



高等教育自学辅导丛书

哲学

(辩证唯物主义 历史唯物主义)

北京大学 李士坤 赵建文 编

化学工业出版社

30-0
11
高等教育自学辅导丛书

哲 学

(辩证唯物主义 历史唯物主义)

北京大学 李士坤 赵建文 编

化学工业出版社

内 容 提 要

本书是根据教育部推荐的《辩证唯物主义历史唯物主义教学大纲》和北京市高等教育自学考试委员会公布的考试要求编写的。书中系统而全面地阐述了马克思主义哲学的基本原理。论述了哲学的产生和发展、辩证唯物主义的物质观、意识的起源和本质；对唯物辩证法的诸规律和基本范畴、辩证唯物论的认识论和真理观作了详细的叙述；对于唯物主义历史观、社会基本矛盾和社会意识形态进行了全面的讲解；对于阶级、国家和革命，人民群众和杰出个人在历史上的作用都作了扼要地介绍。

为帮助读者自学和复习，在每章后均附有思考题及其答案参考要点。为便于读者了解当前我国哲学界学术争论情况，每章末还附有哲学界争论的问题及各派见解的主要论点。书后附有高等教育自学考试委员会指定的五篇原著解说和其中的两篇原著以及1981年北京市高等教育自学考试哲学试题及答案参考要点，供读者学习和参考。

本书除供自学人员学习外，也可供理工科大学、电视大学和业余大学师生选用。

高等教育自学辅导丛书

哲 学

(辩证唯物主义 历史唯物主义)

北京大学 李士坤 赵建文 编

*

化学工业出版社出版

(北京和平里七区十六号楼)

化工出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

*

开本850×1168¹/₃₂ 印张14³/₄ 字数399千字 印数1—71,500

1982年4月北京第1版1982年4月北京第1次印刷

统一书号：7063·3388 定价：1.80元

编 者 的 话

本书是为自修大学哲学课程编写的辅导教材。我们根据北京市高等教育自学考试委员会对哲学课程所规定的范围，参考教育部政治理论教育司供高等学校哲学课试用的《辩证唯物主义历史唯物主义教学大纲》（征求意见稿）的精神，在我们原有讲稿的基础上，编写了这本教材。在编写过程中，我们参考了一些已出版的高等院校的哲学教材（主要有艾思奇主编的《辩证唯物主义历史唯物主义》、李达主编的《唯物辩证法大纲》等），并吸取了这些教材的长处和优点。为了使条理清楚，便于自学和掌握，本书在每一节中分了条目；为使读者对当前我国哲学界对马克思主义哲学基本原理的学术讨论有所了解，本书在每一章后面附有本章目前争论的主要问题及各派观点；为了帮助自学者复习和记忆，每章书后附有思考题及参考答案要点（答案要点是编者根据本书各章内容提出的）；附录的五本书的内容《解说》是为了帮助读者准确理解和掌握原著而编写的。凡原理部分在本书各章中已有详细叙述者，《解说》尽量写得简要，以免重复。

目前学术界对于辩证唯物主义历史唯物主义从体系到原理，都有许多不同的看法，考虑到本书是自学教材，因此在原理的叙述中，我们一般不涉及这些分歧，而是采用目前比较通用或大家公认的一些看法和观点。我们希望本书对自学哲学课程的读者，能有所裨益。

由于时间仓促和我们水平有限。书中定会存在不少缺点、错误，恳希读者指正。

编 者

一九八一年十月十日

出版说明

建国以来，在党的领导下，我国业余教育事业取得了很大成绩。为了进一步促进业余教育的发展，加速培养和选拔四化建设所需要的合格人才，教育部作出了关于建立高等教育自学考试制度的决定。凡属中华人民共和国公民经考核达到高等学校毕业生同等水平的，均承认其学历。为了配合这一工作的开展，为自学人员提供学习辅导材料，我社组织编写出版一套《高等教育自学辅导丛书》。这套丛书包括《语文》、《哲学》、《政治经济学》、《高等数学》、《物理》、《化学》、《生物》等册。

本《丛书》是根据北京市高等教育自学考试委员会公布的考试科目、教科书和考试要求以及教育部推荐的教学大纲编写的。书中力求从自学特点出发，对指定教材的内容作进一步阐述；重点突出；文字通俗；便于自学。

《丛书》除供自学人员学习外，也可供理工科大学、电视大学、业余大学师生选用。

化学工业出版社

一九八一年九月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 哲学和哲学基本问题	1
一、什么是哲学	1
二、哲学基本问题	3
三、哲学的党性、阶级性和科学性	7
第二节 哲学发展历史概述	9
一、哲学的产生	9
二、哲学史就是唯物论与唯心论、辩证法与形而上学的斗争史	10
三、唯心主义产生的根源	14
四、马克思主义以前唯物主义的主要缺陷	16
第三节 马克思主义哲学的产生和发展	18
一、什么是马克思主义哲学	18
二、马克思主义哲学产生的历史条件	19
三、马克思主义哲学的发展	24
四、马克思主义哲学产生的伟大意义	26
第四节 学习马克思主义哲学的目的和方法	27
一、学习马克思主义哲学的目的	27
二、理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法	28
本章当前哲学界争论的问题	30
思考题及答案参考要点	31
第二章 世界的物质性	33
第一节 世界的物质统一性	33
一、世界物质统一性观念的历史发展	34
二、世界统一于物质	35
三、辩证唯物主义的物质观	38
四、物质范畴同物质结构、物质形态、物质属性的区别和联系	41
第二节 运动是物质的根本属性	43

一、运动是物质的固有属性	43
二、运动和物质是不可分的	45
三、运动和静止	48
第三节 空间和时间	50
一、什么是空间和时间	50
二、空间、时间和运动着的物质是不可分的	52
三、空间和时间的无限性	56
第四节 物质运动形式的多样性和客观规律性	58
一、物质运动形式的多样性	58
二、物质运动的客观规律性	59
三、从实际出发,实事求是	60
本章当前哲学界争论的问题	61
思考题及答案参考要点	63
第三章 意识的起源、本质和作用	65
第一节 意识的起源	65
一、意识是自然界长期发展的产物	65
二、意识是社会的产物	68
三、唯心主义和形而上学唯物主义在意识起源问题上的错误	71
第二节 意识是人脑的机能	73
一、人脑是意识的物质器官	74
二、意识是人脑的机能	75
三、意识和思维的模拟	77
第三节 意识是存在的反映	78
一、意识对反映对象的依赖性	78
二、意识是客观世界的主观映象	79
第四节 意识对存在的反作用	81
一、什么是意识的能动作用	81
二、意识能动性的表现	82
三、尊重客观规律和发挥主观能动作用	84
本章当前哲学界争论的问题	86
思考题及答案参考要点	87

第四章 对立统一规律	89
第一节 唯物辩证法和形而上学的根本对立	89
一、什么是唯物辩证法	89
二、什么是形而上学	91
三、唯物辩证法与形而上学的对立	92
四、唯物辩证法关于内因和外因及其辩证关系的原理	96
第二节 对立统一规律是唯物辩证法的核心	98
一、这个问题是如何提出的	98
二、对这个问题如何理解	100
第三节 矛盾的普遍性和特殊性	100
一、什么是矛盾	100
二、矛盾的普遍性	101
三、矛盾的特殊性	103
四、矛盾的普遍性和特殊性的关系	105
第四节 主要的矛盾和主要的矛盾方面	108
一、什么是主要矛盾和次要矛盾	108
二、主要的矛盾方面和非主要的矛盾方面	112
第五节 矛盾诸方面的同一性和斗争性	114
一、矛盾的同一性	114
二、矛盾的斗争性	117
三、矛盾的同一性和斗争性的关系	117
第六节 对抗性矛盾和非对抗性矛盾	120
一、对抗性矛盾和非对抗性矛盾	120
二、对抗性矛盾和非对抗性矛盾的转化	120
本章当前哲学界争论的问题	121
思考题及答案参考要点	123
第五章 质量互变规律	125
第一节 质、量、度	125
一、质	125
二、量	127
三、度	129
四、掌握事物质、量、度的实践意义	130

IV

第二节 量变和质变的互相转化	131
一、什么是量变和质变	131
二、质量互变是普遍规律	132
三、认识质量互变规律的实践意义	135
四、形而上学宇宙观在质量互变问题上的错误	135
第三节 量变和质变的互相渗透	137
一、总的量变过程中的部分质变	137
二、质变过程中的量的扩张	138
三、事物发展的阶段性和连续性的统一	139
第四节 量变和质变形式的多样性	140
一、量变形式的多样性	140
二、质变形式的多样性	141
本章当前哲学界争论的问题	142
思考题及答案参考要点	144

第六章 否定之否定规律

第一节 辩证的否定	146
一、肯定和否定的对立统一	146
二、唯物辩证法的否定观	148
三、掌握唯物辩证否定观的实践意义	151
第二节 否定之否定	152
一、什么是否定之否定	152
二、发展的螺旋形或波浪式	153
三、否定之否定是事物发展的普遍规律	155
第三节 新生事物是不可战胜的	158
一、新旧事物的客观标准	158
二、新旧事物的对立统一	159
三、新生事物是不可战胜的	160
四、正确对待新生事物	161
本章当前哲学界争论的问题	162
思考题及答案参考要点	163

第七章 唯物辩证法的基本范畴

第一节 范畴概述·····	165
一、哲学范畴及其意义·····	165
二、唯物辩证法的范畴及其实质·····	166
三、唯物辩证法范畴在认识和实践中的作用·····	168
第二节 原因和结果·····	169
一、什么是原因和结果·····	169
二、因果联系的客观性和普遍性·····	170
三、原因和结果的辩证关系·····	171
四、因果关系原理的实践意义·····	173
第三节 必然性和偶然性·····	174
一、什么是必然性和偶然性·····	174
二、必然性和偶然性的辩证关系·····	174
三、必然性和偶然性关系原理的实践意义·····	177
第四节 可能性和现实性·····	178
一、什么是可能性，什么是现实性·····	178
二、可能性和现实性的辩证关系·····	180
三、可能性和现实性关系原理的实践意义·····	181
第五节 形式和内容·····	182
一、什么是形式和内容·····	182
二、形式和内容的辩证关系·····	183
三、形式和内容关系原理的实践意义·····	185
第六节 现象和本质·····	186
一、什么是现象和本质·····	186
二、现象与本质的辩证关系·····	187
三、现象和本质关系原理的实践意义·····	189
本章当前哲学界争论的问题·····	190
思考题及答案参考要点·····	191
第八章 认识和实践·····	193
第一节 马克思主义的认识论是能动的革命的反映论·····	193
一、能动的革命的反映论·····	193
二、辩证唯物论的认识论同唯心论的认识论和不可知论的根本区别·····	196

三、辩证唯物论的认识论同旧唯物主义认识论的重大原则区别·····	199
第二节 实践及其对认识的决定作用·····	200
一、什么是实践·····	200
二、实践的基本特性·····	202
三、实践的形式及其相互关系·····	204
四、实践在认识中的决定作用·····	205
第三节 认识的辩证过程·····	210
一、由实践到认识·····	210
二、由认识到实践·····	218
三、认识运动的不断反复和无限发展·····	221
第四节 科学的逻辑思维方法·····	224
一、归纳和演绎·····	224
二、分析和综合·····	227
三、历史的方法和逻辑的方法·····	228
本章当前哲学界争论的问题·····	230
思考题及答案参考要点·····	231
第九章 真理·····	233
第一节 客观真理·····	233
一、什么是客观真理·····	233
二、对唯心主义和实用主义真理观的批判·····	234
第二节 绝对真理和相对真理·····	236
一、什么是绝对真理·····	237
二、什么是相对真理·····	237
三、真理是客观的、绝对的、又是相对的·····	238
四、绝对真理和相对真理的辩证关系·····	239
五、真理是具体的和普遍的·····	241
第三节 实践是检验真理的唯一标准·····	242
一、辩证唯物主义在真理标准问题上跟其他哲学的对立和分歧·····	243
二、怎样理解实践是检验真理的唯一标准·····	244
三、实践标准的确定性和不确定性·····	247
第四节 真理和谬误·····	248
一、真理和谬误的对立统一·····	248

二、真理在斗争中发展·····	251
三、勇于坚持真理，同时要勇于修正错误·····	252
本章当前哲学界争论的问题·····	253
思考题及答案参考要点·····	254
第十章 历史唯物主义是唯一科学的历史观·····	255
第一节 历史观的基本问题·····	255
一、什么是社会历史观·····	255
二、历史观的基本问题·····	256
第二节 历史唯物主义是关于社会发展一般规律的科学·····	257
一、什么是历史唯物主义·····	257
二、历史唯物主义科学地解决了社会存在和社会意识的关系问题·····	260
三、两种根本对立的历史观·····	262
第三节 历史唯物主义的创立是历史观的伟大革命·····	263
一、马克思主义以前的历史观的主要缺陷·····	263
二、历史唯物主义是人类思想发展的必然结果·····	265
三、历史唯物主义产生的意义·····	268
本章当前哲学界争论的问题·····	269
思考题及答案参考要点·····	270
第十一章 社会基本矛盾·····	272
第一节 社会发展的根本原因在其内部的矛盾性·····	272
一、对于“地理环境决定论”的批评·····	272
二、对于“人口决定论”的批评·····	274
三、社会发展的根本原因在其内部的矛盾性·····	274
第二节 生产力和生产关系·····	275
一、什么是生产力·····	275
二、什么是生产关系·····	277
三、生产力与生产关系的矛盾运动·····	279
四、社会主义社会的生产力和生产关系矛盾的特点·····	283
第三节 经济基础和上层建筑·····	286
一、什么是经济基础·····	286

二、什么是上层建筑·····	287
三、社会形态是经济基础和上层建筑的统一·····	288
四、经济基础与上层建筑的矛盾运动·····	289
五、社会主义社会的经济基础和上层建筑·····	291
第四节 社会基本矛盾推动着人类社会向前发展·····	294
一、社会基本矛盾之间的辩证关系·····	294
二、社会基本矛盾运动是社会发展的根本动力·····	295
三、社会主义必然取代资本主义·····	296
本章当前哲学界争论的问题·····	298
思考题及答案参考要点·····	301
第十二章 阶级 国家 革命·····	303
第一节 阶级和阶级斗争·····	303
一、什么是阶级和阶级的实质·····	303
二、阶级的起源和阶级社会的发展·····	307
三、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力·····	309
四、阶级分析方法是马克思主义的根本方法·····	313
第二节 国家·····	314
一、国家的起源·····	314
二、国家的特点、实质和职能·····	317
三、国体和政体·····	318
四、无产阶级专政是新型的国家·····	320
第三节 社会革命·····	321
一、社会革命的根源和条件·····	322
二、革命的实质·····	323
三、社会革命的作用·····	323
四、暴力革命是无产阶级革命的普遍规律·····	324
五、革命发展阶段论和不断革命论·····	325
第四节 阶级的消灭和国家的消亡·····	327
一、阶级消灭的物质前提和必然途径·····	327
二、国家的消亡·····	328
本章当前哲学界争论的问题·····	329
思考题及答案参考要点·····	331

第十三章 社会意识及其形式	333
第一节 社会意识的一般特点	333
一、什么是社会意识及其形式	333
二、社会存在决定社会意识	334
三、在阶级社会中社会意识具有阶级性	335
四、社会意识的相对独立性	336
五、正确开展意识形态领域内的斗争	342
第二节 社会意识的各种形式	343
一、政治思想和法律思想	343
二、道德	345
三、科学	349
四、艺术	352
五、宗教	356
本章当前哲学界争论的问题	360
思考题及答案参考要点	361
第十四章 人民群众和个人在历史上的作用	363
第一节 人民群众在历史上的决定作用	363
一、什么是人民群众	363
二、在人民群众的作用问题上两种对立的历史观	363
三、人民群众创造历史的作用	365
四、在不同的历史条件下，人民群众创造历史的作用不同	366
第二节 个人在历史上的作用	367
一、个人和社会	367
二、杰出人物在历史上的重大作用	368
三、正确认识和评价杰出人物的作用	369
四、群众、阶级、政党、领袖的关系	372
五、无产阶级领袖的伟大作用	373
第三节 无产阶级政党的群众观点和群众路线	375
一、无产阶级政党的群众观点	376
二、无产阶级政党的群众路线	377
本章当前哲学界争论的问题	378
思考题及答案参考要点	378

附录一 五篇原著的解说·····	380
一、《政治经济学批判》序言解说·····	380
二、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》解说·····	387
三、《谈谈辩证法问题》解说·····	412
四、《实践论》解说·····	427
五、《矛盾论》解说·····	435
附录二 两篇原著·····	445
一、马克思：《政治经济学批判》序言·····	445
二、列宁：《谈谈辩证法问题》·····	448
附录三 北京市一九八一年高等教育自学考试哲学试题及答案参考 要点·····	453
一、北京市一九八一年高等教育自学考试哲学试题·····	453
二、北京市一九八一年高等教育自学考试哲学试题答案参考要点·····	454

第一章 绪论

提 要

本章主要讲：什么是哲学，哲学的产生；哲学基本问题；哲学上两大基本派别唯物论和唯心论、辩证法和形而上学斗争历史的主要线索；马克思主义哲学的产生及其伟大意义；学习马克思主义哲学的基本态度和根本方法。重点掌握哲学的定义，马克思主义哲学关于哲学基本问题的理论，什么是马克思主义哲学及其产生的历史条件和伟大意义。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、什么是哲学

哲学一词源于古希腊文 *philosophia*，这个词是由两个字 *phileo*（爱）和 *sophia*（智慧）结合而成，原意是爱智慧。在汉语中，“哲”可以解释为“智慧”、“聪明”，哲学就是给人以智慧，或叫智慧之学。这些是就哲学这个概念的字面意思而讲的，但作为一门科学，这些字面的含义就显得非常不够了。哲学应有它自身的确切定义。

哲学是关于世界观的学问，是世界观的理论体系。它的特点是以概念和逻辑论证的形式反映世界。所谓世界观是指人们对于整个世界的根本看法和观点，这里讲的整个世界包括自然界、人类社会和人类思维。人们生活在世界上，通过社会实践，总会对周围的事物产生这样或那样的看法和观点，就是说，每个人都有自己的世界观，哲学就是世界观的一般的、理论的概括。世界观具体表现在每

个人怎样具体地去观察、分析和处理问题，作为人们分析和解决问题时所遵循的总的、最一般的方法，哲学上叫做方法论。怎样看待世界，这是世界观；用这种世界观分析和解决问题，就是方法论。有什么样的世界观就有什么样的方法论。哲学就是研究世界观和方法论的学问，是世界观和方法论的理论体系。因为世界观和方法论是不可分的，所以，任何哲学都是一定世界观和一定方法论的统一。

哲学就其内容来说，它是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。人们通过长期的社会实践去反映客观世界，在认识自然的过程中，积累了许多关于自然的知识；在认识社会的过程中，积累了许多关于社会的知识；在研究思维现象中，积累了关于思维规律的知识。自然科学、社会科学和逻辑学，就是这几门知识的结晶。每个时代，人们在认识和研究整个世界的时候，总要借助于当时已经获得的自然知识、社会知识和思维知识，所以自然知识、社会知识和思维知识是哲学的基础，而哲学则是它们的概括和总结。

总起来说，哲学是关于世界观的学问，是世界观的系统化和理论化的体系，是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

哲学作为世界观的学问，不是以世界的某一方面或某一部分为研究对象的，而是以整个世界及其最一般规律作为它研究的对象。具体来说，就是探求以下这些问题：世界的本质是什么？世界是运动变化的，还是静止不变的？人们能不能认识世界？人的正确思想是哪里来的？什么是真理？检验真理的标准是什么？是谁创造了人类的历史？社会历史发展的动力是什么？世界历史、人类社会发展的趋势是什么？等等。这些都是哲学这门学问要加以研究和解决的。

哲学的对象既不同于具体的自然科学，也不同于具体的社会科学。因为每门具体的自然科学是以自然界的某一个方面作为研究对象的，例如生物学是以自然界中的生物及其活动规律为研究对象，物理学是以自然界的物理现象及其规律为研究对象，等等；而每门具体的社会科学则是以社会生活、社会历史的某一方面为研究对象，例如历史学是以人类社会的产生和发展的规律为研究对象，等等。但这并不是说哲学跟自然科学和社会科学没有关系，哲学可以脱离