

Presenting Your Findings:
A Practical Guide for Creating Tables

PRESENTING YOUR FINDINGS

表2 气态污染物在各区域排放源表

区域	排放系数	排放
	$\text{mg} \cdot \text{m}^{-3} \cdot \text{s}^{-1}$	(%)
燃煤窑 式力窑	区域一	0.75
	区域二	0.75
	区域三	0.45
空气制碱窑	0.02	35
逆气逆碱窑	0.15	45
逆气逆碱窑	0.45	55
逆气门逆碱窑	0.15	45
逆气门逆碱窑	0.55	100
逆水逆碱窑	2.25	85
逆水逆碱窑	2.55	85
逆水逆碱窑	1.55	75
逆水逆碱窑		

依据APA格式 最新版

如何呈现你的研究发现 表格制作实践指南

阿德尔海德 · A.M.尼科尔 / 佩妮 · M.皮克斯曼 著
(Adelheid A.M. Nicol) / (Penny M. Pexman)

张明等 译



重庆大学出版社
<http://www.cqup.com.cn>

表 2 标准差分析表

项目	标准差	标准差
项目一	0.75	0.75
项目二	0.75	0.75
项目三	0.75	0.75
项目四	0.75	0.75
项目五	0.75	0.75
项目六	0.75	0.75
项目七	0.75	0.75
项目八	0.75	0.75
项目九	0.75	0.75
项目十	0.75	0.75
项目十一	0.75	0.75
项目十二	0.75	0.75
项目十三	0.75	0.75
项目十四	0.75	0.75
项目十五	0.75	0.75
项目十六	0.75	0.75
项目十七	0.75	0.75
项目十八	0.75	0.75
项目十九	0.75	0.75
项目二十	0.75	0.75

Presenting Your Findings:
A Practical Guide for Creating Tables

PRESENTING
YOUR FINDINGS

依据APA格式 最新版

如何呈现你的研究发现 表格制作实践指南

阿德尔海德·A.M.尼科尔 / 佩妮·M.皮克斯曼 著
(Adelheid A.M. Nicol) / (Penny M. Pexman)

张明等 译

Copyright 2013 by Chongqing University Press

This work was originally published in English under the title of: Presenting Your Findings: A Practical Guide for Creating Tables, Sixth Edition as a publication of the American Psychological Association in the United States of America. Coayright 2006 by the American Psychological Association (APA). The work has been translated and republished into Simplified Chinese Language by permission of the APA. This translation cannot be republished or reproduced by any third party in any form without express written permission of the Publisher. No part of this Publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in any database or retrieval system without prior permission of the APA.

如何呈现你的研究发现:表格制作实践指南。原书英文版由美国心理学协会(APA)出版。原书版权属 APA。

本书简体中文版专有出版权由 APA 授予重庆大学出版社,未经出版者许可,不得以任何形式复制。

版贸核渝字(2010)第 184 号。

图书在版编目(CIP)数据

如何呈现你的研究发现:表格制作实践指南/(美)

尼科尔(Nicol, A. A. M.), (美)皮克斯曼

(Pexman, P. M) 著;张明,等译. —重庆:重庆大学出版社,2013. 10

(万卷方法)

书名原文:Presenting your findings: a practical
guide for creating tables

ISBN 978-7-5624-7471-5

I. ①如… II. ①尼… ②皮… ③张… III. ①统计数
据—数据处理 IV. ①C812

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 132658 号

如何呈现你的研究发现:表格制作实践指南

阿德尔海德·A. M. 尼科尔(Adelheid A. M. Nicol) 著
佩妮·M. 皮克斯曼(Penny M. Pexman).

张明 等译

策划编辑:林佳木 雷少波 邹荣
责任编辑:林佳木 版式设计:林佳木
责任校对:陈力 责任印制:赵晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:邓晓益

社址:重庆市沙坪坝区大学城西路 21 号

邮编:401331

电话:(023)88617190 88617185(中小学)

传真:(023)88617186 88617166

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

重庆升光电力印务有限公司印刷

*

开本:787×1092 1/16 印张:9.25 字数:197 千

2013 年 10 月第 1 版 2013 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5624-7471-5 定价:28.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换
版权所有,请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书,违者必究

万卷方法学术委员会

学术顾问

- 黄希庭 西南大学心理学院教授
沈崇麟 中国社会科学院社会学所研究员
柯惠新 中国传媒大学教授
劳凯声 北京师范大学教育学院教授
张国良 上海交通大学媒体与设计学院教授

学术委员(以下按姓氏拼音排序)

- 陈向明 北京大学教育学院教授
范伟达 复旦大学社会学系教授
风笑天 南京大学社会学系教授
高丙中 北京大学社会学人类学研究所教授
郭志刚 北京大学社会学系教授
蒋逸民 华东师范大学社会学系副教授
蓝 石 美国 DeVry 大学教授
廖福挺 美国伊利诺大学社会学系教授
刘 军 哈尔滨工程大学社会学系教授
刘 欣 复旦大学社会学系教授
马 骏 中山大学政治与公共事务学院教授
仇立平 上海大学社会学系教授
邱泽奇 北京大学社会学系教授
孙振东 西南大学教育学院教授
王天夫 清华大学社会学系副教授
苏彦捷 北京大学心理学系教授
夏传玲 中国社会科学院社会学所研究员
熊秉纯 加拿大多伦多大学女性研究中心研究员
张小劲 中国人民大学国际关系学院教授
孙小山 华中科技大学社会学系副教授



译者序

一名研究者在完成了研究选题、实验设计、数据采集和数据分析几个环节之后,就到了将自己的研究发现公之于众的时候了。为方便读者理解研究结果,研究者往往会选择将枯燥、繁复的文字转化为简明扼要的插图或表格,这使得图表日渐成为了研究结果中的画龙点睛之笔。然而,就是这看似简单的一小步,却难倒了一大批刚刚迈入学界的研究人员——不同类型的数据适合用哪种形式的图表来呈现?绘制图表时应该遵循哪些准则?什么样的图表既能包含重要的数据信息,又能看起来简洁易懂?

相似的问题也曾困扰着阿德尔海德·A. M. 尼科尔(Adelheid A. M. Nicol)博士和佩妮·M. 皮克斯曼(Penny M. Pexman)博士。在积累了丰富的科研和教学经验后,两位博士合作撰写了《如何呈现你的研究发现:插图制作实践指南》和《如何呈现你的研究发现:表格制作实践指南》两本小册子,旨在帮助和指导年轻研究者绘制出精致的图表。仔细阅读这两本书后,书中精心设置的模拟研究情境、实用的绘制技巧传授、严谨详实的绘制规则说明,以及方便读者实践自检的“核对清单”给我留下了深刻的印象。相信每一位希望学习一些图表绘制技巧的研究者,都可以通过这本书找到值得自己研究借鉴的绘制图表的方法,并有所收获。此外,也盼望着读者可以在借鉴这套书籍的方法和遵循出版规则的基础上,发挥自身的创造力,绘制出简明精致的图表,借图表之美传达研究之美、科学之美。

这本《如何呈现你的研究发现:表格制作实践指南》由我主持翻译和审稿,参与翻译的有迟莹莹(引言,第1、22章),唐晓雨(第2、3章),梁红梅(第4、5、7章),毕有余(第6、8章),张秀玲(第9、10、11、12章),胡艳梅(第13、15章),王国霞(第16、19、20章、词表),兰公瑞(第14、17、18、21章)。此外,张阳、盖笑松在本书的选题和翻译的组织中,张天阳、李毕琴、王国霞、迟莹莹在书稿审校过程中,都做了大量的工作。借此机会对参与书稿翻译工作的老师和同学们致以由衷的感谢,正是各位辛勤的劳动才使这本书的中文版得以与读者见面。

尽管我和各位译者花费了很多的时间和精力,但译文中的错误在所难免,还望读者诸君不吝指正。

张明

东北师范大学心理学院 教授
二〇一三年三月于长春



作者简介

阿德尔海德·A. M. 尼科尔(Adelheid A. M. Nicol)博士

1999年毕业于加拿大西安大略大学(University of Western Ontario),获工业与组织心理学博士学位。现为加拿大皇家军事学院军事心理与领导学系副教授,主要从事偏见、工业与组织心理学方面的研究。此外,她还使用英语和法语教授跨文化心理学、工业心理学、组织心理学、人格心理学、心理学研究方法和心理学等课程。

佩妮·M. 皮克斯曼(Penny M. Pexman)博士

1998年毕业于加拿大西安大略大学(University of Western Ontario),获心理学博士学位。现为加拿大卡尔加里大学教授,主要从事成年和儿童语言加工过程方面的研究(包括单词识别、比喻性语言理解等)。她是一位备受赞誉的研究生导师。



我和本书的另一位作者阿德尔海德还在西安大略大学读研究生时,就已经萌生了撰写这样一本小书的念头。那时,阿德尔海德正苦恼于如何将她的一项研究结果用表格的形式呈现出来。由于没有相关的指导手册或资料,那个时期的学生在面临这类问题时只能求助于学术期刊或是统计类教科书。一天,在饱受制表的“折磨”之后,阿德尔海德忍不住向她的一位好朋友抱怨诉苦,感叹如果有一本关于制作表格的指导手册就好了,这位朋友听到她的抱怨后建议她何不自己动手编写一本这样的书。阿德尔海德听从了好友的建议,遗憾的是这位好友并不想参加这项工作,于是阿德尔海德找到了我。尽管当时我并不太清楚具体需要做些什么事情,但仍觉得这将是一件很有意义的工作,就欣然接受了她的邀请。故事的结局很令人高兴,因为你现在读到的就是这本书的修订版。

在编写这本书的过程中,我们经过反复的斟酌和设计,提供了大量的示例(基于各种统计分析结果),就是希望读者可以在这本书的帮助下,更好地将自己的研究成果以表格的形式简单明了地展现出来。如今,随着这本书及其修订版的问世,我们最初那个模糊的念头变成了现实,想到它可以帮助更多的人,我们感到由衷的高兴。

修订版

多个因素推动了我们对于《如何呈现你的研究发现:表格制作实践指南》一书的修订,其中包括《美国心理学协会出版手册》(第6版)^①的发行。自从《如何呈现你的研究发现:表格制作实践指南》第1版发行以来,出版形式发生了巨大的变化,大多数学术期刊的稿件开始以电子版的形式提交和出版,并且有易于操作的软件可以用于制作表格和排版。同时,美国心理学协会的格式规则(APA格式)也发生了改变。此外,一些统计数据的报告规则也发生了变化。为此,在修订版中有以下改变:

1. 在适当的地方都包含了置信区间。
2. 如果条件允许(表格看起来不乱),精确概率保留到小数点后两到三位。
3. 所有表格中的字体都要从“Courier”字体变成《美国心理学协会出版手册》(第6

^① American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: Author. (本书已由重庆大学出版社翻译引进,中文名《APA格式——国际社会科学学术写作规范手册》,后文提及本书均使用引进版书名。)

版)中要求的字体(投稿的文章最好采用 Times New Roman 字体)。

4. 正本中需要强调的内容使用斜体字。

5. 如果表格多于一页,在表格结束位置的页底部标注“表继续”,并且在表格开始位置的页顶部标注“续上表”,这样的标注会使读者更清楚明了。过去的打印稿经常会有这样的标注,这也符合出版商的要求。但现在并不需要使用这样的标注,因为现在投稿都是以电子版形式提交而不是打印版。现在只有表头、列头、分标题需要在下一页重复呈现。

鸣谢

在本书两个版本的编写过程中,我们得到了许多的帮助。首先要感谢汤尼·罗伯特·大卫(Tony Vernon, Robert Gardner, David Stanley)在本书第1版的编写中给予我们的帮助,还要感谢所有审稿人和 APA Books 的工作人员在本书修订版中给予的富有建设性的意见,特别要感谢 Anne Woodworth Gasque 在编写的整个过程对我们的帮助。

阿德尔海德·尼科尔将这本书献给她的丈夫(Yves Mayrand)和他们的三个孩子(Ariane、Amélie 和 Mathieu)。佩妮·皮克斯曼也将这本书献给她的丈夫(Dave Pexman)和他们的两个孩子(John 和 Kate)。

万卷方法总书目

万卷方法是我国第一套系统介绍社会科学研究方法的大型丛书,来自中国社科院、北京大学等研究机构和高校的两百余名学者参与了丛书的写作和翻译工作。至今已出版图书90余个品种,其中绝大多数是2008年以来出版的新书。

- 101 质性研究:反思与评论(第3卷)
- 100 政治学研究方法:实践指南
- 99 如何呈现你的研究发现:表格制作实践指南
978-7-5624-7471-5
- 98 如何呈现你的研究发现:插图制作实践指南
978-7-5624-7366-4
- 97 社会科学研究:从思维开始
978-7-5624-7363-3
- 96 量化研究与统计分析
978-7-5624-7311-4
- 95 定量研究基础(测量篇)
978-7-5624-7231-5
- 94 结构方程模型——Amos 实务进阶
978-7-5624-7145-5
- 93 研究项目的实施——手把手指南
978-7-5624-6981-0
- 92 质性研究中的资料分析——计算机辅助技术应用指南
978-7-5624-6603-1
- 91 回归分析:因变量统计模型
978-7-5624-6976-6
- 90 倾向值分析:统计方法与应用
978-7-5624-6622-2
- 89 结构方程模型——SIMPLIS 的应用
978-7-5624-6603-1
- 88 在中国做田野调查
978-7-5624-6609-3
- 87 复杂性科学方法及应用
978-7-5624-6293-4
- 86 范式与沙堡:比较政治学中的理论构建与研究设计
978-7-5624-6375-7
- 85 心理学研究中的伦理冲突
978-7-5624-6131-9
- 84 社会科学方法论(国家十二五规划教材)
978-7-5624-6204-0
- 83 田野工作的艺术
978-7-5624-6257-6
- 82 图解 AMOS 在学术研究中的应用
978-7-5624-6223-1
- 81 应用 STATA 做统计分析(更新至 STATA10.0)
978-7-5624-4483-1
- 80 社会调查设计与数据分析——从立题到发表
978-7-5624-6074-9
- 79 质性研究导引
978-7-5624-6132-6
- 78 APA 格式——国际社会科学学术写作规范手册
978-7-5624-6105-0
- 77 如何做心理学实验
978-7-5624-6151-7
- 76 话语分析导论:理论与方法
978-7-5624-6075-6
- 75 学位论文全程指南
978-7-5624-6113-5
- 74 心理学研究方法导论
978-7-5624-5828-9
- 73 分类数据分析
978-7-5624-6133-3
- 72 结构方程模型:AMOS 的操作与应用(附光盘版)
978-7-5624-5720-6
- 71 AMOS 与研究方法(第2版)
978-7-5624-5569-1
- 70 爱上统计学(第2版)
978-7-5624-5891-3
- 69 社会科学定量研究的变量类型、方法选择与范例解析
978-7-5624-5714-5
- 68 案例研究:设计与方法(中译第2版)
978-7-5624-5732-9
- 67 问卷设计手册:市场研究、民意调查、社会调查、健康调查指南
978-7-5624-5597-4
- 66 广义潜变量模型:多层次、纵贯性以及结构方程模型
978-7-5624-5393-2
- 65 调查问卷的设计与评估
978-7-5624-5153-2
- 64 心理学论文写作——基于 APA 格式的指南
978-7-5624-5354-3
- 63 心理学质性资料的分析
978-7-5624-5363-5
- 62 问卷统计分析实务:SPSS 操作与应用
978-7-5624-5088-7
- 61 如何做综述性研究
978-7-5624-5375-8
- 60 质性访谈方法
978-7-5624-5307-9
- 59 量表编制:理论与应用(校订新译本)
978-7-5624-5285-0
- 58 质性研究:反思与评论(第2卷)
978-7-5624-5143-3
- 57 实验设计原理:社会科学理论验证的一种路径
978-7-5624-5187-7
- 56 混合方法论:定性研究与定量研究的结合
978-7-5624-5110-5
- 55 社会统计学

- 978-7-5624-5253-9
- 54 校长办公室的那个人(质性研究个案阅读)
978-7-5624-4880-8
- 53 泰利的街角(质性研究个案阅读)
978-7-5624-4937-9
- 52 客厅即工厂(质性研究个案阅读)
978-7-5624-4886-0
- 51 标准化调查访问
978-7-5624-5062-7
- 50 解释互动论
978-7-5624-4936-2
- 49 如何撰写研究计划书
978-7-5624-5087-0
- 48 质性研究的理论视角:一种反身性的方法论
978-7-5624-4889-1
- 47 社会评估:过程、方法与技术
978-7-5624-4975-1
- 46 如何解读统计图表
978-7-5624-4906-5
- 45 公共管理定量分析:方法与技术(第2版)
978-7-5624-3640-9
- 44 心理学研究要义
978-7-5624-5098-6
- 43 调查研究方法(校订新译本)
978-7-5624-3289-0
- 42 分析社会情境:质性观察和分析方法
978-7-5624-4690-3
- 41 建构扎根理论:质性研究实践指南
978-7-5624-4747-4
- 40 参与观察法
978-7-5624-4616-3
- 39 文化研究:民族志方法与生活文化
978-7-5624-4698-9
- 38 质性研究方法:健康及相关专业研究指南
978-7-5624-4720-7
- 37 如何做质性研究
978-7-5624-4697-2
- 36 质性研究中的访谈:教育及社会科学研究者指南
978-7-5624-4679-8
- 35 案例研究方法的应用(中译第2版)
978-7-5624-3278-3
- 34 教育研究方法论探索
978-7-5624-4649-1
- 33 实用抽样方法
978-7-5624-4487-9
- 32 质性研究:反思与评论(第1卷)
978-7-5624-4462-6
- 31 社会科学研究的思维要素(第8版)
978-7-5624-4465-7
- 30 哲学史方法论十四讲
978-7-5624-4446-6
- 29 社会研究方法
978-7-5624-4456-5
- 28 质性资料的分析:方法与实践(第2版)
978-7-5624-4426-8
- 27 实用数据再分析法(第2版)
978-7-5624-4296-7
- 26 质性研究的伦理
978-7-5624-4304-9
- 25 叙事研究:阅读、倾听与理解
978-7-5624-4303-2
- 24 质化方法在教育研究中的应用(第2版)
978-7-5624-4349-0
- 23 复杂调查设计与分析的实用方法(第2版)
978-7-5624-4290-5
- 22 研究设计与写作指导:定性、定量与混合研究的路径
978-7-5624-3644-7
- 21 做自然主义研究:方法指南
978-7-5624-4259-2
- 20 多层次模型分析导论(第2版)
978-7-5624-4060-4
- 19 评估:方法与技术(第7版)
978-7-5624-3994-3
- 18 焦点团体:应用研究实践指南(第3版)
978-7-5624-3990-5
- 17 质的研究的设计:一种互动的取向(第2版)
978-7-5624-3971-4
- 16 组织诊断:方法、模型和过程(第3版)
978-7-5624-3055-1
- 15 民族志:步步深入(第2版)
978-7-5624-3996-7
- 14 分组比较的统计分析(第2版)
978-7-5624-3942-4
- 13 抽样调查设计导论(第2版)
978-7-5624-3943-1
- 12 定性研究(第4卷):解释、评估与描述(第2版)
978-7-5624-3948-6
- 11 定性研究(第3卷):经验资料收集与分析的方法(2版)
978-7-5624-3944-8
- 10 定性研究(第2卷):策略与艺术(第2版)
978-7-5624-3286-9
- 9 定性研究(第1卷):方法论基础(第2版)
978-7-5624-3851-9
- 8 社会网络分析法(第2版)
978-7-5624-2147-4
- 7 公共政策内容分析方法:
978-7-5624-3850-2
- 6 复杂性科学的方法论研究(第2版)
978-7-5624-6396-2
- 5 社会科学研究:方法评论
978-7-5624-3689-8
- 4 论教育科学:基于文化哲学的批判与建构
978-7-5624-3641-6
- 3 科学决策方法:从社会科学研究到政策分析
7-5624-3669-0
- 2 电话调查方法:抽样、筛选与监控(第2版)
7-5624-3441-7
- 1 研究设计与社会测量导引(第6版)
978-7-5624-3295-1

万卷方法书友会

为了建设好“万卷方法”，更好地服务学界，重庆大学出版社组建了“万卷方法”书友会，凡购买我社万卷方法系列图书的读者，填写以下信息调查表或撰写万卷方法系列图书的书评，并通过 Email 发送到 wjffsyh@foxmail.com 邮箱（重庆大学出版社 万卷方法书友会）即可成为书友会成员。我们将为各位书友提供以下服务：

- 赠送人大经济论坛币 100 个。
- 不定时发送有关学术活动（如研究方法培训班、研讨会）的信息。
- 定期赠阅介绍新书动态、读书感受、方法学习、研究经验交流等主题的电子刊物。
- 每本书前 50 名发来书评，且书评的原创内容（扣除引用原书及他人发言部分）不少于 400 字的读者，还将获得一本万卷方法的赠书。
- 书评将选登于书友会电子刊物上，优秀书评还将推荐发表。

姓名：	学校/单位：
联系电话：	Email：
论坛 ID：	

人大经济论坛

——国内最大的经济、管理、金融、统计类在线教育网站

人大经济论坛（网址：<http://bbs.pinggu.org/>）依托中国人民大学经济学院，于 2003 年成立，致力于推动经济学科的进步，传播优秀教育资源，目前已经发展成为国内最大的经济、管理、金融、统计类的在线教育和咨询网站，也是国内最活跃和最具影响力的经济类网站。

1. 拥有国内经济类教育网站最多的关注人数，注册用户以百万计，日均数十万经济相关人士访问本站。

2. 是国内最丰富的经管类教育资源共享数据库和发布平台。

3. 论坛给所有会员提供学术交流与讨论的平台，同时也有网络社交 SNS 的空间，经管百科提供了丰富专业的经管类在线词典，数据定制和数据处理分析服务是您做实证研究的好帮手，免费的经济金融数据库使您不再为数据发愁，更有完善的经管统计类培训和教学相关软件，只要您是学习、研究或从事经管类行业，人大经济论坛就能满足您的需要！

目 录

第 1 章	引言	1
第 2 章	频次和人口统计学数据	11
第 3 章	平均数	15
第 4 章	χ^2 检验	23
第 5 章	平均数的 t 检验	26
第 6 章	平均数的事后和先验分析	29
第 7 章	相关	32
第 8 章	典型相关	37
第 9 章	方差分析	40
第 10 章	多元方差分析	60
第 11 章	协方差分析	65
第 12 章	多元协方差分析	69
第 13 章	聚类分析	70
第 14 章	对数线性分析	74
第 15 章	判别函数分析	78
第 16 章	因素分析	83
第 17 章	多元回归	95
第 18 章	Logistic 回归	101
第 19 章	验证性因素分析	105
第 20 章	结构方程模型	110
第 21 章	元分析	123
第 22 章	词表	130

引言

Introduction

表格是用来呈现统计分析的结果或总结大量的文本信息的。具体来说,表格有以下作用:(a)为读者总结要点;(b)快捷而简便地呈现相关信息;(c)呈现作者认为重要的信息;(d)呈现数据的趋势或变化;(e)为其他研究者提供后续分析使用的数据。如果需要呈现的数据比较多,那就不适合使用图,而应使用表格来呈现。制作图好的表格可以高效呈现研究数据,而制作得不好的表格反而使读者不容易理解。

本书介绍了各种类型统计分析所使用表格的示例,这些示例都是依据《APA 格式》(第六版)^①的规定(APA: American Psychological Association, 美国心理学协会)。在本章中,首先我们将简要描述表格的制作过程,并为表格的设计提供一些卓而有效的建议;其次,总结了 APA 格式对表格制作的规定和一些在网络出版中可能遇到的问题;最后,我们还简单介绍了本书的编排方式。

表格的制作

书中呈现的表格均依据《APA 格式》(第 6 版)对表格制作的规定,而且表格的格式也是来自于已出版的期刊文献。针对与本书有关的统计分析的介绍,我们也查阅了大量相关的文献,并力求准确无误。

表格的示例来源于 APA 期刊和其他权威期刊,内容涉及动物学习、临床心理学、认知心理学、发展心理学、教育心理学、工业/组织心理学、认知神经科学、护理学、精神病学和社会心理学等诸多领域。我们总结了每种类型统计分析所使用表格的共同特点。针对不同类型的统计分析,我们有的只使用一种表格形式来呈现结果,而有的则使用几种普遍采用的表格形式来呈现结果。但我们可以保证一点,本书中呈现的表格都是文献中最经常使用的,并遵循明确而普遍的表格制作标准。

^① American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: Author.

表格的组成

在开始制作表格之前,我们有必要先了解一下表格的组成。特别是当研究者需要呈现冗长或复杂的研究结果时,如果熟悉表格的各组成部分,那么在制作表格的过程中也会得心应手。表 1.1 清楚地展示了表格的各组成部分,具体如下:

- 表号。每一个表格都应有一个序号,并且序号之间不能重复。当包含多个表格时,表格的序号是连续的。APA 格式建议表格的序号都使用阿拉伯数字(如 1,2,3)。本书中呈现的表格序号是按照 APA 对印刷版的格式要求编排的,如 1.1,2.3 等(第一个数字代表表格所属章节的序号,第二个数字代表表格在所属章节中的顺序)。但值得注意的是,对于学位论文、研究报告和书的章节,可能要遵循不同的格式要求。
- 表题。表题用于概括地介绍表格中所包含的内容。表题不是对列头或行头的简单重复,而应简明扼要地描述实验中的关键分组和实验操作(详见后文“如何确定一个好的表题”)。好的表题是对表格呈现内容的总结(如感兴趣的变量组、样本、相关或协方差分析),这样读者一看表题就能立刻知道表格中呈现的是什么。
- 表标目。表标目是表格的副标题,用于对表体做进一步的划分。表标目位于整个表体的中央位置,表示列头和行头都不能区分的内容。表标目适用于表格中有一个以上分类或分组的情况,但单独的一个表标目就没有必要呈现,应合并到表题中。

表格的用途

表格以一种简洁的方式呈现复杂的数据。使用表格呈现结果有两个目的:第一,呈现研究的细节,便于进一步分析;第二,大量数据使用表格呈现,可以分析趋势并可探讨结果的意义,带给读者更广阔的视角。

表 1.1 表格的基本组成

表号 → 表 X

表题 → 有或没有父母国籍证明的儿童的数量

列标目：表示在表体中有两个或两个以上的列。					
分层标题：避免与列标题重复。					
表头：最左面的列。					
Girls					
Boys					
Grade	With	Without	With	Without	
Wave 1					
3	280	240	281	232	表格的单元：每一行与每一列之间的交叉点。
4	297	251	290	264	
5	301	260	306	221	
Total	878	751	877	717	
Wave 2					
表标目					
3	201	189	210	199	表体：表格中原始数据构成的单元行。
4	214	194	236	210	
5	221	216	239	213	
Total	636	599	685	622	

表最左侧列：通常列举了主要的自变量或预测变量。

表注：表格下方有三种类型的标注，以避免与表体重复。

注：一般性表注在第一行出现，包括缩写词的定义。此标注来源于《APA 格式》((第 6 版)的 5.16 部分)，由美国心理学协会于 2010 年在华盛顿出版，版权归美国心理学协会所有。

* 针对表格内容的具体表注独立一行，位于一般性表注的下方；多个具体表注依次排列 (见《APA 格式》的 5.16 部分)。

* 概率的表注同样单独呈现，位于具体表注下方；多个概率的表注依次排列 (见《APA 格式》的 5.16 部分)。

如何确定一个好的表题?

好的表题具有简明扼要、易于理解的特点,即能很好地总结表格中呈现的信息,同时又不与表格中的列标目或分层标题重复。如果一个小小的表格却有着冗长的标题,这会给人笨重的感觉。因此,表题应该清楚地呈现表格最基本的内容。

过于笼统的表题:

大学专业与成绩之间的关系

(不清楚表格中呈现什么数据)

过于详细的表题:

心理学、物理学、英语和工程专业的大学生在测验 A、测验 B 和测验 C 中的平均分数

(与表格中的列标目重复)

好的表题:

不同专业学生的平均分数^①

如果研究结果能用文本阐述清楚,那就不需要再使用表格呈现。因此当表格呈现的结果很少,只有几行或几列时,我们建议在讨论部分用文本描述结果即可(而在报告、论文、学位论文中则不会出现这种情况)。同样,表格仅限于呈现与研究假设直接相关的结果,而具体的且与研究假设不直接相关的结果应在附录中呈现。

表格的设计

本书中使用的表格不是用作模板,也不是呈现某种统计分析的原始结果。但大家应该记住的是,一个好的表格应该可以单独呈现。也就是说,在没有全文时读者也能理解这个表格,即大致看一下就能掌握表格的内容。

好的表格应以一种便于理解数据趋势或者变异的方式来呈现结果。表格的设计要尽可能简化,在设计表格的时候应该考虑以下问题:

表格设计核查表

表题

☐ 表题是否有意义? 如果大声读出来,是否可以理解?

^① 改编自《APA 格式》(第 6 版)的 5.12 部分中的第 133 页。

列头和行头

- ☐ 列头或行头是否有不必要的重复?
- ☐ 是否清楚列头或行头的含义?
- ☐ 列头或行头的呈现是否有逻辑顺序? 按逻辑顺序呈现有很多方法: 根据重要性、表体中的呈现顺序、按从大到小或按字母顺序排列。排列的顺序取决于其重要性、读者的阅读习惯和易于编排等因素。
- ☐ 如果列头或行头使用几个关键词就可以表达, 是否还需要赘述?
- ☐ 列与列之间大约间隔多少合适?
- ☐ 是否有必要把某些列合并在一起(使列与列之间的间隙变小)? 这样做是否有助于读者阅读?

表标目

- ☐ 表标目可以简化表格吗? 当有多个分类或分组时, 才需要使用表标目。单独的一个表标目是没有必要的, 可以合并到表题中。

小数位数

- ☐ 数值需要呈现三到四个小数位吗? 为了避免呈现太多的信息, 呈现两个小数位或更少可以吗?

缩写词

- ☐ 缩写词或首字母缩略词要列出全称或作以解释吗? 其他的基本信息是呈现在表格里还是呈现在表注里?

表号

- ☐ 应该考虑要呈现几个表格, 一个(所有的信息都呈现在一个表格中)还是几个(将信息进行分类呈现在不同的表格中)?
- ☐ 在同一篇手稿中使用多个表格呈现同一种类型的分析结果时(例如, 使用三个表格呈现三个研究中对变异的分析结果), 表格的设计应该是相似的。也就是说, 不同表格的列标目、列头、分层标题的呈现方式相似, 同时呈现顺序相同, 而且数据的呈现方式也相似(相同的小数位数, 以相同方式呈现显著性水平)。而且同一个手稿中不同类型的表格之间呈现的方式也应该是相似的。例如, 所有表格的标注、星号和箭头的呈现方式是相似的)
- ☐ 表格应该出现在手稿的正文中, 并按照呈现的顺序进行排序。