



百年求是丛书 | ● 总主编 徐有智

名流浙大

应向伟 郭汾阳 编著

Zhejiang University

假如我们无法达到他们的高度，至少可以在心灵上与他们息息相通。
在一个明星遮蔽了名流的时代，我们更需要回首、瞻望……



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

百年求是丛书 | ● 总主编 徐有智

名流浙大

应向伟 郭汾阳 编著

Zhejiang University



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

名流浙大 / 应向伟, 郭汾阳编著. —杭州: 浙江大学出版社, 2007. 5

(百年求是 / 徐有智总主编)

ISBN 978-7-308-05301-3

I. 名… II. ①应 ②郭… III. ①浙江大学—校友—生平事迹②浙江大学—教育工作者—生平事迹 IV. K820.7
K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 057380 号

名 流 浙 大

应向伟 郭汾阳 编著

责任编辑 黄宝忠

封面设计 刘依群 俞亚彤

肖像创作 梅 波

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 杭州印校印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 19.75

字 数 376 千

版 印 次 2007 年 5 月第 1 版 2007 年 7 月第 2 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-05301-3

定 价 32.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88072522

《百年求是》编辑委员会

总顾问: 潘云鹤 张 曦

主 任: 王玉芝 来茂德

委 员: (按姓氏笔画排序)

李曙白 吴永志 何亚平 沈文华 沈满洪

张美凤 单 冷 费英勤 徐有智 傅 强

曾建林 楼含松



C 总序

Collection's Foreword

001

浙江大学是一所历史悠久、人文璀璨、英才辈出的著名大学。

我是1959年进入浙江大学读书的,1964年毕业留校任教,直到1993年才离开杭州到北京工作,1995年卸任校长,在浙江大学学习、工作、生活了三十多年。可以说,我一生中最美好的岁月是在这里度过的,一些重要的研究工作也是在这里完成的。

我对浙江大学怀有深厚的感情,更热爱这所学校所拥有的优良求是校风。每次我回到杭州,只要有时间,我都会回到学校,到当年学习、工作过的地方走走看看。每当这时,我仿佛又回到了自己记忆中熟悉的岁月。

一所大学的声誉,源自于它所拥有的深厚文化底蕴和优良的办学传统,也要靠它所培养的学生来充分体现它的社会价值。

从求是书院创办到今日浙江大学的一百多年办学历史中,浙江大学名师荟萃、大家云集,曾经拥有像蒋梦麟、邵裴子、竺可桢、马寅初、刘丹、钱三强等等这样杰出的校长、教育家。尤其是竺可桢校长,对浙江大学的贡献甚巨,在长达十三年的长校中,以其坚强的毅力、超凡的学识和卓越的教

总
序

育思想,带领浙江大学在艰难困苦的西迁办学中崛起,成为“当时中国最好的四个大学之一”。他的教育理念和办学实践至今仍是浙江大学取之不尽、用之不竭的思想源泉。同样,在浙江大学的理、工、农、医、人文社科等诸多学科领域中,都拥有一批著名的专家学者,如马叙伦、马一浮、沈尹默、苏步青、王淦昌、夏承焘、贝时璋、张其昀、谈家桢、卢鹤绂等等,都可谓是开创学科、自成一家、独领风骚的名师大家。在浙江大学培养的众多毕业生中,既有像中国共产党早期创始人陈独秀,中国新文化运动的先驱者夏衍,我国新闻事业的开拓者邵飘萍,著名的画家、敦煌学家常书鸿等等这样的文化名人;也有像诺贝尔物理学奖获得者李政道,中国抗生素研究第一人汪猷,国家最高科技奖得主叶笃正,“两弹一星”的功勋赵九章、程开甲等等这样的科学巨匠。在浙江大学任教和就学的师生中,有160余人当选为两院院士,这在中国大学中是很少见的。正是由于他们的杰出工作和对社会的独特贡献,使浙江大学声名远播,也使浙江大学在中国近现代科技教育发展史上留下了深刻的印迹。

在浙江大学这块深厚的土地上,不仅哺育了众多的文化名人和科学大师,也在它百年办学中形成了堪称典范的求是精神。“求是”是浙大的校训,也是一代又一代浙大学人百年不懈的追求和实践。

所谓“求是”,就是“求真、求善、求美”。求是精神就是革命精神、科学精神、奋斗精神、牺牲精神和开拓精神。实事求是、严谨踏实、奋发进取、开拓创新是求是精神的应有之义,也是自然科学、人文社会科学、技术科学发展的本质要求,是一切科学工作者、一切学人的共同追求和理想。

竺可桢老校长是大力倡导和身体力行求是精神的典范。他在1941年发表的《科学之方法与精神》演讲一文中对近代科学与求是精神做过很好的阐述。他说:“近代科学的目标是什么?就是探求真理。科学方法可以随时随地而改变,这科学的目标,蘄求真理,也就是科学的精神,是永远不会改变的。”他认为,“科学家应取的态度应该是:(一)不盲从,不附和,一切以理智为依归,如遇横逆之境遇,则不屈不挠,不畏强御,只问是非,不计利害。(二)虚怀若谷,不武断,不蛮横。(三)专心一致,实事求是,不作无病之呻吟,严谨整饬,毫不苟且。”今天重读竺可桢老校长写于六十多年前的这些话,仍具有强烈的现实意义。

正是这种求是精神,使浙江大学在长达一个多世纪的办学中,从创建、变革、崛起到发展的过程中,显示出其坚忍不拔的精神气质,生生不息的顽强生命力,使其在中国近现代高等教育发展的重要历史关头始终走在前列,引领潮流。求是精神之所以伴随着浙江大学的百年风雨而历久弥新、发扬光大,是因为它凝聚着几代求是学人为国家富强和民族振兴的不懈追求与崇高理想,也传承了中华民族一百多年来为强国富民而奋争和振兴的历史传统,它蕴含着求真创新和为科学牺牲的精神。

从这个意义上说,浙江大学的百年沧桑,是中华民族从饱受屈辱中崛起的近代奋斗史的一个缩影,浙江大学的百年成就,体现了中国高等教育事业步入现代发展和中华民族实现“科教兴国”的伟大宏愿。

今年5月,浙江大学将迎来110周年华诞。在此时出版“百年求是”丛书是件很有意义的事。这套丛书以传承求是文化,展示办学成就,提炼浙大精神,开拓浙大未来为宗旨,采用一书一题的撰述形式,力求从历史和现实相结合的角度,多层次、多视角地介绍这所学校的历史、现状、传统、特色及其办校、治学、育人等方面的经验和成就,举凡名师大家、校园纪胜、学府精品、西迁史话、经典学科、名家名作、校友回忆、媒体记录等等,均在记述和收录之中,这对于很好地总结和回顾浙江大学一个多世纪的办学经验,梳理浙大的发展脉络,提升浙大的文化内涵,传承求是创新精神,都是一件很有意义的开拓性工作。

“百年求是”系列丛书第一辑9种书,书目和内容我都看了,也翻了几本,觉得编得很好,很生动。这里有我所熟悉的人和事,也有我所不熟知的人和事,特别是浙大的一些前辈先贤,像竺可桢老校长,我无缘聆听他们的教诲,然而看了他们的事迹,令我十分感动。追今抚昔,饮水思源,浙大之所以有今天这样的成就和作为,我想很大程度上是这些前辈先贤打下的扎实基础,也是一代又一代浙大学人坚忍不拔、艰苦奋斗、呕心沥血所铸成的。他们是浙大的光荣和骄傲,也是国家和民族的光荣和骄傲。在他们身上,承载着浙大不同时期的求是血脉,也凝聚着他们对国家、对民族、对母校的赤子之情。你可以感受到中国知识分子“先天下之忧而忧,后天下之乐而

乐”的崇高情怀。这是一部鲜活的浙大历史,对我们广大师生进行爱国主义教育和知校、爱校、荣校教育是一个很好的教材。

百年浙大,史料浩如烟海,典藏富如宝库。我希望能把这件有意义的工作继续做下去,做得更好。通过深入发掘,精析历史,彰显前人,激励后学,出版更多更好的精品,以彰显浙大百年成就,回报社会。

“求是系治学之本,创新乃科技之源。”值此浙江大学 110 周年华诞之际,殷切希望浙江大学广大师生高瞻远瞩、求是创新、永不怠懈、永不自满、与时俱进、开拓奋进,在创建世界一流大学的进程中,为中华民族伟大复兴做出更大的贡献。

是为序。

全国人大常委会副委员长

中国科学院院长

(1988年至1995年任浙江大学校长)

2007 年 5 月

序 Foreword

曾经是战时浙大“访问学者”的钱穆在其《国史大纲》的前言中说：“凡读本书请先具下列诸信念：一、当信任何一国之国民，尤其是自称知识在水平线以上之国民，对其本国已往历史，应该略有所知。否则最多只算一有知识的人，不能算一有知识的国民。二、所谓对其本国已往历史略有所知者，尤必附随一种对其本国已往历史之温情与敬意。否则只算知道了一些外国史，不得云对本国史有知识。三、所谓对其本国已往历史有一种温情与敬意者，至少不会对其本国历史抱一种偏激的虚无主义，即视本国已往历史为无一点有价值，亦无一处足以使彼满意。亦至少不会感到现在我们是站在已往历史最高之顶点，此乃一种浅薄狂妄的进化观。而将我们当身种种罪恶与弱点，一切诿卸于古人。此乃一种似是而非之文化自谴。四、当信每一国家必待其国民具备上列诸条件者比较渐多，其国家乃再有向前发展之希望。否则其所改进，等于一个被征服国或次殖民地之改进，对其自身国家不发生关系。换言之，此种改进，无异是一种变相的文化征服，乃其文化自身之萎缩与消灭，并非其文化自身之转变与发皇。”

所以要引用上述一段话，是想说明：在编写这本《名流浙大》以及翻阅校史资料的过程中，不知怎的，脑海中不断翻滚着钱穆《国史大纲》前言这一段话。那么，或者可以这样说吧：浙江大学是一所有着百年历史的名校，而我们浙江大学的师生员工，尤其是莘莘“求

是”学子,“对本校已往之历史,应该略有所知”;进而,如果“对本校已往历史略有所知者,尤必附随一种对本校已往历史之温情与敬意”,这种“温情与敬意”能带给我们许多情愫和感怀,比如说对已往校史上的众多“名流”,对他们的了解可能会让我们深刻“感到现在我们绝不是站在已往历史最高之顶点”,我们的路还很漫长,过去的光荣需要我们承继和延续,因而我们才“有向前发展之希望”。

说了这一点感想,再来说这本配合母校 110 年校庆而撰写的《名流浙大》。

《名流浙大》,其实是说浙大百年历史上的科学和文化传播人。所谓百年名校,或者从 1897 年求是书院创立,到后来的国立第三中山大学(此外还包括了浙江公立工业专门学校、浙江公立农业专门学校等),再到 1928 年 4 月易名的浙江大学、1928 年 7 月的国立浙江大学,以迄其后;或者以 1998 年 9 月四校(浙江大学、杭州大学、浙江农业大学、浙江医科大学)合并而组建的新的浙江大学定位,浙大的百年历史,可谓风雨如晦、根系繁复。显然,以笔者目前掌握的史料和研究的能力,还没有力量对之给予全面的展示,因此我们也热切希望能有更多的同道来参与校史的梳理、研究、书写的工作,共抒我们对母校的“温情与敬意”。

至于百年校史上的名流或文化传人,我们初步认为:因为母校地处江南,于是这一方水土给它提供了充足的经济和文化等相应的文化积累的条件,加之历史上江浙一向人文繁胜,这又为它提供了强大的不绝的人力资源;此外,母校是与祖国步入“海通”(所谓近代化)的时代相始终的,因此它的时代特色非常显著,这从“救亡”的使命再到竺可桢校长培养“领袖群伦”的高标绝响(即旨在推出“公忠坚毅,能担当大任,主持风气,转移国运的领导人才”)的办学宗旨,都可以看得非常清晰,因此,它的起点非常高。再比如说,母校的创立,开始时它就处于宋代浙江“永嘉学派”(所谓“经世致用”之学)、明清之际早期启蒙思潮以及鸦片战争以来的社会改革思潮的语境之中,因而进出母校的师生不乏中国历史上的名流之属。再有,百年校史,母校的师资强(所谓大学者,当年蔡元培说是“囊括大典,网罗众学之学府也”,梅贻琦则说:“大学者非谓有大楼之谓也,有大师之谓也”。竺可桢则说:“教授是大学的灵魂,一个大学学风的优劣,全视教授人选为转移。假使大学里有许多教授,以研究学问为毕生

事业,以作育后进为无上职责,自然会养成良好的学风,不断的培育出来博学敦行的学者。”),学生素质也较高,各任校长亦大多名副其实,兼之学校地理位置毗邻国民政府首都南京和经济文化中心城市的上海,过往学者也不绝如缕,这就有了名流辈出的历史背景。因此,收入本书的浙大名流,当然只是极少的一部分,如果假以时日,或者有连续出版的条件,《名流浙大》是完全可以做大、做强的。

那么,这第一本《名流浙大》,主要选取了百年校史上代表性的部分校长、教授和校友,撷取一些片断,来展现当年一些校长的办学理念和他们治校育人的实绩;展现一些知名教授的文化品格和他们治学育人的事迹,以及他们作为学术大师的风采;展现一些杰出校友身上所体现出的“浙大精神”和他们的价值追求。通过这样的回忆和书写,可以让我们从历史记忆、文化阐释、精神构建、社会实践等层面进一步来思考大学作为人类社会极其重要的组织形式,它是什么?它有什么?以及它还能做些什么?或者说,如果说一所好的学校是校长、教授、学生等的一种“集体到位”——他们有共同的理想、又有各自丰富的个性,同时又能够在制度上进行创新,更能在精神上不断承继和拓展,因此才值得人们永远追忆的话,那么,百年历史的浙江大学就不应该只是一个空洞的、抽象的线性发展的“校史”的概念,而应该是一个知识共同体,或者一个由有血有肉的、有学问又有精神的人物(名流)所组成的一系列的人物和故事,这就是本书的宗旨。这就如同当年王国维所说:“词以境界为最上,有境界则自成高格,自有名句。”那么,百年名校则因以精神为上,所谓有精神则自成气象,自有人才,历史上的浙江大学对此有极为丰富的阐释空间,由此,我们才能更加深刻地理解当年竺可桢校长曾经提出过的“求是”校训,才能进而用历史资源来澄清和说明温家宝总理不久前有关当前中国大学问题的一个讲话——“大学如何才能产生人才?”如此,本书或者还可以从历史上的浙江大学(同时可以参考一下抗日战争时期的“西南联大”)的角度,来回顾百年中国大学的优秀传统文化的同时,瞭望新时期中国大学的发展前景!

是为序。

郭汾阳

记于浙江大学 110 周年校庆之际

序

目录

Contents

“求是书院”出身的一位北大校长	
——跨越过三个时代的何燮侯·····	001
一代中国现代军事巨子	
——蒋百里小记·····	006
浙江耆宿 浙大元老	
——“杭州瑰宝”邵裴子·····	011
以身殉报 慷慨悲歌	
——报业先驱邵飘萍·····	015
从学子到校长	
——集历史学家、出版家和教育家于一身的何炳松·····	020
书生意气话当年	
——陈布雷与浙江大学的渊源·····	024
“斯文风雨会，不绝听龙吟”	
——教育界一代宗师郑晓沧·····	028
雏凤新声	
——世纪骄子夏衍的早年岁月·····	033
西湖连结着月牙泉	
——敦煌的守护者常书鸿·····	038
用功绩证明一切	
——中国人造卫星先驱赵九章·····	043
从“橘霉素”到《四面体》	
——中国抗生素事业的开拓者汪猷·····	049

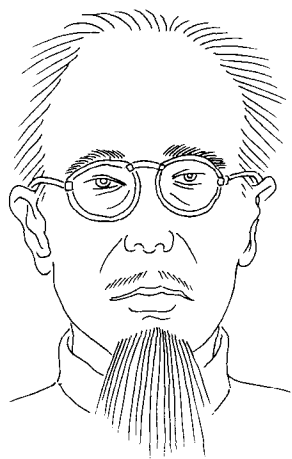
浙江大学永远的骄傲	
——校长竺可桢·····	054
铁骨铮铮 中华之魂	
——经济学家、人口学家和教育家马寅初·····	061
闪耀在新文学史上的一颗明星	
——“五四”诗人刘大白·····	067
天下一统尽在国粹 念兹在兹民族精神	
——“一代大儒”马一浮·····	070
一身傲骨	
——中国近代物理奠基者之一胡刚复·····	074
“该出手时就出手”	
——中国体育界元老舒鸿·····	079
一位为浙大献出生命的教务长	
——物理学家张绍忠·····	084
风流千古“缘缘堂”	
——艺术大师丰子恺·····	089
孜孜不倦 成一代宗师	
——植物生理学家罗宗洛·····	094
勤学建功 忠诚为国	
——植物学家张肇骞·····	099
“盖世文章史册封”	
——文史专家王焕镳·····	103
大风起兮“天风阁”	
——词坛泰斗夏承焘·····	108
“风高响劲松”	
——“学衡派”代表郭斌龢·····	114
文化干城	
——“护书使者”陈训慈·····	119
抗害虫不畏艰辛 盼统一赤子情深	
——昆虫学家蔡邦华·····	123
家学渊源 本于“求是”	
——历史学家陈乐素·····	128
学术重镇的“八不斋”主人	
——文史大师姜亮夫·····	132

真情寓数学 一生一卷诗	
——杰出数学家苏步青·····	137
与世纪同行	
——心理学和教育学大师陈立·····	143
用生命研究生命科学	
——生物学家贝时璋·····	149
西迁诗史 一代宗师	
——文史大师缪钺·····	154
天妒英才 可怜“细腰”	
——史学天才张荫麟·····	159
一盏“费巩灯” 百代“费巩情”	
——民主教授费巩·····	164
联合国的旗帜为他徐徐而降	
——中国国际法泰斗李浩培·····	170
才华横溢 桃李满园	
——天才物理学家束星北·····	175
严以治学 群而不党	
——一位承前启后的哲学史家和翻译家严群·····	181
以身许国 留万世功勋	
——“金博士”王淦昌·····	186
寻踪苦觅穷辨源 热血更温世纪泉	
——遗传学泰斗谈家桢·····	191
化工功勋 教育先驱	
——化学工程学家、教育家苏元复·····	197
“文化神州”谭大师	
——历史地理学家谭其骧·····	202
留下的不是句号	
——工程热物理和自动化专家钱钟韩·····	207
功勋卓著 一片痴心倾地学	
——一代地理学大师黄秉维·····	212
站在世界之巅的“丹顶鹤”	
——“中国核能之父”卢鹤绂·····	217
化学王国的翹楚 民族的脊梁	
——科学家、教育家和社会活动家卢嘉锡·····	221
求真求善求美 是德是智是体	
——土学泰斗朱祖祥·····	226

刺破青天锷未残	
——中国导弹之父梁守槃·····	231
建功中华奋斗不息 育英才情满人间	
——“伯乐院士”钱令希·····	237
热血流向 精神永存	
——国内造血干细胞研究的首倡者朱壬葆·····	242
热心创造 铸坚固国防	
——现代国防工业的先驱钱志道·····	247
“沙泉”掀风暴 “鼎新”遗诗篇	
——胡乔木在浙大的求学岁月·····	252
成果浩海上 育苗青天下	
——电化学研究的开拓者吴浩青·····	256
驭风云 笃正“大侠”风范	
——一代气象科学宗师叶笃正·····	260
半个世纪的数学缘	
——数学教育家程民德·····	265
严谨求实 卓越追求	
——我国雷达技术的先驱者张直中·····	270
与“魔鬼”打交道的人	
——“两弹元勋”程开甲·····	275
不老的冰川神话	
——冰川专家施雅风·····	280
顶天立地 一生如图	
——地图学研究的先驱陈述彭·····	285
“我的足迹在浙大”	
——物理学家李政道·····	290
寄情数理 化雨随东风	
——数学家谷超豪·····	295
后 记·····	300

“求是书院”出身的一位北大校长

——跨越三个时代的何燮侯



何燮侯(1878—1961)

教育家。原名燠时。浙江诸暨人。1897年入求是书院(浙江大学前身),为书院首届学生。1898年被选送日本留学。1912年曾出任北京大学校长,后因与当局意见不合,辞职南归。1914年,曾赴南洋考察。回国后在浙江、江西一带筹办开矿,在家乡集资建造铁路。1932年伪满洲国成立,何燠时的旧友邀他入阁任伪教育部长,遭到断然拒绝。“七七事变”后,他避居乡间,积极从事抗日民主活动。中华人民共和国成立后,何燠时历任华东军政委员会委员、中央人民政府监察委员、全国政协委员、浙江省政协副主席、浙江省人民政府委员、民革浙江省主任委员等,是第一、二届全国人大代表。

001

「求是书院」出身的一位北大校长

近代浙江,人才辈出,其中教育家更是不乏其人,就说绍兴籍的中国第一大学——北京大学的校长,就曾有何燮侯、蔡元培、蒋梦麟、马寅初四位。

何燮侯出身于一个书香世家,他的父亲何颂华曾是晚清的秀才,以书法家和教育家而闻名,因此,在何燮侯的少年,可谓是饱读“圣贤”之书。中日甲午之战,满清帝国竟输于一蕞尔小国,遂使何燮侯萌发了学习科学、发展实业,并以之振兴国家的理想。

其时,浙江大学前身“求是书院”在林启等的倡议与努力下已建成,它的讲求实学,“切于实用”的办学宗旨深深吸引了何燮侯,遂前往投考,并如愿成为该书院的第一届学生。

1898年,光绪皇帝下谕军机大臣拟订章程,咨催各省迅即选定学生派赴日本留学,浙江省奉命考选,结果何燮侯、陈乐书、钱念慈、陆仲芳等四人以优异的成绩入选(另有陈仪等四人以学习军事为名同时赴日本,其后浙江省每年均派10余人赴日留学,至1903年,浙江省留日学生总数已达154人,居全国第二),当时这支“浙江代表队”之中,何燮侯年方二十,是最年轻的一位。

然而,正当何燮侯满怀憧憬,办好手续,在回家辞行时却遭到了父亲的极力反对。原来何燮侯的父亲不愿让自己的儿子漂洋涉险,何燮侯一向孝顺,但在这个问题上却不肯让步,结果为此不辞而别。

何燮侯到了日本后,先在预备学校学习日语,后入东京第一高等学校,再考入东京帝国大学,1905年毕业,获工科学士学位,是最早从日本大学毕业的中国留学生之一。

1906年春,何燮侯学成返国,即在家乡担任浙江省矿务局技正。同年冬,他被调往北京,任学部专门司主事兼京师大学堂教习。1907年,何燮侯升为员外郎,奉命赴日本考察大学制度,并筹划图书设备及建筑事宜,历时数月。不久,何燮侯就任京师大学堂工科监督(相当于工学院院长)兼新校舍建筑主任。

京师大学堂是当时中国的最高学府,也是“百日维新”的仅存硕果,不过,却与朝廷一样,充斥着腐败的气息。何燮侯上任后发愤予以改革,加上他性格刚毅,行事果决,一扫官场的拖沓之风。在他的主持下,京师大学堂德胜门外的新校舍如期建成(后移为陆军讲武堂之用),至1910年2月,京师大学堂在何燮侯等的筹划下,正式成立了经、法政、文、格致(即理科)、工、农、商等七科,开始具备了现代大学的规模。