

ANHUI SHENG JIAOYU TING TUIJIAN JIAOCAI (GONG GAOZHIGAOZHUAN SHIYONG)

安徽省教育厅推荐教材(供高职高专使用)



Visual FoxPro 6.0 程序设计上机实验

丁亚明 方少卿 章秋红 李京文 杨克玉/编著

安徽大学出版社

安徽省教育厅推荐教材

图并注版编目(CIP)数

Visual FoxPro 6.0 程序设计上机实验 \ 丁亚明等编著

合肥: 安徽大学出版社, 2003. 8

安徽省高等院校计算机教育系列教材

ISBN 7-81025-662-0

Visual FoxPro 6.0 程序设计上机实验

编著: 丁亚明, 方少卿, 章秋红, 李京文, 杨克玉

学校: 安徽大学

丁亚明 方少卿 章秋红 李京文 杨克玉 编著

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 042942 号

著编 丁京科

Visual FoxPro 6.0 程

出版发行 安徽大学出版社

(合肥市四里)

联系电话 0251

发行部 0251

E-mail: ahdxbps@163.com

责任编辑 孙 蕾

封面设计 孟威群

设计
封面

元

ISBN 7-81025

安徽大学出版社

如有影响阅读的质量问题, 请及时向本社发行部联系调换

图书在版编目(CIP)数据

Visual FoxPro 6.0 程序设计上机实验 / 丁亚明等编著 .

- 合肥 : 安徽大学出版社, 2003.8

安徽省高职高专计算机教育系列教材

ISBN 7-81052-665-0

I. V... II. 丁... III. 关系数据库-数据库管理系统

统, Visual FoxPro 6.0 - 程序设计 - 高等学校: 技术

学校 - 教材 IV. TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 042942 号

Visual FoxPro 6.0 程序设计上机实验 丁亚明 方少卿 章秋红 李京文 杨克玉 编著

出版发行 安徽大学出版社
(合肥市肥西路 3 号 邮编 230039)

联系电话 编辑室 0551-5108468
发行部 0551-5107784

E-mail: ahdxcps@mail.hf.ah.cn

责任编辑 钟 蕾

封面设计 孟献辉

经 销 新华书店

印 刷 安徽省天歌印刷厂

开 本 787×1092 1/16

印 张 9.5

字 数 220 千

版 次 2003 年 8 月第 1 版

印 次 2003 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 7-81052-665-0/T·94

定价 12.00 元

如有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换

安徽省高职高专计算机教育

教材编写委员会

主任：孙家启

副主任：孙敬华 陈桂林 周伟良 李雪

委员：（按姓氏笔划为序）：

王忠仁	方少卿	宁可	江鹰	张迎秋
张长井	陈开冰	周尊平	周士成	杨克玉
钟蕾	郝坤	宫纪明	钱峰	钱传林
韩陵宜	蔡之让	周光辉		

秘书长：郑尚志 吴玉

会委编

2005年10月

编写说明

1999年10月,教育部高教司主持召开了全国高职高专教材工作会议,会议要求尽快组织规划和编写一批高质量的、具有高职高专特色的基础专业教材。根据会议精神,在省教育厅高教处关心和支持下,于2001年3月、2002年4月由安徽高等学校计算机基础课程教学指导委员会组织,两次在合肥召开了全省各地的部分高职高专、普通中专(招五年制高职)及本科学校的代表参加的“新世纪安徽省高职高专计算机教育教材建设研讨会”。与会领导和教师一致认为,当前编写一套适合培养技术应用型人才要求的、真正具有高职高专特色的、体系完整的计算机教育系列教材,是十分必要的。会议成立了安徽省高职高专计算机教育系列教材编写委员会,并决定根据教育部制定的《高职高专教育基础课程教学基本要求》和《高职高专专业人才培养目标及规格》,组织编写包括高职高专计算机专业和非计算机专业的教材和参考书。不同专业可以选择所需的部分。

安徽省高职高专计算机教育系列教材(含配套教材)计划出30余种,用2~3年时间完成。计划先用1~2年时间,在继承已有高职高专计算机系列教材成果的基础上,充分吸取近几年各地出版计算机教育系列教材的新经验,再结合我省实际组织编写:计算机应用基础、Visual FoxPro 程序设计、Visual Basic 程序设计、C 语言程序设计、C++ 程序设计、Auto CAD 2000 应用教程、计算机网络基础、计算机网站建设与维护、网页设计、电路技术基础、电子商务、实用数据结构、数据库原理及应用、微型机原理及接口技术、微型机组装与维护、多媒体技术及应用等教材和有关配套教材。再用1年左右时间,对已出版的教材进行更新、完善,并陆续推出新教材,从而形成我省优化配套的高职高专计算机教育系列教材体系。

本系列教材编写委员会根据省教育厅高教处领导指示,在省内高职高专和部分本科院校、中等专业学校内遴选一批长期从事高职高专教学的、有丰富实践实验的老师编写,相信本系列教材的出版会有助于我省高职高专的教材建设和教学改革。

本系列教材编写目的明确,适用于高职高专学校、成人高校、中等专业学校(招五年制高职)及本科院校举办的二级职业技术学院和民办高校使用。

编委会

2002年10月

前 言

本书是安徽省教育厅推荐教材——《Visual FoxPro 6.0 程序设计》的配套实验教材。

全书共分 19 个实验,配套教材章节的实验为:(1)VFP 6.0 系统的集成环境(1 个实验);(2)数据表的创建及其基本操作(2 个实验);(3)数据库的创建及其基本操作(4 个实验);(4)程序与程序控制(4 个实验);(5)表单设计(4 个实验);(6)菜单设计(1 个实验);(7)报表与标签设计(1 个实验);(8)查询与视图(1 个实验);(9)VFP 6.0 应用软件设计(1 个实验)。

本教材按照《Visual FoxPro 6.0 程序设计》教材体系,考虑高职高专学生参加全国高等学校计算机水平考试(安徽考区)的实际需要,结合高职高专学生的知识结构和教学特点而编写,具备教学实验和考试的双重功能。

本书重点培养高职高专学生的实际操作能力,提高学生的应用技能。实验中首先提出实验目的和要求,然后是实验的内容和具体的操作步骤。通过实验,学生能理解和巩固所学的知识,掌握操作技能,提高应用能力。

本书的特点是:(1)实验内容与教材内容紧密结合;(2)每个实验的目标明确,实验内容与步骤清晰明了,描述简洁,图文并茂,联系实际;(3)具有针对性、简洁性、操作性、实用性、系统性;(4)通过各章实验,最后自然连接形成“学籍管理系统”的应用程序。

本书是高职高专计算机教育公共基础课程的实验教材,也适合于成人高等学校、中等专业学校(招五年制高职)、各类职业学校和电脑培训班的《Visual FoxPro 6.0 程序设计》课程的实验教材。

参加本教材编写的有:安徽水利水电职业技术学院丁亚明(编写实验 2、3、4、5、6),安徽纺织职业技术学院李京文(编写实验 16、18),安徽商贸职业技术学院杨克玉(编写实验 1),铜陵职业技术学院方少卿(编写实验 7、8、9、10、11),蚌埠高等专科学校章秋红(编写实验 12、13、14、15、17、19)。全书由丁亚明统稿,合肥工业大学孙家启教授主审。本书的编写出版,得到了安徽省教育厅、安徽大学出版社和高职高专学校的领导和老师们的大力支持,在此一并表示真诚的感谢。

由于编者水平有限,书中难免有错漏和不足之处,敬请广大师生及专家读者批评指正。

编 者

2003 年 6 月

目 次

第 1 章 Visual Foxpro 6.0 概述	1
实验 VFP 6.0 系统的启动、退出及其界面认识	1
第 2 章 数据表	7
实验 1 表结构的创建、修改及记录追加	7
实验 2 记录的显示、定位和修改	16
第 3 章 数据库	28
实验 1 数据库的创建操作	28
实验 2 表的排序、索引和查询	37
实验 3 表的计算、统计及工作区	44
实验 4 数据库表的关系、属性与参照完整性	47
第 4 章 程序设计	56
实验 1 函数及表达式	56
实验 2 顺序和分支结构	62
实验 3 循环和嵌套	70
实验 4 子程序	78
第 5 章 表单设计	83
实验 1 利用表单向导创建表单	83
实验 2 利用表单设计器创建表单(一)	91
实验 3 利用表单设计器创建表单(二)	96
实验 4 利用表单设计器创建表单(三)	102
第 6 章 菜单设计	109
实验 菜单设计器的使用	109

第 7 章 报表与标签	115
实验 报表与标签	115
第 8 章 查询与视图	128
实验 查询与视图	128
第 9 章 Visual FoxPro 6.0 应用软件设计	140
实验 创建教学管理系统	140
第 10 章 数据库设计	150
实验 数据库设计	150
第 11 章 报表设计	160
实验 报表设计	160
第 12 章 表单设计	170
实验 表单设计	170
第 13 章 菜单设计	180
实验 菜单设计	180
第 14 章 窗口设计	190
实验 窗口设计	190
第 15 章 综合应用	200
实验 综合应用	200



第1章

Visual FoxPro 6.0 概述

实验 VFP 6.0 系统的启动、退出及其界面认识

【目的和要求】

1. 掌握启动、退出 Visual FoxPro 6.0 的方法；
2. 熟悉 Visual FoxPro 6.0 的集成环境(菜单、窗口、工具栏、设计器、生成器、对话框等)；
3. 掌握定制主窗口、工具栏及命令窗口的方法,学会使用系统提供的联机帮助系统。

【内容和步骤】

1. 启动 Visual FoxPro 6.0

(1) 从“开始”菜单启动。

如图 1-1 所示:

- ① 用鼠标左键单击 Windows 98 的“开始”按钮。
- ② 在“开始”菜单下,选择“程序”选项。
- ③ 在“程序”菜单下,选择“Microsoft Visual FoxPro 6.0”选项菜单。
- ④ 单击“Microsoft Visual FoxPro 6.0”选项,进入“Microsoft Visual FoxPro 6.0”系统窗口,启动完成。

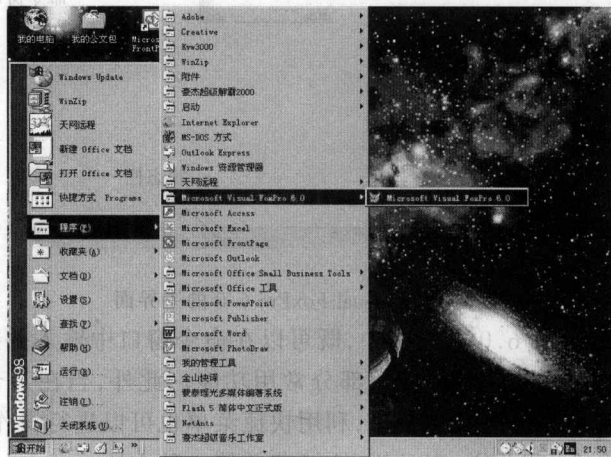


图 1-1 从“开始”菜单启动

(2) 从桌面上的快捷方式启动。

双击桌面上的 VFP 6.0 的快捷方式,进入“Microsoft Visual FoxPro 6.0”系统窗口,如图 1-2 所示,启动完成。

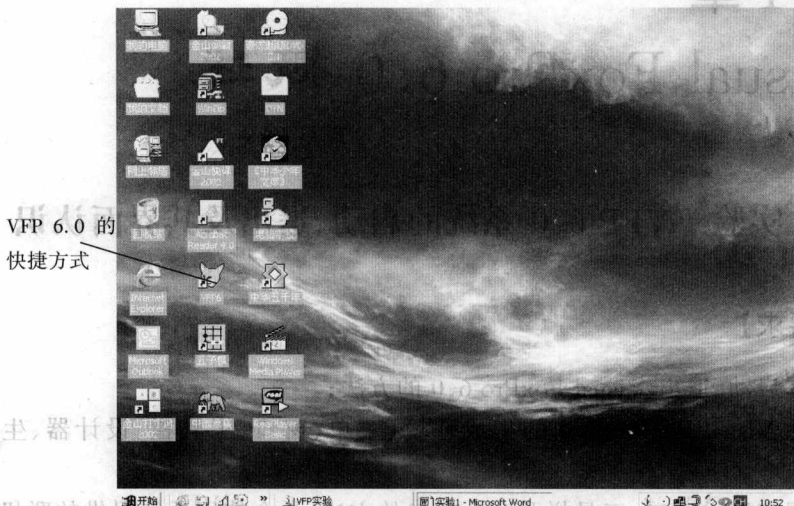


图 1-2 从桌面上的快捷方式启动

2. 认识 Visual FoxPro 6.0 的界面

Visual FoxPro 6.0 系统启动后,屏幕上有两个窗口、三个栏,即:系统窗口(也称为输出活动窗口,简称为主窗口)、命令窗口、菜单栏、工具栏和状态栏,如图 1-3 所示。

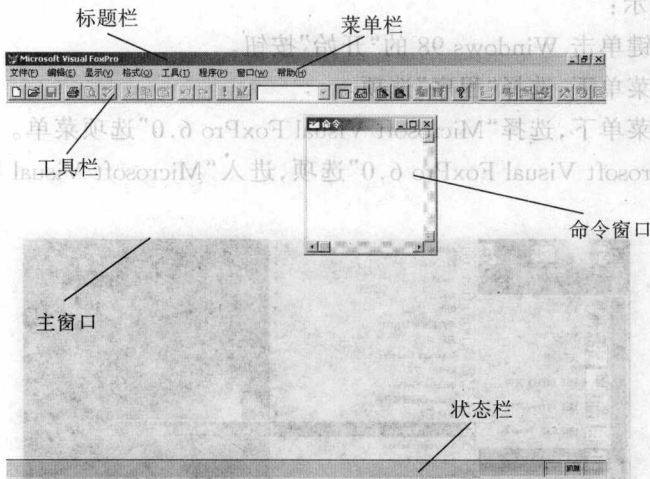


图 1-3 Visual FoxPro 6.0 的主界面

在使用 Visual FoxPro 6.0 的过程中,既可以在命令窗口中输入并执行命令以完成某项操作,也可以利用菜单栏、工具栏使用部分常用功能。此外,当在某个窗口的某个区域单击鼠标右键时可弹出相应的快捷菜单,利用快捷菜单也可以进行操作。综上所述,实现某些功能可以利用命令、菜单栏、工具栏、快捷菜单等 4 种方法。

3. 菜单栏的使用

选中相应的菜单项,然后单击左键执行相应命令。使用菜单功能也可通过键盘操作或工具按钮操作实现。

① 单击“文件”→“新建(N)···Ctrl+N”菜单项,出现“新建”对话框,选择“取消”,如图1-4所示。

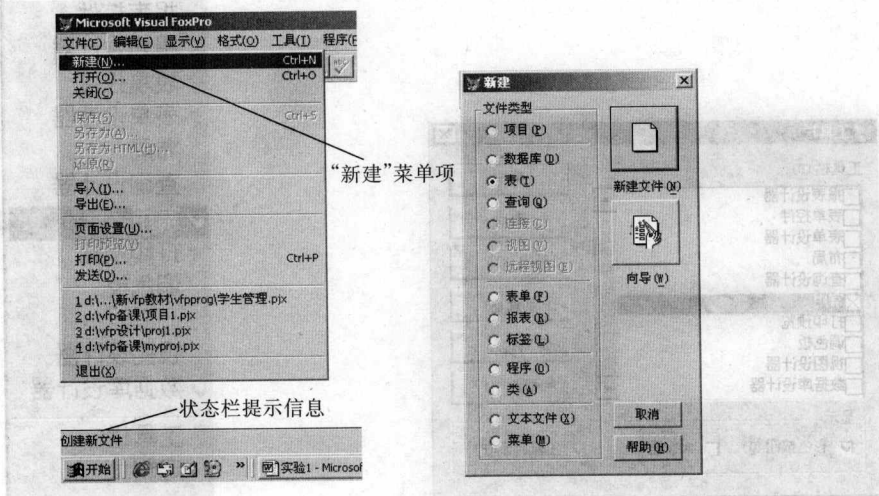


图1-4 “新建”菜单操作

② 直接按快捷键 Ctrl+N,系统出现“新建”对话框,选择“取消”。这说明快捷键与上述菜单操作功能相同。

③ 单击“常用工具栏”上“新建”按钮,系统也出现“新建”对话框。选择“取消”,说明工具栏按钮与上述菜单及快捷键操作功能相同。

④ 浏览整个 VFP 系统菜单,了解各菜单中的菜单项功能,掌握菜单的操作方法。

4. 工具栏的定制

(1) “工具栏”的停放与浮动。

启动 Visual FoxPro 6.0 系统后,工具栏默认地置于屏幕的顶部。将鼠标光标指向工具栏的非按钮区域,可以将工具栏拖放到屏幕的顶部、底部、两边或主窗口中。如果工具栏位于屏幕的四周,称工具栏“停放”在屏幕的顶部、底部或两边;如果工具栏位于主窗口中,称工具栏“浮动”于主窗口中,如图1-5所示。当工具栏处于浮动状态时,工具栏以窗口的形式出现,称为工具栏窗口。在工具栏窗口中,窗口标题即为工具栏的名称。拖动工具栏窗口的边或角可以改变其位置或形状。通过双击工具栏的非按钮区域,可以在工具栏的停放与浮动两种状态间进行切换。

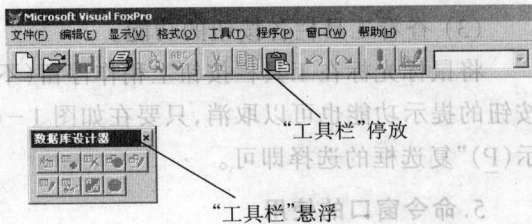


图1-5 “工具栏”的停放与悬浮

(2) 工具栏的选用和关闭。

启动 Visual FoxPro 6.0 系统后,系统默认的工具栏是“常用”工具栏,且位于主窗口

的顶部。在 VFP 6.0 系统中,系统内置工具栏共有 11 种,可根据需要进行选择。选择工具栏的操作方法有两种:

① 单击“显示”→“工具栏”菜单项。

在弹出的“工具栏”对话框中,如图 1-6 所示,单击需要显示的工具栏(☐表示不选用,☒表示选用,通过单击左键可以在两者之间进行切换)。

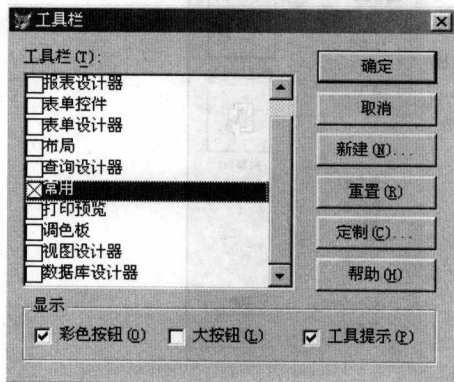


图 1-6 “工具栏”对话框

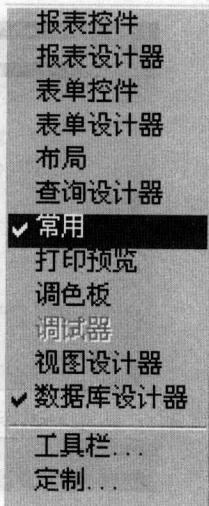


图 1-7 “工具栏”快捷菜单

② 应用工具栏快捷菜单。

将鼠标指向任一工具栏位置后单击鼠标右键,屏幕上弹出有关工具栏设置的快捷菜单,如图 1-7 所示。单击快捷菜单中相应的工具栏菜单项,即选择该工具栏(工具栏名称前有“√”符号表示已被选用,无“√”符号表示未被选用。通过单击左键可以在两者之间进行切换)。

(3) 查看工具栏各按钮的功能。

将鼠标光标在工具栏按钮上稍作停留(不击按钮),系统就会给出该按钮的功能提示。按钮的提示功能也可以取消,只要在如图 1-6 所示的“工具栏”对话框中,取消对“工具提示(P)”复选框的选择即可。

5. 命令窗口的使用

(1) 命令窗口的打开和关闭。

Visual FoxPro 6.0 启动后,命令窗口处于打开状态,通常显示成如图 1-8 所示的形式。

① 打开命令窗口的方法。

- 单击主菜单栏中的“窗口”项,然后单击下拉菜单中的“命令窗口”菜单项;
- 单击“常用”工具栏中的“命令窗口”按钮;
- 使用快捷键 Ctrl + F2。

② 关闭命令窗口的方法。

单击命令窗口的“关闭”按钮。

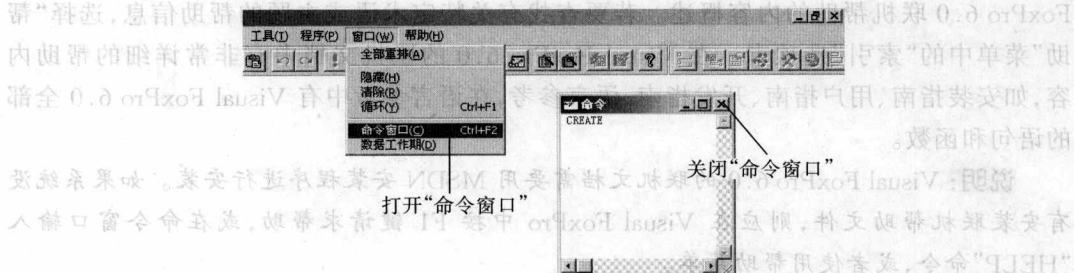


图 1-8 “命令窗口”的打开与关闭

(2) 命令窗口的定制。

① 当鼠标的光标落在窗口的边框上时,光标变成双向箭头,这时可以通过鼠标的拖放操作任意地改变窗口的大小。

② 单击命令窗口的最大化按钮,可将命令窗口扩大至整个主窗口。

③ 单击命令窗口的最小化按钮,可将命令窗口缩小至任务栏中。

(3) 实验几条常用的命令。

① 单击命令窗口,使命令窗口变为当前活动窗口(这时光标出现在命令窗口中,形状为“I”)。

② 在命令窗口中输入并执行下列命令:

```
DIR * .DBF
```

```
DIR * . *
```

第一条命令表示显示默认驱动器、文件夹中扩展名为“.DBF”(表)的文件目录,第二条命令表示显示默认驱动器、文件夹中所有文件的目录。

③ 在命令窗口中输入并执行下列命令,以设定默认的驱动器、文件夹:

```
SET DEFAULT TO c: \ xjgl
```

执行该命令后,今后所有的文件操作(打开、新建、保存文件等)均默认在此驱动器、文件夹中进行。

④ 在命令窗口中输入并执行下列命令:

```
CLEAR
```

该命令清除 Visual FoxPro 6.0 主窗口内容(或当前用户自定义窗口内容)。

6. 使用“帮助”菜单和联机文档

使用 Visual FoxPro 6.0 帮助系统,用户可以快速查询到有关 Visual FoxPro 6.0 设计工具和程序语言的信息。获得帮助的方式有以下几种。

(1) 查看“状态栏”,可以获得当前菜单项或工具按钮的帮助信息。

(2) 按“F1”键,可以显示出与当前窗口或对话框内容相关的帮助信息。

(3) 在命令窗口输入“HELP”命令,可以获得帮助信息。

(4) 单击  按钮或“帮助”菜单,可以获得帮助信息。

选择“帮助”菜单中的“Microsoft Visual FoxPro 6.0 帮助主题”命令,可以得到 Visual FoxPro 6.0 联机帮助的内容概述。若要查找有关特定术语或主题的帮助信息,选择“帮助”菜单中的“索引”选项卡。在 Visual FoxPro 6.0 的联机文档中有非常详细的帮助内容,如安装指南、用户指南、开发指南、语言参考,在语言参考中有 Visual FoxPro 6.0 全部的语句和函数。

说明: Visual FoxPro 6.0 的联机文档需要用 MSDN 安装程序进行安装。如果系统没有安装联机帮助文件,则应在 Visual FoxPro 中按 F1 键请求帮助,或在命令窗口输入“HELP”命令,或者使用帮助菜单。

7. 退出 Visual FoxPro 6.0

退出 Visual FoxPro 系统有下列 6 种方式,如图 1-9 所示。

- (1) 单击主窗口右上角的“关闭”按钮。
- (2) 单击“文件”→“退出(X)”菜单项。
- (3) 在命令窗口输入并执行“QUIT”命令。
- (4) 按下组合键 Alt+F4。
- (5) 双击主窗口左上角的“控制”菜单按钮。

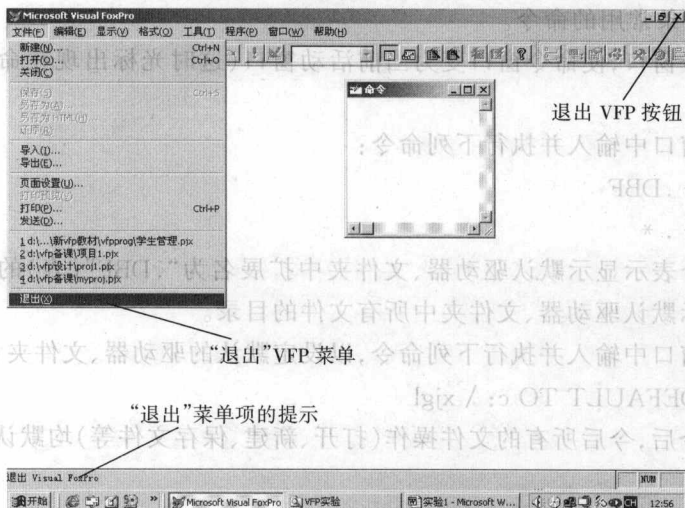


图 1-9 退出 Visual FoxPro 6.0

- (6) 单击主窗口左上角的“控制”菜单,再单击下拉菜单中的“关闭(C)”菜单项。

第2章 数据表

实验1 表结构的创建、修改及追加记录

【目的和要求】

1. 掌握表结构的创建方法;
2. 掌握利用菜单和命令方式追加表记录的方法;
3. 掌握利用菜单和命令方式打开和关闭表的方法;
4. 掌握表结构的修改方法。

【内容和步骤】

1. 用菜单方式建立学生档案表 xsda.dbf

① 选择“新建”工具按钮;或选择“文件(F)”→“新建(N)…”菜单项;或者直接按快捷键“Ctrl+N”,出现“新建”对话框,如图2-1所示。

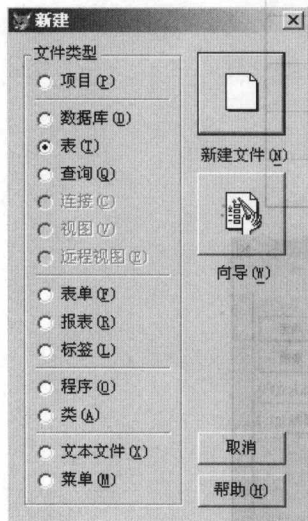


图 2-1 “新建”对话框

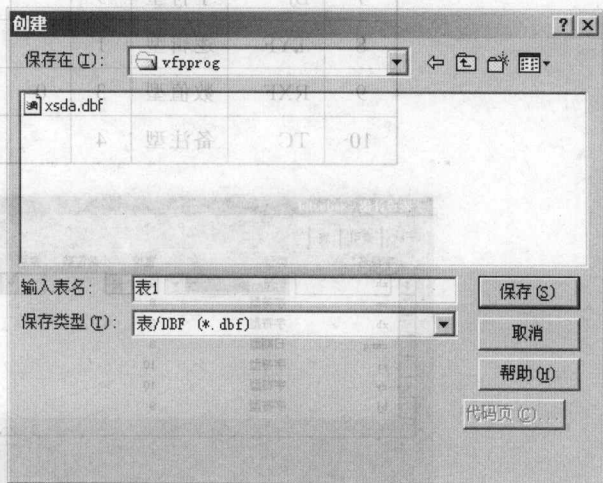


图 2-2 “创建”对话框

② 在“新建”对话框中,选择“文件类型”框中的“表”选项,再单击“新建文件(N)”按钮,出现“创建”对话框,如图2-2所示。

③ 在“输入表名”文本框中输入表文件名 xsda.dbf,并且确认“保存类型”为“表/DBF (*.dbf)”之后,将出现如图 2-3 所示的“表设计器”对话框。

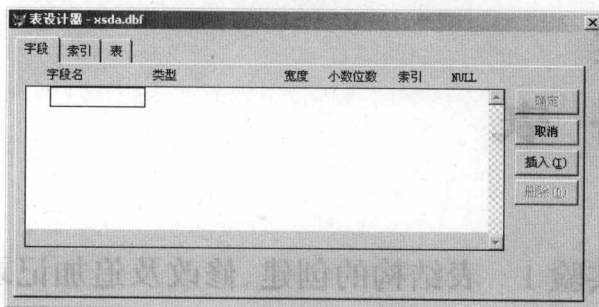


图 2-3 “表设计器”对话框

④ 在表设计器对话框的“字段”标签页中,依次输入 xsda.dbf 表的各字段名、字段类型和字段长度等。xsda.dbf 表结构如表 2-1 所示,表结构的创建过程如图 2-4 所示。

表 2-1 xsda.dbf 表结构

字段	字段名	类型	宽度	小数	字段标题
1	XH	字符型	9		学号
2	XM	字符型	8		姓名
3	XB	字符型	2		性别
4	CSRQ	日期型	8		出生日期
5	XI	字符型	10		系
6	ZY	字符型	10		专业
7	BJ	字符型	9		班级
8	TYF	逻辑型	1		团员否
9	RXF	数值型	3	0	入学分
10	TC	备注型	4		特长

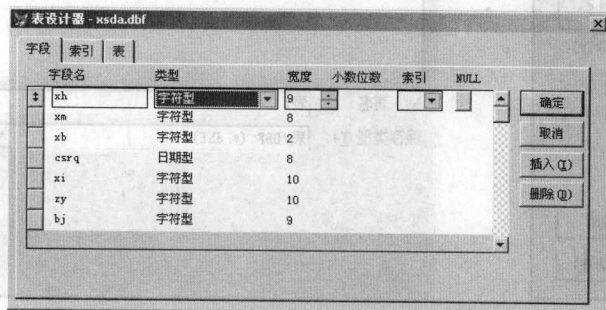


图 2-4 在“字段”标签页中输入各字段结构

⑤ 确定输入无误后,单击“确定”按钮,出现如图 2-5 所示的对话框。在对话框中回答“是”,将进入数据(记录)输入窗口,用户可直接输入该表的数据;如果回答“否”,则系统

保存该表的结构,待以后再输入。这里,选择“是”,依次输入每个学生的数据,如图2-6所示。

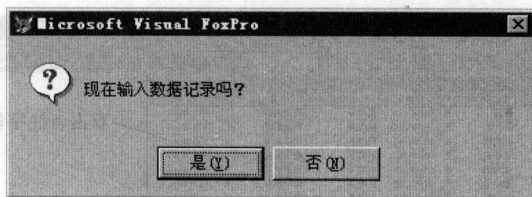


图2-5 是否立即输入数据的提示对话框

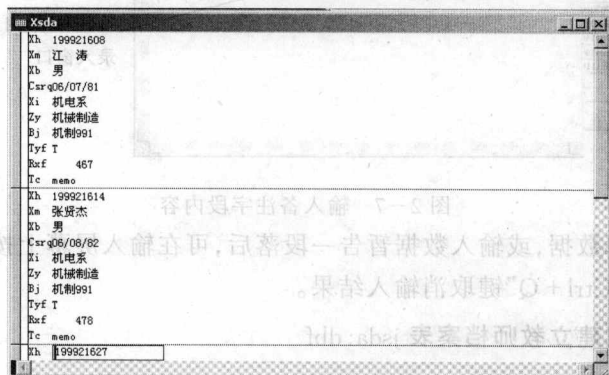


图2-6 输入数据

学生档案表内容如表2-2所示。

表2-2 学生档案 xsda.dbf 表内容

XH	XM	XB	CSRQ	XI	ZY	TYF	BJ	RXF	TC
199921608	江 涛	男	06/07/81	机电系	机械制造	.T.	机制 991	467	memo
199921614	张贤杰	男	06/08/82	机电系	机械制造	.T.	机制 991	478	memo
199921627	许宏霞	女	10/09/81	机电系	机械制造	.T.	机制 991	490	memo
199921201	纪华益	男	05/07/82	机电系	电子设备	.F.	电子 991	456	memo
199921202	胡六四	男	03/08/82	机电系	电子设备	.T.	电子 991	473	memo
199921203	梅诗冬	男	07/03/82	机电系	电子设备	.F.	电子 991	453	memo
199921204	张宗新	男	10/23/81	机电系	电子设备	.T.	电子 991	467	memo
199921307	周为玲	女	10/03/82	机电系	电子设备	.F.	电子 991	432	memo
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

在数据输入过程中,一般字段可直接输入数据。对于备注字段和通用字段,只要将鼠标移到该字段,双击鼠标左键(或按“Ctrl+Home”键),即可弹出一个供输入数据的窗口。输入结束后,按“Ctrl+W”键保存所输数据;如不想存盘,按“Ctrl+Q”键取消刚才的输入,如图2-7所示。

另外,录入的窗口有“浏览”和“编辑”显示两种,可从“显示”主菜单中选择。“浏览”窗