

社会科学文献检索与利用

张家璠 何林夏 主编

广西师范大学

出版社

社会科学文献检索与利用

主 编 张家璠
何林夏

副主编 唐作新
蒋卫民

广西师范大学出版社

社会科学文献检索与利用

张家璠 何林夏主编

广西师范大学出版社出版发行

(广西桂林市育才路3号)

广西桂林漓江印刷厂印刷

*

开本850×1168 1/23 印张14.5 字数363千字

1989年12月第1版 1989年12月第1次印刷

印数: 1—8250

ISBN7—5633—0621—8/C·007

定价: (平)4.90元
(精)6.90元

前 言

“社会科学文献检索与利用”课，是高等院校正逐步开设的一门新兴的课程。其目的在于帮助学生掌握文献检索的理论与知识，学会使用文献检索工具，培养情报意识，增强获取、处理和利用文献与情报的能力。对于这门课程，国家教委极为重视，要求凡有条件的学校，可把文献检索与利用课作为必修课程，暂时不具备条件的学校，则可作为选修课或专题讲座开设，然后逐步发展、完善。这是国家为适应当前教育改革的需要，对大专院校提出的一项新任务，也是社会主义现代化建设向我们提出的一项新要求。

自1984年原教育部颁发《关于在高等学校开设〈文献检索与利用〉课的意见》后，全国高等院校纷纷响应，经过一番准备，许多大专院校已陆续开设了这门课程。1987年，在哈尔滨召开了“全国高等学校文献检索与利用课教学研讨会”。会议总结了三年多来这门课程的建设情况，交流了经验，探讨了今后的努力方向，推动了全国文献检索与利用课程的建设与发展。1984年以来，各地分别编写出版了一些有关教材，这些教材各具特色，反映了近几年来文献检索与利用课程的建设成果。为了适应大专院校文献检索与利用课程教学的需要，也为了给社会科学工作者提供一部自学参考书，我们总结自己以往从事本课程教学的经验教训，并吸取了有关专家学者的研究成果，运用集体力量，编写了这本教材。

在编写本书的过程中，我们对以下问题进行了探讨，并采取了一些相应的措施。现简要说明如下：

1. 是否还有必要编写综合性的社会科学文献检索与利用教材。目前已出版的教材大多是综合性的,从1987年开始,陆续出版了一些专科的系列教材,教材编写开始出现朝专科化方向发展的趋势。在这种情况下,是否还有必要编写综合性的教材呢?我们认为,综合性与专科性教材是本课程教材发展的两个方向。综合性教材涉及面较广,内容丰富,能适应当前各学科互相渗透的形势,满足全面培养综合性人才的需要,因而有其存在的必要。但也正由于它面面俱到,故对问题难以作更深入的探讨,这是其不足之处。专科性教材专指性强,可以较深入地介绍本学科文献检索的方法与工具,从这一意义上说,它可弥补综合性教材之不足。但由于它受到学科的限制,对其他相关学科的内容无法广泛涉及,这又是其不足之处。由此可见,两者各有长短,在一定时期内,似宜并存,如何取舍,可由各校根据教学的实际需要酌情决定。

2. 如何处理教材内容涉及面广与教学时数有限的矛盾。社会科学虽然门类众多,包罗宏富,但因课时有限,故所编教材,份量不宜过大。为此,我们根据文科教学的实际需要和课时安排的具体情况,参照《中图法》的学科分类方法,确定了章节的设置。在教学中,各系科除应重点介绍本学科及相关学科的内容外,对第1—6章和18—21章,也是必须认真组织学习的。本教材可供一学期教学使用。我们认为,只要教师能从教学的实际需要出发,突出各学科教学的重点、难点,又认真教好各学科都应共同学习的章节,那么教学内容与教学时数的矛盾,就能比较妥善地加以解决。

3. 如何处理安排对检索工具书的综合与分科介绍。社会科学文献检索工具书不仅内容相互交叉,而且综合性的工具书较多,欲合理地加以介绍,实属不易。为解决好这一问题,避免重复,我们将各学科都必须涉及的综合性书刊的利用和人物资料的

查检,集中为独立的章节加以介绍。有些不能不互见的工具书刊,则只在一处重点介绍,其余章节仅简要提及。同时,为了突出重点,各学科文献检索的重要工具书刊,大都以黑体字检排,以求醒目。

4. 如何选材。在有限的篇幅中,要介绍十多门学科的内容,如何选材,有待斟酌。为解决好这一问题,本书除选介常用和重要的检索工具外,还着意搜集近年来出版的各种新的检索工具(所见材料截止于1989年8月)。其中有些虽未正式出版,但已见征订或内部编印,也酌情予以介绍,以求起到提供信息的作用。全书涉及工具书2500余部,其中重点介绍900余部,使学生既能掌握一些重要的检索工具,又能对整个社会科学文献检索工具具有一个比较全面的了解。

5. 本教材的适用范围。文献检索与利用课不但是高等学校的必修课程,而且对促进中等教育、社会教育及终身教育的发展也有着极为重要的意义。虽然目前我们还未能编出一套可供各类专业工作人员使用的介绍文献检索与利用的参考书,但在编写此书时,我们已注意到适当兼顾中等教育、师范教育及社会教育的需要,使该书在学生手中,不仅是帮助完成一学期学习任务的课本,而且在撰写毕业论文和毕业后走上工作岗位时,仍能继续发挥参考作用。

本书由广西师范大学发起编写,参加编写工作的除该校人员外,还有广西大学王治邦、广西师范学院刘树清、广西艺术学院潘捷、宁夏大学王溯仁、湘潭大学彭明哲、西藏民族学院吕桂珍、广西民族学院何致武、梧州地区教育学院陈钊华与钟维荣、玉林师范专科学校杜旭东等十所院校从事“社会科学文献检索与利用”课教学与研究的教师和科研工作者。具体分工如下:第一章王溯仁,第二章何林夏,第三章庞祖喜、何林夏,第四章蓝阳、钟维荣、陈钊华,第五章卢斌,第六章蒋卫民、杜旭东,第七章

梁业欧、蒋卫民、唐仁郭，第八章钟小钰，第九章李文豪，第十章黄槐能，第十一章刘树清，第十二章覃喆、唐禄干，第十三章潘捷，第十四章何林夏、吕桂珍、彭明哲、陈雄章，第十五章何致武，第十六章万竟君，第十七章管学庭，第十八章陈雄章，第十九章李冬贵，第二十章王治邦，第二十一章张家璠、唐作新。本书由张家璠、何林夏任主编，唐作新、蒋卫民任副主编，负责全书编写工作的组织与全书的统稿工作。

本书是我们合作的成果。在编写过程中，我们曾参考了赵国璋、来新夏、刘昆裕、朱天俊、潘树广等专家学者的论著，并多所引用，限于篇幅，未能一一加以注明；同时，编者所在的各单位领导对本书的编写工作，亦给予了大力的支持，并提供了各种有利条件。借此机会，一并表示衷心的感谢。

编者

1989年8月于独秀峰下

目 录

前言	(1)
第一章 社会科学文献简说	(1)
第一节 文献与社会科学文献	(1)
第二节 社会科学文献的类型	(3)
第三节 社会科学文献的特点	(9)
第二章 社会科学文献检索的基本理论	(12)
第一节 社会科学文献检索的原理及特点	(12)
第二节 社会科学文献检索的步骤	(15)
第三章 社会科学文献检索的工具	(22)
第一节 工具书的种类	(22)
第二节 工具书的排检方法	(31)
第四章 综合性书刊的检索	(37)
第一节 古籍的检索	(37)
第二节 近现代书籍的检索	(47)
第三节 近现代报刊的检索	(51)
第五章 人物资料的检索	(59)
第一节 人名资料的检索	(59)
第二节 人物简历的检索	(67)
第三节 人物传记资料的检索	(68)
第四节 外国人物资料的检索	(76)
第六章 马克思主义经典文献、哲学及社会科学综合	
文献检索	(81)
第一节 马克思主义经典文献检索	(81)
第二节 哲学文献检索	(89)

第三节	社会科学综合文献检索	(97)
第七章	政治学、法学及社会学文献检索	(104)
第一节	政治学文献检索	(104)
第二节	法学文献检索	(116)
第三节	社会学文献检索	(127)
第八章	经济学文献检索	(130)
第一节	经济学名词术语及研究论著的检索	(130)
第二节	经济学统计资料的检索与参考文献的利用	(137)
第九章	教育学及心理学文献检索	(146)
第一节	教育学文献检索	(146)
第二节	心理学文献检索	(155)
第三节	中学各科教学参考文献检索	(157)
第十章	语言文字学文献检索(上)	(162)
第一节	汉语言文字学一般文献检索	(162)
第二节	古今字词的查检	(167)
第三节	古今音韵的查检	(180)
第十一章	语言文字学文献检索(下)	(184)
第一节	特殊语词的查检	(184)
第二节	少数民族语词及外国语词的查检	(195)
第十二章	文学文献检索	(202)
第一节	文学理论文献检索	(202)
第二节	中国文学文献检索	(208)
第三节	外国文学文献检索	(222)
第十三章	艺术文献检索	(228)
第一节	综合性艺术文献检索	(228)
第二节	专科性艺术文献检索	(231)
第十四章	历史学文献检索	(245)
第一节	历史学名词术语及研究论著的检索	(245)

第二节	历史学参考文献的利用	(256)
第三节	历代典章制度的查考	(260)
第四节	时间的查检与换算	(267)
第五节	世界史文献检索	(272)
第十五章	民族学及民俗学等学科文献检索	(283)
第一节	民族学文献检索	(283)
第二节	民俗学、人类学及考古学文献检索	(290)
第十六章	地理学文献检索	(297)
第一节	地理学一般文献检索	(297)
第二节	地名与地理沿革资料的检索	(300)
第三节	旅游文献检索	(308)
第十七章	体育文献检索	(312)
第一节	体育名词术语及研究论著的检索	(312)
第二节	体育参考文献的利用	(319)
第十八章	中国学文献检索	(328)
第一节	国外中国学研究概况	(328)
第二节	综合性中国学文献检索	(334)
第三节	专科性中国学文献检索	(339)
第十九章	其他学科文献检索	(348)
第一节	图书馆学及情报学文献检索	(348)
第二节	文化学文献检索	(352)
第三节	当代新兴学科资料的检索	(355)
第四节	各类工具书刊的检索	(358)
第二十章	国际联机检索简介	(364)
第一节	计算机检索及其发展概况	(364)
第二节	国际联机检索系统简介	(369)
第三节	国际联机检索系统利用	(378)
第二十一章	文献的阅读与学术论文的写作	(403)

第一节 文献资料的阅读与整理	(404)
第二节 学术论文的写作	(408)

附录

一、思考练习题	(419)
二、主要参考文献	(424)
三、第二届全国书展(1989年) 参展书目选编	(427)
四、部分书名索引	(436)

第一章 社会科学文献简说

第一节 文献与社会科学文献

一、文献的含义

“文献”一词，最早见于先秦典籍《论语·八佾》：“子曰：‘夏礼吾能言之，杞不足徵也；殷礼吾能言之，宋不足徵也。文献不足故也。足，则吾能徵之矣。’”朱熹注云：“文，典籍也；献，贤也。”据此，孔子所言的文献，即记载古代典章制度和各种礼仪知识的书以及有学问的人。这种对文献的解释，长期被后人沿用。

元初，马端临作《文献通考》，自序其书：“凡叙事，则本之经史，而参之以历代会要，以及百家传记之书，信而有徵者从之，乖异传疑者不录，所谓文也。凡论事，则先取当时臣僚之奏疏，次及近代诸儒之评论，以至名流之燕谈，稗官之记录，凡一话一言，可以订典故之得失，证史传之是非者，则采而录之，所谓献也。”马端临所说的“文献”，与孔子所称的“文献”，意义基本上是一致的。

随着社会的进步和人们对事物认识的加深，文献一词的意义也逐渐发生了变化。现在，人们一般把图书资料通称为文献。

据《文献情报术语国际标准》(ISO/DIS5127)的解释，文献是“在存贮、检索、利用或传递信息的过程中，可作为一个单元处理的，在载体内、载体上或依附载体而存贮有信息或数据的载体。”而《中华人民共和国国家标准·文献著录总则》(GB3792.1—83)给文献下的定义更为简洁：“记录有知识的一切载体”。

目前，知识载体以纸张为主，此外还有古代的甲骨、金石、竹木、树皮、纸草、羊皮、泥板和现代的胶片、胶卷、磁带、光盘等。只要记载有知识的信息，不管是纸张或者其它实物，无论是否被整理或发表，我们都可称之为“文献”。

二、社会科学文献的内涵与外延

社会科学是以社会现象为研究对象的科学，包括政治学、经济学、军事学、法学、教育学、文艺学、史学、语言学、民族学、宗教学、社会学等学科。社会科学文献是记录和反映有关社会科学信息与知识的载体，是社会科学各学科领域文献的总称。

哲学（包括心理学、伦理学、美学等分支学科），是社会科学与自然科学知识的总结与概括，与社会科学关系十分密切，传统上把哲学也归入到社会科学中，因此，社会科学文献实际上是哲学文献与社会科学各学科文献的总和。

随着社会科学的发展，社会科学文献的范围也不断扩大。一方面，从本世纪以来，科学领域发生了深刻而巨大的变化，各个学科在高度分化与综合的基础上，产生了许多边缘学科和新兴学科，过去许多无人涉足的领域不断被开拓出来，几乎在每一个相对独立的研究领域内，都形成一门新的学科。另一方面，社会科学与自然科学的界限越来越难以区分，这不仅是由于在社会科学研究中采用了自然科学的方法，而且还因为许多问题只有通过社会科学与自然科学的综合考察，才能得到比较全面、深刻的认识，这反映了人类认识的逐步深化。面对这些名目繁多、既不完全属于社会科学、也不完全属于自然科学的新学科，以及由此而产生的大量的文献，我们当然无法去统一它们的名称或强分界限，但我们在从事社会科学的学习和研究中，却应具有现代科学的情报意识，这样才能从总体上把握社会科学的发展势态，并尽可能全面、有效地掌握科学研究所需要的文献资料。

第二节 社会科学文献的类型

社会科学文献，由于各种划分原则、标准和角度、方法的不同而可以区别为各种各样的类型。了解各种分类方法的原则与标准，熟悉各种不同分类的专门术语，对于我们迅速、准确地检索和充分、科学地利用社会科学文献，是极有帮助的。一般来说，社会科学文献主要可由以下角度进行划分：

一、按文献的使用和加工深度划分

（一）一次文献

一次文献亦称原始文献。这是作者在科研生产及实践工作中，以其成果为依据而创作的文献，如会议文献、报刊论文、科研报告、调查报告、档案材料、学位论文、专著等。这类文献的特点是创造性大，有很高的参考价值和使用价值，是最重要的、以最基本的方式存在的情报信息和知识源，但其数量大，存贮分散，且不系统。一次文献是社会科学文献检索的主要对象。

（二）二次文献

二次文献亦称检索性文献，是按一定的原则对一次文献进行加工、整理使之系统化、条目化而形成的系列化文献，是检索一次文献的工具，如各种目录、索引、文摘等。二次文献具有报导性、检索性的特点，是最重要的检索工具。

（三）三次文献

三次文献亦称参考性文献，是在利用二次文献的基础上，对一次文献进行系统整理、综合分析、高度浓缩和概括论述而形成的文献，如辞典、百科全书、年鉴、手册、名录、大全、指南、综述、述评、动态、进展报告、表谱等。三次文献具有综合性、参考性、浓缩性的特点，是能直接提供答案的文献检索工具。

在以上三级文献中,一次文献是二、三次文献的来源和基础,二、三次文献是对一次文献加工整理的结果。但上述分类并不是绝对的,因为各级文献的界限,在某些时候并不十分严格。如我国古代的目录书,具有文献检索的职能,当属二次文献,但它体现了我国传统目录学“辨章学术,考镜源流”的优良传统,因此又可视作一次文献或三次文献。又如年鉴,从总体上看是三次文献,但各种年鉴中所收的许多专论,则是一次文献,而其中的“论文选目”、“新书要目”等则又是二次文献。因此,在检索和利用社会科学文献时,既要 从三级划分的角度来充分认识各级文献在科研中的地位 和作用,又不可完全拘泥于这种划分。

最近,有人提出了“零次文献”的概念。认为未公开于社会、只是为某个人或某个团体所用、非文献以外的知识便属零次文献。如文章草稿、私人笔记、未经发表的名人手迹、会议记录等。持这种观点的同志认为,用文字为手段记录下来的人类知识,并不一定都是文献,文献应是正式发表和出版的,而那些未正式发表或出版的,仅仅是为个人或某个团体所用的资料,尚处于动态之中,可以被随意组织,故称为“零次文献”。但“零次文献”这一概念尚未被人们广泛接受。

二、按知识载体的形式划分

(一) 手写型

这是指古代非印刷型文献及现代未正式付印的手写记录,如甲骨、金石、简牍及今天的手稿、书信、日记、笔记、会议记录、谈话记录等。这些文献对我们考究人类文化的起源及古代社会的演变,对今天进行非正式情报交流及科研工作,均具有十分重要的参考价值。

(二) 印刷型

这是传统文献的基本形式,也是现代文献的主要形式。它是以

纸张为载体，以油印、雕版刻印、石印、铅印、影印和胶印等方法产生的文献，如图书、报刊等。其特点是便于携带，读取方便，可广泛流传。不足之处是信息存贮密度低，体积大，卷帙多，不便管理。

（三）缩微型

这是以感光材料为载体，以缩微照相为记录手段而产生的文献，包括缩微胶卷、缩微胶片、缩微卡片及超缩微胶片等。其优点是体积小，存贮密度高（存贮面积平均节省95%以上），节省材料与空间，便于收藏、传递、复制和情报处理，为珍贵文献提供了一种安全的存贮形式。不足之处是需借助于缩微阅读器才能阅读，易使人疲劳，而且无法同时阅读多篇文献。

（四）机读型

机读型即计算机可读型文献，是近年来出现的一种新型文献，如磁盘、磁带、光盘等。它以磁性及光学材料为载体，以打字、穿孔、光学字符识别装置等存贮技术为记录手段，通过编码和程序设计，将文字和图书转化为数学语言和机器语言输入计算机，阅读时，由计算机将内容按要求输出。其优点是存贮密度高，可多途径高速准确地检索，但要求有配套的技术设备和专门人员操作，且价格较贵。

（五）视听型

也称声像型或声像资料、直感资料。它是以磁性材料和感光材料为载体，借助特殊的机械装置直接记录声音和图像信息而产生出的基本脱离文字的文献形式，如唱片、录音带、录像带、电影片、幻灯片等。它传播速度快，给人以直观、真切的感觉，可随时抹改，便于更新，在科学研究和信息传递方面有独特的作用，但需要一定的设备才能使用。

三、按出版编辑的形式划分

（一）图书

这是历史最悠久，品种最多，数量最大的文献类型。按其出版形式可分为单卷本、多卷本和丛书，国内图书还分为公开发行、限国内发行和内部发行三大类。社会科学方面的图书，如按其用途，大体还可分为专著、文集、教科书、业务工作用书、文学艺术作品、科普图书、参考工具书、检索工具书等。其特点是内容比较系统、全面、成熟，论述完整，形式正规，但其形成要经过作者的构思、撰写，再经过出版部门的审阅、修改、印刷、发行等许多程序，所以它出版周期较长，报导知识和传播情报的速度也比较慢。

（二）期刊

这是一种连续出版、有编号和年月标志、并准备无限期地出版的连续出版物。是由多名作者撰写，每期内容各异的多种单篇文献的组合物，既可是印刷型的，也可是非印刷型的。期刊就其内容而言，大体可分为学术性（专业性）、情报性、检索性、政治理论性、时事报道性、宣传性、普及性等类。我国的期刊还可分为公开期刊、内部期刊、保密期刊三大类。期刊的出版单位有政府部门、高等院校、科研机关、文化事业单位和厂矿企业等。与图书相比较，期刊具有出版周期短、时间性强、内容新颖、能较快地反映学科发展的最新动向和科研的最新成果等特点，是科研工作者交流学术思想的基本手段和获取情报的重要来源。据报道，在科研工作者利用的全部情报中，由期刊提供的已达70%以上。

我们在利用期刊时，还应注意核心期刊的利用。所谓核心期刊，大体接近人们通常说的常用期刊或重点期刊。其特点是信息密度大，质量高，使用寿命长，能反映学术发展的先进水平，因而常为人们所重视和经常利用。核心期刊的判别，一般由期刊的被摘率（指该刊在二次文献中被摘录情况）、期刊所载论文的被引用率（指该刊所载文章被其他文献所引用情况）和期刊流通过程中借阅利用率三项指标来确定。确定本专业或某课题的核心期刊，实际上是对期刊文献的精选过程，这对于科研工作者的科学