

合成军队演习教令

学习辅导材料

西安陆军学院

说 明

合成军队演习教令，是我军军事训练演习经验的总结，是组织实施战役战术演习的基本依据。为了认真学习和贯彻执行，我们编写了《合成军队演习教令学习辅导材料》，供教学参考。

本《材料》是以总参谋部一九八四年十二月颁发的《中国人民解放军合成军队演习教令》为依据，结合今春全军教学法集训有关合同战术训练改革的精神，参考我院根据一九八〇年版战术演习教令编写的学习参考材料，在认真总结我院多年来关于演习教令教学经验的基础上，进一步修改编写而成的。

《合成军队演习教令学习辅导材料》由军事理论教研室朱谋臣同志主编，吴东海同志进行了校阅，最后由杜泽源部长审查定稿。由于兰州军区干部集训急需，编写时间较为仓促，加之水平有限，错误在所难免。诚恳希望同志们批评指正。

一九九〇年三月

目 录

第一部分 理论辅导

认真学习和贯彻演习教令·····	(1)
一、颁发演习教令的目的、意义·····	(1)
二、演习教令的基本特点·····	(2)
三、演习教令的主要内容·····	(4)
四、认真学习贯彻演习教令·····	(8)
关于做好导演工作的几个问题·····	(10)
一、组织精干的导演机构·····	(10)
二、明确导演机构的任务、职责·····	(15)
三、组织调理员及情况显示人员的训练·····	(20)
四、掌握导演的的基本方法·····	(22)
五、讲究导调工作的技巧·····	(24)
合同战术演习的组织与实施·····	(31)
一、一般原则·····	(31)
二、演习组织·····	(35)
三、演习实施·····	(42)

第二部分 演习文书作业

编写演习想定

一、怎样编写演习想定(理论辅导)·····	(49)
二、编写加强步兵团对野战阵地防御之敌进攻 战斗实兵战术演习基本想定作业条件·····	(68)
三、编写加强步兵团对野战阵地防御之敌进攻	

战斗实兵战术演习补充想定作业条件…………… (79)

编写演习实施计划

一、怎样编写演习实施计划(理论辅导)…………… (84)

二、编写加强步兵团对野战阵地防御之敌进攻战

斗实兵战术演习实施计划作业条件…………… (90)

演习文书作业参考示例

见《合同军队演习教令学习辅导材料(附本)》

附录 参考示例

- 1、加强步兵团对野战阵地防御之敌进攻战斗实
兵战术演习想定企图立案(文字记述式)
…………… (99)
- 2、加强步兵团对野战阵地防御之敌进攻战斗
实兵战术演习想定组织战斗部分导演文书
(分散下达形式)…………… (103)
- 3、加强步兵团对野战阵地防御之敌进攻战斗实
兵战术演习演习准备工作计划(表格式)… (138)
- 4、加强步兵团对野战阵地防御之敌进攻战斗实
兵战术演习演习地域勘察计划(表格式)… (144)
- 5、加强步兵团对野战阵地防御之敌进攻战斗
实兵战术演习警备调整勤务计划(表格式)
…………… (148)
- 6、加强步兵团对野战阵地防御之敌进攻战斗
实兵战术演习导演和调理员训练计划(表
格式)…………… (150)
- 7、加强步兵团对野战阵地防御之敌进攻战斗
实兵战术演习导演机构编成图…………… (157)

认真学习贯彻合成军队演习教令

《中国人民解放军合成军队演习教令》（以下简称演习教令），是总参谋部于一九八四年十二月颁发的。它是我军军事训练演习经验的总结，也是我军组织实施战役战术演习的法规和依据，必须认真贯彻执行。

一、颁发演习教令的目的、意义

总参谋部向全军颁发演习教令的目的，主要是为了使部队的战役战术演习逐步走上正规和统一，提高战役战术演习的质量，增强我军的战斗力。演习教令对演习的地位作用，导演机构的建立，演习组织实施的方式、方法和基本步骤，以及对演习部队的要求等都作了明确的规定，使演习有法可依，有章可循。

（一）颁发演习教令是我军正规化建设的需要

建设一支现代化、正规化的革命军队，是我军长期以来为之奋斗的基本目标。毛泽东同志早在建国初期就指出：

“与现代化装备相适应的，就是要求实行统一的指挥、统一的制度、统一的编制、统一的纪律、统一的训练……首先又应该是从教育训练上来培养的那种组织性、计划性、准确性和纪律性。”毛泽东同志提出的“五统”、“四性”，为我军的正规化建设指明了方向。

中央军委一九八一年又发出了“必须把我军建设成为一

支强大的现代化、正规化的革命军队”的战斗号召,并在加强我军正规化建设上采取了许多有力措施。一九八八年和一九八九年两次军委扩大会议,都再次重申军队建设必须以正规化为重点。军队正规化,就是要把我军的各个方面,用条令、条例等法规统一起来,正规化训练是促进我军建设走向正规的重要措施,以条令、教令为依据,进行军事训练,是建立正规化训练秩序,加强我军正规化建设的需要。演习教令的颁发,为我军进行战役、战术演习提供了依据,也是落实军事训练正规化的基本措施之一。

(二)颁发演习教令是我军战役、战术演习规范化的需要

演习是军事训练的高级阶段,是战役战术训练的主要形式,在我军的教育训练工作中占有相当重要的地位,对于提高合同作战能力起重要作用。和平时期,是加强军事训练,提高部队战斗力的极好机会。我们要严格训练,必须使训练演习规范化、科学化,必须建立健全训练演习法规,促进训练工作的落实。这样才能缩小训练与实战的差距,提高训练效果,保证演习质量。使各兵(军)种部(分)队按照统一的指导思想和原则规定,在高度统一集中指挥下,协调一致地行动,充分发挥合成军队协同作战的整体威力。颁发演习教令,适应了我军战役、战术演习规范化的需要,也是我军依法治训不可缺少的一个组成部分。

二、演习教令的基本特点

(一)继承和总结了我军几十年来训练演习的经验

我军历来是重视军事训练和演习的。过去战争年代虽不可能进行全面系统的演练,但是非常重视利用两个战役的间

隙进行战前练兵。当前，随着军事科学技术的发展和武器装备的不断改善，诸兵（军）种和集团军的建立，战役、战术演习也由单一兵种的演习，逐步转变为合成军队的演习。特别是把部队训练工作提高到战略地位以后，各种不同类型、不同性质、不同方式方法的演习逐步增多，并在全军掀起了军事训练改革的热潮，在组织和实施合同战术演习方面积累了丰富的经验。合成军队演习教令，系统地总结了这些经验，明确了演习的基本原则，明确了导演的的基本方法和演习成绩评定的对象、标准与方法等。这是演习教令最大的特点之一。

（二）吸取了外军演习的有益部分

作战是敌我双方以指挥员的谋略和指挥艺术，灵活地指挥武装起来的活人，去争取胜利的斗争。实事求是地分析和认识作战对象的训练方法、作战行动特点，除找出对策外，从中吸取其有益的东西，也是必要的。外军十分重视近似实战条件下的战术演习，强调在不同地形和天候条件下进行适应性演练。演习中，不仅强调组织指挥，更重视协同动作和后勤保障，重视由指挥员亲自组织指挥演习。此外，还强调部队的心理训练。我们认为，总参颁发的《合成军队演习教令》，在以上几个方面不同程度地吸取了外军演习和训练的一些有益的东西，作为我军演习的借鉴，是十分必要的。

（三）照顾到我军编制装备的发展，着眼于现代条件下的作战特点

现代条件下，科学技术是不断向前发展的，军队的武器装备必然会不断更新。随着武器装备的变化，将直接影响着作战特点的改变，要求一切研究和指导战争的人，必须着眼

其特点，着眼其发展，不断研究新的作战方法，适应现代条件下作战的要求。演习教令要求，演习必须从难、从严、从实战需要出发，提倡诸军兵种参加的多课题的综合演练，在各种地形、天候条件下昼夜连续实施，练思想、练作风、练指挥、练协同、练战时政治工作、练后方勤务和各种保障。既要研练常规条件下的作战行动，又要研练核条件下的作战行动，全面提高部队作战能力。现代条件下作战，情况复杂多变，指挥员必须迅速作出反应，提高指挥效率。演习教令要求，演习必须把首长机关的演练放在首位。各级主官特别是演习部队最高指挥员，必须置身于演习情况之内，着眼提高审时度势、判断情况、定下决心和组织指挥诸军兵种协同作战的能力。这些要求，就是照顾到我军编制装备的发展，针对现代战争的特点提出来的。

三、演习教令的主要内容

（一）阐明了演习在军事训练中的重要地位和作用

演习教令第1条明确指出：演习，“是军事训练的高级阶段，是战役战术训练的主要形式”。演习，是部队在近似实战条件下进行的作战模拟训练。通过演习，可以检验和提高首长、机关组织指挥作战的能力，检验诸军兵种协同作战的能力，检验部队基本战斗技能的训练水平，全面锻炼部队走、打、吃、住、藏、管的本领，提高现代条件下协同作战、快速反应、电子对抗、后勤保障和野战生存能力。刘伯承元帅曾指出：“实兵演习最接近实战。如国家较长时期处在和平的环境，必须推动国防建设而无法吸取战场经验时，就必须依靠实兵演习的经验以代替实战经验，这是训练部队收效最好的方法。”

（二）区分了演习的种类与目的

演习教令对演习种类的区分是合理的，是科学的，也是符合部队训练的实际情况的。演习教令第3条明确指出：“演习，通常分为检验性演习、研究性演习、示范性演习三种。”

检验性演习是演习的基本类型，是年度训练的例行演习。目的在于全面锻炼部队，巩固基础训练成果，增强诸军兵种整体作战能力和检验考核部队的训练水平。研究性演习和示范性演习，是为特定目的由上级指定部队专门组织的演习。研究性演习，主要用于研究新的作战、训练方法，检验新的条令、教令和作战预案，试验新的编制装备。示范性演习，主要用于部队、院校参观见学，传授组织指挥战役、战斗和训练的方法。

演习教令规定：凡是年度训练的例行演习，不论采取何种方式，无论是首长机关的，还是实兵的；是单方的，还是对抗的；是实弹的，还是非实弹的；是单一课题的，还是多课题的，都要采取检验性演习的方法组织实施。

（三）规定了演习的基本原则

新演习教令的最大成果之一，就是规定了我军演习应遵循的基本原则。这些原则是：

- 1、着眼实战，全面锻炼；
- 2、上导下演，按级组织；
- 3、突出重点，把握关节；
- 4、不图形式，讲求实效；
- 5、注重基础，循序渐进；
- 6、加强领导，统一指挥；
- 7、严格纪律，注意保密；

8、因地制宜，勤俭练兵。

18 101 2

(四)明确了导演机构的组织、职责及其工作内容

导演机构的作用是十分重要的。只要组织演习，就必须建立导演机构。导演机构通常由上一级首长和机关人员组成，应力求精干。精干，就是组织机构不要重叠，人浮于事。可以把导调人员集中在一起，建立导调合一的导演机构。但是，也不能过于简单化，需要干的工作无人负责。机构不健全，人员太少，准备工作不充分，演习实施中就会出现忙乱。只有机构健全，人员精干，各自严格履行职责，才能顺利地组织实施演习，才能达到演习的预期目的。

导演机构是演习的领导和组织机构，最高领导是导演。导演负责组织实施演习的全盘工作。副导演协助导演工作。导演机构工作人员，根据导演的指示，按照分工，完成演习的各项工作。调理（裁判）员，是导演派往演习部（分）队的代表，负责对演习部队的调理、裁决和成绩评定工作。

在演习准备阶段，导演机构的主要工作是：选定演习场地，编拟演习想定及相应文书，训练调理（裁判）员和情况显示人员，以及组织导演系统的勤务保障。这些工作后面还要作专题介绍，这里就不展开讲了。需要明确的是，演习准备工作的重点，首要的是编写好演习想定等基本文书。这项工作搞好了，就为搞好整个演习奠定了基础。

(五)提出了导演的的基本方法和要求

演习实施，是演习最紧张的阶段，也是对演习准备工作实际检验的阶段。演习效果的好坏，导演和调理工作起着重要的作用。导演和调理人员应严格履行职责，讲究导演方法，这是搞好演习实施的关键。

在演习实施中，导演工作的基本任务是，按照战役、战斗发展进程，采取多种手段，以复杂多变的情况诱导演习部队进行演练，达到演练的目的。导演的的基本方法是，不间断地向演习部队提供必要的演练条件；及时掌握演习的进展情况；适时修定导演方案，以新构成的演练条件，继续诱导部队演练。

导演工作，要坚持因势利导，充分调动演习指挥员的主观能动性，导调人员只能以情况诱导，不能包办代替；要严格控制演习态势，当违背演习目的，危及安全时，应以果断措施停止演习，待纠正后再行演练；要掌握调理分寸和时机，调理分寸要难易适度，调理时机要迟早恰当。

总之，在演习过程中按照演习教令的要求，将上述两个问题解决好了，演习才不会流于形式或走过场，才能取得良好的效果。

（六）规定了演习成绩评定的对象、标准和方法

演习成绩，是反映受训者训练效果的基本标志，是检验性演习中的一个重要问题。演习成绩评定得准确，能够促进部队的团结，增强搞好军事训练的积极性。

训练对象分为，演习指挥员、机关和部（分）队。成绩评定是评定各训练对象的成绩。各训练对象成绩评定的基本尺度和标准，演习教令第35—38条作了明确具体的规定，我们应当严格按照演习教令的规定执行。

演习成绩由导演组织评定，可采取分段评定或一次评定的方法实施。演习总成绩，由各训练对象成绩综合而成。综合成绩时，对重点训练对象和重点训练问题，要加大其在综合成绩中的比重。训练对象的重点，通常是演习指挥员和机

关；训练问题的重点，由导演视演习目的和参演部队实际而定。

演习成绩评定标准，是军事训练法规的重要组成部分。新一代训练成绩评定标准，以“四级制”取代了四级制、百分制、五分制共存的成绩评定方法和以加权值的成绩综合方法。不论各具体课题的成绩评定和各类训练成绩的综合，均应采取“四级制”。新的成绩评定方法，合理可行，通用性强，简明易记，便于组织实施。

四、认真学习贯彻演习教令

首要的问题是认真学习，深刻理解演习教令的精神，掌握组织演习的方法。新的演习教令颁发以来，总的来说，对演习教令的反映是好的。我们应该认真学习深刻理解演习教令的精神实质，只要掌握了演习教令规定的演习基本原则和导演调理的基本方法等，在组织实施演习时就有了明确的方向。至于组织好演习，尚需通过组织演习的实践，不断总结经验教训，才能逐步得到提高，熟练掌握组织演习和导调的方法，达到组织好演习的目的。

其次，是在演习实践中重视研究贯彻演习教令。在今后的各种演习中，我们要认真按照演习教令的精神统一演习组织实施程序、步骤和方法，坚决贯彻执行演习教令规定的原则。在演习实践中研究贯彻执行演习教令，从认识论的观点来说，这是一个相当重要的阶段，它既可以检验对演习教令的认识正确与否，又可以通过实践使认识更加深化，加深对演习教令的理解。因此，从演习实践中学习贯彻演习教令是十分重要的。

最后，在学习贯彻演习教令的实践中，注意总结经

验，充实和完善演习教令。演习教令是我军演习经验的总结，也照顾到了未来的发展。但是，世界上任何事物都是发展变化的，十全十美的东西是没有的。经过反复实践，随着我军武器装备的发展变化，演习教令也需要不断加以修改和补充。训练中如发现演习教令有不完善之处，应将意见汇集，逐级报告，供上级修改时参考。

关于做好导演工作的几个问题

组织一次成功的演习，需要具备许多条件，要进行一系列紧张复杂的组织工作。在这些工作中，导演工作占着十分重要的地位。因为导演工作的好坏，关系着演习能否顺利进行，直接影响演习的效果。因此，作为组织演习的首长和领导机关，必须把自己注意力的重点，放在搞好演习的导调工作上面。

由于演习的种类、方式方法很多，对导演工作也提出了一些不同的具体要求。尽管如此，在各类演习中，导演工作仍然具有共同的规律，我们这里着重研究的，就是关于合同、战术演习中导演工作带共同性的几个问题。

一、组织精干的导演机构

导演机构通常由上一级首长和机关人员组成，应力求精干。一般设导演、副导演、工作人员和调理员。其具体编成，由导演根据演习规模和实际情况而定，本着精干、轻便、高效的原则建立，其组织形式通常有两种：

（一）上级组织实施演习时的导演机构

上级组织实施演习时的导演机构，一般是上一级首长和司、政、后机关抽调人员组成。如领导机关力量不足时，可以从不参加演习的部队抽调。其组织形式，通常由导演直接率若干名工作人员和调理员组成，必要时也可设若干组（见图1）。

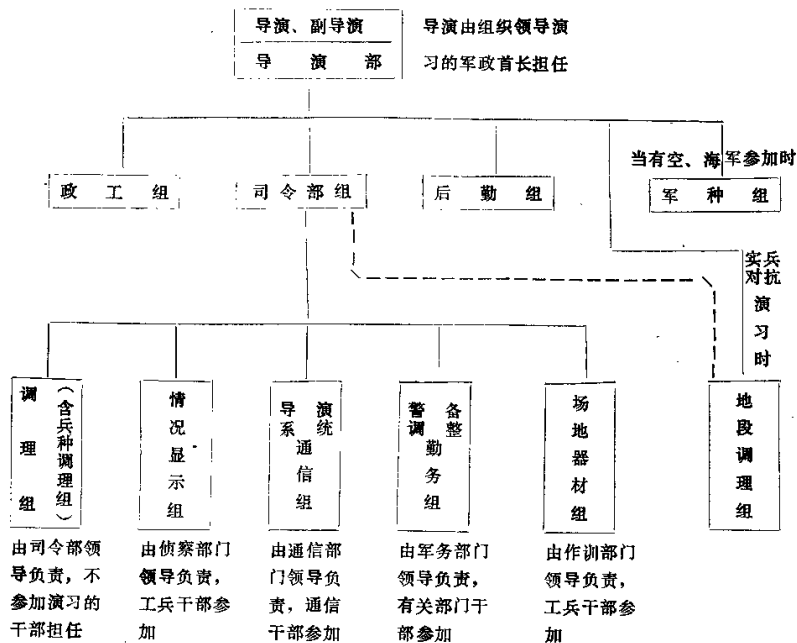


图1 导演机构组织系统示意图

关于导演机构的人数，应根据演习的规模、性质来确定，同时还要考虑到部队的实际情况和工作人员的水平。既要考虑需要，又要照顾可能。既要精干，又要高效。以师、团两级首长、机关演习为例，其导演部组成为：

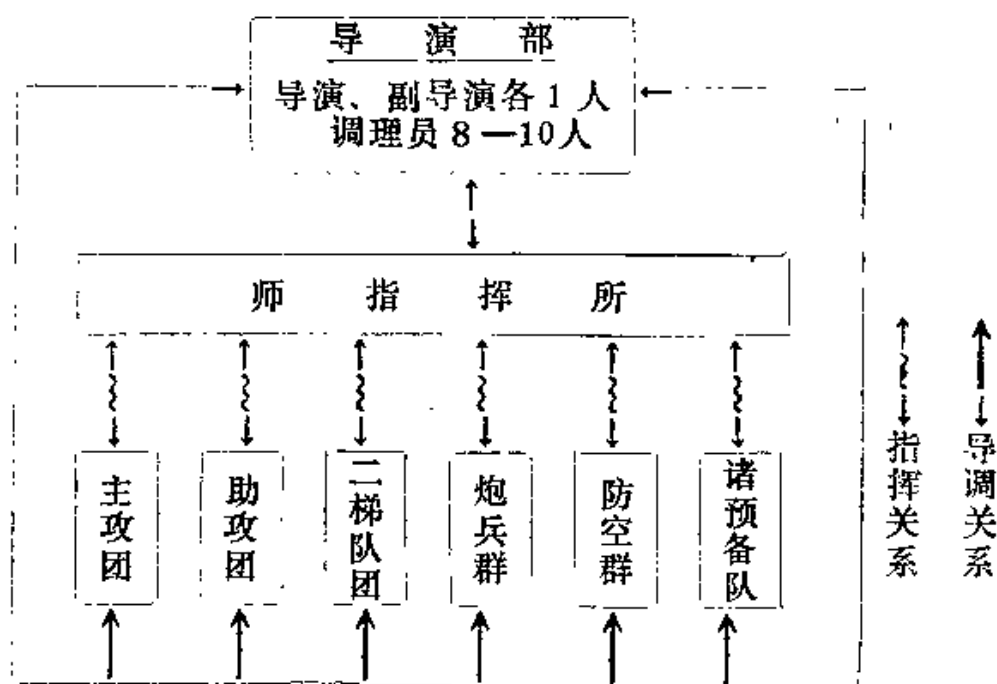


图 2 导调合一的导演机构示意图

这种组织形式，把导调人员集中配置在一起，建立导调合一的导演机构，导调权限集中在导演部是很方便的。导演部既充当演习部队的上级，又充当其下级，利用通信手段或口头为演习者提供作业条件，诱导其演练。其好处有三：一是精简了导演机构。导调人员集中在一起，工作上可以一人多用，互相代替，人员可以大大减少。二是有利于随机导