

普通高等教育规划教材

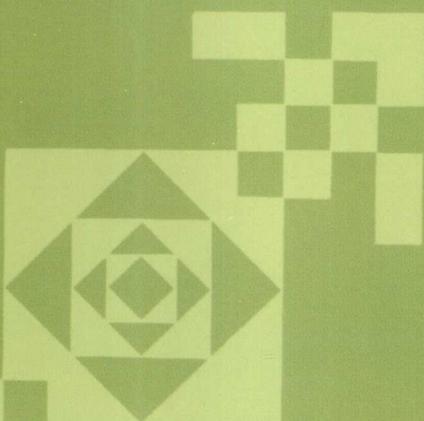
# T heoretical Mechanics

## 理论力学

## 学习指导与题解

第2版

◎ 王永廉 唐国兴 王晓军 编



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS

普通高等教育规划教材

# 理论力学学习指导与题解

## 第 2 版

王永廉 唐国兴 王晓军 编



机械工业出版社

本书是与唐国兴、王永廉主编的《理论力学》(第2版)配套的教学与学习指导书。

本书按主教材的章节顺序编写，每章分为知识要点、解题方法、难题解析与习题解答四个部分。其中，“知识要点”部分提纲挈领地对该章的基本概念、基本理论和基本公式进行归纳总结，以方便读者复习、记忆和查询；“解题方法”部分深入细致地介绍解题思路、解题方法和解题技巧，以提高读者分析问题和解决问题的能力；“难题解析”部分精选若干在主教材的例题与习题中没有涉及的典型难题进行深入分析，以拓展读者视野，满足读者深入学习的需要；“习题解答”部分对主教材中该章的全部习题均给出求解思路和答案，但不提供详细解题过程，以期在帮助读者自主学习和练习的同时为他们留出适量的思考空间。

本书继承了主教材的风格特点，结构严谨、层次分明、语言精练、通俗易懂。

本书虽与主教材配套，但其结构体系完整，亦可单独使用。

本书可作为应用型本科院校与民办二级学院工科各专业学生的学习和应试指导书，同样适合高职高专、自学自考和成人教育的学生使用，对考研者、教师和工程技术人员也是一本很好的参考书。

### 图书在版编目(CIP)数据

理论力学学习指导与题解/王永廉, 唐国兴, 王晓军编. —2 版. —北京: 机械工业出版社, 2013. 2

普通高等教育规划教材

ISBN 978-7-111-41277-9

I. ①理… II. ①王… ②唐… ③王… III. ①理论力学—高等学校—教学参考资料 IV. ①031

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 015333 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 张金奎 责任编辑: 张金奎 贺 纬

版式设计: 霍永明 责任校对: 杜雨霏 陈延翔

封面设计: 张 静 责任印制: 张 楠

北京中兴印刷有限公司印刷

2013 年 3 月第 2 版第 1 次印刷

169mm×239mm • 18.75 印张 • 364 千字

标准书号: ISBN 978-7-111-41277-9

定价: 29.80 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务 网络服务

社 服 务 中 心: (010)88361066 教 材 网: <http://www.cmpedu.com>

销 售 一 部: (010)68326294 机 工 官 网: <http://www.cmpbook.com>

销 售 二 部: (010)88379649 机 工 官 博: <http://weibo.com/cmp1952>

读 者 购 书 热 线: (010)88379203 封面无防伪标均为盗版

## 第2版前言

与这本教学参考书对应的主教材已于2011年7月发行了第2版，为了与之配套，在保持定位、体系、风格与特点基本不变的基础之上，编者对本书的第1版作了精心修订，并作为第2版发行。

第2版的主要修订工作有：

1. 将每章的“习题详解”改为“习题解答”。不同于第1版的“习题详解”，第2版的“习题解答”部分仅对主教材中的每一道习题给出求解思路和答案，而不给出详细解题过程，以期在帮助读者自主学习和练习的同时为他们留出适量的思考空间。
2. 对各章的“难题解析”与“习题解答”部分作了适当调整，使之与主教材的第2版完全对应。
3. 在“空间力系”一章中，增加了“力对点的矩的矢量定义”的相关内容。
4. 在“动能定理”一章中，增加了“功率、功率方程与机械效率”的相关内容。
5. 在“动静法”一章中，增加了“绕定轴转动刚体的轴承动约束力”的相关内容。
6. 更正了第1版中存在的个别错误，并对全书的文字和插图进一步润色和提炼。

第2版的修订工作由南京工程学院的王永廉负责完成。本书虽经修订，但疏漏与欠妥之处在所难免，欢迎读者批评指正。有建议者请与南京工程学院材料工程系王永廉联系（E-mail：ylwang0606@163.net）。谢谢。

编者

## 第1版前言

唐国兴、王永廉主编的主要适用于国内应用型本科院校与民办二级学院的《理论力学》教材于2008年8月出版发行以来，受到这一层面上师生的普遍欢迎。应读者要求，我们精心编写了这本与之配套的教学与学习指导书。

本书按主教材的章节顺序编写，每章分为知识要点、解题方法、难题解析与习题详解四个部分。其中，“知识要点”部分提纲挈领地对该章的基本概念、基本理论和基本公式进行归纳总结，以方便读者复习、记忆和查询；“解题方法”部分深入细致地介绍解题思路、解题方法和解题技巧，以提高读者的分析问题和解决问题的能力；“难题解析”部分精选若干在主教材的例题与习题中没有涉及的典型难题进行深入分析，以拓展读者视野、满足读者深入学习的需要；“习题解答”部分对主教材中该章的全部习题逐一作出详细的解答，以帮助读者自主学习和练习。

本书继承了主教材的风格特点，尽力做到结构严谨、层次分明、语言精练、通俗易懂。

本书的主要对象是使用主教材的教师和学生。编者相信，这本指导书与主教材的结合，能够使学生更深入地理解理论力学的基本概念和基本理论，更牢固地掌握理论力学的解题方法和工程应用，同时拓展他们的知识面，提高他们分析问题和解决问题的能力。

本书虽与主教材配套，但其结构体系完整，可以单独使用。

本书可作为应用型本科院校与民办二级学院工科各专业学生的学习和应试指导书，同样适合高职高专、自学自考和成人教育的学生使用，对考研者、教师和工程技术人员也是一本很好的参考书。

本书的编写者为南京工程学院的王永廉和常州工学院的唐国兴、王晓军。其中，王永廉负责全书的统稿定稿。

本书的姊妹篇——《材料力学学习指导与题解》，与本书同时由机械工业出版社出版发行，可供有关读者选用。

编者期望，这本书能使所有读者满意。尽管编者为此付出了最大努力，但因其能力有限，难免会存在不足之处，衷心希望读者批评指正。有建议者请与南京工程学院材料工程系王永廉联系（E-mail：ylwang0606@163.net）。谢谢。

编 者

2009年10月

# 目 录

## 第2版前言

## 第1版前言

<b>第一章 静力学基础</b>	1	<b>第七章 点的运动学</b>	113
知识要点	1	知识要点	113
解题方法	3	解题方法	116
难题解析	4	难题解析	117
习题解答	5	习题解答	118
<b>第二章 平面汇交力系</b>	20	<b>第八章 刚体的基本运动</b>	129
知识要点	20	知识要点	129
解题方法	21	解题方法	131
难题解析	22	习题解答	131
习题解答	23	<b>第九章 点的合成运动</b>	140
<b>第三章 力矩、力偶与平面 力偶系</b>	33	知识要点	140
知识要点	33	解题方法	141
解题方法	34	难题解析	143
习题解答	34	习题解答	147
<b>第四章 平面任意力系</b>	43	<b>第十章 刚体的平面运动</b>	166
知识要点	43	知识要点	166
解题方法	45	解题方法	168
难题解析	46	难题解析	170
习题解答	49	习题解答	178
<b>第五章 空间力系</b>	80	<b>第十一章 质点动力学基本 方程</b>	198
知识要点	80	知识要点	198
解题方法	82	解题方法	199
习题解答	83	难题解析	200
<b>第六章 静力学专题</b>	90	习题解答	203
知识要点	90	<b>第十二章 动量定理</b>	214
解题方法	92	知识要点	214
习题解答	94	解题方法	216

难题解析	217	解题方法	255
习题解答	220	难题解析	255
<b>第十三章 动量矩定理</b>	<b>231</b>	习题解答	258
知识要点	231	<b>第十五章 动静法</b>	<b>271</b>
解题方法	233	知识要点	271
难题解析	234	解题方法	272
习题解答	239	难题解析	273
<b>第十四章 动能定理</b>	<b>252</b>	习题解答	277
知识要点	252	<b>参考文献</b>	<b>293</b>

参1	教材本基学科学习指	教材提要
参2	教材本基学科学习指	奇偶题解
参3	教材本基学科学习指	各章题解
参4	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章二集
参5	教材本基学科学习指	主要用题
参6	教材本基学科学习指	方法题解
参7	教材本基学科学习指	错题题解
参8	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章三集
参9	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章四集
参10	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章五集
参11	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章六集
参12	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章七集
参13	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章八集
参14	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章九集
参15	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章十集
参16	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章十一集
参17	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章十二集
参18	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章十三集
参19	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章十四集
参20	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章十五集
参21	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章十六集
参22	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章十七集
参23	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章十八集
参24	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章十九集
参25	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章二十集
参26	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章二十一集
参27	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章二十二集
参28	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章二十三集
参29	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章二十四集
参30	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章二十五集
参31	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章二十六集
参32	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章二十七集
参33	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章二十八集
参34	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章二十九集
参35	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章三十集
参36	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章三十一集
参37	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章三十二集
参38	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章三十三集
参39	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章三十四集
参40	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章三十五集
参41	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章三十六集
参42	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章三十七集
参43	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章三十八集
参44	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章三十九集
参45	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章四十集
参46	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章四十一集
参47	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章四十二集
参48	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章四十三集
参49	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章四十四集
参50	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章四十五集
参51	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章四十六集
参52	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章四十七集
参53	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章四十八集
参54	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章四十九集
参55	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章五十集
参56	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章五十一集
参57	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章五十二集
参58	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章五十三集
参59	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章五十四集
参60	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章五十五集
参61	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章五十六集
参62	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章五十七集
参63	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章五十八集
参64	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章五十九集
参65	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章六十集
参66	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章六十一集
参67	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章六十二集
参68	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章六十三集
参69	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章六十四集
参70	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章六十五集
参71	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章六十六集
参72	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章六十七集
参73	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章六十八集
参74	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章六十九集
参75	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章七十集
参76	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章七十一集
参77	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章七十二集
参78	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章七十三集
参79	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章七十四集
参80	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章七十五集
参81	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章七十六集
参82	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章七十七集
参83	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章七十八集
参84	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章七十九集
参85	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章八十集
参86	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章八十一集
参87	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章八十二集
参88	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章八十三集
参89	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章八十四集
参90	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章八十五集
参91	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章八十六集
参92	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章八十七集
参93	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章八十八集
参94	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章八十九集
参95	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章九十集
参96	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章九十一集
参97	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章九十二集
参98	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章九十三集
参99	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章九十四集
参100	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章九十五集
参101	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章九十六集
参102	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章九十七集
参103	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章九十八集
参104	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章九十九集
参105	教材本基学科学习指	秦代交项面平 章一百集

# 第一章 静力学基础

## 知识要点

### 一、基本概念

**刚体：**在任何力的作用下都不发生变形的物体。刚体是理论力学中理想化的力学模型。

**平衡：**物体相对于惯性参考系（如地球）处于静止状态或者作匀速直线运动。

**力：**物体间的相互机械作用。

**力的外效应（运动效应）：**力使物体的机械运动状态发生改变。属于理论力学的研究范畴。

**力的内效应（变形效应）：**力使物体发生变形。属于材料力学的研究范畴。

**力的三要素：**力的三要素决定了力对物体的作用效应，对于变形体而言，是力的大小、方向和作用点；对于刚体而言，是力的大小、方向和作用线。

**力系：**作用于物体上的一群力。力系按其作用线的分布情况，可分为平面汇交力系、平面力偶系、平面平行力系与平面任意力系以及空间汇交力系、空间力偶系、空间平行力系与空间任意力系。

**平衡力系：**使物体处于平衡状态的力系。

**力系的简化：**用一个较简单的力系等效替换一个较复杂的力系。

**力系的合成：**用一个力（或一个力偶）等效替换一个力系，该力（或该力偶）则称为该力系的合力（或合力偶）。

**二力杆：**只受二力作用而处于平衡状态的杆件。

### 二、约束与约束力

**约束：**限制物体位移的周围物体。

**约束力：**约束作用在被约束物体上限制其位移的力。

**单面约束：**只能限制物体沿某一方向位移而不能限制物体沿相反方向位移的约束。

**双面约束：**既能限制物体沿某一方向位移又能限制物体沿相反方向位移的约束。

**约束分类：**

- (1) 柔性体约束 绳索类。其约束力为拉力。其为单面约束。
- (2) 光滑接触面约束 约束与物体相接触，接触处的摩擦力忽略不计。其约束力作用于接触点，沿接触面的公法线指向被约束物体。其为单面约束。
- (3) 光滑铰链约束 包括圆柱铰链、固定铰链支座、活动铰链支座、向心轴承、止推轴承、球形铰链等。其基本特征为只能限制物体的移动，而不能限制物体的转动。其为双面约束。这类约束的约束力实质上为一个力，当它的方向无法确定时则可用其正交分力表达。
- (4) 链杆约束（二力杆约束） 两端用光滑铰链与其他物体连接且不计自重的刚性杆，为二力杆。其约束力沿杆的两端铰链中心的连线。其为双面约束。
- (5) 固定端约束 物体的一端被固定，其所有位移均受到限制。对于平面固定端，其约束力实质为位于同一平面内的一个力和一个力偶，而其中的力一般因方向未知又可表达为一对正交分力。

### 三、静力学基本原理

#### 1. 力的平行四边形法则

作用于物体上同一点的两个力，可以合成为一个合力。合力的作用点仍在该点，合力的大小和方向由以这两个力为邻边构成的平行四边形的对角线确定。

#### 2. 二力平衡公理

作用在同一刚体上的两个力，使刚体保持平衡的必要且充分条件是这两个力大小相等、方向相反，且作用在同一条直线上。

#### 3. 加减平衡力系公理

在已知力系上加上或减去任一平衡力系，不会改变原力系对刚体的作用效应。

#### 4. 力的可传性原理

作用在刚体上的力，可沿其作用线滑移到刚体内的任一点，而不改变该力对刚体的作用效应。

#### 5. 三力平衡汇交定理

刚体受三力作用而平衡，若其中两个力的作用线相交于一点，则第三个力的作用线必汇交于同一点，且三力共面。

#### 6. 作用力与反作用力定律

物体之间的作用力与反作用力总是同时存在，两力的大小相等、方向相反，沿同一直线，分别作用在两个物体上。

#### 7. 刚化原理

变形体在某力系作用下处于平衡，若将此变形体刚化为刚体，其平衡状态保持不变。

#### 四、物体的受力分析和受力图

物体的受力分析：分析物体的受力情况，并作出表明其受力情况的简图。受力分析是解决力学问题的基础。

取分离体：解除物体所受的全部约束，并将其从周围物体中分离出来。取分离体是物体受力分析的必要步骤。

物体的受力图：在物体的分离体简图上作出的表示其受力情况的力矢图。

### 解题方法

本章习题主要是作指定物体的受力图。

#### 一、作指定物体的受力图的基本步骤

##### 1. 取分离体

解除指定物体所受的全部约束，将其从周围物体中分离出来，并单独画出其简图。

##### 2. 画主动力

在指定物体的分离体简图上，画出其所受到的主动力。

##### 3. 画约束力

在指定物体的分离体简图上，画出其所受到的约束力。

#### 二、作受力图的注意点

(1) 明确研究对象并取分离体。根据需要，可取单个物体为研究对象，也可取由几个物体组成的系统为研究对象。不同的研究对象的受力图是不同的。

(2) 搞清研究对象受力的数目，既不要多画又不要漏画。由于力是物体间的相互机械作用，因此，对于每一个力，都存在着施力者和受力者。

(3) 正确表达约束力。凡是研究对象与周围其他物体接触的地方，都一定存在着约束力，约束力的表达方式应根据约束的类型来确定。画受力图时采用解除约束代之以力的方法，即受力图上不能再画上约束。

(4) 正确表达作用力与反作用力之间的关系。分析两物体间相互作用时，应遵循作用力与反作用力定律。作用力的方向一经假定，反作用力的方向必须与之相反。

(5) 受力图上只画外力，不画内力。在画物体系统的受力图时，由于内力成对出现，组成平衡力系，因此不必画出。一个力，属于外力还是内力，可能因研究对象的不同而不同。当将物体系统拆开来分析时，系统中的有些内力就会成为作用在被拆开物体上的外力。

(6) 同一物体系统中各研究对象的受力图必须协调一致。同一力在不同的受力图中的表示应完全相同。某处的约束力一旦确定，则无论是在整体、局部还是

单个物体的受力图上，该约束力的表示必须完全一致，不能相互矛盾。

(7) 正确判断二力杆。由于二力杆上两个力的方向可以根据二力平衡公理确定，从而简化受力图，因此二力杆的正确判断对于受力分析意义重大。

## 难题解析

**【例题 1-1】** 组合梁如图 1-1a 所示，其中，集中载荷  $F$  作用于圆柱销钉 B 上，梁的自重不计。试分别作出梁 AB、梁 BC、销钉 B、梁 AB 与销钉 B 组合、梁 BC 与销钉 B 组合的受力图。

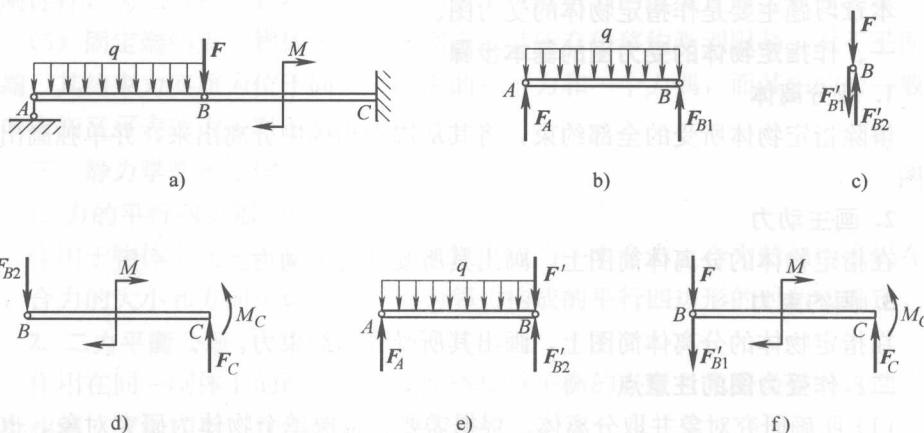


图 1-1

**解：** 分别选取梁 AB、销钉 B、梁 BC、梁 AB 与销钉 B 组合、梁 BC 与销钉 B 组合为研究对象，并取分离体。

梁 AB 的受力图如图 1-1b 所示， $F_A$ 、 $F_{B1}$  分别为链杆 A、圆柱销钉 B 对梁 AB 的约束力。由于集中载荷  $F$  是作用在销钉 B 上的，故在梁 AB 的受力图中不应画出。

销钉 B 的受力图如图 1-1c 所示， $F'_{B1}$ 、 $F'_{B2}$  分别为梁 AB、梁 BC 对销钉 B 的约束力。 $F'_{B1}$  与  $F_{B1}$  互为作用力与反作用力。

梁 BC 的受力图如图 1-1d 所示， $F_{B2}$ 、 $F_C$  和  $M_C$  分别为销钉 B、固定端 C 对梁 BC 的约束力。 $F_{B2}$  与  $F'_{B2}$  互为作用力与反作用力。同理，集中载荷  $F$  在梁 BC 的受力图中也不应画出。

梁 AB 与销钉 B 组合的受力图如图 1-1e 所示。此时，B 端受到集中载荷  $F$  和梁 BC 对销钉 B 的约束力  $F'_{B2}$  的作用，而梁 AB 与销钉 B 之间的相互作用力  $F_{B1}$  与  $F'_{B1}$  为内力，则不应画出。

梁BC与销钉B组合的受力图如图1-1f所示。此时，B端受到集中载荷F和梁AB对销钉B的约束力 $F'_{B1}$ 的作用， $F_C$ 和 $M_C$ 为固定端C对梁BC的约束力，而梁BC与销钉B之间的相互作用力 $F_{B2}$ 与 $F'_{B2}$ 为内力，则不应画出。

在上述各个受力图中，由于圆柱销钉B与固定端C处的水平约束力显然为零，故均省略没有画出。

## 习题解答

**习题1-1** 画出图1-2所示各物体A或AB的受力图。图中未画重力的各物体的自重不计，所有接触处均为光滑接触。

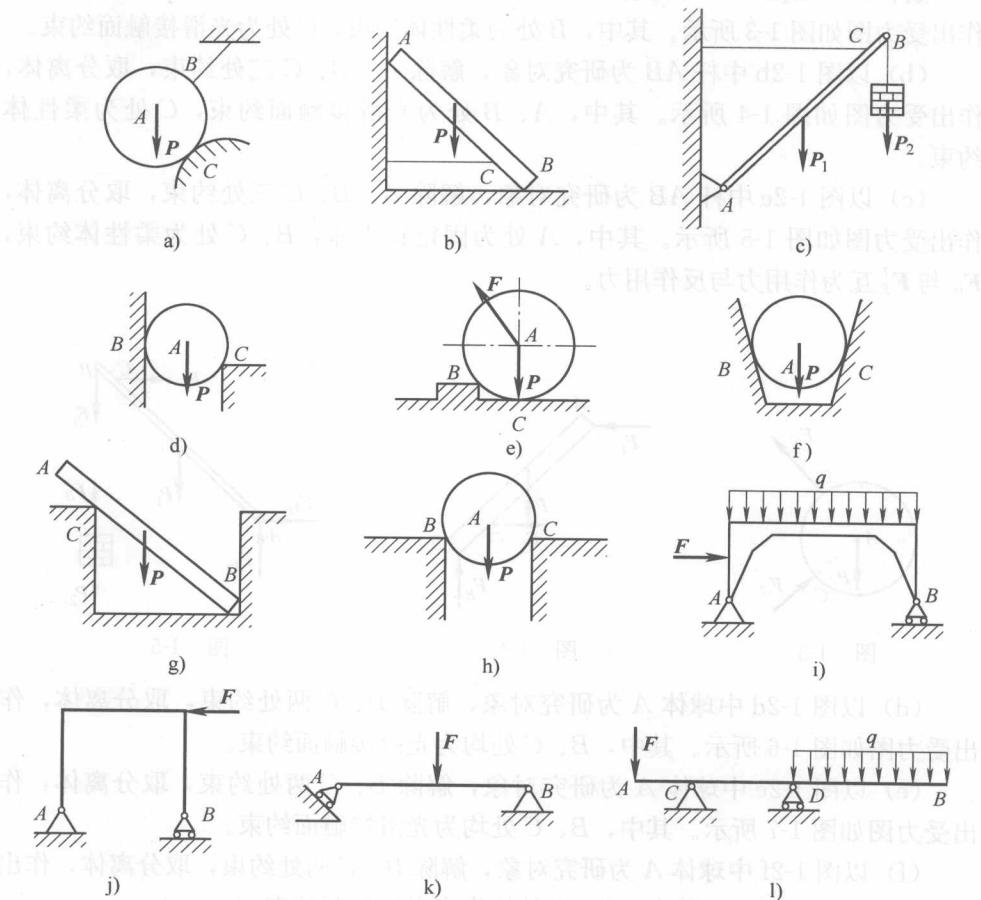
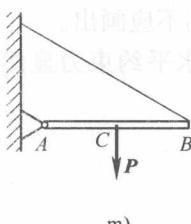
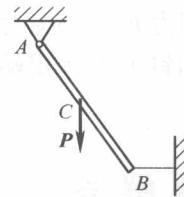


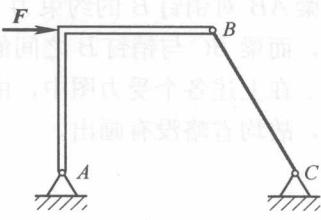
图 1-2



m)



n)



o)

图 1-2 (续)

解：(a) 以图 1-2a 中球体 A 为研究对象，解除 B、C 两处约束，取分离体，作出受力图如图 1-3 所示。其中，B 处为柔性体约束，C 处为光滑接触面约束。

(b) 以图 1-2b 中杆 AB 为研究对象，解除 A、B、C 三处约束，取分离体，作出受力图如图 1-4 所示。其中，A、B 处为光滑接触面约束，C 处为柔性体约束。

(c) 以图 1-2c 中杆 AB 为研究对象，解除 A、B、C 三处约束，取分离体，作出受力图如图 1-5 所示。其中，A 处为固定铰支座，B、C 处为柔性体约束， $F_B$  与  $F'_B$  互为作用力与反作用力。

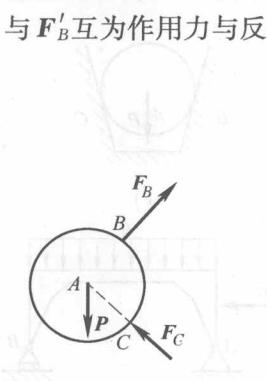


图 1-3

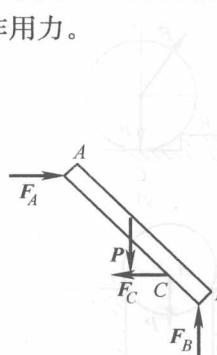


图 1-4

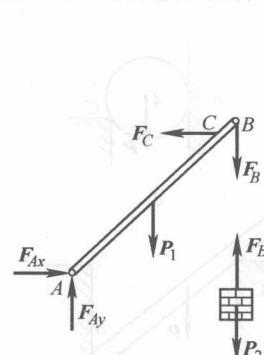


图 1-5

(d) 以图 1-2d 中球体 A 为研究对象，解除 B、C 两处约束，取分离体，作出受力图如图 1-6 所示。其中，B、C 处均为光滑接触面约束。

(e) 以图 1-2e 中球体 A 为研究对象，解除 B、C 两处约束，取分离体，作出受力图如图 1-7 所示。其中，B、C 处均为光滑接触面约束。

(f) 以图 1-2f 中球体 A 为研究对象，解除 B、C 两处约束，取分离体，作出受力图如图 1-8 所示。其中，B、C 处均为光滑接触面约束。

图 1-6 图 1-7 图 1-8 分别画出图 1-2g、1-2h 和 1-2i 中研究对象的受力图。

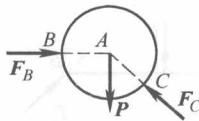


图 1-6

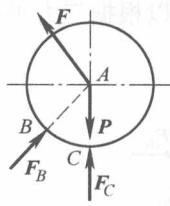


图 1-7

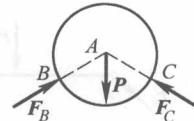


图 1-8

(g) 以图 1-2g 中杆 AB 为研究对象, 解除 B、C 两处约束, 取分离体, 作出受力图如图 1-9 所示。其中, B 端同时受到水平面和铅垂面的约束, 各处均为光滑接触面约束。

(h) 以图 1-2h 中球体 A 为研究对象, 解除 B、C 两处约束, 取分离体, 作出受力图如图 1-10 所示。其中, B、C 处均为光滑接触面约束。

(i) 以图 1-2i 中刚架 AB 为研究对象, 解除 A、B 两处约束, 取分离体, 作出受力图如图 1-11 所示。其中, A 处为固定铰支座, B 处为活动铰支座。

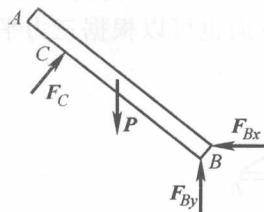


图 1-9

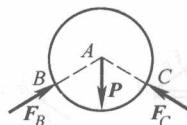


图 1-10

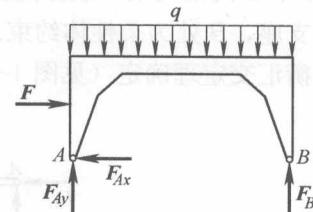


图 1-11

(j) 以图 1-2j 中刚架 AB 为研究对象, 解除 A、B 两处约束, 取分离体, 作出受力图如图 1-12a 所示。其中, A 处为固定铰支座, B 处为活动铰支座。固定铰支座 A 处的约束力的方向也可以根据三力平衡汇交定理确定 (见图 1-12b)。

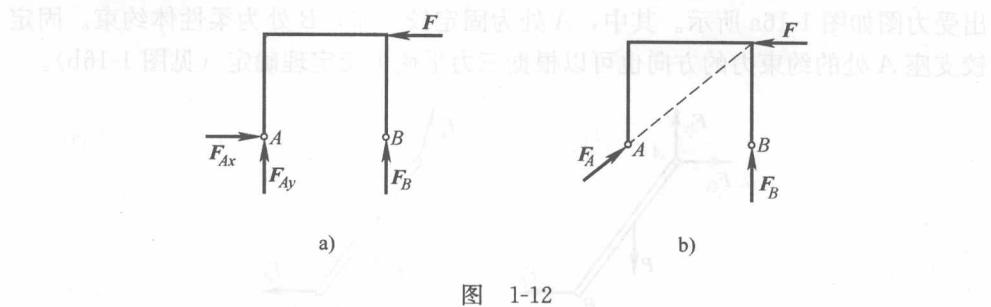


图 1-12

(k) 以图 1-2k 中梁 AB 为研究对象, 解除 A、B 两处约束, 取分离体, 作出受力图如图 1-13a 所示。其中, A 处为活动铰支座, B 处为固定铰支座。固定

铰支座  $B$  处的约束力的方向也可以根据三力平衡汇交定理确定（见图 1-13b）。

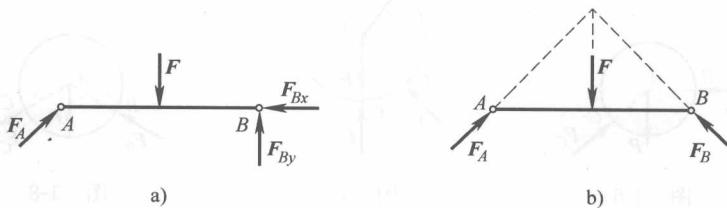


图 1-13

(l) 以图 1-21 中梁  $AB$  为研究对象，解除  $C$ 、 $D$  两处约束，取分离体，作出受力图如图 1-14 所示。其中， $C$  处为固定铰支座， $D$  处为活动铰支座。

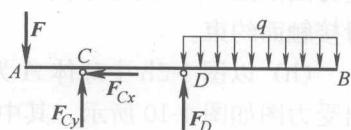


图 1-14

(m) 以图 1-2m 中杆  $AB$  为研究对象，解除  $A$ 、 $B$  两处约束，取分离体，作出受力图如图 1-15a 所示。其中， $A$  处为固定铰支座， $B$  处为柔性体约束。固定铰支座  $A$  处的约束力的方向也可以根据三力平衡汇交定理确定（见图 1-15b）。

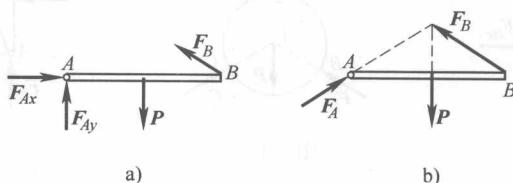


图 1-15

(n) 以图 1-2n 中杆  $AB$  为研究对象，解除  $A$ 、 $B$  两处约束，取分离体，作出受力图如图 1-16a 所示。其中， $A$  处为固定铰支座， $B$  处为柔性体约束。固定铰支座  $A$  处的约束力的方向也可以根据三力平衡汇交定理确定（见图 1-16b）。

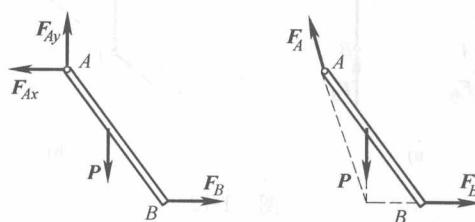


图 1-16

(o) 以图 1-2o 中折杆 AB 为研究对象, 解除 A、B 两处约束, 取分离体, 作出受力图如图 1-17a 所示。其中, A 处为固定铰支座, B 处为链杆约束。固定铰支座 A 处的约束力的方向也可以根据三力平衡汇交定理确定 (见图 1-17b)。

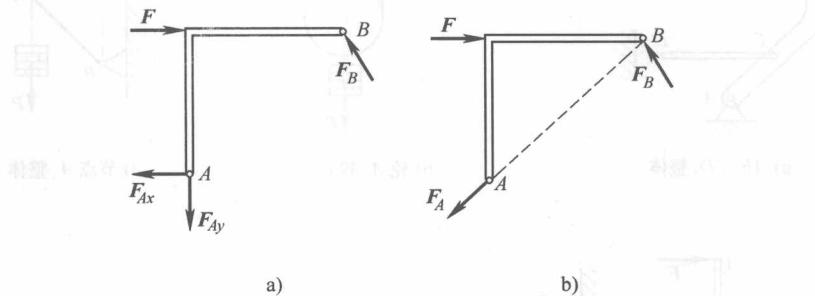


图 1-17

**习题 1-2** 画出图 1-18 所示各物体系统中指定物体的受力图。图中未画重力的各物体的自重不计, 所有接触处均为光滑接触。

**解:** (a) 图 1-18a 中整体、BC、AB 的受力图分别如图 1-19a、b、c 所示。其中, A、C 处为光滑接触面约束, B 处为圆柱铰链,  $F_T$  与  $F'_T$ 、 $F_B$  与  $F'_B$  互为作用力与反作用力。

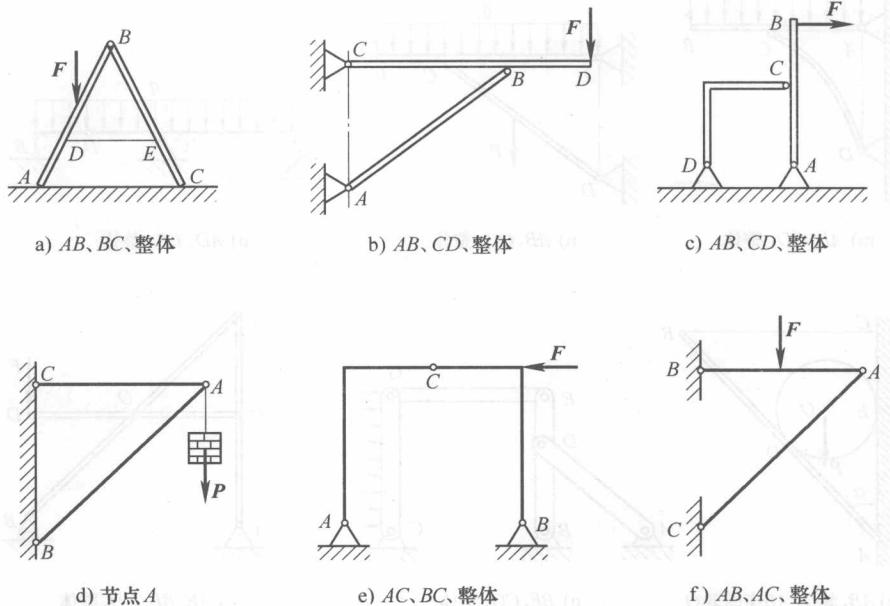
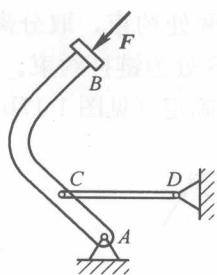
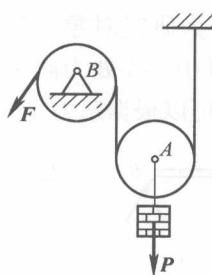


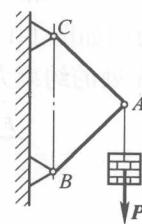
图 1-18



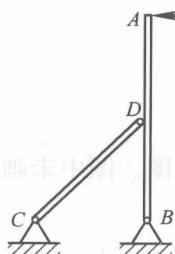
g) AB、CD、整体



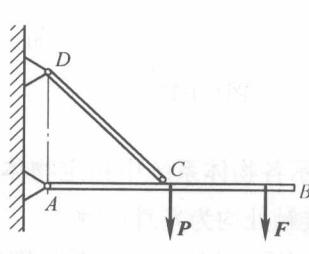
h) 轮 A、轮 B



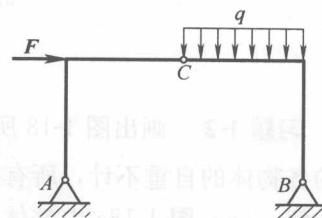
i) 节点 A、整体



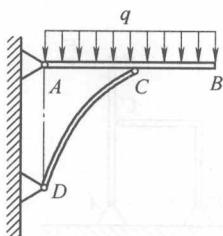
j) AB、CD、整体



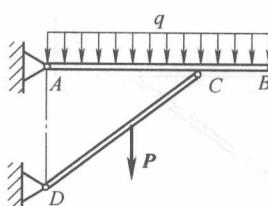
k) AB、CD、整体



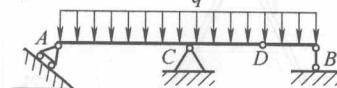
l) AC、BC、整体



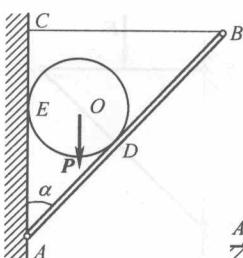
m) AB、CD、整体



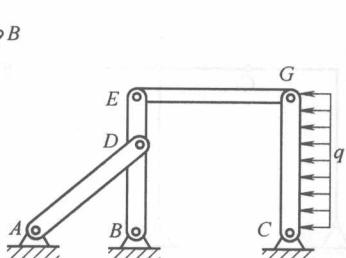
n) AB、CD、整体



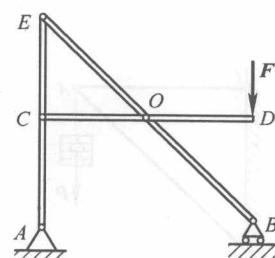
o) AD、DB、整体



p) AB、轮 O、AB连同轮 O



q) BE、CG、整体



r) AE、BE、CD、整体

图 1-18 (续)