

学生精神文明故事丛书

(一)

立志成才 坚韧不拔

名誉主编 兰宏生
主 编 蒋长好 李小妮 周 建



经济日报出版社

学生精神文明故事丛书

(一)立志成才 坚韧不拔

蒋长好 李小妮 周 建 主编

经济日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

学生精神文明故事丛书:蒋长好等主编.-北京:经济日报出版社,1997.3

ISBN 7-80127-308-7

I.学… II.蒋… III.精神文明-故事-学校教育:德育丛书 IV.G41.

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 02749 号

学生精神文明故事丛书

主 编:	蒋长好 李小妮 周 建等
责任编辑:	王 含
责任校对:	罗建玲
出版发行:	经济日报出版社
地 址:	北京市王府井大街 277 号(邮编 100746)
总 经 销:	全国新华书店
印 刷:	北京计量印刷厂
规 格:	787×1092 毫米 1/32 开本 52 印张
字 数:	1010 千字
印 数:	1—10000 册
版 次:	1997 年 3 月第一版 1997 年 3 月第一次印刷
书 号:	ISBN 7-80127-308-7/G·146
定 价:	50.00 元

版权所有·盗印必究

《学生精神文明故事丛书》

编委会

名誉主编 兰宏生
主 编 蒋长好 李小妮 周 建

编 委 魏先兰 颜于金 徐开庆
匡 静 刘乃常 王光营

插 图 洪 力 陶勇利

策 划 工版科文公司教育图书配备处

前 言

我们伟大的祖国正处于改革开放和现代化建设的历史时期。我们面临着建设有中国特色的社会主义和实现国家现代化的光荣而艰巨的任务。要实现这个历史性的任务,必须使物质文明和精神文明相互促进,协调发展。

中共中央十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》确定了新形势下精神文明建设的行动纲领。决定要求当前在把物质文明建设搞得更好的同时,切实把精神文明提到更加突出的地位。

中小學生是我们祖国的未来,他们的思想道德状况关系着我国社会文明、社会风气和社会主义事业的前途,关系到我国二十一世纪的命运。因此,必须加强学校精神文明建设,提高他们的思想道德素质。

一段时期,在一些学校思想工作方法死板,灌输式,填鸭式等现象相当严重,这些方法是很难收到成效的。学校精神文明工作必须根据学生的思想实际和身心特点,遵循教育规律,简明扼要,通俗易懂,生动活泼。基于这种考虑,我们采用了故事的形式,将中华民族的传统美德和现代精神结合在一起,编写了这套精神文明读本,希望它能得到广大青少年的喜爱。

丛书编委会

目 录

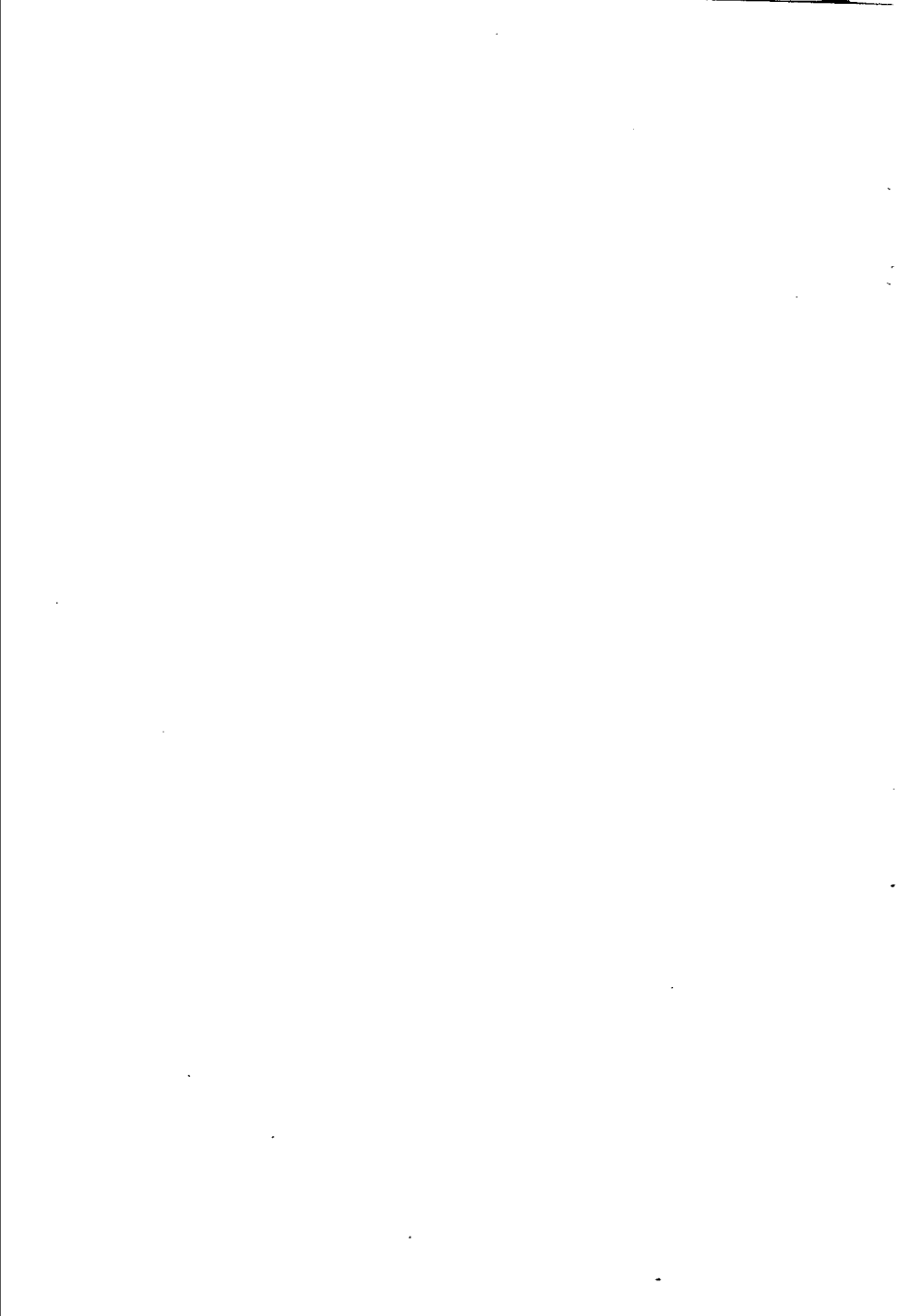
为中华的崛起而读书	(3)
胸怀大志的侯学煜	(6)
毛奇龄奇志	(9)
岳飞立志苦练	(11)
宗憲立志	(14)
华佗立志学医	(17)
志在远方的诸葛亮	(20)
身残志坚	(23)
李时珍矢志从医	(26)
人小志气大	(28)
矢志不移的林学钰	(31)
志向远大的诺贝尔	(33)
周处立志改过	(36)
农家女立志成才	(39)
志在蓝天	(42)
霍学义志在漂流	(45)
扁鹊的故事	(48)
人穷志不穷	(51)

立志造桥	(54)
好梦成真	(57)
“宫氏革命”	(60)
鸡鸣奋发	(63)
立志治水	(66)
少年发明家	(69)
鲁迅弃医从文	(73)
第一〇九次拜访	(76)
最年轻的博士	(80)
为理想献身	(84)
坚定的信念	(87)
以哭求学的孩子	(90)
锲而不舍	(92)
闻鸡起舞	(96)
王羲之苦练书法	(98)
鲁班学技	(102)
发愤写史	(105)
第六次东渡	(108)
没有双手的学生	(111)
水往高处流	(114)
养由基学射	(117)
麦哲伦探险	(120)

不服输的聂卫平	(123)
小记者罗志明	(127)
与命运抗争的人	(131)
大山之子	(135)
执著的人	(136)
制琴大师	(140)
为了一个美丽的梦	(145)

(一)

立志成才
坚韧不拔



为中华的崛起而读书

周恩来总理出生在江苏淮安，十几岁的时候，他跟随伯父来到东北，进入沈阳东关模范学校念书。

周恩来同志在家乡读过几年私塾，对私塾中所教的孔孟经书不感兴趣，而爱好并博览了古今小说、传记，学到不少社会历史知识。这个东关模范学校是一所新式小学，既教经书，也介绍西方资产阶级的“新学”。有一天，在上课的时候，一位姓魏的校长给学生讲修身课中的“立命”一节，老校长突然问道：“各位同学为什么而读书啊？”有的学生答：“为懂礼貌而读书！”有的学生答：“为做官而读书！”还有的学生答：“为父母而读书！”家里贫穷的学生则回答：“为挣钱，为吃穿，为不受欺侮而读书。”

老校长听了这些回答，都不满意，连连摇头。他的眼光最后落到周恩来的身上，问道：“你为什么到学校来读书？”周恩来从容不迫地

站了起来，清晰而有力地答道：“我为中华之崛起而读书！”

“为中华之崛起而读书！”这铿锵有力、不同凡响的回答，使老校长大为震惊。他万万没有想到十几岁的周恩来，竟有这样远大的理想。老校长高兴地连连点头，称赞不已：“好！好哇！为中华之崛起！为中华之崛起！”魏校长激动地讲了一遍又一遍，对着同学们大声地说：“同学们，听见了吗？有志气的人，都应该向他学习。”

周恩来正是因为抱有“为中华之崛起”的崇高理想，所以才能具有正确的学习态度和科学的学习方法。

“一物不知，深以为耻。”这是周恩来读书时的一条座右铭。多少年来，他孜孜不倦地以这种治学精神学习新知识。后人从他读过的许许多多的书中，看到周恩来留下的圈圈点点和批语注解，看到了周恩来在读书时耗费的大量心血和汗水。

周恩来十分虚心好问，经常和同学、老师一起，交流心得，切磋问题，辨难析疑。他不满足于老师在课堂上教的东西，常用大量的时间到

图书馆阅读。

由于周恩来胸中有为“中华之崛起而读书”的大志，所以他的学习成绩总是名列前茅。从1915年3月到1917年毕业前，他在天津南开学校读书的两年时间里，曾荣获国文传观和化学考试第一、全校数学赛速第一、全校国文特试第一、默写国文考试第一和全校习字比赛行书优秀奖，毕业时获国文最佳奖。当时的“南开学校同学录”对周恩来作了这样的评语：“善演讲，能文章，工行书。曾代表本班与全校辩论于全校文试，夺得首席；习字比赛，复列其名；长于数学，往往于教授外自出新法，捷算赛速，两列前茅。”

胸怀大志的侯学煜

侯学煜是我国著名的生物学家，中国科学院学部委员。他出生在安徽省和县城关。从小勤奋好学，成绩一直很好。

有一次，语文先生正在批改命题为《立志》的学生作文。当看到侯学煜的作文本时，先生紧锁的眉头松开了。这是他最得意的学生。只见作文本上写着：“我的理想是由小学而初中，由初中而高中，由高中而大学，由大学而留洋……”灾难深重的旧中国，生长在一个小县城的普通小学生，能有如此之高远的志向，这对老师是一个莫大的安慰。先生似乎从侯学煜自小刻苦好学、持之以恒的学习劲头中，看到了他未来的前途。

为了鞭策自己，侯学煜自编了一副对联，贴在家中书桌前的墙上，写在学习用的笔记本上。上联是“对读、写、作下功夫”；下联是“和书、笔、墨做朋友”。他把这两句话当作自己行动的

座右铭。

功夫不负有心人，有志者事竟成。侯学煜以优异的成绩考取了当时的名牌大学中央大学，并获得了安徽省教育厅的奖学金。大学毕业了，他又以优异的成绩考取了当时在学术界很有影响的中央地质调查站。

接着，侯学煜以顽强的意志，徒步到贵州、四川等省的山区进行科学考察，行程三万多里。一年又一年，他出没在崇山峻岭之中。为了掌握第一手科学资料，有时候，他把绳索的一端系在山顶的大树上，另一端系在自己的腰上，顺着悬崖峭壁，到沟底去查明植物的分布情况；有一次，他碰上土匪，衣物被抢劫一空，还被打得遍体鳞伤。然而，种种危险并没有使他停止探索科学奥秘的脚步。他采集了大量土壤标本和植物标本，并进行鉴定和分类。这为他后来成为成绩卓著的植物生态学家、地植物学家奠定了坚实的基础。

旧中国的黑暗、腐败，迫使侯学煜远涉重洋留学深造。惜时如金的侯学煜，只用了三年时间，就以优异的成绩，获得了博士学位。

1950年1月，侯学煜放弃了国外优裕的条件回到了久别的祖国。

侯学煜回国30年，为了解大自然，合理开发自然资源，他的足迹遍及了全国除台湾、西藏以外的所有省市。辛勤的耕耘，换来了丰硕的成果。他出版专著10多部，论文300多篇，取得了举世瞩目的成就。

80年代，侯学煜又进一步提出了“大粮食”、“大农业”观点，指出要从人体健康需要出发，除了发展水稻、小麦等淀粉作物以外，还必须发展有动物蛋白的肉、蛋、奶、鱼等，发展植物蛋白质、植物油以及蔬菜、水果、食糖等。他的观点像一把金钥匙，打开了科学发展农业的大门，打开了几亿农民致富的大门。

毛奇龄奇志

毛奇龄是明朝人，1623年出生在一个普通读书人的家庭。他从小养成了勤学苦读的习惯，5岁开始读“四书”，8岁开始读“五经”，每天从天蒙蒙亮一直读到天黑，经过几年时间的苦读，就把当时读书人必读的几本书读得滚瓜烂熟。因为家境比较清贫，毛奇龄家里书籍不多，他常常到藏书很多的邻居家借书阅读，并且一定按时归还，决不拖延。冬天，冻得手指不能屈伸，夏天，蚊子叮得浑身发痒，坐立不安。为了按期归还，又能够借到更多的书籍阅读，毛奇龄总是不顾一切地拼命攻读，还把疑难问题和心得体会记在笔记簿上，随时请教老师和长辈。

几年以来，他的读书笔记竟堆了2尺多高，一些读书人看到小小的毛奇龄如此用功，都称赞他的学习精神！

明朝后期，有位名叫陈大樽的人做了萧山的童子考试官，13岁的毛奇龄前去应考，陈大