

谁 我上大学谁做主

WO SHANG DAXUE SHUI ZUOZHU
GAOKAO ZHIYUAN SHEJI YU ZHIYE
SHENGYA GUIHUA ZHINAN

• 高考志愿设计与职业生涯规划指南

邱均平 张才生 主编

大学评价权威发布 志愿填报良师益友 职业生涯规划指南

湖北科学技术出版社



· 高考志愿设计与职业生涯规划指南

邱均平 张才生 主编

湖北科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

我上大学谁做主: 高考志愿设计与职业生涯规划指南 / 邱均平,
张才生主编. —武汉: 湖北科学技术出版社, 2009.5

ISBN-978-7-5352-4035-4

I. 我… II. ①邱…②张… III. ①高等学校—招生—简介—中
国②毕业生—高中—升学参考资料 IV. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 072732 号

策 划: 王力军

责任编辑: 黄主梅

封面设计: 戴 旻

出版发行: 湖北科学技术出版社

电话: 027-87679468

地 址: 武汉市雄楚大街 268 号

邮编: 430070

(湖北出版文化城 B 座 12-13 层)

网 址: <http://www.hbstp.com.cn>

印 刷: 武汉市科利德印务有限公司

邮编: 430071

787×960 1/16

20 印张

400 千字

2009 年 5 月第 1 版

2009 年 5 月第 1 次印刷

定价: 38.00 元

本书如有印装质量问题 可找本社市场部更换

主 编

邱均平 张才生

副 主 编

王碧云 郗少健 范正田 李佩颖

编写人员

邱均平	张才生	王碧云	郗少健
范正田	李佩颖	张维佳	胡振刚
孔晓娟	高冬冬	罗 力	周春雷
丁敬达	潘云涛	苏金燕	杨瑞仙
杨思洛	熊尊妍	马 峥	苏 成
余 波	谭春辉	王红星	李 慧
刘华华	刘 敏	王明芝	王菲菲
谢 辉	李应萍		

「序」

高考,让我们规划未来

张才生

面对高考,高中毕业生站到了人生的十字路口。下一步迈向哪里,决定人生的方向,奠定事业的基石,影响未来的发展。

选择决定未来。同一所中学毕业,读不同的大学,就会有不同的人生轨迹。同一个班级毕业,读同一所大学不同的专业,也会走着不同的事业之路。正如哲人所云:今天你站在哪里并不重要,明天你迈向哪里却非常重要。

选择决定命运。毕业于层次不同的中学,高考分数也不相同,由于相同的抉择,可能会走到同一所高校,甚至同一院系。毕业的中学一样,高考分数一高一低,由于不同抉择,低分可能比高分上的大学层次要高,专业更理想。正如过来人感言:高考考得好坏固然重要,志愿设计得好坏同样重要。

选择决定事业。性格迥异,天赋不一,爱好有别,能力悬殊的中学生,由于高考,组合到一个集体,上同样的大学,读相同的专业,天长日久,有的人出类拔萃,有的人学业艰难。毕业时,前者挑选学有所用的单位施展才华,后者随便找一份工作以解决生计。正如一位就业专家坦言:读什么样的专业对职业选择非常重要,但读的专业是否适合你的职业生涯发展更重要。

高考是中学生人生道路上的一次重要考验,考得好坏对未来会产生

重大影响,报得好坏同样对未来产生重大影响。所以我更愿意把填报高考志愿称作“设计高考志愿”。一词之别,个中深意,没有身在其中,没有反复推敲,是绝难体会的。因为“设计”是有高技术含量的,要设计得合理、满意,首先要正确认识自我,明确人生目标、职业取向,然后需要做大量的事例分析、数据采集、资料支撑。设计志愿的过程是认识自我的过程,是规划未来的过程,是设计职业生涯和终身学习计划的过程。

有的人说填报志愿就是赌博,看运气。持这种认识的人,要么是不懂设计志愿的策略与技巧,无可奈何如此感叹;要么就是自暴自弃,对自己不负责任。无论是哪一种,对自己都是有害的。即使我们真要把它看成是一场赌博,也要认识到这场“赌博”关乎长远,“赌注”就是“人生”,如果没有胜算,一切都是徒劳。因此,“下注”前我们不仅应该慎之又慎,更应该为胜算创造更大的几率和保障。

对每一个考生而言,设计高考志愿就是设计自己的未来,是与自己未来的职业、事业签订协议。大学教育是职业性很强的专业教育,每个专业对应着一个或几个职业。你选择什么样的大学,接受什么专业的大学教育,从某种意义上来说,就是选择未来的职业道路,最起码是在确定未来职业的范围。只有明确职业和事业发展目标的大学教育,才是有价值的大学教育。如果几年大学的学习,与未来的职业和事业毫不相干,那我们上大学的价值就值得怀疑。大学阶段是人生的黄金时间,如果我们随便上一所大学,我们就可能收获不到人生的第一桶金。

高考志愿也是考生与高校在不见面的情况下签订的一份契约。招生录取过程中,公证人——省招办按照你的志愿投档,学校——乙方按照你的志愿录取或退档。当志愿未报之前,你是主动者,你可以挑学校;当志愿报上去之后,你就成被动者,等待学校挑选你。志愿卡,作为契约的载体,决定你下一步的去向。

我们深信,理智分析兴趣、能力倾向和发展方向,合理运用设计志愿的方法和技巧至关重要。选择了科学,就是选择成功。

希望你填报高考志愿时,认清自我,把握人生,理解政策,吃透规则,了解高校,识别专业,慎重选择,科学设计。你對自己负责,对自己的未来负责,成功就会属于你。

目 录

第一章 全面正确认识高校 理智填报合适院校	1
第一节 我国高校的类型和层次	1
第二节 我国高校招生的批次划分及报考指导	9
第三节 在充分了解高校的基础之上选报高校	13
第二章 着眼职业生涯发展 科学选择利我专业	15
第一节 职业生涯规划的意义	16
第二节 自我认知与职业规划	22
第三节 多元智能理论与职业规划	24
第四节 用职业生涯设计工具设计高考志愿	27
第五节 就业冷热交替现象,不要盲目轻信所谓“热门专业”	38
第三章 科学预测学校投档线 提高院校志愿命中率	43
第一节 必须掌握的高校招生政策	43
第二节 不得不熟悉的录取规则	46
第三节 需要好好琢磨的填报技巧	50

第四章 我国普通高等学校本科专业介绍	55
第五章 中国大学竞争力排行榜	165
第六章 中国大学本科教育分专业竞争力排行榜	200
附录	269
附 1 自主选拔录取改革试点高校名单	269
附 2 2007 年批准的国家重点学科名单	270
附 3 本科专业新旧名称对照表	283
附 4 霍兰德职业兴趣测评量表	291
附 5 兴趣岛游戏	302
附 6 EUREKA 技能问卷	304
附 7 职业锚调查问卷	307
附 8 工作价值观问卷	310
参考文献	313



第一章 全面正确认识高校 理智填报合适院校

填报志愿,要正确选择高校和专业,首先要了解和认识高校和专业。然而,在历年的高考中,由于填报志愿不当而造成令人沮丧后果的例子不少,其中,对高等教育常识的缺乏和对高校层次、录取批次等的错误理解是造成失误的一个十分重要的原因。

本章主要对我国高等学校的层次与分类、高校招生批次划分、各批次院校的特点等进行介绍,旨在帮助读者建立一个基础的又十分必要的了解和认识高校的框架,并对如何理智填报合适院校进行指导。

第一节 我国高校的类型和层次

目前我国对高等学校类型和层次的划分多种多样。例如,以隶属关系为标准,从纵向上将我国高等学校划分为部委属、省(区、市)属、地(市)属三个层次;以举办主体为标准,从横向上将我国高等学校划分为公立高校和民办高校;以是否列入各级政府重点建设行列为标准,从纵向上将我国高等学校划分为“985工程”建设大学、“211工程”建设大学、全国重点大学、省(区、市)重点大学等;以行政级别高低为标准,从纵向上将我国高等学校划分为省部级高校、正厅级高校、副厅级高校等层次;以授课形式为标准,从横向上将我国高等学校划分为全日制大学、函授大学、广播电视大学、网络大学、夜大学,等等。

一、一般意义上的大学分类

我们大家比较常见的大学分类:重点大学、一般本科院校、民办院校和独立学院以及高职高专。

(一)重点大学

重点大学主要指国家重点建设的高校,主要包含教育部直属高校和其他部委属高校。重点大学主要有“985”工程院校、“211”工程院校和其他部委院校。

1. “985”工程院校

1998年5月,江泽民同志在北京大学百年校庆大会上提出,“为了实现现代化,我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学”。自1999年起,教育部分别与

部分省、市地方政府签订合作协议,将 39 所国内知名高校列入国家跨世纪重点建设的高水平大学名单,由国家、地方以及相关部委共同出资建设。“985”大学名单如下。

表 1-1 “985 工程”大学名单

北京(8 所)	北京大学	清华大学	中国人民大学
	北京师范大学	北京航空航天大学	北京理工大学
	中国农业大学	中央民族大学	
江苏(2 所)	南京大学	东南大学	
上海(4 所)	复旦大学	上海交通大学	同济大学
	华东师范大学		
山东(2 所)	山东大学	中国海洋大学	
广东(2 所)	中山大学	华南理工大学	
辽宁(2 所)	大连理工大学	东北大学	
陕西(3 所)	西安交通大学	西北工业大学	西北农林科技大学
湖北(2 所)	武汉大学	华中科技大学	
四川(2 所)	四川大学	电子科技大学	
浙江(1 所)	浙江大学		
黑龙江(1 所)	哈尔滨工业大学		
安徽(1 所)	中国科技大学		
湖南(3 所)	中南大学	湖南大学	国防科技大学
福建(1 所)	厦门大学		
吉林(1 所)	吉林大学		
天津(2 所)	南开大学	天津大学	
重庆(1 所)	重庆大学		
甘肃(1 所)	兰州大学		

“985 工程”建设的内容主要包括机制创新、队伍建设、平台和基地建设、条件支撑和国际交流与合作五个部分。实施“985 工程”,以建设若干所世界一流大学和一批国际知名的高水平研究型大学为目标,探索建立高等学校新的管理体制和运行机制,抓住机遇,集中资源,突出重点,体现特色,发挥优势,着重提高高等学校的科技创新能力和国际竞争能力,走有中国特色的建设世界一流大学之路。

2. “211”工程院校

为贯彻落实《中国教育改革和发展纲要》,实施科教兴国的战略,迎接世界新技



术革命的挑战,国家于1991年最早提出实施“211工程”,即面向21世纪,重点建设100所左右的高等学校和一批重点学科点,使其在教育质量、科学研究、管理水平和办学效益等方面有较大提高,其中,一部分重点高校和一部分重点学科点,接近或达到国际同类学校的先进水平,大部分学校总体处于国内先进水平,起到骨干和示范作用。能有资格进入“211工程”大学的院校,将获得国家专项资金的支持,且比其他大学享有更多的优惠政策。我国现有普通高等学校1700多所,“211工程”学校仅占其中的6%,却承担了全国4/5的博士生、2/3的硕士生和1/2的留学生的培养任务,拥有85%的国家重点学科和96%的国家重点实验室,占有70%科研经费。

“九五”期间,经国家计委批准立项的“211工程”大学有99所;2000年,经过全国高校重组、合并,变为92所,其中普通高校89所,军校3所;截至2009年1月,“211工程”院校已经达到了112所。

表1-2 “211工程”院校名单

北京(23所)	北京大学	中国人民大学	清华大学
	北京交通大学	北京工业大学	北京航空航天大学
	北京理工大学	北京科技大学	北京化工大学
	北京邮电大学	中国农业大学	北京林业大学
	北京中医药大学	北京师范大学	北京外国语大学
	中国传媒大学	中央财经大学	对外经济贸易大学
	北京体育大学	中央音乐学院	中央民族大学
	中国政法大学	华北电力大学	
江苏(11所)	南京大学	苏州大学	东南大学
	南京航空航天大学	南京理工大学	中国矿业大学
	河海大学	江南大学	南京农业大学
	中国药科大学	南京师范大学	
上海(10所)	复旦大学	同济大学	上海交通大学 (与上海第二医科大学合并)
	华东理工大学	东华大学	华东师范大学
	上海外国语大学	上海财经大学	上海大学
	第二军医大学		
山东(3所)	山东大学	中国海洋大学	中国石油大学

续表

广东(4所)	中山大学	暨南大学	华南理工大学
	华南师范大学		
辽宁(4所)	辽宁大学	大连理工大学	东北大学
	大连海事大学		
陕西(8所)	西北大学	西安交通大学	西北工业大学
	西安电子科技大学	长安大学	西北农林科技大学
	陕西师范大学	第四军医大学	
湖北(7所)	武汉大学	华中科技大学	中国地质大学
	武汉理工大学	华中农业大学	华中师范大学
	中南财经政法大学		
四川(5所)	四川大学	西南交通大学	电子科技大学
	四川农业大学	西南财经大学	
河北(1所)	河北工业大学		
浙江(1所)	浙江大学		
黑龙江(4所)	哈尔滨工业大学	哈尔滨工程大学	东北农业大学
	东北林业大学		
安徽(3所)	安徽大学	中国科学技术大学	合肥工业大学
湖南(4所)	湖南大学	中南大学	湖南师范大学
	国防科技大学		
河南(1所)	郑州大学		
福建(2所)	厦门大学	福州大学	
吉林(3所)	吉林大学	延边大学	东北师范大学
江西(1所)	南昌大学		
天津(3所)	南开大学	天津大学	天津医科大学
重庆(2所)	重庆大学	西南大学	
云南(1所)	云南大学		
山西(1所)	太原理工大学		
广西(1所)	广西大学		
甘肃(1所)	兰州大学		
新疆(2所)	新疆大学	石河子大学	
内蒙古(1所)	内蒙古大学		
贵州(1所)	贵州大学		
海南(1所)	海南大学		
宁夏(1所)	宁夏大学		
青海(1所)	青海大学		
西藏(1所)	西藏大学		

3. 国家重点大学的特点

“985 工程”院校和“211 工程”院校都属于重点大学的范畴。“211 工程”院校包含“985 工程”院校。这些院校有如下几个特点。

第一,地理位置优越,居于经济较为发达城市和地区的较多,大部分都是处于省会城市。

第二,师资力量雄厚,学科建设和科研创新能力强。这些院校都有较雄厚的师资力量,有自己的重点学科和特色专业,其科研能力和科技转化为生产力的能力都属于较高层次,是解决国家重大科技问题和培养高层次人才的基地。按国际可比指标 SCI 论文发表数统计,有 40 多个学科已接近国际先进水平。以“211 工程”学校为例,“211 工程”学校承担了全国 1/2 的国家自然科学基金项目和“973”项目,1/3 的“863”项目。国家科技三大奖一等奖、二等奖的数量占全国的 1/3。

第三,办学历史悠久。重点院校都经历了中国高等教育的变迁过程,都有几十年甚至上百年的办学历史,底蕴深厚,有自己独特的学术氛围和人文环境。

第四,社会声誉较好。为各级政府部门提供了一大批有重要价值的决策咨询报告,并积极主动地以各种方式服务于经济建设、社会发展和国家安全,为各行各业的发展提供了有力的技术支撑和智力支持。正是由于办学历史悠久和深厚的底蕴,这些院校培养的人才多有较高的造诣,综合素质较强,社会反响较好,有较好的社会影响力和社会美誉度。

第五,国家重点扶持。随着高等教育的发展和整个社会高等教育需求的增加,国家对于高等教育的投入在逐步加大,尤其是“985 工程”和“211 工程”大学,有着更好的发展前景。

4. 其他中央社会团体、部委单位所属高校

除了“211 工程”大学以外,还有一批中央社会团体、部委单位所属高校,名单如下。

北京:中国人民公安大学(公安部)、清华大学协和医学院<原中国协和医科大学>(卫生部、教育部)、北京体育大学(国家体育总局)、北京电子科技学院(中央办公厅)、外交学院(外交部)、中国劳动关系学院(中华全国总工会)、中国青年政治学院(共青团中央)、中华女子学院(中华妇女联合会)。

天津:中国民用航空学院(国家民用航空局)。

河北:中国人民武装警察部队学院(公安部,廊坊市)、中央司法警官学院(司法部,保定市)、华北科技学院(煤矿安全监察局,三河市)、防灾科技学院(中国地震局,三河市)。

辽宁:大连民族学院(国家民委)、中国刑事警察学院(公安部,沈阳市)。

上海:上海海关学院(海关总署)。

浙江:南京森林公安高等专科学校(国家林业局)、公安海警高等专科学校(公安部,宁波市)。

福建:华侨大学(国务院侨办,泉州市)。

河南:铁道警官高等专科学校(公安部)。

湖北:中南民族大学(国家民委)。

湖南:长沙航空职业技术学院(总装备部)。

广东:广州民航职业技术学院(国家民用航空局)。

四川:西南民族大学(国家民委)、中国民用航空飞行学院(国家民用航空局,广汉市)。

甘肃:西北民族大学(国家民委)。

宁夏:北方民族大学<原西北第二民族学院>(国家民委)。

新疆:塔里木大学(新疆生产建设兵团,阿拉尔市)、新疆兵团警官高等专科学校(新疆生产建设兵团)。

(二)一般本科院校

一般本科院校是指在办学层次、办学水平、师资力量、师资条件、科研能力和人才培养的质量等方面相对较弱的本科院校。这类院校的数量比较多,多是省属院校或办学地点在中小型城市的院校。

(三)独立学院和民办高校

这两类院校是我国高等教育发展的有力补充。

独立学院是指按照新的机制和模式举办的本科层次的二级院校,不同于以往普通高等院校按照公办机制、模式建立的二级院校、分校或其他类似的二级办学机构。独立学院有五大特征。

(1)一律采用民办机制,所需经费投入及其他相关支出,均由合作方承担或以民办机制共同筹措,学生收费标准也按国家有关民办高校招生收费政策制定。

(2)实行新的办学模式。重点是突出一个“独”字:独立学院具有独立的校园和基本办学设施,实施相对独立的教学管理和组织,独立进行招生、独立颁发学历证书,独立进行财务核算,具有独立法人资格,能独立承担民事责任。

(3)实行新的管理体制。独立学院的管理体制和办法由申请者和合作者共同商定。

(4)独立院校的专业设置。教育部要求,独立学院的专业设置应主要面向地方和区域社会、经济发展的需要,特别是要创造条件加快发展社会和人力资源市场急需的短线专业。

(5)独立颁发学历文凭。独立学院的学位证书按照国家有关规定颁发,其发放的本、专科毕业证书上均须署名独立学院学校全称。独立学院的学生(本科)学业期满,成绩合格者,则颁发独立学院毕业证书,符合申办方学士学位授予条例者颁发母体院校学士学位证书。

民办高校是指社会组织、公民个人经国家批准,利用非财政资金举办的教育机

构。我国的民办院校发展的历史比较短,形式、类型各有不同。

(四) 高职高专院校

高职高专院校是高等教育发展的另外一个层次,它的办学定位、人才培养目标和培养计划都与本科院校有着本质的区别。高职高专院校以就业为导向,以适应社会需要为目标,以培养技术应用能力为主线来设计学生的知识、能力、素质结构和培养方案,强调理论教学和实践训练并重,毕业生具有直接上岗工作能力。

二、根据学科门类划分的高校类型

我国高等教育分为哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、军事学 12 个门类。根据这些门类,全国高校主要分为综合性大学、理工院校、财经院校、政法院校、师范院校、文史语言类院校、农业院校、医药院校等。在经历了 20 世纪 90 年代的合并之后,很多原来的单科性或多科性大学都在朝综合性大学发展。

不同类型的院校的招生有不同的特点。

(1) 综合性大学:一般具有师资力量强、科研水平高、设备条件好等特点,相对来说招生人数较多、招生专业多、录取新生成绩跨度较大等特点。

(2) 政法类院校:公安警察类院校均实行提前录取的办法,体检标准也高于其他高校招生体检标准,一般要单独体检。

(3) 医药类院校:七年制临床医学专业要求较高,对考生相关科目成绩有一定要求,其中中医、中药专业要求考生语文尤其是古文基础必须达到一定水平。

(4) 师范类院校:师范院校在录取时对考生的思想品德和身体健康有要求,严重口吃、听觉迟钝等考生师范院校是不予录取的。

(5) 文史语言类院校:招生总数少,要求考生填报志愿准确性较强;学校第二、第三志愿调剂余地比理工类小;注意考生相关科目成绩,其中选报外语专业的考生,外语单科成绩必须达到一定标准,而总分、单科成绩上线后,还必须进行口试或参考口语考试合格证书;文史类专业注意考生语文、历史、外语等相关科目成绩。

(6) 理工类院校:招生院校和专业多,招生数量大,考生选择的范围广;考生在第一志愿不被录取时,其后续志愿录取和调剂录取的余地比文史类要大。

(7) 财经类院校:财经类院校一般具有生源丰富、录取分数线较高以及偏重考生数学、外语等成绩的特点。

三、根据高等学校有关指标划分的高校类型

在对我国高校的结构有了大致了解的基础上,对于要填报志愿的考生来说,要凭借自己的实力,选择适合自己的学校和专业,还需要对我国高校更深层次的分类分层有一定了解,即以人才培养目标、学科(专业)设置、科研规模、社会职能等指标



为依据的分类。(图 1-1)

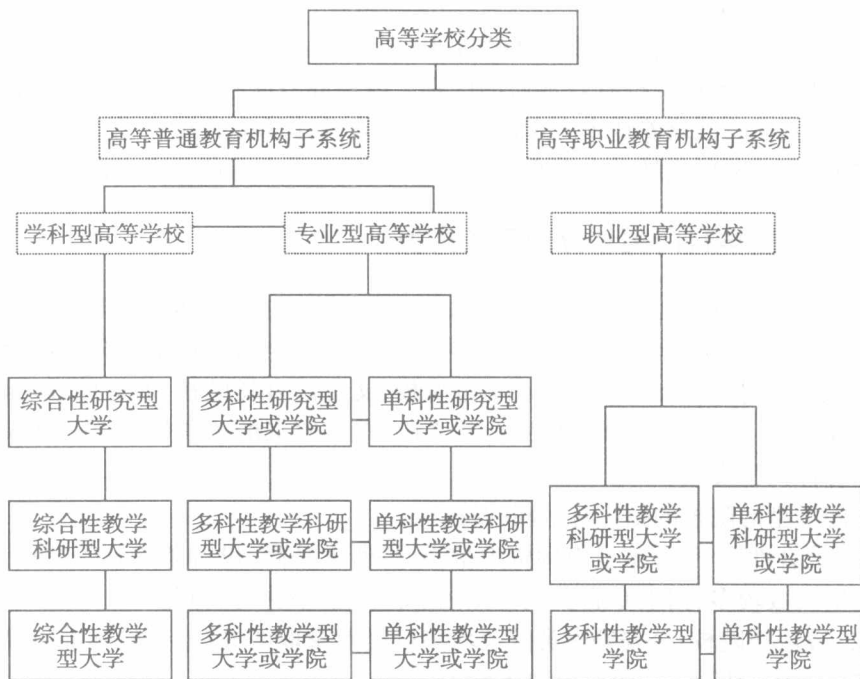


图 1-1 高等学校分类示意图(高等学校类型和层次)

首先,在统一的高等教育体系下,依据所承担的任务,从横向上将高等教育系统划分为高等普通教育和高等职业教育两个子类。

其次,依据人才培养的类型和学科专业设置的面向,将从事普通高等教育的高等学校从横向上划分为学科型、专业型两种,即根据学科来设置专业的高等学校称之为学科型高校,面向社会各行业领域设置专业的高等学校称之为专业型高校;将从事高等职业教育、根据岗位和岗位群设置专业的高等学校称之为职业型高校,从而将高等学校划分为学科型、专业型、职业型三种类型。

第三,根据高校所设学科(专业)的内在关系与覆盖面,在横向上将高等学校划分为综合性、多科性和单科性三类。综合性大学是指学科比较齐全,文理科皆有,而且往往是以理论性见长的大学;多科性大学是相对于单科性院校而言的,是指以某几个学科为支撑而形成的多学科协调发展的大学,是介于单科性大学和综合性大学之间的一种大学形态。20 世纪 50 年代,我国高等教育的院系调整是按学科分类的组织形式进行的,所以至今人们仍沿袭这种结构体系。

第四,根据履行社会职能的能级,将普通高等教育子系统内的学科型、专业型两种类型的高校在纵向上划分为研究型、教学科研型、教学型三个层次,将职业型高等教育子系统内的高校在纵向上划分为教学科研型和教学型两个层次。研究型

大学是学术水平最高、科研成果最多、以研究生培养为主的大学;教学科研型大学是以教学为主、科研为辅,教学科研协调发展的大学;教学型大学为本科教学为主的大学。其中研究型大学是中国科研实力最强的大学。

目前全国共有 37 所研究型大学:北京大学、复旦大学、南京大学、武汉大学、吉林大学、中山大学、四川大学、山东大学、南开大学、厦门大学、中国人民大学、兰州大学、上海第二医科大学、中国协和医科大学、北京师范大学、华东师范大学、中国农业大学、浙江大学、华中科技大学、中国科学技术大学、中南大学、清华大学、上海交通大学、哈尔滨工业大学、西安交通大学、天津大学、华南理工大学、东南大学、北京航空航天大学、同济大学、西北工业大学、东北大学、大连理工大学、中国矿业大学、北京理工大学、华东理工大学、北京科技大学。

研究型大学分为研究 1 型、研究 2 型两类:研究生创新环境高于研究型大学平均水平,且每年授予博士学位不少于 100 人的研究型大学属于研究 1 型;不符合研究 1 型标准的是研究 2 型。

第二节 我国高校招生的批次划分及报考指导

省市招办在组织高校录取时,一般要将招生院校划分出几个层次,分批录取。从学校的整体水平、条件、实力以及对学生的要求来说,不同学校间存在着差距,把不同层次的学校安排在不同批次,有利于合理地选择人才,实现不同层次生源的合理分布;从考生来看,一个人可以报考几个批次的学校,有利于考生增加录取机会;从招办来看,有利于组织高校有序录取。正因为如此,高校被安排在哪一批次,对于该校生源有很大影响。考生如能合理选择不同批次的学校予以报考,也能增加录取几率。

除提前批外,批次越靠后,批次录取控制分数线会逐批降低,只要正确掌握不同批次及同批次不同顺序的志愿之间的关系,前批次如果不能录取,后批次仍有机会。

高考录取划分几个批次,每批次安排哪些学校,各批次实行何种录取体制,全国各地不尽统一。有的省(自治区、直辖市)把重点大学和一般大学放在同一批次,有的省把外语院校和外语专业放在提前批次,有的省按生源状况确定录取批次,有的省不同批次实行同一录取体制。下面看几个省市批次安排的实例:

湖北省高考录取批次(普通文理类):提前批本科、第一批本科、第二批本科(一)、第二批本科(二)、第三批本科和提前批高职高专、第四批高职高专(一)、第四批高职高专(二)。

湖南省高考录取批次(普通文理类):提前批本科、第一批本科、第二批本科、第三批本科(一)、第三批本科(二)、第四批高职高专。

广东省高考录取批次(普通文理类):提前批本科、第一批本科(A 线)、第一批

