

李开复的

15条家教忠告

SHI WU TIAO JIA JIAO ZHONG GAO

李少聪 编著

- 李开复是一位成功的**领导**，更是一位成功的**家长**。
- 如何说孩子**才会听**？怎么听孩子**才肯说**？
- 改变孩子一生的教育方法！李开复教你做**最好的父母**！



李开复的教育理念

要培养一个**理智讲理、成功学习、自主独立、自信积极、快乐感性**的孩子，然后和他成为无所不谈的朋友。

台海出版社

李开复的

15条家教忠告

李少聪 / 编著

SHI WU TIAO JIA JIAO ZHONG GAO



李开复的教育理念

要培养一个理智讲理、成功学习、自主独立、自信积极、快乐感性的孩子，然后和他成为无所不谈的朋友。

台海出版社

图书在版编目(CIP)数据

李开复的15条家教忠告 / 李少聪编著. --北京:台海出版社,2013.11

ISBN 978-7-5168-0289-2

I. ①李… II. ①李… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第262574号

李开复的15条家教忠告

编 著:李少聪

责任编辑:王 萍

装帧设计:吴小敏

版式设计:通联图文

责任校对:徐冬峰

责任印制:蔡 旭

出版发行:台海出版社

地 址:北京市朝阳区劲松南路1号, 邮政编码:100021

电 话:010-64041652(发行,邮购)

传 真:010-84045799(总编室)

网 址:www.taimeng.org.cn/thcbs/default.htm

E-mail:thcbs@126.com

经 销:全国各地新华书店

印 刷:北京柯蓝博泰印务有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社联系调换

开 本:710×1000 1/16

字 数:260千字

印 张:16

版 次:2014年1月第1版

印 次:2014年1月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5168-0289-2

定 价:35.00元

版权所有 翻印必究



前言

李开复,1961年出生在台湾,11岁留学美国,18岁进入了美国哥伦比亚大学,读“政治科学”专业。两年后,他发现自己的兴趣并不在政治方面,于是就做出了一个惊人的决定——转系。他原来所读的专业在全美排名第三,而他转入的计算机专业当时还名不见经传。但是李开复最终还是听从了内心的选择,他的这个决定也改写了他的人生轨迹。

李开复是一名信息产业公司的执行官和计算机科学的研究学者。1998年加入微软,任微软中国研究院院长;2005年加入Google(谷歌),任Google全球副总裁、中国区总裁。2009年9月宣布离职并创办“创新工场”任董事长兼首席执行官。

这一切都和他当初的那个决定不可分割,如果当初他的父母坚决反对并阻止他转系,他的人生或许没有这么精彩。所以,李开复当了父亲后,也承袭了父母对他的管教观,敢于让孩子独立自主的做决定。

对于自己的一对千金,李开复舍弃了中国传统的教养观,他并不以教女儿“乖巧”为目标,而认为教育的目的是“培养自律而非他律的孩子”。李开复也曾给中国家长写过信,告诫中国的家长要做好家教工作,做好孩子的第一任老师!李开复曾在自己的新浪微博中列出15条针对中国家庭教育的忠告:

1.和孩子打成一片,甚至和他一起胡说八道;2.对孩子说心里话;3.让孩子知道他对你多重要,但是不要“有求必应”;4.培养孩子的好奇心;5.不要把成绩看太重;6.鼓励孩子做个主动的人;7.抓住每一个“机会教育”,多用

正面例子;8.孩子需要你的回馈,尤其是正面的回馈……

本书就围绕这15条建议展开来写,从案例分析到具体方法的指导,全面深刻地告诉中国家长,什么才是正确的家教方式,如何才能培养出一个在未来有成就的孩子。

李开复认为,父母应该学会做孩子的玩伴而不只是做一个指导者。李开复说:“如果你现在问我的孩子:‘你最喜欢你父亲的什么地方?’她们会说:‘风趣甚至疯狂、没架子,就像我的朋友,让我许多话都愿意和他说。’”

许多时候,亲子间不能够良好地沟通,原因就在于父母总是实行“威严教育”,把孩子当成什么都不懂的小毛孩。其实,孩子们更希望父母可以做自己的知心朋友,而不是总摆着一副长者姿态动辄训人。

李开复说:“家长们如果有时间的话,最好能和孩子们面对面地谈一谈。这样我们才会知道孩子们藏在心底的话,才可以和孩子们彼此沟通和理解,甚至成为无所不谈的‘朋友’。”

无论多忙,家长都要抽时间多陪陪孩子,和他们聊聊天,学会倾听孩子的想法,鼓励孩子。当他考试成绩不理想时,也不要责怪他,而是对他说:“妈妈相信你的实力,下次一定能考出好成绩,要努力加油噢!”这样,孩子每次考试不管考得如何,都会告诉你结果。

李开复说:“要培养孩子的好奇心,不要什么都教他们。让他们自己去尝试,失败也没关系。”很多家长管理孩子特别严,生怕孩子出事,什么都限制孩子。其实,教育孩子需要适当放手,让孩子去尽情尝试。在尝试的过程中,孩子才会学会发问,学会思考。孩子尝试的越多,他们的收获就会越多。这里的收获不单单是快乐的感觉,还有知识、能力、经验、体会等等。

李开复说:“在今天这个‘应试教育’的学习环境里,我们很难完全忽视孩子们的课业成绩。但是,孩子们在这样的环境里面临很大的压力,我们需要更多地体谅他们,而不要总是将一些不切合实际的目标加在他们身上。”作为父母应该让孩子相信自己的能力,帮助孩子减轻心理压力,增强其自信心。

李开复也曾说：“在中国，父母对孩子的关爱特别深，生怕孩子受一点伤害。所以他们对孩子更多的是保护，放不开手脚，这样却导致孩子有很大的依赖性。教育子女有许多需要重视的原则，但如果我只能挑选其中最重要的一件事，我会说是培养孩子的积极性。”孩子总有一天要长大，离开父母帮他建造的窝，与其到时候抱怨孩子没有自理能力，不如早一点放手。

李开复还说：“父母应尽量抓住每一个‘教育机会’——生活中随时可能出现的，可借以教导孩子、帮助孩子的小事——的时机对孩子进行教育。但应当在教育中多用正面的例子，少用负面的例子。”生活中，教育孩子的好时机有很多，父母理当从那些看似微不足道的细枝末节入手，多给予孩子一些正面的教育与示范，帮孩子树立正确的价值观、人生观。

李开复也说：“成长在一个期望高、只有批评没有夸奖的环境里的孩子很难得到自信。相对来说，一个积极夸奖、正面回馈的环境更会激发孩子的自信。”

李开复非常关注中国学生的成长。他曾给中国学生写过多封公开信，创办我学网，对有关学生成长、学习、情感、留学、职业等问题做出真诚的指导和帮助。如果每一位父母都能抱着学习的态度，在孩子成长的道路上孜孜不倦，那么一定能像李开复说的那样成为“我能做到的最好的父母”！

目 录

Contents

Chapter 1 和孩子打成一片,甚至和他一起胡说八道 /1

父母=朋友,放下做家长的架子 /1

做一个好的聆听者 /4

做孩子的玩伴,而不是指导者 /7

花些时间理解那些流行的东西 /10

学习孩子的语言 /14

以孩子的眼光看待孩子 /17

跟随孩子成长的脚步 /20

Chapter 2 和孩子说说心里话 /24

其实,孩子有许多发自内心的话想告诉你们 /24

孩子为什么不愿意和你说话 /27

当孩子做了“不该做”的事,不要马上发火,听听他的理由 /30

停下来陪孩子聊聊天,无论多忙 /33

不要压抑孩子的情绪 /36

Chapter 3 让孩子知道他对你多重要,但是不要“有求必应” /39

告诉孩子你多么爱他 /39

物质上不要对孩子有求必应 /42

慷慨地把你的时间分给他 /45

Chapter 4 培养孩子的好奇心 /49

- 给孩子宽松的成长环境 /49
- 鼓励孩子自己去尝试 /52
- 让孩子学会问为什么 /56
- 培养孩子批判式的思维能力 /58

Chapter 5 不要把成绩看太重 /62

- 在应试教育的环境下,要体谅孩子的压力 /62
- 别把你的理想强加给孩子 /65
- 学习,孩子尽力就好 /68
- 鼓励孩子为了学习而学习,而不是为了分数 /71
- 不要拿自己的孩子和别人的孩子比 /74
- 让孩子花更多的时间在他的兴趣上 /77

Chapter 6 培养成功学习的孩子 /81

- 鼓励孩子去图书馆和在网络中学习和获取知识 /81
- 鼓励孩子自己动手 /84
- 启发孩子主动地对自己的学习负责 /87
- 培养孩子从理论到实践的能力 /90
- “授之以渔”而非“授之以鱼” /93
- 让孩子先思考再请教 /95

Chapter 7 孩子需要启发,也需要管教 /99

- 对定好的规矩要讲清楚,不是盲从 /99
- 在规矩内孩子有完全的自由 /102
- 违背了规矩,孩子将受到讲好的惩罚 /104
- 规矩越少越好,才能起到启发的作用 /107
- 孩子愈大规矩要愈少 /110



Chapter 8 鼓励孩子做个主动的人 /114

- 做我的女儿,不必“乖”,但要积极 /114
- 不要凡事都包办代替,放手让孩子自己做 /117
- 培养孩子独立,要慢慢来 /120
- 放权,让孩子自己做决定 /123
- 教孩子养成“自己想办法”的习惯 /126
- “自己的事,自己负责,自己解决” /128
- 让孩子在小事上表达自己的意见 /131
- 尊重孩子的兴趣,并加以引导 /134

Chapter 9 抓住每一个“机会教育”,多用正面例子 /138

- 抓住每一个机会教育孩子 /138
- 教育孩子,父母要以身作则 /141
- 善于引导,而不是强加给孩子某种价值观 /144
- 不要向孩子灌输负面的思想 /147

Chapter 10 孩子需要你的回馈,尤其是正面的回馈 /150

- 奖励孩子的优点而不是批评缺点 /150
- 信任是给孩子最好的鼓舞 /154
- 用行动帮助孩子建立自信 /156
- 表扬孩子不要用“但是” /159

Chapter 11 创造不需要处罚孩子的环境 /163

- 在威胁、恐吓、批评下长大的孩子会是什么样 /163
- 气愤下先叫停,发怒对孩子造成的伤害不可弥补 /166
- 要相信孩子是有能力的 /168
- 不要说教 /172
- 鼓励孩子,不要打击 /175



Chapter 12

培养快乐感性的孩子 /179

希望孩子快乐,发挥他们的潜力 /179

不要相信成才公式 /182

让孩子做他感兴趣的事,这是他快乐的源泉 /185

Chapter 13

正确引导孩子交朋友 /188

挑选一些真诚诚恳的朋友 /188

以最大的善意去对人 /192

不要对朋友心存偏见 /195

要信任你的朋友 /198

想得到朋友的尊重,就先去尊重他们 /200

会会老朋友,结交新朋友 /203

为他人鼓掌≠给自己喝倒彩 /206

Chapter 14

让孩子成为最好的自己 /210

成功就是成为最好的你自己 /210

帮助孩子找到自己心中的声音 /213

帮助孩子去成为自己想要成为的人 /216

不要盲目跟随他人 /220

让孩子“扬长”比“补短”更重要 /222

Chapter 15

把挫折变成学习的机会 /226

人生总要缴学费,这学费就是挫折 /226

让孩子有勇气改变可以改变的事情 /229

让孩子用胸怀接受不可以改变的事情 /232

千万不要惩罚孩子的失败 /235

遭遇挫折后,要冷静反思 /238

为了梦想,请多一点坚持 /241



Chapter

1

和孩子打成一片， 甚至和他一起胡说八道

父母=朋友，放下做家长的架子

李开复认为，作为家长，要放下自己“高高在上”的架子，和孩子打成一片，才能成为孩子无话不说的朋友。李开复说：“如果你现在问我的孩子：‘你最喜欢你父亲的什么地方？’她们会说：‘风趣甚至疯狂、没架子，就像我的朋友，让我许多话都愿意和他说。’”

李开复希望孩子在提到自己的好朋友时也能想到有他。得到了她们的信任，她们有什么不如意的事情，就会请教你，愿意和你说，而不是问她们同样没有多少经验的朋友。很多孩子说有很多事情都不愿意告诉父母，这本身就是一个问题。

我们看到，许多家长把孩子看作自己的私人财产，认为孩子应该完全



服从自己。这些家长很少去考虑孩子的个人想法，总是用命令式的口气讲话，一旦发现孩子犯了错，更是不由分说地教训一通，即使后来发现错怪了孩子也不肯承认。在这样的家庭氛围中，孩子根本没有自由发言权，更谈不上和父母相互沟通了。

在父母眼中，于浩杰是个不听话的孩子，大人越忙、越累，他越是添乱，所以弄得自己也经常是皮肉受苦。然而，于浩杰告诉别人，爸爸妈妈简直就是“暴君”，从来不会听他把话说完，他最怕回家，只要爸爸妈妈一下班回来，就会冲着他吼：“又在看电视，还不去做作业，还不洗脸睡觉！”于浩杰说，再过几天，同学小雨要过生日了，邀请了他和班里的好多同学到家里做客，可他现在还不敢对父母说，他怕自己一开口又会被父母骂：“老给父母找麻烦！”

对父母尊敬当然是必要的，但是更重要的是父母要成为孩子的朋友。很多时候，父母和孩子间不能够良好地沟通，原因就在于父母与孩子不能互相理解，孩子看父母永远是高高在上的“统治者”，父母看孩子，则是什么都不懂的小毛孩。

其实，孩子虽然年龄小，但也有很强的自尊心，他不希望父母动辄摆出一副长者姿态训人，而是希望父母能做自己的知心朋友。所以，父母想要让孩子听话、不跟自己对着干，就必须先摒弃传统的教子观念，千万不能用居高临下的姿态对待孩子，而是要平等、真诚地与孩子沟通。只有这样，孩子才愿意向父母吐露心声，把父母当作真正的朋友。

给父母的建议：

1. 多站在孩子的立场想问题

父母要和孩子交朋友，就要从他们的立场出发想问题，体会在他们这

种年龄状态下的一种心态,才能做到真正有效的交流。

有一次,幼儿园老师向林妈妈反映,她儿子上课总拍桌子。林妈妈去问儿子,才知道原来是老师怀疑儿子抄同桌作业,暗地里调查他。儿子很委屈,就在该老师的课上故意捣蛋。林妈妈了解到儿子的苦恼,就站在他的角度劝她:“用拍桌子这种无聊的办法,只能让老师觉得你很调皮、不够聪明,而只有给他看到你的好成绩,老师才会明白真相。”后来,儿子的这科成绩果然出类拔萃。

2.真正关心孩子的生活

我们许多父母,虽然每天与孩子生活在同一个屋檐下,事实上却不一定真正走进了他们的内心,因为许多父母只关心孩子的学习生活,并不了解他们的所思所想。

李响是独生子,父母对他非常疼爱,但是他却很不喜欢与父母在一起。

妈妈每天去学校接他时通常都会问一句:“孩子,今天学得还好吧?”李响听到这句话后就会头也不回地向前去。有一次,妈妈终于忍受不了他这种冷漠的态度,她质问李响:“我这样关心你、爱你,为什么你还用这种态度对待我?”没想到李响竟说:“你真的关心我吗?除了问我学得怎么样,你还关心过我什么?你问过我过得开心吗?”

父母不应该过于关注孩子的学习,而应该像朋友一样关心孩子的精神生活。例如,接到孩子后问问孩子在学校过得开心不开心,不要每天询问他的学习成绩。

3.学会“蹲下来”与孩子对话

一个父亲发现儿子正聚精会神地蹲在大树下观察蚂蚁,便问:“你在干



什么？”儿子仰起稚气的脸得意地说：“我在听蚂蚁唱歌。”父亲哈哈大笑：“我怎么没听说过蚂蚁也会唱歌？”儿子不高兴地回答：“你不蹲下来听，怎么知道蚂蚁不会唱歌？”

家长要想被孩子所接受，就应该找准自己的位置，“蹲下来”与孩子平视，听听孩子说说他们的想法，了解他们都在想什么、做什么。许多事情，用成人的眼光是无论如何也理解不了的，这就需要做家长的有变换角色的意识，用孩子的眼光来看他们的世界，去了解他们内心的出发点。

事实上，“蹲下来”不只是身体上简单的一个动作，更重要的是我们要改变居高临下的姿态，努力与孩子平等相处，用心感受他们纯真的笑容，用心聆听他们稚嫩的声音，和他们一起玩乐、一起成长，才能真正走进孩子的世界。

做一个好的聆听者

李开复说：“对孩子说心里话，不要把话闷在肚子里，并希望他也这么做，做一个好的聆听者。”

在成长的过程中，孩子每天都会面临着各种各样的困惑和难题，这个时候，当他们遇到了不开心的事情，也很希望找个人来诉说。如果父母能在这个时候倾听他们的诉说，无疑能增加自己对孩子的了解，更有利于建立良好的亲子关系。然而很多父母却总是主观武断地认为孩子心里在想什么，从而做出错误的指导和批评，这样就难以与孩子进行良好的沟通。

张磊很聪明，但学习成绩很一般，与父母的关系也不好，经常与父母对着干。

期中考试结束后，张磊的成绩又不太理想。他闷闷不乐地回到家里，看

到父母正在厨房忙活,便在客厅看起了电视。妈妈走过来把电视关了,问道:“儿子,这次考得怎么样?”

还没等张磊开口,妈妈就开始数落他:“唉,知道问你也是白问,肯定不好呗。平时看你做的那些事就知道,每天不是玩游戏就是看电视,从来也不主动地查缺补漏,把自己不好的科目补上来,真不知道你怎么想的!”

张磊刚想开口辩驳,妈妈又是一顿数落。于是张磊干脆沉默起来,也不认真听妈妈说话。妈妈自顾自地唠叨了一会儿后竟然又说:“怎么就让我说,你一点反应也没有啊,这孩子!”

倾听不是父母被动地为了听而听,而是可以让孩子及时宣泄自己的情绪,表达自己的感受。此时,父母对于孩子的所说所感,甚至是一些极端的看法,都不要急于纠正,而应该以宽容、开放的态度表示理解。当孩子明白父母也会认真倾听他们的想法、尊重他们的意见时,他们会更乐意和我们交流,一起解决问题。

对孩子的倾听看起来是一件很简单的事情,真正实行起来却非常复杂。许多父母或许会说:“倾听还不容易,就是听孩子说话嘛。”的确,倾听就是听孩子说话,但是方式却大有不同。有些父母听得漫不经心,有些父母就听得全神贯注。只有后者才是真正的倾听,也只有这种倾听才能真正走进孩子的内心,更好地了解孩子。所以,父母一定要掌握一些倾听的技巧。

给父母的建议:

1. “蹲”下来听孩子说

要想走进孩子的内心世界,父母就应该放低姿态,“蹲”下来认真地倾听孩子的心里话。高高在上的姿态很难让孩子打开心扉,告诉你他自己心里的所思所想,父母也难以真正地了解孩子。



王慧婷很讨厌和父母说话，因为父母并没有把她当成一个平等的对话者。

一次，慧婷想报名参加一个书法兴趣班。妈妈听了之后便说：“学书法肯定会影响学习啊，不行！”而且妈妈还一再强调，“书法又不是小升初考试的科目，不需要学。”慧婷几次想解释都被妈妈“不可侵犯”的语气吓回来了。于是她又一次选择了沉默，学习成绩也一日不如一日了。

父母高高在上的态度和不容侵犯的权威往往让孩子不敢说出自己的心里话，正确的做法就是要“蹲”下，认真倾听孩子说话，即使孩子的认知不切实际，也不能急于责备，而应该认真地询问孩子行为背后的原因。

2. 理解孩子的倾诉

有一次，老师告诉李畅的妈妈她女儿上课不专心。妈妈知道后，就想责备她，但是看到李畅沮丧的表情，妈妈便问：“有什么烦心事儿啊，告诉妈妈，或许我可以帮你。”

于是李畅就把整件事的原委告诉了妈妈：“上课时，其实我是把笔弄掉了，弯腰去捡笔，老师却说我调皮，影响别人上课，你说我冤不冤啊？”妈妈听了之后便安慰李畅，并让她理解老师。

孩子被批评、误解后，极其渴望父母的理解。作为家长，当孩子向你倾诉他的经历时，你首先要做一个合格的倾听者，面露同情和理解的神态，顺着孩子的心思引述话题，让孩子尽可能把心里的烦闷诉说出来。

3. 积极帮助孩子释疑解惑

有一次，妈妈问小超：“为什么退出学校的足球队？”小超说：“和队友相处得不好。”妈妈听了以后非常不解，但她没有打断孩子的话，而是继续引

引导孩子说出原因。

原来队里来了个新球员,教练让他打小超以前打的前锋位置,这让小超非常不服气。妈妈听了小超的理由后便问他:“你不了解这个新球员,怎么知道他比你更适合打前锋呢?”小超听了之后也觉得很有道理,便不再生气了。

父母要学会帮助孩子化解不良情绪,使孩子有事会对你诉说,寻求帮助或支持。在学习和生活上,如果孩子遇到了一些困惑,父母一定要给孩子提出一些切实可行的处理意见,尽量帮助孩子释疑解惑,取得孩子的信任。

4.主动向孩子倾诉,孩子会更愿意对你说出他的心里话

想要和孩子亲密无间,就要和孩子成为无话不谈的朋友。如果你能没有隔阂地和孩子交流,孩子也会主动把他遇到的开心的或不开心的事情告诉你,这样就方便你及时了解孩子的心理,同时针对他的问题给予引导和教育。

德国教育学家卡尔·威特说:“倾听是一种重要的沟通方式,不会倾听孩子心声的父母永远无法走进孩子的内心,他们对孩子的教育也是盲目和无效果的。”

家长与孩子做朋友的关键一步,就是要耐心听取孩子的意见,了解孩子的心灵之声,只有这样,我们才会有放矢地与孩子进行平等的沟通,让孩子觉得家长是真正关心爱护自己的,孩子有什么烦恼才会主动与家长倾诉。家长应适时释疑解惑,当好孩子的良师益友。

做孩子的玩伴,而不是指导者

李开复说:“虽然我的为人处世很多是学自我父亲,但是父亲在世时,