

德意志民主共和国高等学校  
马克思列宁主义教科书

# 辩证唯物主义与历史唯物主义

BIANZHENGWEIWUZHUYI YU LISHIWEIWUZHUYI

求实出版社

# 辩证唯物主义与历史唯物主义

德意志民主共和国高等学校  
马克思列宁主义教科书

求 实 出 版 社

# Dialektischer und historischer Materialismus

**Lehrbuch  
für das marxistisch-leninistische  
Grundlagenstudium**

Dietz Verlag Berlin 1981

根据柏林迪茨出版社1981年版译出

## **辩证唯物主义与历史唯物主义**

〔德〕弗朗克·菲德勒  
奥托·芬格尔 等著  
郑伊倩 王亚汶  
赵晓红 陈嘉映 等译

求实出版社出版  
新华书店北京发行所发行  
河北新华印刷一厂印刷

850×1168毫米 32开本 20.5印张 473千字  
1985年12月第1版 1985年12月第1次印刷  
印数1—9,500册

书号：2231·240 定价 3.25 元

编者：F·菲德勒； O·芬格尔；  
H·弗里德里希； A·科欣；  
M·鲁诺夫； H·施托伊斯洛夫。

编辑：H·施托伊斯洛夫（主编）  
H·弗里德里希（副主编）  
F·菲德勒； O·芬格尔；  
G·汉德尔； G·哈德尔；  
P·欣策； O·克洛尔；  
H·科尔希； A·科欣；  
W·洛博； K·赖普里希；  
F·里希特； M·鲁诺夫；  
P·舒特佩尔茨； G·泽德尔。

# 写在本书前面的话

韩 树 英

现在翻译出版的这部著作，是民主德国近年编写的高等学校马克思列宁主义基础课中的辩证唯物主义和历史唯物主义教科书。该书于一九七四年发行第一版，这个译本是中央党校郑伊倩、王亚汶、赵晓红及北京大学陈嘉映等同志根据一九八一年的第八版译出的。据我所知，在我国翻译出版民主德国的哲学教科书，这好象还是第一次。

民主德国的马克思主义哲学研究动向是值得我们注意的。从苏共二十大以来，民主德国哲学界对通行多年的斯大林《辩证唯物主和历史唯物主义》一书中的若干哲学观点和理论体系，陆续提出了许多问题，并展开了讨论。从一九六一年起，在长达四年之久的时间里，讨论了“实践”的概念和它在马克思主义哲学理论体系中的地位。有人认为，“实践”应该是贯穿于全部马克思主义哲学体系中的概念，应该和“物质”、“意识”一样，把它列为马克思主义哲学的基本概念。当然，也有人不同意。从一九六四年起，这场讨论又发展为关于马克思主义哲学的对象、结构、表述和功能的一场大讨论，一直延续到一九六九年。讨论的参加者认为，为了适应当代急剧的社会变革和科学技术革命的需要，以创造性的态度来讨论这些问题是非常必要的。A·柯欣是这场讨论的发起者。受德国统一社会党中央所属的意识形态委员会的委托，又在他的主持下，集体编写

了《马克思主义哲学教科书》，于一九六七年正式出版。按照他们自己的说法，这是出自德国人之手、集体编写的第一本内容广泛的哲学教科书，供高等学校、党校和宣传工作者使用。

《马克思主义哲学教科书》具有不少特点。先从体系方面来看，柯欣等人不赞成斯大林把历史唯物主义说成是辩证唯物主义原理在社会生活现象的推广应用。他们认为不能把唯物主义分为“辩证唯物主义”和“历史唯物主义”这样两种唯物主义。马克思主义哲学应该是“辩证的历史的唯物主义”。该书的理论体系和结构就是以这种观点为基础安排的。例如，历史唯物主义生产力和生产关系的范畴以及有关的原理，是在讲世界的物质统一性部分中展开论述的；讲世界的有规律的秩序时，不仅讲现象的普遍联系和相互制约，讲各种物质系统，而且作为社会的结构形式，还讲到社会经济形态、阶级、国家、民族问题。再从内容方面来看，这本书对原理的论述比较具体，比较丰满，而且结合各个哲学原理广泛地论述了民主德国社会主义建设的有关问题，社会主义社会发展问题成为该书论述和探讨的实际问题的中心。这本书也涉及到科学技术革命多方面的成果，特别对控制论、系统论、信息论的内容都有意识地分别做了一些哲学概括，并吸收到有关的哲学原理的表述之中。这本书当时给人以颇为新鲜的感觉，在国外，也引起了人们的注意。当然，人们也提出了一些问题和不同的看法。例如，关于体系问题，有些人就认为，这样一来历史唯物主义理论就被弄得支离破碎，使人不能得到系统的了解。

《马克思主义哲学教科书》的寿命并不长，到一九七〇年前后，就被停止使用了，理由并没有做公开的说明。以后，民主德国出版的教科书又恢复了辩证唯物主义和历史唯物主义的体系，出了几部教科书都和通行的苏联哲学教科书的体系大体

相同。不过，从现在翻译出版的这本书中也可以看出，从内容来说，民主德国的教科书还是有自己的特点的。

在“文化大革命”的十年动乱期间，中断了我们对国外马克思主义哲学研究动态的了解。现在，为了适应社会主义现代化建设的需要，适应体制改革的需要，我们有必要大力加强对马克思主义哲学理论的研究，对哲学科学进行改革。现在人们对哲学的改革呼声很高，也提出了各种各样的意见。在这种情况下，广泛地了解国外马克思主义哲学研究的动向和成果，很有必要。

经过译者和编辑的多方面努力才得以出版的这本书，使我们可以了解到民主德国哲学研究的一些动向和研究成果。为了进一步了解民主德国近年哲学研究的动向，我在这本书的前面为大家提供了一点研究的线索。当然，这本书在一系列问题上反映的是民主德国的情况和他们的哲学家自己的观点，这是我们在阅读时要加以注意的。

我们希望能够出版更多的国外研究马克思主义哲学的书籍。

## 前 言

本书是作为德意志民主共和国各大学和高等院校马克思列宁主义基础课中“辩证唯物主义和历史唯物主义”课程的教科书编写的。目的是为学生和教师在辩证唯物主义和历史唯物主义方面的学习和教学提供一条线索。根据马克思列宁主义世界观三个组成部分的统一，本书与马克思列宁主义基础课的另外两本教科书《资本主义政治经济学和社会主义政治经济学》及《科学共产主义》构成一体。由于马克思列宁主义基础课是以辩证唯物主义和历史唯物主义课程开始，所以本书的第一编（“马克思列宁主义——工人阶级的科学世界观”）对马克思列宁主义基础课作了总的介绍。

本书只能作为各大学和高等院校整个马克思列宁主义教学的基础教材。它还必须在讲座、讨论和其他形式的教学活动中得到补充。尤其对于自学者来说，本书只是起了引导的作用，主要还靠学习马克思列宁主义经典作家的原著和党的文件。教科书不能代替这方面的学习。但是它对此起了促进、支持、引导和指导的作用。

本书的目的使作者不得不在适度的范围内，局限于对辩证唯物主义和历史唯物主义的主要的、可靠的认识作一简略的介绍。马克思、恩格斯和列宁所论述的认识以及各国共产党和工人党对国际工人运动的革命经验所作的理论概括，尤其是苏联共产党和德国统一社会党的文件，为本书介绍马克思列宁



主义哲学提供了基础。本书在编写过程中还参考了苏联哲学家编写教科书的经验和德国统一社会党第八次代表大会以来德意志民主共和国的社会科学工作者在理论工作中取得的进展。

近四年来，这本教科书在德意志民主共和国各大学、高等院校和专科学校的教学中得到了检验。本书是该教科书的第五个修订版。它以德国统一社会党第九次代表大会关于继续进行社会主义革命、在德意志民主共和国建立发达的社会主义社会和为逐步过渡到共产主义创造基本前提的各项决议，特别是德国统一社会党纲领中所体现的德国统一社会党在理论工作中取得的成就为主要思想基础。该书在章节划分和内容重点安排方面详细参考了《德意志民主共和国各大学和高等院校马克思列宁主义基础课讲义》，认真地运用并考虑了1974年以来教学实践中积累的经验。

教科书的修订过程体现了许多单位科学工作者之间的合作。这些单位是：弗朗茨——梅林研究所、卡尔·马克思大学哲学系和科学共产主义系以及许多大学和高等院校的马克思列宁主义系和哲学系、德国统一社会党中央卡尔·马克思党校马克思列宁主义哲学教研室、德国统一社会党中央社会科学院哲学研究所和德意志民主共和国科学院哲学中心研究院。另外还应衷心感谢德意志民主共和国高等和专业教育部马克思列宁主义科学顾问委员会哲学小组、许多苏联科学家，尤其是舍普图林以及其他一切协助这项工作的苏联科学家的共同商讨和关心。

希望大家对该书的进一步改进提出宝贵的建议和指教。请把建议和指教寄给德意志民主共和国高等和专业教育部马克思列宁主义处。

编者

1977年10月

# 目 录

前言	( 1 )
<b>第一编 马克思列宁主义——工人阶级的科学</b>	
<b>世界观</b>	( 1 )
第一章 工人阶级和世界观	( 2 )
第二章 马克思列宁主义的产生和发展及其来源和组成部分	( 11 )
第一节 马克思主义的产生；它的历史前提和理论来源	( 12 )
第二节 马克思列宁主义的组成部分及其统一性	( 21 )
第三节 列宁主义——当代的马克思主义	( 26 )
第三章 马克思列宁主义世界观的本质特征	( 32 )
<b>第二编 辩证唯物主义和历史唯物主义</b>	( 41 )
第一章 哲学的基本问题和基本派别。马克思列宁主义哲学的对象及其在社会生活中的作用	( 41 )
第一节 哲学的基本问题和基本派别	( 43 )
第二节 马克思列宁主义哲学的实质和对象	( 64 )
第二章 物质和物质的基本存在形式。意识的本质和起源	( 77 )
第一节 辩证唯物主义的物质概念	( 77 )

第二节	物质和运动·····	( 88 )
第三节	意识, 意识的起源和本质·····	(100)
第四节	世界的统一性——唯物主义的一元 论·····	(109)
第三章	唯物辩证法——关于普遍联系和发展 的学说·····	(118)
第一节	唯物辩证法的本质·····	(119)
第二节	普遍联系·····	(126)
第三节	发展的客观规律性·····	(146)
第四节	作为方法的唯物辩证法·····	(154)
第四章	唯物辩证法的基本规律·····	(161)
第一节	对立面的统一和“斗争”规律·····	(163)
第二节	从量变转化为质变以及从质变转化 为量变的规律·····	(181)
第三节	否定之否定规律·····	(194)
第五章	认识是反映。认识过程的辩证法·····	(207)
第一节	人的认识的实质·····	(207)
第二节	认识是感性和理性的统一·····	(218)
第三节	真理和真理的标准·····	(228)
第四节	科学认识的方法·····	(240)
第六章	历史唯物主义是哲学科学·····	(247)
第一节	唯物史观的实质·····	(248)
第二节	历史唯物主义论社会合乎规律的 发展·····	(261)
第七章	物质生产——社会发展的基础·····	(274)
第一节	社会与自然界之间的相互关系·····	(275)
第二节	物质财富的生产方式·····	(289)

第三节	生产力与生产关系的相互关系	.....	(302)
第八章	社会经济形态。基础与上层建筑	.....	(316)
第一节	社会经济形态的本质以及基础与上层建筑的相互关系	.....	(316)
第二节	各种社会经济形态是社会进步的各个阶段	.....	(330)
第九章	阶级和阶级斗争。人民群众和个人在历史上的作用	.....	(358)
第一节	阶级的产生和阶级的实质	.....	(359)
第二节	阶级斗争——对抗性社会形态的发展动力	.....	(369)
第三节	社会主义的阶级和阶级关系	.....	(388)
第四节	人民群众——社会发展的决定性力量	.....	(393)
第五节	个人在历史上的作用。杰出人物的作用	.....	(399)
第十章	国家与革命	.....	(407)
第一节	国家——阶级统治的工具	.....	(407)
第二节	资产阶级国家	.....	(416)
第三节	社会主义国家	.....	(424)
第四节	社会革命——从一种社会经济形态向更高级社会经济形态合乎规律的过渡	.....	(435)
第五节	社会主义革命——社会革命的最高形式	.....	(444)
第十一章	人类共同体的历史形式。民族——社会生活的发展形式	.....	(451)

第一节	资本主义之前的人类共同体形式·····	(452)
第二节	资本主义民族和资本主义社会的民族关系·····	(455)
第三节	社会主义民族和社会主义民族关系·····	(468)
第十二章	社会意识，它的阶级性和形式·····	(480)
第一节	社会存在与社会意识之间的相互关系·····	(480)
第二节	意识形态的实质。资产阶级意识形态与社会主义意识形态之间的对立·····	(489)
第三节	政治意识和法律意识·····	(502)
第四节	道德和道德意识·····	(507)
第五节	艺术·····	(515)
第六节	宗教·····	(520)
第十三章	科学与社会·····	(527)
第一节	作为社会现象的科学·····	(527)
第二节	科学发展的规律性·····	(536)
第三节	科学和社会主义·····	(543)
第十四章	个性和社会·····	(552)
第一节	个性发展的社会基础·····	(552)
第二节	个性和社会相互关系的发展·····	(558)
第三节	社会主义社会的个性·····	(567)
<b>第三编</b>	<b>现代资产阶级哲学的主要特征和主要流派·····</b>	<b>(587)</b>
第一章	资本主义总危机的尖锐化和现代资产阶级哲学的职能·····	(587)
第二章	现代资产阶级哲学的主要特征·····	(590)
第三章	现代资产阶级哲学的主要流派·····	(594)

第一节	宗教神学哲学和教会哲学·····	(594)
第二节	主观非理性主义哲学·····	(597)
第三节	主观唯科学主义哲学·····	(604)
第四节	假马克思主义哲学·····	(612)
第四章	当代帝国主义的社会学说·····	(623)
第五章	工人阶级同现代资产阶级哲学进行思 想斗争的原则·····	(631)
<b>译后记</b>	·····	<b>(637)</b>

# 马克思列宁主义

## ——工人阶级的科学世界观

在马克思列宁主义当中最重要的一点是科学地论证了工人阶级世界历史的使命，即论证了工人阶级为推翻资本统治、建设社会主义社会和共产主义社会而进行的革命斗争。列宁写道：“马克思的学说所以万能，就是因为它正确。它十分完备而严整，它给予人们一个决不同任何迷信、任何反动势力、任何为资产阶级压迫所作的辩护相妥协的完整世界观。”<sup>①</sup>工人阶级的政党以这一世界观为基础，开展实践活动和理论工作，制定它为实现共产主义的目标和理想进行革命斗争的战略和策略。

**世界观的概念** 马克思列宁主义世界观按其阶级内容和科学性来说，与过去和现在的其它一切世界观有着根本的区别。只要阶级还存在，世界观就始终是阶级意识，并因此而带有阶级性。

任何世界观都包括对自然和社会，对人、人的行动和意识的看法。同时，世界观还有以下特征：它是人对整个世界的看法，它把握着自然和社会之间的联系以及人们在世界中的地位。在一切世界观中，关于人类和人类社会的起源问题和发展问题都起着重要的作用。世界观给人们指出了他们在生活的一

<sup>①</sup> 列宁《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，《列宁选集》第2卷第441页。

切领域中，在职业和家庭中、在政治生活中，总之，在一切社会关系中的态度和行为的基本方向。它在相当大的程度上影响着人们的道德思想和美学思想、感情和态度。世界观不仅包含着人们对现实中各个完全不同的领域的认识，它同时还是人的自我意识即人们的利益、奋斗和意愿的精神表现。因此，它还包括相应的价值判断、规范和理想，也就是说，包括有意识地表达社会利益的各种形式。

马克思列宁主义世界观以它是工人阶级利益的科学体现这一点而区别于其它一切世界观。它是包括一定的道德信念、标准和美学观点在内的哲学、经济和政治观点的一种完整的体系。

## 第一章 工人阶级和世界观

在迄今为止的整个人类历史中，没有一个世界观能够在其威力和影响的迅速增长方面与马克思列宁主义的发展和作用相类比。在上个世纪中叶只有屈指可数的几百人参加的共产主义运动，今天已经成为世界上最有影响的政治力量。如今，它在地球上的所有国家中形成发展着，并拥有五千多万共产主义者。在马克思列宁主义的影响下，工人阶级越来越意识到自己的历史作用、进行斗争的国际性以及国际联合对于达到目标的重要意义。在社会主义国家



中，马克思列宁主义世界观在社会精神生活领域占着统治地位。马克思列宁主义世界观掌握了群众，并以这种方式变成了物质力量。它的意义将随着当代世界革命进程的发展而继续增长。这种增长正如列宁所强调的，也是有规律性的：“富有历史意义的行动的规模愈大、范围越广，参加这种行动的人数便愈多，反过来说，我们所要实行的改造愈深刻，就愈要唤起人们对这种改造的兴趣和采取自觉的态度，使千千万万的人相信这种改造的必要性。”<sup>①</sup>

在工人阶级之前出现并掌权的先进的社会阶级中，没有一个阶级能够与广大人民群众持久地保持联系。它们的运动是少数人的运动，是为了那些以一种剥削和压迫群众的形式代替另一种形式的少数人的利益。马克思和恩格斯强调说：“过去一切阶级在争得统治之后，总是使整个社会服从于它们发财致富的条件，企图以此来巩固它们已经获得的生活地位。”<sup>②</sup>例如，资产阶级就是这样在“自由、平等、博爱”的口号下领导了反对封建制度的斗争。这一口号同时也表达了广大人民群众的利益。然而，随着资产阶级建立了自己的阶级统治，它就丢弃了实现全人类利益的历史要求。以解放全人类的名义进行的资产阶级革命，实际上越来越清楚地表明是在实现资产阶级的利己主义利益。人民群众的历史创造性日益受到限制和压抑，实现人权的要求现在被资产阶级滥用来掩饰资本家对工人阶级和全体劳动者的剥削，其目的是为资本主义制度进行“辩护”。

工人阶级的历史运动是“绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。”<sup>③</sup>它所追求的目标是彻底废除人剥削人的

① 列宁《全俄苏维埃第八次代表大会》，《列宁全集》第31卷第452页。

② 马克思恩格斯《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》第1卷第262页。

③ 同上。