感觉经验，客观唯心主义片面地夸大概念理性。**

列宁在《谈谈辩证法问题》一文中指出：僧侣主义（=哲学唯心主义）当然有认识论的根源，它不是没有根基的，它无疑是一朵**无实花**，然而却是生长在活生生的、结果实的、真实的、强大的、全能的、客观的、绝对的人类认识这棵活树上的一朵**无实花**。

【补充考点】

1. 一元论与二元论

凡是认为世界具有统一性、世界有一个本原的哲学就是一元论。一元论包括**唯心主义一元论**、**旧唯物主义一元论**和**辩证唯物主义一元论**。只有辩证唯物主义一元论才是彻底的、科学的一元论。**唯物主义一元论同唯心主义一元论的根本对立就在于对世界本原的不同回答。**

二元论否认世界的统一性，认为**物质和精神是平行的**，同为世界的本原。二元论企图调和唯物主义和唯心主义的对立，但它不是一个独立的哲学派别，实际上是动摇于唯物主义和唯心主义之间，最终往往倒向唯心主义。

2. 中西古代朴素唯物主义的代表性人物及其观点

荀子的“天地合而万物生，阴阳接而变化起”，“天行有常，不为尧存，不为桀亡”；王充的“天地合气，万物自生”，“一天一地，并生万物，万物之生，俱得一气”；张载的“太虚即气”、“凡可状皆有也，凡有皆象

朴素唯物论：古代希腊，荀子、王充、张载、刘禹锡

外：泰勒斯

主观唯心论：贝克莱、马赫、黑格尔、康德、笛卡尔、尼采；庄子、孟子、陈希山（九流）王阳明也，凡象皆气也”；刘禹锡的“五行之气”、“天与人交相胜”；古希腊泰勒斯的“水是万物的始基”；赫拉克利特的“原子是世界的共同基础”，都是古代朴素唯物主义的典型观点。

3. 主观唯心主义的典型代表

贝克莱认为，世界的本原是人的主观感觉，世界上的一切都是“感觉的复合”、“存在就是被感知”；马赫倡言“世界是感觉要素的复合”，康德的“人的理性为自然界立法”，笛卡尔的“我思故我在”，尼采的“自由选择的意志高于一切”，叔本华的“意志是世界的本质，意志是一切存在和运动的根源”，波格丹诺夫的“经验是世界的最终构成要素”，杜威的“世界是我的观念，我的经验”，中国古代庄子讲的“万物与我为一”，孟子讲的“万物皆备于我”，陆象山说的“宇宙便是吾心，吾心便是宇宙”，王阳明说的“天下无心外之物”、“心包万物、心包万理”、“万物皆在吾心中”，等等。

4. 客观唯心主义的典型代表

黑格尔认为“世界是绝对观念的异化”、“物质世界是绝对精神的外化”、“绝对理念是万事万物的本源”，柏拉图认为“现实世界是理念世界的影子”、“世界是上帝的创造物”、“人为天命所主宰”；中国古代哲人老子认为“道”是天地之根、万物之母，“道生一，一生二，二生三，三生万物”，程颐认为“万物皆是一理”、“有理则有气”、“天者，理也”，朱熹认为“理在物先”、“理在事先”、“理是万物之本”，等等。

客观唯心论：黑格尔

第二专题 马克思主义哲学的基本特征

一、马克思主义哲学的创立在哲学中的伟大变革(命题重点：一般命题选择题或材料分析题)★★★

【命题分析与预测】

作为唯物主义现代形态的马克思主义哲学，既是基于无产阶级革命实践的需要而诞生的，又是在实践的基础上对旧哲学的全面的清算和批判的继承，它是哲学史上伟大变革。实践概念的科学规定和实践观点的确立，是实现哲学上伟大变革的关键。马克思主义哲学的革命变革，充分显示马克思主义哲学在理论体系的内容结构上、哲学的主题和研究对象上、哲学的本质特征及其功能与使命上，都具有不同于以往哲学的特点。命题试题时主要集中在：

(1)懂得科学实践观是马克思主义新世界观创立的关键，实践的观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点。要懂得在马克思主义哲学中，实践观的意义和作用是多方面的。

(2)对科学与哲学在实践观问题的正确认识也是命题的重点。法国的埃德加·莫兰指出，“最伟大的科学家同时又是非正规的哲学家”，因为即使是最先进的科学都会遇到并需要重新阐明基本的哲学问题。因此，自然科学家取得的伟大科学成就必然与他们的哲学世界观和方法论相联系。一些自然科学家没有学习马克思主义哲学也能在科学上取得伟大成就，这是由于他们“相信有一个离开知觉主体而独立的外在世界是一切自然科学的基础”，在科学实践过程中摆脱了唯心主义，自觉不自觉地贯彻了唯物主义、辩证法的原则。

(3)命题者命题试题时还会提出几种对立的哲学观点供考生进行选择，以此加深对“马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革”这一知识点的掌握。

【知识阐述与背诵精要】

1. 马克思主义哲学的创立是哲学发展史上的伟大变革

(1)创立了唯物主义历史观，结束了社会历史领域中唯心史观的统治地位。以往的一切唯物主义者在探讨社会历史的时候都背叛了自己，成了历史唯心主义者。在社会历史领域，唯心史观长期占统治地位，唯物史观的创立，把唯心主义从其最后的避难所驱逐了出去，把唯物主义自然观和唯物主义历史观统一起来，使唯物主义成为完备的、彻底的科学体系。因此，马克思主义哲学创立以后，开始出现了唯物史观与唯心史观的对立。

(2)结束了旧唯物主义缺乏能动原则的状况。以往的一切唯物主义对于物质世界仅仅从客体方面

去理解,不能从主体方面去理解,只是把物质世界当作人们直观的对象,而不是把物质世界当作人们改造的对象,从而抹杀了人的主体性和能动性,相反地,能动性原则却被唯心主义抽象地发展了。马克思和恩格斯把唯物主义和辩证法结合起来,在实践活动的基础上去理解物质世界,使唯物主义具有能动性,成为生气勃勃的科学体系。

(3)为无产阶级的解放提供了思想武器。以往的一切占统治地位的哲学都是剥削阶级的哲学,只是用不同的方式解释世界,只有马克思主义哲学以改造世界、解放全人类为目的,是无产阶级的思想武器。

2. 实践的观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点

(1)马克思主义哲学区别于其他一切哲学的根本之处,在于它解决哲学基本问题的独特方式,即它以实践为基础去解决思维和存在的关系问题。旧唯物主义和唯心主义都不了解人类实践活动及其意义,因而导致它们在思维和存在的关系问题上各执一端。马克思主义哲学扬弃了旧唯物主义和唯心主义,提出了能动性与受动性相统一的实践概念,并以此为基础去解决思维和存在的关系问题。它以实践的观点去理解人与世界及其关系,从而在世界观、自然观、历史观和认识论上都获得了全新的解释,构筑了统一的、彻底的、科学的哲学体系。

(2)科学实践观的确立具有多方面的作用和意义。

第一,在世界观和自然观中,它确认人类通过实践改造自然,使自然打上人的烙印,认为我们周围的感性世界绝不是某种开天辟地以来就已存在的、始终如一的东西,而是工业和社会状况的产物;离开实践就不能正确把握人与自然的关系。

第二,在认识论中,它把实践放在首位作为全部认识的来源、动力和检验认识真理性的标准。

第三,在历史观中,它把实践作为社会得以存在和发展的根据,认为社会生活在本质上是实践的。

因此,实践范畴是马克思主义哲学体系的中心范畴,实践的观点是马克思主义哲学的基础。实践观贯穿全部辩证唯物主义和历史唯物主义的各个环节。离开了实践观点,就不能科学地、完整地把握马克思主义哲学的本质,就不能真正地理解马克思主义哲学的整个思想体系。

二、马克思主义哲学的理论形态(一般命题选择题)★

【命题分析与预测】

(1)考生首先要懂得马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学,这是马克思主义哲学的科学含义。如何去准确地理解马克思主义哲学这一科学含义,需要考生在正确理解哲学和具体科学的区别与联系的基础上,懂得马克思主义哲学是如何实现哲学研究对象的科学化的。

(2)考生要懂得马克思主义哲学的革命变革表现在理论内容上就是把唯物主义与辩证法、唯物主义自然观和唯物主义历史观结合起来,形成辩证唯物主义和历史唯物主义的理论体系,这就是马克思主义哲学的理论形态。

【知识阐述与背诵精要】具体科学与哲学的关系:个别/特殊——一般/普遍

1. 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学

(1)马克思主义哲学正确地指出了哲学和具体科学的区别与联系。首先,各门具体科学研究的对象是客观世界某一特殊的领域或方面,具有个别性和特殊性;马克思主义哲学的任务是揭示自然界、人类社会和人类思维发展最一般的规律,具有一般性和普遍性。其次,各门具体科学不是世界观,它们仅是马克思主义哲学的认识基础;而马克思主义哲学则为一切具体科学和实践活动提供世界观和方法论的指导。

(2)马克思主义哲学的革命性变革表现在研究对象上,它是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学。马克思主义哲学克服了旧哲学企图构造包罗万象的知识体系和建立“科学之科学”的幻想,实现了哲学研究对象的科学化。马克思主义哲学与一切旧哲学相比较的两个显著特点是它的“彻底性和完备性”。