

# 航空工业史料

第十八辑

内部发行

不得外传



航空工业部中国航空工业史

编辑办公室

V2-09  
1008-18

# 航空工业史料

主编  
第十八辑  
副主编  
责任编辑



30267276

航空工业史料

第十八辑

中国航空工业总公司航空工业史编辑办公室编

(北京航空工业部)

\*

航空工业部航空工业史编辑办公室

航空工业部中国航空工业史

编辑办公室编

一九八七年三月

610635

航空工业史

主 编 赵 中  
副 主 编 杨常修  
责任编辑 丁克忠

航空工业史料

第十八辑

航空工业部中国航空工业史编辑办公室出版

(北京48号信箱)

\*

北京教育学院印刷厂

850×1168毫米 32开本 7.25印张 110千字

1987年3月第一版 印数1,500册

· 内部发行 ·

一九八七年三月

010032

## 编辑凡例

一、本刊的宗旨在于广泛收集和积累我国航空工业各个方面的历史资料（包括近代的和现代的），为撰写《中国航空工业史》与《当代的中国航空工业》作准备，并进而推动对航空工业史的深入研究。

二、本刊欢迎各单位提供稿件，尤其欢迎个人撰写在航空工业战线上的亲身经历与见闻；即使内容不够翔实、观点不尽正确的文稿，只要有一定的史料价值，均可得到选用。

三、本刊所载资料，欢迎提出补充和订正。

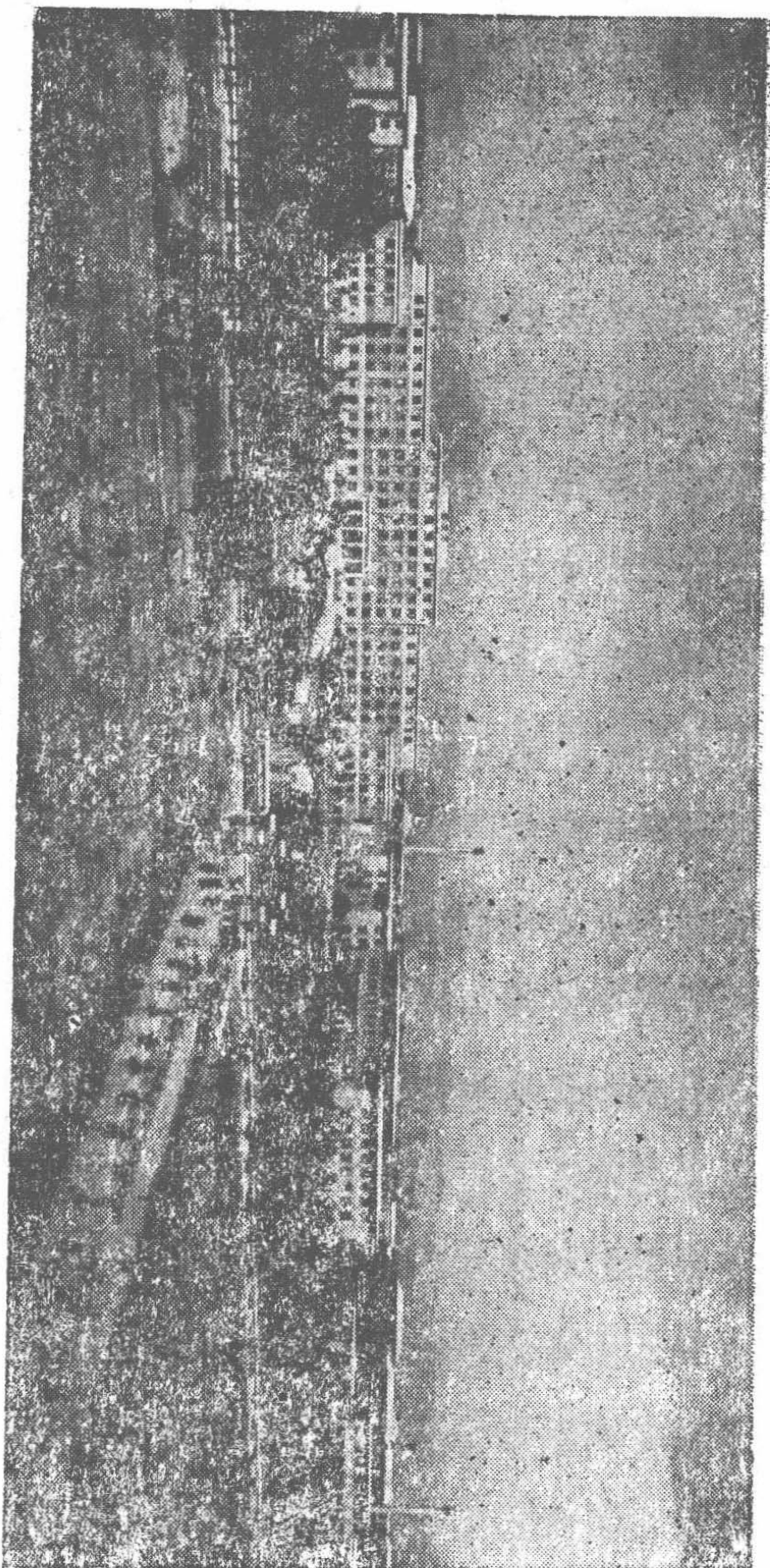
四、来稿体裁不拘，但文字力求流畅，层次清楚，逻辑严谨，并用稿纸按书稿要求誊写，可直寄：北京48信箱《航空工业史料》编辑部。

五、编辑部对拟用稿件可以进行加工、修改和删节。



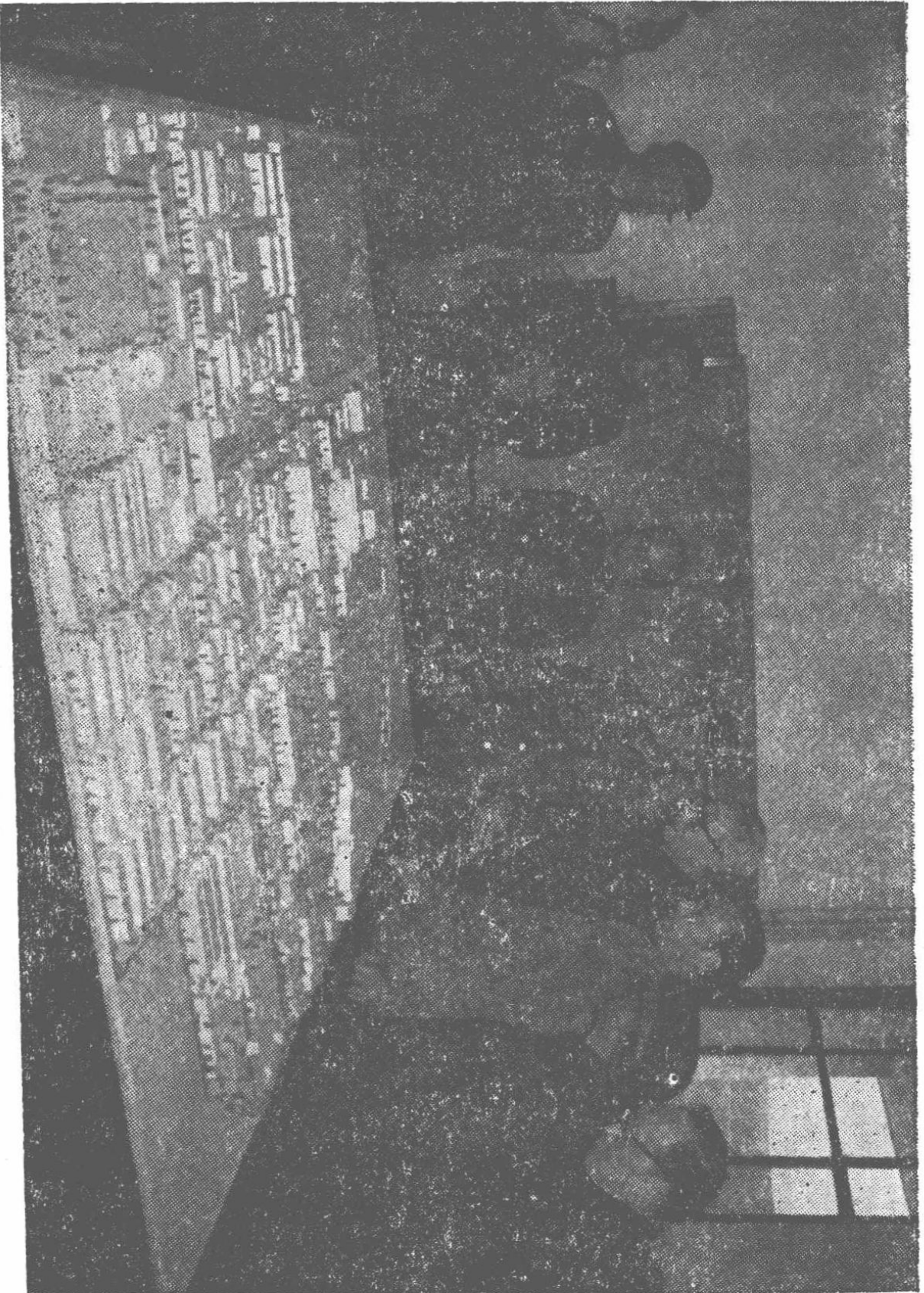
1958年9月周恩来总理在北航科研成果展览会上参观“北京-2”号时的情景（左一为武光院长）

北京航空学院校景



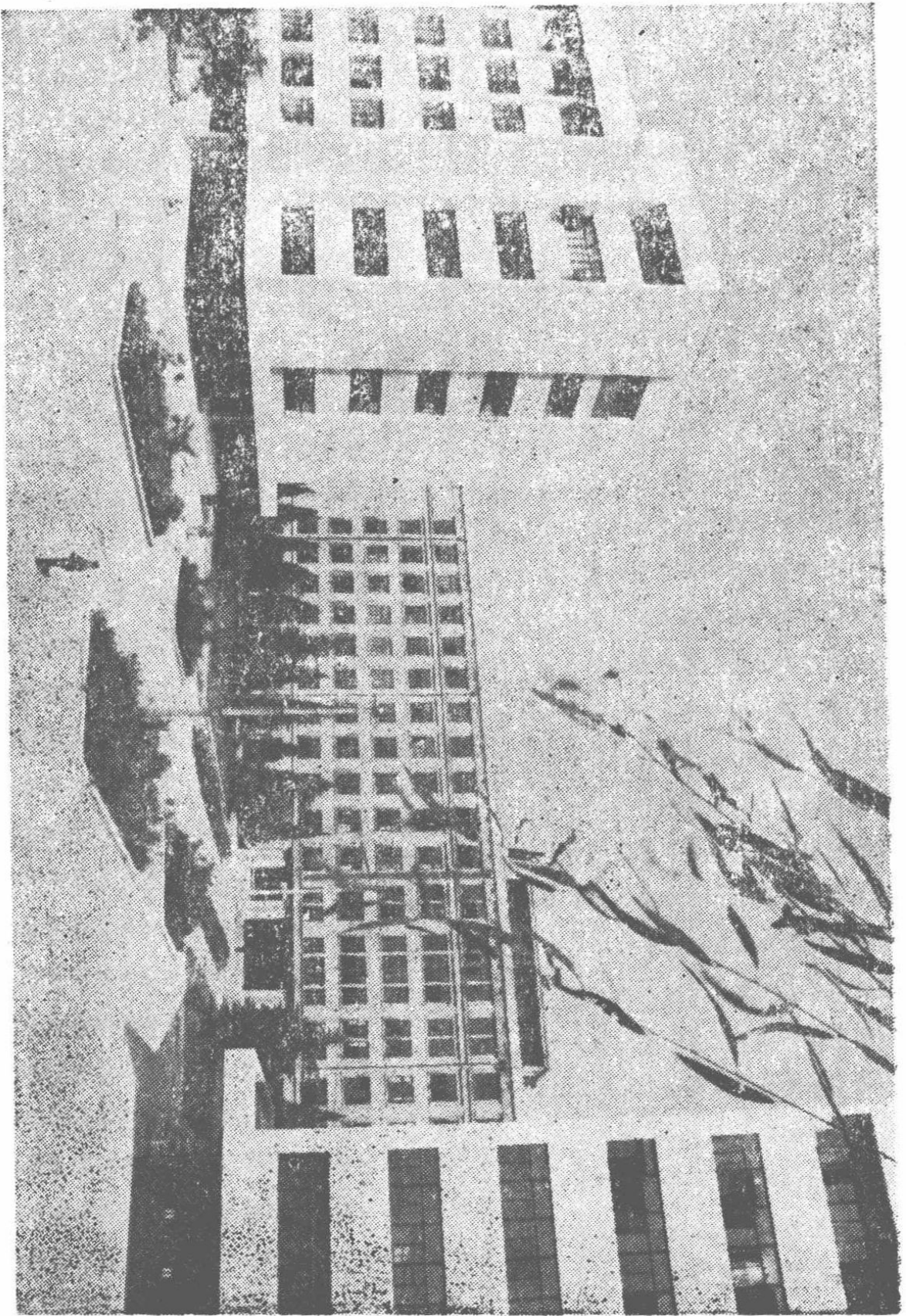


西北工业大学校门

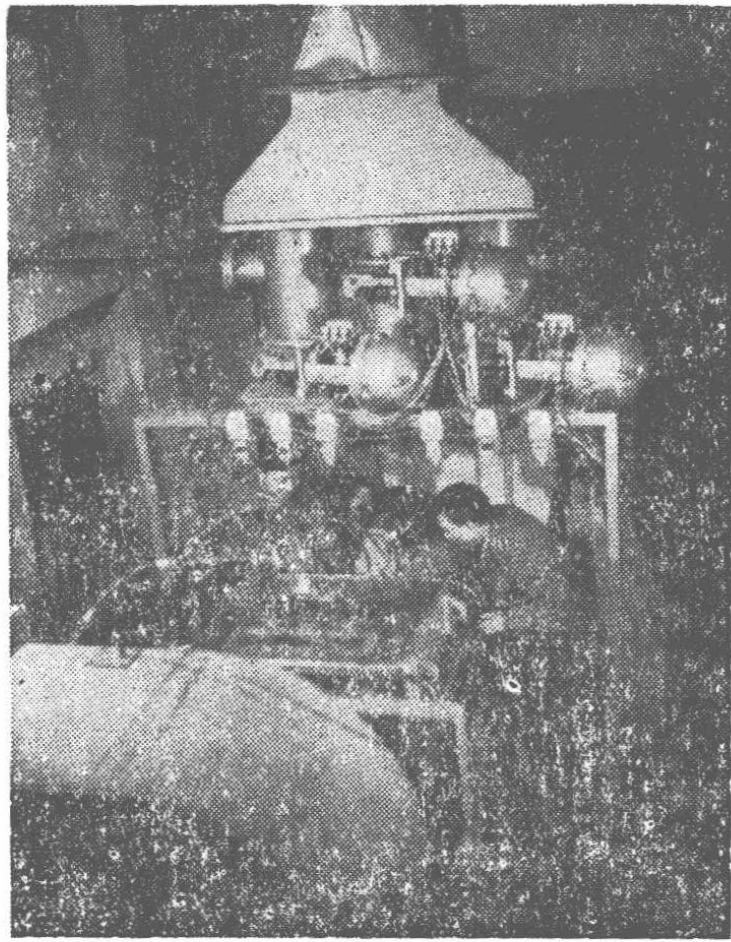


西北工业大学领导同志在研究学校发展规划

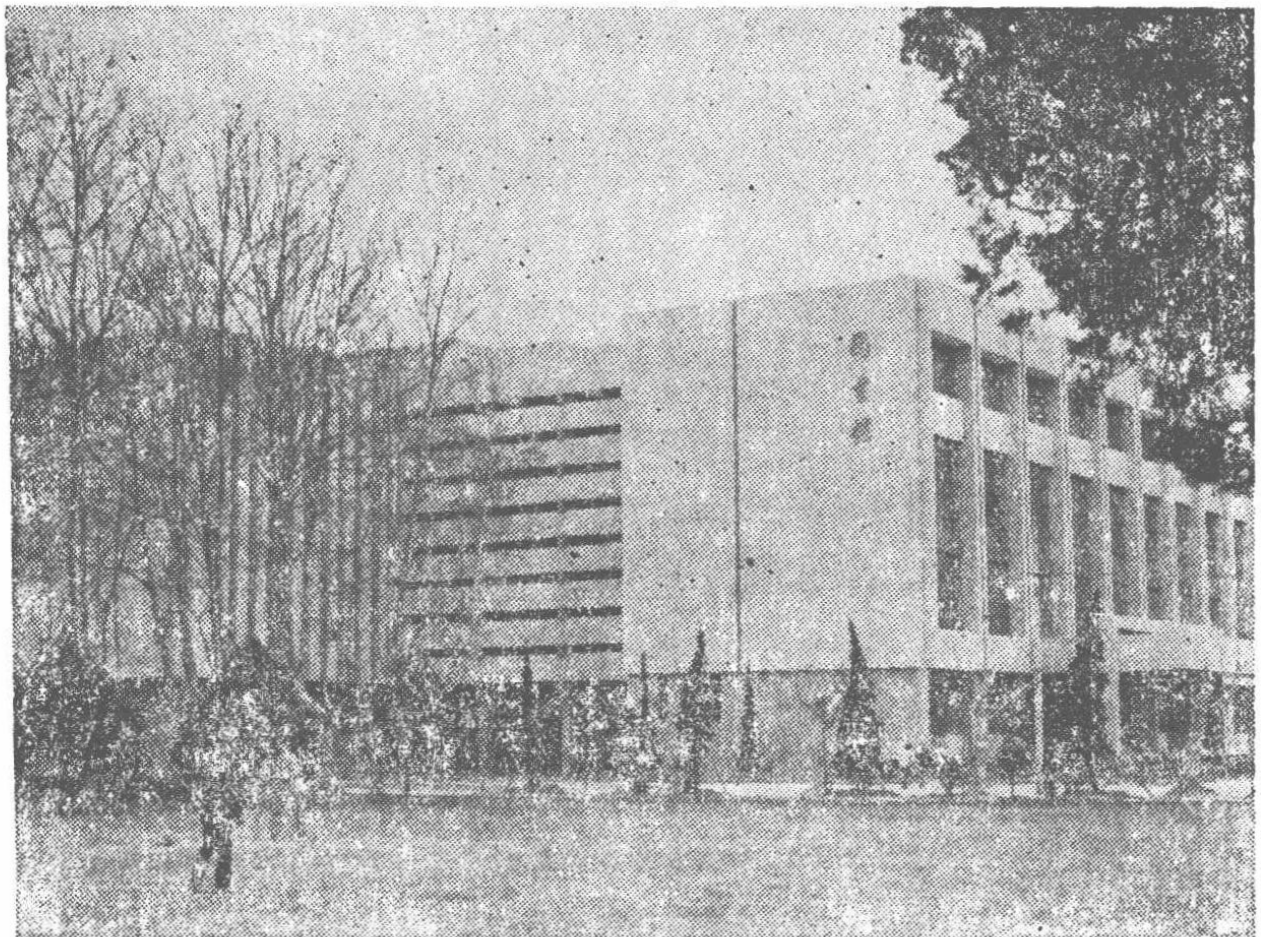




南京航空学院教学大楼



北航压气机试验台



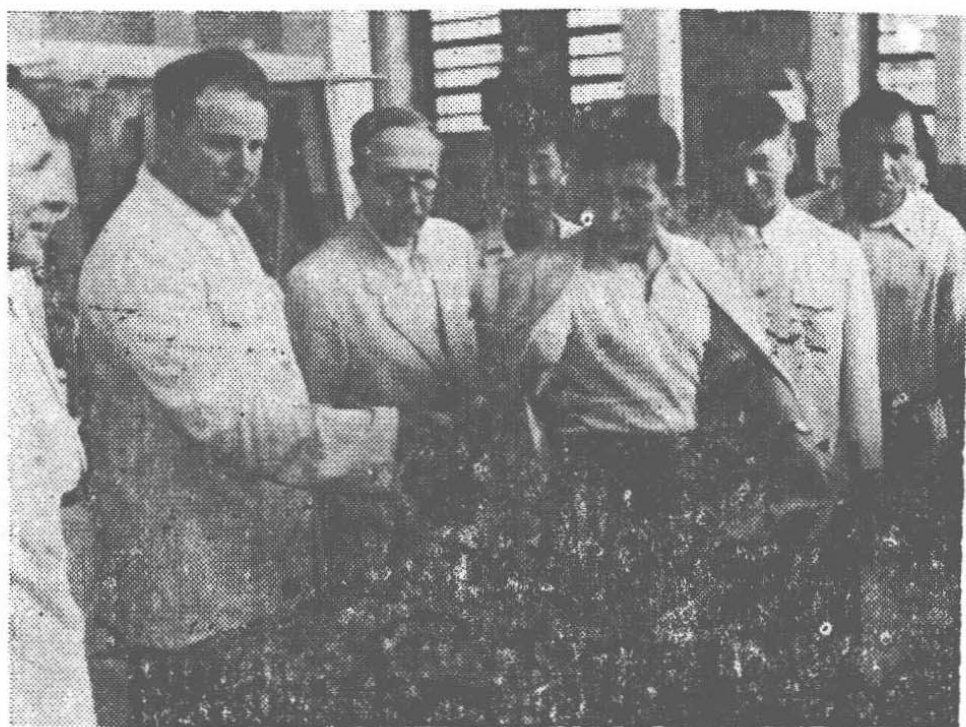
南京航空学院图书馆



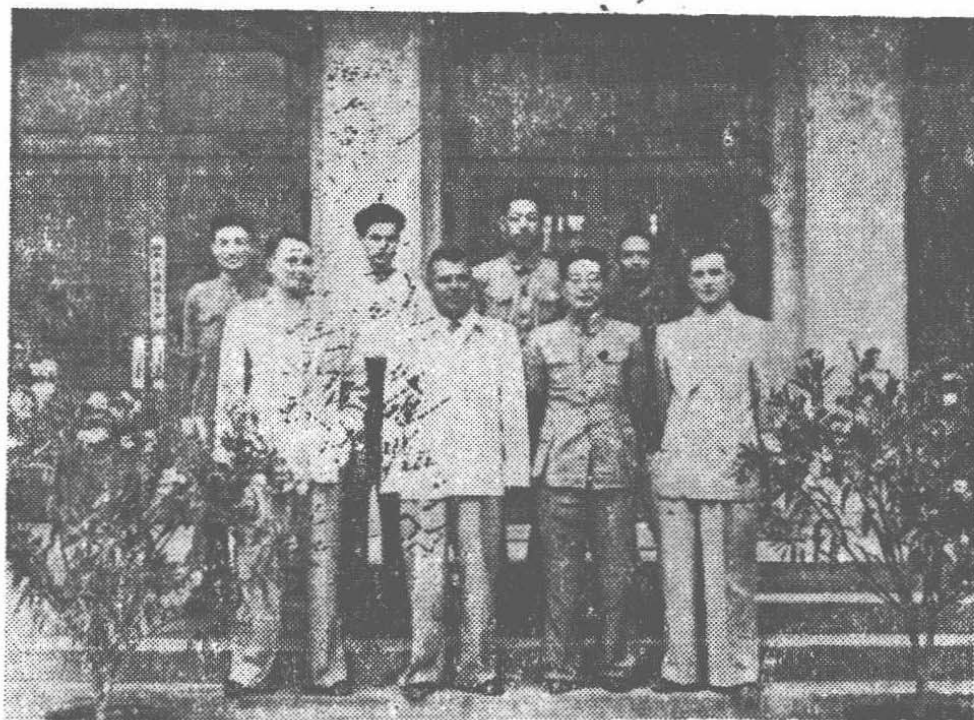
南京航专苏联专家组长西聂里尼柯夫与专科主任在一起研究教学工作



南京航专苏联专家其马索夫在发动机陈列室指导工作



1955年北航苏联专家参观和检查新建的实验室



1955年7月北京航空工业学校欢送专家回国留影  
(前排左二为四局教育总顾问兼北京航空工业学校专家组长杜那也夫，左三为北京航校校长陈谷音)

## 目 录

- 北京航空学院专业发展的历史沿革  
和专业设置的经验教训…………… 许建钺(1)
- 西北工业大学专业设置的变迁  
…………… 陶令康 祁随元(38)
- 南京航空学院专业设置沿革的调查  
…………… 蒋柏生(66)
- 北航五八届教学实践历史回顾与  
思考…………… 徐学贤(98)
- 总结经验 继续前进  
——西北工业大学1958~1961年教育  
革命的回顾与认识……………陶秉礼(110)
- 旧中国的航空工程教育及其给我们  
的启示……………刘朝峯(134)
- 西北工业大学师资队伍建设的基  
本情况…………… 王荫蔼 张振卿 关富学(148)
- 北航科研工作的历史回顾和几点  
体会……………刁正邦 黄泽梓 赵文利(182)
- 向苏联专家学习的回顾与分析  
……………马积明(207)
- 学习苏联教学经验的收获与教训  
……………南昌航院院史编写组(241)

# 北京航空学院专业发展的历史沿革和专业设置的经验训教

许建钺

北航是1952年成立的，专业设置走过一条曲折的道路。1952年我院以苏联模式为基础，建设我国航空高等教育的专业体系。后来，我们提出在专业设置上要走自己的路，吸收了苏联模式的某些优点，但又发展了它的消极方面，犯了一些错误。总结30多年的历史，将有助于提高我们对教育规律的认识，增强自觉性，减少盲目性，尽快地建立起有我国社会主义特色的、符合社会发展需要和教育规律的专业体系。

## (一)

北航的专业设置可以分为五个阶段：

1. 1952~1956年。这个阶段，特别是前期，我院的专业是根据苏联专家建议，报请上级批准设置的。苏联专家到院工作后，首先提出建

立4个专业，即飞机设计、飞机施工\*、发动机设计、发动机施工。这就开始了航空高等教育按专业培养学生的历史。在这以前，“航空”是作为一个整体而内部不分专业的。

我院所设的这4个专业，适应了第一个五年计划期间建设3个飞机工厂和3个发动机工厂的需要，毕业生分配对口，工作上手快，这比过去不分专业去培养是一个进步。学校、工厂和学生对此都是满意的，一般认为，这体现了专业教育的优越性。

这四个专业的特点是：

（1）按航空产品设专业，在当时航空工业缺乏人材时都能对口分配。

（2）教学计划中要学的课很重。共有4,000多学时。其中理论基础课、专业基础课都学得很多。实践教学环节也多，包括三次生产实习、三次课程设计和一次毕业设计。设计专业学工艺课，工艺专业学设计课，因此，两者具有互换性，这对学生毕业后适应工作上的变换是很有益的。虽然按产品设置专业，但专业面向还是较宽的，

\* “施工”是当时的译名，以后改译“工艺”，俄文是同一个字。

有较好的适应性。

但是也应该看到，这样设置的专业也有缺点，即专业课的水平较低。如两个工艺专业，主要专业课的水平和中专的水平差别不大。发动机工艺用的就是苏联的中专教科书。飞机工艺没有正规教科书，也是中专教材和其它资料的拼凑。1956年，有些同志曾对此提出疑问。专业课内容杂，水平低，引起教师思想不稳定。

苏联飞机工艺专家马卡洛夫认为，按苏联这样的模式设置专业体现了社会主义计划经济的优越性；资本主义国家学校与工厂不可能这样紧密结合起来培养人才。他的认识有正确的一面。他看到了专业教育的优越性，但他没有看到窄专业的缺点；他忽视了世界科学技术的飞速发展，学校讲授工厂的一些操作方法，会降低授课的质量和水平。他把苏联模式作为社会主义特征也是不妥当的。马卡洛夫的这种认识在我们当中有一定影响，它的正确方面起了积极作用，而其不正确的一面起了消极作用。

如果我们当时能够认识苏联专业设置的积极方面和消极方面，我们也许会少走一些弯路。可是，在当时的历史条件下，是难以做到这点的。



1954年，北航新建7个专业，即航空仪表及自动器、飞机电气设备、飞机特种设备、金相热处理、铸造、压力加工和焊接。相应地又设立了飞机设备系和航空冶金系，建设这些专业是为了适应当时航空工业建设一批辅机和附件厂的需要。

这样，到1956年，我院共有4个系、11个专业。这个时期所设专业是按苏联模式发展的。

2. 1956~1960年。这个阶段是专业迅速膨胀时期。如果说前一时期专业设置的主要根据是苏联专家的建议，那么这一时期主要是根据我们自己的意见进行的。1956年，我们探索自己的发展道路是应该的。在我院1956~1967年十二年规划中，提出增设空气动力学、无人驾驶飞行器、直升机设计、火箭发动机技术、原子能航空发动机设计、火箭自动控制、远距离操纵和工业经济组织及计划等专业。

1957年12月经原第二机械工业部批准的我院专业设置及规模如下：