

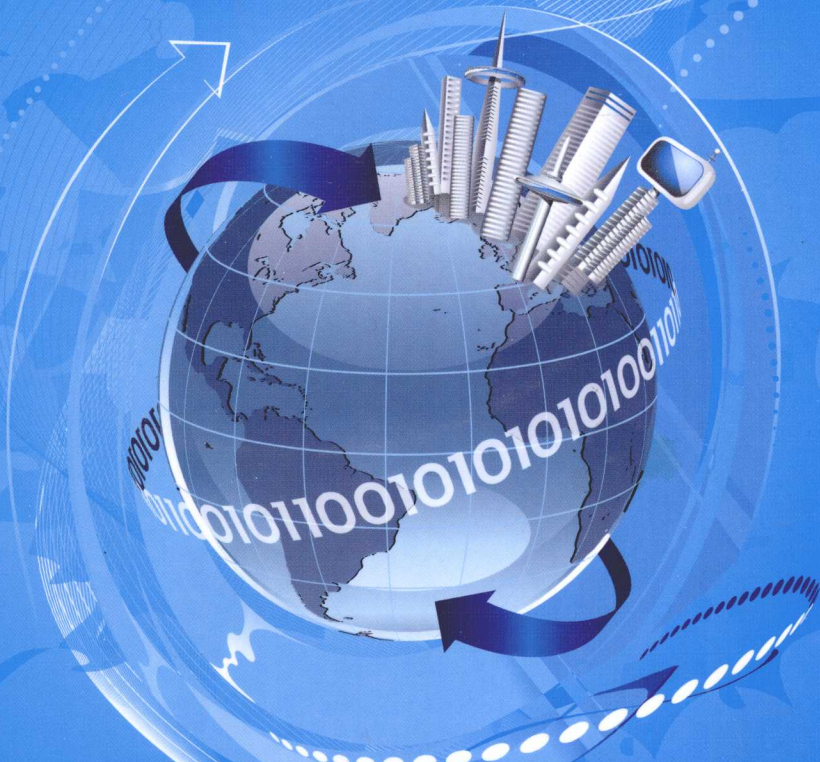
VOA

最好听的美语录音，最佳的语音模仿选择，最经典的听力突破语录

新闻英语快速突破

美国慢速**新闻英语**听力+词汇特训

大耳朵工作室 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

VOA 新闻英语快速突破
美国慢速新闻英语
听力 + 词汇特训

大耳朵工作室 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内容提要

VOA（美国之音）英语节目历来是中国广大英语学习者的必听节目。VOA是世界上最大的新闻广播机构之一，它的英语节目就是一部活的“听力教科书”。

本书精选了105篇VOA的专题报道，包括农业报道、教育报道、经济报道、健康报道和科技报道。学习者不仅能了解到当今世界上的一些最新热点文化专题，还能熟悉美国英语的语音、语调、掌握其语言特点，培养准确连贯的英语语感，学到地道的英语语言，扩大知识面，增加词汇量。书中录音采用慢/快速双模式分解录音，帮你彻底攻克美语听说难关。

图书在版编目（CIP）数据

VOA新闻英语快速突破 / 大耳朵工作室编著. -- 北京 : 中国水利水电出版社, 2009.10
ISBN 978-7-5084-6904-1

I. ①V… II. ①大… III. ①英语—听说教学—自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第190429号

书 名	VOA 新闻英语快速突破
作 者	大耳朵工作 编著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@263.net (万水) sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (营销中心)、82562819 (万水)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京蓝空印刷厂
规 格	170mm×240mm 16开本 16印张 323千字
版 次	2010年1月第1版 2010年1月第1次印刷
印 数	0001—5000册
定 价	32.80元(赠MP3光盘)

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换
版权所有·侵权必究

你是否有过见到一个洋人在一个中国小妹妹的陪同下，逛着风景点，而你却不知他们说些什么？

你是否看到电视里面一名阿富汗小女孩用不熟练的英语回答着 CNN 记者的提问，而你却不知所云？

你是否有过公司的外籍主管问你问题，而你在那里干瞪眼的场面？

所有这一切都告诉你，世界已经开放，交流已经成为这个世界最重要的手段！

你是否还在逃避这一切，你是否希望能够融入这个开放的世界？答案无疑是肯定的，只是你听不懂，说不来，没有办法而已！

学习英语，关键不是学，而是习，是个操练的问题，是个曲不离口、拳不离手的问题。一个圈谁都会画，但不借助圆规，徒手要把这个圈划圆，那是要靠不断反复地练习的。学好英语也是如此。要提高听力，必须天天听英语；要想提高英语口语，必须天天说英语。光记单词和语法，是不可能提高英语的听说能力的。

对于听力的提高，我们的观点是：以精听为主，泛听为辅，精听少而精，泛听多而杂。精听以训练音节识别起步，捕捉到每一个词、每一个短语，不能有任何疏漏和不理解之处；而泛听则追求整个意群的理解，以掌握材料的整体意思为目的，只要不影响对材料的理解，一个词、一个短语甚至是一个句子听不懂也没关系。

电视、收音机或者网络上传播的英语音频和视频非常多，他们大都可以作为练习泛听的素材。但对于精听，无论素材选取还是操练方法，都有一定的特殊性。本书编者结合自己多年的教学经验，认为“听写”是“精听练习”的最佳模式，是夯实听力基本功的最佳方法。

本套书以美国之音新闻广播的播音（Special English）为听写素材，并根据听写练习的要求，设计编排了两种录音模式，慢速和快速，学习者可以根据自己的学习需求选择使用。

参与本书录音文字编辑和整理的有王丽霞、李玥、张茹、陈冬、孙丽丽、战志明、韩燕、蔡名言、李金芷、王占军、王玮、任金成，靳萌、高向云、桑运凯、李菲菲、孙立等，在此一并表示感谢。

编者

2009年11月

什么是英语听写？

突破英语听力的终极捷径是什么？

- ❖ 是听写！
- ❖ 疯狂地听写！
- ❖ 疯狂地听写几十小时录音！

对于在应试教育模式下没有经受过长期专门英语听力训练的高中生来说，要想短期内克服听力恐惧心理，提高听力实战能力，最直接的办法就是多做听写练习。无论是单词、短语、句子或者文章，统统可以拿来听写，一遍听不懂的，就听两遍，直到能完全写下来为止。

——著名英语教育专家，上海外国语大学英语教授 傅玉

听写是英语教学过程中一种行之有效的教学手段，是一种融辨音识义、词汇量、语法结构、语言知识和快速书写于一体的综合语言能力，所以它在听说读写“四会”中具有举足轻重的意义和作用。听写又是一种时限性强、输入量大、需要高度集中人的注意力与充分调动所有语言知识的强脑力劳动的过程。听的过程是接受和理解的过程，听是写的前提，只有听得正确，才有可能写得无误。听写要求学习者耳到、心到、手到，多种器官同时高效地协调工作。在听写时哪怕瞬间的注意力分散都会大大影响听写的效果。学习者听写时既要高度注意听的内容，又要十分注意写的正确性。

美国著名教育和测试专家 John Oller (1979) 指出，听写过程是积极的、创造性的。它涉及到语音、词汇、语法等多种成分，需要听者运用对篇章理解及分析等能力，综合听和写的能力，能综合地衡量听者的语言水平，从而提高听者的英语总体水平。

听写是一种重要的教学方法，它可以教授语言的诸多方面。John Oller 教授对语言掌握程度的综合测定与听写的关系作了研究，他分析了 100 名洛杉矶加州大学留学生学习者的以英语作为第二语言的分班考试成绩，考试包括 5 部分：听写、45 分钟的作文、同义词配对、分辨最小对子为基础的语音测验、辨证语法正误测验。John Oller 发现在赴美前进行过听写训练的学习者的听写成绩和其他部分的成绩，均比未

进行过这项训练的学习者的听写成绩和其他部分的成绩高得多。另外他和其他人在伊朗研究听写与以英语为外语的一组学习者的托福考试成绩的关联时，他们发现听写与听力理解、托福考试成绩相关情况最佳，结论为听写是听力理解和全面语言水平提高的好方法。

在四六级、托福、雅思、专四、专八等各项英语听力考试中，学习者往往面临三大障碍：语音类问题、词汇类问题和记忆类问题。而听写练习，可以有效地帮大家克服以上三方面的障碍。

语音类问题指学习者对音不够熟悉造成的听力理解障碍，这主要包括连读、弱读、美式发音和语速。有时候，连读后的几个词可能被我们误认为一个词，从而造成误听。比如 *He is from Macao.*（他来自澳门）和连读了的 *He is from a cow.*（他来自一头母牛。）听起来几乎是一样的。由于发音造成的误听，我们可以在听写中及时发现，从而进行总结和归纳。通过一段时间的听写练习，学习者对于连读、弱读和美式发音的敏感性会大大提高。托福、雅思、专四、专八等英语测试听力朗读的语速在每分钟 150~200 词左右，基本等于英语母语人士说话的正常语速。但是这样的语速中国学习者们却感觉很快，甚至跟不上。想理解这个问题的原因，我们可以举一个非常简单的例子。在你和学龄前小朋友说话的时候，往往要很慢，他们才听得懂，那是因为他们对自己的母语还不够熟悉。而你听不懂外国人的正常语速，一样是因为你对英语这种语言还不够熟悉。在语速方面，通过大量的听写练习，我们不停地用耳朵接触英语，从而大大提高语言的熟悉程度，于是原先我们认为快的不可企及的语速在几个星期后似乎就变成了蜗牛语速。

词汇类问题有两种情况，学习者们比较容易想到的是词汇量不足造成的问题，但实际上，一个更大的问题是，很多词我们看到是认识的，可是听到就不认识了。这是因为中国学习者们长期习惯于用眼睛去学英语，而忽视了耳朵。比如 *chaos* 这个词，同学可以想一下什么意思，再想想怎么读。也许很多同学认识这个词，但是当你查完字典，很有可能会发现你的读音和正确读音相去甚远。不了解发音的词在听力中就全是生词。所以我们也许经常会发现做阅读的时候觉得生词没那么多，可是一做听力就出现很多生词。通过听写练习，我们可以发现自己的“听觉生词”，总结它们，记住它们，于是考试时再听到就不感觉陌生了。

记忆问题指的是我们似乎一个句子里的词都听出来了，可是连在一起却忘了句子什么意思。心理学家指出，人的瞬时记忆区间是 $7(\pm 2)$ 个单位。如果句子中的不熟悉词较多，那么我们不得不把句子划分成词，制造 7 个以上的单位，那么这样听完一句话，已经忘了这句话的一部分，自然就不能做到整体理解和记忆了。再拿刚才说过的 *chaos* 这个词举例子，现在你知道这个词的发音了，但是如果在句子中听到这个词，你能不假思索地反应出这个词的意思吗？如果不行，它就会多断出一个记忆单位，干扰你对句子的整体理解。所以听写练习的另外一个目的是提高对单

词读音的熟悉程度，从而达到听到词可以不经过大脑思考直接反应出意思的程度。这样，我们在做听力的时候就可以以句或分句为单位记忆了，自然就可以更容易地理解文章的意思。

如何进行听写？

大家已经认识到了听写对于提高听力的重要意义，但是听写绝不是随意地听听写写，只有按照科学的方法进行听写，才能最大地发挥听写的作用。

材料选择：

1. 筛选与学习者学习阶段相适应的英语篇章。
2. 文章应该是结构完整和语义连贯的短文，有助于学习者的听悟技能和理解训练。
3. 文章应该能引起学习者的兴趣，且有故事情节。
4. 文章应该比较简短，听写一般以 10~15 分钟为宜。
5. 文章应该结合学生所学内容，深浅相当、内容相似。
6. 文章应该采取多种形式和题材。

听写步骤：

具体来说，听写的第一步是听整个篇章。我们需要把全文的主旨和梗概先听懂再进行听写，否则写的时候会感觉很盲目。听主旨需要 1~3 遍，只要弄懂了主干就不用再继续这一步了。有些同学可能 3 遍了还听不出主旨，这种情况是因为听力材料对你来说太难了，可以考虑更换更适合你的听力内容。

第二步是一句一句地听，一个词不差地写。一个句子可以听 2~5 遍不等，视你的理解程度而定。如果句子有一部分觉得比较难，可以反复听几次。如果句子很长，可以一个分句一个分句地听写。5 遍还听不出的部分可以先放弃。

第三步是最重要的步骤，检查和总结。这时我们对照听力文本检查自己的听写。有任何错误一定不要放过。错误是我们最宝贵的财富，发现、总结和克服这些错误可以让我们日后少出类似的问题。我们需要仔细思考自己错误的原因，是连读弱读？是美式发音？是词不认识？是词拼写错了？还是单词的发音不熟？随后，我们要把自己的错误归类记录。至少分成六类：

1. 连读弱读
2. 美式发音
3. 纯生词
4. 拼写错误
5. 单词发音不熟
6. 语法问题（包括单复数时态等）

这些错误总结出来后要经常回顾，避免再犯。

第四步是跟读模仿，就是跟着音频朗读。这时要尽量把所有发音、连读、重读、语调都读的和录音里一样。这可以帮助我们复习发现了的语音和词汇问题，并且大大地提高语感。我们要看着文本跟读，而且是看着自己写的，改好的文本读。因为这样我们可以对自己犯过错误的地方加深印象。如果你对内容很不熟悉，可以放一句录音暂停一下，给自己时间跟读。这样练一两遍之后可以不再暂停，直接再跟读一两遍。而后我们可以把文本放到一边，舍去视觉帮助，纯粹用耳朵接受信息，再跟读一两遍。如果这样也能跟下来了，证明所听材料你已经基本掌握了。总体来说，跟读一共需要3~6遍。我们从小学说话是靠模仿，学连贯表达是要家长给讲故事，学诗词是要先背诗词，学字要临帖，学写文章要背范文，读书破万卷，下笔如有神。学英语也是如此，没有模仿，没有复述，就只像一般听力教材那样，听完了划勾，多项选择，是不可能真正练好英语听说的。只有听完了就复述，才能真正提高听力，也同时提高连贯表达的能力。

什么是 VOA 英语？

美国之音（Voice of America，以下简称为 VOA）的英语节目，按播音速度可分为两种：Standard English（标准英语）和 Special English（特别英语）。

Special English 又叫“慢速英语”，是 VOA 专为全世界非英语国家初学英语的听众安排的一种简易、规范的英语广播节目。该节目创始于 20 世纪 50 年代末期，是 VOA 的专家们研究如何与世界各地的英语学习者进行交际的产物。

30 多年来，VOA 为了办好 Special English 节目，进行了大量的调查研究工作，对播音速度、内容及用词范围都作了具体规定，基本上达到了既能为英语学习者提供信息，又不损害英语本身风格的目的，使之成为 VOA 独具特色，拥有最大量听众的节目。

美国著名词汇学家 S. B. Flexmer 指明了 Special English 的三条标准，也就是它所“特别”的地方：

1. 它是一种由美国人最常用的 1500 个基本单词为主体构成的美国英语；
2. 它用简短、明晰的句子写作和广播；
3. 它以每分钟 90 个单词的速度，即 $\frac{2}{3}$ 的 Standard English（标准英语）速度进行广播。

一般来说，掌握 3000 英语词汇，可以解决国外生活 85% 的日常交际需要。而常听 Special English，它可以教会你用最经济的词汇表达 100% 你想表达的思想。

前言

- 1 什么是英语听写?
- 2 什么是 VOA 英语?

农业专题报道

专题 1	2
专题 2	4
专题 3	6
专题 4	8
专题 5	10
专题 6	12
专题 7	14
专题 8	16
专题 9	18
专题 10	20
专题 11	22
专题 12	24

教育专题报道

专题 1	50
专题 2	52
专题 3	54
专题 4	56
专题 5	58
专题 6	60
专题 7	62
专题 8	64
专题 9	66
专题 10	68

经济专题报道

专题 1	90
专题 2	92
专题 3	94

专题 13	26
专题 14	28
专题 15	30
专题 16	32
专题 17	34
专题 18	36
专题 19	38
专题 20	40
专题 21	42
专题 22	44
专题 23	46
专题 24	48

专题 11	70
专题 12	72
专题 13	74
专题 14	76
专题 15	78
专题 16	80
专题 17	82
专题 18	84
专题 19	86
专题 20	88

专题 4	96
专题 5	98
专题 6	100

专题 7	102	专题 13	114
专题 8	104	专题 14	116
专题 9	106	专题 15	118
专题 10	108	专题 16	120
专题 11	110	专题 17	122
专题 12	112		
健康专题报道			
专题 1	124	专题 11	144
专题 2	126	专题 12	146
专题 3	128	专题 13	148
专题 4	130	专题 14	150
专题 5	132	专题 15	152
专题 6	134	专题 16	154
专题 7	136	专题 17	156
专题 8	138	专题 18	158
专题 9	140	专题 19	160
专题 10	142	专题 20	162
科技专题报道			
专题 1	164	专题 13	188
专题 2	166	专题 14	190
专题 3	168	专题 15	192
专题 4	170	专题 16	194
专题 5	172	专题 17	196
专题 6	174	专题 18	198
专题 7	176	专题 19	200
专题 8	178	专题 20	202
专题 9	180	专题 21	204
专题 10	182	专题 22	206
专题 11	184	专题 23	208
专题 12	186	专题 24	210
附录 1 VOA 特别英语基础词汇精选	213		
附录 2 VOA 特别英语常用科技词汇	240		
附录 3 VOA 特别英语常见名词术语	242		



提升英语听说能力， 从听写 VOA 新闻英语开始！

VOA(美国之音)英语节目历来是中国广大英语学习者的必听节目。VOA是世界上最大的新闻广播机构之一，它的英语节目就是一部活的“听力教科书”。

本书共分成五大部分：

- (1) 农业专题报道；
- (2) 教育专题报道
- (3) 经济专题报道；
- (4) 健康专题报道
- (5) 科技专题报道。

全书的录音主要有两种模式，慢速和快速，学习者可以根据自己的需求进行跟读模仿或者听写练习。同时编者把每个部分“专题1”的录音按照“应试听写的要求”进行了处理。录音一共播放四遍——

第一遍：整体朗读，要求学习者专注于文章大意的获取，

第二、三遍：断句朗读，并有停顿，要求学习者开始听写，

第四遍：整体朗读，要求学习者对已写的内容进行检测。

学习者可以参照这个听写模式，练习本书所有的专题录音。

农业专题报道

1
专题

◎Written by Jerilyn Watson / Read by Steve Ember

◎Date: ___/___/___

听写特训

Grasslands need time to rest when cattle and other animals feed on them. Moving animals from one area of pasture to another can provide the time needed for new growth. This is called rotational grazing, and we received a question from Zhang Guohui in China about how it works.

草原也需要休息，你想了解这是为什么吗？原来，据专家意见，合理放牧对草地和牲畜都有益，同时可以节约不少资金。

- ☞ pasture /'pɑ:stʃə/ *n.* 牧草地，牧场 *vt.* 放牧
- ☞ rotational /rəu'teɪʃən/ *n.* 旋转；循环，交替
- ☞ graze /greɪz/ *vi.* 吃青草 *vt.* 放牧；擦伤；掠过 *n.* 擦伤（处）

Experts say rotational grazing is good for the land and the animals, and it can save money. This form of grazing can reduce the need for pesticide treatments by reducing the growth of weeds. And it can limit the need for chemical fertilizers by letting animal waste do the job of natural fertilizer. Rotational grazing can even help prevent wildfires by keeping grasslands in good condition.

- ☞ expert /'ekspe:t/ *n.* 专家，能手 *adj.* 专家的，内行的，熟练的
- ☞ pesticide /'pestisaɪd/ *n.* 杀虫剂，农药
- ☞ fertilizer /'fɛ:tilaɪzə/ *n.* 肥料
- ☞ prevent /pri'vent/ *vt.* 预防，防止

Letting animals feed continually and intensively in the same grazing areas can require costly replanting. Animals eat the most desirable growth first. When that keeps happening, the roots do not have enough time to recover. As a result, less desirable plants may replace them.

- ☞ continually /kən'tɪnjuəli/ *adv.* 不断地，频繁地

- ☞ intensive /in'tensiv/ *adj.* 加强的, 密集的; 精工细作的, 集约的
- ☞ replace /ri(:)'pleis/ *vt.* 代替, 取代; 更换, 调换; 放回原处

Intensively used grasslands are also harmed as the soil is continually crushed under the weight of heavy animals. And the animals usually avoid their own waste, so that reduces the amount of good grazing space even more.

Experts say that while rotational grazing can save money over time, it also requires planning. And that starts with a good map to mark fences, water supplies and grazing areas.

- ☞ crush /krʌʃ/ *vt.* 压碎, 弄皱; 镇压, 制服, 压垮
- ☞ avoid /ə'void/ *vt.* 避免, 预防, 避开
- ☞ require /ri'kwaɪə/ *vt.* 需要; 要求, 规定
- ☞ fence /fens/ *n.* 栅栏, 篱笆 *vt.* 用栅围起(隔开) *vi.* 击剑

Changing methods of grazing also requires time. Farmers may want to put up electric fences to enclose grazing areas, called paddocks. The paddocks will need water. Some farmers design a path for animals from different paddocks to drink from a common watering place.

- ☞ electric /i'lektrik/ *adj.* 电动的, 电的
- ☞ enclose /in'kləuz/ *vt.* 围住, 包住; 把...装入信封, 附入

Farmers can start rotational grazing by removing animals from a pasture when the grass is eaten to less than five centimeters. The pasture is then kept empty until the grass grows to more than fifteen centimeters high.

- ☞ centimeter /'senti,mi:tə/ *n.* 厘米

Experts say sheep and goats may require special preparations. They may need stronger fences than other animals. And while they eat the grass, they may need guard animals to protect them from animals that would like to eat them.

- ☞ goat /gəʊt/ *n.* 山羊
- ☞ special /'speʃəl/ *adj.* 特殊的; 专门的 *n.* 特价, 特刊, 特别节目
- ☞ protect /prə'tekt/ *vt.* 保护, 保卫



◎ Written by Jerilyn Watson / Read by Steve Ember

◎ Date: ___ / ___ / ___

听写特训

Poor soil keeps many farmers in Africa from growing good crops. Low soil fertility has slowed agricultural production in parts of the continent for years. The United Nations says that one-third of the people south of the Sahara Desert suffer from hunger. But a newly announced project to develop soil maps and make them available on the Internet promises help for the situation.

劣质的土壤和肥料使得非洲人民一直遭受着饥饿的侵害。目前，一所非盈利性机构——国际热带农业中心正致力于改善这一现状。研究人员应用各种技术勘测土壤成分，最终为农民在种植作物和经营土地方面提供了有效信息。

- ☞ fertility /fə:'tɪlɪti/ *n.* 肥沃, 丰饶
- ☞ agricultural /ægrɪ'kʌltʃərə (ə)l/ *adj.* 农业的
- ☞ announce /ə'naʊns/ *vt.* 宣布, 宣告; 声称, 叙说; 预告 (示)
- ☞ available /ə'veɪləbəl/ *adj.* 现成可使用的, 可利用的; 可得到的

A nonprofit agency called the International Center for Tropical Agriculture is working toward this goal. The organization will describe the soil in forty-two nations in the sub-Saharan area.

- ☞ agency /'eɪdʒənsi/ *n.* 代理行, 经销处; (政府等的) 专业部门
- ☞ organization /ɔ:ɡənəɪ'zeɪʃən/ *n.* 团体, 机构; 组织

When the project is completed, farmers will be able to get information that will help them decide what to plant and how to care for their land. In the past, it often has been hard to get complete information about current soil conditions. Maps for the purpose exist. But they are in paper form and often not widely available.

- ☞ complete /kəm'pli:t/ *adj.* 完整的; 十足的; 完成的 *vt.* 完成; 使完全
- ☞ condition /kən'dɪʃən/ *n.* 状况, *pl.* 环境 *vt.* 适应; 调整状况; 决定
- ☞ purpose /'pɜ:pəs/ *n.* 目的, 意图; 用途; 效果

The Tropical Soil Biology and Fertility Institute in Nairobi, Kenya will manage the

project. Institute director Nteranya Sanginga says soil management in sub-Saharan Africa must improve. He said the soil improvements are needed “if we are to reduce poverty and feed growing populations.” He said the improvements also are needed to fight the effects of climate change.

- ☞ tropical /'trɒpɪkəl/ *adj.* 热带的, 炎热的
- ☞ biology /baɪ'ɒlədʒi/ *n.* 生物学
- ☞ institute /'ɪnstɪtju:t/ *n.* 学会, 研究所, 学院 *vt.* 建立, 设立

Researchers from the African Soil Information Service will study earth samples and rate them.

- ☞ rate /reɪt/ *n.* 进度; 比率, 率 *vt.* 评估 *vi.* 被评价

The researchers will also use satellite technology to image areas showing the nutrients, moisture and organic content of the soil samples.

- ☞ nutrient /'nju:trɪənt/ *n.* 营养品, 滋养物 *adj.* 营养的, 滋养的
- ☞ moisture /'moɪstʃə/ *n.* 潮湿, 湿气

They also will study chemical and physical properties of the soil samples with a method called infrared spectroscopy. The method can quickly judge the soil's ability to hold water and absorb nutrients. Project information manager Peter Okoth says a majority of farmers may have the information on-line in three years.

- ☞ infrared /,ɪnfə'red/ *adj.* 红外线的
- ☞ judge /dʒʌdʒ/ *n.* 法官; 裁判员 *v.* 断定; 裁决, 评定; 审判
- ☞ absorb /əb'sɔ:b/ *vt.* 吸收; 吸引...的注意; 把...并入
- ☞ majority /mə'dʒɔ:riiti/ *n.* 多数, 大多数

The Bill and Melinda Gates Foundation and the Alliance for a Green Revolution in Africa have given eighteen million dollars to collect the information. The money will be provided over four years. Project partners include the Earth Institute at Columbia University in the United States.

- ☞ alliance /ə'laiəns/ *n.* 结盟, 联盟
- ☞ provide /prə'vaɪd/ *vt.* 供给, 提供

◎ Written by Jerilyn Watson / Read by Jim Tedder

◎ Date: ___/___/___

听写特训

Officials in Liberia say tens of millions of caterpillars are destroying crops and polluting waterways in the country's agricultural centers.

- ☞ caterpillar /'kæte,pilə/ *n.* 毛虫, 蝴蝶的幼虫
- ☞ agricultural /ægrɪ'kʌltʃərə/ *adj.* 农业的

The United Nations Food and Agriculture Organization says the caterpillars are invading houses in some areas. More than one hundred thousand people have fled their homes because of the insects.

- ☞ invade /ɪn'veɪd/ *v.* 侵入, 侵略, 侵袭
- ☞ flee /fli:/ *vi.* 逃走, 逃掉 *vt.* 逃离, 避开, 逃避

The government in Monrovia has appealed for international help. Agriculture Minister Christopher Toe urged other countries to help save Liberia's crops and other vegetation that the caterpillars feed on.

- ☞ appeal /ə'pi:l/ *n.* 呼吁; 感染力; 上诉 *v.* 呼吁; 上诉
- ☞ vegetation /ˌvedʒɪ'teɪʃən/ *n.* 植物, 草木

The caterpillars are black and hairy and two to three centimeters long. They were first reported in Bong County in northern Liberia on January fifteenth. They have spread into areas of Lofa County and Gbarpolu County, bordering Guinea and Sierra Leone.

- ☞ hairy /'heəri/ *adj.* 毛发的, 多毛的
- ☞ spread /spred/ *v.* 展开; 散布; 涂 *n.* 传播; 幅度, 范围

The area struck by the caterpillars has some of the richest farmland in Liberia. The agriculture minister said Bong County grows most of the country's cassava, eddoes, plantains, bananas and potatoes.

- ☞ cassava /kə'sa:və/ *n.* 木薯

利比里亚农业遭受近三十年来最严重的粘虫侵袭。大量农作物和水稻受到危害, 人们被迫离开家园。首都蒙罗维亚请求呼吁国际援助, 因为工作人员手工喷洒杀虫剂, 收效甚微。