

大学生伦理学

徐德明 裴铁民 主编

能源出版社

介 简 容 内

大学生伦理学

徐德明 裴铁民 主编

学 部 分 主 编 大

0-800-81008-7
能 源 出 版

元 00.8 : 第 次

序

青年是祖国的未来和希望。关心祖国的未来就应关心青年的成长。在我国，当前关心青年大学生健康成长的一个重要任务，就是指导青年大学生重视自己身心的健康发展，为他们提供喜爱的高质量的读物和教材。

这套思想教育课程教材，就是为了适应这种迫切需要，由浙江省二十所大专院校从事学生思想政治教育课程教学工作的同志，根据国家教委有关文件精神，在浙江省委宣传部和省教委的关心支持下，在较短的时间内组织编写成的，现在正式出版和读者见面了，这是一件值得庆贺的事。

国家教委最近下文规定开设的高校学生思想政治教育课程，是高教界对社会主义高等教育规律认识进一步深化的成果，是高等教育综合优化的重要环节，是大学生健康成长的内在需求。它应是一组全新的课程，它是在全国众多的高等院校经过近七年《大学生思想品德课》教学实践的基础上形成和发展起来的，目前还处在初级阶段，课程和教学体系、教学内容和教学方法，都还有待探索。在一定意义上说，编写教材是进行课程建设的一个中心环节，它既构思了教学体系，体现了教学大纲，也反映了教学方法，同时也促进了教师队伍的培养和提高。对思想教育课程进行开拓性的建设，需要开拓精神和献身精神，也需要勇气和坚定性。本书编者以社会主义初级阶段理论和党的基本路线为指导，在总结教学实践经验的基础上，注意吸收有关学科的理论和新成果，注意了高校教材所必需的理论深度；同时，力求在

体系上有些新意，在内容上有所创新。这是一种大胆的探索和有益的尝试。这种勇敢探索和积极开拓的精神是值得赞赏的。

多年来的经验教训告诉我们：必须要用时代精神教育引导青年。所以思想教育课程除了应该注意思想性、针对性、知识性、理论性、系统性、趣味性和实践性以外，还应注意新颖性和超前性。本书编者力求以反映时代要求的新观念启发教育大学生，书本内容注意了时代的新气息，体现了思想教育的新颖性和超前性；加上论述角度的改变、文句语气的调整，增加了课文的可读性，因而本书还兼有青年读物的优点，也可供青年朋友们自学阅读。

当然，如同任何一门新课程的建设都必须要有有一个完善过程一样，本教材教学体系的合理性和严密性，以及某些内容论述的准确性等方面，可能还会存在某些不足或问题。我相信有关专家和学者一定会热情地给予指正；也相信广大读者对编者在探索过程中出现的难以避免的缺点和错误，一定能予以谅解。因为我们都有一个共同的心愿：关心、爱护并支持高校思想政治教育课程的建设，就是关心、爱护并帮助大学生的健康成长。

本人应邀作序，时间十分仓促，谨此寥表心意。

朱深潮

1988年2月25日

于浙江大学

前 言

根据国家教委有关文件精神 and 形势发展的需要，浙江省二十所高校联合编写了《大学生成才修养》、《人生哲理》、《法律基础》、《大学生伦理学》等思想政治教育课程教学用书。在编写过程中，我们得到了省委宣传部和省教委的关心和支持，得到了浙江工学院、湖州师专和中国计量学院有关领导的热情帮助。中国高等学校思想政治教育研究会副秘书长、浙江大学党委副书记朱深潮副教授在百忙中为本书撰写了序言，陈金海同志也提供了不少宝贵意见。同时，我们还参考了一些专家、学者的有关论著，吸收和借鉴了他们的最新研究成果。由于篇幅所限，不便一一列出。本书出版承蒙水利电力出版社杭州发行站鼎力相助，在此一并表示衷心的感谢！

《大学生伦理学》主编：徐德明、裴铁民。各章撰写人如下：第一章：徐德明；第二章：孙志达；第三章：徐德明、王永庆；第四章：陈水林、裴铁民；第五章：陈伟义；第六章：裴铁民；第七章：王贞伟、邵爱萍；第八章：陈伟义；第九章：章健；第十章：俞一敏、童爱玲。

由于时间仓促、水平有限，不成熟和错误之处在所难免，恳请批评指正。

编委会

1988年2月27日

目 录

第一章 背景	(1)
§1.1 社会主义初级阶段十大并存.....	(1)
§1.2 我国道德生活八大并存.....	(16)
第二章 冲突困境	(31)
§2.1 东西方道德文化之冲突.....	(31)
§2.2 现代观念与传统观念之冲突.....	(36)
§2.3 传统观念与社会现实之冲突.....	(40)
§2.4 现代观念与社会现实之冲突.....	(43)
§2.5 道德意识之困境.....	(46)
§2.6 道德人格之困境.....	(49)
§2.7 道德行为之困境.....	(52)
§2.8 道德评价之困境.....	(56)
第三章 趋势	(59)
§3.1 道德心理现代化趋势.....	(59)
§3.2 道德行为“交易倾向”强化趋势.....	(60)
§3.3 道德权利强化趋势.....	(63)
§3.4 道德“正当”区域扩大趋势.....	(68)
§3.5 道德“个性”多元化趋势.....	(71)
§3.6 道德生活科学化趋势.....	(75)
第四章 观念更新	(79)
§4.1 道德观念的地位作用与更新.....	(79)
§4.2 道德观念的十个新内容.....	(84)
§4.3 道德观念更新的特点.....	(96)
第五章 结构重建	(100)

§5.1	认识结构的重建	(103)
§5.2	情感结构的重建	(103)
§5.3	道德行为的重建	(110)
§5.4	评价体系的重建	(112)
第六章	选 择	(118)
§6.1	道德选择中的主客观条件	(118)
§6.2	道德选择中的两难处境	(128)
§6.3	道德选择的发展趋向	(135)
§6.4	道德选择能力的培养	(145)
第七章	规 范	(150)
§7.1	学习生活中的规范	(151)
§7.2	群体关系中的规范	(154)
§7.3	人际关系中的规范	(157)
第八章	理想·境界	(166)
§8.1	理想	(166)
§8.2	道德境界	(171)
§8.3	梯级	(173)
§8.4	跃迁	(179)
第九章	价值实现	(185)
§9.1	道德价值实现的意义	(185)
§9.2	道德价值实现的特点和环节	(189)
§9.3	职业——道德价值实现的重要领域	(193)
第十章	职业道德	(198)
§10.1	职业道德的特点	(198)
§10.2	职业道德的基本要求	(204)
§10.3	职业道德的修养	(210)
附录:	十类职业道德规范一览表	(217)

第一章 背景

一个人的生命历程，在他开始的时候，是不能选择的，因为他不能选择自己的父母；同样，一个人的社会历程，在他开始的时候，也是不能选择的，因为他不能选择自己所处的那个社会。

因此，人生问题的关键在于怎样适应这个社会、改造这个社会。要适应这个社会、改造这个社会，就必须了解这个社会、认识这个社会。

因此，道德生活问题的关键也在于认识这个社会、了解这个社会，按照社会发展的大方向进行道德选择，实现人生的道德价值。

§1.1 社会主义初级阶段十大并存

如果你今年20岁，你出生的时代就是60年代末，这是你不能选择的。你的生命历程开始了，但是对于你生长的这块大地，你是不了解的，你只是植物似地生长着。从小学、中学，以至大学，自我意识增强了，对自己生长的这块大地要端详探索一番，这是很有必要的。

我们生长和生活的这个时代，是个什么样子呢？概括地说，处于社会主义初级阶段，它至少有十大并存。

现代化大生产同传统的小生产并存

我国已有一定规模的现代化大生产，但是基本还是一种“前工业化经济”的格局。在全国总人口中，农村人口占

79.1%，农业劳动力占74.4%；而城镇人口仅占20.9%，非农业劳动力仅占25.6%。要改变这种“前工业化经济”的格局，要使非农业劳动力的数量超过农业劳动力的数量，绝不是一件轻而易举的事。

我国现代化大生产同传统的小生产并存的局面，有几个不同于资本主义“前工业化经济”的特点：首先，我国已拥有一定规模的现代化生产，某些方面已达到世界先进水平，这种生产力水平与蒸汽机时代的工业化水平有质的区别；其次，典型的现代化大生产与典型的传统小生产之间跨度很大，这中间包含了不同发展时期的生产工具和生产经营的历史类型，象一个内容丰富的生产力博物馆。它不是死的陈列品，而是活的物质力量，它影响和制约着人们的物质生活。因此，不能简单地把我国生产力状况与资本主义前工业化时期划等号。

经济比较发达地区同广大不发达地区和贫困地区并存

全国各地居民消费水平差别很大。根据1986年中国经济统计年鉴所发表的各地区居民1984年消费水平（人民币元），按高低顺序排列如下：

地 区	全 体 居 民	农 民	非 农 业 居 民
上 海	729	682	757
北 京	698	538	811
天 津	622	445	776
辽 宁	488	354	693
吉 林	464	367	642
黑 龙 江	446	310	659
新 疆	410	295	544

(续表)

地 区	全 体 居 民	农 民	非农业居民
广 东	408	326	728
江 苏	397	347	669
湖 北	386	329	648
青 海	370	227	755
内 蒙 古	370	289	557
浙 江	365	324	574
西 藏	359	268	971
山 东	338	307	567
福 建	377	290	580
宁 夏	322	255	558
江 西	300	279	448
湖 南	300	274	561
山 西	308	239	577
陕 西	297	242	558
河 北	289	251	547
四 川	288	246	555
安 徽	286	247	557
云 南	270	226	568
广 西	266	233	511
贵 州	258	218	557
甘 肃	249	173	669
河 南	244	201	608

由上表可以看到,居民平均消费水平最高的上海(729元)是河南(244元)的三倍。非农业居民的消费水平各地区相对来说较平衡,而农民的消费水平则各地区差距较大。最高的上海农民(682元)是甘肃农民(173元)的四倍。当然,以省为单位消费水平的统计仍然不足以反映居民生活的不平衡性。再以日益发展起来的乡镇企业为例,华东六省一市范围内,平均每个县有200家企业,1亿元产值;而西北五省区范围内,平均每个县只有30家企业,仅400万元产值。改变少数经济比较发达地区同广大不发达地区、贫困地区并存的局面,使之相对平衡,不是朝夕之功。

少量具有世界先进水平的科学技术同普遍的科学技术水平不高并存,少量知识分子同与人口近四分之一的文盲半文盲并存。

近十年来,我国科学技术的发展是迅速的。1980年到1985年重大科学技术研究成果及发明数如下表:

项 目	1980	1981	1982	1983	1984	1985
重大科学技术成果	2,687	3,371	4,186	5,397	10,615	10,476
获国家奖励的发明	109	123	153	212	264	185

这些研究成果及发明显示了迅速发展的势头,在一些领域内已经取得了令人瞩目的成就,具有世界先进水平,证明中国的科技队伍有着巨大的潜力。但是,从总体上讲,我国的科学技术水平是落后的,许多经济领域和社会生活领域,没有用现代科学技术武装起来。把我国能源消耗量、国民生产总值和每万吨煤产值与发达国家进行比较足可说明这一

国 别	能源消耗量标准煤 (万吨)	国内生产总值 (1984年)	每万吨煤产值
中 国	66,040	3,183.1亿美元	482万美元
美 国	217,480	36,704.9亿美元	1687.7万美元
日 本	40,385	12,480.9亿美元	3090.4万美元
联邦德国	33,966	6,788.8亿美元	1998.7万美元
英 国	26,063	4,806.8亿美元	1844.3万美元

每消耗一万吨标准煤，在我国仅创产值482万美元，美国则创产值1687.7万美元。美国以能源耗费多著称，但单位能耗产值也为我国的三点五倍；日本则创产值3090.4万美元，是我国的六点四倍；联邦德国则创产值1844.3万美元，是我国的三点八倍，这足以说明我国科学技术与发达国家的差距，因为单位能耗产值的高低主要是由科学技术水平决定的。据世界银行估计，目前我国工业装备有20%具有60—70年代水平，20—25%设备落后，还可勉强运转，剩下的55—60%应该淘汰、更新。不仅如此，一个经济建设依靠科学技术，科学技术面向经济建设有活力的机制的建立，更是一个亟待解决的问题。

我国的知识分子队伍解放后有较大的发展，但在总人口中的比例还很低，从总体上讲，我国教育水平还落后，劳动者的素质较差。1985年全国全民所有制单位自然科学技术人员781.7万，平均每万职工仅有869.5人。现在全国1.2亿职工中，初中以下文化程度的占70%；新就业职工中，受过系统专业技术教育的只有15—20%；全民所有制企业4000多万技工中，低级技工占多数，高级技工只占2—3%。在全国人

口中，文盲半文盲占 $\frac{1}{4}$ ，我国1985年12岁以上文盲半文盲人口，男7,320万，女16,452万，共计23,772万，文盲率31.9%，值得注意的是农业劳动力文化程度有一种下降趋势，原有的文盲未扫除，新一代文盲又出现。每万人口中的大学生，中国仅为16.4人，美国为549.2人、日本为217人、联邦德国为200人。教育科学文化事业的落后，成为我国社会生产力发展的一大制约因素。

商品经济同自然经济半自然经济并存

我国的商品经济发展很不平衡。西北、西南的某些边陲地区，至今仍然是自给自足的自然经济；东南沿海地区，以珠江三角洲，长江三角洲、京津唐地区为代表，社会主义有计划的商品经济市场体系正在形成；其他广大区域商品经济有不同程度的发展，但自然经济的基本格局未根本改变，处于自然经济向商品经济过程的半自然经济状态。全国粮食生产的商品率还不到30%，全国广大农村经济商品化社会化程度低。

开放、改革之风使沿海地区的商品经济蓬勃发展。以上海为例，社会主义有计划的商品经济市场体系正在逐步形成，它包括消费品、生产资料、技术、金融、劳务和房地产六种市场。其特点是，改变了过去国家直接控制的传统调节模式，打破了条块分割的壁垒，横向联系普遍得到深化，管理趋向全方位、多层次，经营灵活，尤其是引进竞争机制，促进企业不断改进生产技术，提高产品质量和经营管理水平。

即使是上海这样商品经济比较发展的地方，它的竞争力，它的优势，也只是相对于广大内地、边远地方自然经济、半自然经济而言，与国际商品经济市场体系相较量，则

缺乏竞争力，没有优势。它需要完成一个巨大的转变，即由主要面向国内市场转变到面向世界，面向国际市场，在国际市场上显示社会主义商品经济的强大竞争力、强大优势、强大生命力。一旦实现这个转变，将更充分发挥它对于国内广大地区的商品经济发展的带动作用 and 示范作用。由此可见，我国商品经济的发展将是一个波浪式发展，逐步推进的过程，自然经济、半自然经济、商品经济并存的状态不是短时间就能改变的。

可观的经济总量同少得可怜的人均量，小康同温饱、贫困并存

1986年，我国的国民生产总值已居世界第八位。粮食39151万吨、棉花354万吨、猪牛羊肉1917万吨，均为世界第一位；原煤8.94亿吨，世界第二位；原油13069万吨，世界第五位；发电量4495亿千瓦小时，世界第五位；钢5220万吨，世界第四位；水泥16606万吨，世界第一位；农用化肥13950.7万吨，世界第三位；化学纤维101.73万吨，世界第五位；糖525万吨，世界第六位，电视机1459.4万部，世界第三位。这一切都说明，我国的经济总量还是相当可观的。

但是，我国人口多，消耗量大，资金的积累和提高人民生活水平都受到极大限制。我国人均国民生产总值排在世界第123位。我国和美国比较，我国人均国民生产总值仅四百多美元，美国达一万多美元；我国1985年电话普及率为3%，美国1887年就达到3%；我国1985年人均用电393度，美国1917年人均用电就达420度；我国1985年人均用钢0.04吨，而美国1887年就人均0.057吨。我国的粮食人均拥有量仅为美国的1/5。据估计，我国的重要经济指标，人均占有量，同最发达的资本主义国家相比，大约相差60—70年到100年。

在人均占有量少得可怜的经济条件制约下，我国人民在消费品分配方面较之西方资本主义国家和其他不发达国家要合理得多。在这方面，社会主义制度的优越性是有目共睹的。但是，我国人民消费水平的差别，仍然是一个不可忽视的客观事实。我国有少部分贫困地区或居民还在饥寒中，还没有解决温饱问题；大部分地区或居民，只解决了温饱问题，但还谈不上小康生活；只有少部分地区或居民已过上了小康生活，其中有极少量的居民正在追求或已过上了富裕，甚至豪华的生活。这种生活水平的不平衡状态不仅将长期存在，而在一段时间内还会扩大。

在一个10亿人口的大国，消费问题在我国是一个敏感的问题。巨大的资源和国民经济总量被10亿人口一除，就显得少得可怜；任何消费和需求被10亿人口一乘，就大得惊人。这是一个严酷的现实，任何神仙皇帝，任何灵丹妙术，都无法在弹指一挥间，使这个严酷的现实烟消云散。

作为主体的公有制经济同非公有制经济并存

生产关系是社会结构的一个基本层次。而所有制则是生产关系的核心。公有制是我国生产关系的主体，这是一个基本的事实。它决定着物质生活和精神生活的社会主义性质。对于非公有制经济，有一段时期在急于求成，急于求纯的思想指导下，不允许它存在。事实证明，这种指导思想是错误的。当前，个体经济、中外合资经济、外国独资经济已经有新发展，并将进一步发展。这也是一个客观存在的事实。它也在相当大的程度上影响着人们的物质生活和精神生活，以至于影响着社会结构的变化。

据1986年统计，我国全民所有制占68.7%，集体经济占29.2%，城镇个体经济占1.3%，“三资企业”（即外商独

资、中外合资、合作经营)占0.8%。我国经济成份的某些变化,是很难用数字来表述的。可以肯定地说,随着经济体制的改革,以公有制为主体的多种所有制形式并存,所有制的多元化格局将长期存在。而且,在各种所有制之间还存在着许多过渡形式、混合形式,相互渗透,交错共处。

我国所有制方面的存在状况及其发展变化,作为经济生活的基本事实,对于人们物质生活、精神生活的制约和影响,是不以理论家的主观意志为转移的,问题在于正确说明它、研究它、引导它。

作为主体的按劳分配形式同非按劳分配形式并存

生产资料的所有制形式决定着分配形式。既然社会主义公有制是我国生产关系的主体,按劳分配也必然是我国消费品分配的主要形式;既然非公有制经济不仅存在着,并还有一定程度的发展,非按劳分配方式就必定存在,并还有一定程度的发展。非按劳分配方式的内涵是复杂的,首先,它是由非公有制经济的复杂性决定的;其次,它是由商品经济的特点决定的,在商品生产和交换过程中,价值和价格的不一致或背离,经营活动和金融市场中机遇的存在等等,都可能给一部分人带来超过本人劳动的收入或非劳动所得的财富。应看到,非按劳分配方式的社会属性和社会作用也是复杂的,不能低估它对人们物质生活和精神生活直接而复杂的影响。

马克思提出的按照劳动的质和量对消费品进行分配的原则,是一个科学的理论原则,要切实实现这个原则有一个过程。且不说各种旧观念,习惯势力的严重干扰(譬如在我国长期存在的平均主义思想的干扰);且不说体制的不合理影响按劳动分配原则的实现,就是从科学技术的角度来看待这

个问题，完全实现这个原则也是不容易的。正如物理学、化学中的理想公式要在技术上加以实现也是十分困难的一样。要对劳动的质和量进行准确的计算衡量这本身就是一个大难题；人们的所得以纸币形式兑现，而纸币在流通过程中面值与实际价值之间又是一个被动的关系。把按劳分配理解为简单化、理想化的人们，一旦与实现按劳分配的复杂现实相对照，就会产生困惑与冲突。

四、占主体地位的非对抗性矛盾与对抗性矛盾并存

任何事物自始至终都存在着矛盾，这是常识。我国社会生活的所有方面自始至终都存在着矛盾。在经济生活、政治生活、文化生活这三个方面之间各自内部都存在着矛盾。有时旧的矛盾解决了，新的矛盾又出现；有时旧的矛盾还没有解决，新的矛盾又出现。这就呈现错综复杂的状况。

我国社会的基本矛盾仍然是生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾，我国社会主义初级阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间矛盾。为了解决现阶段的这个主要矛盾，就必须大力发展商品经济，提高劳动生产率，逐步实现工业、农业和科学技术的现代化，并且为此而改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的部分。就是说，中心任务是发展社会生产力，同时又致力于体制改革。

我国社会的基本矛盾和现阶段的主要矛盾从根本性质上讲不是对抗性的，而是非对抗性的，可以通过自身的不断改革和完善来解决。这种不断改革和完善的过程是不断地解决矛盾推进社会主义社会发展的过程。

我国社会主义的基本矛盾、主要矛盾及其非对抗性质，