

# 红头城

古越◎编著

## 新中国重大军事决策实录

XIN ZHONG GUO ZHONG DA JUN SHI JUE CE SHI LU

下 册

 广东人民出版社

# 红长城

## 新中国重大军事决策实录

下 册

古越 编著

广东人民出版社

# 第十二章

## 和平时期大比武



20 世纪 60 年代，在叶剑英、贺龙等老帅领导下，军队展开了学习郭兴福教学法的群众性大练兵、大比武运动，受到毛泽东、周恩来等中共中央领导人的高度称赞，但是却犯了林彪的“忌”，好事成了“坏事”……

## 一、叶剑英慧眼识英雄，元帅盛赞中尉的创造。毛泽东说“叶帅找到了一个好方法”

1963年秋，时任中央军委常务委员、主持全军训练工作的叶剑英元帅，从总参谋部编辑的《军训简报》上，看到了关于南京军区推广郭兴福教学方法的报道，引起了很大兴趣。为了提高部队战斗力，叶剑英正在寻找一种科学的训练方法。

由于1959年错误地开展了“反教条主义”的斗争，全军教育训练受到极大影响。

20世纪五六十年代，国际斗争形势十分复杂，国家安全面临着严峻的外部威胁，军事斗争形势日益紧张，为尽快提高军队的战斗力，中央军委于50年代末确定了“以我为主”和“少而精”的训练原则。1960年初，中央军委批准成立军事训练和军事学术研究委员会，由叶剑英任主任，领导全军军事学术研究和训练工作。

此时，军队干部抓训练顾虑很多。原来搞正规化时，许多是苏军的训练方法。1960年，中苏关系恶化后，顾问撤走了，又“反教条主义”，搞起训练来无所适从。虽然强调“以我为主”，继承我军优良传统，但具体做起来哪些是应当继承发扬的我军优良传统，怎样继承，苏军的方法又有哪些不能用，都不是很清楚。所以部队训练五花八门，处于重新探索改革的试验阶段，但部队思想活跃，这也是改革训练的一个好条件。

主持全军训练工作的叶剑英元帅，深知训练工作的重要性，他先后在上海、无锡、南京，连续参加了海军、空军、陆军召开的训练会，进一步从理论到具体要求作了一系列指示。他多次强调，和平时期，部队要靠训练来学会打仗，靠训练来提高战斗力，要以毛泽东军事思想作为指导，继承和发扬我军群众性练兵习武的优良传统，并对部队训练提出要求，诸如：

——要在营苦练；

——“红、专、健”结合；

——战术训练与技术训练结合，要在巩固和提高技术训练的基础上加强战术训练。

他提出搞好技术训练要采取“摸、爬、滚、打”的办法。

对战术训练，他总结出“抓、钻、操、演”的方法：抓，就是抓党委、首长和各级军官去搞战术训练；钻，就是钻技术，钻理论，钻条令；操，就是在作业场、教练场上勤学苦练；演，就是去野外演习，海上演习，空中演习。

叶剑英反复强调：一定要从严、从难、从实战需要出发训练军队，要求军政第一把手亲自抓训练。

叶剑英不仅提出了正确的训练方针，而且十分注意总结推广适合各级指挥员需要的各种军事训练方法，尤其是分队基础训练的方式方法。

郭兴福教学法正是他要寻找的方法。

这时，部队战术训练喜欢模式化、走过场，教员讲得多，示范少，不会纠正动作，思想工作与训练工作脱节，影响练兵积极性；训练不完全符合实战要求，也有悖于人民解放军传统的练兵方法。

1961年，时任南京军区某军军长的李德生为了纠正这些问题，组织部队进行训练改革试点，并亲自到该军训练先进连——某团二连蹲点抓训练。在试点中发现，该连中尉副连长郭兴福带教的训练小组，集其他单位班战术和单兵战术教学优点于一身，教得很活，表演的进攻战术很有特色，他便组织工作组对郭兴福进行指导和培养。李德生亲自找郭兴福谈话，要他从单兵训练抓起，继续进行教学试验。

李德生是从放牛娃成长为将军的，1930年参加红军，两次爬雪山，三次过草地，解放战争时期曾任旅长、师长，在淮海战役中率部直捣黄维兵团司令部，抗美援朝战争中，李德生任副军长，担任上甘岭战役前线指挥员。

身经百战的李德生，深知练为战、把兵练活的重要性。1961年，军里的年度训练任务刚刚布置下去，李德生便带着军、师工

作组来到郭兴福所在的某团二连。第二天上午，李德生到了二连的训练场。

只见队列前，站着一个身高一米八出头、虎背熊腰的彪形大汉，他面孔黝黑，声若洪钟，腰间挂着手枪、插着一面小红旗，手持步枪，正在做示范讲解：

“上面我讲了冲击动作要‘勇’、‘猛’、‘准’的要领，现在讲‘狠’字。”

只见他用手向前一指：“堑壕里面就是敌人，我们对敌人要不要狠？”

“要狠！”战士们齐声答道。

“那个指挥训练的是谁？”李德生问身边陪同的作训参谋。

“二连副郭兴福。”

看到郭兴福的教学，李德生想到了当前部队训练中存在的一些普遍性问题，决定解决这些问题，突破口就选在二连的战术改革上。

郭兴福，山东邹平县人，贫农出身，家境贫寒，参加过淮海、渡江、淞沪、漳厦战役，因作战勇敢，立过三等功，入伍不到一年，就光荣加入了中国共产党。1951年春，21岁的班长郭兴福被推荐到第十四步兵学校学习深造，以优异成绩毕业后被分配到南京军区某师军士教导营任排长。这是一个培养班长的训练机构。在军士教导营工作的4年里，郭兴福把小分队战术和技术训练摸了一个透熟。1959年5月，郭兴福被调到某团二连当排长，一年后，晋升为副连长。

就是这个普普通通的郭兴福，经李德生等领导发现、宣传，后来成了我军1964年大比武运动的关键人物。

在领导和群众的帮助、支持下，加上郭兴福本人刻苦学习，勤奋钻研，其教学水平又有了长足进步。经过李德生反复指导，郭兴福改变了原来简单粗暴的训练作风，学会将政治工作渗透到训练中，能针对每个战士的思想状况、身体条件、接受能力、性格特点，因人施教，使他所带的示范班生龙活虎。他把练技术、练战术和做思想工作结合起来，教练单兵进攻战术要求严格，方法多样，既细且活，又注意做现场思想鼓动工

作，终于形成了一套新的教学法，令观者耳目一新。

李德生等军领导与总参军训部《军训通讯》杂志的编辑们，经过反复研究，总结郭兴福的教学经验，将郭兴福所带的全部作业过程整理出来，命名为“郭兴福教学法”，向全军推广。

1961年10月，总参谋部《军训通讯》出了一期增刊，专门介绍郭兴福的教学经验，向全军推荐他的教学方法。这期通讯采取专刊的形式，第一次使用了“野外作业实施笔记”的形式，用比编剧本还详细的办法，详尽记述了“单兵进攻”战术队列作业的全过程，并专附了郭兴福现场施训的照片。此外，还配发了《既严又活》的专论作为全刊的首篇。《军训通讯》杂志是发到各军种、院校团以上单位的，这一期他们决定扩大发行到连，一下子把郭兴福教学法推向了全军部队。这是最先向全军介绍郭兴福教学法的内部材料。这期专刊虽然很厚，但每篇都有创新，很有吸引力，一炮打响。编辑部还用《军训简报》反映郭兴福教学法，并直呈叶剑英元帅。

叶剑英看过报道拍案叫好，立即派他的秘书，办公室主任兼军事训练和军事学术研究委员会办公室主任莫阳率工作组到南京军区进行实地考察。

南京军区司令员许世友、政治委员杜平也都十分重视推广郭兴福教学法，分管训练的王必成副司令员，在1961年10月调郭兴福等去南京表演。王必成看过后，连声称赞郭兴福：“教得好！教得活！你把思想教活了，动作也教活了，向你们学习！”

郭兴福刚在南京军区表演没几天，总参谋部分管军事训练的张宗逊副总参谋长，就受叶剑英委托，观摩郭兴福教学法。

张宗逊是副总参谋长兼任全军军训部部长，是部队训练工作的权威人士。他在南京军区副司令员王必成少将的陪同下，看了郭兴福的专场汇报表演。他看后说：像郭兴福这样严肃、认真、灵活的训练单兵、小组的方法，是个方向问题，也是我军传统的练兵方法，只有这样严格认真地教，才能把兵练好。郭兴福的教学方法好，郭兴福教出来的这个班苦练精神也很好，应该推广。学校和部队都要向郭兴福学习，把每个班都练得像郭兴福这个班一样，部队的军事训练就扎实多了，应该在全军推广。

1962年3月，南京军区发出认真学习郭兴福教学法的通知，并指派郭兴福到各部队作教学表演。

11月，南京军区首先在全区推广了郭兴福教学法。接着，郭兴福教学法在广州、武汉、沈阳军区表演了数十场，受到普遍好评。

张宗逊回到北京，向叶剑英汇报了他对郭兴福教学方法的观感和评价。叶剑英冒着凛冽的寒风赶到南京，出席总参谋部召开的郭兴福教学方法现场表演会，观摩了郭兴福以及南京军区推广郭兴福教学法涌现出的优秀教练员和先进分队的表演。

这是一次专场汇报，除叶剑英的随行人员和军区领导及机关干部外别无观众。

现场汇报表演开始了。

信号弹一发出，模拟战场上霎时炮声轰鸣，硝烟滚滚，郭兴福带着他的小分队冲了出去。一切假设的物体在郭兴福们眼中都活了起来，他们把坟包当成了正喷射着火舌的碉堡，把草人当成了穷凶极恶的敌人。

在炮火显示的硝烟中，身材魁梧的郭兴福，端着上了刺刀的步枪，高喊杀声，如下山的猛虎，迅速扑向“敌人”的阵地，摸爬滚打，左右开火，逼近“敌人”。肉搏开始了，他们大声喊着“杀——”，明晃晃的刺刀凝聚着阶级仇恨，直刺“敌人”的胸膛。

郭兴福示范后，战士两人一组开始演练。

他们像郭兴福一样，一边向山上飞奔，一边连续射击，一边从60米以外把手榴弹扔进了堑壕。一对对战士，快如旋风闪电，在喊杀声中，近百米距离，仅10秒钟就冲了上去，在硝烟、火光中完成了作业。

这场惟妙惟肖的模拟表演，赢得了一阵又一阵热烈的掌声和喝彩声。

叶剑英身穿风衣，紧紧跟上郭兴福小分队的运动。叶剑英看得非常仔细，边看边问，战士负荷有多重？戴上防毒面具对射击、战术动作有多大影响？还问到战士们的姓名、年龄、何时入伍、文化水平。当看到战士叶铁虎冲击勇猛，一手投出两个手榴



1963年12月，叶剑英（右一）接见郭兴福。

弹时，叶剑英满意地称赞道：

“真像一只小老虎！”

在随后召开的座谈会上，叶剑英再次高度评价了郭兴福教学法。他指出：

“我们解放军最近几年来，从1960年开始，四年当中，我们部队里头，特别是陆军中，从低到高，从小到大地开展了一个叫郭兴福教学法的运动。”“这个教学法，不是从1963年开始的，是1960年郭兴福所在的十二军就开始研究、开始创造，经过军师团营各级干部的鼓励，军党委的支持帮助，使郭兴福这个教学法，在十二军树立起一个标兵、模范。郭兴福教学法在十二军的连队里生根发芽，军的各级党委首长施肥，南京军区党委和首长又追肥，现在到1963年，经过军委军训部推广，在全军范围内有了第一次收成。经过数年，全军公认了。”“现在全军公认郭兴福教学方法是好方法，不管哪个军种、兵种的基层连队，全国的民兵，都认真按郭兴福教学法来训练部队，我们部队的战斗力

就会大大的提高。”

叶剑英对郭兴福本人作了很高评价。他说：“郭兴福同志，真正领会了军委的训练思想，他想了很多办法，真正扎实地练好了单兵动作、技术动作、战术动作，他是全军教学的模范。他是把政治、思想、作风、技术、战术联结起来训练的。”

在会议结束的当天，叶剑英发电报给中央军委和毛泽东，提出《建议军委推广郭兴福教学法》的报告，总结了郭兴福教学法的特点，认为它在发扬我军的练兵方法上有一些创见，其中既有政治工作，也有群众路线，提出要带着阶级仇恨练兵，把阶级仇恨集中在刺刀尖上，要练得思想红、作风硬，并且实行毛泽东一贯倡导的官教兵、兵教兵、兵教官、官兵互教，谁的意见正确服从谁等等。

叶剑英在报告中向毛泽东汇报了所见所闻，谈了自己的感受：“看了郭兴福以及南京军区推广郭兴福教学法以后所涌现出的许多优秀教练员和先进分队的表演，总的印象，方法对头，功夫过硬，大开脑筋，大开眼界，充分说明群众是真正的英雄，群众的创造力量是无穷无尽的。郭兴福的教学法，是我军传统练兵的继承和发扬，是领导培养、群众支持和他个人努力的结果。”

“这一教学法不仅适合于部队，而且适合于学校，不仅适合于步兵，而且适合于各军种、兵种。”

叶剑英把郭兴福教学法概括为五大特征：

第一，善于在教学中抓现实思想，充分调动练兵的积极性，并能够发扬教学民主，集中群众的智慧，实行官兵互教，评教评学。

第二，把练技术、练战术、练思想、练作风紧密地结合在一起，把兵练得思想红、作风硬、技术精、战术活，而且身强力壮，一个个都像小老虎一样。

第三，采取由简到繁，由分到合，情况诱导，正误对比的方法，逐步加深认识，掌握要领。

第四，把言教与身教、苦练与巧练结合起来，使战士百听不厌，百练不倦。

第五，严格要求，一丝不苟，谆谆善诱，耐心说服。

军委秘书长、总参谋长罗瑞卿大将在收到叶剑英的报告后，立即将叶剑英的报告送呈毛泽东主席、林彪和主持军委工作的军委副主席贺龙，并当面汇报了情况。

毛泽东对叶剑英的报告十分重视，看得很仔细。当看到文中第二个特点，即“把兵练得思想红、作风硬、技术精、战术活，而且身强力壮，一个个都像小老虎一样”时，用红铅笔在下面重重地画了一条杠，很高兴地说：

“这一条我最感兴趣。”

当看到报告中“郭兴福教学法继承了我军传统的练兵方法”一句时，又说：“郭兴福教学法，不仅是我军传统练兵方法的继承，主要是在新条件下的发扬。”最后，毛泽东肯定和赞扬了郭兴福的教学方法，他对罗瑞卿说：“叶帅找到了一个好方法。”毛泽东批准了叶剑英的报告。

中央军委于1964年1月3日转发了叶剑英的报告，号召全军立即行动起来，掀起一个学习郭兴福教学法的广泛深入的群众运动。

这份由贺龙签发的指示指出：郭兴福教学法不单是包括一个军事训练问题，还包括政治思想工作问题，还包括作风问题，还包括群众路线问题。这是我军传统练兵方法的继承和发扬。我们应当抓住这个典型在全军推广，以使军委关于军事训练的方针、原则、方法进一步落到实处，使我们的军事训练工作练出更过硬的真本事来，做出更大更扎实的成绩来。指示要求全军立即行动起来，掀起一个学习郭兴福教学法的热潮，并强调对郭兴福教学法要反复宣传，使之深入人心，引起全军广泛的、密切的关注。深入地学习和推广郭兴福教学法，全军就一定会出现更多更好的“郭兴福”，一定会出现一批各军区、各军种、各院校、各行各业自己的“郭兴福”，一定能够把我军的训练工作提高到一个新水平。

从此，全军以推广郭兴福教学法为内容的群众性大练兵、大比武运动，蓬蓬勃勃地开展起来了。

## 二、毛泽东：“后排议员”难以推广，必须让“前排议员”亲自抓

中央军委指示下发后，总参谋长罗瑞卿亲自抓这项工作。他看了郭兴福教学法的影片后，连连称赞，随后向林彪作了汇报，并于1月下旬到南京军区召开现场会，对郭兴福教学法的推广进行具体的组织和研究。会议强调相互学习，从本单位实际情况出发，经过典型试验，分期分批地推广郭兴福和郭兴福式的教学方法。

在总结大会上，罗瑞卿将郭兴福教学法的特点概括为“红、活、硬、细、实”五个字，他号召全军学习郭兴福，赶上郭兴福，掀起一个练兵热潮。

这次会议，成为1964年全军开展大练兵、大比武的动员大会。

毛泽东对推广郭兴福教学法十分重视。总参谋部在南京军区召开推广郭兴福教学法现场会后不久，毛泽东即明确指出：到会的多是“后排议员”（指机关部门的领导和抓军事训练工作的副职），难以推广，必须让“前排议员”（指主官）到会，一把手亲自抓。遵照毛泽东的这一指示精神，贺龙元帅立即着手筹备再召开一次规模更大的推广郭兴福教学法现场会，对全军进行一次再发动。

1964年2月5日，正好是农历的立春，南国的羊城广州，一派春意盎然。这一天，贺龙、聂荣臻、徐向前、叶剑英四位元帅和总参谋长罗瑞卿大将等军委领导，在中共中央中南局第一书记兼广州军区第一政委陶铸、广州军区司令员黄永胜、政治委员刘兴元等人的陪同下，观看了广州军区部队推广郭兴福教学法的表演，接见了出席该军区学习郭兴福教学法评比现场会议、四好连队和五好战士代表大会的全体代表。

罗瑞卿问一个叫袁春阳的炮兵连班长：“表演时，为什么最后一发没有命中？”袁春阳答道：“炮筒打热了，影响命中率。”

贺龙说：“恐怕是紧张了吧！如果元帅们、将军们一来看就影响命中率，打起仗来怎么办呀？”

“我们不怕敌人。”袁春阳坚定地回答。

贺龙赞许地点点头说：“好啊！脑子里要经常装个敌情，任谁来看，心里不紧张，也不影响成绩。”<sup>①</sup>

接着，叶剑英亲自主持座谈会，着重解决如何进一步普及和提高的问题。叶剑英说：“过去我们已经培养了一些典型，现在要普及，由点普及到面，由步兵普及到炮兵、工兵、装甲兵、通信兵、防化兵，由陆军普及到海军、空军，由部队普及到学校。在普及的基础上提高，在提高的水平上再普及。”

贺龙元帅算了一笔账，说：“兵是练出来的。过去战争时期，我们就很重视练兵。如果发 100 发子弹给一个新兵，就得用 50 发训练他打枪。表面上看，这样划不来，用 100 发子弹去打敌人不是更好吗？可是，没有经过训练的战士，100 发子弹不一定能打中一个敌人。相反，一个经过训练的战士，50 发子弹可能打中 50 个敌人。”<sup>②</sup>

这次现场会结束后，贺龙、叶剑英、聂荣臻、徐向前等老师以极大的热情全力推广郭兴福教学法，开展群众性练兵运动。

4 月 7 日，贺龙来到北京军区，在北京军区政委廖汉生等陪同下，首次观看了北京军区推广郭兴福教学法“尖子”分队表演。他指示说：部队平时不打仗，要训练好才有战斗力。苦练才能出精兵。各部队要认真推广郭兴福教学方法，要把这些“尖子”的经验普及全军。应该把每个战士都练成这个样子，全团、全师、全军都练成这样，人人过得硬，就能大大提高部队的战斗力，就能打胜仗。<sup>③</sup>

为了进一步推动全军学习郭兴福教学法的活动，通过比、

① 《贺龙传》，第 591 页，当代中国出版社 1993 年版。

② 《贺龙传》，第 591 页，当代中国出版社 1993 年版。

③ 《贺龙传》，第 591 页，当代中国出版社 1993 年版。



学、赶、帮，掀起群众性的练兵热情，4月中旬，中央军委决定在全军进行一次全面的军事训练“比武”，并成立了全军军训比武筹备委员会。贺龙元帅听取了总参谋部主管军事训练的张宗逊副总长关于全军比武的计划，所需经费、器材和弹药等情况的汇报，并批准了这个计划。

于是，大比武的准备工作，在全军全面展开了。

北京军区为选拔参加全军比武的代表队，于5月中旬在天津杨村召开现场会，组织各部队“尖子”分队表演。贺龙亲自来到现场，用两天时间，观看了“尖子”分队白天和夜间的几十个课目的表演。

在观看表演期间，贺龙及时地进行政治动员，他对在场的干部说：“训练为了打仗，所以训练首先是个政治问题。不仅军训部门要抓，作战部门、通讯部门也要抓；不仅司令部要抓，政治部、后勤部也要抓。只有这样，训练才能搞好。因此，组织这种‘尖子’分队的表演，要把作战部门的同志请来看看。作战部不知道部队训练情况，怎么指挥打仗？政治部、后勤部的同志也要请来看看，因为这不光是训练问题，还是一项很大的政治工作。做好政治工作，是各级干部、各级机关的首要任务。行军有行军的政治工作，作战有作战的政治工作，政治工作做好了，其他就好办了。”<sup>①</sup>

在表演时，贺龙看到神枪手、神炮手百发百中，技术能手个个身手不凡，不由得兴奋地鼓起掌来，不住地叫道：“打得好！”“好极了！”

贺龙深有感触地说：“把兵练得这么好，有这样的本领，不消灭敌人才怪呢！”

主持全军训练工作的叶剑英更是抓住普及不放。3月，叶剑英在广州军区要求从横的和纵的两方面普及：由一个兵种普及到多兵种、军种；由单兵到班，由班到排，由排到连，这样一直上去。5月底，叶剑英来到北京军区，观看了夜间训练“尖子分队”的表演，在接见表演分队的干部时，及时指出了存在的问

<sup>①</sup> 《贺龙传》，第592页，当代中国出版社1993年版。

题。他说：“一定要训练部队能打近战，善打夜战，相信自己手中的武器，不怕敌人的核弹。”同时指出：“抓培养尖子，搞样板是对的，但培养尖子的目的是为了练好战斗中过硬的本领，不是为了夺锦标，不要搞那种舞台式的、杂技式的表演。有了尖子，还要由点到面，普及提高。”<sup>①</sup>

### 三、毛泽东观看大比武，在一个画着蒋介石头像的沙袋前停住了脚步，说“老朋友，久违了”，边说边对着沙袋连打了三拳

在一个月內，贺龙元帅连续两次看了北京军区“尖子”分队的表演，被比武“尖子”的精彩表演所折服，觉得很好，很受鼓舞，感到这样的表演，应该让中央领导人也来看看。于是，他向周恩来作了汇报，建议中央领导人抽空去看看部队的军事表演。一直非常关心部队建设的周恩来高兴地接受了贺龙的建议。

380 1964年5月20日中午，周恩来总理、彭真副委员长，以及贺龙、陈毅、罗瑞卿等副总理，在北京军区司令员杨勇的陪同下，来到天津杨村靶场，观看军事比武表演，表演内容包括轻武器射击、打坦克、汽车过钢轨桥、“夜老虎连”训练、构筑工事等白天和夜间课目。

下午表演的是半自动步枪速射、半自动步枪手对100米距离小目标射击等8个课目。在观看半自动步枪速射时，周恩来边用望远镜看射击，边兴奋地说：

“看！都打到一个地方了。”

坐在周恩来一旁的陈毅元帅和彭真副委员长也连声称赞。

<sup>①</sup> 《叶剑英传》，第555页，当代中国出版社1995年版。

射击结束，4名射手扛着靶子请周总理等验靶。3名射手各中40发，1名射手中39发。周恩来鼓掌祝贺。贺龙说：“打得很好，上次都是40发40中。”



毛泽东（中）、刘少奇（左）、贺龙（右）观看大比武。

381

周恩来说：“不错，不错，中39发也不错了。”

看了20名步兵连军械员蒙着眼睛进行轻武器分解结合表演后，陈毅夸奖道：“你们有本事，我佩服你们！”

罗瑞卿说：“这在战场上很有用。”

周恩来说：“每个战士都应该学会。”

“民兵也要学。”彭真补充道。

稍后，周恩来、彭真、贺龙、陈毅等又观看了侦察员的绳索攀登和擒拿格斗表演。侦察兵们利用绳索、竹竿甚至徒手飞快地爬上三层楼房，并且在屋脊上和“敌人”搏斗，把“俘虏”一个个押下来。