

XINLIXUE DE LISHI LILUN JISHU

心理学的 历史·理论·技术

杨鑫辉 著

 暨南大学出版社
Jinan University Press

B84

96

XINLIXUE DE LISHI LILUN JISHU

心理学的历史·理论·技术

杨鑫辉 著

暨南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

心理学的历史·理论·技术/杨鑫辉著. —广州:暨南大学出版社, 2001.9

ISBN 7-81079-026-9

I. 心… II. 杨… III. 心理学—研究 IV. B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 066439 号

出版发行:暨南大学出版社

地 址:	中国广州暨南大学
电 话:	编辑部 (8620) 85225262 85220289 85225277 发行部 (8620) 85223774 85225284 85220602 (邮购)
传 真:	(8620) 85221583 (办公室) 85223774 (发行部)
邮 编:	510630
网 址:	http://www.jnupress.com http://press.jnu.edu.cn

排 版:	暨南大学出版社照排中心
印 刷:	湛江日报社印刷厂(湛江赤坎康宁路 17 号)

开 本:	850 × 1168 1/32
印 张:	20.625
字 数:	520 千字
版 次:	2001 年 9 月第 1 版
印 次:	2001 年 9 月第 1 次
印 数:	1—1000 册
定 价:	42.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题,请与出版社发行部联系调换)

信念、乐观、意志

——人生最困难时的心理保健感受

南京师范大学 杨鑫辉

编者给这样一个题目：你在人生最困难时的心理保健感受是什么，要求我或请别的博士生导师来写。一则因为工作确实繁忙，二则觉得自己的感受不深，所以一直没有动笔。前^{不久}编者又催^{二次}，说“稿子长短都可，望勿推辞。”这样就吓得交个急就篇了。

每个人的人生当然离不开社会的生活大舞台，但是社会每一成员的人生毕竟是由他自己写就的。人生就像驾舟在昼夜不舍的河川，不可能总让你在风平浪静中行船。若遇狂风恶浪时，你是怎样驾驭自己的小舟的呢？我想你战胜风浪的必然感受，就是你人生最困难时的心理保健感受。

我已是六旬之人，可叹自己是医学世界里的一小小儿麻痹症患者，走过了比别人更艰辛的道路。以优异的成绩度过了从小学到大学的历程，从教中师开始，成了大学教授，博士生导师，曾获国家级有突出贡献中青年科学家称号和全国优秀科技工作者称号，报刊电视常冠之以“心理专家的头衔”。我能做的一切是^该要做的，获得许多荣誉则愧不敢当。也许有的青年认为我们走的是坦途，没有遇到什么特别的困难挫折吧？不，路是人走出来的，坎坷是用脚踏平或用手

杨鑫辉教授手迹

序

刘兆吉

古今中外有两种类型的学者，特别是各门学科的史学家。一种是“述而不作，信而好古”者；一种是既述且作，以作为主，好古不泥古，古为今用者。中国现代心理学家，特别是在心理学史方面作出重大贡献的杨鑫辉教授，他多年的著书立说和在高校教学，指导硕士、博士研究生及博士后人员的教学内容都足以证明，他是第二种类型的专家。

心理学史和其他学科史一样，都有其自古迄今的发展历程。首先要研究史料，鉴定史实，去伪存真。如果只根据前人的文字记载，依样葫芦地传授给学生，踏着前人的足印走老路，那只能算“述”。这是记诵之学，不足以为人师。所谓“作”即指创作和创造，是指文学艺术的创作，科学技术的创造，即有远见卓识者，敢于破旧立新，超越古人。

20多年来，与杨鑫辉教授学术上的多次合作与交往，拜读过他不少专著和文章，颇受启发。我认为他在学术上的辉煌成就，在于学术上的敏感，凝聚成远见卓识，认真地研究史料，述所当述，弥补缺漏，阐明新观点、新理论。例如，他是中国心理学史的主要创建者之一。我国第一部中国古代心理学思想研究论文集是他倡议、组织、接洽出版的。再如，我国第一部《中国心理学史》，这是国家教委主持编写的全国统一的中国心理学史教材。当时成立了以潘菽为顾问，高觉敷为主编，燕国材、杨鑫辉为副主编的编写组。编写组于1982年12月在烟台召开会议，讨

论制定编写大纲。杨鑫辉教授早有思想准备，首先提出了“研究中国心理学史刍议”，涉及的内容方法，有独到的见解，受到与会编写组成员的重视，主编高觉敷教授建议在《心理学报》发表（见《心理学报》1983年第3期）。烟台会议后，杨鑫辉教授承担了草拟《中国心理学史》大纲的工作。1983年5月，我曾目睹他在南京师院（南京师大前身）招待所孤军作战的情况，除大量地查阅古今史料之外，主要是深思熟虑全书结构、史料安排，既要考虑领导意图，也要广泛征询同行意见。但具体的框架结构篇章节目的安排，也需要心中有数，形成书面提纲，供顾问、主编和编写组成员讨论。草拟一本史无前例的著作大纲，虽然仅仅是本书纲要的雏形，但也付出了很艰苦的创造性劳动，始乎始的贡献是来之不易的。

杨鑫辉教授“既述且作”的贡献，不胜枚举，只就其荦荦大者，除对以上两本著作外，他独自完成的《中国心理学史研究》和《中国心理学思想史》早已被中外心理学家所赞誉。更令人敬佩的是，他主编的贯通古今中外的巨著《心理学通史》五卷本，堪称前无古人的新里程碑。汤之《盘铭》曰：“苟日新，日日新，又日新。”探新、探新、再探新，正是杨鑫辉教授治学的秘诀。他主编《心理学探新》，又主编《心理学探新论丛》，生命不息，探新不止，再创新里程碑有厚望焉。

杨鑫辉教授的学术专集即将问世，全书包括70多篇论文，初看似乎是不相关联的散篇，实则是有机结合的三个部分。作者把论文归纳为心理学历史、理论、技术三部分，这三部分是有机相辅相成的三结合。作者几十年如一日勤奋学习、深入研究，扎扎实实掌握了古今中外的心理学史资料和深厚的理论根底。同时，他也大力提倡心理技术应用，使理论联系实际指导实践。史实、理论、技术的结合，使心理学史成为古为今用、洋为中用、通古变今、昭示明天的新学科了。杨鑫辉教授的《心理学的历

2001年7月8日于西南师大教育科学学院

自序

人的心理丰富多彩，被誉为“地球上最美的花朵”（恩格斯语）。人们对这“最美的花朵”的探索和研究是源远流长的。世界心理科学的历史，从德国人冯特于1879年在莱比锡大学建立第一个心理实验室算起，只有120多年。但是，心理学思想渊源却很久远，在西方可以追溯到古希腊亚里士多德的《论灵魂》；在中国可以追溯到先秦时期孔子的《论语》和老子的《道德经》，甚至还可以上溯到《周易》。中国是世界心理学最早的策源地之一，然而，中国现代心理学从1921年成立中华心理学会算起，到今年则恰恰是80年。在这80年里，中国心理学前进的道路是曲折的。20世纪20~40年代，主要是引进学习西方心理学。50~60年代，主要是学习苏联心理学。“文化大革命”时期，心理学受到严重破坏，处于停滞不前阶段。80年代至今的20多年，中国心理学得到复苏、迅速发展、开拓繁荣，探索建立有中国特色的心理学理论体系。

唐代大诗人李白在《古风五十九首》（其一）诗中云：“圣代复元古，垂衣贵清真。群才属休明，乘运共跃鳞。文质相炳焕，众星罗秋旻。我志在删述，垂辉映千春。”政治清明带来了唐代文学活动特别是诗歌的繁荣。1978年党的十一届三中全会以后，我国的科学事业又出现了新的春天，科教兴国的战略方针促进了包括心理学在内的各门科学的繁荣。我虽然从读大学起就对心理学有极浓厚的兴趣，将它作为自己追求的事业，但是只有在这20多年里才得以实现自己的小小抱负。在培养指导心理学（有时包括教育学）专业的大学生、硕士生、博士生和博士后的工作

中,更激励我研究心理学的积极性,这也许是教学与科研相互促进、教学相长所使然。我1990年出版了《中国心理学史研究》论集,1994年出版了《中国心理学思想史》专著。随着时间的推移,研究领域也在拓展,不仅“志在删述”,更要服务现实。学术界的朋友和学生们又怂恿、鼓励我再出版一部心理学论集,这就是摆在读者面前的《心理学的历史·理论·技术》一书,我也愿以此来表示自己不要辜负这个光辉的时代。

这部论集的70余篇文章,是从本人已发表的140多篇文章中选编的,但却以系列论文而自成体系。

全书由四个主要部分组成:(一)心理史学撷粹篇,28篇文章。除《心理学通史》总论一文是我主编五卷本涵盖中外《心理学通史》的绪论外,其他27篇都是共同创建中国心理学史学科的论文。我以为研究心理学史的真谛是:治史之意不在古,论古之旨却在今,通古变今,昭示明天。(二)理论心理探微篇,19篇文章。主要阐发心理学发展方向与趋势,以及研究的方法论等基本理论问题。我认为当前心理学发展的基本趋势是心理学的科技化、综合化、实用化和本土化(中国化),我们应当努力建设有中国特色的心理学理论体系。(三)心理技术应用篇,21篇文章。提出了现代心理技术学新体系和多学科交叉的现代大教育观理论建构,并且具体论述人员心理测评、心理健康教育、组织管理心理等方面的应用问题。我认为心理学发展的生命力在于面向社会生活、跨学科交叉和加强应用。(四)学术人生感悟篇,5篇文章和1组诗。反映了我人生道路的主要方面,即学术人生的一些感悟,缅怀了著名心理学家潘菽教授、高觉敷教授、朱希亮教授的师恩。我以为不仅要好好做学问更要好好做人,归根结底还是要不断完善人格和做一个高尚的人。除了上述四个部分,书前的一些学术照片、生活照片和书后的一些附录文字,将有助于更具体形象和多侧面地了解我的学术道路和学术思想。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”（屈原语）我将与同仁们继续在心理学的历史、理论、技术等领域不断探索。

杨鑫辉 2001年7月2日
于南京师范大学寓所古今斋

目 录

序	刘兆吉 (1)
自序	(4)
△ 史学心理撷粹	
1. 《心理学通史》总论	(3)
2. 研究中国心理学史刍议	(15)
3. 中国心理学史论研究	(23)
4. 中国传统心理学思想研究的几个问题	(31)
5. 中国心理学史研究的历史与现状	(40)
6. 中国心理学史研究的新进展	(46)
7. 中国古代心理学思想史百年研究概览	(57)
8. 草拟中国心理学史编写大纲的初步意见	(64)
9. 中国心理学思想发展的脉络	(75)
10. 中国近现代心理学概况	(85)
11. 中国古代的社会化与个性化理论	(96)
12. 关于个体社会化的几个问题	(107)
13. 中国古代个体社会化途径研究	(114)
14. 中国古代个体心理终生发展观	(123)
15. 中国传统心理治疗探讨	(135)
16. 中国传统心理治疗的科学性	(148)
17. 中国古代心理测验思想	(154)
18. 《孙子兵法》与企业管理心理	(169)

19. “心理”一词发微	(179)
20. 唯识心法之认识结构论	(182)
21. 王安石心理学思想研究	(191)
22. 王廷相的唯物主义心理学思想	(201)
23. 周敦颐理学心理学思想研究	(214)
24. 蔡元培在中国现代心理学史上的先驱地位与 贡献	(225)
25. 中国心理学发展史上的丰碑之作	(235)
26. 《中国古代心理学思想概论》序	(239)
27. 《中国传统心理养生之道》序	(241)
28. 中国传统心理学思想的积极价值	(243)
△ 理论心理探微	
29. 必须用辩证法指导我国心理学的发展	(257)
30. 略论心理学的应用与普及	(265)
31. 心理科学应当面向社会生活	(273)
32. 当代心理学的发展趋势	(282)
33. 心理学理论与历史研究的意义	(290)
34. 大力推进心理学的中国化研究	(295)
35. 大力促进心理学理论与实践研究的结合	(301)
36. 西方心理学理论概览	(305)
37. 论潘菽“建立有中国特色的心理学思想”	(315)
38. 应当加强苏俄心理学的研究	(329)
39. 论意识与心理学	(336)
40. 关于创造性思维的心理学思考	(343)
41. 人脑的结构、潜能、开发	(354)
42. 《心理学探新》复刊词	(366)
43. 《人本主义心理学与教育》序	(368)

44. 《迈向 21 世纪的教育改革》序	(370)
45. 《教育基础心理学》序	(373)
46. 《中学语文教学示例导引》序	(375)
47. 《心海导航》序	(378)
△ 心理技术应用	
48. 现代心理技术学的体系建构	(382)
49. 论人员心理素质测评	(392)
50. 关于人的心理特性测评的理论思考	(401)
51. 运用心理学原理加强思想工作的科学性	(408)
52. “组织气候”管理学说的心理学管窥	(419)
53. 驾驶适性理论若干问题探讨	(425)
54. 优良和事故汽车驾驶员心理素质的比较研究	(432)
55. 射击运动员心理特性测试与反思	(440)
56. 离退休干部心理反应差异性研究	(449)
57. 大学生心理健康评定量表的初测报告	(460)
58. 我国学生心理健康教育对策	(466)
59. 发展大学生的智能问题浅识	(475)
60. 心理学研究与公共政策的制定	(482)
61. 试论开发智力资源	(491)
62. 素质教育与心理素质教育简论	(498)
63. 现代教育的三大基本观念	(505)
64. 现代大教育观论	(515)
65. 中国传统教育的理念探讨	(529)
66. 未来高等教育发展的原则	(541)
67. 开启班主任工作的金钥匙	(549)
68. 《女犯改造心理学》序	(552)

△ 人生感悟	
69. 我和中国心理学史	(556)
70. 中国现代心理学家朱希亮	(565)
71. 一代宗师潘菽对中国心理学史建设的贡献	(568)
72. 无限的追思	(579)
73. 信念、乐观、意志	(587)
74. 古今斋生活诗抄	(591)
△ 附录	
1. 心上的路	(597)
2. 他身后有一串闪光的脚印	(605)
3. 春蚕	(609)
4. 中国心理学史的开拓者	(610)
5. 杨教授和心理研究所	(613)
6. 志在顶峰	(622)
7. 特别的爱给特别的你	(626)
8. 我国心理学知名学者杨鑫辉教授谈现代企业领导素质	(628)
9. 他, 确实是一个大忙人	(630)
10. 一位心理学家的足迹	(632)
11. 中国当代心理学家剪影	(642)
12. 杨鑫辉传略收入国内外名人传记辞典列举	(643)
△ 后记	(644)
△ 作者简介	(646)

史学心理探粹

史学心理探粹，即研究历史学家的心理活动。历史学家在从事历史研究时，其心理活动是极其复杂的。他们不仅要掌握大量的历史资料，还要对这些资料进行分析和综合，从而得出历史的结论。在这个过程中，历史学家的心理活动起着至关重要的作用。他们的情绪、意志、性格等心理因素都会影响到他们的研究结果。因此，研究史学心理探粹，对于了解历史学家的研究过程和研究成果具有重要意义。

史学心理探粹的研究方法多种多样。有的学者采用问卷调查法，了解历史学家的心理状态；有的学者采用访谈法，与历史学家进行面对面的交流；有的学者采用实验法，模拟历史学家的研究过程，观察其心理变化。此外，还有学者采用文献分析法，通过对历史学家的著作和日记等文献资料进行分析，了解其心理活动。

史学心理探粹的研究成果对于历史学的发展具有重要的意义。首先，它可以帮助历史学家更好地了解自己的心理状态，从而避免心理因素对研究结果的干扰。其次，它可以帮助历史学家了解其他历史学家的心理活动，从而更好地理解和评价他们的研究成果。最后，它可以帮助历史学家了解历史研究中的心理规律，从而为历史研究提供新的思路和方法。

总之，史学心理探粹是一个充满挑战性的研究领域。它需要历史学家具备扎实的历史知识、敏锐的洞察力和严谨的思维方式。只有通过对史学心理探粹的深入研究，我们才能更好地理解历史学家的研究过程和研究成果，从而推动历史学的发展。

科学心理学是西方文明的产物。然而，您知道吗？在古老中国浩瀚的历史长河中，也同样闪耀着许多心理学的思想光辉。它们像一颗颗散落的珍珠，撒在各个朝代的各位思想家的各种文献当中。把它们一一寻出拾起，我们便可以知道在中国古代就有丰富的心理学思想，如哲学心理、教育心理、管理心理、心理测验、心理治疗和系统探讨个体心理成长和社会化过程的社会心理论述。

“史学心理撷粹”这一部分的文章，将分别讨论上述这些问题。从《孙子兵法》中，可以找出企业管理的经验借鉴；从传统的医学书籍中，更可以发现对我们今天仍然有用的极具科学价值的心理治疗方法。

在这一部分，我们还可以了解中国古代人的成长，他们是怎样从个体走向群体，从家庭走向社会，最终成为社会人的这样一个社会化过程。而对这样一些古代心理学思想的挖掘、汇集、整理，正是作为一门学科——中国心理学史的工作内容，但工作如何进行、遵循的原则、参照的体系、发展的方向等内容都是作为这门学科的创建人之外的我必须思考的问题，因此，这一部分，同时还包括了有关中国心理学史学科建设的诸篇文章。

《心理学通史》总论*

中华民族已有五千年光辉灿烂的文明历史，是一个具有尊史、学史和治史传统的民族。唐代史学家刘知几认为：史之为用，“乃生人之急务，为国家之要道”^[1]。过去是这样，现在亦然。江泽民总书记多次号召全党，“认真地读一点历史”，并强调说：“一个民族不善于从历史中继承和发展本民族和世界其他民族创造的优秀文明成果，就不可能屹立于世界民族之林。”^[2]字字千钧，发人深省。

不仅治党治国、振兴民族需要学习和运用历史，从事学术研究、发展科学也必须如此。自然科学史总结了自然科学发展的经验教训，揭示了自然科学的发展规律，帮助了科学技术的进步。社会科学史总结了社会科学发展的经验教训，揭示了社会科学的发展规律，促进了社会科学的繁荣。心理学是一门既属自然科学性质，又具社会科学性质的二重性学科，因而心理学史是一门兼具科学史与学术思想史的学科史。它对心理学学科发展的重要性也是显而易见的。正如我国著名心理学史家高觉敷教授在《有关心理学史的几个问题》一文中所指出的：“心理学虽仅在百余年前挤入自然科学之列，但几千年前的哲学家都已对人的心理现象和活动提出了种种看法和学说。所以我们不但要懂得心理学的今天，还要懂得心理学的昨天；懂得了心理学的昨天，才可以更深刻地懂得心理学的今天。”^[3]在此基础上，我曾补充过如下意见：“懂得了心理学的昨天和今天，才可以正确地预见和迈向心理学

* 本文载于《徐州师范大学学报》（哲学社会科学版）第26卷第4期。