



哲 学 问 题 简 论

四川省社会科学院出版社

256182

B2
5-7
1-5

·《社会科学研究丛刊》之二十五·

哲学问题简论

张永谦等著

四川省社会科学院出版社

一九八一年三月·成都

封面设计：张复祥

哲学问题简论

著者：张永谦等 四川省社会科学院出版社出版
四川省新华书店发行 成都自力印刷厂排字
开本787×1092 1/32 印张 10.25 数字 230千
1984年3月第1版 1984年3月成都第1印刷
印数 1—38000

书号 2316.3

定价：1.20元

256182

出版说明

《学习杂志》在开辟《通俗哲学》辅导和讲座专栏的过程中，先后收到许多干部、群众来信，提出不少哲学疑难问题。为了帮助广大干部、群众弄懂这些问题，特约请张永谦、宋惠昌等同志编著了《哲学问题简论》。

此书由110篇独立成章而又相互联系的短文组成。这110个篇目是依据疑难问题并参照一般哲学教科书的体系编排的。全书力求既注意马克思主义哲学基本原理的系统性和完备性，又突出疑难问题，对马克思主义哲学的基本原理进行阐释，同时，有针对性的对干部、群众在学习过程中提出的有关四化建设和当前社会政治生活中的哲学理论问题和实际问题，以及现代自然科学中的部分哲学问题，进行简明的阐述和论证，便于自学和记忆。

按照本书篇目顺序，参加编写工作的有叶佐英、陈瑞生、吴廷勇、张永谦、张英杰、朱满良、宋惠昌等同志。其中，辩证唯物主义部分由张永谦同志统改，历史唯物主义部分由宋惠昌同志统改。

本书在编辑写作中，难免有疏忽和不妥之处，请读者批评指正。

目 录

引 言

马克思主义哲学在现代化建设中的重要意义.....	(1)
--------------------------	-------

绪 论

1. 哲学是关于世界观的学问.....	(5)
2. 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题.....	(6)
3. 唯物主义是在社会实践中发展起来的.....	(8)
4. 唯心主义产生和存在的认识论根源.....	(11)
5. 马克思主义哲学产生的历史条件.....	(13)
6. 马克思主义哲学的理论来源.....	(15)
7. 马克思主义哲学产生的自然科学前提.....	(18)
8. 马克思主义哲学是世界观和方法论的统一.....	(21)
9. 批判资产阶级哲学流派, 捍卫马克思主义哲学.....	(23)
10. 哲学基本问题的实践意义.....	(26)
11. 学习马克思主义哲学要理论联系实际.....	(28)

辩 证 唯 物 主 义

唯 物 论

12. 列宁的物质定义并没有过时.....	(30)
-----------------------	--------

13. 实物和场是物质的基本形态……………(33)
14. “反物质”也是物质……………(35)
15. 关于信息的本质……………(36)
16. 物质是永远守恒的……………(38)
17. 世界的物质统一性……………(40)
18. 运动和物质是不可分割的……………(43)
19. 运动形式可以相互转化, 运动总量保持不变……………(46)
20. 质能关系式和质速关系式说明了物质和运动不可分割……………(48)
21. 相对静止在事物发展中有积极意义……………(50)
22. 运动是永恒的, 宇宙不会“热寂”……………(54)
23. “黑洞”内部仍然存在着运动……………(56)
24. 不存在脱离物质的“绝对时间”、“绝对空间”……………(58)
25. 空间是三维的, 现实世界中不存在空间第四维……………(61)
26. 宇宙的无限性是可以证明的……………(63)
27. 钟慢尺缩效应证明时空随物质运动而变化……………(66)
28. 弯曲空间证明了空间不能脱离物质而存在……………(68)
29. 大爆炸宇宙学不能推翻宇宙无限论……………(69)
30. 意识是物质反映形式的最高发展……………(72)
31. 人脑是意识的物质器官……………(74)
32. 意识是社会实践的产物……………(77)
33. “电脑”不会比人脑聪明……………(79)
34. 自我意识也是意识的一种形式……………(81)
35. 鬼神观念和梦幻也是对客观世界的反映……………(83)
36. 正确认识意识对物质的能动作用……………(86)
37. 坚持政治思想领先和坚持唯物主义原则是一致的……………(89)

辨 证 法

38. 唯物辩证法是关于联系和发展的科学……………(92)
39. 事物作为系统而存在……………(95)
40. 辩证矛盾不同于逻辑矛盾……………(99)
41. 差异就是矛盾……………(102)
42. 对立统一规律是唯物辩证法的核心……………(105)
43. 内因和外因的关系……………(108)
44. 运动本身就是矛盾……………(111)
45. 在同一中把握斗争, 在斗争中把握同一……………(114)
46. “夸克幽闭”与物质无限可分……………(117)
47. 矛盾普遍性和特殊性的关系问题是矛盾问题的
精髓……………(120)
48. 抓住中心环节, 带动全盘工作……………(123)
49. 正确区分和处理两类不同性质的矛盾……………(126)
50. 量变和质变的相互转化是事物发展的普遍规律……………(129)
51. 掌握最佳适度量的重要意义……………(132)
52. 量变过程中有部分质变, 质变过程中有量的
扩张……………(135)
53. 量变和质变的形式是多样的……………(138)
54. 结构和性能与量变和质变……………(140)
55. 辩证否定的实质是扬弃……………(143)
56. 否定之否定是事物发展的一个普遍规律……………(146)
57. 发展是前进性和曲折性的统一……………(148)
58. 新生事物是不可战胜的……………(151)
59. 社会主义社会的否定之否定的特点……………(153)
60. 在一定条件下, 新内容可以利用旧形式, 旧内容
可以利用新形式……………(156)
61. 可能性转化为现实性是有条件的……………(158)

62. 世界是可知的……………(161)
63. 信息与认识……………(165)
64. 实践出天才……………(168)
65. 既要坚持认识来源于实践,又要认真看书学习……………(171)
66. 数学是对现实世界能动的反映,是社会实践的产物……………(173)
67. 智能模拟不是“人工认识主体”……………(176)
68. 人为什么会犯错误……………(178)
69. 实现感性认识到理性认识的飞跃的必要条件……………(181)
70. 实现理性认识到实践的飞跃的必要条件……………(185)
71. 没有调查就没有发言权……………(187)
72. 正确掌握和运用两个认识过程……………(190)
73. 黑箱方法与通过现象认识本质……………(193)
74. 真理是客观的……………(196)
75. 实践是检验认识的真理性的唯一标准……………(198)
76. 逻辑证明与实践标准……………(202)
77. 怎样理解实践标准的辩证关系……………(204)
78. 真理是相对的又是绝对的……………(209)
79. 真理和谬误是什么关系?……………(212)
80. 主观和客观、理论和实践的具体的历史的统一……………(216)
81. 在改造客观世界的同时改造主观世界……………(219)
82. 实事求是党的思想路线的核心……………(223)

历史唯物主义

83. 历史唯物主义在马克思主义哲学中的地位……………(227)

- 84. 历史观的基本问题.....(230)
- 85. 人类社会的发展是个自然历史过程.....(233)
- 86. 生产力是由三要素构成的.....(236)
- 87. 生产力、生产关系、经济基础和上层建筑之间
是辩证统一的关系.....(239)
- 88. 生产力和生产关系的矛盾运动与当前我国社会
的经济结构.....(243)
- 89. 现代化建设要遵循生产关系一定要适合生产力状
况的规律.....(247)
- 90. 社会经济形态的发展是有客观规律的.....(249)
- 91. 说资本主义生产关系“成为生产力发展的桎
梏”和资本主义生产还在发展并不矛盾.....(252)
- 92. 社会基本矛盾和现阶段我国社会的主要矛盾.....(255)
- ✓ 93. 社会基本矛盾的理论与当前我国进行全面改革
的历史必然性.....(259)
- 94. 马克思主义的阶级斗争理论同资产阶级思想家
的阶级斗争理论是有区别的.....(262)
- 95. 怎样理解“一切阶级斗争都是政治斗争”.....(266)
- 96. 怎样认识社会主义社会的阶级斗争.....(269)
- 97. 社会革命论同社会改良主义是根本对立的.....(272)
- 98. 全面理解马克思主义关于国家职能的学说.....(276)
- 99. 人民民主专政实质上即无产阶级专政.....(280)
- 100. 社会主义民主既是手段也是目的.....(283)
- 101. 社会意识和社会意识形态.....(286)
- ✓ 102. 共产主义思想与社会主义现行政策的辩证关系.....(288)
- 103. 物质文明建设与精神文明建设互为条件又互
为目的.....(292)

104.	社会主义精神文明建设的重大意义	(295)
105.	在社会主义历史阶段应当广泛提倡共产主义道德	(298)
106.	“双百”方针正确反映了艺术的特殊发展规律	(301)
107.	无产阶级政党宗教政策的科学根据	(304)
108.	维护无产阶级领袖的威信和反对个人崇拜是一致的	(308)
109.	怎样正确理解群众、阶级、政党和领袖之间的相互关系	(311)
110.	社会主义现代化建设必须坚持党的群众路线	(315)

引言

马克思主义哲学在现代化建 设中的重要意义

马克思说：“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华”，“是文明的活的灵魂”。①辩证唯物主义和历史唯物主义是当代社会中唯一科学的哲学，是整个马克思主义学说的重要组成部分，是它的世界观和方法论的基础。马克思主义哲学是客观世界及其规律的正确反映，因此，它又成为我们进一步深入认识世界和改造世界的强大思想武器。社会主义现代化建设，不但要建设高度的物质文明，而且同时要建设高度的社会主义精神文明。为了完成这一艰巨而复杂的历史任务，没有科学的世界观和方法论作指导，那是不可能完成的。

为了顺利地实现社会主义现代化建设的宏伟目标，最重要的是要坚持社会主义的方向，坚持四项基本原则。为此，就要用马克思主义的世界观去反对形形色色的资产阶级和其它剥削阶级的意识形态，克服和清除精神污染。这是当前社会主义精神文明建设的重要课题。为了完成这一任务，关键之一是要在理论上确立马克思主义世界观，用以识别各种错误思潮。同时，还要用关于

①《马克思恩格斯全集》第1卷第121页。

社会发展客观规律的知识，来帮助广大干部和群众树立和巩固共产主义必胜的信念。这都需要认真学习马克思主义哲学，掌握这一思想武器。

在我国这样复杂的条件下进行社会主义现代化建设，需要我们正确认识社会主义社会的基本特征，需要我们深入探讨现代化建设的客观规律，从国情出发，制定一系列的方针、政策。为此，就必须坚持一切从实际出发，实事求是，理论联系实际的思想路线。而马克思主义哲学就是这一思想路线的哲学基础。这就要求我们努力学习和运用马克思主义哲学的基本原理，提高执行党的各项方针政策的自觉性。

有了一系列的正确的方针、政策，这是顺利进行社会主义现代化建设的根本保证。但是，要使这些方针、政策真正贯彻执行，付诸实践，还需要有一整套的科学方法。毛泽东同志说：“我们不但要提出任务，而且要解决完成任务的方法问题”，“不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿”。^①这里所说的方法问题，不仅是指具体的工作方法，更重要的是要确立正确的科学的思想方法，那就是克服主观主义和形而上学，学会用唯物主义和辩证法的观点去观察和处理问题，避免思想僵化和脱离实际，不犯教条主义和经验主义的错误。在这方面，我们的教训是很深刻的。十年动乱中，唯心主义横行、形而上学猖獗，我们吃了不少的苦头，不应当再重复了。为了真正做到这一点，十分重要的事情，是刻苦学习马克思主义哲学，锻炼和提高我们的理论思维能力。

在掌握科学的思想方法的问题上，对于各级领导干部和企业的管理干部来说，有特殊意义的事情，是运用马克思主义哲学，来改进领导方法和管理水平，顺利地实现体制改革和管理的科学

^①《毛泽东选集》第1卷，第125页。

化。诸如一般和个别相结合的方法、调查研究和群众路线的方法，科学的决策和科学的管理方法等等，都是以辩证唯物主义和历史唯物主义为理论基础的。近年来的实践说明，领导干部思想方法的科学化，对于社会主义现代化建设，是何等的重要啊！

科学技术现代化是四个现代化建设的关键。实现科学技术现代化，当然需要各个方面的努力。但是科学研究的顺利进行，没有正确的世界观和方法论作指导，也是不行的。历史经验和现实经验都一再证明，许多理论科学的研究工作，如果不用科学的世界观作指导，往往要走弯路，甚至会走进死胡同。而技术科学的研究工作如果离开了唯物主义和辩证法，往往是要失败的；反之，如果坚持唯物主义和辩证法，却会收到事半功倍的效果。这就是说，为了发展科学，为了技术创新，我们的科学技术人员也应认真学习马克思主义哲学，学会运用唯物主义和辩证法这个最好的思想武器。

党风问题是关系执政党生死存亡的问题。而端正党风的关键，就是发扬全心全意为人民服务的革命精神，纠正各种利用职权谋取私利的行为，反对对党对人民不负责任的官僚主义。这里的核心问题，是一切从人民的根本利益出发，坚决贯彻党的群众路线。而要自觉地做到这一点，就应当学习历史唯物主义关于人民群众在历史上的决定作用的观点，摆正个人和群众的关系，牢记“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力”这一历史唯物主义的基本原理。事实证明，只有牢固地树立了群众观点，才能从根本上端正党风，恢复和发扬我们党密切联系群众的优良传统作风。而这恰恰是我们的力量之所在，是四化建设成功的基本条件。

建设具有中国特色的社会主义社会，这是我们的光荣历史使命。为了完成这一历史使命，就需要在马克思主义一般原理指导下，探索出在中国搞现代化建设的一系列特殊规律，开创出各

项工作的新局面。这一方面要始终在政治上同党中央保持一致，另一方面又要把中央的路线、方针、政策同本地区、本部门、本单位的具体实际结合起来，充分发挥自己的积极性和创造性，独立负责地进行工作。而要做到这一切，不但要注意总结经验，而且更重要的是要把经验上升到理论，用以指导实际工作。这就需要用马克思主义哲学来武装自己的头脑，把自己从经验主义和教条主义的束缚下解放出来，发扬共产党人开创革命事业新局面的创造精神。

马克思主义哲学“是完备的哲学唯物主义，它把伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级”。^① 我们应当认真掌握这一伟大的认识工具，在如此丰富和如此生动的社会主义现代化建设的伟大事业中，使它发挥出更大的作用。

^①《列宁选集》第2卷，第443页。

绪 论

1. 哲学是关于世界观的学问

提起哲学，一些同志总以为有点神秘，似乎哲学远离生活实际，高不可攀。这种情况是有其历史原因的。长期以来，一些哲学家故弄玄虚，他们的哲学著作有的专门研究超越经验的“上帝、灵魂、实体”；有的致力于描述先于自然和社会的、根本不存在的“绝对观念”；……这些脱离生活实际的旧哲学，的确是难懂的。

其实，哲学并不神秘，它是关于世界观的学问。人们生活在世界上，免不了要通过各种实践和周围的事物打交道。客观事物作用于人的感官，必然引起人们对这些事物的认识，形成一定的观点。随着实践的反复进行，接触事物越来越多，认识就会更加广泛和深入。这样，在人们的头脑中，就会形成对世界本质和总体的一种看法。人们对世界的这种根本看法和总观点，就是世界观，也叫做宇宙观。世界观人人都有。任何人观察事物，思考问题，处理工作，总要受一定的世界观支配。问题在于受什么样的世界观支配，是自觉还是不自觉地运用自己的世界观。

哲学作为世界观的学问，与自发形成的世界观不同。自发的世界观往往是一种朴素的、不定型的、无意识的信念。哲学则是对这种朴素世界观的加深和提高，是系统化、理论化的世界观。它吸收了自然科学和社会科学的思想内容，以高度概括的范畴，把人们对世界的总观点条理化、系统化，形成一个严密的思想体系。各种不同的哲学，就是各种不同世界观的理论体系。

诚然，各门具体科学也都有一定的理论体系，但它和哲学作为世界观的理论体系是不同的。哲学和各门具体科学都是研究同一个世界，但哲学的对象比具体科学的对象更一般，更普遍。各门自然科学只是研究自然界某一领域某种特殊运动形式和规律，如数学是研究现实世界空间形式和数量关系的科学，物理学是研究物质的一般运动和基本结构的科学，等等。各门社会科学只是研究社会领域某一方面的规律，而哲学则不同，它是研究自然、社会和思维最普遍的规律，研究世界上一切事物的共同本质和一般规律。如世界的本质是什么；世界是运动变化的，还是静止不变的；如果运动变化，它又是怎样运动变化的；人能不能认识世界；人的正确思想是从哪里来的；社会历史是谁创造的；人类社会发展的总趋势是什么；等等。对这些问题，各门具体科学无法解决，而哲学则要做出系统的回答和论证。

哲学和各门具体科学的关系是一般与个别的关系，各门具体科学是哲学产生和发展的基础；哲学是各门具体科学知识的概括和总结，它对各门具体科学的研究有指导作用。

哲学是关于世界观的学问。马克思主义哲学是无产阶级的世界观。我们学习马克思主义哲学，就是要联系自己的工作实际和思想，自觉地改造世界观。

2. 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

恩格斯在《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①这个问题包括两个方面：第一方面，什么

^①《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

是世界的本原，是思维(精神)还是存在(物质)；第二方面，我们的思维能不能认识现实世界，我们的感觉、表象和概念能不能正确地反映现实世界。

哲学所涉及的范围和内容十分广泛，但是，为什么说，只有思维和存在的关系问题才是哲学的基本问题？这是因为：

第一，世界上的事物千差万别，但是归根到底不外乎两大类，即物质现象(存在)和精神现象(思维)。哲学作为一门世界观的学问，首先必须回答这两者的关系问题，这是任何哲学家都不能回避的。

第二，人类的一切活动，归根到底不外是两件事：认识世界和改造世界。认识世界是主观反映客观，改造世界是主观作用于客观，两件事实质上都围绕着思维与存在的关系问题来展开的。

第三，思维和存在的关系问题，是解决其他一切哲学问题的前提，对这个问题的不同解决，会导致两条完全不同的路线。历史上各派哲学所论述的一切哲学问题，无不是围绕思维与存在的关系展开的，各个哲学派别之间的斗争也总是围绕这个问题进行的。

总之，思维与存在的关系问题，是人们在社会实践中，在和外部世界打交道中，要千万次碰到的问题。哲学家依照他们如何回答这个问题的第一方面而分成了两大阵营。凡认为世界的本原是物质的，精神是物质所派生的，即存在(物质)是第一性的，思维(精神)是第二性的，就属于唯物主义；反之，凡认为世界的本原是精神，物质是精神所派生的，即思维(精神)是第一性的，存在(物质)是第二性的，就属于唯心主义。对这个问题第二方面的不同回答，成为划分可知论和不可知论的标准。唯物主义哲学家以及有的唯心主义者(如黑格尔)，都认为世界是可以认识的。不过，唯物主义的可知论者，把思维看作是存在的反映，而唯心主义的可知论者，却把存在看成是思维的产物。此外，有的哲学家