

911 7 11  
高等学校  
文科教材

# 马克思主义原理

主 编 汪永祥

副主编 董永俊 奚广庆 胡 似



高等学校文科教材

# 马克思主义原理

主 编：汪永祥

副主编：董永俊 奚广庆 胡 似

中国人民大学出版社

高等学校文科教材  
**马克思主义原理**

主 编 汪永祥  
副主编 董永俊 奚广庆 胡似

中国人民大学出版社出版  
(北京西郊海淀路39号)  
丰华印刷厂排版印刷  
新华书店北京发行所发行

开本: 850×1168毫米32开 印张: 14.875  
1989年4月第1版 1989年4月第1次印刷  
字数: 365 000 册数: 1-15 000

ISBN 7-300-00438-5  
B·58 定价: 3.40元

## 编者说明

这本《马克思主义原理》，是为适应高等学校马克思主义理论课教学改革和教材建设的需要，根据国家教委的指示，由中国人民大学组织编写的高等学校文科教材，也可作为党政干部马克思主义理论学习的参考读物。

全书由汪永祥统编。董永俊、奚广庆、胡似、王霁参加了全书的设计和部分章节的统稿工作。邓秀玲参加了全书的设计和编写提纲的讨论。

本书各章的执笔人如下：

绪论、第5章、结束语——汪永祥；

第1、3章——王霁；

第2章——薛雨川、董永俊、王霁；

第4章——董永俊；

第6章——徐茂魁；

第7、8章——胡似；

第9章——陈享光、胡似；

第10、11章——奚广庆；

第12章——沈云锁。

马克思主义原理是一门新的正在建设中的课程，本书的编写只是初步的探索和尝试。由于编者水平有限，书中疏漏和不妥之处一定不少，恳请读者和学界同行批评指正。

在本书的编写过程中，得到国家教委和中国人民大学有关领

导的热情指导，中国人民大学出版社的有关同志给予了大力支持和帮助，在此一并表示衷心的感谢。

编者

1988年12月

# 目 录

绪 论	1
第一节 马克思主义的产生	1
一、马克思主义是资本主义发展和社会矛盾激化的产物	1
二、马克思主义是人类优秀文化成果的继承和发展	4
三、马克思主义创立的总体性过程	9
第二节 马克思主义的科学理论体系及其基本特征	13
一、马克思主义理论体系的主要内容	13
二、马克思主义理论体系的内在统一性	15
三、马克思主义理论体系的基本特征	18
四、马克思主义在实践中不断发展	20
第三节 当今时代特点和马克思主义面临的新课题	24
一、当今时代的特点	24
二、马克思主义在当代面临的新课题	27
第四节 以科学态度对待马克思主义	31
一、正确理解马克思主义的科学性质和社会功能	32
二、正确对待马克思主义同其他各种理论学说的关系	32
三、正确处理坚持马克思主义与发展马克思主义的关系	35
第一章 劳动和人类社会的产生	38
第一节 从自然界到人类社会	38
一、劳动创造了人和人类社会	38
二、劳动的本质及其在人类社会生活中的地位	41
三、劳动发展史是理解全部社会史的钥匙	47
第二节 社会及其存在方式	50

一、社会是人与自然之间和人与人之间双重关系的统一	50
二、实践是人类社会的存在方式	53
三、实践的特点及其基本形式	56
第三节 社会实践活动的主体和客体	61
一、主体是从事实实践活动的现实的人	61
二、客体是与人的活动相关的客观存在	66
三、社会实践结构中的主体与客体的相互关系	69
第二章 世界的统一图景及其发展的一般规律	74
第一节 世界的本质和世界统一图景	74
一、人类对世界本质探索的历史发展	74
二、哲学基本问题的提出及其历史演变	77
三、世界统一性的复杂历史图景	83
第二节 世界的普遍联系和永恒发展	89
一、物质世界的普遍联系	89
二、物质世界的运动发展	97
三、物质世界运动发展的规律性	100
第三节 自然、社会、人类思维发展的一般规律	104
一、对立统一规律	104
二、质量互变规律	108
三、否定之否定规律	112
第三章 认识的本质及其发展规律	116
第一节 人的认识的本质	116
一、从实践出发理解认识的本质	117
二、认识是以实践为基础的反映和创造的统一	126
三、认识的真理性及其检验标准	130
第二节 认识发展的辩证过程	134
一、从感性认识到理性认识再到实践的“两次飞跃”	134
二、实践——认识——实践的无限循环和发展	142
三、认识由相对真理向绝对真理的辩证运动	144
第三节 科学的认识方法	147

一、唯物辩证法是最根本的理论思维方法·····	147
二、思维方式的现代化·····	153
三、认识世界与改造世界·····	157
第四章 人类社会的结构和发展的一般规律·····	161
第一节 社会历史的前提和社会有机体的系统结构·····	161
一、社会有机体存在和发展的前提条件·····	162
二、社会有机体的系统结构·····	169
三、人类社会的发展是自然历史过程·····	178
第二节 人在社会系统中的地位和作用·····	181
一、社会的人的本质规定性·····	181
二、人的价值和人在社会发展中的作用·····	184
三、人民群众在历史中的作用·····	190
第三节 社会发展的根本动力和一般规律·····	192
一、社会基本矛盾是社会发展的根本动力·····	192
二、科学技术在社会发展中的地位和作用·····	193
三、社会发展的一般规律·····	197
四、社会发展的客观规律性与人的自觉活动·····	200
第五章 私有制、阶级、国家的起源和发展·····	204
第一节 私有制的产生和发展·····	204
一、私有制的产生·····	204
二、私有制的历史形式·····	209
三、对私有制度的历史评价·····	212
第二节 阶级和阶级斗争·····	215
一、阶级的起源和实质·····	215
二、社会的阶级结构及其历史变迁·····	219
三、阶级斗争在历史发展中的作用·····	222
四、马克思主义的阶级观点和阶级分析方法·····	227
第三节 国家的起源、本质和发展趋势·····	229
一、国家的起源、本质和职能·····	229
二、国家的类型和形式·····	235



三、国家发展的历史趋势·····	237
第六章 资本主义制度及其本质·····	244
第一节 资本主义生产方式的产生和资本主义制度的确立·····	244
一、商品经济的发展和资本主义生产方式的萌芽·····	245
二、资本原始积累和资本主义生产方式的形成·····	247
三、资产阶级革命和资本主义制度的确立·····	248
第二节 劳动价值论是剖析资本主义经济制度的理论前提·····	250
一、商品是资本主义经济的细胞·····	251
二、商品二因素和劳动二重性·····	252
三、货币的本质及其职能·····	255
四、商品拜物教、货币拜物教及其根源·····	257
五、价值规律及其在私有制商品经济中的作用·····	258
第三节 剩余价值论揭示了资本主义生产的本质和阶级对立的根源·····	259
一、劳动力转化为商品·····	259
二、资本主义的生产过程·····	261
三、剩余价值的分割与转化过程·····	263
四、剩余价值规律是资本主义的基本经济规律·····	267
五、资本主义生产方式的基本矛盾·····	269
第四节 资本主义的政治制度·····	270
一、资本主义国家的本质和职能·····	270
二、资本主义国家的民主制度·····	273
三、资产阶级民主制的历史进步性和虚伪性·····	275
第五节 资产阶级的意识形态·····	278
一、资产阶级意识形态的历史进步性和阶级局限性·····	278
二、资产阶级意识形态的核心是利己主义·····	279
三、资产阶级意识形态演变的历史趋势·····	281
第七章 资本主义发展的垄断阶段·····	284

第一节	自由竞争资本主义向垄断资本主义的过渡	284
一、	垄断资本主义的形成	284
二、	马克思主义经典作家关于垄断资本主义的论述	285
第二节	国内垄断和国际垄断	291
一、	生产的集中和国内垄断的形成	291
二、	国内垄断的统治	294
三、	国际垄断的统治	297
四、	垄断的实质	300
五、	垄断条件下的竞争	302
第三节	国家垄断资本主义	304
一、	国家垄断资本主义产生的客观必然性	305
二、	国家垄断资本主义的形成和发展	306
三、	国家垄断资本主义的基本形式	308
四、	国家垄断资本主义的实质和作用	313
第八章	资本主义的现代形式	316
第一节	战后新科学技术革命及其对资本主义社会的广泛影响	316
一、	战后新科学技术革命概况	316
二、	战后新科学技术革命对现代资本主义社会的广泛影响	319
第二节	战后垄断资本主义的新发展	323
一、	战后国家垄断资本主义的广泛发展及其原因	323
二、	战后私人垄断的新发展	326
三、	战后国际垄断的新发展	328
第三节	战后发达资本主义国家剥削制度的新形式	332
一、	所谓“资本民主化”和“人民资本主义”没有改变现代垄断资本统治的实质	332
二、	所谓“管理民主化”没有改变工人雇佣劳动者的地位	334
三、	工人劳动日的缩短和资本主义剥削程度的提高同时并存	336
四、	“福利制度”和“福利国家”的盛行没有根本改变工人阶	

级的状况·····	338
第四节 战后发达资本主义国家阶级结构的新变化·····	342
一、垄断资产阶级的统治地位和经济实力大大加强·····	342
二、中小资本家的地位比战前更不稳定·····	343
三、城乡小资产阶级生存维艰，处于不断分化状态·····	344
四、无产阶级队伍扩大，文化技术素质提高·····	344
第五节 发达资本主义国家经济运行的两种趋势·····	346
一、经济迅速发展的趋势·····	346
二、经济运行中的停滞趋势·····	349
三、经济迅速发展与停滞两种趋势的并存·····	350
第九章 资本主义制度的内在矛盾和历史命运·····	352
第一节 资本主义制度内在矛盾的发展·····	352
一、资本主义积累的对抗性质和发展趋势·····	352
二、资本主义再生产实现过程的矛盾·····	358
三、经济危机的周期性爆发是资本主义矛盾冲突的必然结果·····	364
第二节 资本主义制度为更高的社会形态创造了完备的物质前提·····	367
一、生产和资本的社会化·····	367
二、经济管理的社会化·····	370
三、国家垄断资本主义是社会主义的入口·····	371
第三节 资本主义制度转化为更高的社会形态需要经历漫长和曲折的历史过程·····	372
一、资本主义走向灭亡的长期性和曲折性·····	372
二、资本主义和社会主义两种制度的并存及其发展的历史趋势·····	375
第十章 社会主义制度的建立·····	379
第一节 无产阶级革命斗争是实现社会主义的必要前提·····	379
一、国家政权问题是无产阶级革命的根本问题·····	379

二、无产阶级革命的条件和形式·····	381
三、无产阶级革命的同盟军·····	385
四、无产阶级革命斗争的领导核心·····	387
第二节 社会主义革命首先在不发达国家取得胜利·····	389
一、马克思、恩格斯的设想·····	389
二、社会主义实践在理论上的突破·····	391
三、从民主革命到社会主义革命·····	394
第三节 过渡时期和社会主义制度的建立·····	396
一、过渡时期的必然性和基本任务·····	396
二、无产阶级专政是改造旧制度建立新制度的政治保证·····	400
三、社会主义制度的建立和巩固是一个历史过程·····	402
第十一章 社会主义制度的本质和特征·····	405
第一节 社会主义社会是共产主义社会的第一阶段·····	405
一、社会主义社会是共产主义社会的一个独立的历史阶段·····	405
二、社会主义社会的发展阶段·····	407
三、社会主义社会的基本特征和多种形式·····	410
第二节 社会主义社会的基本制度和体制·····	416
一、社会主义的经济制度和经济体制·····	416
二、社会主义的政治制度和政治体制·····	419
三、社会主义的文化及其体制·····	423
第三节 社会主义的社会政治关系·····	427
一、社会主义社会的阶级结构·····	427
二、社会主义社会的民族关系·····	430
三、社会主义国家的对外关系·····	433
第十二章 社会主义社会的自我完善和未来发展·····	437
第一节 社会主义社会的基本矛盾·····	437
一、社会主义社会的基本矛盾及其主要表现·····	437
二、社会主义社会基本矛盾的性质和特点·····	441
第二节 发展生产力是社会主义社会巩固和发展的基 础·····	442

一、社会主义社会的根本任务是发展社会生产力.....	442
二、社会主义社会的经济发展战略.....	444
第三节 社会主义制度在改革中不断发展和完善.....	447
一、改革是社会主义社会发展的重要动力.....	447
二、改革是社会主义制度的自我完善.....	449
三、社会主义社会改革的特点和发展规律.....	450
四、共产主义是社会主义发展的必然趋势.....	452
结束语.....	457

# 绪 论

马克思主义是由无产阶级的革命导师马克思和恩格斯创立起来的完整的科学理论。马克思主义的产生是人类思想史上的伟大革命，她给予人类一个崭新的世界观和科学的认识工具，使人类的思想获得了一次大解放。今天，在经历了将近一个半世纪的战斗历程和无数次的实际考验之后，人们对马克思主义的理解也更加科学和完整了，我们能够而且必须站在新的历史高度上，用科学的态度，来考察马克思主义的产生和发展，来把握马克思主义的科学理论体系及其在当代面临的新课题。

## 第一节 马克思主义的产生

马克思主义产生于十九世纪四十年代。它的产生不是偶然的，而是社会物质生活和社会矛盾发展提出的要求，是人类文化思想发展的新成果，也是同马克思恩格斯的实践活动和理论创造活动分不开的。

### 一、马克思主义是资本主义发展和社会矛盾激化的产物

十九世纪四十年代是欧洲以至整个世界历史发展上的重要时刻，产业革命推动着资本主义经济迅速发展，资本主义制度开始步入它的鼎盛时期。与此同时，随着资产阶级统治地位的加强，资本主义社会所固有的各种矛盾也进一步暴露和激化，无产阶级作为新兴的独立的政治力量开始登上历史舞台，英、法、德等国工人运动的蓬勃兴起，无产阶级与资产阶级的矛盾开始成为社会的主要

矛盾。一场具有全新内容的社会解放运动的序幕已经揭开，一个反映这场斗争要求的划时代的理论体系的出现也就是不可避免的了。

马克思和恩格斯是德国人，但马克思主义并不单纯是德国的产物，而是整个资本主义的发展，特别是当时西欧几个主要资本主义国家英、法、德等国的社会经济发展和阶级矛盾激化的理论反映。欧洲资本主义大工业的发展和资本主义生产方式基本矛盾的充分暴露，为马克思主义的产生提供了充足的社会经济条件。

英国、法国和德国是马克思和恩格斯当时从事理论活动和革命活动的主要地区，也是欧洲资本主义发展进程中的重要国家。英国从十八世纪中期就开始了产业革命，机器生产的大工业逐渐代替了工场手工业，生产力迅速提高，海外贸易也有了长足的发展，使英国成为当时世界上生产最发达、经济实力最强的国家。同英国相比，法国资本主义的发展要晚一些，水平也低一些。但从十九世纪初开始，在经过比较彻底的资产阶级政治革命之后，法国的产业革命也迅速发展，工业生产中已广泛采用机器，资本主义生产关系在各个领域都很快发展起来，成为先进资本主义国家之一。德国的情况则与英、法有更大的差距，当时德意志还没有成为统一的国家，经济上仍然是个带有封建性的农业为主要的国家。但从十九世纪初开始，一些地区的行会制度逐步废除，为资本主义的发展创造了有利条件。到二十年代，德国的资本主义工业有了显著增长，少数先进地区工业生产已开始大量使用机器。特别是三十年代德意志关税同盟的建立，大大促进了工业、交通运输业和内外贸易的发展。这样，就不仅使德国很快卷入了广泛的国际交往和剧烈的竞争之中，而且也使资本主义生产方式所固有的矛盾迅速暴露出来。

随着机器大工业的迅速发展和工厂制度的普遍建立，欧洲资本主义生产日益社会化了。与此同时，生产资料的私人资本主义

占有制也在加强，越来越集中在少数大资本家手中。于是，资本主义制度的基本矛盾——生产的社会化和资本主义私人占有制之间的矛盾就日益尖锐化起来。经济危机就是这一矛盾发展的突出表现。从1825年英国爆发第一次经济危机开始，每隔八年至十年就周期性地爆发一次。1836年的经济危机波及英法两国，1847年的危机则席卷了所有资本主义国家。这种情况表明，资本主义生产关系从一开始就同生产力的发展要求之间存在着对抗的一面。

这一矛盾的阶级表现，就是无产阶级同资产阶级矛盾的尖锐化。随着资本主义的迅速发展，无产阶级的队伍也日益壮大，组织性不断加强，斗争形式也有了新的变化，从早期自发地破坏机器、反对个别工厂主的斗争，发展到有组织的、大规模的政治罢工。到十九世纪三、四十年代，英、法、德等主要资本主义国家先后发生了大规模的工人起义和工人运动，欧洲著名的三次大的工人运动就是这个新阶段的突出标志。1831年和1834年，法国里昂工人发动了两次大规模的起义，先后提出了“工作不能生活，毋宁战斗而死”和“建立共和国”的口号，斗争的矛头直接指向资产阶级的政治统治。紧接着，在当时资本主义最发达的英国，从1836年开始掀起了宪章运动，成百万工人和劳动群众投身到争取普选权等政治权力的斗争，并持续了十多年之久，成为世界上第一次广泛的、群众性的、政治性的无产阶级革命运动。在德国，1844年6月爆发了西里西亚纺织工人起义，明确提出了“反对私有制社会”、“反对资本主义剥削”的战斗口号，斗争的矛头直指资本主义剥削制度。马克思对这次起义给以很高的评价：“法国和英国的工人起义没有一次象西里西亚织工起义那样具有如此的理论性和自觉性。……西里西亚起义一开始就恰好做到了法国和英国工人在起义结束时才做到的事，那就是意识到无产阶级的本质。”<sup>①</sup>

① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第483页。



这三次工人斗争虽然都失败了，但在斗争的内容、方式和规模等方面都比以往有了很大发展，它标志着无产阶级作为独立的政治力量开始登上了历史舞台。

随着阶级矛盾的尖锐化和工人运动的兴起，工人阶级组织相继出现，并在斗争中不断成长壮大。法国的“四季社”、德国的“正义者同盟”、英国的“宪章派协会”（也称“宪章党”）等工人组织在三、四十年代相继建立，表明工人阶级已经摆脱分散性、自发性，作为一个自觉的有组织的政治力量开始了新的战斗历程。

上述情况说明，随着资本主义的发展，社会关系和社会矛盾日益明朗化、尖锐化，国际间的联系日益密切，社会发展的唯物辩证的性质已经显现出来，并开始为人们所认识。无产阶级同资产阶级之间矛盾日益公开化、明朗化，无产阶级的解放斗争，迫切需要正确的革命理论来加以指导，创立无产阶级的新的世界观和革命理论，把社会主义由空想变成科学，已经成为时代向日益觉醒的工人阶级及其思想家提出的迫切任务。在历史发展的那个阶段上，无产阶级的思想理论体系的建立，不仅是必要的，而且是必然的了。

## 二、马克思主义是人类优秀文化成果的继承和发展

单纯的经济条件不能自发地产生理论，理论思维有其独特的发展规律，它必须从已有的思想材料出发，吸取前人和同代人已经取得的成果，才可能建立起来。象马克思主义这样划时代的博大精深的理论体系，更不是凭空创造出来的，而是批判地吸收和继承几千年来人类优秀传统文化遗产的伟大成果，是对当时已经发展起来的各门科学成就的概括和总结。

自然科学一直是推动人类社会发展的伟大革命力量。近代资产阶级，一方面把自然科学作为向封建专制主义和宗教神学进行斗争的思想武器，另一方面又把自然科学当作发展大工业生产的物质武器，使科学技术直接转化为生产力。随着资本主义大工业